RÉUSSITE SCOLAIRE - ÉCOLE-ENTREPRISE – CITOYENNETÉ - HARCÈLEMENT SCOLAIRE - PRÉVENTION DES VIOLENCES - ÉGALITE FILLES - GARCONS – DÉVELOPPEMENT DURABLE - CULTURE

ACTIONS ÉDUCATIVES POUR LES LYCÉENS FRANCILIENS

Région îledeFrance

ACTIONS ÉDUCATIVES DANS LES LYCÉES FRANCILIENS

Avant-propos

Les actions éducatives régionales s'inscrivent dans une politique globale ambitieuse répondant aux enjeux et à la diversité des situations et des besoins des lycées franciliens. Elles contribuent à la réussite de tous les élèves.

La Région s'engage aux côtés de la jeunesse et de la communauté éducative, en proposant un large choix d'actions éducatives construit autour de trois axes principaux :

- *Actions à l'initiative des lycées dans le cadre du « Budget d'autonomie éducative francilien » (BAEF) ou d'appels à projets pour une plus grande autonomie des établissements scolaires ;*
- *Actions à l'initiative de la Région dans le cadre de partenariats associatifs pour proposer des programmes dits « clé en main » ;*
- *Actions d'éducation artistique et culturelle, lutte contre le harcèlement scolaire et promotion de l'égalité filles-garçons auxquelles sont consacrés des focus spécifiques.*

La Région a d'autre part mis en place, depuis le 1er janvier dernier, une nouvelle direction régionale : Oriane, l'Agence régionale de la promesse républicaine et de l'orientation, ayant la particularité de s'adresser directement aux Franciliens.

Construite sur un mode collaboratif et partenarial, l'Agence propose trois types d'actions opérationnelles ou en cours de développement : l'information à l'orientation tout au long de la vie, la lutte contre le décrochage et l'insertion des jeunes.

Trois services qui vous concernent directement sont d'ores et déjà à votre disposition : Trouver un stage en Île-de-France (4 000 offres de stage), Echanger avec un professionnel pour une meilleure connaissance des métiers (20 000 professionnels), un Numéro vert pour être dirigé vers le bon interlocuteur > 0800 730 640 et bientôt un bus de l'orientation qui pourra se déplacer dans vos établissements ainsi qu'une équipe régionale des ambassadeurs métiers qui sera mise à disposition de tous les chefs d'établissement.

La liste des programmes proposés dans ce guide permet d'aider les élèves à la construction de leur projet de vie, de leurs projets professionnels et personnels. Les actions peuvent être menées dans ou en dehors du lycée, sur le temps scolaire ou en dehors. Il s'agit en effet de permettre aux jeunes de se découvrir pour mieux se projeter, de les aider à dépasser leurs limites, à devenir des citoyens responsables et avertis, tout en facilitant leur ouverture sur le monde et la société qui les entourent.

Nous vous invitons à vous emparer de ces programmes et à prendre contact avec les associations partenaires mentionnées afin de mettre en œuvre, tout au long de l'année scolaire, des actions éducatives pour les lycéens franciliens.

Les programmes des partenaires peuvent venir compléter des projets éducatifs encadrés par vos personnels volontaires, en lien par exemple avec le projet d'établissement ou dans le cadre de dispositifs mis en place par l'autorité académique.

Les activités répertoriées et proposées par des associations correspondent à des actions éducatives proposées par des partenaires avec lesquelles la Région Île-de-France travaille tout au long de l'année et depuis plusieurs années. Ces actions co-financées par la Région et l'association elle-même sont totalement gratuites pour les lycées. Des frais annexes tels que les coûts des transports par exemple, peuvent parfois rester à la charge des établissements mais peuvent alors s'inscrire dans le cadre d'une demande de remboursement via le dispositif « Budget d'autonomie éducative francilien » (BAEF) dont toutes les informations vous sont communiquées en page 13 de ce guide.

Cette liste se compose de différentes sections permettant de distinguer les actions pédagogiques et éducatives, l'éducation aux médias, les activités civiques et citoyennes avec des focus spécifiques sur les actions d'éducation artistique et culturelle à destination des lycéens, la lutte contre le harcèlement scolaire et l'égalité filles-garçons.

Chaque établissement souhaitant proposer une ou plusieurs activités issues de ce guide à leurs élèves doit contacter directement l'association retenue dont les coordonnées figurent dans chaque fiche-action à la mention « Inscription ». Pour tout renseignement plus général sur les politiques éducatives régionales, vous pouvez contacter les référents mentionnés dans le tableau des contacts régionaux en page 9 de ce guide.

La prise de contact permettra à l'établissement de s'assurer de la disponibilité de l'association aux dates souhaitées et de sa capacité à intervenir au sein du lycée.

Vous pouvez également retrouver ce guide sur le site intranet dédié aux lycées : https://lycees.iledefrance.fr/.

Table des matières

LISTE DES CONTACTS RÉGIONAUX **9**

I - ACTIONS ÉDUCATIVES RÉGIONALES **11**

BUDGET D'AUTONOMIE ÉDUCATIVE FRANCILIEN (BAEF) ***13***

CAMPUS D'ÉTÉ ***14***

PARCOURS EUROPÉENS DE MOBILITÉ INTERNATIONALE POUR LES SECTIONS EUROPÉENNES DES LYCEES PROFESSIONNELS ***15***

II - ACTIONS ÉDUCATIVES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS ASSOCIATIFS **17**

AIDE AUX DEVOIRS ET ETUDE ENCADRÉE (AD2E) **19**

ASSOCIATION ZUP DE CO ***21***

Programme « Accompagnement scolaire en ligne » 21

ASSOCIATION EIAPIC ***22***

Programme « Accompagnement à la scolarité à destination des lycéens » 22

ASSOCIATION CULTURE PRIORITAIRE ***23***

Programme « Accompagnement à la scolarité pour les lycéens » 23

CITOYENNETÉ **25**

ASSOCIATION ADN'S ***27***

La Cycloférence pour lutter contre toutes les formes de rejet de l'autre 27

AGENCE DE DÉVELOPPEMENT DES RELATIONS INTERCULTURELLES POUR LA CITOYENNETÉ (ADRIC) ***28***

Programme « Jeunes, citoyenneté et vivre ensemble » (JCVE) 28

CENTRE INFORMATION DOCUMENTATION JEUNESSE (CIDJ) ***29***

Le « Vrai du Faux », programme de proximité présentiel et digital sur la citoyenneté 29

ASSOCIATION CITOYENNETÉ JEUNESSE ***30***

Programme « Ensemble, c'est tout ! » 30

ASSOCIATION E-ENFANCE ***31***

Programme de sensibilisation et d'éducation aux médias 31

ASSOCIATION ENTRÉES DE JEU ***32***

Programme « Du théâtre interactif pour la promotion des valeurs citoyennes » 32

ASSOCIATION ÉVEIL ***33***

Programme « Lycéens franciliens pour la citoyenneté ! » 33

ASSOCIATION « EXPRESSIONS DE FRANCE » ***34***

Programme « Le Parcours citoyen » 34

ASSOCIATION FEMMES SOLIDAIRES ***35***

Parcours citoyens « Liberté, Egalité, Laïcité » 35

LE MÉMORIAL DE LA SHOAH ***36***

Devoir de mémoire sur l'histoire de la Shoah et ateliers sur les valeurs de la République 36

MUSÉE DE LA GRANDE GUERRE DU PAYS DE MEAUX ***37***

Programme « Devoir de mémoire sur la 1ère guerre mondiale » 37

ASSOCIATION MÉMOIRE 2000 ..... ***38***

Action pédagogique dans le but de mener les jeunes vers une citoyenneté active et responsable 38

ASSOCIATION POUR LE SOUVENIR DES FUSILLÉS DU MONT-VALÉRIEN ***39***

Représentation théâtrale lors de la commémoration au Mont-Valérien 39

FONDATION CHARLES DE GAULLE ***40***

Parcours pédagogique autour de l'engagement intitulé « Dans les pas de Charles de Gaulle » 40

ASSOCIATION DESSINEZ CREEZ LIBERTE ***41***

Programme d'éducation au dessin de presse et à la citoyenneté 41

MAISON JEAN MONNET - PARLEMENT EUROPÉEN ***42***

Programme « Pionniers de l'Europe » 42

EUROPA EXPERIENCE - PARLEMENT EUROPEEN ***43***

Programme « Europa Expérience » 43

LUTTE CONTRE LE TERRORISME ***44***

Dispositif régional « Grands témoins contre le terrorisme » 44

ASSOCIATION FRANCAISE DES VICTIMES DU TERRORISME (AFVT) ***45***

Programme « Terrorisme : Et si on écoutait les victimes ? Et si on écoutait les lycéens ? » 45

CONCOURS D'ELOQUENCE SUR LA CITOYENNETÉ **46**

FONDATION CHARLES DE GAULLE ***48***

Concours d'éloquence : « Aujourd'hui, pour demain, je m'engage… ! » 48

ASSOCIATION « EXPRESSIONS DE FRANCE » ***49***

Concours d'éloquence inter-lycées 49

ASSOCIATION TROUVE TA VOIX *50*
Concours d'éloquence sur la citoyenneté 50
DÉVELOPPEMENT DURABLE **51**
ASSOCIATION LA FRESQUE DU CLIMAT *53*
Programme « Fresque du Climat » 53
ASSOCIATION STARTING BLOCK *54*
Programme Agriculture et alimentation durable et solidaire 54
PROMOTION DES LANGUES ANCIENNES **56**
ASSOCIATION ATHENA *56*
Concours de langue et culture grecque et latine 56
ÉCOLE-ENTREPRISE **57**
ASSOCIATION C'POSSIBLE *59*
Favoriser l'insertion professionnelle des élèves des lycées professionnels et technologiques 59
ASSOCIATION BGE PARIF *60*
Programme de sensibilisation à l'entrepreneuriat à destination des lycées franciliens 60
ASSOCIATION LES IDÉATEURS *61*
Programme « Parcours1-CREA : Lance-toi et crée ta jeune entreprise ! » 61
ASSOCIATION RENCONTRES ENTREPRISES ENSEIGNANTS *62*
Programme "Mon réseau pro" 62
ASSOCIATION CRÉÉ TON AVENIR *63*
Parcours « Crée Ton Parcours !!! – Lycéens » 63
MOUVEMENT DES ENTREPRISES DU VAL D'OISE-MEDEF95 (MEVO-MEDEF95) *64*
Programme « A'venir des lycéens » 64
ASSOCIATION ENACTUS *65*
Parcours initiation « Crée ta solution ESS » 65
Parcours Action « Agis autour de toi » 66
ASSOCIATION JOB IRL *67*
Programme « Connecte-toi à ton avenir » 67
Programme « Mon Alternance sur Mesure » 68
ASSOCIATION ARTICLE 1 ..... *69*
Ateliers pour lever l'autocensure grâce à la découverte du monde professionnel et des études supérieures 69
ASSOCIATION CROISSANCE RESPONSABLE *70*
Concours photos – Le chef d'œuvre photographique – Un autre regard… Valorisation de la voie professionnelle 70
ASSOCIATION 100 000 ENTREPRENEURS *71*
Programme « Témoignages inspirants » 71
RÉSEAU NATIONAL DES ENTREPRISES POUR L'EGALITÉ DES CHANCES DANS L'ÉDUCATION *72*
Programme de "Jumelages de cordées solidaires" dans les lycées professionnels franciliens 72
ASSOCIATION PROJET MÉTIERS *73*
Programme d'accompagnement des élèves de la 4ème à la Terminale 73
ASSOCIATION ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE *74*
Programme « La Mini-Entreprise » 74
ASSOCIATION LES ENTRETIENS DE L'EXCELLENCE *75*
Programme « La Tournée des Entretiens de l'Excellence » 75
ASSOCIATION PROXITE *76*
Programme « Lycées Pro : construire les possibles » 76
AGIR ABCD DELEGATION NORSEINOISE *77*
Programme « Développer le lien entre les jeunes des lycées et les entreprises » 77
COMPÉTITION DES METIERS WORLDSKILLS (ANCIENNEMENT « OLYMPIADES DES METIERS ») **78**
ASSOCIATION WORLDSKILLS FRANCE (ANCIENNEMENT OLYMPIADES DES METIERS) *80*
Compétition des Métiers WorldSkills 80
PERSÉVERANCE SCOLAIRE **82**
LES PEP 75 ..... *84*
Programme d'accompagnement pendant les interruptions de scolarité 84
CENTRE CHARLES-PEGUY *85*
Programme « Accompagnement scolaire et activités socioculturelles » 85
CENTRE LES JEUNES AMBITIEUX *86*
Programme « L'Ambition au service de l'Education » 86

III - ACTIONS DE PRÉVENTION ET LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE ET LE CYBERHARCÈLEMENT 88
AGENCE DE DÉVELOPPEMENT DES RELATIONS INTERCULTURELLES POUR LA CITOYENNETÉ (ADRIC) 90
Programme « Jeunes, citoyenneté et vivre ensemble » (JCVE) 90
ASSOCIATION ENTRÉES DE JEU 91
Programme « Du théâtre interactif pour la promotion des valeurs citoyennes » 91
ASSOCIATION E-ENFANCE 92
Programme de sensibilisation et d'éducation aux médias pour lutter contre le cyberharcèlement 92
ASSOCIATION CITOYENNETÉ JEUNESSE 93
Programme « Ensemble, c'est tout ! » 93
ASSOCIATION FEMMES SOLIDAIRES 94
Parcours citoyens « Liberté, Egalité, Laïcité » 94
ASSOCIATION ENTR'ACTES 95
Des actions de prévention du suicide chez les lycéens Franciliens 95
LA MISSION MÉTROPOLITAINE DE PRÉVENTION DES CONDUITES A RISQUES 93 ET 75 96
Actions dédiées à la prévention des conduites à risque et à l'accompagnement des acteurs 96
MARION LA MAIN TENDUE 97
La Maison de Marion : une prise en charge innovante 97
LE CENTRE HUBERTINE AUCLERT 98
Quatre campagnes pour lutter contre le harcèlement scolaire à caractère sexiste et sexuel : 98
LE CRIPS 99
Actions de promotion de la santé mentale et de développement des compétences psychosociales 99
CENTRES RELIER 100
Centres Relier - se reconstruire ensemble 100
IV – ACTIONS DE PROMOTION À L'ÉGALITÉ FILLES-GARCONS 101
ASSOCIATION CAPITAL FILLES (DISPOSITIF OLYMPE) 103
Programme « Capital Filles, pour l'égalité des chances » 103
TELEMAQUE (DISPOSITIF OLYMPE) 104
Programme « Accompagnement des jeunes filles dans leur réussite scolaire » 104
ASSOCIATION RÊV'ELLES (DISPOSITIF OLYMPE) 105
Programme « RVL Découverte » 105
ASSOCIATION CGÉNIAL (DISPOSITIF OLYMPE) 106
Ingénieurs/Ingénieures et techniciens/techniciennes dans les classes 106
ASSOCIATION WINNINGGIRLS (DISPOSITIF OLYMPE) 107
Programme #TECHYOURPLACE : découvre que la Tech est faite pour toi 107
ASSOCIATION WORKINGFIT 108
Programme « WORKINGFIT FOR WOMEN » WO TECH 108
ASSOCIATION MÉMOIRE 2000 109
Action pédagogique dans le but de mener les jeunes vers une citoyenneté active et responsable 109
AGENCE DE DÉVELOPPEMENT DES RELATIONS INTERCULTURELLES POUR LA CITOYENNETÉ (ADRIC) 110
Programme « Jeunes, citoyenneté et vivre ensemble » (JCVE) 110
ASSOCIATION ENTRÉES DE JEU 111
Programme « Du théâtre interactif pour la promotion des valeurs citoyennes » 111
ASSOCIATION CITOYENNETÉ JEUNESSE 112
Programme « Ensemble, c'est tout ! » 112
ASSOCIATION FEMMES SOLIDAIRES 113
Parcours citoyens « Liberté, Egalité, Laïcité » 113
ASSOCIATION REGLES ELEMENTAIRES 114
Programme « Ensemble, changeons les règles » 114
LE CENTRE HUBERTINE AUCLERT 115
Une campagne et quatre kits d'affiches pour favoriser l'égalité 115
Des formations pour outiller les professionnels à analyser et à réduire les biais et les stéréotypes de genre dans leurs pratiques professionnelles 116
Des formations pour outiller les professionnels à prévenir et à agir face aux violences sexistes, sexuelles et LGBTphobes, (y compris en ligne) 117
ASSOCIATION FEMMES & CINEMA 118
Ateliers de sensibilisation par le cinéma aux inégalité filles-garçons et aux violences sexistes et sexuelles 118
ASSOCIATION DANS LE GENRE EGALES 119
Programme « Sensibilisation à l'égalité de genre et prévention des violences sexistes et sexuelles » 119

ASSOCIATION LAPS / EQUIPE DU MATIN *120*
Programme CODÉE : Impact des stéréotypes de genre dans les choix d'orientation scolaire 120
Programme « Sciences : nom féminin ? 121
Programme « Je t'aime FORT – Violences faites aux femmes dans le couple adolescent 122
ASSOCIATION COMEDIE DES ONDES *123*
Programme « NOBELLES, cérémonie pour les oubliées du prix Nobel » 123
FEDERATION GAMS *124*
Programme « Consentement – Je le Veux » 124
ASSOCIATION UN PAS DE COTE ET COMPAGNIE *125*
Programme « Lutter contre les discriminations avec le théâtre documentaire » 125
V - ACTIONS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE 126
LISTE DES CONTACTS RÉGIONAUX 128
AIDE REGIONALE A L'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE *130*
Actions Ponctuelles, Programmes, Conventions Régionales d'Education Artistique et Culturelle (CREAC) 130
ACTIONS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DANS LE DOMAINE DU CINEMA ET DE L'AUDIOVISUEL *131*
Lycéens et apprentis au cinéma 131
Ciné-débats dans les lycées et CFA 131
Résidences d'auteurs-scénaristes 131
ACTIONS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DANS LE DOMAINE DU LIVRE ET DE LA LECTURE *132*
Clubs de lecture et lectures à voix haute 132
Leçons de littérature 132
Résidences d'écrivains 132
Prix littéraire des lycéens, apprentis et stagiaires de la formation professionnelle 132
Quinzaine de la librairie pour les lycéens 132
ACTIONS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DANS LE DOMAINE MUSICAL *134*
Tous à l'Orchestre ! 134
Première seine 134
Concert à la Philharmonie 134
ACTIONS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DANS LE DOMAINE DES ARTS VISUELS *135*
Flash collection 135
Découverte des collections du Centre Pompidou 135
Résidences d'artistes en arts visuels 135

ACTIONS EDUCATIVES
DESTINÉES AUX LYCÉES FRANCILIENS

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

Pôle Lycées - Direction Réussite des élèves

Service Innovation et Actions Éducatives

LISTE DES CONTACTS RÉGIONAUX

Cheffe du service **: Nadia MEGUENI - Email : nadia.megueni@iledefrance.fr – N° Téléphone : 01 53 85 65 08**

Pour le « Budget d'autonomie éducative francilien », vous pouvez prendre contact avec :

BAEF	INTERLOCUTEUR	COURRIEL	N° TELEPHONE
Pour les départements 75 (du 1er au 8ème arrondissement), 78, 91, 92 et 95	Philippe FLAGEUL	philippe.flageul@iledefrance.fr	01 53 85 68 31
Pour les départements 75 (du 9ème au 20ème arrondissement) et 93	Sylvie ARTOIS	sylvie.artois@iledefrance.fr	01 53 85 57 99
Pour les départements 77 et 94	Jacqueline LOUVEL	jacqueline.louvel@iledefrance.fr	01 53 85 58 98

Pour tous les programmes proposés ci-dessous, vous pouvez prendre contact avec :

DISPOSITIFS	INTERLOCUTEUR	COURRIEL	N° TELEPHONE
PARCOURS EUROPEENS	Philippe FLAGEUL	philippe.flageul@iledefrance.fr	01 53 85 68 31
ECOLE-ENTREPRISE	Johny DAMARTIN	johny.damartin@iledefrance.fr	01 53 85 58 60
OLYMPIADES DES METIERS ET DISPOSITIF « OLYMPE »	Jacques SANDIT	jacques.sandit@iledefrance.fr	01 53 85 66 88
CITOYENNETE, HARCELEMENT SCOLAIRE, EGALITE FILLES/GARCONS, PROMOTION DES LANGUES ANCIENNES ET CAMPUS D'ETE	Christine RAMEAU	christine.rameau@iledefrance.fr	01 53 85 58 00
INNOVATION ET PERSEVERANCE SCOLAIRE	Amandine GUERIN	amandine.querin@iledefrance.fr	01 53 85 73 10

I - ACTIONS ÉDUCATIVES RÉGIONALES

- *Budget d'autonomie éducative francilien (BAEF)*

- *Campus d'été*

- *Parcours européens*

BUDGET D'AUTONOMIE ÉDUCATIVE FRANCILIEN (BAEF)

Les politiques éducatives constituent un levier important de la Région pour aider les lycées à faire réussir leurs élèves. Elles offrent des moyens précieux aux communautés éducatives pour notamment mieux lutter contre le décrochage et les inégalités scolaires. Via la mise en œuvre du Budget d'Autonomie Éducative Francilien (BAEF) depuis la rentrée scolaire 2019-2020, la Région Île-de-France réorganise ses politiques éducatives en s'appuyant sur deux grands principes : l'autonomie et la simplification. Cette nouvelle structuration permet à chaque établissement de pouvoir bénéficier d'actions éducatives s'inscrivant dans le cadre des politiques régionales, dont la lutte contre le décrochage scolaire fait partie mais d'autres thématiques également.

OBJECTIFS

- *donner à tous les lycées franciliens une plus grande autonomie et liberté d'action par : la confiance donnée aux communautés éducatives et la simplification des procédures.*
- *soutenir les dynamiques internes autour des initiatives en mobilisant potentiellement l'ensemble de la communauté éducative, au service de la réussite de tous les élèves*

EXEMPLES DE THEMATIQUES POSSIBLES

Amélioration du cadre de vie du lycée	*Citoyenneté dont le harcèlement scolaire et l'égalité Filles-Garçons*	*Communication et Numérique*	*Devoir de mémoire*
Développement de la culture professionnelle	*Culture scientifique*	*Environnement et développement durable*	*Projets sportifs*
Education artistique et culturelle	*Information à l'orientation*	*Lutte contre le décrochage scolaire*	*Voyages et sorties pédagogiques*
Evènements pour la réussite des élèves	*Lien avec les entreprises*	*Prévention santé jeunes / Bien-être*	*Et bien d'autres encore….*

DESCRIPTIF

Avec ce dispositif, tous les établissements peuvent conduire des actions éducatives dans la limite d'une somme plafonnée (10 000 € pour les lycées publics et de 2 000 € pour les lycées privés), correspondant aux spécificités de chacun et à leurs besoins propres. Une part de ce budget, définie par chaque établissement, est confiée aux lycéens pour qu'ils puissent mener leurs actions.

Les projets se déroulent sur une année scolaire, selon des procédures simplifiées. Les projets ne font pas l'objet d'une validation préalable mais doivent s'inscrire dans les priorités définies par la Région à savoir : Lutte contre le décrochage scolaire, Éducation Artistique et Culturelle (EAC), Citoyenneté, Santé-prévention chez les jeunes, Lien avec les entreprises.

Sont éligibles les dépenses de fonctionnement relatives à la mise en œuvre des actions engagées par les lycées concernant :

- *Les voyages scolaires (séjours linguistiques, etc.) ;*
- *Les prestations (intervenants, associations intervenant auprès des lycéens) ;*
- *La contribution à la création ou la réalisation d'évènements, restitutions, valorisation de travaux des élèves… (expositions, spectacles…) et de supports pédagogiques (ouvrages, CD, DVD, vidéo…) ;*
- *L'organisation de manifestations dédiées à la communauté scolaire (forums, festivals, rencontres…) ;*
- *Les visites (musée…) et les sorties pédagogiques, conférenciers ;*
- *Les frais de transport et voyage ;*
- *Les journées / séjours d'intégration ou séjours de révision avec une priorité pour ceux effectués en Île-de-France ;*

PUBLIC

Les lycées publics franciliens (EPLE, EPLEA, EPLEFPA)

PROCEDURE DE DEMANDE DE REMBOURSEMENT

- *Une seule demande de versement par année scolaire dans la limite du montant alloué par établissement.*
- *La demande de versement peut correspondre à un ou plusieurs projets.*
- *La demande de versement doit être déposée en ligne jusqu'à la fin de l'année scolaire, sur la base d'un état récapitulatif détaillé des paiements (ERDP) listant l'ensemble des factures liées aux projets.*
- *Création d'un compte sur la plate-forme d'aide régionale « mesdemarches » pour dépôt dématérialisé et transmission d'un ERP, selon le modèle à télécharger sur cette plate-forme : https://mesdemarches.iledefrance.fr*
- *Ce dépôt doit être réalisé par le proviseur ou le gestionnaire à l'exclusion de toute autre personne.*

Une foire aux questions (FAQ) est disponible sur le site : http://lycees.iledefrance.fr pour vous aider à répondre à vos interrogations.

CAMPUS D'ÉTÉ

Le dispositif Campus d'été, impulsé par la Région Île-de-France à l'été 2020, vise à lutter contre le décrochage scolaire, à encourager la persévérance scolaire et à préparer la prochaine rentrée scolaire. Retrouver le chemin du lycée pendant la période estivale est une occasion exceptionnelle de permettre aux élèves de se remobiliser, de renforcer les acquis et de développer des compétences transversales.

OBJECTIF

Prévenir les risques de décrochage scolaire à la rentrée en remobilisant, en renforçant les acquis et en développant les compétences transversales des lycéens franciliens pendant la période estivale

DESCRIPTIF

La Région rembourse aux lycées publics les frais des activités estivales. La couverture des frais est permise par le budget d'autonomie éducative francilien (BAEF), dans la limite de 20 000 € par établissement (cf. guide pour les dépenses éligibles).

Il incombe à chaque lycée d'organiser ses activités estivales, de procéder aux réservations associées et de régler les factures des intervenants. Les partenaires de la Région peuvent être sollicités pendant la période estivale pour enrichir les programmes d'intervention des lycées.

Ce dispositif peut intervenir en complémentarité des dispositifs « vacances apprenantes » de l'Education nationale ou permettre l'ouverture des lycées en dehors de ces dispositifs de l'Education nationale.

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens

PROCEDURE DE DEMANDE DE REMBOURSEMENT

Avant le 7 juillet : Recenser l'ouverture de votre lycée auprès du Pôle Lycées via le téléservice Campus d'été (https://mesdemarches.iledefrance.fr)

Avant le 20 septembre : Demander le remboursement des frais engagés pendant la période estivale via le téléservice Campus d'été (https://mesdemarches.iledefrance.fr)

PARCOURS EUROPÉENS DE MOBILITÉ INTERNATIONALE POUR LES SECTIONS EUROPÉENNES DES LYCEES PROFESSIONNELS

La Région Île-de-France s'est engagée, à partir de 1994, dans une politique volontariste de sensibilisation à l'Europe, en mettant en place une série d'initiatives, dont celle relative à l'aide à la mobilité européenne des élèves franciliens, inscrits dans des sections européennes en lycée professionnel (instruction ministérielle du 19 août 1992).
Ce dispositif distingue deux types d'aide :

- *un soutien financier destiné à prendre en charge les dépenses supportées par les établissements pour nouer les partenariats avec des entreprises européennes, offrant des stages.*
- *une aide forfaitaire au séjour et à l'hébergement des jeunes lycéens pendant la durée de leur stage en entreprise.*

L'objectif général de cette opération est d'offrir à tous les élèves motivés par l'apprentissage des langues vivantes, ce qui a fait le succès pédagogique des sections européennes, la possibilité de le faire sans se heurter aux difficultés de mise en place de ces dernières.

OBJECTIF

- *soutenir les lycées professionnels accueillant des sections européennes en facilitant l'organisation des stages à l'étranger des élèves.*

DESCRIPTIF

Cette aide est proposée aux lycéens pour participer au financement de leur période de stage à l'étranger en fonction des critères suivants :

- *Etre inscrit, pendant l'année du séjour à l'étranger, dans une section européenne d'un lycée professionnel francilien*
- *Effectuer un séjour pour une formation d'une durée comprise entre 2 et 8 semaines par cycle de formation*
- *Justifier d'un revenu annuel imposable plafonné à 20 000 € par application du quotient familial*

La participation régionale permet la couverture des frais de déplacement et de séjour à l'étranger par une aide maximale forfaitaire de 426 € par jeune et par mois de stage.
La gestion des aides est déléguée aux lycées et le nombre des aides individuelles est plafonné à 25 élèves par établissement.
L'établissement bénéficie également d'un soutien financier maximum de 2 000 € pour la mise en œuvre des coopérations avec les entreprises européennes d'accueil.

Procédure de demande de remboursement
Une subvention maximum de 2 000 € versée à l'établissement afin :

- *D'initier des coopérations avec les entreprises européennes et ainsi trouver des lieux de stage pour les élèves,*
- *D'accompagner les jeunes durant leur période de stage à l'étranger et d'effectuer des visites dans les entreprises.*

L'établissement confie la réalisation de ces 2 missions aux enseignants de l'établissement qui peuvent être assistés dans certains cas par une agence spécialisée.

Elaboration du dossier de demande de subvention
L'attribution des aides régionales est traitée sous la forme d'appels à projets adressés aux établissements dont la liste est communiquée à la Région par les autorités académiques.
La demande de subvention doit être saisie en ligne sur la plateforme dématérialisée. La création d'un compte personnel est indispensable pour avoir accès à la plateforme des aides régionales.

PUBLIC

A destination des élèves des lycées inscrits dans des sections européennes en lycée professionnel.

PROCEDURE DE DEMANDE DE REMBOURSEMENT

Un appel à projet est lancé courant octobre auprès des lycées professionnels franciliens.
Les demandes de financement doivent impérativement être déposées sur la plateforme https://mesdemarches.iledefrance.fr/

II - ACTIONS ÉDUCATIVES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS ASSOCIATIFS

- *Aide aux devoirs et étude encadrée (AD2E)*
- *Citoyenneté*
- *Promotion des langues anciennes*
- *Ecole-Entreprise*
- *Compétition WorldSkills (anciennement Olympiades des métiers)*
- *Soutien à la persévérence scolaire*

AIDE AUX DEVOIRS ET ETUDE ENCADRÉE (AD2E)

À la suite de la délibération du conseil régional n°2021-050 « Une Région toujours plus solidaire » (article 7), la Région Île-de-France a initié un nouveau dispositif de soutien à la réussite des élèves, dénommé Aide aux Devoirs et Etude Encadrée (AD2E).

L'objectif est de favoriser l'accompagnement des lycéens, sur un temps d'étude, en dehors des heures de classe. En complément de leurs apprentissages sur le temps scolaire, il est proposé aux lycéens de poursuivre leurs acquisitions, notamment en développant leur méthodologie et leur autonomie, au sein du lycée.

Afin d'assurer une continuité de ces temps d'étude vis-à-vis du temps scolaire, l'AD2E peut être encadrée par des enseignants retraités ou en activité de l'Education nationale, rémunérés par la Région ou par une association via un appel à projets lancé par les services de la Région.

Public cible

Le dispositif AD2E est destiné aux lycéens scolarisés, repérés en difficulté scolaire ou souhaitant bénéficier d'une méthodologie de travail au sein de leur établissement.

Le repérage des lycéens et leur orientation vers le dispositif est à la main des chefs d'établissements.

Lycées bénéficiaires

Sont éligibles les lycées publics franciliens.

Le dispositif AD2E est mis en place en fonction de l'effectivité des recrutements d'enseignants actifs ou retraités par la Région et des possibilités d'interventions des associations.

Modalités de fonctionnement du dispositif

La région Île-de-France identifie les lycées porteurs du dispositif pour l'année scolaire concernée. Parallèlement, sont recrutés des enseignants retraités et des enseignants actifs et sont identifiées les associations pouvant intervenir.

Le dispositif AD2E permet à chaque EPLE de disposer d'un maximum de deux séances hebdomadaires de deux heures, dédiées à la méthodologie et à la réalisation des devoirs.

Le dispositif est mis en place sur 28 semaines, du novembre à juin (hors vacances scolaires).

Le temps d'études n'est pas spécialisé. Les enseignants retraités ou actifs, ou les associations accompagneront les élèves sur l'ensemble des matières.

AIDE AUX DEVOIRS ET ETUDE ENCADREE

ASSOCIATION ZUP DE CO

Gommons les inégalités

OBJECTIF

Ce programme de la Région a pour objectif de permettre à chaque lycéen de bénéficier d'un accompagnement scolaire tout au long de l'année.

DESCRIPTIF

L'expérience de l'association depuis 2005 dans l'accompagnement scolaire (méthodologie et compétences) ainsi que les audits indépendants réalisés sur leur action ont permis de confirmer que la réussite éducative est effective quand le tutorat est individualisé et spécifique à chaque enfant.

L'association Zup de co met à disposition de chaque établissement un dispositif d'accompagnement individualisé et personnalisé pour chaque lycéen en s'adaptant à ses difficultés et besoins.
Le lycéen bénéficie d'un tuteur bénévole (étudiant dans l'enseignement supérieur, actif ou retraité) qui l'accompagne 1 heure par semaine pour revoir les notions mal comprises et travailler sur ses difficultés. Il bénéficie également d'un accès gratuit et illimité à la plateforme pédagogique en ligne Maxicours offrant tout le contenu de l'Éducation nationale du CP à la terminale et un accès gratuit et illimité à Profexpress, plateforme en ligne permettant de contacter un enseignant de l'Éducation nationale en soirée pour résoudre un problème rencontré.

