



# Comment (mieux) lutter contre les idées reçues ?



3 matinées  
3 académies  
Mars 2022



Région  
**ile de France**

LYCÉES  
ÉCO-RESPONSABLES

# Présentation



LYCÉES  
ÉCO-RESPONSABLES

Idées reçues ou vraies infos ? Certaines de ces idées sur la biodiversité, les insectes, les régimes alimentaires, sont souvent admises collectivement comme des vérités indiscutables. Ces clichés voyagent de plus en plus vite à l'ère d'internet et des réseaux sociaux. Ces idées ont été débattues par des lycéens et leurs enseignants à l'occasion de ces trois conférences.



graine  
idf

Comprendre pour agir. Voilà le cœur de l'Éducation à l'Environnement. Ces matinées ont été conçues pour bousculer, pour provoquer une réaction et faire que les participants se posent davantage de questions sur le monde qui les entoure, sur les idées qui circulent autour de l'environnement.

## Intervenants



Xavier Brandao  
Co-fondateur #jesuislà

François Lasserre  
Entomologiste



Clément Charleux  
Coordinateur vie associative  
au GRAINE IdF

# des matinées

3 matinées ont été organisées en mars 2022 autour de comment (mieux) lutter contre les idées reçues, une dans chaque académie à destination des lycéens, enseignants, personnels techniques et de direction.

Au programme :

1. Débat mouvant
2. Décrypter une information
3. Apports théoriques
4. Échanges avec la salle

Le parcours ainsi proposé permettait à chacun de réaliser que nous portons malgré nous des idées fausses, que nous sommes constamment influencés entre nos croyances, nos préjugés, nos convictions, nos valeurs, nos savoirs.

L'enjeu est donc d'en prendre conscience, de faire un pas de côté parfois pour réfléchir avant d'agir, de mettre de l'énergie pour enquêter, se documenter, de prendre le temps pour creuser un sujet et se faire son propre avis.

Un grand merci aux lycées hôtes  
et aux participants

Cité scolaire  
Honoré de Balzac  
Paris (75)  
Académie de Paris

Lycée Vallée de  
Chevreuse  
Gif-sur-Yvette (91)  
Académie de  
Versailles

Cité scolaire  
Hector Berlioz  
Vincennes (94)  
Académie de Créteil



*Je sais  
que c'est vrai*

# Débat

*Propos recueillis lors des 3 matinées*

## PREMIERS PAS FACE AUX IDÉES REÇUES

Vous vous êtes peut-être trouvés à court d'arguments, à répondre une de ces phrases à votre interlocuteur.

Il n'est pas simple de se faire son propre avis, d'arriver ensuite à défendre ce que nous pensons.

Etre curieux, mettre les choses à distance, bien différencier les croyances des faits, voilà le chemin pour contrer les idées reçues.



*Je crois  
que c'est vrai*

D'après mon expérience  
personnelle, ...

On m'a dit que...

Dans mon entourage,  
j'ai l'exemple de...

Je sais plus  
exactement



*Je suspends  
mon jugement*

J'ai lu dans un  
magazine

D'après notre prof,  
c'est un mensonge

Il est hyper intelligent  
donc je le crois

J'ai fait un exposé là-dessus

# mouvant

*auprès des lycéens et enseignants*



*Je crois  
que c'est faux*

A l'école, on apprend ça !

J'ai vu des reportages là-dessus

Il en parle à  
la télé

En fait, je ne sais pas ce  
que c'est donc je ne préfère  
pas répondre

Je ne vois pas pourquoi  
il mentirait

J'ai vu une vidéo  
sur internet

Je n'ai pas de sources sûres

Pourquoi cela ne  
serait pas vrai ?

**POUR CES  
DIFFÉRENTES  
AFFIRMATIONS,  
QU'AURIEZ-VOUS  
RÉPONDU ?**

Les abeilles des ruches  
sont-elles les seules à  
polliniser ?

L'eau du robinet est-  
elle impropre à la  
consommation ?

Est-il inutile de faire le  
tri car à la fin, tout va  
dans la même benne ?

Regarder Netflix ou  
d'autres plateformes  
est-il énergivore ?



