

# Développement durable

## Projet Établissement Bas Carbone

Pour vous inscrire :



<https://www.clickson.eu/fr/le-projet>



[pebc@clickson.eu](mailto:pebc@clickson.eu)



09 81 10 47 93

## Projet Établissement Bas Carbone

### Descriptif

Le PEBC guide une dizaine de lycées dans l'estimation de leur empreinte carbone et la réalisation d'un plan d'action visant à réduire leurs émissions. **Le projet a lieu en cinq phases.**

- 1) Webinaire de 2h à destination du personnel de l'établissement pour présenter la méthodologie et lancer la formation des équipes pilotes ambadrices dans leur lycée.
- 2) Atelier de sensibilisation en présentiel auprès de chaque équipe. Pour comprendre les enjeux énergie et climat. L'équipe pilote utilisera ces outils pour sensibiliser les autres élèves/enseignants.
- 3) Phase réalisée par les élèves en autonomie. Un webinaire collectif qui présente les outils de collecte et le calculateur. Afin de mettre en lumière les différents postes d'émissions et de comparer les ordres de grandeur et leurs impacts.
- 4) Les analyses obtenues servent à établir le plan d'action pour réduire les émissions du lycée. Un atelier en présentiel en intelligence collective a lieu auprès de chaque équipe pour générer des idées et lancer le prototypage.
- 5) Une action de communication guidée. Les élèves présentent leur travail et partagent leur expérience à toutes les personnes côtoyant l'établissement.

Une cérémonie de clôture réunissant les lycées est prévue en fin de parcours.

**PEBC.**  
Projet Établissements Bas Carbone

### Lieu où se déroule l'action :

Dans l'établissement, à distance et en autonomie.

### Objectifs :

- Sensibiliser les lycéens aux enjeux du climat, des activités humaines et de l'énergie
- Outiller les élèves pour estimer l'empreinte carbone de leur établissement
- Accompagner les établissements dans la mise en place de leur plan d'actions pour réduire les émissions de gaz à effet de serre.

### Public cible

A destination des élèves et adultes des lycées franciliens.