Les séances en établissement sont effectuées par des Volontaires en service civique, recrutés, formés et encadrés par un coordinateur salarié de Zup de Co.

PUBLIC

Les lycées franciliens à destination des élèves et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans et/ou en dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information et inscription, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Cindy ESSOH-SCHENK, Directrice générale*
- *Email : cindy.essoh@zupdeco.org*

ASSOCIATION EIAPIC

Programme « Accompagnement à la scolarité à destination des lycéens »

OBJECTIFS

- *Accompagner les lycéens sur le temps des devoirs*
- *Acquérir une méthodologie et une organisation du travail qui favorisent les apprentissages*
- *Développer le tutorat entre les élèves et favoriser l'entraide*
- *Favoriser la continuité pédagogique en impliquant les parents*

DESCRIPTIF

Le programme met en place des séances hebdomadaires de 1h à 1h30 : groupes de 8 lycéens encadrés par un accompagnateur scolaire : aide aux devoirs, aide méthodologique, remédiation scolaire, tutorat, mentorat.
Signature d'un contrat d'engagement avec le lycéen et ses parents pour assurer l'engagement du jeune et l'implication des familles dans le cadre du soutien à la parentalité.
Profil de l'accompagnateur scolaire : diplômé Bac +2 minimum, BAFA, enseignants, étudiants...
Des formations internes mais aussi externes sont dispensées pour une meilleure prise en charge des élèves.

PUBLIC

Les lycées franciliens à destination des élèves et des membres des équipes éducatives (seconde, première et terminale).

LIEU

Dans l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Farida EL MIR, Responsable du programme*
- *Email : farida.elmir@eiapic.org*
- *N° de téléphone : 06 34 03 83 02*

ASSOCIATION CULTURE PRIORITAIRE

Programme « Accompagnement à la scolarité pour les lycéens »

OBJECTIFS

- *Lutter contre le déterminisme social et réduire les inégalités liées à l'environnement social, culturel et familial*
- *Favoriser la réussite académique et professionnelle des jeunes issus des quartiers populaires*
- *Promouvoir l'ouverture culturelle et les valeurs citoyennes*
- *Travailler sur la réflexion vers l'orientation et la découverte du monde professionnel*
- *Soutenir la parentalité et prévenir le décrochage scolaire*
- *Faciliter la maitrise des outils informatiques*

DESCRIPTION DE L'ACTION

L'association met en place des parcours annuels d'accompagnement différenciés par niveau de classe :

Parcours 2nde *: un programme de culture générale qui permet aux jeunes une meilleure appréhension du monde pour les aider dans leur réussite scolaire et leurs choix de spécialités : histoire de l'art ; institutions politiques et économiques ; littérature/théâtre/poésie ; musique ; sciences et méthodologie. Le programme est complété de séances d'orientation et d'une dizaine de sorties culturelles.*

Parcours 1ère *: un programme d'aide à la préparation du bac français et de réflexion en vue des choix d'orientation postbac qui offre une approche très concrète privilégiant l'accès aux plateformes numériques Inspire et Pass'Avenir, un entrainement au Projet Voltaire pour améliorer l'orthographe et des rencontres avec des professionnels. De nouveau, une dizaine de sorties culturelles.*

Parcours Terminale *: le programme accompagne les jeunes vers le baccalauréat par des conseils méthodologiques, des questions de philosophie et de décryptage de l'actualité ainsi qu'une aide aux inscriptions post bac sur Parcoursup et le passage du certificat Voltaire. Les jeunes participent aux sorties culturelles.*

Les trois parcours peuvent être complétés par du soutien scolaire dans certaines matières et du mentorat par des bénévoles. En fin d'année des journées ou voyages en Europe peuvent être proposés.

PUBLIC

Les lycées franciliens à destination des élèves et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Soit dans l'établissement scolaire, soit dans le local situé porte de Saint-Ouen, soit encore dans un tiers-lieu.

INSCRIPTION

Pour toute information et inscription, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Gaëlle BENGUIGUI, responsable des partenariats*
- *Email : gestion@culturepriorityaire.org*
- *N° de téléphone : 06 72 88 39 21*

CITOYENNETÉ

Donner aux lycéens le goût de l'engagement citoyen en favorisant l'apprentissage actif de la citoyenneté par l'élargissement des champs de l'éducation et l'ouverture des établissements scolaires, est l'un des axes forts que souhaite prendre la Région Île-de-France.

Depuis plusieurs années, la Région œuvre au côté d'associations pour stimuler, valoriser et structurer l'engagement et la citoyenneté chez les jeunes. Pour cela, elle propose des actions diverses et variées, dans ou en dehors les murs des lycées franciliens. Ainsi, les lycéennes et lycéens peuvent bénéficier, tout au long de l'année scolaire, d'actions diverses telles que :

- *des séances de sensibilisation menées par des intervenants ou experts,*
- *d'ateliers pratiques,*
- *de visites ou sorties culturelles (institutions, musées, lieux de mémoire en France ou à l'étranger…),*
- *des conférences/débats,*
- *du théâtre-forum,*
- *des projections de film,*
- *d'expositions,*
- *des témoignages : d'acteurs de la société civile, de professionnels, de victimes du terrorisme*
- *des commémorations sur tout le territoire français*
- *des concours pédagogiques,*
- *des spectacles…*

Ces actions interviennent sur des champs multiples en lien avec la citoyenneté :

- *Harcèlement et cyberharcèlement scolaire*
- *Violences, cyberviolences, cybersexualité, rixes…*
- *Egalité filles-garçons, histoire des femmes, injustices et violences faites aux femmes*
- *Déconstruction des préjugés*
- *Laïcité, solidarité*
- *Lutte contre toutes les formes de discrimination et d'exclusion*
- *Prévention des replis identitaires*
- *Enjeux du vivre ensemble*
- *Education aux médias et à internet, pratiques des jeunes en ligne, risques pour la santé, protection des données personnelles, fake-news, etc…*
- *Respect, tolérance*
- *Engagement citoyen, militaire, politique*
- *Devoir de mémoire (1ère et 2ème guerre mondiale, Shoah, résistance…)*
- *Prévention de la radicalisation, intégrisme religieux, créationnisme, complotisme, extrémisme, racisme, antisémitisme, xénophobie*
- *Droits et devoirs du citoyen, liberté d'expression*
- *Education sexuelle et affective*
- *Addictologies (drogues, alcools, tabac, écrans…)*

Les actions proposées dans le cadre de partenariats associatifs vous sont présentées dans les fiches-actions suivantes.

CITOYENNETÉ

ASSOCIATION ADN's

La Cycloférence pour lutter contre toutes les formes de rejet de l'autre

OBJECTIFS

- *Promouvoir les Droits de l'Homme de 1789, les principes républicains, la science, la raison et la réflexion*
- *Lutter contre racismes, antisémitisme, misogynie, homophobie, bigoteries et autres radicalisations de la pensée*
- *Partager des connaissances scientifiques qui aident à la déconstruction des représentations et des comportements discriminants, radicaux, violents*
- *Combattre l'ignorance, source de la plupart des discriminations et des violences*

DESCRIPTIF

La Cycloférence est un spectacle vivant, outil de lutte contre discriminations et radicalisations, elle répond aux objectifs du parcours citoyen et du carré républicain. C'est une action d'éducation à la citoyenneté, aux droits de l'Homme, à la liberté de conscience, d'expression et à la République.
Elle partage une synthèse vulgarisée et accessible de ce que la science a compris de l'histoire et du fonctionnement de l'univers, de la terre, de la vie et de l'humanité.
C'est un seul en scène scientifique, déjanté, paillard et foisonnant qui ébranle avec joie, bienveillance, sciences, humour et démesure toutes les formes de rejet de l'Autre et de radicalisation de la pensée… Une dissection de nos fonctionnements et représentations du monde au moyen du scalpel du réel.
Un fabuleux voyage dans le temps pour mieux comprendre nos histoires…
Elle incarne : Droits de l'Homme, laïcité, liberté de conscience, d'expression et de création… Ça bouscule grave !
A ce jour : plus de 12 010 spectateurs en 273 cycles, soient 819 représentations en France.

Pour plus d'informations : site internet https://adnsasso.fr/

- *La forme : un triptyque de 3 x **2 heures** (à quelques jours d'intervalle)*
- *Les besoins : 1 tableau ou paperboard, prises électriques, fenêtres occultables*

Réunion de présentation, avec l'équipe et les encadrants, obligatoire, à l'issue de laquelle vous pouvez dire : « non, on n'en veut pas »

PUBLIC

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens en présences des professeurs et encadrants en charge des groupes.

LIEU

Dans l'amphithéâtre de l'établissement si possible ou hors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Valérie Bordes, Chargée de production*
- *Email : contact@adnasso.fr*
- *N° de téléphone : 06 89 89 40 25*

AGENCE DE DÉVELOPPEMENT DES RELATIONS INTERCULTURELLES POUR LA CITOYENNETÉ (ADRIC)

Programme « Jeunes, citoyenneté et vivre ensemble » (JCVE)

OBJECTIFS

1. *Réfléchir collectivement sur le sens des valeurs citoyennes et leurs dimensions humanistes pour questionner les rapports aux autres en faveur du vivre-ensemble ;*
2. *Ancrer la culture citoyenne comme un instrument de responsabilisation et engager les lycéennes et lycéens dans la lutte contre les discriminations et les violences.*
   - *Pour les élèves participants aux ateliers créatifs, il s'agira également de valoriser leur pouvoir d'agir à travers la pratique artistique et créative.*

DESCRIPTIF

Le projet « JCVE » vise à engager les lycéennes et lycéens d'Île-de-France dans une démarche dialogique, interactive et collective autour des thématiques de la citoyenneté. En ouvrant un espace d'échange dans le respect et la bienveillance, les interventions s'inscrivent dans la continuité du cursus scolaire et permettent de travailler sur l'engagement, le développement de l'esprit critique, et la construction et l'affirmation de soi en tant que citoyenne et citoyen.

L'association travaille chaque année avec une dizaine d'établissements partenaires et volontaires, et intervient auprès de 30 classes d'élèves. Le projet s'articule autour de quatre grandes étapes sur l'année scolaire :

- *Une réunion de travail pour préparer les interventions avec les équipes pédagogique et éducative et établir un diagnostic des besoins pour chaque classe. Une thématique d'intervention est alors ciblée parmi les suivantes : Identités multiples, Lutte contre les discriminations et les préjugés, Violence agies et subies, Relations filles-garçons, Médias et réseaux sociaux, Laïcité et religions.*
- *Des séances de sensibilisation et d'information en direction des élèves et des enseignants qui les accompagnent :*
  1. *des ateliers débats avec des lycéennes et lycéens de niveaux et filières différentes (pour tous les lycées),*
  2. *des conférences débats auprès des enseignants pour compléter le travail mené avec leurs élèves (pour 2 lycées),*
  3. *des ateliers de travail sur les violences entre pairs pour les élèves du CVL (pour 4 lycées).*
- *La conception d'un outil ludique et pédagogique à partir des travaux réalisés par deux classes lors d'ateliers créatifs. Ces ateliers seront menés par des intervenantes ou intervenants du secteur artistique ou culturel sollicités par l'ADRIC pour l'occasion.*
- *Un bilan de l'année écoulée comprenant la restitution de l'outil créé et sa diffusion auprès de l'ensemble des bénéficiaires du projet, la rédaction des bilans pour chaque lycée partenaire, et un temps de conclusion avec les équipes éducatives.*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens (élèves de seconde, première, terminale ou tout autre élève scolarisé dans l'établissement). Le projet bénéficie également aux membres des équipes pédagogiques et éducatives de chaque lycée.

LIEU

Dans l'établissement, sur temps scolaire.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Mathilde ESTIOT, responsable des actions de sensibilisation*
- *Email : adric@adric.eu*
- *N° de téléphone : 01 43 36 89 23 (association) - 01 83 95 43 00 (ligne directe)*

CENTRE INFORMATION DOCUMENTATION JEUNESSE (CIDJ)

Le « Vrai du Faux », programme de proximité présentiel et digital sur la citoyenneté

OBJECTIFS

- *Faire comprendre les notions de construction et de validation d'une information qu'elle soit en texte, photo ou vidéo.*
- *Développer l'esprit et le sens critique des jeunes par rapport aux médias au sens large (Télévision, journaux, réseaux sociaux…) et à la multitude d'informations véhiculées sur ces derniers.*
- *Faire des « consommateurs » de l'information et de l'actualité mieux avertis et plus éclairés.*
- *Aborder les questions de détournement et de manipulation de l'information, de l'image, de la vidéo.*

DESCRIPTIF

Le Vrai du Faux se positionne comme un outil d'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI). Au cours de différentes étapes d'animations, les jeunes sont invités à démêler le Vrai du Faux. Une phase de décryptage/correction adaptée selon les publics permet de manière interactive et ludique de s'interroger sur sa manière de « consommer » l'information, d'aborder certaines techniques de manipulation de l'image, des chiffres ou de la vidéo, ou d'évoquer certains mécanismes de la théorie du complot.
L'outil est animé par des professionnels du réseau Information Jeunesse préalablement formés à cet outil d'Éducation aux Médias et à l'Information. A la fin de chaque séance, un cahier d'activités d'éducation aux Médias et à l'information réalisé par le réseau information jeunesse est remis aux lycéens.
L'animation est prévue pour une durée de 1h30 à 2h00. Ci-après un déroulé prévisionnel d'une séance, pouvant parfaitement être adapté en fonction des besoins de l'établissement :

1. *Présentation de l'intervenant et de sa structure (5 min).*
2. *Échange avec les participants autour de leur consommation de l'information (5 min).*
3. *Lecture du Vrai du Faux par les participants / Phase de vérification de l'information (20 min).*
4. *Phase de décryptage et de correction assurée par l'animateur (60 à 90 min).*

Thèmes abordés dans le cadre du projet :
- L'éducation aux médias et à internet
- La citoyenneté
- Les violences
- La radicalisation
- Les addictologies

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans l'établissement ou au CIDJ – 4 place du Louvre – 75001 PARIS.
Attention : le transport aller-retour des jeunes de la Région Île-de-France sur les lieux du CIDJ reste à la charge des établissements.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Marie-France ONESIME*
- *Email : mariefranceonesime@cidj.com ou vraidufaux@cidj.com*

ASSOCIATION CITOYENNETÉ JEUNESSE

Programme « Ensemble, c'est tout ! »

OBJECTIFS

- *Promouvoir les valeurs de la République : vivre ensemble, développer le sentiment d'appartenance à la société, faire vivre la devise Liberté, égalité, fraternité.*
- *Réfléchir et s'approprier la citoyenneté au travers de rencontres, d'interventions et d'ateliers de pratique artistique et du journalisme.*
- *Créer les conditions du débat inclusif et développer l'esprit critique des jeunes.*
- *Définir et identifier les stéréotypes de genre : comment les rôles sociaux attribués aux femmes et aux hommes déterminent leurs activités et leur place dans notre société.*
- *Comprendre et mesurer les inégalités que ces stéréotypes peuvent engendrer.*
- *Esquisser des solutions pour lutter contre le sexisme. Participer à la construction d'une société plus juste pour toutes et tous.*

DESCRIPTIF

Il s'agit d'engager les jeunes dans un parcours de réflexion, de création et de partage autour de la thématique de l'égalité filles-garçons.

- *Rencontres avec les établissements volontaires pour organiser les interventions auprès des jeunes, envoi d'une proposition personnalisée en fonction des objectifs et du calendrier scolaire.*
- *Ensuite le projet s'articule au choix :*
  - ✓ *Format minimum : intervention de philosophe et/ou ethnologue (2 séances de 2 heures)*

ou

  - ✓ *pour aller plus loin :*
    - *ateliers de pratique artistique pour travailler avec des artistes ou journalistes les matériaux collectés et les questionnements soulevés en classe (4/5 séances de 2h).*
    - *une sortie en lien avec la thématique (spectacle, exposition)*
- *Restitution et bilan du parcours*

Important *: toutes les étapes étant suivies par le chargé de projets, le parcours est réajusté le cas échéant en fonction des réactions, niveau de la classe. Ainsi, des sorties initialement prévues peuvent être remplacées par d'autres plus adaptées ou pertinente par rapport à la progression de la classe. Le but étant d'être au plus près des réactions des élèves afin qu'ils perçoivent que le projet n'est pas un cours magistral, un discours préconstruit… mais qu'ils participent et contribuent au projet, comme à la vie de la cité.*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans l'établissement et en dehors pour les sorties scolaires.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Chiara DACCO, Directrice*
- *Email : cdacco@citoyennete-jeunesse.org*
- *N° de téléphone : 01 48 31 53 40*

ASSOCIATION e-ENFANCE

Programme de sensibilisation et d'éducation aux médias

OBJECTIFS

- *Faire évoluer les comportements numériques des élèves dans le respect des valeurs de la République*
- *Contribuer à rendre leurs usages quotidiens responsables et éclairés*
- *Lutter contre le mal-être des jeunes sur les réseaux sociaux*

DESCRIPTIF

Les lycéens sont hyper connectés et ont une utilisation quotidienne de leur smartphone. Internet est leur principale source d'informations dont ils ne vérifient pas toujours leur fiabilité. Leur présence massive sur les réseaux sociaux les rend vulnérables au cyberharcèlement et aux pièges telles que les escroqueries, les piratages, la violation des données personnelles, les usurpations d'identité... Cette génération manque de repère sur les règles de bonne conduite et du vivre ensemble dans la sphère numérique. Internet doit être un espace d'expression épanouissant et structurant pour créer du lien social et développer les connaissances des jeunes sans devenir un objet de transgression et de mise en danger. Le programme se compose d'un temps de compréhension des risques des usages numériques pour permettre aux élèves d'en comprendre les mécanismes et les enjeux. Des mises en situation et des débats sont proposés entre les élèves et avec l'intervenant, pour mettre en lumière les opportunités qu'apportent le numérique. Des temps d'échanges entre élèves et avec l'intervenant permettent de développer l'esprit critique des participants tout en leur permettant de prendre du recul vis-à-vis de leurs usages numériques quotidiens. Le module d'intervention est présenté sous la forme d'une présentation PowerPoint interactive autour des thématiques suivantes :

- *Le cyberharcèlement (les préjugés et les discriminations)*
- *Le temps de connexion et la surexposition aux écrans (risques pour la santé, concentration, sommeil, mal-être)*
- *La dépendance aux jeux vidéo, réseaux sociaux, jeux de hasard en ligne et paris sportifs*
- *La protection des données personnelles*
- *Les relations amoureuses et sexuelles en ligne (consentement...)*
- *La prostitution des mineurs*
- *La désinformation (développement de l'esprit critique)*
- *Vers un usage citoyen et responsable des outils numériques : que dit la loi ?*
- *Présentation du 3018 – Violences numériques, numéro court national pour aider les victimes de cyberviolences*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens.

LIEU

Dans l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Mesdames Elisa POTTIER et Noémie MORANDEAU*
- *Email : interventions@e-enfance.org*
- *N° de téléphone : 01 56 91 56 57*

Pour demander une intervention, rendez-vous sur le site www.e-enfance.org puis rubrique « NOS INTERVENTIONS » puis « DEMANDER UNE INTERVENTION » (https://e-enfance.org/nos-interventions/demander-une-intervention).

ASSOCIATION ENTRÉES DE JEU

Programme « Du théâtre interactif pour la promotion des valeurs citoyennes »

OBJECTIFS

- *Dynamiser les participants en les impliquant dans une démarche active*
- *Débloquer la parole sur des sujets difficiles*
- *Dédramatiser les situations problématiques du réel*
- *S'exercer par le jeu théâtral à résoudre ces problèmes*
- *Développer l'esprit critique*
- *Aider les participants à questionner, à relativiser et faire évoluer leurs points de vue sur le sujet vers davantage de tolérance et de respect*
- *Donner les points de repère nécessaires pour permettre aux participants de continuer leur cheminement et d'approfondir le sujet*

DESCRIPTIF

Il s'agit de faire réfléchir et débattre durant deux heures des groupes élargis d'élèves (2 à 3 classes de même niveau – 80 à 100 jeune maximum) sur un des thèmes proposés, par le biais d'un débat théâtral interactif, qui permet d'aborder de front les sujets à travers des situations problématiques concrètes. Dans ce cadre, le public est amené à tester sur scène des propositions de résolution des problèmes en improvisant avec les comédiens et à échanger avec ses pairs des recherches de solutions. La séance conduite par un meneur de jeu se déroule dans une alternance entre les moments d'improvisations / propositions et des moments d'échanges verbaux qui permettent de compléter, de relativiser et de mettre en perspective ce qui vient de se passer sur scène.
Ces représentations devront être prolongées dans l'établissement par l'intervention d'associations locales qui viennent donner des points de repère supplémentaires sur le sujet et /ou par les enseignants référents des classes pour aider les élèves à poursuive la réflexion et à la médiatiser dans l'établissement par le biais d'affiches, d'expositions, de journal numérique, etc.

Thématiques des débats théâtraux de prévention proposés :

- ***Les violences, dont les rixes** : Coups de pression*
- ***L'éducation affective et sexuelle** : Tout feu, tout flamme*
- ***Les inégalités filles/garçons** : À pied d'égalité*
- ***Le cybersexisme** : Ondes de choc*
- ***Le harcèlement** : Trop, c'est trop*
- ***Les discriminations** : Alter égaux*
- ***Les mauvais usages du numérique** : Accrocs d'écrans*
- ***Les risques dans les usages de drogues** : Sur le fil*
- ***Le décrochage scolaire** : La chaise vide*
- ***Bien-être / mal-être et risque suicide** : Comment ça va ?*
- ***La laïcité et le vivre ensemble** : En toute(s) conscience(s)*
- ***La conscience individuelle et l'expression de ses opinions dans l'espace public** : Dans le feu des idées*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans l'établissement (salle avec une aire de jeu de 6m x 6m).

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Manuelle FINON, Directrice administrative*
- *Email : **contact@entreesdejeu.com***
- *N° de téléphone : 01 45 41 03 43*

ASSOCIATION ÉVEIL

Programme « Lycéens franciliens pour la citoyenneté ! »

OBJECTIFS

- *Amener les élèves à reconnaître les principes et les valeurs de la République.*
- *Informer les élèves sur les droits et devoirs du jeune et du citoyen.*
- *Aborder la notion de respect des autres dans leur diversité.*
- *Montrer l'apport des diverses cultures à la culture française et comment la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement ses croyances dans le respect de ce droit pour autrui.*
- *Adopter un regard critique vis-à-vis des médias et des réseaux sociaux.*
- *Créer un espace de parole où les élèves se sentent autorisés à s'exprimer sur toutes ces questions.*

DESCRIPTIF

Ce programme propose des interventions gratuites destinées aux lycéens franciliens. Ces interventions, d'une durée d'environ 2h et articulées autour de 4 séquences, sont animées par un intervenant de l'association ÉVEIL, en présence du professeur (l'intervenant se déplace pour minimum deux classes distinctes rencontrées successivement). La méthode participative est privilégiée. Les 4 séquences sont :

1ère séquence : Citoyenneté et valeurs de la République

En France aujourd'hui : Que représentent les principes de Liberté – Egalité – Fraternité ? Quelle est ma définition de la citoyenneté ? Comment mieux vivre ensemble dans une République laïque.

2ème séquence : Qu'est-ce que la laïcité ?

Amener les jeunes à s'approprier le principe de laïcité et à s'exprimer ouvertement sur le rapport entre la citoyenneté et le fait religieux. Faire réfléchir les élèves sur les attitudes à adopter pour favoriser la tolérance et le vivre-ensemble et développer leur capacité d'argumentation sur les questions en rapport avec la laïcité.

3ème séquence : Moi, jeune acteur de ma citoyenneté

Découvrir comment s'engager aujourd'hui comme citoyen actif : délégué de classe, élu au CVL, volontaire en Service Civique, membre du Conseil régional des jeunes d'Île-de-France…

4ème séquence : La citoyenneté sur les réseaux sociaux

Faire prendre conscience aux élèves de l'importance de se comporter en citoyen responsable sur les réseaux sociaux et d'avoir un esprit critique vis-à-vis des informations qui y sont données.

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Melaine AKPLA*
- *Email : melaine.akpla@eveil.asso.fr*
- *N° de téléphone : 06 59 04 51 23*

ASSOCIATION « EXPRESSIONS DE FRANCE »

Programme « Le Parcours citoyen »

OBJECTIF

Élargir les centres d'intérêt et les réflexions des élèves sur les grands débats de société en leur donnant la parole, en échangeant concrètement sur des questions telles que : Comment vivre et mettre en pratique sa citoyenneté ? Comment respecter les valeurs de la République à travers l'application et l'interprétation des principes fondamentaux de Liberté, Égalité, Fraternité, et Laïcité ?), ceci afin de les sensibiliser et de les engager sur les enjeux de la citoyenneté.

DESCRIPTIF

Les ateliers s'adressent principalement à un public de délégués de classe, de suppléants et de représentants du CVL. L'association propose trois séances par établissement, chaque séance durant 2-3 heures selon la disponibilité et la motivation des élèves.

- *1ère séance : elle est générale et permet d'introduire, d'expliquer et d'approfondir leurs connaissances sur la laïcité (du Moyen-Âge à la mise en œuvre de la loi de 1905), et plus globalement sur les principes de la République. Elle est suivie d'un échange sur la pratique de la laïcité au quotidien.*
- *Séances suivantes : elles préparent les élèves à un concours d'éloquence réunissant tous nos lycées partenaires. Un sujet annuel est choisi. L'association forme les élèves à l'art oratoire (au passage, très apprécié en vue du Grand Oral) et les faisons débattre sur le sujet annuel. Le fond des échanges est enrichi par des contributions d'experts (ex : juristes, sociologues) et des études universitaires.*

Pour l'année 2023-2024, en plus des séances classiques (échange et débat) sur la laïcité, la prévention et la sensibilisation au harcèlement, le thème des exercices de l'art oratoire et du concours d'éloquence portera sur la fraternité.

Les élèves doivent restituer leurs acquis et les débats qu'ils ont eus lors des ateliers soit :

- *au sein de leur classe à travers un exposé ;*
- *au sein de leur lycée à travers les moyens idoines : affiches, radio interne, journal du lycée… ;*
- *au sein de l'association par la rédaction d'articles dans notre magazine associatif (le Mag'Book, rubrique dédiée « le parcours citoyen ») ;*
- *en participant à la rédaction et à l'enrichissement de nos supports destinés aux élèves (ex : livrets).*

Sur demande des établissements, l'association peut :

- *participer à un forum sur l'orientation universitaire et professionnelle du lycée ;*
- *animer des ateliers-débats sur la réussite et l'orientation scolaire, et sur le mentorat ;*
- *convier les élèves à une visite des institutions : Sénat, Panthéon, Assemblée Nationale, Conseil d'État, etc.*

PUBLIC

Les lycées franciliens, à destination des élèves et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Les ateliers se font au sein des établissements, durant le temps scolaire. Les épreuves du concours d'éloquence (sélection, finale) se font hors-temps scolaire.

INSCRIPTION

Pour toute information, veuillez prendre directement contact avec le partenaire régional :

- *Monsieur Ismaël M'BAYE, Président*
- *Email : pc@expressionsdefrance.org*
- *N° de téléphone : 06 13 08 47 43*

ASSOCIATION FEMMES SOLIDAIRES

Parcours citoyens « Liberté, Egalité, Laïcité »

OBJECTIFS

- *Développer des actions en faveur des lycéens et des lycéennes pour échanger et réfléchir ensemble et mieux se comprendre.*
- *Transmission des valeurs de la République : liberté, égalité et fraternité/sororité ainsi que de sensibiliser et susciter la réflexion et l'échange sur les thématiques suivantes : les violences (cyberviolences), les discriminations, la laïcité, l'éducation aux médias et à internet notamment dans la prévention de la radicalisation les préjugés, la théorie du complot…*

DESCRIPTIF

Il s'agit de créer un journal papier ou radio (en fonction des demandes de l'équipe éducative) abordant le thème de l'égalité filles-garçons et les questionnements, remarques des élèves. De la conception du chemin de fer à la parution, ils appréhenderont la presse, découvriront un outil de communication et tous les questionnements afférant à l'éducation aux médias et à internet, le développement de l'esprit critique qui concourent à combattre efficacement et durablement les théories complotistes.
Un cycle d'intervention comprend 12 heures (6 séances de 2h) avec une même classe :

- ***Séance 1** : Introduction pour faire prendre conscience des inégalités qui persistent entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes et de proposer des voies pour faire reculer ces inégalités.*
- ***Séance 2** : Séance pour rappeler les grands principes de la liberté d'expression et son corpus législatif qui servent de points de départ à une réflexion commune sur une analyse critique des médias : presse écrite, web, tv et autres.*
- ***Séance 3** : Avec leur choix de sujet affinée les élèves début leur recherches documentaires sur les sujets, le choix de l'angle de leur article et le choix du type d'article. La rédaction peut débuter.*
- ***Séance 4** : Atelier d'écriture des articles.*
- ***Séance 5** : Fin de l'écriture des articles, recherche d'iconographies et ou musicales en fonction du support choisi (radio / journal écrit)*
- ***Séance 6** : Secrétariat de rédaction : les élèves relisent les articles et corrigent les fautes, vérifient les titres, légendes…*

Ces ateliers journalisme sont coordonnés par la rédactrice en cheffe de Clara-magazine et un journaliste.

Les thématiques des séances sont les suivantes :

- *Intégrisme religieux, créationnisme, complotisme, extrémisme, racisme, antisémitisme, xénophobie*
- *Lutte contre les violences, cyberviolences, cybersexisme, cybersexualité, rixes…*
- *Valeurs de la République, enjeux du vivre-ensemble, liberté d'expression, respect, tolérance*
- *Déconstruction des préjugés, égalité de genre, violences faites aux filles, injustices*
- *Lutte contre le harcèlement scolaire et cyberharcèlement*
- *Lutte contre toutes les formes de discrimination*
- *Citoyen : droits et devoirs du citoyen, solidarité*
- *L'éducation aux médias, à l'information et à la bonne utilisation d'internet*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Monsieur Kévin VEDIE*
- *Email : kvedie@orange.fr*
- *N° de téléphone : 01 40 01 90 90*

LE MÉMORIAL DE LA SHOAH

Devoir de mémoire sur l'histoire de la Shoah et ateliers sur les valeurs de la République

OBJECTIFS

- *Donner corps à l'histoire, en offrant des témoignages vécus d'un passé menacé par l'oubli.*
- *Maintenir, chez les jeunes, un esprit de tolérance et de compréhension mutuelle au-delà des clivages, notamment communautaires.*
- *Fortifier l'apprentissage d'une citoyenneté active chez les jeunes lycéens et les sensibiliser aux valeurs de la République.*

DESCRIPTIF

Action 1 à 6 sur le devoir de Mémoire :

1. *Sensibilisation des professeurs, formateurs et chefs d'établissements et documentalistes : voyage d'études d'une durée de 3 jours comprend la visite du camp d'Auschwitz-Birkenau et de l'ancien quartier juif de Cracovie + 2 jours au Mémorial de la Shoah à Paris consacrée à l'histoire de la Shoah.*
2. *Accueil des jeunes au Mémorial : 1/2 journée comportant une visite des expositions encadrée par un conférencier.*
3. *Parcours de mémoire en Île-de-France : Mémorial de la Shoah, Drancy, le Mont Valérien, accompagnés d'un guide ; visites couplées des sites de Paris et Drancy accompagnées d'un guide.*
4. *Mise à disposition d'expositions : exposition itinérante, nouvellement créée chaque année sur la Shoah.*
5. *Voyages à Auschwitz : 3 journées de visite à Auschwitz (24 lycées franciliens) + projet pédagogique.*
6. *Parcours de mémoire hors Île-de-France au CERCIL : visite de la gare et de l'ancien camp de Pithiviers sur les enjeux des lieux de mémoire au XXIème siècle + déjeuner au mess des officiers de la gendarmerie + ateliers pédagogiques au Musée-Mémorial.*

Action 7 à 9 sur les valeurs de la République :

7. *Sensibilisation des professeurs et chefs d'établissements à l'enseignement de la laïcité et des valeurs de la République, de l'histoire de la Shoah et des génocides, aux ressorts du racisme, de l'antisémitisme et l'histoire du complotisme.*
8. *Ateliers de citoyenneté : développer le sens critiques des lycéens sur la prévention de la radicalisation.*
9. *Expositions itinérantes au sein des établissements scolaires permettant ainsi une continuité dans l'action éducative et une ouverture d'esprit quant aux sujets traités.*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Au Mémorial de la Shoah, dans différents lieux de visite ou en Pologne et dans les établissements.
Attention : le transport aller-retour des jeunes de la Région Île-de-France entre les établissements et les lieux de visites reste à la charge des établissements sauf pour la Pologne.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes (contact spécifique pour chaque action) :

ACTION	CONTACT	EMAIL	N° DE TELEPHONE
Action 1	Patricia DEBICO	formations@memorialdelashoah.org	01 53 01 17 54
Action 2	Emilie GOURSAUD-FOURNIER	reservation.groupes@memorialdelashoah.org	01 53 01 17 26
Action 3	Emilie GOURSAUD-FOURNIER	reservation.groupes@memorialdelashoah.org	01 53 01 17 26
Action 3 Suite	Emilie GOURSAUD-FOURNIER	reservation.groupes@memorialdelashoah.org	01 53 01 17 26
Action 4	Caroline FRANCOIS	caroline.francois@memorialdelashoah.org	01 53 01 17 09
Action 5	Mathias ORJEKH	lieux@memorialdelashoah.org	01 53 01 17 18
Action 6		mediationpedagogique@memorialdelashoah.org	02 38 42 03 91
Action 7	Patricia DEBICO	formations@memorialdelashoah.org	01 53 01 17 54
Action 8	Emilie GOURSAUD-FOURNIER	reservation.groupes@memorialdelashoah.org	01 53 01 17 26
Action 9	Caroline FRANCOIS	caroline.francois@memorialdelashoah.org	01 53 01 17 09

MUSÉE DE LA GRANDE GUERRE DU PAYS DE MEAUX

Programme « Devoir de mémoire sur la 1ère guerre mondiale »

OBJECTIFS

- *Donner corps à l'histoire, en offrant des témoignages vécus d'un passé menacé par l'oubli*
- *Maintenir, chez les jeunes, un esprit de tolérance et de compréhension mutuelle au-delà des clivages, notamment communautaires.*
- *Rappeler l'importance de la connaissance et de la compréhension de l'histoire*
- *Fortifier l'apprentissage d'une citoyenneté active chez les jeunes.*

DESCRIPTIF

Le programme se décompose en deux temps :

1. *ACTION I : accueil des équipes pédagogiques des établissements (chefs d'établissement, documentalistes, enseignants) pour une sensibilisation axée sur les outils éducatifs du musée. Ces rencontres permettent aux équipes éducatives de préparer la venue de leurs élèves au musée (ACTION II).*
2. *ACTION II : accueillir les jeunes des lycées franciliens au musée de la Grande Guerre. Ils aborderont l'histoire de la Première Guerre mondiale et la manière dont celle-ci a fait basculer le monde dans la modernité en prenant part aux activités suivantes :*
   - *Visite guidée thématique : Durée 2H (entrée du musée valable pour la journée).*
   - *Visite guidée thématique et atelier : Durée : 2 x 2H (entrée du musée valable pour la journée).*
   - *Visite guidée thématique + Circuit des champs de batailles : Durée : 2 x 2H (entrée du musée valable pour la journée).*
   - *Visite guidée à distance : Durée 1h30 (visite depuis la classe via Skype).*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Au musée de la Grande Guerre du pays de Meaux.