*Je sais  
que c'est faux*

# Réfléchir

Idée reçue = idée faite d'avance,  
généralement fausse

Pour éviter de croire et véhiculer une  
idée reçue, il faut :

1. Ne pas céder à l'infobésité
2. Se rappeler qu'une idée représente une certaine vision du monde
3. Savoir que notre cerveau peut nous tromper
4. Utiliser le doute méthodique

Biais cognitifs = déviation  
systématique de la pensée logique  
et rationnelle par rapport à la  
réalité

Pour ne pas subir nos biais cognitifs,  
il est important de :

1. Les connaître et les reconnaître chez soi et chez les autres
2. Prendre le temps de s'écouter, d'analyser son comportement et celui des autres
3. Acquérir des outils d'auto-défense intellectuelle
4. S'entraîner à les déjouer

## NI TOUT CROIRE NI DOUTER DE TOUT

Entre la raison et les  
émotions, entre le vrai  
et le faux, il y a un  
espace où douter  
permet de mieux  
penser.

Cependant il faut faire  
attention à ne pas  
basculer d'un côté ou  
de l'autre de manière  
trop catégorique et  
surtout à ne pas  
s'enfermer dans une  
posture.

# pour agir

Esprit critique = capacités et attitudes permettant des raisonnements rigoureux afin d'atteindre un objectif ou d'analyser des faits pour formuler un jugement

**Passer du  
« je crois » à « je sais »**

Pour faire des recherches documentaires, nous vous conseillons de :

1. Faire attention à la façon dont vous formulez votre recherche
2. Aller au-delà du titre
3. Identifier l'auteur, les différentes sources
4. Vérifier la date, les informations des articles et documents
5. Entrecouper avec d'autres sources
6. Aller voir ce qu'en disent les experts du sujet

## **PENSER CONTRE SOI**

Il est important de s'offrir des espaces pour débattre avec les autres.

Cela commence par se questionner, percevoir ses propres biais cognitifs et se méfier des choses qui nous paraissent évidentes.

## **ENQUÊTER OU PAS**

Se rapprocher des faits demande du temps, de l'énergie, de la méthode.

Nous pouvons faire le choix de chercher les réponses ou pas.

À nous ensuite d'être vigilant quand nous parlons...

# Décrypter

Propos recueillis lors des 3 matinées

## Les smartphones ont un impact important sur l'environnement ?

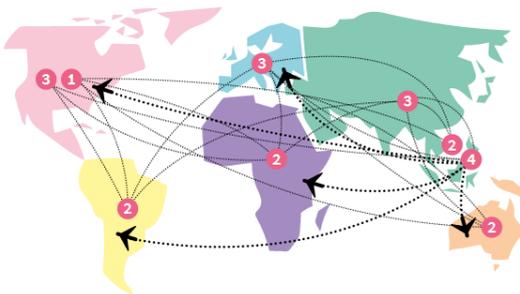
### OUI

- Extraction des terres rares
- Travail illégal d'enfants notamment en Afrique
- Obsolescence programmée
- Les mises à jour réduisent les capacités du téléphone

### NON

- Prendre un téléphone reconditionné
- Fairphone

### QUATRE TOURS DU MONDE POUR FABRIQUER UN SMARTPHONE



**1. Conception** le plus souvent aux États-Unis

**2. Extraction et transformation des matières premières** en Asie du Sud-Est, en Australie, en Afrique centrale et en Amérique du Sud

**3. Fabrication des principaux composants** en Asie, aux États-Unis et en Europe

**4. Assemblage** en Asie du Sud-Est

**↑ Distribution** vers le reste du monde, souvent en avion.

### Ressources en ligne :

#### M ta terre

Le smartphone, pas si « smart » pour l'environnement

#### Qu'est-ce qu'on fait ?!

Le smartphone, une relation compliquée

# une info

auprès des lycéens et enseignants

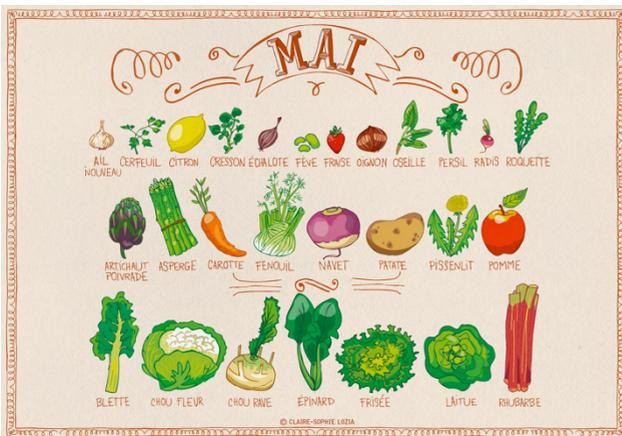
## Faut-il manger 5 fruits et légumes par jour ?