Attention : le transport aller-retour des jeunes de la Région Île-de-France au musée de Meaux reste à la charge des établissements.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Email : reservation.museedelagrandeguerre@meaux.fr*
- *Numéro de téléphone : 01 60 32 10 45*

ASSOCIATION MÉMOIRE 2000

Action pédagogique dans le but de mener les jeunes vers une citoyenneté active et responsable

OBJECTIFS

- *Donner corps à l'histoire, en offrant des témoignages vécus d'un passé menacé par l'oubli.*
- *Maintenir, chez les jeunes, un esprit de tolérance et de compréhension mutuelle au-delà des clivages, notamment communautaires.*
- *Réfléchir sur des thèmes d'actualité à travers le cinéma et le théâtre.*
- *Fortifier l'apprentissage d'une citoyenneté active chez les jeunes en évitant les préjugés.*

DESCRIPTIF

Le projet propose :

- *Une projection mensuelle de films sur les thèmes suivants : Rixes entre bandes de différents quartiers, immigration et solidarité, éducation et transmission, harcèlement sur les réseaux sociaux, suivis d'un débat sur le thème déterminé animés par des spécialistes invités à cet effet.*
- *Une séance de théâtre : comédie musicale West Side Story au Châtelet 1er trimestre de l'année scolaire 2023-2024.*

Les enseignants qui inscrivent leurs élèves reçoivent, avant chaque séance, un dossier de documentation sur le thème traité, afin qu'ils puissent les préparer au débat.

Les élèves sont également invités à donner leurs impressions après les séances en envoyant un compte-rendu qui sera publié sur le site de l'association.

Thématiques pouvant être abordées au titre du programme :

- *Le handicap*
- *Les rixes entre bandes*
- *Le racisme*
- *L'antisémitisme*
- *La migration solidarité,*
- *Les violences faites aux femmes*
- *L'éducation et la transmission*
- *Le harcèlement sur les réseaux sociaux*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Au Cinéma Silencio 22 rue Guillaume Apollinaire Paris 75006.

L'action peut également être menée dans certains établissements scolaires à la demande des enseignants qui ne peuvent pas se déplacer avec leurs élèves.

Attention : le transport aller-retour jusqu'à la salle de spectacle reste à la charge des établissements. Cette dépense peut cependant être prise en compte dans le cadre du dispositif régional « BAEF » (voir fiche en page 13).

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Email : contact.memoire2000@gmail.com*
- *N° téléphone : 06 80 25 24 94*

Mémorial élevé en l'honneur des Fusillés du Mont-Valérien

CITOYENNETÉ

ASSOCIATION POUR LE SOUVENIR DES FUSILLÉS DU MONT-VALÉRIEN

Représentation théâtrale lors de la commémoration au Mont-Valérien

OBJECTIFS

- *Donner corps à l'histoire, en offrant des témoignages vécus d'un passé menacé par l'oubli.*
- *Maintenir, chez les jeunes, un esprit de tolérance et de compréhension mutuelle au-delà des clivages, notamment communautaires.*
- *Rappeler l'importance de la connaissance et de la compréhension de l'histoire.*
- *Fortifier l'apprentissage d'une citoyenneté active chez les jeunes.*

DESCRIPTIF

L'association organise, chaque année depuis 1946, fin mai/début juin, une cérémonie d'hommage des fusillés au Mont-Valérien (Département des Hauts-de-Seine).

Des lycéens franciliens participent à l'évocation historique en la présentation d'une pièce de théâtre, jouée le jour de la cérémonie protocolaire au Mont-Valérien devant l'ensemble des invités officiels (environ 600 personnes).

Les élèves travaillent, dès le mois de janvier, sur une pièce de théâtre écrite et préparée par des auteurs professionnels en participant à des ateliers « théâtre » hebdomadaires, sur un thème choisi en lien avec le Concours National de la résistance.

La cérémonie se déroule comme suit :

1) *Spectacle : évocation historique jouée par des lycéens. Les textes sont écrits et mis en scène par des auteurs et comédiens professionnels.*
2) *Dépôts de gerbes en présence de personnalités, devant le mémorial de la France Combattante et en présence de la fanfare des gardiens de la paix de la Préfecture de Police pour la partie musicale.*
3) *Dans la clairière des fusillés, lecture de lettres de fusillés par des jeunes et interprétation de chants par la chorale.*
4) *Recueillement devant le Monument du souvenir des Fusillés.*
5) *Ravivage de la flamme à l'Arc de Triomphe à Paris.*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans et en dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Monsieur Georges DUFFAU-EPSTEIN*
- *Email : goergesduffau@orange.fr*
- *N° de téléphone : 06 77 11 69 71*

- *Madame Ghislaine PELUSO-CONTANT*
- *Email : ghislaine.contant@wanadoo.fr*
- *N° de téléphone : 06 08 10 19 95*

FONDATION CHARLES DE GAULLE

Parcours pédagogique autour de l'engagement intitulé « Dans les pas de Charles de Gaulle »

OBJECTIFS

- *S'appuyer sur la figure de Charles de Gaulle pour explorer le concept de l'engagement dans toutes ses dimensions (militaire, politique…).*
- *Sensibiliser les élèves aux valeurs citoyennes.*
- *Former les élèves à la prise de parole en continue dans la perspective du Grand oral.*

DESCRIPTIF

Ce parcours pédagogique est consacré à la notion d'engagement abordée à partir de la vie et de l'action du général de Gaulle. Les différents ateliers de ce parcours permettent d'aborder diverses formes et divers motifs d'engagement illustrés par l'itinéraire de Charles de Gaulle dans l'histoire. Ils s'intègrent aux programmes scolaires d'histoire et d'éducation morale et civique. Ils sont conçus pour contribuer à l'acquisition de compétences orales, et aboutissent à un concours d'éloquence.
Les ateliers ont lieu tantôt en établissement, tantôt en dehors de celui-ci, afin d'inscrire le parcours dans une expérience concrète et vivante. Elaborés pour s'adapter notamment aux projets interdisciplinaires des enseignants, ils permettent de faire travailler les élèves en associant les spécificités de l'Histoire, des Lettres et de la Philosophie, et éventuellement des pratiques théâtrales.

- ***PREMIER MODULE : DECOUVERTE DE LA NOTION D'ENGAGEMENT ET DE L'ART ORATOIRE** :*
  - ***Atelier 1** : "Le général de Gaulle, un homme engagé au service de la France" : parcours biographique et visite de la Fondation Charles de Gaulle à Paris.*
  - ***Atelier 2** : "Le discours au service de l'action, l'action expliquée par le discours" : analyse historique et rhétorique des discours du général de Gaulle.*
  - ***Atelier 3** : "Lieux gaulliens, une mémoire, une histoire " : visite de la Boisserie, de la Croix de Lorraine et du Mémorial Charles de Gaulle à Colombey-les-Deux-Eglises.*
- ***SECOND MODULE : APPROFONDISSEMENT - ECRITURES THEMATIQUES ET TECHNIQUES ORATOIRES** :*
  - ***Atelier 4** : "(In)citations gaulliennes, s'engager d'hier à aujourd'hui" : réalisation d'un discours engagé.*
  - ***Atelier 5** : « Corps et âme : porter sa voix pour tracer sa voie » : finalisation de la préparation du concours d'éloquence avec éventuellement un(e) comédien(ne).*

Thèmes abordés dans le cadre du projet : engagement, Première et Seconde Guerres mondiales, Résistance, liberté, République, nation, valeurs, héritage, patrimoine, mémoire, institutions.

PUBLIC

Les élèves des lycées franciliens accompagnés par les professeurs et les membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans et en dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :
- *Madame Sophie JUNIEN-LAVILLAUROY*
- *Email : s.junien-lavillauroy@charles-de-gaulle.org*
- *N° de téléphone : 01 44 18 66 94*

ASSOCIATION DESSINEZ CREEZ LIBERTE

Programme d'éducation au dessin de presse et à la citoyenneté

OBJECTIF

Il s'agit de donner toutes les clés de lecture et une méthode pour décrypter un dessin de presse, amener à réfléchir à l'intention de l'auteur et analyser les fonctions du dessin de presse et de la caricature ancrés dans une longue tradition française. Des temps d'échange sont dédiés afin que les participants puissent exprimer leur point de vue et débattre tant sur la forme de ces productions que sur les sujets d'actualité ou de société auxquelles elles font références.

DESCRIPTIF

Proposer des interventions auprès des lycéens et lycéennes franciliens sur la thématique du dessin de presse. Ce programme se base sur une sensibilisation au dessin de presse et l'apprentissage du décryptage de ce mode d'expression graphique et le développement de l'esprit critique.
L'association propose ainsi des « parcours DCL », à savoir trois séances avec la même classe afin d'avancer au rythme des participants et d'approfondir les différents sujets à travers un projet s'inscrivant sur plusieurs semaines. Déroulé type qui se construit avec les professeurs et s'adapte toujours au groupe, aux réactions de jeunes au fil des séances :

1. *« Dessin de presse : décrypter & débattre » : introduction au dessin de presse et histoire de la caricature en France.*
2. *« Dessin de presse : décrypter & débattre » : autour des dessins de presse thématiques et de nos vidéos pédagogiques (terrorisme, libertés d'expression et de conscience, migrations, égalité femme/homme, violences faites aux femmes, racisme, antisémitisme, discriminations, environnement, etc. (cf. fiches décryptage https://dessinezcreezliberte.com/fiches-decryptage/ et vidéos : https://www.youtube.com/@dessinezcreezliberte-assoc6369/featured)*
3. *Rencontre avec un professionnel et/ou mise en place d'un atelier d'initiation au dessin de presse.*

PUBLIC

A destination des élèves et des membres des équipes éducatives des lycées franciliens.

LIEU

Dans l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Monsieur Mathieu DUMUR, Animateur socio-culturel*
- *Email : mathieu@dessinezcreezliberte.com*
- *N° de téléphone : 06 34 46 47 87*

CITOYENNETÉ

MAISON JEAN MONNET - PARLEMENT EUROPÉEN

Programme « Pionniers de l'Europe »

OBJECTIFS

- *Se familiariser avec l'histoire de la construction européenne depuis 1945 jusqu'à nos jours.*
- *Découvrir le fonctionnement des institutions européennes et les droits et devoirs qui relèvent de la citoyenneté européenne.*
- *Découvrir l'impact de l'Union européenne dans notre quotidien.*

DESCRIPTIF

La Maison Jean Monnet à Bazoches-sur-Guyonne est le lieu propice pour découvrir le cadre de vie et de travail de l'un des pionniers de l'Europe d'aujourd'hui. Située à 45 km à l'ouest de Paris, cette maison était le site idéal, à l'abri de l'effervescence de la capitale française, où Jean Monnet a pu développer sa vision de la paix et de l'unité européennes.

À travers la visite de la Maison Jean Monnet et des activités interactives, les classes s'initieront à l'histoire de la construction européenne. Les élèves pourront comprendre le rôle de Jean Monnet en tant qu'inspirateur de l'Europe et l'influence des institutions européennes sur la vie quotidienne des citoyens.

Une demi-journée d'activités sur place comprend la visite de la Maison Jean Monnet + un atelier pédagogique au choix entre :

1. ***Atelier « Histoire européenne » :***
   Guerres mondiales et processus de paix : à partir de la vie de Jean Monnet, parcours à travers l'histoire du XXe siècle jusqu'au projet d'Europe unie. Focus sur les jalons de la construction européenne.
2. ***Atelier « Citoyenneté et élections européennes 2024 » :***
   Se familiariser avec les institutions européennes et nos droits et devoirs en tant que citoyens européens. Focus sur les prochaines élections du Parlement européen.
3. ***Atelier « Europe au quotidien » :***
   Connaître à quel point l'Europe est imbriquée dans nos vie de tous les jours. Chez soi, au magasin ou au travail, partout on croise des lois européennes souvent sans en être conscient.

PUBLIC

Les lycéens franciliens.

LIEU

En dehors de l'établissement.
Maison Jean Monnet, 7 Chemin du Vieux Pressoir 78490 Bazoches-sur-Guyonne, France.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Email : jean-monnet-europe@europarl.europa.eu*
- *N° de téléphone : +33 3 88 16 41 11*
- *Site Web : https://www.jean-monnet-europe.eu/*
- *Réservation : https://jean-monnet-house.booking.europarl.europa.eu/*

Europa Expérience - Parlement européen

Programme « Europa Expérience »

OBJECTIFS

- *Découvrir l'Union européenne de façon interactive et immersive.*
- *Découvrir le fonctionnement des institutions européennes et les droits et devoirs qui relèvent de la citoyenneté européenne.*
- *Découvrir l'impact de l'Union européenne dans notre quotidien.*

DESCRIPTION DE L'ACTION

Europa Expérience est un espace interactif et gratuit dédié à l'Europe en plein cœur de Paris. C'est un lieu innovant qui permet à ses visiteurs d'embarquer dans une aventure européenne immersive, ludique et pédagogique.
Ce lieu de 1 500 m² sur trois étages propose au public une expérience inédite. Via un parcours multimédia, des installations en réalité augmentée et un cinéma à 360°, les visiteurs voyagent à travers l'Union européenne, découvrent ses réussites et ses défis, partagent le quotidien des autres citoyens européens ou plongent dans la fabrique de la politique européenne.
Pour les groupes, Europa Expérience propose un jeu de rôle au cours duquel les participants se glissent dans la peau de députés européens et examinent, négocient, adoptent ou rejettent des lois européennes. Un quiz est aussi mis à disposition des groupes afin qu'ils puissent mieux se familiariser avec les stations multimédias.
Tous les contenus sont disponibles dans les 24 langues officielles de l'UE et accessibles aux visiteurs à mobilité réduite ainsi qu'aux personnes malentendantes. Un dispositif pour les personnes aveugles ou malvoyantes est également proposé.
Ouvert tous les jours de 10h à 18h, sauf le mardi. Entrée libre et gratuite. Réservation pour le jeu de rôle et les groupes : www.paris.europa-experience.eu.

PUBLIC

Les lycées franciliens à destination des élèves et des membres des équipes éducatives.

LIEU

A Europa Expérience : 28, place de la Madeleine, 75008 Paris

INSCRIPTION

Pour toute information et inscription, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Email : paris@europa-experience.eu*
- *N° de téléphone : +33 1 85 34 93 22*
- *Site web : www.paris.europa-experience.eu*
- *Réservation : www.paris.booking.europarl.europa.eu/*

LUTTE CONTRE LE TERRORISME

Dispositif régional « Grands témoins contre le terrorisme »

OBJECTIFS

- *Sensibiliser les lycéens franciliens aux principes et valeurs républicains.*
- *Prévenir et sensibiliser sur les questions liées aux phénomènes de radicalisation.*

DESCRIPTIF

Le dispositif régional propose aux lycées franciliens d'accueillir le témoignage de

- *Monsieur Samuel SANDLER, qui a perdu en 2012 son fils et ses deux petits-fils, assassinés à Toulouse par Mohammed Merah en 2012 (https://www.iledefrance.fr/video-une-conference-de-prevention-de-la-radicalisation-des-jeunes-eu-lieu-herblay), lors d'une conférence au sein de l'établissement ou pour un groupe classes assurée, en tant que « grand témoin ».*

Organisation :

- *En amont de l'intervention : échanges téléphoniques ou réunion préparatoire pour organiser l'intervention avec le chef d'établissement et les membres des équipes éducatives concernés. Les interventions sont préparées en amont par le ou les enseignants-référents. L'intervenant est informé en amont du contexte de chaque lycée (difficultés rencontrées en lien avec la thématique, projet de classe spécifique, prévention… en relation avec le chef d'établissement).*
- *Le jour de la conférence ou rencontre :*
  - *Une première partie introductive présentée par l'intervenant, en témoignage de son expérience et de son parcours de vie.*
  - *Une seconde partie pour donner la parole aux lycéens et échanger avec l'intervenant (les encourager à s'exprimer et poser des questions). L'expression est libre et permet d'aborder parfois très directement des questions importantes de société.*

Les conférences ne sont pas ouvertes à des personnes externes à l'établissement (associations, parents…).

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec la Région Île-de-France aux coordonnées suivantes :

- *Madame Christine RAMEAU, Pôle Lycées – Service Innovation et Actions Educatives - chargée de mission citoyenneté*
- *Email : christine.rameau@iledefrance.fr*
- *N° de téléphone 01 53 85 58 00*

CITOYENNETÉ

ASSOCIATION FRANCAISE DES VICTIMES DU TERRORISME (AfVT)

Programme « Terrorisme : Et si on écoutait les victimes ? Et si on écoutait les lycéens ? »

OBJECTIFS

- ***Informer l****es publics sur la réalité du terrorisme et ses répercussions concrètes ;*
- ***Construire*** *grâce aux témoignages des victimes de terrorisme* ***un espace de transmission et d'échanges*** *en milieu scolaire ;*
- ***Inviter à la réflexion et à l'écoute****, hors de tout message dogmatique et rigide ;*
- *Outiller les équipes éducatives dans la création d'une* ***culture pédagogique claire et accessible****.*

DESCRIPTIF

Le projet met en place ***le témoignage de deux ou trois victimes du terrorisme*** *et engage un* ***dialogue*** *avec les lycéens et est réalisé par une professeure de Lettres titulaire mise à disposition de l'AfVT par le ministère de l'Éducation Nationale. Elle accompagne les équipes enseignantes dans la construction d'une progression pédagogique et leur propose des activités pédagogiques innovantes.*

Pour chaque classe ou groupe de classes spécifique, sont proposées des activités pédagogiques qui s'accordent avec la connaissance ou la méconnaissance des élèves du phénomène terroriste et qui proposent un contre-discours susceptible de prévenir contre le processus de radicalisation, et d'entretenir la Mémoire collective.

Cela implique une préparation de chaque action avec les équipes pédagogiques et la mise en place d'ateliers et/ou de sorties culturelles et/ou de cours dans les classes (plusieurs interventions de deux heures sur temps scolaire) avant la rencontre entre lycéens et victimes-témoins.

- *Phase 1 : des réunions préalables avec les équipes éducatives pour définir le projet et construire une progression en conformité avec les programmes de l'Éducation Nationale et sous forme de planning.*
- *Phase 2 : des interventions de* ***préparation en classe****, animés par la professeure mise à disposition de l'AfVT*
- *Phase 3 : rencontre entre les victimes du terrorisme et les élèves :* ***témoignage et dialogue***
- *Phase 4 : récolte des productions des élèves et publication d'un article sur le site de l'AfVT dans la rubrique https://www.afvt.org/category/actions-educatives/*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans les lycées volontaires pour accueillir les témoignages (mais aussi au Tribunal, dans les mémoriaux, …) ;

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Email : contact@afvt.org*
- *N° de téléphone : 01 41 05 00 10*

CONCOURS D'ELOQUENCE SUR LA CITOYENNETÉ

La Région soutient les associations qui souhaitent proposer des concours d'éloquence pour contribuer à préparer les jeunes lycéens à l'épreuve du grand oral du baccalauréat sur des thématiques en lien avec la citoyenneté. Pour cette année scolaire 2023-2024, il est proposé aux lycéens franciliens de participer à deux concours d'éloquence.

1. CONCOURS D'ÉLOQUENCE INTER-LYCÉES

En partenariat avec l'association Expressions de France (voir fiche-action sur l'ensemble du programme de l'association en page 34), il s'agit de débattre sur le sujet suivant :

- *La fraternité : les causes des conflits (rixes etc.) et comment passer des conflits fratricides à des solutions fraternelles.*

Cette initiative offre un accompagnement spécifique aux jeunes pour une préparation optimale tout au long de l'année scolaire.

2. CONCOURS D'ÉLOQUENCE SUR L'ENGAGEMENT CITOYEN, A TRAVERS LA PERSONNALITÉ DU GÉNÉRAL DE GAULLE

En partenariat avec la Fondation Charles de Gaulle (voir fiche-action sur l'ensemble du programme de la Fondation en page 40), il s'agit :

- *de participer à la construction de l'identité citoyenne des jeunes*
- *de développer leur sens de l'engagement et de la citoyenneté,*
- *de redéfinir ou réaffirmer des valeurs républicaines pour en faire des citoyens avertis.*

Grace à la Fondation Charles de Gaulle, partenaire de la Région Île-de-France, cette initiative prévoit, à partir d'un travail d'écriture et de théâtre, l'intervention de comédiens-metteurs en scène pour un accompagnement spécifique.
La finale de ce concours d'éloquence est prévue fin mai, début juin 2023.

3. CONCOURS D'ELOQUENCE SUR POUR PREPARER AU GRAND ORAL SUR LA CITOYENNETE

En partenariat avec l'association Trouve ta voix (voir fiche-action sur l'ensemble du programme de l'association en page 48), il s'agit de débattre sur les sujets suivants :

- *Valeurs de la République*
- *Lutte contre les violences et les discriminations*
- *Egalité filles-garçons*
- *Ecologie*
- *Violences et rixes*

CONCOURS D'ÉLOQUENCE

FONDATION CHARLES DE GAULLE

Concours d'éloquence : « Aujourd'hui, pour demain, je m'engage… ! »

OBJECTIFS

- *Encourager et développer le sens de l'engagement et le sens civique des élèves.*
- *Réaffirmer des valeurs républicaines pour faire d'eux des citoyens avertis.*
- *Former les élèves à la prise de parole en continue dans la perspective du Grand oral, leur donner les moyens d'argumenter pour défendre leur point de vue, leur donner le sens du débat.*
- *Former les élèves à élaborer leur argumentation sur des fondements historiques, scientifiques et développer leur esprit critique.*

DESCRIPTIF

Ce concours d'éloquence est l'aboutissement d'un parcours sur l'engagement intitulé « Charles de Gaulle, une vie d'engagement » qui repose sur cinq séances réalisées durant l'année scolaire. Les élèves sont accompagnés tout au long du dispositif pour développer progressivement leurs compétences orales. Ils apprennent ainsi à élaborer un oral construit et argumenté, mené en interaction.

Chaque classe est représentée par une équipe le jour du concours d'éloquence. Celle-ci exprime à l'oral et à plusieurs voix un discours engagé au service d'une cause et/ou d'une valeur. L'équipe lauréate remporte un voyage à Londres sur les pas du Général de Gaulle.

Le voyage se déroule fin juin-début juillet en tenant compte des contraintes liées aux examens.

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans et en dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame JUNIEN-LAVILLAUROY*
- *Email : s.junien-lavillauroy@charles-de-gaulle.org*
- *N° de téléphone : 01 44 18 66 80*

ASSOCIATION « EXPRESSIONS DE FRANCE »

Concours d'éloquence inter-lycées

OBJECTIF

L'objectif principal des interventions vise essentiellement à élargir les centres d'intérêt et de réflexions des élèves sur les grands débats de notre société en leur donnant la parole, en échangent concrètement sur ces thèmes afin de les sensibiliser et de les engager sur les enjeux de la citoyenneté.

DESCRIPTIF

A travers des débuts très prometteurs dans le cadre du Parcours Citoyen, il a pu être observé que le débat contradictoire autour des sujets de société a déchainé les passions des jeunes orateurs.
Souhaitant initier le jeune public à l'art oratoire, l'association ose et innove en insérant au Parcours Citoyen le Projet Éloquence.
Le concours se déroule sur deux phases :

- *Une phase interne aux établissements, qui est l'occasion de faire un premier brassage. Chaque lycée organise une sélection interne sur les thèmes proposés par l'association, l'objectif étant de parvenir in fine à une liste de 40 élèves retenus pour la phase finale du concours.*
- *Une phase permettant de travailler avec les 20 lycéens les plus éloquents.*

Le sujet de l'année 2023-2024 portera sur la « fraternité ». L'association insistera cette année sur les causes des conflits (rixes etc.) et comment passer des conflits fratricides à des solutions fraternelles.

Les vainqueurs (voire les finalistes suivant repêchage) sélectionnés en interne représentent leurs établissements au cours de la phase finale contre les élèves des établissements franciliens partenaires.
Les premières joutes verbales des phases finales se déroulent dans les locaux suivant un système de tirage au sort de l'établissement accueillant l'évènement.
Il est bien évidemment prévu un encadrement des équipes pédagogiques et de vie scolaire qui accompagnent les élèves dans les établissements.
Les demi-finales et finales auront lieu dans des locaux prestigieux (salles du Sénat, salles d'audience, etc.) et seront soumises à l'évaluation d'un Jury prestigieux (avocats, docteurs en droit, etc.).

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens.

LIEU

Dans et en dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Monsieur Ismaël M'BAYE*
- *Email : pc@expressionsdefrance.org*
- *N° de téléphone : 06 98 29 93 56*

ASSOCIATION TROUVE TA VOIX

Concours d'éloquence sur la citoyenneté

OBJECTIFS

- *Permettre aux élèves de révéler leur potentiel, de gagner confiance en eux, d'apprendre à s'écouter et de restituer un discours sur un sujet de citoyenneté à travers un programme de formation à la prise de parole délivré par les formateurs et formatrices Trouve Ta Voix.*
- *Permettre aux élèves d'élargir leur champ des possibles et faciliter leur entrée dans la citoyenneté par la participation au plus grand concours d'éloquence lycéen de France dont la finale se déroule au Château de Versailles.*

DESCRIPTIF

Depuis 2018, Trouve Ta Voix propose aux lycées prioritaires franciliens, en partenariat avec les trois académies de la région, un programme de formation à la prise de parole en public destiné aux classes de seconde de toutes filières, délivré pendant le temps scolaire, en collaboration étroite avec les équipes pédagogiques, pour tous les élèves des classes engagées.
Ce programme est composé de 10 séances thématiques de 2 heures pour permettre aux élèves d'être formés sur le fond et sur la forme de la prise de parole en public (afin de développer des compétences remobilisables pendant les épreuves orales du bac et tous les autres moments de la vie professionnelle, personnelle et citoyenne pendant lesquels savoir prendre la parole est primordial).
Chaque classe engagée se voit attribuer un formateur certifié Trouve Ta Voix. Nos formateurs sont des étudiants bénévoles, ayant un lien étroit avec la prise de parole et étant formés à notre méthode pédagogique pour pouvoir intervenir dans les classes.
Chacun des élèves travaille à la rédaction d'un discours sur un sujet défini par les équipes pédagogiques du lycée (sujet de citoyenneté et introspectif) qu'il restitue en fin de programme devant sa classe.
Démarre alors la phase conclusive du programme : le concours d'éloquence lycéen Trouve Ta Voix composé d'une phase de sélection au sein des classes, des concours internes à chaque établissement engagé dans le programme puis de finales académiques (demi-finales, avec un représentant par lycée partenaire) et d'une grande finale qui se déroule dans certains des lieux les plus symboliques de notre pays (Assemblée Nationale en 2018 et 2019, Panthéon en 2021 et 2022, Salle du Congrès du Château de Versailles en 2023 et 2024.

Thématiques spécifiques pouvant également être abordées au titre du programme : *Les rixes, l'éducation à la sexualité ainsi que le phénomène de prostitution dans les établissements.*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées publics franciliens prioritairement, inscrits en classe de seconde générale et professionnelles. Programme majoritairement porté par les professeurs de lettres.

LIEU

Dans et en dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Laura ZEBICHE, responsable formation*
- *Email : laura.zebiche@trouvetavoix.org*
- *N° de téléphone : 07 81 48 61 86*

DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les questions relatives au développement durable en lien notamment avec le changement climatique occupent une place de plus en plus importante parmi les préoccupations des franciliens.

Depuis déjà plusieurs années la Région Île-de-France a mis en place un programme d'actions pour la protection de l'environnement : lutte contre la pollution atmosphérique, soutien à la collecte sélective des déchets… Cette démarche est confortée par le développement des lycées éco-responsables dont l'objectif est de proposer aux lycées publics de s'inscrire dans une démarche écologique, participative et citoyenne. C'est ainsi que la communauté scolaire peut expérimenter une gestion environnementale optimisée au quotidien et former les éco-citoyens de demain en développant les compétences et savoirs des lycéens dans ce domaine.

Afin de contribuer à l'éducation à l'environnement et de permettre aux jeunes de bénéficier d'une approche variée et concrète, il convient de valoriser les actions de terrain et de s'appuyer sur les professionnels du secteur pour les sensibiliser aux enjeux concernant le développement durable.

Les actions proposées dans le cadre de partenariats associatifs vous sont présentées dans les fiches-actions suivantes.

ASSOCIATION LA FRESQUE DU CLIMAT

Programme « Fresque du Climat »

OBJECTIFS

- *Sensibiliser les lycéens de la région Île-de-France aux enjeux du dérèglement climatique, et les engager dans la transformation de notre société.*
- *Déployer la Fresque du Climat dans les différentes zones géographiques de la Région, et dans l'ensemble des filières (professionnelle, technologique, générale).*
- *Former des animateurs de la Fresque du Climat internes aux lycées, capables d'animer en autonomie des ateliers*

DESCRIPTIF

Déployer la Fresque du Climat dans les 230 lycées engagés dans des démarches de développement durable de la région Ile de France, en sensibilisant 6250 lycéens et en formant 142 animateurs internes autonomes à la fin du projet.
Le projet prévoit

- *Une journée de lancement en octobre, une Fresque géante pour sensibiliser 300 lycéens ce jour-là*
- *Plusieurs sessions de formation à l'animation de la Fresque, pour former des animateurs internes*
- *Des sessions de coaching, pour accompagner la première animation des néo animateurs*
- *Une fois formés et coachés, les animateurs internes animent 3 fresques durant l'année scolaire 2023-2024*

Pourquoi ce projet ?
Le changement climatique est un enjeu sociétal majeur, qui impacte fortement les lycéens d'aujourd'hui : notamment, il modifiera profondément leurs emplois et leurs modes de vie dans les années qui viennent
Le dérèglement climatique est transverse à toutes les matières et filières, et donc trop souvent absent des programmes ;
Enfin déployer la Fresque du Climat est une opportunité pour créer du lien dans les lycées ;
Scientifique, collaboratif, tourné vers l'action : La Fresque du Climat est un outil efficace qui offre aux lycéens d'aujourd'hui des clés pour créer leurs vies de demain.

PUBLIC

A destination des élèves et des membres des équipes éducatives des lycées franciliens engagés dans des démarches de développement durable.

LIEU

Dans et en dehors de l'établissement

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Hélène GALLEYRAND, animatrice bénévole*
- *Email : helene.galleyrand@caristeo.com*
- *N° de téléphone : 06 15 11 35 21*

ASSOCIATION STARTING BLOCK

Programme Agriculture et alimentation durable et solidaire

OBJECTIFS

- *Proposer et animer des parcours de sensibilisation à l'agriculture et à la consommation durable et solidaire au sein des lycées franciliens*
- *Accompagner les jeunes dans la compréhension des enjeux liés à l'alimentation durable et solidaire.*
- *Permettre aux jeunes d'identifier et/ ou d'imaginer des alternatives au modèle actuel.*
- *Accompagner les jeunes dans la compréhension de leur rôle et leur capacité d'agir en tant que citoyen et citoyenne dans un processus de transition durable.*
- *Sensibiliser les élèves à l'alimentation et à l'agriculture durable*

DESCRIPTIF

Le programme propose à chaque classe un parcours pédagogique de trois séances de deux heures. Ces séances sont pensées en collaboration avec les équipes pédagogiques mais elles répondent à la progression suivante :

- *La première séance permet aux élèves d'exprimer leurs représentations sur la thématique de l'alimentation et de l'agriculture durable et d'acquérir des notions de base*
- *La deuxième séance, ouverte aux autres classes du lycée, consiste en une projection débat d'un film issu du festival Alimenterre (https://www.alimenterre.org/l-edition-2022)*
- *Lors de la troisième séance, des outils de mise en situation, de débat et d'intelligence collective sont proposé pour les accompagner dans la compréhension des enjeux et de leur capacité d'agir en tant que citoyens et citoyennes.*

Les interventions s'appuient sur une pédagogie ludique et participative qui place les élèves en position d'acteurs de leurs apprentissages. L'objectif est de créer du savoir collectif, de susciter des débats et d'accompagner les jeunes dans la construction d'opinions critiques et éclairée en leur proposant des jeux de rôle, des mises en situation, des débats et différents supports tels que des films, des expositions et des jeux.

PUBLIC

A destination des élèves et des membres des équipes éducatives des lycées franciliens

LIEU

Dans l'établissement avec possibilité de sorties pour découvrir des acteurs et actrices de la transition sur les territoires

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Marine LUMALE, chargée de mission en milieu scolaire*
- *Email : scolaire@starting-block.org*
- *N° de téléphone : 07 66 74 42 06*

PROMOTION DES LANGUES ANCIENNES

La Région Île-de-France s'engage, depuis plusieurs années, en faveur de la réussite scolaire et de la valorisation du mérite et de l'excellence de tous les lycéens franciliens. Il n'est plus à démontrer que les apports et l'héritage des langues anciennes et antiques est très important pour les jeunes : ouverture culturelle, échanges autour des auteurs de l'antiquité en lien avec les sujets contemporains et notamment en lien avec les programmes de philosophie abordés au lycée. Dans ces objectifs, la Région propose aux lycéens latinistes et hellénistes de participer à un concours qui contribue à l'apprentissage et la promotion des langues anciennes. L'action proposée dans le cadre d'un partenariat associatif vous est présentée dans la fiche-action ci-dessous.

ASSOCIATION ATHENA

Concours de langue et culture grecque et latine

OBJECTIFS

- *Promouvoir les langues anciennes auprès des lycéens*
- *Proposer des apports et la connaissance de l'héritage des langues anciennes*
- *Apporter une ouverture culturelle au dialogue et au débat d'idées au sein des lycées*
- *Valoriser l'enseignement du grec ancien et du latin*

DESCRIPTIF

Le projet consiste à organiser un concours destiné aux élèves franciliens hellénistes et latinistes des classes de seconde et première, dont la récompense sera un voyage en Italie et en Grèce l'été qui suivra l'année scolaire concernée. Le thème, différent chaque année, sera communiqué en septembre 2023 aux enseignants volontaires et l'épreuve, organisée au cours du second trimestre de l'année scolaire dans les établissements eux-mêmes, consistera à rédiger un texte de fiction ou de réflexion, sur un sujet en lien avec le thème annoncé en début d'année scolaire.

- *Le concours aura lieu dans chaque établissement, sous la surveillance de l'enseignant volontaire et en temps limité (trois heures)*
- *Les copies seront envoyées le soir même (cachet de la poste faisant foi) ou scannées et transmises par voie* électronique dans le même délai.

Dans un premier temps, les copies anonymisées seront corrigées par un jury qui sélectionnera les 40 meilleures copies ; dans un second temps ; le jury final réaffectera ces 40 copies pour une relecture visant à les départager afin de désigner les 15 lauréats (sur chacun des concours) qui bénéficieront du voyage en Italie ou en Grèce (au mois de juillet). L'épreuve, d'une durée de 3 heures sous la surveillance et la responsabilité de l'enseignant, consistera cette année à rédiger un écrit qui associera le thème donné et la problématique « Culture et citoyenneté » c'est-à-dire envisagera le thème dans la perspective d'une réflexion sur la formation de l'homme et du citoyen ; le sujet sera donné le matin même par mail et sur le site de l'association : www.athenavoyages.com.

Les deux concours se dérouleront le mercredi 24 janvier. Le thème commun des deux concours 2024 est « Les jeux dans la cité ». Il peut s'agir :

- *pour le concours de grec, des jeux olympiques ou de tout autre agôn /ἀγών…*
- *pour le concours de latin, des jeux du cirque, de l'amphithéâtre ou des autres formes de ludi…*

Chaque concours, grec ou latin, permettra de récompenser 15 lycéens de 2nde ou de 1ère qui sauront montrer une qualité littéraire riche et solide et une vision personnelle et originale de la culture, de l'histoire et de la civilisation grecque ou latine antique.

PUBLIC

Tous les élèves franciliens, hellénistes et latinistes de seconde et de première ainsi que les professeurs de lettres classiques.

LIEU

Dans l'établissement où étudient les élèves, ainsi qu'en Grèce et en Italie pour les élèves lauréats du concours.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Email : concours.grec.latin@gmail.com*

ÉCOLE-ENTREPRISE

Innovants, numériques, interactifs, les lycées franciliens de demain permettront aux jeunes d'évoluer dans un nouveau cadre de travail, de mieux appréhender leur avenir professionnel. La Région Île-de-France accompagne les établissements dans leurs projets d'ouverture sur le monde économique et leurs collaborations avec les entreprises.

En 2023-2024, la Région soutient plusieurs associations, dont les actions concerneront plus de 24 000 élèves. La Région soutient le dispositif « École-Entreprise » depuis 2016 et investit près de 500 000 € par an pour développer des partenariats et permettre aux jeunes de se munir de toutes les clefs utiles à la compréhension du monde économique, à l'organisation des entreprises et aux codes nécessaires pour s'y insérer (intervention de professionnels au sein des écoles, visites d'entreprise, sensibilisation à l'entrepreneuriat, formation aux techniques de recherche d'emploi, familiarisation des professeurs avec le monde de l'entreprise).

Les actions proposées dans le cadre de partenariats associatifs vous sont présentées dans les fiches-actions suivantes.

ASSOCIATION C'POSSIBLE

Favoriser l'insertion professionnelle des élèves des lycées professionnels et technologiques

OBJECTIF

Le programme a pour objectif de favoriser l'insertion professionnelle des lycéens des filières professionnelle et technologique. Les actions sont menées en collaboration avec les équipes pédagogiques des lycées partenaires pour parfaire les connaissances des élèves sur le monde de l'entreprise, son fonctionnement et ses métiers.

DESCRIPTIF

Actions collectives et individuelles permettant aux élèves d'acquérir des repères et de trouver leur voie. Interventions de professionnels en classe afin de témoigner sur leurs parcours professionnels et conseiller les jeunes qui recherchent des stages ou un emploi après leur Bac ou leur BTS. Des projets pédagogiques sont mis en place avec les entreprises partenaires de C'Possible, qui parrainent des classes pendant toute une année scolaire et les accueillent pendant des journées en immersion.

Les actions menées dans le cadre de ce projet suivent plusieurs modalités :

- *Des Ateliers repères en classe dans les domaines de l'entreprise, de la culture et des valeurs., basés sur les échanges entre intervenants et élèves*
- *Des journées d'immersion en entreprise permettant aux élèves de participer à des ateliers « vis ma vie » avec les collaborateurs, afin de découvrir les différents métiers*
- *Du mentorat pour les lycéens en risque de décrochage scolaire*
- *Des forums des métiers organisés en partenariat avec les lycées et les entreprises.*

Thèmes abordés dans le Pôle Entreprise:

1) *Connaissance de l'entreprise : Echanges en classe sur le fonctionnement d'une entreprise, ses métiers, son développement et ses missions. Des ateliers de création d'entreprise sont organisés par des entrepreneurs. Les élèves sont sensibilisés au « Savoir être en entreprise » : pour appréhender les codes et les valeurs de l'entreprise et recevoir des conseils sur le comportement à adopter.*
2) *Connaissance des métiers : des ateliers de présentation des métiers sont animés par des professionnels, en classe ou au sein des entreprises lors de journées d'immersion : métiers de la Logistique, de la communication, du commercial, des ressources humaines, du Marketing ou du Numérique.*
3) *Préparation aux entretiens d'embauche : des ateliers d'éloquence permettent d'apprendre à se présenter et à mieux s'exprimer ; des sessions de travail sur le CV et la lettre de motivation sont organisées pour les élèves et également pour les professeurs qui souhaitent parfaire leurs connaissances.*

PUBLIC

A destination des élèves des lycées professionnels et technologiques franciliens (seconde, première, terminale).

LIEU

Dans et en dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Emmanuelle LARTIGUE*
- *Email : emmanuelle.lartigue@cpossible-asso.fr*
- *N° de téléphone : 06 60 15 45 79*

ASSOCIATION BGE PaRIF

Programme de sensibilisation à l'entrepreneuriat à destination des lycées franciliens

OBJECTIFS

La démarche vise à accompagner à l'esprit d'entreprise des publics lycéens, décrocheurs ou proches du décrochage. Par des animations dynamiques et ludiques, les jeunes sont amenés à devenir acteurs de serious game, et ainsi apprendre en s'amusant.

Le programme permet de :

- *Sensibiliser les élèves à la prise d'initiative et à l'esprit d'entreprendre en leur faisant découvrir le métier de dirigeant,*
- *Familiariser les élèves à la conduite de projets en stimulant leurs qualités entrepreneuriales,*
- *Faire vivre à des groupes de jeunes le parcours d'un entrepreneur, avec la définition d'un projet et l'élaboration d'un dossier de création d'entreprise, ainsi qu'une présentation de leur projet devant un jury,*
- *Initier les élèves à la gestion d'entreprise en milieu concurrentiel,*
- *Sensibiliser à la démarche commerciale.*

DESCRIPTIF

Les interventions se déroulent devant les classes pendant le temps scolaire, dans le cadre de 4 animations différentes :

- *J'entreprends : pour éveiller les jeunes à l'esprit d'entreprendre : 8 sessions d'1/2 journée permettent de familiariser les élèves à la pédagogie de conduite de projet et de stimuler les attitudes entrepreneuriales : esprit d'équipe, créativité, sens des responsabilités, persévérance, confiance en soi, etc. En équipe de trois ou quatre, les élèves sont accompagnés à définir un projet de création, à travailler chaque étape et à formaliser l'ensemble du projet sous format Powerpoint. La dernière session est consacrée à la présentation orale de leur projet devant un jury.*
- *Je gère : pour découvrir le rôle et les missions d'un dirigeant d'entreprise : 1 journée à l'aide d'un jeu de plateau pour initier les élèves à la gestion comptable et financière d'une entreprise. En se mettant en position de chef d'entreprise, les élèves découvrent les rouages du fonctionnement d'une entreprise en situation concurrentielle, les différentes fonctions du dirigeant.*
- *Je vends : pour comprendre la démarche commerciale : 1 journée à l'aide d'un jeu de plateau de simulation commerciale pour faire comprendre l'importance de la démarche marketing, ainsi que la nécessité de réaliser une étude de marché avant de lancer un produit (ou service) sur le marché.*
- *Interventions personnalisées : à la demande des équipes pédagogiques : Les interventions personnalisées permettent de créer des contenus à la demande des professeurs afin de s'adapter aux besoins des élèves en fonction de leur cursus.*

PUBLIC

Les lycées franciliens à destination des élèves concernés.

- *En échec scolaire et en phase de décrochage qui suivent une année de remobilisation.*
- *En cursus professionnel les plus divers qui n'ont souvent pas véritablement choisi leur orientation et sont proches du décrochage.*

LIEU

Dans l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Isabelle LARREGNESTE*
- *Email : isabelle.larregneste@bge-parif.com*
- *N° de téléphone : 01 43 55 55 27*

ASSOCIATION LES IDÉATEURS

Programme « Parcours1-CREA : Lance-toi et crée ta jeune entreprise ! »

OBJECTIFS

Le parcours a pour objectifs principaux de développer l'esprit d'entreprendre chez les jeunes lycéens afin de renforcer les liens Le parcours pédagogique, basé sur le « levier entrepreneurial », vise les objectifs suivants :

- *renforcer auprès des élèves la connaissance du monde économique au sens large et de l'entreprise en particulier,*
- *faciliter de manière active l'orientation professionnelle,*
- *sensibiliser à la démarche entrepreneuriale et stimuler l'appétence entrepreneuriale,*
- *développer les compétences dites douces et transverses, de même que des compétences à dominante numérique.*

Il permet également :

- *d'encourager la persévérance scolaire,*
- *de contribuer à l'égalité des chances filles-garçons,*
- *de mieux connaître son environnement et d'explorer de manière active son territoire,*
- *de se confronter aux enjeux actuels de société et renforcer ses pratiques d'éco-citoyenneté.*

DESCRIPTIF

L'expérience entrepreneuriale, soit la création et la gestion d'une petite entreprise à durée limitée dans le temps (1 année scolaire) permet aux jeunes de découvrir de façon concrète l'organisation d'une entreprise et les métiers qui la composent. Cette expérience les aide à mieux choisir leur orientation voire à insuffler chez eux un esprit d'entrepreneuriat. La rencontre avec un mentor bénévole issu du monde de l'entreprise leur ouvre également de nouvelles perspectives concernant leur avenir professionnel. Durant le programme, les jeunes sont amenés à se présenter et à s'exprimer sur leur projet. Ils acquièrent une aisance relationnelle et se préparent à la prise de parole en public. Ce concept, basé sur une expérience immersive, permet aussi de s'approprier les codes de l'entreprise, tels que les comportements à avoir selon les contextes professionnels ou la tenue vestimentaire à adopter. Cette expérience les incite aussi à prendre des initiatives, à gagner en autonomie et à avoir confiance en leurs capacités. C'est un formidable levier pour développer toutes sortes de compétences.

Le projet se déroule en 6 étapes clefs :

1. Bien démarrer ensemble	*2. Choisir son projet*	*3. dimensionner et formaliser son projet*
4. Mettre en œuvre et piloter son projet	*5. Se confronter au monde extérieur*	*6. Clôturer son projet*

Les élèves sont également amenés au cours du projet, en complément, à participer à différents évènements : ateliers pratiques thématiques, défis de créativité, salons professionnels, forums des métiers, visites d'entreprises, visites de tiers-lieux dédiés à l'innovation et à l'entrepreneuriat, participation à des évènements professionnels et festifs.

PUBLIC

A destination des élèves (3ème, seconde, première, terminale, BTS) au sein des lycées franciliens (filière générale, technologique, professionnelle).

LIEU

Dans et en dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Kalya SAMPO / Monsieur Erwann BAGOT*
- *Email : direction@lesideateurs-france.org / contact@lesideateurs-france.org*
- *N° de téléphone : 07 79 96 28 79 / 07 50 12 64 21*

ASSOCIATION RENCONTRES ENTREPRISES ENSEIGNANTS

Programme "Mon réseau pro"

Organisation d'un concours "Mon réseau pro" pour permettre aux lycéens de la voie professionnelle d'optimiser leurs recherches de stages et d'emploi en leur permettant de créer un réseau d'acteurs issus du monde de l'entreprise grâce aux réseaux sociaux professionnels en ligne.

OBJECTIF

L'objectif est que les lycéens puissent acquérir les techniques de recherche de stage et d'emplois et se créer un réseau d'acteurs d'entreprises dès la seconde afin qu'il leur soit utile tout au long de leur parcours scolaire et professionnel.

DESCRIPTIF

La sensibilisation des équipes éducatives : organisation d'une journée en partenariat avec des collaborateurs de LinkedIn pour donner les clés aux enseignants sur la conception et la gestion d'un réseau social professionnel afin qu'ils puissent à leur tour former leurs élèves.
Concours lycéens : pour motiver les élèves dans leur recherche de lieux de PFMP, R2E propose aux élèves un concours innovant : « Mon Réseau Pro ». Le principe de ce concours est de créer un profil LinkedIn, 1er réseau social professionnel au monde. Les élèves doivent ensuite, se créer un réseau, composé d'acteurs en lien avec leur famille de métiers. Ils doivent également alimenter leur profil en interagissant avec des professionnels, dans le but de trouver des lieux de PFMP. Ce réseau leur sera utile tout au long de leur vie !

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens (seconde, première, terminale).

LIEU

Dans et en dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Marie Hosiane USABAZAHABWA*
- *Email : marie.hosiane@rencontres2e.com*

ASSOCIATION CRÉÉ TON AVENIR

Parcours « Crée Ton Parcours !!! – Lycéens »

OBJECTIF

« Crée ton parcours !!! – Lycéens » est un dispositif pédagogique, permettant aux élèves de lycée général et technologique ou professionnel, de s'orienter, dès la 2de jusqu'à la terminale, à l'aide d'une méthodologie adaptée et accessible.

DESCRIPTIF

Le parcours d'orientation et d'exploration du monde professionnel permet de se préparer à « ParcourSup » et aux choix post-bac tout au long du lycée, pour être en mesure de préparer et d'argumenter ses propres choix.
L'enjeu du Parcours est de permettre aux jeunes d'apprendre à s'orienter de façon autonome et durable, grâce à l'enchaînement de séances pédagogiques animées en classes par les équipes pédagogiques, le tout porté par une plateforme numérique. Le parcours comporte un volet « Orientation » (argumenter ses choix, construire son projet professionnel, etc.), ainsi qu'une partie « Exploration », favorisant la création de liens avec le monde professionnel via des échanges avec des collaborateurs et collaboratrices d'entreprises.
Après avoir sensibilisé les équipes pédagogiques à l'apprentissage à l'orientation et après leur avoir remis les outils adaptés, l'association met en place un accompagnement auprès des équipes pédagogiques tout au long de l'année scolaire pour les aider à transmettre la méthodologie d'apprentissage aux choix à leurs élèves.
La Plateforme numérique qui porte le parcours, est un outil de pilotage qui comporte plusieurs espaces : un « espace élève » pour avoir une traçabilité de l'évolution des réflexions de chaque jeune, un « espace enseignant » qui permet de suivre l'avancement de la classe et de chaque jeune individuellement.

Modalités de l'action :

- *Organisation d'un atelier de sensibilisation de l'équipe pédagogique à l'apprentissage à l'orientation.*
- *Remise d'un kit pédagogique à l'équipe pédagogique comprenant des fiches d'animation de séances pédagogiques, fiches d'activités pour les élèves, fiches de correction.*
- *Accès à la plateforme numérique pour les lycéen.nes, leurs enseignant.es.*
- *Suivi distanciel et présentiel de l'équipe pédagogique dans l'animation des séances pédagogiques auprès des lycéen.nes.*
- *Adoption d'indicateurs pour évaluer le parcours.*

PUBLIC

A destination des élèves (de la seconde à la terminale) au sein des lycées franciliens.

LIEU

Dans l'établissement scolaire, avec des interventions de professionnels.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Sandrine GUERIN, Chargée de l'ingénierie pédagogique*
- *Email : sguerin@cree-ton-avenir.fr*
- *N° de téléphone : 07 83 67 32 03*

MOUVEMENT DES ENTREPRISES DU VAL D'OISE-MEDEF95 (MEVO-MEDEF95)

Programme « A'venir des lycéens »

OBJECTIF

Le projet du MEVO-MEDEF95 s'inscrit dans la stratégie régionale de favoriser le rapprochement de l'Ecole et de l'Entreprise en permettant aux jeunes de découvrir l'entreprise et son organisation et, en sensibilisant les lycéens à l'entrepreneuriat.
Le MEVO-MEDEF95 propose, sur le temps scolaire, au public lycéens de tous lycées du Val d'Oise, des départements limitrophes et de Paris des ateliers thématiques animées par des professionnels experts, l'organisation d'une visite d'entreprise et un atelier de sensibilisation à l'entrepreneuriat.
Des ressources sont mises à disposition des équipes éducatives à la suite des ateliers permettant à ceux-ci de poursuivre le travail initié durant l'atelier.

DESCRIPTIF

Le MEVO-MEDEF95 propose, sur le temps scolaire : un atelier préalable à la visite d'entreprise : "la connaissance de l'Entreprise et des codes comportementaux adaptés » (max. 30 élèves), un atelier sur « les techniques de recherche d'emploi et ses outils" (lettres/cv ou entretiens) en demi-classe (max. 15 élèves), un atelier de « sensibilisation à l'entreprenariat » (max. 30 élèves) et la visite d'une entreprise mobilisée par le MEVO-MEDEF95 (max. 30 élèves).

Les ateliers durent 2 ou 3 heures, l'atelier sur l'organisation d'une entreprise et les codes comportementaux est un atelier préalable obligatoire à la visite d'entreprise.

4 ateliers et 1 visite d'entreprise sont proposés à chaque lycée pour 30 élèves par atelier. Des ressources pédagogiques sont mises à disposition du personnel éducatif encadrant à la suite des ateliers.

PUBLIC

A destination des élèves et des membres des équipes éducatives au sein des lycées issus des départements 78, 92, 93 et 95.

LIEU

Dans et en dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Marie-Claire HAMONIC ? Responsable de l'Espace Emploi e Mobilité du MEVO-MEDEF95*
- *Email : hamonic@mevo95.fr*
- *Téléphone : 01 34 34 12 76 – 06 31 05 72 54*

ASSOCIATION ENACTUS

Parcours initiation « Crée ta solution ESS »

OBJECTIF

Le parcours Initiation vise à permettre aux lycéens franciliens, majoritairement issus de territoires défavorisés et en voie professionnelle, de monter en équipe un projet ***au service d'un enjeu de société qui les touche et ainsi développer leurs compétences et leur pouvoir d'agir !***

DESCRIPTIF

La démarche vise à encourager la prise d'initiative et le développement de la créativité des élèves qui sont amenés à pousser leur réflexion, penser à la conception d'un projet solidaire et réfléchir aux moyens pour le développer. Durant ce parcours, les élèves rencontrent plusieurs professionnels et font une visite de structures de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS). Le parcours contribue à l'orientation des élèves en leur ouvrant le champ des possibles et in fine favorise leur insertion professionnelle.

Le programme se décline en douze ateliers, durant lesquels les élèves sont amenés à découvrir les Objectifs de Développement Durable (ODD) et l'ESS, identifier les besoins de leur territoire et à travailler en équipe pour faire émerger leur projet d'économie sociale et solidaire. A la fin du parcours, les lycéens présentent leur projet à un jury de professionnels du monde de l'entreprise au cours d'une cérémonie de clôture organisée pour célébrer leur engagement.

Thèmes abordés

À travers un parcours de 12 ateliers, animés sur des temps scolaires, les lycéens seront amenés à :

- *Développer de nouvelles aptitudes et compétences comme la prise d'initiative, la créativité, la connaissance, de soi, etc. ;*
- *Découvrir des métiers avec des rencontres avec des professionnels de l'entreprise (visite d'entreprises du territoire, coaching en classe) ;*
- *Élaborer un projet d'ESS et travailler en équipe : définir et structurer un projet collectif, apprendre à travailler en équipe, savoir présenter son projet et convaincre ;*
- *Découvrir l'Économie sociale et solidaire (ESS) : comprendre ses principes, ses acteurs et ses métiers, identifier les enjeux de société de son territoire.*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens (seconde, première et terminale).

LIEU

Les lycées publics de l'ensemble des départements de l'Île-de-France.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Hasna IBRAHIM – Responsable nationale Enactus Lycéens*
- *Email : hibrahim@enactus.fr // lyceens@enactus.fr*

Parcours Action « Agis autour de toi »

OBJECTIF

Le parcours Initiation vise à permettre aux lycéens franciliens, majoritairement issus de territoires défavorisés et en voie professionnelle, de concevoir et concrétiser en équipe un projet ***au service d'un enjeu de société qui les touche et ainsi développer leurs compétences et leur pouvoir d'agir !***

DESCRIPTIF

La démarche vise à encourager la prise d'initiative et la créativité des élèves. Ils sont amenés à pousser leur réflexion, penser à la conception d'un projet solidaire, mobiliser les moyens nécessaires pour le développer, voire le concrétiser. A travers les différentes étapes, les élèves sont amenées à rencontrer des professionnels et bénéficient d'une visite de structures de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS). Le parcours contribue à l'orientation des élèves en leur ouvrant le champ des possibles et in fine favorise leur insertion professionnelle.

Le programme se décline en 15 étapes, durant lesquelles les élèves sont amenés à se réapproprier les Objectifs de Développement Durable (ODD) et l'ESS, trouver une idée de projet en partant d'un enjeu de leur territoire. Accompagnés de leurs enseignants et d'Enactus, les élèves vont concrétiser leur projet en réalisant une action.

A la fin du parcours, les lycéens présentent leur projet à un jury de professionnels du monde de l'entreprise au cours d'une cérémonie de clôture organisée pour célébrer leur investissement.

Thèmes abordés :

À travers un parcours de 15 étapes, animées sur des temps scolaires, les lycéens seront amenés à :

- *Développer de nouvelles aptitudes et compétences comme la prise d'initiative, la créativité, la connaissance, de soi, etc. ;*
- *Découvrir des métiers avec des rencontres avec des professionnels de l'entreprise (visite d'entreprises du territoire, coaching en classe) ;*
- *Élaborer un projet d'ESS et travailler en équipe : définir et structurer un projet collectif, apprendre à travailler en équipe, savoir présenter son projet et convaincre ;*
- *Concrétiser un projet et développer les compétences associées (travail en équipe, assimilation des différentes étapes pour créer un projet, etc.)*
- *Découvrir l'Économie sociale et solidaire (ESS) : comprendre ses principes, ses acteurs et ses métiers, identifier les enjeux de société de son territoire.*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens (première et terminale).

LIEU

Les lycées publics de l'ensemble des départements de l'Île-de-France.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Hasna IBRAHIM – Responsable nationale Enactus Lycéens*
- *Email : hibrahim@enactus.fr // lyceens@enactus.fr*

ASSOCIATION JOB IRL

Programme « Connecte-toi à ton avenir »

OBJECTIF

Le programme "Connecte-toi à ton avenir" (CTA) est déployé dans des collèges et des lycées des quartiers prioritaires sur les huit départements d'Île-de-France. La plateforme www.jobirl.com est utilisée en appui des interventions pour connecter les élèves avec les milliers de professionnels (aujourd'hui 7 000) engagés pour les aider à découvrir les métiers et les formations, à relire leur CV et leur lettre de motivation et à argumenter leurs choix d'orientation.

DESCRIPTIF

La démarche vise à :

- *Permettre aux chefs d'établissements et aux enseignants de mettre en œuvre plus facilement le Parcours Avenir en proposant des actions "clés en main", innovantes et complémentaires de celles déjà réalisées dans l'établissement.*
- *Accompagner les élèves dans la construction d'un projet d'orientation éclairé grâce au contact direct et fréquent avec le monde professionnel.*
- *Favoriser le lien Ecole-Entreprise en concrétisant la volonté des nombreuses entreprises du territoire de s'engager pour la réussite scolaire et l'insertion professionnelle de la jeunesse francilienne.*

Modalités :

- *Ateliers interactifs.*
- *Rencontres métiers Happy JobIRL dans les établissements qui réunissent les élèves, les parents, les anciens et les professionnels.*
- *Diffusion de la bourse d'offre de stage sur la plateforme www.jobirl.com.*

Thèmes abordés :
Le programme est co-construit avec l'équipe pédagogique sur la base du catalogue d'action de l'association :

- *Diversité du monde professionnel*
- *C'est quoi une entreprise ?*
- *Je crée mon entreprise*
- *Accompagnement renforcé à la recherche de stage*
- *Préparation à l'entrée en stage (attendus et codes)*
- *Métiers, secteurs d'activités et entreprises*
- *Formations, filières d'études et écoles*
- *Rencontres métiers Happy JobIRL*
- *Explorer les métiers en échangeant avec les professionnels de JobIRL*
- *Explorer les formations en échangeant avec les étudiants de JobIRL*
- *Stéréotypes sur le monde professionnel*
- *Stéréotypes sur les études*
- *Aide à la rédaction des Projet de Formation Motivés*

PUBLIC

Les collégiens et lycéens franciliens de la 5ème à la terminale.

LIEU

Dans l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Marie-Elise GAUDICHE*
- *Email : me.gaudiche@jobirl.com*

Programme « Mon Alternance sur Mesure »

OBJECTIFS

JobIRL a développé un programme pour accompagner les jeunes de la filière professionnelle vers l'alternance, à travers un parcours complet de sensibilisation, de mobilisation, d'inspiration et de recherche d'entreprises, pour une insertion professionnelle durable.

Le programme « Mon Alternance Sur Mesure » est né de constats multiples démontrant que les attentes et aspirations des jeunes souhaitant ou devant se former en alternance ne rencontraient qu'insuffisamment les offres des entreprises. Ainsi le programme « Mon Alternance Sur Mesure » poursuit trois grands objectifs :

- *Sensibiliser les jeunes franciliens à l'alternance, en particulier dans les métiers d'avenir ;*
- *Outiller durablement les jeunes pour leur évolution professionnelle présente et à venir ;*
- *Accompagner les jeunes vers l'insertion professionnelle.*

DESCRIPTIF

Mon Alternance Sur Mesure s'articule autour de plusieurs temps forts répartis en :

- *Une heure d'information collective à destination des élèves des différentes filières professionnelles qui souhaitent s'engager dans ce programme sur la base du volontariat.*
- *5 ateliers de 3h pendant 3 mois de janvier à mars, durant lesquels les jeunes sont formés à l'orientation, à la construction d'un projet professionnel satisfaisait et réaliste, à l'acquisition d'outils et de stratégies de candidature, au renforcement de la confiance en soi et à la compréhension des attentes des employeurs.*
- *Un jobdating en avril/mai pour aider les jeunes à trouver leur alternance.*
- *Un suivi personnalisé d'une durée de 6 mois en moyenne afin de les accompagner dans la recherche de leur alternance. A l'entrée en contrat, ce suivi individualisé se poursuit pour sécuriser son entrée dans l'entreprise durant 3 mois, notamment pour éviter les ruptures de contrat et pour être en appui de l'employeur.*

Ainsi le bénéficiaire est accompagné sur une période de 10 mois, à partir du début des ateliers (janvier/février 2024) jusqu'à 3 mois après son intégration au sein de l'entreprise (novembre 2024).

PUBLIC

Les lycéens franciliens (terminale professionnelle).

LIEU

Dans et hors l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Emma ZAÏDI*
- *Email : emma.zaidi@jobirl.com*

ASSOCIATION ARTICLE 1

Ateliers pour lever l'autocensure grâce à la découverte du monde professionnel et des études supérieures

OBJECTIF

Article 1, accompagne les lycéens et étudiants issus de milieux populaires depuis le lycée jusqu'à leur insertion professionnelle. Pour permettre à chaque jeune adulte de s'épanouir, Article 1 met en place des dispositifs innovants d'accompagnement et de mentorat, qui tissent des liens entre les jeunes issus de milieux populaires et des bénévoles, étudiants ou professionnels. Ces dispositifs reposent sur la mobilisation et l'engagement des acteurs locaux : entreprises qui mobilisent leurs collaborateurs, établissements d'enseignement secondaire et supérieur, collectivités territoriales.

DESCRIPTIF

Le programme « Inspire » s'adresse aux classes de seconde, première et terminale et se compose d'un volet digital et d'un autre présentiel. Il répond au manque d'informations des lycéens sur l'enseignement supérieur, et les aide à se projeter grâce à des rencontres avec des bénévoles.
La démarche se compose de 7 formats d'ateliers et d'outils pour leurs enseignants. Le programme s'appuie sur une plateforme web www.inspireorientation.org, accessible par l'ensemble de la population lycéenne. Cette plateforme, utilisée dans le cadre des ateliers, vise à donner facilement accès aux informations sur les pistes d'études possibles après le bac, grâce à un algorithme personnalisé et la mise en contact avec des étudiants bénévoles.

1) ***Atelier 2H "Codes professionnels"*** *: Communication verbale et non verbale, simulation d'un entretien d'embauche (à destination de tous).*
2) ***Atelier 2H "Compétences"*** *: Identification et valorisation des compétences transversales (à destination de tous).*
3) ***Atelier 2H "Exploration"*** *: La connaissance de soi, les idées reçues sur les études supérieures et le monde professionnel, les métiers du 21e siècle, découverte de ses propres qualités pour faire des choix qui nous correspondent (atelier à destination d'élèves de seconde, toutes filières).*
4) ***Atelier 2H "Vers le Sup' GT"*** *: Réflexions sur les motivations à faire des études supérieures, la vie quotidienne de l'étudiant, le monde des études supérieures, des outils pour explorer les filières d'études (atelier à destination des élèves de première et terminale GT).*
5) ***Atelier 2H "Vers le Sup' BP"*** *: Réflexions sur les motivations à faire des études supérieures ou à s'insérer dans la vie professionnelle, la vie quotidienne de l'étudiant et du jeune actif (atelier à destination des élèves de première et terminale BP).*
6) ***Atelier 2H "Vers le Pro"*** *: Réflexions sur les motivations à l'insertion professionnelle après un bac pro, alternance, entrepreneuriat, mobilité géographique pour travailler, faire un budget (atelier à destination des élèves de première et terminale BP).*
7) ***Evénement Déclic 2H30*** *: les filières d'études et le monde des études supérieures, le budget de l'étudiant, les compétences transversales (atelier à destination d'une centaine d'élèves de première et terminale toutes filières).*

PUBLIC

Les lycées franciliens à destination des élèves concernés (seconde, première, terminale). C'est au lycée de déterminer le nombre et type d'ateliers souhaités en fonction des besoins des élèves et des équipes pédagogiques.

LIEU

Dans l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Clara DAVER*
- *Email : clara.daver@article-1.eu*
- *N° de téléphone : 06 35 52 51 90*

ASSOCIATION CROISSANCE RESPONSABLE

Concours photos – Le chef d'œuvre photographique – Un autre regard… Valorisation de la voie professionnelle

OBJECTIFS

Un projet Enseignant / Elèves / Entreprise

Le concours photos a pour objectifs de :

- *Mettre l'art au service de l'éducation, et plus particulièrement au service des bacs professionnels, et CAP permettant ainsi la valorisation de ces filières,*
- *Exacerber chez les jeunes le sens de la fierté en leur permettant d'exprimer leurs talents aux yeux d'un large public,*
- *Mettre en relation l'enseignant et l'entreprise afin que des échanges et des visites puissent être organisé(e)s,*
- *Permettre aux professeurs de mettre en corrélation leur enseignement avec les métiers de l'entreprise,*
- *Impliquer les entreprises sur leur responsabilité sociale, sociétale et environnementale.*

DESCRIPTIF

Avec la participation de la Région académique d'Ile de France, dans le cadre de l'épreuve du « Chef d'œuvre » de l'Education nationale, les enseignants de la filière professionnelle (Bac Pro et CAP) sont invités à faire participer leurs élèves à une expérience mêlant l'art de la photographie, les outils industriels et les connaissances techniques en s'inscrivant à un concours photo.