### OUI

- Important d'acheter des produits frais, de saison
- Bon pour le transit intestinal, riches en vitamines, antioxydant
- Respect au niveau de l'environnement notamment s'ils sont

### NON

- Vigilance avec les produits transformés
- Parfois trompeurs car ce ne sont pas des fruits qui sont utilisés
- Difficulté de mettre en place cela au sein des familles nombreuses



### Ressources en ligne :

**Manger bouger**  
Augmenter les fruits et les légumes

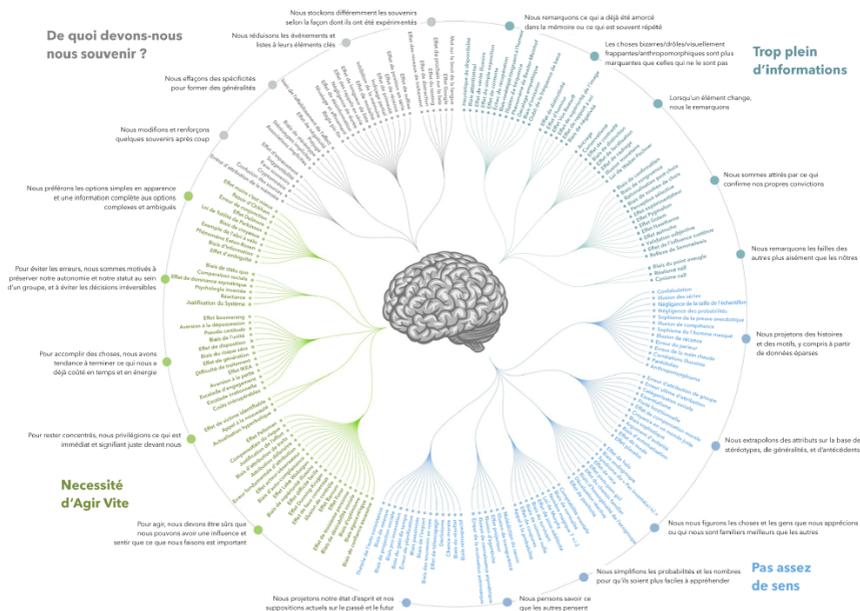
**OMS**  
Alimentation saine / principaux faits

# Ressources pour

## Codex des biais cognitifs

<https://inertian.wixsite.com/codexbiais>

CODEx DES BIAIS COGNITIFS, 2016



ALGORITHMIC LAYOUT • DESIGN BY JMI3 - JOHN MANDOGIAN III // CONCEPT • METICULOUS CATEGORIZATION BY BUSTER BENSON // DEEP RESEARCH BY WIKIPEDIANS FAR • WIDE

## Sites généralistes :



WIKIPÉDIA  
L'encyclopédie libre



# aller plus loin

Sites de fact checking :



hoaxbuster.com



Chaines vidéo à découvrir :



**Hygiène Mentale**  
Esprit-Critique es-tu là ?



Monsieur Phi  
265 k abonnés



Scilabus



SC2 Scepticisme Scientifique  
4.99 k abonnés



Fonds du 11 janvier

Sous l'égide de la Fondation de France





**Nicolas RIHET**

Coordinateur des Lycées  
Eco-responsables  
Direction des Opérations - Pôle Lycées  
lycees.eco-responsables@iledefrance.fr

**[www.iledefrance.fr](http://www.iledefrance.fr)**

-  **RegionIleDeFrance**
-  **iledefrance**
-  **iledefrance**



**graine**  
**île-de-france**

**Clément CHARLEUX**

Coordinateur de la Vie Associative  
et développement du partenariat  
au Graine Île-de-France  
info@graine-idf.org

**[www.graine-idf.org](http://www.graine-idf.org)**

-  **GraineIdF**
-  **graine\_idf**
-  **graine\_idf**