Le concours consiste à sélectionner et récompenser la ou les meilleures photographie(s) réalisée(s) par les élèves valorisant un site de production, un secteur d'activité, une entreprise, un objet ou outil en relation avec le projet Chef d'œuvre mené au sein de l'établissement. Une remise de prix et une exposition seront organisées en fin d'année scolaire.

Modalités de l'action : La Fondation met à disposition des enseignants une plateforme permettant :

- *De s'inscrire sur la plateforme du concours photo www.cdanslaboite-photos.fr.*
- *De demander une mise en relation avec une entreprise.*
- *De charger les clichés des élèves qui participeront au concours photos.*

Thèmes abordés dans le cadre du projet :

- *Le "chef d'œuvre".*
- *Les savoir-faire / savoir-être au sein de l'entreprise.*
- *Evolution des métiers dans un contexte RSE / Environnement.*
- *La responsabilité sociale, sociétale et environnementale de l'entreprise.*

PUBLIC

Les lycées franciliens à destination des élèves de terminale des lycées professionnels et CAP.

LIEU

Entreprise – Etablissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de vous connecter directement sur la plateforme à compter du 9 octobre 2023.
www.cdanslaboite-photos.fr ou de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :
Madame Marie-Laure BROSSET HECKEL - mlbrossetheckel@croissance-responsable.fr

ASSOCIATION 100 000 ENTREPRENEURS

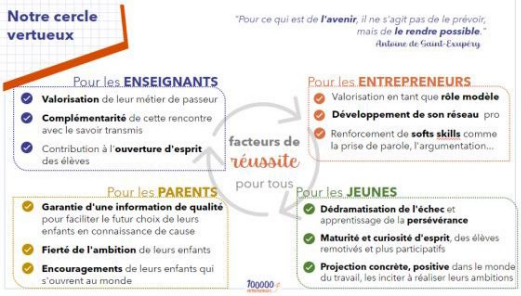
Programme « Témoignages inspirants »

OBJECTIF

Sensibiliser les jeunes lycéens et lycéennes franciliens et franciliennes à l'état d'esprit d'entreprendre par des témoignages de personnes partageant leur cheminement professionnel au sein des classes. www.100000entrepreneurs.com.

DESCRIPTIF

Vous êtes enseignant et dans le cadre de votre mission entre la délicate tâche de l'accompagnement à l'orientation de vos élèves. Vous ne savez pas par où commencer ? L'association 100 000 entrepreneurs vous propose de faire venir une personne désireuse de partager son parcours professionnel auprès de vos jeunes.
L'idée ? Semer des graines d'inspiration et élargir ainsi le champ des possibles. C'est gratuit et simple à mettre en place : créez votre espace enseignant sur notre plateforme, trouvez deux heures dans l'emploi du temps de la classe, entrez vos dates et heures préférentielles, l'associatoin met en lien avec un professionnel de notre communauté. Ensuite, contactez la personne, préparez la rencontre avec vos élèves à l'aide de nos outils et... laissez la magie opérer !
Vous en retirez une rencontre "reboostante" pour vos élèves et... vous-même. A l'issue, l'association demandera de faire un retour sur cet échange (et oui, elle a besoin des lycées pour améliorer sa démarche et s'adapter à leurs besoins).



3 axes prioritaires guident les missions de 100 000 Entrepreneurs :

1. *L'égalité des chances pour chaque jeune en permettant à tous les jeunes des QPV de rencontrer des entrepreneurs.*
2. *La promotion de la mixité dans le monde professionnel en donnant aux jeunes des rôles modèles féminins.*
3. *La sensibilisation au monde de demain en lien avec les transitions numérique, écologique, sociétale et organisationnelle pour présenter aux jeunes le potentiel des filières qui offriront le plus d'opportunités (filières d'opportunité et métiers en tension) en leur permettant de faire des choix d'orientation éclairés.*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans et/ou en dehors de l'établissement : Rencontres d'entrepreneurs durant 2h au sein de l'établissement scolaire et possibilité d'organiser la rencontre dans un tiers-lieu sollicité par l'établissement scolaire ou 100 000 Entrepreneurs.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Joséphine BOULINGUEZ, Directrice des Opérations*
- *Email : josephine.boulinguez@100000entrepreneurs.com*
- *N° de téléphone : 06 80 28 08 55*

Chaque chef d'établissement ou enseignant intéressé pour demander tout au long de l'année scolaire des interventions d'entrepreneurs pour ses élèves peut créer en ligne son compte sur le lien ici.
Il pourra ensuite faire des demandes directement en ligne et bénéficier de notre accompagnement : guide de préparation des interventions, session d'échanges et de questions-réponses en visio, questionnaire de satisfaction…

RÉSEAU NATIONAL DES ENTREPRISES POUR L'EGALITÉ DES CHANCES DANS L'ÉDUCATION

Programme de "Jumelages de cordées solidaires" dans les lycées professionnels franciliens

OBJECTIF

Le programme vise à pérenniser le lien entre l'Ecole et l'Entreprise, de favoriser la construction d'un projet d'orientation qui soit désormais choisie et non plus subie par les élèves issus principalement de l'éducation prioritaire, dès le collège, et de lutter contre le décrochage scolaire précoce en permettant aux jeunes de bénéficier d'une première approche concrète du monde professionnel.

DESCRIPTIF

Le but du projet est de faciliter la multiplication et la création de liens pérennes entre les entreprises et les lycées professionnels franciliens au bénéfice des élèves.
Il vise pour les entreprises à :

- *Aider au plus près les élèves dans la construction de leur projet professionnel.*
- *Participer à leur orientation à travers la proposition d'offres de stage.*
- *Remplir leur rôle d'entreprise « citoyenne » auprès des jeunes en difficulté.*

Thèmes abordés dans le cadre du projet :

- *Sensibiliser les élèves in situ à l'environnent technologique, économique et professionnel,*
- *Lutter contre les préjugés et l'autocensure dans la construction des parcours d'orientation des élèves,*
- *Promouvoir l'égalité femmes-hommes au sein du monde professionnel,*
- *Lutter contre le décrochage scolaire,*
- *Lutter contre toutes les formes de radicalisme et faire respecter les valeurs de laïcité au sein du monde professionnel,*
- *Former les élèves à la maîtrise de la prise de parole en public,*
- *Permettre à chaque élève de développer son réseau personnel et professionnel,*
- *Permettre à chaque élève d'enrichir sa connaissance des métiers et des secteurs d'activité,*
- *Développer l'apprentissage des codes du savoir être en entreprise (ponctualité, politesse, apparence...),*
- *Former les élèves aux règles du "savoir voyager" et développer leurs compétences en matière de mobilité.*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens (seconde, première, terminale).

LIEU

Dans et en dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Monsieur Alexandre HASCOËT*
- *Email : alexandre.hascoet@lereseau.asso.fr*
- *N° de téléphone : 01 49 98 51 35*

ÉCOLE-ENTREPRISE

ASSOCIATION PROJET MÉTIERS

Programme d'accompagnement des élèves de la 4ème à la Terminale

OBJECTIFS

Le programme proposé a pour objectif de à :

- *Accompagner les enseignants dans leur mission d'orientation des élèves en s'inscrivant dans des partenariats sur plusieurs années avec les établissements,*
- *Mettre à disposition un outil digital pour les élèves sous forme d'un parcours pédagogique à réaliser,*
- *Rendre l'élève acteur de son orientation,*
- *Donner aux jeunes la compétence de choisir un métier qui répond à leurs préférences professionnelles et personnelles.*

DESCRIPTIF

La démarche vise à :

- *Contribuer à l'insertion professionnelle des jeunes dans la région en fonction du tissu économique,*
- *Apprendre à l'élève à choisir son métier et à construire son Projet à partir de la connaissance de soi et de ses préférences professionnelles,*
- *Faire acquérir à chaque élève une compétence pour la vie entière : Savoir choisir soi-même son métier, son avenir,*
- *A partir de l'enquête Métier qu'il va réaliser, lui ouvrir tous les champs des possibles,*
- *Donner confiance aux filles par rapport à leur réel potentiel et la connaissance de soi,*
- *Offrir une orientation motivante et assumée par l'élève, les parents.*

Thèmes abordés dans le cadre du projet :

- *La connaissance de soi et l'autoportrait,*
- *Les secteurs d'activité, Les métiers et les familles de métiers,*
- *Le cadre de travail,*
- *L'enquête métier et savoir questionner efficacement un professionnel,*
- *La construction du projet professionnel et personnel.*

PUBLIC

A destination des élèves des collèges et lycées franciliens (4ème, 3ème, seconde, première, terminale).

LIEU

Dans et en dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Florence FERRY*
- *Email : florence.ferry@projetsmetiers.fr*

ASSOCIATION ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE

Programme « La Mini-Entreprise »

OBJECTIFS

Les objectifs de la Mini-Entreprise pour les jeunes sont multiples et visent à les préparer à la vie professionnelle en développant des compétences entrepreneuriales, en stimulant leur créativité et leur esprit d'entreprendre, et en leur offrant une expérience pratique et engageante. En voici quelques-uns :

- ***Développer des compétences entrepreneuriales** : Le premier objectif de la Mini-Entreprise est de permettre aux jeunes de développer des compétences entrepreneuriales telles que la créativité, la planification, la gestion financière, la communication et la prise de décision.*
- ***Favoriser l'apprentissage pratique** : la Mini-Entreprise offre une expérience pratique aux jeunes, leur permettant d'expérimenter de façon concrète les concepts théoriques appris en classe.*
- ***Encourager le travail d'équipe** : les jeunes travaillent en équipe pour créer et gérer leur Mini-Entreprise, ce qui leur permet de développer des compétences en matière de communication, de collaboration et de résolution de problèmes.*
- ***Promouvoir l'innovation** : La Mini-Entreprise encourage les jeunes à être innovants et à trouver des solutions créatives aux problèmes auxquels ils sont confrontés.*
- ***Stimuler l'esprit d'entreprendre** : La Mini-Entreprise vise à stimuler l'esprit d'entreprendre des jeunes et à les encourager à envisager des carrières dans le domaine de l'entrepreneuriat.*
- ***Sensibiliser à l'économie et à la société** : La Mini-Entreprise permet aux jeunes de mieux comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société en général, en les impliquant directement dans un projet entrepreneurial.*

DESCRIPTIF

Le programme pédagogique, la Mini-Entreprise s'appuie sur une alliance éducative entre encadrants de jeunes et mentors issus du monde de l'entreprise ou économiques. Il s'agit d'une expérience unique et immersive dans laquelle les jeunes expérimentent collectivement l'entrepreneuriat. Ensemble, ils créent le produit de leur choix comme de vrais professionnels et développent des savoir-être et savoir-faire concrets : indispensables à leur insertion professionnelle.
Au cours du programme, les élèves apprennent à identifier des opportunités commerciales, à développer des produits ou des servies, à mener des études de marché, à élaborer un business plan, à gérer des finances et à vendre de produits ou services. Ils acquièrent également des compétences en communication, en négociation et en résolution de problèmes.
Les Mini-Entreprises sont encadrées par des enseignants et des mentors (professionnels du monde de l'entreprise) et un salarié de l'association qui fournissent des conseils et un soutien aux élèves. Les élèves sont encouragés à travailler de manière autonome et à prendre des décisions en équipe.
Le programme se concrétise lors de ventes organisées par les Mini-Entreprises® ou par Entreprendre Pour Apprendre où les Mini-Entrepreneurs présentent leurs produits ou services au public : ils peuvent vendre leurs produits à des clients potentiels. Les élèves peuvent également participer au Festival Régional des Mini-Entreprises pour remporter des prix.
Dans l'ensemble, le programme de la Mini-Entreprise offre une expérience pratique et engageante qui permet aux élèves de développer leurs compétences entrepreneuriales et de se préparer à leur avenir professionnel.

PUBLIC

A destination des élèves des lycées franciliens.
Ce programme est gratuit pour les lycées franciliens. Les interventions sont adaptées aux différents besoins des publics.

LIEU

Dans l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Email : contact@epa-idf.fr*
- *Téléphone : 07 87 51 11 67*
- *Site : https://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/ile-de-france*

ASSOCIATION LES ENTRETIENS DE L'EXCELLENCE

Programme « La Tournée des Entretiens de l'Excellence »

OBJECTIFS

- *Susciter les ambitions, notamment auprès des jeunes éloignés des réseaux, pouvant leur fournir les informations sur les filières sélectives, en amont du choix de l'orientation scolaire de la terminale.*
- *Valoriser des parcours exemplaires, briser « l'entre-soi » et partager l'excellence républicaine pour vaincre les conditionnements d'échec et inverser la défiance à l'égard des institutions. L'action permet aux jeunes de se familiariser avec les valeurs de l'entreprise.*

DESCRIPTIF

Le programme propose des rencontres le samedi après-midi dans une université ou une grande école réputée, entre les professionnels bénévoles et les lycéens et collégiens sous la forme d'atelier thématiques.

Ces moments de rencontre touchent à une grande multitude de domaines d'activités.

L'objectif est de donner l'opportunité aux jeunes les plus enclavés d'échanger avec des intervenants professionnels aux parcours atypiques et inspirants. Les intervenants suscitent les ambitions et élargissent les perspectives des élèves.

PUBLIC

A destination des élèves des lycées et des collèges franciliens.

LIEU

En dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Monsieur Jean-Renaud d'ELISSAGARAY*
- *Email : jr.delissagaray@lesentretiens.org*
- *Téléphone : 01 45 63 55 91*

ÉCOLE-ENTREPRISE

ASSOCIATION PROXITE

Programme « Lycées Pro : construire les possibles »

OBJECTIF

Accompagner les jeunes issus des filières professionnelles pour multiplier les ponts entre la jeunesse et le monde du travail en mêlant mentorat et temps d'animation collectif autour du monde professionnel.

DESCRIPTIF

Le programme propose aux jeunes issus principalement de quartiers prioritaires, les moyens de se remobiliser pour qu'ils se réapproprient leur parcours, tout au long de leur année scolaire à travers :

1. *Une programmation de temps collectifs sur-mesure, respectueuse du parcours des jeunes et préparée en collaboration avec les équipes éducatives des lycées. Les thématiques abordées sont complémentaires du programme scolaire. Ces ateliers ont pour objectif la découverte du monde professionnel à travers la découverte de métiers (visite d'entreprises et rencontres de professionnels) mais aussi d'ateliers thématiques visant à travailler l'orientation, la méthodologie de travail, les softs skills, mais aussi des actions ponctuelles comme la recherche de stage...*

2. *Le mentorat : ceux qui le souhaitent, peuvent être mis en relation avec un parrain/marraine actif dans le monde du travail pour un accompagnement individualisé. Ce lien entre les générations favorise et encourage scolairement et professionnellement les filleuls. Le mentorat contribue à sécuriser les parcours en prévenant le décrochage scolaire, favorise la persévérance, l'échange, la mixité, l'épanouissement, le mieux-être (gain en confiance en soi et en motivation, revalorisation) et l'autonomie des jeunes.*

PUBLIC

A destination des élèves et des membres des équipes éducatives des lycées franciliens.

LIEU

Dans et/ou en dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Clarissa KAISER, Déléguée régionale IDF*
- *Email : c.kaiser@proxite.com*
- *Téléphone : 07 50 01 41 54*

AGIR abcd DELEGATION NORSEINOISE

Programme « Développer le lien entre les jeunes des lycées et les entreprises »

OBJECTIFS

***AGIR abcd** organise et anime des échanges entre les collèges, les lycées et le monde de l'entreprise. L'objectif de l'action, qui se déclinent en modules est d'aider les jeunes à :*

- *Devenir des acteurs de leur choix d'orientation par des informations concrètes sur les métiers, l'organisation des grands secteurs économiques et le fonctionnement de l'entreprise.*
- *Trouver des éléments de motivation facilitant leur entrée et leur intégration dans l'entreprise.*
- *Construire leur projet professionnel en faisant le lien entre ce qu'ils apprennent dans le milieu scolaire et les exigences du monde du travail.*
- *Maîtriser les outils contemporains pour valoriser leurs expériences et leur profil lors des recherches de stages, d'alternances et d'emplois.*

DESCRIPTIF

Les interventions se font sous forme d'ateliers en classe entière ou en sous-groupes pour faciliter l'interactivité entre les professionnels et les jeunes.
Les interventions visent à faire découvrir aux jeunes le monde économique et professionnel afin de les aider à se projeter dans leur projet professionnel.
Elles s'appuient sur une base théorique nourrie par des expériences et exemples vécus par les intervenants, incluant l'usage des réseaux sociaux professionnels et les techniques de recrutement.
L'action a lieu sous forme de conférences, de forum, de séquences développées en plusieurs phases récurrentes, d'ateliers et mise en situation, de visites et de partenariats d'entreprises.

Thèmes abordés ; modalités d'intervention :

- *Connaissance de l'environnement professionnel*
- *Connaissance de Soi & Savoir être en entreprise*
- *Techniques de réussite d'un entretien, de recherche de stage ou d'emploi*
- *Tables rondes autour d'un métier /ou forum métier*
- *Participation aux semaines d'intégration en Etablissements Professionnels*
- *Job dating/coaching*
- *Appuis aux Missions Locales dans l'encadrement des jeunes en recherches d'intégration professionnelle*
- *Participation aux jurys de BTS au titre de jurés professionnels*

PUBLIC

*A destination des élèvesissus des collèges et des lycées franciliens (*SEGPAS, 3ème-Prépas-Pro en LP, CAP, Baccalauréats professionnels ou technologiques, BTS).

LIEU

Dans l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information et inscription, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Email : agir.collegesetlycees@gmail.com*
- *N° de téléphone : 01 47 70 18 90*

COMPÉTITION DES METIERS WORLDSKILLS (anciennement « Olympiades des métiers »)

Depuis 1953, la « Compétition des métiers WorldSkills » (anciennement Olympiades des Métiers) mesure les savoir-faire professionnels au niveau mondial. Ce concours international est organisé sur le même principe que les Jeux Olympiques, chacun des jeunes participants ne représentant, non pas une discipline sportive, mais un métier.

Elle représente la plus grande compétition internationale de la jeunesse et de la formation professionnelle.

La Région Île-de-France s'investit depuis de nombreuses années dans l'organisation de cette manifestation et dans chaque étape (sélections régionales, finales nationales et internationales).

Pour l'étape régionale, les établissements organisant des épreuves d'un ou plusieurs métiers bénéficient d'une aide financière régionale pour l'organisation de ces sélections. Une cérémonie de remide des médailles régionales est organisée en l'honneur des lauréats.

Pour l'étape nationale, la Région offre un accompagnement et une préparation physique et mentale aux lauréats, leur permettant de poursuivre leur préparation de compétiteurs et d'optimiser ainsi leurs chances de décrocher une médaille aux finales nationales.

Pour la compétition internationale (mondiale et européenne), la Région finance le déplacement des jurés des lauréats franciliens retenus en équipe de France, permettant un soutien technique et psychologique tout au long de ces finales.

Une cérémonie est organisée par la Région en l'honneur des compétiteurs.

ASSOCIATION WORLDSKILLS FRANCE (anciennement OLYMPIADES DES METIERS)

Compétition des Métiers WorldSkills

OBJECTIFS

- *Promouvoir les filières professionnelles auprès des jeunes.*
- *Défendre les savoir-faire français à l'étranger.*
- *Accompagner le public dans son parcours d'orientation professionnelle.*

DESCRIPTIF

C'est l'occasion pour les jeunes, âgés de moins de 23 ans et issus de différentes voies de formation, de réaliser devant un vaste public, une démonstration technique de haut niveau pour le métier et le pays dont ils défendent les couleurs.

Tous les deux ans la compétition se solde par une compétition internationale sur un site unique, dans l'un des 67 pays membres. Plus de 60 métiers peuvent être ouverts à la compétition, répartis sur les pôles suivants : bâtiment et travaux public, alimentation, métiers du végétal, industrie, métiers de la communication et du numérique, service, automobile et engins.

L'association WORLDSKILLS France supervise cette compétition en partenariat avec les régions participantes.

PUBLIC

Tous les jeunes qui ont moins de 23 ans l'année de la compétition internationale - exception faite de quelques métiers, pour lesquels les candidats doivent avoir moins de 26 ans l'année de la compétition internationale - quels que soient leur formation et leur statut : apprenti(e), en alternance, élève de lycée professionnel, étudiant(e), Compagnon, jeune salarié(e), entrepreneur...

LIEU

Dans les lycées, CFA, autres structures de formation, en France et à l'étranger.

INSCRIPTION

L'aventure débute à l'échelle régionale. La compétition est ouverte aux jeunes professionnels de la France entière, y compris d'Outre-Mer. Les finales nationales françaises ont ensuite pour but de sélectionner les deux Équipes de France des Métiers qui représenteront notre pays à l'étranger, lors des compétitions internationales "Compétition WORLDSKILLS" ou "EUROSKILLS".

Les inscriptions se font via le site internet de WORLSKILLS France https://www.worldskills-france.org/.

Le Service innovation et actions éducatives (SIAE) du Pôle Lycées pilote le dispositif pour la région Île-de-France (cf. coordonnées de l'interlocuteur en page 5 de ce guide).

PERSÉVERANCE SCOLAIRE

En Île-de-France, encore trop de jeunes quittent le système scolaire sans qualification. Les sources du décrochage scolaire sont nombreuses et les conséquences sont lourdes sur le parcours de ces jeunes. Il est ainsi primordial de favoriser la persévérance scolaire et de mettre en place des moyens pour ne laisser aucun jeune sans solution.

La Région développe des partenariats associatifs et finance le fonctionnement des missions de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) et des structures de raccrochage (micro-lycées, Pôle Innovant Lycéen et dispositif Nouvelle Chance).

Par ailleurs, la Région coordonne la prise en charge des décrocheurs scolaires repérés via le Système Interministériel d'Echanges d'Informations (SIEI), en lien avec l'Etat et l'Association régionale des missions locales. Les jeunes effectivement en situation de décrochage scolaire sont alors orientés vers le Centre d'Information et d'Orientation ou la Mission locale le plus proche de chez eux pour être accompagnés dans un projet de retour à l'école ou en emploi.

L'action proposée dans le cadre d'un partenariat associatif vous est présentée dans la fiche-action suivante.

LES PEP 75

Programme d'accompagnement pendant les interruptions de scolarité

OBJECTIFS

- *Accompagner des lycéennes pendant la grossesse.*
- *Accompagner des lycéennes et lycéens pendant une interruption de scolarité pour maladie.*

DESCRIPTIF

L'association PEP75 contribue au fonctionnement de l'accompagnement pédagogique à domicile à l'hôpital ou à l'école (APADHE) et du Service d'Accompagnement des Mères Lycéennes (SAMELY).

Ces deux dispositifs d'accompagnement permettent ainsi à tout élève lycéen d'éviter l'interruption scolaire.
L'APADHE est un service qui propose gratuitement aux élèves malades des heures de cours à domicile pour permettre une continuité scolaire. Cette école pour enfants malades est proposée pour des élèves de la maternelle au BTS à raison de 4 à 6 heures de cours par semaine.

Au SAMELY, l'accompagnement proposé est individuel et collectif.
Individuellement, la mère est accompagnée par une référente lors d'entretiens individuels réguliers et de réunions de synthèse avec les partenaires (Education nationale, PMI, services des soins, centres d'information et d'orientation). Des stages de remobilisation scolaire et des séjours mères/enfants viennent compléter l'accompagnement global. Ces actions collectives, qui se déroulent pendant les vacances scolaires, ont pour objectif de favoriser l'investissement de la scolarité et l'obtention de diplômes (stages de remobilisation scolaire). Ils viennent également favoriser la parentalité (lien mère enfant) et lutter contre l'isolement.

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens.

LIEU

SAMELY : Paris, Seine-et-Marne, Essonne, Seine-Saint-Denis.
SAPAD : Paris, Val-de-Marne.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Florence CORNU*
- *Email : contact@pep75.org*
- *N° de téléphone : 01 47 34 00 10*

CENTRE CHARLES-PEGUY

Programme « Accompagnement scolaire et activités socioculturelles »

OBJECTIFS

- *Accompagner les lycéens dans leur parcours scolaire et les aider à réussir.*
- *Les accompagner dans leur orientation.*
- *Elargir leurs horizons culturels.*
- *Lutter contre les inégalités d'accès à la culture et aux études supérieures.*
- *Faire naître le sens de l'engagement et du bénévolat.*

DESCRIPTIF

Le Centre Charles-Péguy propose de l'accompagnement scolaire 1 à 3 fois par semaine en période de cours, assuré par des bénévoles. Ainsi que les matins de la première semaine de chaque vacances scolaires grâce à la venue bénévole d'étudiants de classes préparatoires. Cet accompagnement permet aux lycéens d'aborder leurs difficultés et de les surmonter pas à pas grâce à des bénévoles bienveillants et à l'écoute, spécialisés dans les différentes matières. Une aide à l'orientation est également proposée, ainsi qu'un soutien aux révisions d'examens et entrainement aux oraux.

Aussi pendant les vacances, des activités et des sorties socioculturelles sont proposées aux jeunes pour qu'ils continuent toujours d'élargir leurs horizons culturels.

Enfin, l'association propose à ceux qui le souhaitent de s'engager bénévolement dans notre structure pour aider les enfants du primaire qui viennent également pour de l'accompagnement scolaire et des loisirs. C'est un moyen de développer leurs compétences et leur sens de l'engagement pour la fraternité.

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans et/ou en dehors de l'établissement au Centre Charles-Péguy : 4 square Viollet-le-Duc – 95140 GARGES-LES-GONESSE.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Emilie PHILLIPS, Directrice*
- *Email : centrecharlespeguy@wanadoo.fr*
- *N° de téléphone : 01 57 46 20 41 – 01 39 86 95 38*

CENTRE LES JEUNES AMBITIEUX

Programme « L'Ambition au service de l'Education »

OBJECTIFS

- *Donner aux jeunes les clés nécessaires à leur réussite scolaire en leur apprenant à se fixer des objectifs clairs, réalistes et ambitieux.*
- *Favoriser la continuité éducative pendant les vacances.*
- *Insertion à l'emploi à travers l'orientation scolaire.*
- *Faciliter le lien entre les familles et les écoles par une médiation.*
- *Renforcer le lien entre jeunes de quartiers différents autour d'activités communes.*

DESCRIPTIF

Le programme propose les activités suivantes :

- *Soutien scolaire,*
- *Orientation scolaire,*
- *Méthodologie de travail,*
- *Prise de parole en public,*
- *Sorties à caractères culturelles et divertissantes,*
- *Séjours de révision,*
- *Parentalité,*
- *Distribution d'affaires scolaires.*

L'intégralité des activités sont proposées gratuitement. L'association repose sur une équipe de plus de 100 bénévoles. Ce sont des étudiants qui souhaitent aider des élèves plus jeunes qu'eux et les soutenir dans leurs projets scolaires.

La plupart des actions ont lieu pendant les vacances.

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et membres des équipes éducatives (seconde et première).

LIEU

Dans les locaux du Centre d'animation place des fêtes : 2 rue des Lilas – 75019 PARIS

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Email : asso@lesjeunesambitieux.fr*
- *N° de téléphone : 07 83 19 49 72*
- *Instagram : @ambitieux_asso*

III - ACTIONS DE PRÉVENTION ET LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE ET LE CYBERHARCÈLEMENT

Suite à la délibération du conseil régional n°2021-050 « Une Région toujours plus solidaire » (article 8), la Région Île-de-France a mandaté la présidente pour engager des échanges avec les autorités académiques pour lutter contre le harcèlement dans les lycées. L'objectif est de promouvoir l'égalité des chances en renforçant la lutte contre le harcèlement scolaire.

C'est ainsi que, pour l'année scolaire 2023-2024, la Région a souhaité, avec l'aide de ses partenaires, renforcer les programmes sur cette thématique, notamment en proposant des activités pour soutenir les lycées franciliens afin de les aider à structurer leur action contre le harcèlement et accompagner psychologiquement les jeunes victimes de « mal-être ».

OBJECTIFS

- *Prévenir les phénomènes de harcèlement et de cyberharcèlement.*
- *Former une communauté protectrice de professionnels et de personnels pour les élèves.*
- *Prévenir le mal-être, les dépressions, l'anxiété, les problèmes de santé et de comportement au lycée*

Des actions vous permettent ainsi de travailler sur ce sujet avec vos élèves. La liste est la suivante :

BUDGET D'AUTONOMIE EDUCATIVE FRANCILIEN (BAEF) : Merci de vous reporter à la fiche-action en page 13 de ce guide.

ADRIC :
- *Programme « Jeunes, citoyenneté et vivre ensemble »*

ASSOCIATION ENTREES DE JEU :
- *Programme « Du théâtre interactif pour la promotion des valeurs citoyennes »*

ASSOCIATION E-ENFANCE :
- *Programme de sensibilisation et d'éducation aux médias en lien avec le cyberharcèlement*

ASSOCIATION CITOYENNETE JEUNESSE :
- *Programme « Ensemble, c'est tout ! »*

ASSOCIATION FEMMES SOLIDAIRES :
- *Programme « Parcours citoyens « Liberté, Egalité, Laïcité »*

ASSOCIATION ENTR'ACTES (PS4) :
- *Des actions de prévention du suicide chez les lycéens Franciliens*

LA MISSION METROPOLITAINE DE PREVENTION DES CONDUITES A RISQUES 93 ET 75 :
- *Actions dédiées à la prévention des conduites à risque et à l'accompagnement des acteurs*

MARION LA MAIN TENDUE (PS4) :
- *La Maison de Marion : une prise en charge innovante*

LE CENTRE HUBERTINE AUCLERT (PS4) :
- *Quatre campagnes pour lutter contre le harcèlement scolaire à caractère sexiste et sexuel*
- *Des formations pour outiller les professionnels à prévenir et à agir face aux violences sexistes, sexuelles et LGBTphobes*

LE CRIPS (PS4) :
- *Actions de promotion de la santé mentale et de développement des compétences psychosociales*

Les dispositifs et actions sur la lutte contre le harcèlement scolaire et le cyberharcèlement, en lien avec des associations partenaires de la Région Île-de-France, vous vous sont présentés dans les fiches-actions suivantes.

AGENCE DE DÉVELOPPEMENT DES RELATIONS INTERCULTURELLES POUR LA CITOYENNETÉ (ADRIC)

Programme « Jeunes, citoyenneté et vivre ensemble » (JCVE)

OBJECTIFS

- Lutter contre les phénomènes de harcèlement au sein des lycées en renforçant les capacités d'identification, de prévention et de prise en charge des cas.
- Coconstruire avec les élèves du CVL un projet en faveur de la lutte contre les violences entre pairs au sein de leur lycée.

DESCRIPTIF

Parce que le harcèlement est un phénomène d'une violence préoccupante et pourtant souvent banalisé par les élèves, l'ADRIC propose, pour l'année scolaire 2023-2024, une action spécifique sur cette thématique dans le cadre du projet "Jeunes, Citoyenneté et Vivre Ensemble" mis en place depuis 2016.*

L'ADRIC mènera 3 ateliers tout au long de l'année à destination d'élèves élus au Conseil de Vie Lycéenne (CVL), d'élèves délégués ou de membres de la MDL.

- La première séance organisée permettra d'aborder l'identification des facteurs de risques du harcèlement et les conséquences psycho-sociales induites chez les victimes. Une feuille de route sera conçue avec les élèves pour créer un projet de sensibilisation au harcèlement au sein de leur lycée.
- La deuxième séance sera consacrée à l'approfondissement des concepts et permettra d'affiner la feuille de route en dégageant les prochaines étapes d'action.
- La dernière séance, organisée en fin d'année, sera consacrée à un temps de bilan et de réflexion sur les initiatives menées. Celles qui ne sont pas achevées pourront être reconduites sur l'année prochaine.

En plus de ces ateliers, l'ADRIC peut également intervenir sur demande auprès des équipes éducatives sous la forme d'une conférence-débat de 2 heures sur la thématique du harcèlement.

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans l'établissement, sur temps scolaire.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Mathilde ESTIOT*
- *Email : adric@adric.eu*
- *N° de téléphone : 01 43 36 89 23 (association) - 01 83 95 43 00 (ligne directe)*

ASSOCIATION ENTRÉES DE JEU

Programme « Du théâtre interactif pour la promotion des valeurs citoyennes »

OBJECTIFS

- Dynamiser les participants en les impliquant dans une démarche active.
- Débloquer la parole sur des sujets difficiles.
- Dédramatiser les situations problématiques du réel.
- S'exercer par le jeu théâtral à résoudre ces problèmes.
- Développer l'esprit critique.
- Aider les participants à questionner, à relativiser et faire évoluer leurs points de vue sur le sujet vers davantage de tolérance et de respect.
- Donner les points de repère nécessaires pour permettre aux participants de continuer leur cheminement et d'approfondir le suivi.

DESCRIPTIF

Il s'agit de faire réfléchir et débattre durant deux heures des groupes élargis d'élèves (2 à 3 classes de même niveau – 80 à 100 jeune maximum) sur un des thèmes proposés, par le biais d'un débat théâtral interactif, qui permet d'aborder de front les sujets à travers des situations problématiques concrètes. Dans ce cadre, le public est amené à tester sur scène des propositions de résolution des problèmes en improvisant avec les comédiennes et les comédiens et à échanger avec ses pairs des recherches de solutions. La séance conduite par un meneur de jeu se déroule dans une alternance entre les moments d'improvisations / propositions et des moments d'échanges verbaux qui permettent de compléter, de relativiser et de mettre en perspective ce qui vient de se passer sur scène.

Ces représentations devront être prolongées dans l'établissement par l'intervention d'associations locales qui viennent donner des points de repère supplémentaires sur le sujet et /ou par les enseignants référents des classes pour aider les élèves à poursuive la réflexion et à la médiatiser dans l'établissement par le biais d'affiches, d'expositions, de journal numérique, etc.

Thématiques des débats théâtraux de prévention proposés en lien avec le harcèlement scolaire et le cyberharcèlement :

- *Les discriminations : Alter égaux*
- *Les violences, le respect et la tolérance : Coups de pression*
- *Les mauvais usages du numérique : Accrocs d'écrans*
- *Le harcèlement en milieu scolaire : Trop c'est trop*
- *Le cybersexisme : Ondes de choc*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans l'établissement (salle avec une aire de jeu de 6m x 6m).

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Manuelle FINON, Directrice administrative*
- *Email : **contact@entreesdejeu.com***
- *N° de téléphone : 01 45 41 03 43*

ASSOCIATION e-ENFANCE

Programme de sensibilisation et d'éducation aux médias pour lutter contre le cyberharcèlement

OBJECTIFS

- *Faire évoluer les comportements numériques des élèves dans le respect des valeurs de la République et de la loi*
- *Rendre leurs usages quotidiens responsables et éclairés.*
- *Lutter contre toutes les formes de harcèlement sur internet (Revenge porn, compte ficha, chantage sexuel…).*

DESCRIPTIF

Un adolescent sur cinq est victime de cyberharcèlement en France. Dans 51 % des cas, les victimes sont des jeunes filles. Trop souvent banalisé par les victimes et les témoins, le cyberharcèlement entraîne des répercussions graves sur leur bien-être, leur socialisation, leur confiance en eux, leur scolarité... Une large part de l'intervention est consacrée à faire réfléchir les participants à ces différentes formes de cyberharcèlement pour savoir agir, mieux les contrer et comprendre qu'elles constituent des délits punissables par la loi. Des temps d'échanges entre élèves et avec l'intervenant permettent de développer l'esprit critique des participants tout en leur permettant de prendre du recul vis-à-vis de leurs usages numériques quotidiens.

Le module d'intervention est présenté sous la forme d'un PowerPoint interactif autour des thématiques en lien avec le harcèlement scolaire et le cyberharcèlement :

- *Les différentes formes de cyberharcèlement.*
- *Vers un usage citoyen et responsable des outils numériques.*
- *Présentation du numéro national 3018 – Violences numériques chargé d'aider les victimes de violences numériques.*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens.

LIEU

Dans l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Mesdames Elisa POTTIER et Noémie MORANDEAU*
- *Email : interventions@e-enfance.org*
- *N° de téléphone : 01 56 91 56 57*

Pour demander une intervention, rendez-vous sur le site www.e-enfance.org puis rubrique « NOS INTERVENTIONS » puis « DEMANDER UNE INTERVENTION » (https://e-enfance.org/nos-interventions/demander-une-intervention)

ASSOCIATION CITOYENNETÉ JEUNESSE

Programme « Ensemble, c'est tout ! »

OBJECTIFS

- *En lieu et place des différences et des origines, valoriser un vivre ensemble partagé dans une communauté humaine tolérante (l'école)*
- *Agir contre toute forme de discrimination liée à l'origine ou à l'appartenance réelles ou supposées dont le cyberharcèlement.*

DESCRIPTIF

Il s'agit d'engager les jeunes dans un parcours de réflexion et d'expérience autour des enjeux de la citoyenneté et des valeurs de la République, notamment sur le (cyber)harcèlement. Il s'agit de travailler sur la parole des jeunes (transformer les colères, les sentiments d'injustice, en engagement politique et citoyen).

- Rencontres avec les établissements volontaires pour organiser les interventions auprès des jeunes, envoi d'une proposition personnalisée en fonction des objectifs et du calendrier scolaire.

- Ensuite le projet s'articule au choix :

  - *Format minimum : intervention de philosophe et/ou journaliste spécialisé (3 séances de 2 heures)*
    ou
  - *Pour aller plus loin :*
    - *Programme d'interventions pour déployer le thème choisi (4 séances),*
    - *2/3 sorties culturelles en lien avec l'axe choisi, témoignages d'acteurs de la société civile ou rencontres avec des professionnels de l'axe abordé,*
    - *Ateliers de pratique artistique pour travailler avec des artistes ou journalistes les matériaux collectés et les questionnements soulevés en classe (5 séances de 2h).*

- *Restitution et bilan du parcours.*

***Important** : toutes les étapes étant suivies par le chargé de projets, le parcours est réajusté le cas échéant en fonction des réactions, niveau de la classe. Ainsi, des sorties initialement prévues peuvent être remplacées par d'autres plus adaptées ou pertinente par rapport à la progression de la classe. Le but étant d'être au plus près des réactions des élèves afin qu'ils perçoivent que le projet n'est pas un cours magistral, un discours préconstruit… mais qu'ils participent et contribuent au projet, comme à la vie de la cité.*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans l'établissement et en dehors pour les sorties scolaires.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Catherine TEIRO*
- *Email : contact@citoyennete-jeunesse.org*
- *N° de téléphone : 01 48 31 53 40*

ASSOCIATION FEMMES SOLIDAIRES

Parcours citoyens « Liberté, Egalité, Laïcité »

OBJECTIFS

- *Développer des actions en faveur des lycéens et des lycéennes pour échanger et réfléchir ensemble et mieux se comprendre.*
- *Transmission des valeurs de la République : liberté, égalité et fraternité/sororité ainsi que de sensibiliser et susciter la réflexion et l'échange sur les thématiques suivantes : les violences (cyberviolences), les discriminations…*

DESCRIPTIF

Il s'agit de créer un journal papier ou radio (en fonction des demandes de l'équipe éducative) abordant le thème de l'égalité filles-garçons et les questionnements, remarques des élèves. De la conception du chemin de fer à la parution, ils appréhenderont la presse, découvriront un outil de communication et tous les questionnements afférant à l'éducation aux médias et à internet, le développement de l'esprit critique qui concourent à combattre efficacement et durablement les théories complotistes.
Un cycle d'intervention comprend 12 heures (6 séances de 2h) avec une même classe :

- ***Séance 1** : Introduction pour faire prendre conscience des inégalités qui persistent entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes et de proposer des voies pour faire reculer ces inégalités.*
- ***Séance 2** : Séance pour rappeler les grands principes de la liberté d'expression et son corpus législatif qui servent de points de départ à une réflexion commune sur une analyse critique des médias : presse écrite, web, tv et autres.*
- ***Séance 3** : Avec leur choix de sujet affinée les élèves début leur recherches documentaires sur les sujets, le choix de l'angle de leur article et le choix du type d'article. La rédaction peut débuter.*
- ***Séance 4** : Atelier d'écriture des articles.*
- ***Séance 5** : Fin de l'écriture des articles, recherche d'iconographies et ou musicales en fonction du support choisi (radio / journal écrit)*
- ***Séance 6** : Secrétariat de rédaction : les élèves relisent les articles et corrigent les fautes, vérifient les titres, légendes…*

Ces ateliers journalisme sont coordonnés par la rédactrice en cheffe de Clara-magazine et un journaliste.

Les thématiques des séances sont les suivantes :

- *Lutte contre les violences, cyberviolences, cybersexisme, cybersexualité…*
- *Lutte contre le harcèlement scolaire et cyberharcèlement*
- *Lutte contre toutes les formes de discrimination*
- *L'éducation aux médias, à l'information et à la bonne utilisation d'internet*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Monsieur Kévin VEDIE*
- *Email : kvedie@orange.fr*
- *N° de téléphone : 01 40 01 90 90*

ASSOCIATION ENTR'ACTES

Des actions de prévention du suicide chez les lycéens Franciliens

OBJECTIFS

- *Prévenir le suicide chez les jeunes (une des conséquences du harcèlement scolaire) par la prise en charge des jeunes en souffrance psychique et la diffusion des outils de sensibilisation.*

DESCRIPTIF

1. *La création de l'unité de psychothérapie :*

Situé à Colombes (92), l'association Entr'Actes met en place des consultations gratuites au sein de son unité de psychothérapie à destination des jeunes et de leur entourage (ex. écoute parents-enfants). L'objet est de les aider ***à surmonter les difficultés liées à l'adolescence****, comme le harcèlement scolaire.*
L'unité est ouverte du lundi au samedi de 10h à 18h. Pour prendre rendez-vous, il faut prendre contact directement avec l'unité aux coordonnées indiquées ci-dessous.

2. *Des actions de sensibilisation pour prévenir le suicide et repérer les facteurs de risque :*

- ***Organisation de webinaires*** *« Repères sur le suicide et les outils de prévention ».*
- ***Animation de ciné-débats*** *pour la prévention du suicide en Ile-de-France, notamment à l'occasion de la Journée Mondiale et Nationale de Prévention du Suicide, en collaboration avec plusieurs acteurs régionaux (ex : l'Espace Santé Jeunes, Université Paris-Saclay, secteur Psychiatrie Carnelles-Portes de l'Oise).*
- ***Ateliers « Santé Mentale »*** *à destination de parents en considérant la question du suicide et de sa prévention.*
- ***Elaboration et diffusion d'expositions*** *en matière de prévention du suicide : ex : « Vivre ? ».*
- ***Groupes de parole*** *de parents d'adolescents sur le thème « Nos jeunes dont les conduites nous inquiètent… » avec prise en compte de la question du risque suicidaire.*
- ***Formation et sensibilisation à la prévention du risque suicidaire*** *pour les professionnels sociaux et éducatifs intervenant auprès de jeunes.*

PUBLIC

Les jeunes vivant à Colombes (92) et aux alentours en souffrance psychique ; les jeunes Franciliens et les professionnels de terrain qui travaillent avec eux dans les département 92 et 95 .

LIEU

Dans l'association et en dehors pour les webinaires, expositions, et conférences.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Maxime NAMPON, secrétaire général*
- *Email : entractes4@orange.fr*
- *N° de téléphone : 01 47 85 65 48*

LA MISSION MÉTROPOLITAINE DE PRÉVENTION DES CONDUITES A RISQUES 93 et 75

Actions dédiées à la prévention des conduites à risque et à l'accompagnement des acteurs

OBJECTIFS

- *Proposer un lieu d'information et un point d'accueil, physique et virtuel, dédié à la prévention sur les questions de sexualité, violences, mal-être et usage des écrans.*
- *Accompagner des acteurs (professionnels de terrain, institutionnels, élus, bénévoles…) dans la compréhension des processus à l'origine des conduites à risque.*

DESCRIPTIF

La MMPCR a développé trois dispositifs pour développer la prévention des conduites à risque :

3. *L'Espace Tête-à-Tête et Quartier Jeunes :*

*Situé à Rosny-sous-Bois (93), **Tête-à-Tête** est un espace innovant dédié à **la prévention des conduites à risque chez l'adolescent**. Les jeunes peuvent trouver au sein de cet espace original, en accès libre et gratuit, des expositions, des rendez-vous (débats, rencontres, projections, etc.), des supports pédagogiques, une écoute, et une orientation **en matière de prévention, de sexualité, de drogues, de mal-être, et de violences**. Il est ouvert du lundi au samedi de 10h à 18h30, sauf le mardi et le jeudi matin.*
*Un espace similaire d'accueil universel des jeunes de 16 à 30 ans s'est déployé depuis la rentrée 2021 à Paris : **Quartier Jeunes (QJ)** à Paris (75), ouvert du mardi au vendredi de 9h30 à 18h (fermeture à 19h30 le jeudi), et le samedi de 11h à 18h.*

4. *L'Espace Accueil Outil :*

*Un lieu-ressource dédié aux professionnels œuvrant dans le champ du social, de la santé, de l'éducation, de la justice et de l'insertion en Seine-Saint-Denis et à Paris. Disposant de différents outils pédagogiques et ouvrages, il propose d'accompagner les professionnels sur rendez-vous, afin de mettre en place des projets **en matière de prévention des conduites à risques**. Les outils proposés concernent :*

- *Soit une **thématique spécifique** telle que, par exemple, les produits psychoactifs, le harcèlement, la sexualité, les écrans, etc. ;*
- *Soit plus globalement le **développement des compétences psychosociales** (connaissance de soi et des autres, coopération, communication, gestion des émotions…) et le renforcement de l'estime de soi.*

5. *Soutien à la création du dispositif « Mission Papillagou » :*

La MMPCR a développé, en partenariat avec l'association APCIS, ce dispositif innovant à destination des collégiens de Paris et de Seine-Saint-Denis. Il plonge de façon pédagogique les jeunes dans des situations leur permettant :

- *De **renforcer leur estime de soi** et leur confiance en eux-mêmes et d'apprendre à gérer leurs émotions, en particulier la colère ou la frustration ;*
- *A **s'opposer à des processus collectifs négatifs** (rumeur, manipulation, harcèlement, violence…) et à oser s'affirmer dans le respect des autres.*

PUBLIC

Les collègiens et lycéens de Paris et de Seine-Saint-Denis, leurs parents et les professionnels.

LIEU

Dans l'établissement et dans les collèges de Paris et de Seine-Saint-Denis.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Email : mmpcr@seinesaintdenis.fr / teteatete@seinesaintdenis.fr*
- *N° de téléphone : 01 71 29 26 91 / - N° de téléphone de Tête à Tête : 01 71 29 24 11*

MARION LA MAIN TENDUE

La Maison de Marion : une prise en charge innovante

OBJECTIF

- ***Sensibiliser et prévenir*** *les risques liés aux violences scolaires ;* ***accompagner la prise en charge à 360 degrés des causes et conséquences des violences en milieu scolaire*** *(harcèlement, santé mentale, décrochage scolaire, conduites addictives, éducation etc.).*

DESCRIPTIF

1. *La Maison de Marion et les groupes de parole*

L'association ***accueille et prend en charge les victimes*** *de harcèlement scolaire et leurs familles au sein de ses deux « maisons de Marion », l'une basée aux Ulis depuis mars 2023, la seconde à Paris. Elle y propose des temps d'échange dans le cadre de groupe de parole gratuits se tenant une fois par mois. Pour participer, il faut remplir le formulaire qui se trouve sur le site internet de l'association : Groupes de Parole - Association Marion La Main Tendue*

2. *Interventions au sein des établissements scolaires*

L'association réalise des ***journées de sensibilisation au sein des établissements scolaires*** *sur demande (prix selon interventions). Visant en priorité les élèves de seconde, elles permettent par le biais de vidéos, de mises en situation et de discussions de définir le harcèlement scolaire, d'en comprendre la gravité pour chacun (harceleur-harcelé) et de s'interroger sur le rôle et les moyens d'action de chacun. L'association forme et accompagne également des élèves ambassadeurs dans les établissements.*

3. *Formations et conférences pour lutter contre le harcèlement scolaire*

L'Association a créé un ***centre de formation dédié à la lutte contre le harcèlement scolaire mettant en avant la prévention par les pairs****. Les formations s'adressent aux enfants ainsi qu'aux adultes pour apprendre à détecter, lutter contre et prévenir ces violences. Pour s'inscrire à une formation, il faut se rendre sur le site de l'association : Formation les copains vigilants*

L'association organise également des ***conférences publiques*** *une fois par mois (uniquement le lundi) sur le thème du harcèlement scolaire et du cyber harcèlement, et sur demande des collectivités et des établissements scolaires. Pour toute demande, il faut renseigner le formulaire de demande suivant : Les conférences - Marion la main tendue*

4. *Développement de l'application Kolibri*

Kolibri a été développé pour les jeunes et leurs parents. L'installation du programme sur les smartphones respectifs permet de lier les comptes parent-enfant. Les jeunes pourront y signaler s'ils sont témoins ou cibles de harcèlement, et également notifier les adultes de leur état de santé psychologique en l'exprimant par le biais de la météo des émotions.

5. *Elaboration du Prix Marion Fraisse, en collaboration avec la Fondation Jasmin Roy*

Ouvert aux élèves dès la maternelle jusqu'au lycée, le concours récompense des initiatives scolaires qui apportent des solutions pour lutter contre le rejet de la différence.

6. *Développement d'un réseau d'associations de professionnels à l'échelle régionale et animation d'un comité d'experts (forces de l'ordre, lycées etc.) ;*

PUBLIC

Les enfants et jeunes Franciliens victimes de harcèlement, ou susceptibles de le devenir, et leurs parents.

LIEU

- *Les Maisons de Marion (Ulis, Paris)*
- *Les établissements scolaires Franciliens demandeurs.*

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Email : secretariat@marionlamaintendue.com*
- *N° de téléphone : 01 69 30 40 14*

LE CENTRE HUBERTINE AUCLERT

Quatre campagnes pour lutter contre le harcèlement scolaire à caractère sexiste et sexuel : #PlusJamaisSansMonAccord #Sexisme Parlons-En #TuMaimesTumeRespectes et Stop Cybersexisme

OBJECTIF

- *Prévenir des violences sexistes et sexuelles, y compris en ligne, qui peuvent être à l'origine du harcèlement scolaire.*

DESCRIPTIF

Le Centre Hubertine Auclert, organisme associé de la Région Île-de-France, propose des campagnes de sensibilisation en direction des jeunes, contre les violences sexistes et sexuelles. Chaque campagne est composée d'affiches et de flyers, qui peuvent être commandés gratuitement par les établissements scolaires d'Île-de-France :

1. *Stop Cybersexisme : sur les cyberviolences et le cyberharcèlement à caractère sexiste et sexuel.*
   Le site internet https://www.stop-cybersexisme.com/ comporte de très nombreuses ressources (loi, prévention, définitions) sur les cyberviolences sexistes et sexuelles.

2. *#PlusJamaisSansMonAccord : sur les violences sexistes et sexuelles chez les jeunes.*
   Un livret à destination des jeunes permet de leur faire prendre conscience des violences sexistes et sexuelles qui les concernent.

3. *#Sexisme Parlons-En : sur le sexisme dit « ordinaire » et notamment verbal, ce qui inclut les insultes ou moqueries sexistes. Cette campagne propose une vidéo et un dossier pédagogique qui peuvent être très facilement repris par les professionnels pour animer une séance autour de ce thème.*

4. *#TuMaimesTumeRespectes : sur les violences dans les couples de jeunes, avec de nombreuses ressources pour prendre conscience de violences vécues ou exercée au sein de son couple, et joindre des structures professionnelles pour obtenir de l'aide/*

PUBLIC

Les élèves des lycées et collèges franciliens.

LIEU

Toutes les campagnes sont accessibles et imprimables via le site du Centre Hubertine Auclert. Les kits d'affiches et de flyers peuvent être commandés en ligne : www.hubertine.fr/boutique.
Le Centre Hubertine Auclert propose également des formations pour les professionnels sur ces thèmes : www.hubertine.fr/formations.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Gaëlle Perrin, Chargée de Mission Education à l'égalité*
- *Email : gaelle.perrin@hubertine.fr / contact@hubertine.fr*
  N° de téléphone : 01 84 74 13 80

LE CRIPS

Actions de promotion de la santé mentale et de développement des compétences psychosociales

OBJECTIF

- *Outiller les lycéens et lycéennes d'Île-de-France avec les ressources et compétences nécessaires pour surmonter les difficultés qu'ils sont susceptibles de rencontrer et améliorer leur santé mentale. Il est question plus précisément, de lutter contre les phénomènes de harcèlement au sein des lycées afin d'améliorer le climat scolaire qui est un des piliers essentiels de la réussite des élèves.*

DESCRIPTIF

1. *Animations-débats : santé mentale/bien-être en lycée :*

Le Crips Île-de-France - prévention - santé - sida propose de réaliser 480 animations-débats de 2 heures en classe dans les lycées Franciliens sur les questions de santé mentale et de bien-être. Ces séances interactives s'appuient sur le développement des compétences psychosociales classées en trois sous-catégories : sociales / cognitives / émotionnelles.

Le développement de ces compétences doit permettre aux jeunes **de découvrir leur propre-voie, d'identifier les sources de bien-être et de mal-être, de mettre en œuvre des stratégies individuelles ou collectives pour maintenir ou améliorer leur état de bien-être, de développer une meilleure conception de la santé mentale et d'améliorer l'estime de soi. Ces actions vont avoir ainsi des effets sur le climat scolaire et par conséquence sur la réussite des élèves.**

2. *Mise à disposition et diffusion d'outils sur la santé mentale et le harcèlement auprès des établissements scolaires :*

Des outils pédagogiques sont mis à disposition des équipes éducatives et des parents sur le site du Crips Île-de-France - prévention - santé - sida. Voici, quelques exemples :

- ***Le jeu « Zone de tolérance cyberharcèlement »**, permettant de réfléchir à des situations de harcèlement sur internet et de faciliter l'échange avec les jeunes / https://www.lecrips-idf.net/jeu-prevention-cyber-harcelement-zones-de-tolerance*
- ***Le jeu des Forces**, permettant de travailler l'identification des forces à travers des activités de la vie quotidienne / https://www.lecrips-idf.net/outil-pedagogique-carte-forces*
- ***les cahiers engagés** sur la santé mentale et le cyberharcèlement : inspirés des cahiers de vacances, ils invitent, de manière ludique et autonome, à s'informer et réfléchir sur ces thématiques (en cours de finalisation)*
- *Des **fiches pédagogiques, fiches outils, dossiers thématiques et guides** permettant d'aider les intervenants sur le terrain.*
- ***Une FAQ destinée aux parents** dont les adolescents sont victimes de harcèlement dans la rubrique le coin des parents.*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens, des membres des équipes éducatives et des parents.

LIEU

Dans les lycées Franciliens et sur le site du Crips Île-de-France - prévention - santé - sida pour les outils à disposition.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- Responsables du programme santé scolaire : Martine Rodrigues / Jean-Baptiste Lusignan
- Email : prevention@lecrips.net
- N° de téléphone : 01 84 03 96 98
- Possibilité de pré-inscriptions en ligne directement sur le site (catalogue 2023-2024 en téléchargement): *https://www.lecrips-idf.net/animation-prevention-sante-jeunes-ile-de-france*

DISPOSITIF HARCELEMENT SCOLAIRE

CENTRES RELIER

Se reconstruire ensemble

OBJECTIFS

- Accompagner les jeunes victimes d'intimidation, de discrimination et de harcèlement ainsi que leur famille

DESCRIPTION DE L'ACTION

L'association Centres Relier accompagne les jeunes en souffrance victimes d'intimidation, de discrimination et de harcèlement, ainsi que leurs parents. Elle propose une écoute téléphonique gratuite et des groupes d'échanges anonymes en ligne entre jeunes encadrés par un professionnel de l'association.

Les adultes (parents et professionnels) qui entourent le jeune et qui souhaitent mieux comprendre son vécu peuvent participer à des temps d'échange et de sensibilisation en ligne en s'inscrivant à ce lien : http://formations.centresrelier.org/

Les parents et les équipes éducatives souhaitant proposer ce service à un jeune peuvent prendre rendez-vous en ligne en suivant ce lien : http://rdv.centresrelier.org/

Un échange régulier entre un intervenant de l'association et un représentant de l'établissement -personne relais désignée- est mis en place afin d'assurer un suivi des jeunes.

Grâce au soutien de fondations, de départements, de villes et de la Région Ile de France, ce service est proposé gratuitement aux établissements scolaires, aux jeunes et aux familles.

PUBLIC

Les lycées franciliens à destination des élèves et de leur famille ainsi que les équipes éducatives

LIEU

Hors l'école - Distanciel

INSCRIPTION

Pour toute information et inscription, merci de prendre directement contact avec le partenaire :

- *Américo Tavares*
- *Email : americo@centresrelier.org*
- *N° de téléphone : 06 17 57 56 06*

IV – ACTIONS DE PROMOTION À L'ÉGALITÉ FILLES-GARCONS

Égalité, liberté et protection sont les axes de la politique régionale en faveur de l'égalité femmes-hommes, qui se décline dans tous les champs d'intervention de la Région. Si les femmes représentent 52 % de la population francilienne, les disparités entre elles et les hommes demeurent une réalité. C'est pourquoi, la Région Île-de-France s'engage en faveur de l'égalité femmes-hommes, notamment pour les lycéennes et lycéens franciliens.

BUDGET D'AUTONOMIE EDUCATIVE FRANCILIEN (BAEF) : MERCI DE VOUS REPORTER A LA FICHE-ACTION EN PAGE 13 DE CE GUIDE

DISPOSITIF OLYMPE

Dans le cadre de son dispositif OLYMPE permet aux lycéennes de bénéficier de plusieurs actions en faveur de la réussite scolaire. A cet effet, il accompagne plusieurs structures associatives qui se sont donc engagées à renforcer le soutien à la réussite scolaire des filles, notamment en milieu modeste en particulier dans les quartiers populaires. Il s'agit de rétablir l'égalité entre filles et garçons dans les filières scientifiques, techniques. Les actions qu'elles proposent concourent à l'accompagnement scolaire de lycéennes dans leur parcours vers les métiers ou formations scientifiques et technologiques, et plus généralement des parcours d'excellence des quartiers relevant de la politique de la ville. Voici les actions pouvant être proposées :

- *Sensibilisation et éducation permettant l'appropriation, par tous, des thèmes abordés.*
- *Mise en place d'ateliers, d'espaces de paroles et de temps d'échanges permettant l'expression et le débat.*
- *Création de supports ou d'outils favorisant le partage des bonnes pratiques.*
- *Organisation de rencontres avec des professionnelles (visite en entreprises, participation à des salon ou forums) et/ou avec des étudiantes inscrites dans les filières promues.*
- *Marrainage, mentora.*
- *etc…*

Ce dispositif propose des actions organisées par les associations suivantes :

- *Association Capital Filles*
- *Télémaque*
- *Association Rev'Elles*
- *Association CGénial*

AUTRES ACTIONS REGIONALES AVEC DES PARTENAIRES ASSOCIATIFS

- *Association Mémoire 2000*
- *Agence de développement des relations interculturelles pour la citoyenneté (ADRIC)*
- *Association Entrées de Jeu*
- *Association Citoyenneté Jeunesse*
- *Association Femmes Solidaires*
- *Association Règles élémentaires*
- *Centre Hubertine Auclert*
- *Association Femmes & Cinéma*
- *Association Dans le Genre Egales*
- *Association LAPS / Equipe du Matin*
- *Association Comédie des Ondes*
- *Fédération GAMS*
- *Association Un pas de côté et compagnie*

Ces programmes, en lien avec des associations partenaires de la Région Île-de-France, vous vous sont présentés dans les fiches-actions suivantes.

ASSOCIATION CAPITAL FILLES (Dispositif OLYMPE)

Programme « Capital Filles, pour l'égalité des chances »

OBJECTIFS

- *Favoriser l'égalité des chances en donnant aux jeunes filles scolarisées dans des établissements relevant de la politique de la ville, des clés pour agir sur leur avenir professionnel*
- *Aider les jeunes filles à identifier et surmonter les stéréotypes qui peuvent constituer un frein à leur orientation*
- *Les aider à contourner les stéréotypes qui les éloignent trop souvent, par manque d'information, des filières scientifiques, technologiques, numériques et industrielles, encore traditionnellement masculines.*
- *Renforcer leur confiance en elles-mêmes et en leur avenir professionnel*

DESCRIPTIF

Le programme propose des ateliers collectifs dans les lycées partenaires, pour les classes de troisième (qui sont invitées par le lycée à l'occasion de l'atelier), seconde, première et terminale. Ces ateliers portent sur la lutte contre les préjugés de genre et les stéréotypes, la mixité des métiers, du coaching à l'oral… Ils sont animés par des volontaires « marraines », des plus de 80 entreprises partenaires de « Capital Filles » qui, en plus des thématiques des ateliers, présentent aux jeunes filles leurs entreprises et secteurs d'activité ainsi que les études qu'elles ont effectuées.

En complément des ateliers collectifs, « Capital Filles » propose un mentorat par des Marraines en classe de terminale (aide à l'orientation, « Parcoursup », rédaction du CV et de la lettre de motivation, aide à l'obtention d'un contrat d'alternance, etc.…).

« Capital Filles » propose également tout au long de l'année des coachings en visioconférences pour les filleules sur des thématiques variées et des visites de sites de nos entreprises partenaires.

Enfin, l'association organise, une fois par an, un grand événement rassemblant toutes les filleules ; leurs professeurs et proviseurs ; les représentants des entreprises et institutions partenaires et les marraines lors d'une demi-journée conviviale et informative ou se succèdent des tables rondes et des discours de personnalités inspirantes, sur des sujets qui vont impactés l'avenir des jeunes filles.

PUBLIC

Les filles issues de lycées franciliens.

LIEU

Dans ou en dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Emilie CORVEST, Responsable du programme*
- *Email : emilie.corvest@capitalfilles.fr*
- *N° de téléphone : 06 58 44 80 43*

TELEMAQUE (Dispositif Olympe)

Programme « Accompagnement des jeunes filles dans leur réussite scolaire »

OBJECTIFS

- *Accompagner des jeunes filles issues de milieux modestes et de quartiers prioritaires de la politique de la ville vers la réussite de leurs études supérieures dans des voies scientifiques et techniques d'excellence*
- *Combattre le déterminisme social et aider les lycéennes à lever les freins liés à l'auto censure et au manque de confiance en elles en les accompagnant individuellement par un double mentorat (école-entreprise) et collectivement dans le cadre d'activités diverses proposées par l'équipe de l'association*
- *Lutter contre la sous-représentation des jeunes filles de quartiers prioritaires de la politique de la ville dans les filières scientifiques*
- *Compléter l'accompagnement humain par un soutien matériel à travers l'attribution d'une bourse et d'un logement en internat pour certaines lycéennes*
- *Organiser des temps d'échanges pour sensibiliser aux différents métiers de la filière scientifique*
- *Mettre en place des cours de soutien pour aider les jeunes filles en difficultés sur certaines matières (notamment les choix de spécificités scientifiques)*

DESCRIPTIF

L'action porte sur trois dimensions constituant un dispositif global d'accompagnement des jeunes filles vers la réussite de leurs études et le développement de leurs ambitions.

- *La première dimension correspond au mentorat des jeunes filles par des salariés d'entreprises et des mentors d'établissement scolaires au sein de leur établissement scolaire ou bénévole de l'association. Le mentor d'entreprise, joue le rôle de passeur social pour la jeune fille. Il a pour mission de l'aider à s'ouvrir au monde en partageant avec elle ses aspirations, ses expériences personnelles et professionnelles, en découvrant de nouveaux lieux à visée culturelle et professionnelle et en l'accompagnement dans la construction de sa personnalité et de son estime de soi.*
- *La seconde dimension complète la première par le biais d'un accompagnement collectif qui au-delà d'être un soutien au bon fonctionnement de la relation mentor-filleule crée et organise un programme d'animations (plus de 200 activités en présentiel et digital l'an dernier en Ile de France) varié couvrant les leviers sur lesquels agit l'association.*
- *La troisième dimension de l'accompagnement consiste en un soutien matériel. Le mentorat est entièrement gratuit pour les jeunes et leurs familles. L'aide est de 700€ au lycée et chaque jeune fille aura la possibilité de réaliser 1 projet découverte de 2000€ en classe de seconde. Cette aide permet aux jeunes filles de :*
    - *Réaliser les sorties individuelles avec leurs mentors, d'acheter des livres et autres matériels à visée pédagogiques.*
    - *Pratiquer une activité extrascolaire, (sportive, musicale etc.) et de partir en séjours linguistique*

PUBLIC

Les lycées franciliens à destination des élèves et des membres des équipes éducatives.

PUBLIC

Les lycées franciliens à destination des filles.

LIEU

Dans ou en dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Asma ZEYAN, responsable régionale Île-de-France*
- *Email : asma.zeyan@telemaque.org*
- *N° de téléphone : 06 16 36 36 97*

ASSOCIATION RÊV'ELLES (Dispositif Olympe)

Programme « RVL Découverte »

OBJECTIFS

Le programme RVL Découverte a pour ambition de faire découvrir aux jeunes filles un grand nombre de secteurs et de métiers avec des objectifs pédagogiques d'ouverture du champ des possibles, d'affranchissement des déterminismes et de pouvoir d'agir. En effet, les femmes issues des quartiers populaires sont trop souvent sous-représentées dans certains secteurs d'activités (BTP, sciences, numérique, culture, luxe, finance, etc.) et des secteurs en pleine croissance ou promettant des carrières prestigieuses.

DESCRIPTIF

Le programme RVL Découverte vise à faire découvrir les différents métiers et secteurs d'activités existant aux jeunes filles et à les accompagner à dépasser les stéréotypes de genre, les difficultés de représentation des métiers, les biais d'orientation et l'autocensure, qui les amènent à délaisser certains métiers et/ou secteurs.

La méthodologie du programme RVL Découverte se déroule en 2 étapes :

1. *« Rêv'Elles » débute sa mission par le prisme du renforcement de la confiance en soi en mettant différentes actions en place :*
   - *Des actions de sensibilisation sur la déconstruction des croyances limitantes auprès d'établissements scolaires ou de structures jeunesse (centres sociaux, BIJ, associations …).*
   - *Le programme RVL Ton Potentiel : un programme constitué d'un parcours intensif de 5 jours puis d'un suivi de 5 mois avec des coachings collectifs et individuels pour booster leur projet professionnel et leur confiance en soi. Les jeunes filles sont encadrées par des coachs formées à la pédagogie « Rêv'Elles » et stimulées par la rencontre de figures féminines inspirantes, des "Rôles Modèles" qui témoignent sur leurs carrières et leurs métiers.*

2. *« Rêv'Elles » propose ensuite des parcours de 3 jours comprenant plusieurs formats (visites, ateliers, forums) autour de thématiques professionnelles spécifiques (sciences, chimie, cosmétique, artisanat, BTP, énergie, communication, nouvelles technologies, la finance) pour permettre aux jeunes filles la découverte de nouveaux métiers/secteurs.*

PUBLIC

Les jeunes femmes des lycées francilien.

LIEU

Dans ou en dehors de l'établissement scolaire.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Marie CASTANET, Responsable des programmes et du développement en IDF*
- *Email : marie.castanet@revelles.org*
- *N° de téléphone : 06 21 85 41 21*

ASSOCIATION CGÉNIAL (Dispositif Olympe)

Ingénieurs/Ingénieures et techniciens/techniciennes dans les classes

OBJECTIFS

- *Sensibiliser aux sciences et aux techniques et faire découvrir aux lycéennes et lycéens les métiers associés.*
- *Promouvoir les métiers scientifiques et techniques et mieux faire connaitre leur diversité.*
- *Lutter contre ce préjugé récurrent : les filles ne sont pas faites pour les métiers scientifiques et techniques ou dans le domaine du numérique et de l'industrie.*
- *Montrer que les carrières scientifiques et techniques sont accessibles et épanouissantes pour les jeunes femmes.*
- *Susciter des vocations scientifiques chez les filles autant que chez les garçons.*
- *Développer des échanges entre les jeunes et le milieu de la science et de l'entreprise.*
- *Impliquer des ingénieures et techniciennes des entreprises dans la mise en valeur de leurs métiers.*

DESCRIPTIF

La Fondation CGénial a pour mission de développer l'appétence pour les métiers scientifiques, techniques et du numérique chez les jeunes filles et leur faire découvrir les parcours de formation associés. Elle œuvre également au rapprochement entre le monde de l'entreprise et celui de l'éducation pour faire face aux enjeux d'aujourd'hui et de demain.
Tout au long de l'année, la Fondation propose aux enseignants de recevoir en classe une ingénieure ou une technicienne volontaire qui, lors d'une discussion avec les élèves, aborde son parcours de formation, son métier et son quotidien au sein de son entreprise.
Afin de les aider à découvrir la richesse et la diversité des filières scientifiques, le témoignage d'une professionnelle est organisé pour un moment privilégié pour les élèves. Ce temps de découverte et de partage permet d'apporter des réponses précises aux questions que se posent les jeunes en termes d'orientation. Il permet également de dépasser les représentations et stéréotypes sur les métiers et les formations liés au genre. Il participe du parcours Avenir des lycéens.
Ces interventions sont programmables en classe comme en visioconférence par l'intermédiaire d'une plateforme de mise en relation école-entreprise CGénial-Connect.fr.
Grâce à l'engagement des professionnels du monde de l'enseignement et de l'entreprise, la Fondation met également en place d'autres actions pour assurer et développer l'appétence des lycéennes :

- *« Professeurs en entreprise », des visites de sites industriels, en présentiel ou webinaire, pour les acteurs de l'éducation,*
- *« Le Concours CGénial », un concours scientifique qui met les élèves en démarche projet,*
- *« Yes We Code! », la découverte du numérique grâce à des cartes programmables,*
- *« Les Mercredis Géniaux » et « La Semaine des métiers », des visioconférences métiers à destination des élèves seuls ou en classe.*

PUBLIC

Les élèves de lycées franciliens, accompagnés d'un acteur de l'éducation. Ces élèves peuvent être en classe entière ou en groupe, mixte ou non.

LIEU

Dans l'établissement, en classe ou en visioconférence.

INSCRIPTION

Pour programmer une rencontre, merci de vous rendre sur la plateforme de mise en relation école-entreprise en cliquant sur le lien suivant : www.cgenial-connect.fr
Pour toute information complémentaire, merci de prendre contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Emma DUBOC*
- *Email : e.duboc@cgenial.org*
- *N° de téléphone : 01 42 71 61 87*

ASSOCIATION WINNINGGIRLS (Dispositif Olympe)

Programme #TECHYOURPLACE : découvre que la Tech est faite pour toi

OBJECTIFS

- *Sensibiliser les lycéennes à découvrir le secteur de la Tech dans le cadre de leur orientation professionnelle.*
- *Féminiser le monde digital pour éviter les biais.*
- *Lutter contre les stéréotypes de genre.*
- *Présenter les métiers de la Tech et les salaires à l'embauche.*

DESCRIPTIF

1 journée de stage au sein d'un campus numérique pour découvrir le monde de la Tech en s'appuyant sur des ateliers :

- *De développement personnel : s'éveiller à ses intelligences multiples, savoir parler de soi et ses aspirations dans un entretien,*
- *De manipulation d'outils no code qui sont déjà les outils de travail (en plus des connaissances bureautiques classiques)*
- *De compréhension des grands défis contemporains à relever (IA, métaverse, cybersécurité, IoT…) par le secteur de la Tech,*
- *de rencontre des femmes travaillant dans la tech sur tous les métiers possibles.*

Une classe de 10 jeunes femmes et leur professeur sont invitées dans un campus à passer une journée ensemble sur cette thématique.

PUBLIC

Le public concerne uniquement les lycéennes de seconde à terminale, de section générale, technologique ou professionnelle.

Le professeur accompagnant est aussi pris en charge dans le stage et participe à l'ensemble des ateliers pour augmenter l'employabilité.

LIEU

Selon les contraintes formulées par le lycée, le stage peut se scinder en 2 demi-journées :

- *Une au sein du lycée.*
- *L'autre dans le campus numérique.*

Le campus numérique est situé sur la commune de Neuilly sur Seine, totalement accessible par la ligne 1 du métro.

INSCRIPTION

Pour toute information complémentaire, merci de prendre contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Laurence MONCOURRIER, Présidente de l'association*
- *Email : winning.girls.project@gmail.com*
- *N° de téléphone : 07 68 16 00 78*

ASSOCIATION WORKINGFIT

Programme « WORKINGFIT FOR WOMEN » WO TECH

OBJECTIFS

- *Promouvoir les métiers de l 'informatique, du digital et des industries créatives auprès des lycéennes et des publics scolarisés.*
- *Renforcer le pouvoir d'agir des filles et accompagner leur intégration et leur progression dans le monde de l 'entreprise.*
- *Coordonner l 'offre local et proposer des stages sur les actions citoyennes impactant l 'écologie et le développement durable. Innover et développer les leviers éducatifs pour favoriser l 'inclusion et prévenir toute forme de discrimination.*

DESCRIPTION DE L'ACTION

Workingfit donne la possibilité d'élargir les horizons des lycéennes en leur permettant de découvrir de nouvelles activités en itinérance, en les amenant dans des lieux qu'elles ne fréquentent pas habituellement et en leur faisant rencontrer des personnes qu'elles ne rencontreraient pas autrement.

Les actions s'organisent principalement en co-construction avec les établissements scolaires locales tels que Lycée, ITEP, les PLIE, Mission locales, E2C et le tissus associatif autours des thématiques de la formation, recherche de stage, de l'emploi, de la découverte des métiers scientifiques et des industries culturels créative, de l'insertion socio professionnelle, pour des jeunes femmes. Ainsi, l'association s'efforce à étendre ses champs d'action de façon à toucher les différentes composantes de notre société. En général, ils créent des rencontres entre jeune femmes et professionnels de l'accompagnement, avocats, médiateurs ou assistante sociale pour lever les freins sociaux, mais également des dirigeants d'entreprise sur la région ile de France engagés par la féminisation des métiers industriels, technologique et scientifique.

PUBLIC

Les lycées franciliens à destination des élèves et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans et/ou en dehors de l'établissement.

Les actions peuvent s'exécuter en itinérance, au sein des établissements scolaires ou lors d'évènements dédiés (forums, salons…).

INSCRIPTION

Pour toute information et inscription, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Abdoulaye SIDIBE, Président*
- *Email : workingfitconsulting@gmail.com*
- *N° de téléphone : 06 29 11 14 43*

ASSOCIATION MÉMOIRE 2000

Action pédagogique dans le but de mener les jeunes vers une citoyenneté active et responsable

OBJECTIFS

- *Informer les jeunes sur les droits existants.*
- *Permettre des échanges oraux lors des débats entre établissements d'orientation diverse (professionnelle – technique – générale…) et avec des débatteurs et/ou des professionnels des thèmes abordés.*

DESCRIPTIF

Le projet propose :

- *une projection mensuelle de films sur la thématique de la lutte contre les discriminations suivie d'un débat animé par des spécialistes invités à cet effet.*
- *une séance théâtrale : « Elle ne m'a rien dit » Théâtre des Bords de Marne Le Perreux 94 (Thème les violences faites aux femmes - date non encore fixée) suivie d'un débat avec auteur, comédiens et metteur en scène*

Pour la thématique de l'égalité Filles/Garçons, la projection est la suivante :

- **19 mars 2024** : « Les femmes du bus 678 » - Thème : Violence faite aux femmes

Les enseignants qui inscrivent leurs élèves reçoivent, avant chaque projection, un dossier de documentation sur le thème traité, afin qu'ils puissent les préparer au débat.

Les élèves sont également invités à donner leurs impressions après les projections en envoyant un compte-rendu qui sera publié sur le site de l'association.

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Au Cinéma Silencio 22 rue Guillaume Apollinaire Paris 75006.

L'action peut également être menée dans certains établissements scolaires à la demande des enseignants qui ne peuvent pas se déplacer avec leurs élèves.

Attention : le transport aller-retour jusqu'à la salle de spectacle reste à la charge des établissements. Cette dépense peut cependant être prise en compte dans le cadre du dispositif régional « BAEF » (voir fiche en page 13).

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Email : contact.memoire2000@gmail.com*
- *N° téléphone : 06 80 25 24 94*

AGENCE DE DÉVELOPPEMENT DES RELATIONS INTERCULTURELLES POUR LA CITOYENNETÉ (ADRIC)

Programme « Jeunes, citoyenneté et vivre ensemble » (JCVE)

OBJECTIFS

- *Questionner les stéréotypes et les représentations sexuées.*
- *Prendre conscience des enjeux autour de l'égalité filles-garçons.*
- *Faire le lien entre stéréotypes, préjugés et violences sexistes.*

DESCRIPTIF

À travers la mise en place du projet "Jeunes, Citoyenneté et Vivre Ensemble" au sein des lycées franciliens depuis 2016, l'ADRIC constate le fort besoin d'échanger avec les élèves sur les représentations de genre, sur la mixité et sur les inégalités entre les femmes et les hommes, et cela quel que soit leur niveau, leur âge ou leur filière.
En 2023-2024, dans le cadre du projet l'ADRIC continuera de parler d'égalité filles-garçons avec les lycéennes et lycéens, sur demande de l'équipe éducative. Lors des ateliers débats, l'animateur ou l'animatrice pourra aborder les sous-thèmes suivants :

- *Inégalités filles/garçons et femmes/hommes,*
- *Stéréotypes et assignations de genre,*
- *Représentations sexistes,*
- *Violences sexistes et sexuelles (dont le poids des rumeurs),*
- *Rapport à la mixité, rapport à soi et aux autres,*
- *Diktats et stigmatisations sur l'apparence,*
- *Education à la vie affective et sexuelle par le prisme du consentement.*

Les classes participantes bénéficieront de deux séances de deux heures qui permettront, dans un premier temps, de questionner les stéréotypes et les représentations sexuées, puis de faire le lien ensuite avec les inégalités, les discriminations et les autres formes de violence qui en découlent, à la fois dans la vie personnelle, sociale et sur internet. L'ADRIC pourra également intervenir sur demande auprès des équipes éducatives sous la forme d'une conférence-débat de 2 heures, afin de mieux prendre conscience des problématiques liés à l'égalité filles-garçons à l'école et d'améliorer les postures professionnelles en conséquent.

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans l'établissement, sur temps scolaire.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Mathilde ESTIOT*
- *Email : adric@adric.eu*
- *N° de téléphone : 01 43 36 89 23 (association) - 01 83 95 43 00 (ligne directe)*

ASSOCIATION ENTRÉES DE JEU

Programme « Du théâtre interactif pour la promotion des valeurs citoyennes »

OBJECTIFS

- *Dynamiser les participants en les impliquant dans une démarche active.*
- *Débloquer la parole sur des sujets difficiles.*
- *Dédramatiser les situations problématiques du réel.*
- *S'exercer par le jeu théâtral à résoudre ces problèmes.*
- *Développer l'esprit critique.*
- *Aider les participants à questionner, à relativiser et faire évoluer leurs points de vue sur le sujet vers davantage de tolérance et de respect.*
- *Donner les points de repère nécessaires pour permettre aux participants de continuer leur cheminement et d'approfondir le sujet.*
-

DESCRIPTIF

Il s'agit de faire réfléchir et débattre durant deux heures des groupes élargis d'élèves (2 à 3 classes de même niveau – 80 à 100 jeune maximum) sur un des thèmes proposés, par le biais d'un débat théâtral interactif, qui permet d'aborder de front les sujets à travers des situations problématiques concrètes. Dans ce cadre, le public est amené à tester sur scène des propositions de résolution des problèmes en improvisant avec les comédiennes et mes comédiens et à échanger avec ses pairs des recherches de solutions. La séance conduite par un meneur de jeu se déroule dans une alternance entre les moments d'improvisations / propositions et des moments d'échanges verbaux qui permettent de compléter, de relativiser et de mettre en perspective ce qui vient de se passer sur scène.

Ces représentations devront être prolongées dans l'établissement par l'intervention d'associations locales qui viennent donner des points de repère supplémentaires sur le sujet et /ou par les enseignants référents des classes pour aider les élèves à poursuive la réflexion et à la médiatiser dans l'établissement par le biais d'affiches, d'expositions, de journal numérique, etc.

Thématiques des débats théâtraux de prévention proposés :

- *Les inégalités filles-garçons : A pied d'égalité*
- *Les discriminations : Alter égaux*
- *L'éducation affective et sexuelle : Tout feu, tout flamme*
- *Le cybersexisme : Ondes de choc*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans l'établissement (salle avec une aire de jeu de 6m x 6m).

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Manuelle FINON, Directrice administrative*
- *Email : **contact@entreesdejeu.com***
- *N° de téléphone : 01 45 41 03 43*

ASSOCIATION CITOYENNETÉ JEUNESSE

Programme « Ensemble, c'est tout ! »

OBJECTIFS

- *Promouvoir les valeurs de la République : vivre ensemble, développer le sentiment d'appartenance à la société, faire vivre la devise Liberté, égalité, fraternité.*
- *Réfléchir et s'approprier la citoyenneté au travers de rencontres, d'interventions et d'ateliers de pratique artistique et du journalisme.*
- *Créer les conditions du débat inclusif et développer l'esprit critique des jeunes.*
- *Définir et identifier les stéréotypes de genre : comment les rôles sociaux attribués aux femmes et aux hommes déterminent leurs activités et leur place dans notre société.*
- *Comprendre et mesurer les inégalités que ces stéréotypes peuvent engendrer.*
- *Esquisser des solutions pour lutter contre le sexisme. Participer à la construction d'une société plus juste pour toutes et tous.*

DESCRIPTIF

Il s'agit d'engager les jeunes dans un parcours de réflexion, de création et de partage autour de la thématique de l'égalité filles-garçons.

- *Rencontres avec les établissements volontaires pour organiser les interventions auprès des jeunes, envoi d'une proposition personnalisée en fonction des objectifs et du calendrier scolaire.*
- *Ensuite le projet s'articule au choix :*
  - ✓ Format minimum : intervention de philosophe et/ou ethnologue (2 séances de 2 heures)

ou

  - ✓ pour aller plus loin :
    - ▪ ateliers de pratique artistique pour travailler avec des artistes ou journalistes les matériaux collectés et les questionnements soulevés en classe (4/5 séances de 2h).
    - ▪ une sortie en lien avec la thématique (spectacle, exposition)
- *Restitution et bilan du parcours.*

Important *: toutes les étapes étant suivies par le chargé de projets, le parcours est réajusté le cas échéant en fonction des réactions, niveau de la classe. Ainsi, des sorties initialement prévues peuvent être remplacées par d'autres plus adaptées ou pertinente par rapport à la progression de la classe. Le but étant d'être au plus près des réactions des élèves afin qu'ils perçoivent que le projet n'est pas un cours magistral, un discours pré-construit… mais qu'ils participent et contribuent au projet, comme à la vie de la cité.*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans l'établissement et en dehors pour les sorties scolaires.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Catherine TEIRO*
- *Email : contact@citoyennete-jeunesse.org*
- *N° de téléphone : 01 48 31 53 40*

ASSOCIATION FEMMES SOLIDAIRES

Parcours citoyens « Liberté, Egalité, Laïcité »

OBJECTIFS

- *Développer des actions en faveur des lycéens et des lycéennes pour échanger et réfléchir ensemble et mieux se comprendre.*
- *Sensibiliser et susciter la réflexion et l'échange sur les thématiques suivantes : les discriminations, prévention des comportements sexistes, l'égalité fille/garçon, l'histoire des droits des femmes, les préjugés…*

DESCRIPTIF

Il s'agit de créer un journal papier ou radio (en fonction des demandes de l'équipe éducative) abordant le thème de l'égalité filles-garçons et les questionnements, remarques des élèves. De la conception du chemin de fer à la parution, ils appréhenderont la presse, découvriront un outil de communication et tous les questionnements afférant à l'éducation aux médias et à internet, le développement de l'esprit critique qui concourent à combattre efficacement et durablement les théories complotistes.
Un cycle d'intervention comprend 12 heures (6 séances de 2h) avec une même classe :

- ***Séance 1** : Introduction pour faire prendre conscience des inégalités qui persistent entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes et de proposer des voies pour faire reculer ces inégalités.*
- ***Séance 2** : Séance pour rappeler les grands principes de la liberté d'expression et son corpus législatif qui servent de points de départ à une réflexion commune sur une analyse critique des médias : presse écrite, web, tv et autres.*
- ***Séance 3** : Avec leur choix de sujet affinée les élèves début leur recherches documentaires sur les sujets, le choix de l'angle de leur article et le choix du type d'article. La rédaction peut débuter.*
- ***Séance 4** : Atelier d'écriture des articles.*
- ***Séance 5** : Fin de l'écriture des articles, recherche d'iconographies et ou musicales en fonction du support choisi (radio / journal écrit)*
- ***Séance 6** : Secrétariat de rédaction : les élèves relisent les articles et corrigent les fautes, vérifient les titres, légendes…*

Ces ateliers journalisme sont coordonnés par la rédactrice en cheffe de Clara-magazine et un journaliste.

Les thématiques des séances sont les suivantes :

- *Lutte contre les violences, cyberviolences, cybersexisme, cybersexualité, rixes…*
- *Déconstruction des préjugés, égalité de genre, violences faites aux filles, injustices*
- *Lutte contre toutes les formes de discrimination*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Monsieur Kévin VEDIE*
- *Email : kvedie@orange.fr*
- *N° de téléphone : 01 40 01 90 90*

ASSOCIATION REGLES ELEMENTAIRES

Programme « Ensemble, changeons les règles »

OBJECTIFS

- *Accompagner l'installation des distributeurs de protections périodiques.*
- *Donner accès à des connaissances précises et sans tabous sur les règles, pour leur permettre d'appréhender leur rapport au corps et leurs relations interpersonnelles dans une optique d'égalité filles-garçons.*
- *Proposer un engagement citoyen autour de la précarité menstruelle à travers des temps de réflexion collectifs.*

DESCRIPTIF

En France, chaque mois, 4 000 000 de personnes doivent choisir entre acheter à manger et acheter un paquet de serviettes jetables. Ce chiffre a doublé en 2 ans, comme l'illustre la dernière enquête de notre association réalisée avec Opinion Way, en mars 2023. Une fille sur deux a aussi déjà manqué l'école à cause de ses règles. Parmi elles, on en compte au moins 400 000 qui rate l'école à chaque fois en période de règles, c'est à dire au moins un jour par mois. Ces personnes, quel que soit leur âge ou leur situation, sont en situation de précarité menstruelle, soit parce qu'elles n'ont pas accès à des protections périodiques, soit parce qu'elles ne peuvent pas vivre leurs règles dignement. Au coût économique des règles s'ajoute en effet s'ajoute le poids du tabou. On parle peu ou pas des règles, alors que le premier pas pour savoir utiliser des protections périodiques, bien vivre ses règles, et comprendre son corps, c'est d'en parler. L'éducation menstruelle est donc déterminante dans la lutte contre la précarité menstruelle et pour l'égalité entre les filles et les garçons. Selon notre baromètre annuel, 60% des personnes interrogées n'ont reçu aucun enseignement formel à propos des règles et près de 100% des jeunes souhaiteraient en recevoir.
L'association propose des ateliers de sensibilisation en milieu scolaire, adaptés à chaque âge et à chaque moment de leur vie. Ces ateliers de sensibilisation de 2h visent à prévenir la précarité menstruelle, à briser le tabou des règles et à accompagner les jeunes dans la connaissance de leur propre corps, le respect du corps de l'autre, pour favoriser le mieux-être et le vivre ensemble. Ils pourront s'articuler de 2 façons :

1/ 1 atelier de sensibilisation de 2h, en classe entière :

- *1h30 de sensibilisation pour déconstruire les tabous et parler des règles comme enjeu public*
- *30 min "Coup de sang" pour trouver des moyens d'actions concrets de lutte contre la précarité menstruelle*

2/ 2 atelier de sensibilisation de 2h, en classe entière :

- *Atelier 1 : corps, limites, consentement, physiologie et santé hormonale*
- *Atelier 2 : santé menstruelle et égalité au prisme de la santé sexuelle*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans et/ou en dehors de l'établissement : ces ateliers se tiendront au sein de l'établissement, en classe entière.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Florence LEPINE, Coordinatrice des actions jeunes*
- *Email : florence@regleselementaires.com*
- *N° de téléphone : 06 13 73 71 72*

LE CENTRE HUBERTINE AUCLERT

Une campagne et quatre kits d'affiches pour favoriser l'égalité

#MaVoieMonChoix , « L'égalité professionnelle, ça se travaille ! », « Féministes d'hier, combats d'aujourd'hui », « Partageons l'espace », « Femmes et numérique, changeons les codes ! »

OBJECTIF

- *Favoriser l'égalité en travaillant sur les stéréotypes et l'histoire des droits.*

DESCRIPTIF

Le Centre Hubertine Auclert, organisme associé de la Région Île-de-France, propose des campagnes de sensibilisation et des kits d'affiches en direction des jeunes, pour promouvoir l'égalité. Chaque campagne ou kit est composée d'affiches et de flyers, qui peuvent être commandés gratuitement par les établissements scolaires d'Île-de-France :

1. *#MaVoieMonChoix , pour diversifier les choix d'orientation professionnelle des filles et des garçons*
2. *« L'égalité professionnelle, ça se travaille ! », pour visibiliser des pionnières dans des métiers très masculinisés, et ouvrir le champ des possibles*
3. *« Féministes d'hier, combats d'aujourd'hui », pour travailler sur l'histoire des droits et sur les combats actuels pour l'égalité.*
4. *« Partageons l'espace », pour interroger les inégalités persistantes dans les espaces publics.*
5. *« Femmes et numérique, changeons les codes ! », dont les posters présentent 4 chiffres significatifs des inégalités femmes-hommes dans ce secteur et incitent chacune et chacun à changer les codes.*

PUBLIC

Les élèves des lycées et collèges franciliens.

LIEU

Toutes les campagnes sont accessibles et imprimables via le site du Centre Hubertine Auclert. Les kits d'affiches et de flyers peuvent être commandés en ligne : www.hubertine.fr/boutique.

Le Centre Hubertine Auclert propose également des formations pour les professionnels sur ces thèmes : www.hubertine.fr/formations.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Gaëlle Perrin, Chargée de Mission Education à l'égalité*
- *Email : gaelle.perrin@hubertine.fr / contact@hubertine.fr*
- *N° de téléphone : 01 84 74 13 80*

-

ÉGALITÉ FILLES-GARCONS

Des formations pour outiller les professionnels à analyser et à réduire les biais et les stéréotypes de genre dans leurs pratiques professionnelles

OBJECTIF

- *Outiller les professionnels pour mieux déceler, analyser, et limiter les stéréotypes et les biais de genre dans leurs pratiques professionnelles.*

DESCRIPTIF

Le Centre Hubertine Auclert, organisme associé de la Région Île-de-France, propose des formations à destination des professionnels travaillant avec des jeunes.

1. *Formation « Stéréotypes sexistes : les analyser pour ouvrir le champ des possibles »*

Les représentations et les stéréotypes sexistes sont omniprésents. Ils ont un impact réel : ils imprègnent les imaginaires dès le plus jeune âge, limitant ainsi les projections, les aspirations des individus. Évidents ou plus difficiles à détecter, leur repérage est la première étape indispensable à la mise en œuvre de l'égalité. L'analyse des stéréotypes, leur déconstruction et la valorisation de représentations plus variées sont les clés pour ouvrir le champ des possibles. Cette formation a trois objectifs : savoir repérer et analyser les stéréotypes sexistes, intégrer à sa pratique la correction des stéréotypes sexistes, et s'outiller pour être acteur et actrice de la lutte contre les stéréotypes sexistes dans son organisation.

2. *Formation « Intégrer le genre dans ses pratiques professionnelles dans le champ éducatif »*

Les structures petite enfance, périscolaires, jeunesse, mais aussi l'école, sont des lieux importants de socialisation des enfants. Elles ont à ce titre, un rôle capital à jouer dans la prévention et la résolution des inégalités entre les filles et les garçons. Pour agir, les personnels éducatifs et enseignants doivent connaitre les concepts relatifs aux problématiques d'inégalités, et s'approprier les méthodes de mise en place d'actions en faveur de l'égalité. À l'issue de la formation, les participants seront en mesure d'analyser les biais de genre dans les pratiques éducatives et de mettre en place des actions de sensibilisation en direction de leurs collègues et publics.

LIEU

Les formations ont lieu dans les locaux du Centre Hubertine Auclert, à Saint-Ouen (93), ou, à la demande et selon les disponibilités, au sein des établissements scolaires. L'inscription se fait en ligne : www.hubertine.fr/formations.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Gaëlle Perrin, Chargée de Mission Education à l'égalité*
- *Email : gaelle.perrin@hubertine.fr / contact@hubertine.fr*
- *N° de téléphone : 01 84 74 13 80*

Des formations pour outiller les professionnels à prévenir et à agir face aux violences sexistes, sexuelles et LGBTphobes, (y compris en ligne)

OBJECTIF

- *Outiller les professionnels pour mieux prévenir des violences sexistes et sexuelles, y compris en ligne, qui peuvent être à l'origine du harcèlement scolaire.*

DESCRIPTIF

Le Centre Hubertine Auclert, organisme associé de la Région Île-de-France, propose des formations à destination des professionnels travaillant avec des jeunes.

3. *Formation « Cybersexisme chez les ados : comprendre pour agir »*

Le cybersexisme désigne les actes, commentaires et/ou messages à caractère sexuel ou qui critiquent la manière de s'habiller, l'apparence physique, le comportement amoureux ou sexuel qui se développent via les outils ou les espaces numériques. Ce sont des violences sexistes ou sexuelles qui visent principalement les filles (mais aussi des garçons). Le Centre Hubertine Auclert a développé une connaissance approfondie sur le cybersexisme. Il a coordonné une étude, mis en œuvre un projet pilote de prévention dans les collèges et lycées d'Île-de-France et lancé une campagne de sensibilisation #StopCybersexisme. Cette formation a pour objectifs de comprendre et décrypter les cyberviolences à caractère sexiste et sexuel, particulièrement chez les jeunes, de connaître les recours et savoir orienter les victimes (signalements, droit, écoute et accompagnement), et de savoir comment agir en prévention (messages, outils) auprès des jeunes et des adultes.

4. *Formation « Les violences sexistes et sexuelles dans les établissements scolaires du second degré »*

Les situations de violences sexistes, sexuelles et LGBTphobes vécues dans les établissements scolaires du second degré, encore trop souvent banalisées ou invisibilisées, sont de plus en plus portées à la connaissance des professionnels. Pour que chacun soit en mesure de repérer ces situations, de les prendre en charge et de protéger les élèves, il est nécessaire de s'outiller à l'échelle de l'établissement. Cette formation a pour objectifs de comprendre les violences sexistes, sexuelles et les LGBTphobies comme le résultat d'un système de genre inégalitaire et hiérarchisé ; d'identifier les ressources d'aide et de prévention sur les violences sexistes et sexuelles ; de savoir adapter sa posture professionnelle pour repérer et accompagner les victimes dans son établissement et savoir les orienter si besoin ; et d'agir en prévention auprès des jeunes.

5. *Formation « Sexisme et LGBTphobies : comprendre les mécanismes pour agir auprès des jeunes »*

Les établissements scolaires et lieux d'accueil des jeunes sont des lieux importants de socialisation et d'apprentissages. Ils ont à ce titre, un rôle capital à jouer dans la prévention et la résolution des inégalités genrées entre les élèves, et des discriminations. Pour agir, les personnels éducatifs et enseignants doivent connaitre les mécanismes du sexisme, les enjeux relatifs aux orientations amoureuses/sexuelles et aux identités de genre, et s'approprier les méthodes de mise en place d'actions en faveur de l'égalité et de la prise en compte des besoins spécifiques de tous les élèves. Les objectifs de cette formation sont de comprendre les mécanismes du sexisme et des LGBTphobies (lesbophobie, gayphobie, biphobie, transphobie), d'identifier et déconstruire les stéréotypes à l'œuvre dans les pratiques professionnelles, et d'agir pour accompagner au mieux les élèves.

PUBLIC

Les professionnels lycées et collèges franciliens.

LIEU

Les formations ont lieu dans les locaux du Centre Hubertine Auclert, à Saint-Ouen (93), ou, à la demande et selon les disponibilités, au sein des établissements scolaires. L'inscription se fait en ligne : www.hubertine.fr/formations.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Gaëlle Perrin, Chargée de Mission Education à l'égalité*
- *Email : gaelle.perrin@hubertine.fr / contact@hubertine.fr*
- *N° de téléphone : 01 84 74 13 80*

ASSOCIATION FEMMES & CINEMA

Ateliers de sensibilisation par le cinéma aux inégalité filles-garçons et aux violences sexistes et sexuelles

OBJECTIFS

Imaginé sur le principe de « KiVa », un programme de lutte finlandais contre le harcèlement en milieu scolaire, les principaux objectifs de ce projet sont les suivants :

- *Sensibiliser les élèves au rôle du groupe dans les cas de harcèlement scolaire et de discrimination.*
- *Accroître l'empathie envers les victimes.*
- *Promouvoir des stratégies pour soutenir la victime et encourager les élèves à utiliser ces stratégies.*
- *Donner des moyens aux victimes de répondre de manière adéquate à la problématique du harcèlement scolaire.*

Enfin, le dernier objectif est de permettre à des établissements ayant peu de budget alloué aux activités culturelles de faire participer leurs élèves à un projet d'éducation à l'image. Cela permet également de favoriser la découverte de mécanismes de création de contenus audiovisuels, tout en les sensibilisant aux inégalités persistantes.

DESCRIPTIF

Depuis 2017, Femmes & Cinéma mène un concours de scénarios centré sur la thématique des violences faites aux femmes à laquelle toute classe de lycée peut participer, intitulé "Séquences Femmes". Les classes lauréates de ce concours voient leur scénario adapté en court métrage. Ces films sont ensuite diffusés sur France 3.

L'association dispose également de courts-métrages issus d'un autre concours sur l'égalité dans les sciences, intitulé « Phénoménales ». Ces films courts permettent, quant à eux, d'aborder précisément les questions de l'orientation et les freins que les jeunes femmes rencontrent lorsqu'elles entreprennent une carrière scientifique ou technologique.

Avec la création de ces deux concours, l'association a ainsi pu acquérir un catalogue d'une trentaine de courts-métrages traitant de ce sujet. Le but est d'utiliser ce catalogue comme outil pédagogique, en diffusant ces courts-métrages aux élèves dans le cadre d'ateliers de sensibilisation.

Dans ce cadre, les ateliers sont proposés sous cette forme :

- *Diffusion de courts métrages de Séquences Femmes et quelques films issus de Phénoménales*
- *Débat/Questionnements autour des thématiques*
- *Ateliers : L'intervention pédagogique se déploiera sous forme de théâtre participatif (ou théâtre forum). L'association organisera des jeux de rôles où les élèves se mettront en scène, en jouant les rôles de l'agresseur, de la victime et du témoin, afin de générer de l'empathie les uns envers les autres, les faire réfléchir en les mettant en situation et imaginer des solutions satisfaisantes pour toutes et tous.*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Esther EL FASSI*
- *Email : femmesetcinema@gmail.com*
- *N° de téléphone : 09 53 93 38 27*

ASSOCIATION DANS LE GENRE EGALES

Programme « Sensibilisation à l'égalité de genre et prévention des violences sexistes et sexuelles »

OBJECTIFS

- *Créer un espace de respect et de confiance pour libérer la parole, développer ses idées et respecter les opinions divergentes.*
- *Faire prendre conscience du sexisme et des inégalités entre les femmes et les hommes dans les différents domaines de la société, pour prévenir les violences sexistes et sexuelles.*
- *Lutter contre les stéréotypes et les discriminations sur la base du sexe, de l'orientation sexuelle, de l'identité de genre et prévenir les violences sexistes et sexuelles.*
- *Se servir de la dynamique des pair.es pour faire bouger les lignes en faisant émerger des avis différents.*
- *Amener les jeunes à repérer et nommer les formes de violences sexistes et sexuelles, notamment dans le cyberespace.*

DESCRIPTIF

Atelier Déconstruction des stéréotypes sexistes (2h) *: Plus d'une cinquantaine d'images variées (BD, photos, schémas, captures d'écran, campagnes de préventions, publicités) amènent une réflexion collective sur l'égalité femmes - hommes, filles - garçons, dans les relations au quotidien, ainsi qu'au cœur des grands thèmes de société : éducation, (in)égalités professionnelles, mixité dans le sport, sphère politique, stéréotypes dans les publicités, respect dans les relations affectives, amoureuses et sexuelles, violences faites aux femmes, orientations sexuelles, etc.*

Ateliers Prévention du cybersexisme et du cyberharcèlement (2x2h) *:*

- *Atelier 1 : Atelier "Déconstruction des stéréotypes sexistes.*
- *Atelier 2 : À l'aide d'un jeu et du visionnage de courts-métrages adaptés, les participant.es sont amené.es à décrypter les phénomènes de cyberviolence et cybersexisme, à comprendre leurs impacts et à savoir réagir en tant que témoins et victimes.*

Atelier Respect et égalité dans les relations affectives, amoureuses et sexuelles (2h) *: Cette animation interactive s'appuie sur des affirmations autour de différents thèmes : les stéréotypes sur les filles et les garçons, les relations amoureuses, les relations sexuelles, les orientations sexuelles, les identités de genre, la contraception, l'IVG, les IST, les violences et agressions sexistes et sexuelles. Les intervenant.es partent des opinions de chacun et chacune pour ouvrir le débat et amener les participant.es à réfléchir collectivement et prendre conscience des comportements sexistes, des idées reçues et des préjugés pour pouvoir les déconstruire.*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens (en groupe-classe ou en non-mixité suivant le souhait des établissements).

LIEU

Dans l'établissement : dans une salle avec un tableau blanc et un vidéoprojecteur. La présence d'une personne référente est nécessaire pour les ateliers déconstruction des stéréotypes sexistes et prévention du cybersexisme.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Mégane LE PROVÔT, coordinatrice et chargée de mission égalité femmes - hommes*
- *Email : coordination@danslegenreegales.fr*
- *N° de téléphone : 07 67 32 27 02*

ASSOCIATION LAPS / EQUIPE DU MATIN

Programme CODÉE : Impact des stéréotypes de genre dans les choix d'orientation scolaire

OBJECTIFS

1. *Travailler sur les stéréotypes et l'orientation en s'appuyant sur une expérience théâtrale : "Rendre visible l'invisible" (les stéréotypes et leurs mécanismes sont transparents dans la vie quotidienne) / Comprendre le fonctionnement et les conséquences des stéréotypes / Proposer un "terrain d'entraînement" : dans la partie interactive de la pièce et lors des ateliers, les adolescents testent des solutions et échangent entre pairs.*
2. *Appuyer les enseignants dans leur rôle autour de l'orientation des adolescents : Proposer un outil ludique et participatif pour engager un dialogue sur l'orientation avec les élèves / Ouvrir le "champ des possibles" pour chaque élève en prenant conscience de l'impact des stéréotypes (de genre mais pas uniquement : les stéréotypes sociaux sont également questionnés) dans les choix d'orientation.*
3. *Toucher les parents d'élèves : diffuser une brochure sensibilisant les parents sur l'impact des stéréotypes dans les choix d'orientation.*

DESCRIPTIF

CODÉE propose un travail sur les représentations et les stéréotypes impactant filles et garçons dans leurs choix d'orientation. L'enjeu pour les filles étant important, puisqu'elles sont sous-représentées dans nombres de domaines qui recrutent et dont les rémunérations sont plus valorisées que pour les métiers considérés "féminins". C'est le cas pour l'ensemble des métiers du numérique, des sciences et techniques. Il s'agit d'élargir le champ des possibles et de sensibiliser les jeunes à l'importance et à la diversité des métiers du numérique.

Une séance dure 2h et se déroule comme suit :

- *La meneuse de jeu expose les règles du jeu et présente les comédiennes et comédiens puis les personnages de la pièce. La pièce est jouée par les comédiennes et comédiens (40 minutes). La meneuse de jeu propose ensuite au public de réagir verbalement, "à chaud", sur les comportements des personnages.*
- *La partie improvisée est lancée : un spectateur, volontaire, est invité à remplacer un personnage pour tester, en improvisant avec les comédiens, une modification possible. La meneuse de jeu dégage les questions que posent ces nouveaux choix. Le public réagit, jusqu'à ce qu'une nouvelle possibilité d'improvisation apparaisse. La meneuse de jeu conclut en rappelant comment s'est construit la problématique et quelles solutions ont été apportées.*

Des ateliers d'approfondissement peuvent être ensuite organisés en classe.

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans ou en dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Monsieur Lucas MAUGAT, Chargé d'administration et de coordination*
- *Email : laps.equipedumatin@gmail.com*
- *N° de téléphone : 07 83 66 13 83*

ÉGALITÉ FILLES-GARCONS

Programme « Sciences : nom féminin ?

OBJECTIFS

1. *Améliorer la mixité dans les champs scientifiques et techniques, et en particulier, mathématiques, en valorisant l'apport des femmes dans la recherche scientifique contemporaine et historique.*
2. *Favoriser la rencontre entre les collégiennes, lycéennes et les chercheuses parisiennes en activité.*
3. *Proposer une approche culturelle des mathématiques aux élèves : susciter l'intérêt des jeunes pour l'histoire des sciences et la recherche contemporaine par une approche pluridisciplinaire mêlant sciences et théâtre.*

DESCRIPTIF

RENCONTRE AVEC UNE CHERCHEUSE ...

- *Une chercheuse présente son sujet de recherche (15 minutes),*
- *La pièce "Elle & l'infini" est jouée - forme courte (30 minutes),*
- *La chercheuse revient échanger avec les élèves, appuyée par l'équipe artistique : résonances entre son parcours personnel, ses recherches et les problématiques soulevées par la pièce (45 minutes).*

... AUTOUR D'UNE PIÈCE

- *"Elle & l'infini", c'est l'histoire véridique d'une femme qui n'existe pas. Une mathématicienne. On ne sait pas laquelle : Sophie Germain ? Ada Lovelace ? Sofia KOVALEYSKAIA ? Les narrateurs et narratrices se disputent : doit-on rendre hommage aux Grandes Femmes oubliées par l'Histoire des Sciences ou parler d'une femme banale, normale, une mathématicienne comme il en existe des milliers ?*

Les thématiques pouvant être abordées dans la rencontre avec la chercheuse :

- *Transmission et représentations*
- *Vocation et modèles*
- *Histoire des sciences*
- *Stéréotypes*
- *Et plein d'autres !*

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

En dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Monsieur Lucas MAUGAT, Chargé d'administration et de coordination*
- *Email : laps.equipedumatin@gmail.com*
- *N° de téléphone : 07 83 66 13 83*

Programme « Je t'aime FORT – Violences faites aux femmes dans le couple adolescent

OBJECTIFS

1. *Proposer une sensibilisation précoce adaptée aux élèves :*
   - *Aborder des thématiques spécifiques aux élèves.*
   - *Participer à l'éducation à la sexualité et à la vie affective en abordant des notions telles que le couple, l'amitié, la confiance, les violences psychologiques et verbales, les réseaux sociaux, les rumeurs ; le plaisir, le consentement, le rapport au corps, l'hypersexualisation ; la culture du viol, les stéréotypes liés à la virilité, les normes sociales/familiales/religieuses, respectabilité, réputation, emprise, jalousie, michetonnage, frustration…*
   - *Lutter contre les phénomènes de silence et d'occultation en ouvrant un débat entre pairs.*
   - *S'appuyer sur la forme théâtrale et la fiction pour travailler sur des situations problématiques concrètes.*
   - *Faire une place à la parole des enfants co-victimes de violences conjugales au sein de l'école.*

2. *Développer des partenariats entre les lycées et les associations/structures spécialisées :*
   - *Renforcer l'école dans ses missions de promotion de l'égalité filles/garçons et de lutte contre les violences.*
   - *Améliorer la connaissance du droit et des ressources des plus jeunes.*

DESCRIPTIF

Aïna rencontre Ethan en cours de théâtre au lycée. Ils répètent ensemble et une histoire naît entre eux : une histoire d'amour ? Du jeu de séduction à la rupture, la relation vrille : le prince charmant devient tyran, les violences se multiplient mais quand elle veut le quitter, il est trop tard.

Une séance dure 2h et se déroule comme suit :

- *La meneuse de jeu expose les règles du jeu et présente les comédiennes puis les personnages de la pièce. La pièce est jouée par les comédiennes (40 minutes). La meneuse de jeu propose ensuite au public de réagir verbalement, "à chaud", sur les comportements des personnages.*
- *La partie improvisée est lancée : un spectateur volontaire, est invité à remplacer un personnage pour tester, en improvisant avec les comédiennes, une modification possible. La meneuse de jeu dégage les questions que posent ces nouveaux choix. Le public réagit, jusqu'à ce qu'une nouvelle possibilité d'improvisation apparaisse. La meneuse de jeu conclut en rappelant comment s'est construit la problématique et quelles solutions ont été apportées. Une association, « rapportrice de débat », vient conclure la séance.*

Des ateliers d'approfondissement peuvent être ensuite organisés en classe.

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans et/ou en dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Monsieur Lucas MAUGAT, Chargé d'administration et de coordination*
- *Email : laps.equipedumatin@gmail.com*
- *N° de téléphone : 07 83 66 13 83*

ASSOCIATION COMEDIE DES ONDES

Programme « NOBELLES, cérémonie pour les oubliées du prix Nobel »

OBJECTIFS

- *Susciter le questionnement des jeunes sur les stéréotypes de genre dans les choix d'orientation.*
- *Leur donner des repères historiques sur la place des femmes dans les sciences.*
- *Élargir les choix d'orientation, notamment des filles vers les filières scientifiques et techniques, et notamment du numérique.*
- *Favoriser l'émancipation par le savoir et développer la curiosité intellectuelle par les sciences.*

DESCRIPTIF

L'action NOBELLES s'articule en trois temps.

En premier lieu, les élèves reçoivent une invitation pour une remise de prix spéciale, à laquelle ils et elles seront prié·es de participer activement. L'intervention est préparée en classe par les enseignants, auxquels un kit pédagogique est fourni. Les enseignantes peuvent ainsi aborder les thèmes de la pièce avec les élèves, et préparent ainsi les élèves à participer à la représentation : rédaction d'un texte introduisant la catégorie des femmes scientifiques "travesties", rédaction d'un autre texte annonçant la lauréate de la catégorie des "entravées", lecture de la biographie de Rosalind Franklin, participation à un débat sur la compétition et les systèmes de prix en sciences.

Dans un deuxième temps, les élèves assistent et participent à la représentation de la pièce et découvrent ainsi des femmes hors du commun, de l'antiquité à nos jours. En présentant des femmes scientifiques brillantes et leurs histoires, parfois heureuses, parfois révoltantes ou même tragiques, il s'agit de questionner notre système actuel, éducatif et sociétal, qui peut limiter les trajectoires et les envies d'une personne en raison de son sexe ou de son milieu social.

Dans un troisième temps, les élèves ont la parole pour débattre des questions de mixité des métiers, d'égalité femmes-hommes, des stéréotypes dans les choix d'orientation et des systèmes de prix et de compétition, et mettre en lien les histoires des personnages et les leurs.

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans l'établissement : dans une salle pouvant accueillir la représentation, avec un espace scénique de 6 mètres de largeur sur 6 mètres de profondeur au minimum et la possibilité de faire le noir.

En dehors de l'établissement : dans une salle de spectacle extérieure si le lycée peut obtenir une mise à disposition par la ville par exemple.

INSCRIPTION

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Anne ROUGÉE, autrice, comédienne et médiatrice scientifique*
- *Email : anne.rougee.cdo@gmail.com*
- *N° de téléphone : 06 25 70 73 15*
- *Site : www.comediedesondes.om/nobelles*

FEDERATION GAMS

Programme « Consentement – Je le Veux »

OBJECTIF

Pour aborder des thématiques comme les mutilations sexuelles féminines, les mariages forcés, les « crimes dit d'honneur », etc. qui concernent directement ou indirectement une partie des élèves et pour éviter tous risques de discrimination, la structure a opté pour le développement d'un nouvel outil, qui se décline sur les réseaux sociaux, autour du « Consentement » intitulé « Je le veux ». Il permet de traiter de façon transversale les violences sexistes et à caractère sexuel comme le « Revenge porn », la pornographie, la prostitution, etc. et de rappeler les valeurs de la République, notamment la laïcité.

DESCRIPTIF

Il s'agit d'intervenir deux heures maximums. Pour un temps d'échange et débats interactifs, avec les élèves. Il ne s'agit pas de leur faire un cours magistral. Mais bien de les amener à réfléchir sur les violences sexuelles et sexistes, qui peuvent se dérouler dans et hors les murs de l'école, alors que ces jeunes ne les considèrent pas obligatoirement comme des violences.
GAMS utilise une méthode interactive et propose de visionner des vidéos de quelques minutes, sur les thèmes qui les préoccupent le plus. Ils sont disponibles sur le site internet de GAMS, comme sur leur chaîne « Youtube ». Ils interviennent toujours en présence d'un adulte de l'établissement, un professeur et/ou les personnels médico-sociaux de l'établissement. Ainsi les jeunes découvrent que, contrairement à ce qu'ils imaginent, ils ne sont pas seuls face à ses situations de violences, aussi spécifiques soient-elles. Ils ont des adultes « protecteur » dans les murs de l'école et en dehors, en faisant par exemple appel à une association spécialisée pour les aider et les accompagner. GAMS fait découvrir aussi les ressources de ses partenaires, comme « En Avant Toutes », et son Tchat « Comment on s'aime ? ».

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.
Au niveau du public Lycéennes et Lycéens, GAMS intervient directement auprès des jeunes.
Concernant les membres des équipes éducatives, ils proposent des formations plus ciblées, soient sur les mutilations sexuelles féminines ; soient sur les mariages forcés. Et ils vont développer prochainement des outils sur la polygamie.

LIEU

Dans et/ou en dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information et inscription, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Isabelle GILLETTE-FAYE, Directrice*
- *Email : directrice@federationgams.org*
- *N° de téléphone : 01 43 48 10 87 / 06 74 16 77 38*

ÉGALITÉ FILLES-GARCONS

ASSOCIATION UN PAS DE COTE ET COMPAGNIE

Programme « Lutter contre les discriminations avec le théâtre documentaire »

OBJECTIFS

- *Proposer une approche documentaire et historique du théâtre ;*
- *Initier et poser les bases de débats citoyens sur la question des inégalités de genre ;*
- *Travailler avec les jeunes sur la prise de parole en public, la construction d'un discours argumenté, le respect et l'écoute de la parole de l'autre dans la perspective du « Grand Oral ».*

DESCRIPTIF

Fondée en 2005, la compagnie « Un Pas de Côté » agit pour défendre un théâtre populaire et politique dont les principes sont : le souci de s'adresser à un public populaire sans rien lâcher de l'exigence artistique et l'utilisation du document sur le plateau.
En déposant sur scène plus de questions que de réponses, le spectateur est invité à poursuivre ce chemin via des ateliers de pratique, d'écriture, de réflexion critique sur des sujets de société. Le spectacle « Des Femmes Modernes » crée en 2022 au théâtre de Corbeil-Essonnes évoque la question du féminisme et des inégalités de genre dans la société française.
Ce spectacle historique retrace les destinées de trois femmes dans les années 50 et 60 et pose la question de l'évolution des droits civiques ainsi que des progrès réalisés. Il est proposé comme premier support de réflexion et de débat pour les jeunes.
Les questionnements soulevés par le spectacle peuvent également être travaillés sous forme d'interventions artistiques au sein des classes pour poursuivre la réflexion.
L'association propose de jouer le spectacle directement dans les lycées franciliens car la compagnie souhaite particulièrement s'adresser à un public peu ou pas habitué au théâtre.
Le spectacle « Les Cohérent·e·s » convoque la figure historique oubliée de Rirette Maîtrejean, anarchiste de la « Belle Epoque ». Il pose la question de la marginalité et de l'engagement politique dans une perspective documentaire et historique.
Là aussi, la compagnie souhaite jouer le spectacle dans les lycées, d'autant qu'il est très léger techniquement et peut s'adapter à une salle de classe.
Pour plus d'informations sur les propositions de la compagnie : https://www.unpasdecote.org

PUBLIC

A destination des élèves au sein des lycées franciliens et des membres des équipes éducatives.

LIEU

Dans et/ou en dehors de l'établissement.

INSCRIPTION

Pour toute information et inscription, merci de prendre directement contact avec le partenaire régional aux coordonnées suivantes :

- *Madame Stella BANNET, Chargée de diffusion et d'administration de la compagnie*
- *Email : stella@unpasdecote.org*
- *N° de téléphone : 07 62 03 91 44*

V - ACTIONS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

ACTIONS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DESTINÉES AUX LYCÉES FRANCILIENS

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

Direction de la Culture
Service Education artistique et culturelle et Résidences

L'Education Artistique et Culturelle est un enjeu majeur de la politique culturelle de la Région Île-de-France. Elle favorise l'ouverture d'esprit, l'épanouissement des jeunes et attise leur curiosité. Elle contribue à l'égal accès de tous à l'art et à la culture, et repose sur trois piliers : l'acquisition de connaissances, la pratique artistique et la rencontre des œuvres et des artistes.

Avec l'objectif que chaque lycée bénéficie en son sein d'un projet d'éducation artistique et culturelle, la Région y consacre en 2023 un budget total de près de 5M€, au bénéfice de plus de 120 000 jeunes.

Son action s'appuie sur des dispositifs sectoriels d'Education Artistique et Culturelle qu'elle développe dans les domaines du livre et de la lecture, du cinéma et de l'audiovisuel, de la musique et du spectacle vivant, et dans les arts visuels en partenariat avec le Frac Île-de-France.

Ces dispositifs sectoriels complètent le dispositif d'aide à l'Education Artistique et Culturelle créé en 2017 qui incite les acteurs culturels à mener des actions structurantes auprès des établissements d'enseignement dans le but de généraliser l'éduction artistique et culturelle pour tous les lycéens et apprentis.

Gratuits pour les lycées, les projets doivent : 1° encourager la créativité et l'autonomie des élèves, 2° être co-construits avec les équipes éducatives et 3° être capables d'enclencher une dynamique durable avec les établissements scolaires partenaires.

A la rentrée 2023-2024, la Région intensifie son soutien à la pratique culturelle des jeunes autour du livre et de la lecture avec le soutien à la création et au développement de 100 clubs de lecture et avec le programme de Lectures à voix haute amorcé en 2022. Elle crée par ailleurs un nouveau dispositif de résidences de création artistique qui pourront majoritairement se dérouler dans les lycées.

L'action de la Région est tout particulièrement tournée vers quatre axes de développement prioritaires :

- *Prioriser le soutien aux projets menés avec les établissements qui n'ont pas encore engagé d'actions d'éducation artistique et culturelle avec la Région, et avec ceux qui sont les plus éloignés des centres culturels, notamment en grande couronne.*
- *Ouvrir les portes des grands établissements culturels : la Région prévoit des projets d'envergure, permettant aux élèves les plus éloignés de l'offre culturelle de fréquenter les institutions culturelles franciliennes les plus prestigieuses.*
- *Créer un pont entre la création et les lycées grâce à des résidences d'artistes au sein des établissements, qui encouragent la transmission et le partage de la démarche artistique.*
- *Participer à la mise en œuvre de l'Olympiade culturelle 2021-2024 : Depuis l'année scolaire 2021-2022, la Région invite les structures à proposer des projets artistiques s'inscrivant dans cet enjeu et faisant dialoguer culture, art et sport.*

Les dispositifs proposés aux lycéens en matière d'Education Artistique et Culturelle vous sont présentés dans les fiches-actions suivantes.

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

Direction de la Culture

Service Education artistique et culturelle et Résidences

LISTE DES CONTACTS RÉGIONAUX

Dispositifs	Interlocuteur	Courriel	N° TELEPHONE
Aide Régional à l'éducation artistique et culturelle - Académie de Versailles	Géraldine AUROUSSEAU	geraldine.aurousseau@iledefrance.fr	01 53 85 68 98
		eac@iledefrance.fr	
Aide Régional à l'éducation artistique et culturelle - Académie de Créteil	Pauline CLAUDE	pauline.claude@iledefrance.fr	01 53 85 69 35
		eac@iledefrance.fr	
Aide Régional à l'éducation artistique et culturelle - Académie de Paris	Laurie POZZETTO	laurie.pozzetto@iledefrance.fr	01 53 85 72 69
		eac@iledefrance.fr	
Lycéens et apprentis au cinéma	Laurent BILLIA	laurent.billia@iledefrance.fr	01 53 85 72 13
Ciné-débats dans les lycées			
Résidences d'auteurs-scénaristes	Pierre BAS	pierre.bas@iledefrance.fr	01 53 85 53 37
Clubs de lecture et lecture à voix haute	Didier LEMAIRE	clubsdelecture@iledefrance.fr	01 53 85 64 78
Prix littéraire	Laurent BILLIA	laurent.billia@iledefrance.fr	01 53 85 72 13
Quinzaine de la librairie			
Leçons de littérature			
Résidences d'écrivains	Vania MARTY	vania.marty@iledefrance.fr	01 53 85 55 86
Première Seine	Olivier MOREAU	olivier.moreau@iledefrance.fr	01 53 85 68 35
Concert à la Philharmonie	Didier LEMAIRE	eac@iledefrance.fr	01 53 85 64 78
Flash Collection	Laurie POZZETTO	laurie.pozzetto@iledefrance.fr	01 76 21 13 48
Résidences d'artistes en Arts Visuels	Vania MARTY	vania.marty@iledefrance.fr	01 53 85 55 86
	Laurie POZZETTO	laurie.pozzetto@iledefrance.fr	01 53 85 72 69
Découverte des collections du Centre Pompidou	Didier LEMAIRE	eac@iledefrance.fr	01 53 85 64 78

AIDE REGIONALE A L'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Actions Ponctuelles, Programmes, Conventions Régionales d'Education Artistique et Culturelle (CREAC)

A travers son dispositif d'aide à l'Education Artistique et Culturelle créé en 2017, la Région Île-de-France souhaite donner à chaque lycéen ou apprenti un accès à une offre artistique et culturelle adaptée et de qualité. Cette aide régionale se répartit en trois volets distincts mis en œuvre à travers un appel à projets annuel afin de s'adapter au mieux aux spécificités des structures culturelles et des territoires.

OBJECTIFS

A travers ses trois volets, l'Aide régionale à l'Education Artistique et Culturelle dans les lycées et les CFA poursuit les objectifs suivants :

- *Faciliter l'accès du plus grand nombre à l'offre culturelle du territoire francilien.*
- *Généraliser l'Education Artistique et Culturelle (EAC) pour tous les lycéens et apprentis.*
- *Être complémentaires avec les programmes de l'Éducation nationale et du ministère de la Culture, notamment le Pass culture.*
- *Faire découvrir aux jeunes les métiers des arts et de la culture.*
- *Encourager le développement de l'esprit critique et de la créativité des jeunes et leur permettre d'acquérir une culture personnelle riche et cohérente tout au long de leur scolarité.*

DESCRIPTION DE L'ACTION

L'aide régionale à l'Education Artistique et Culturelle s'appuie sur l'ensemble des acteurs culturels franciliens afin que la grande richesse culturelle du territoire puisse bénéficier à tous les jeunes, notamment à ceux qui en sont le plus éloignés. Elle se décline en trois volets distincts :

- *Les **Conventions Régionales d'Education Artistique et Culturelle (CREAC)**, destinées aux lieux culturels de proximité pour une durée de trois ans et concernant trois établissements scolaires au minimum (ou deux en zones rurales). Elles favorisent le développement de partenariats pérennes entre des établissements scolaires et des lieux culturels locaux.*
- *Les **Programmes d'Education Artistique et Culturelle**, destinés aux opérateurs culturels à rayonnement régional ou national le temps d'une année scolaire et pour cinq établissements minimum. Les grandes institutions peuvent alors toucher des publics éloignés du territoire et leur donner accès à leur programmation et à la richesse de leurs œuvres.*
- *Les **Actions Ponctuelles d'Education Artistique et Culturelle**, menées par tout type d'acteurs culturels franciliens, notamment des équipes artistiques, sur une année scolaire et auprès de deux établissements minimum ou d'un seul et trois classes au sein de celui-ci. Il s'agit de projets comportant plusieurs actions afin de constituer un parcours sur-mesure pour faire vivre aux lycéens et apprentis une expérience artistique et culturelle unique.*

Pour être éligibles, les actions doivent être gratuites pour les lycées et CFA, respecter les trois piliers de l'EAC et être co-construites avec des équipes éducatives pluri-disciplinaires. Il est également important que les projets rayonnent sur l'ensemble des établissements concernés, au-delà des classes directement impliquées.

PUBLIC

Les lycéens et apprentis franciliens, à travers les structures culturelles du territoire.

LIEU

Structures culturelles, établissements scolaires, hors les murs.

INSCRIPTION

Les subventions sont versées directement aux structures culturelles qui portent le projet et non aux établissements scolaires.
*Les structures culturelles doivent déposer un dossier sur la plateforme des aides régionales MesDémarches de la Région. **Les établissements scolaires qui souhaitent bénéficier de ces dispositifs sont donc invités à se rapprocher d'une structure culturelle.** Une structure culturelle ne peut déposer qu'une seule demande d'aide par an.*

Pour toute information, merci de prendre directement contact avec le le service d'Education artistique et culturelle de la Région Île-de-France à l'adresse suivante : eac@iledefrance.fr .

ACTIONS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DANS LE DOMAINE DU CINEMA ET DE L'AUDIOVISUEL

Lycéens et apprentis au cinéma
Ciné-débats dans les lycées et CFA
Résidences d'auteurs-scénaristes

Pour donner le goût et l'envie du cinéma aux jeunes, la Région développe trois initiatives dans les lycées et centres de formation d'apprentis : Lycéens et apprentis au cinéma, Ciné-débats avec le CNC et Unis-Cité et des ateliers-rencontres avec des scénaristes.

OBJECTIFS

- *Aider les jeunes à décoder l'image animée et développer leur esprit critique.*
- *Faire découvrir toute la diversité et la richesse des œuvres cinématographiques.*
- *Apprendre les bases du langage et de l'analyse cinématographique.*

DESCRIPTION DES DISPOSITIFS

- ***Lycéens et apprentis au cinéma***

Découverte des grands classiques, des films de genre, des films d'auteur et apprentissage du langage cinématographique sont au programme de ce dispositif. Les jeunes voient trois à cinq films en salle durant l'année scolaire et bénéficient d'un accompagnement pédagogique : rencontres avec des professionnels, participations à des ateliers, à des festivals, etc. Le dispositif prévoit des sessions de formation pour les professeurs des lycées et les formateurs de CFA.
Informations auprès de l'association des cinémas de recherche d'Île-de-France (ACRIF). 01 48 78 14 18. www.acrif.org

- ***Ciné-débats dans les lycées et CFA***

Ce programme, vise à donner aux jeunes le goût et l'envie du cinéma dans toute sa richesse et sa diversité. Il permet aux lycéens d'organiser au sein de leur établissement des séances de ciné-club et d'animer des débats.
Informations auprès de l'association Unis-Cité Île-de-France, 01 53 41 81 43. www.uniscite.fr

- ***Résidences d'auteurs-scénaristes***

Dans le cadre du dispositif d'aide à l'écriture de scénario de la Région Île-de-France, les auteurs-scénaristes bénéficiant d'une bourse doivent animer des ateliers-rencontres autour de la création cinématographique, sur une durée de 4 à 6 mois, dans différents types de structures dont les lycées. Le volume des ateliers correspond à 24 séances d'une heure minimum.
Informations : service création-diffusion, Direction de la culture, pierre.bas@iledefrance.fr

CONDITIONS D'ELIGIBILITE

Lycéens et apprentis au cinéma s'adresse à des classes entières. Peuvent y participer les lycées publics ou privés sous contrat Éducation nationale ou Enseignement agricole, (avec des classes de 2de, 1re ou terminales, toutes séries) et, les centres de formation d'apprentis, avec des classes de niveau V, IV et III.

Ciné-débats s'adresse à des lycéens volontaires en dehors du cadre de la classe, mais dans l'établissement.

Dans le cadre des résidences d'auteurs-scénaristes, les ateliers autour de la création cinématographique prévus ont lieu dans l'établissement et peuvent s'adresser à différents publics : classes entières, élèves volontaires, etc. La demande n'émane pas du lycée mais elle est portée par le scénariste-auteur qui sollicite l'aide de la Région.

MODALITE DES AIDES

Chaque aide a ses propres modalités de fonctionnement.

- *Pour Lycéens et apprentis au cinéma, consulter : www.acrif.org/mode-demploi-dispositif*
- *Pour Ciné-débats dans les lycées et CFA, consulter : www.uniscite.fr/missions-service-civique/volontaires-cinema-citoyennete*
- *Pour les résidences d'auteurs-scénaristes, consulter www.iledefrance.fr/aide-lecriture-de-scenario-cinema-et-audiovisuel*

ACTIONS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DANS LE DOMAINE DU LIVRE ET DE LA LECTURE

Clubs de lecture et lectures à voix haute
Leçons de littérature
Résidences d'écrivains
Prix littéraire des lycéens, apprentis et stagiaires de la formation professionnelle
Quinzaine de la librairie pour les lycéens

Pour donner aux jeunes l'envie de lire, la Région développe des actions éducatives autour de la lecture : Les clubs de lecture et la lecture à voix haute, les Leçons de littérature, les résidences d'écrivains, le Prix littéraire des lycéens, apprentis et stagiaires de la formation professionnelle, et la Quinzaine de la librairie pour les lycéens.

OBJECTIFS

- *Inciter à la lecture chez les jeunes.*
- *Découvrir la littérature.*
- *Développer une relation vivante à la lecture et à l'écriture, grâce à la rencontre des auteurs.*
- *Se familiariser avec les métiers et espaces du livre, en bibliothèque et en librairie.*
- *Valoriser le rôle social des clubs de lecture*
- *Accompagner les élèves dans la pleine maitrise de l'expression orale*
- *Mettre en avant le rôle culturel du centre de documentation et d'information*

DESCRIPTION DES DISPOSITIFS

- ***Clubs de lecture et lectures à voix haute :*** A l'initiative des lycéens accompagnés par un ou plusieurs membres de l'équipe pédagogique, les clubs de lecture, inscrits de façon pérenne dans la vie scolaire, ont vocation à créer dans les lycées de nouveaux foyers de culture, de partage et de sociabilité. L'aide régionale d'un montant annuel de 3 000 € maximum, permettra l'organisation d'interventions d'écrivains et de professionnels du livre ainsi que l'acquisition d'ouvrages.
  Le programme régional de lectures à voix haute sera engagé parallèlement par les services de la Région à l'attention de tous les lycées franciliens. Les lectures viendront ponctuer l'activité des clubs ou promouvoir leur lancement.
- ***Leçons de littérature :*** Des auteurs viennent donner des conférences sur les enjeux de la littérature devant 3 à 5 classes au sein d'un même établissement scolaire. La conférence est suivie d'un échange avec les lycéens. Elle est l'occasion de développer un partenariat avec une bibliothèque de proximité. Objectif : inciter les jeunes à découvrir l'univers d'un auteur, son travail d'écriture, ses lectures, ses sources d'inspiration… Chaque année, 100 lycées et une cinquantaine d'auteurs participent à l'action.
- ***Résidences d'écrivains :*** Il s'agit d'associer un auteur ayant un projet d'écriture, à un lycée, pour une durée de 2 à 10 mois, autour d'un projet favorisant une relation vivante des lycéens à la création littéraire. La résidence donne lieu au versement par la Région d'une bourse à l'auteur. Une subvention peut également être votée à destination du lycée pour la mise en œuvre d'actions dans le cadre de la résidence. Le projet de résidence doit être élaboré et présenté conjointement par le lycée et l'auteur.
- ***Prix littéraire des lycéens, apprentis et stagiaires de la formation professionnelle :*** Ce prix propose chaque année à 1 200 jeunes d'aller à la rencontre de la littérature contemporaine et d'élire leurs lauréats. Il s'accompagne d'initiatives pilotées par des bibliothèques et librairies franciliennes (lectures, ateliers d'écriture, rencontre avec les auteurs, etc.). La Région invite les jeunes pour la remise des prix aux auteurs lauréats et offre à chaque élève un chèque-lire d'un montant de 18 €.
- ***La Quinzaine de la librairie pour les lycéens :*** *La Quinzaine de la librairie pour les lycéens* est une action qui se déroule chaque année en mai dans une cinquantaine de librairies indépendantes franciliennes pour permettre aux lycéens de pousser la porte d'une librairie et d'y rencontrer un auteur. Au terme de chaque rencontre, la Région offre un chèque-lire d'une valeur de 18€ aux lycéens des 50 classes participantes.

CONDITIONS D'ELIGIBILITE

En fonction de l'action concernée, peuvent demander d'y participer les enseignants ou représentants des équipes éducatives des lycées et CFA d'Île-de-France et des organismes de formation professionnelle des jeunes de 16 à 25 ans, les responsables de librairies, de bibliothèques ou de médiathèques.

Ces actions s'adressent à des classes entières à l'exception des clubs de lecture nécessitant au moins 10 inscrits. Peuvent participer les lycées publics ou privés sous contrat Éducation nationale ou Enseignement agricole, avec des classes de 2de, 1re ou terminales, toutes séries (pour le prix littéraire, outre les lycées publics ou privés, peuvent aussi participer les centres de formation d'apprentis, avec des classes de niveau V, IV et III et les organismes de formation professionnelle des jeunes de 16 à 25 ans).

MODALITE DES ACTIONS

Chaque action a ses propres modalités de fonctionnement.

- *Les clubs de lecture et les lectures à voix haute : service EAC, Direction de la culture, clubsdelecture@iledefrance.fr*
- *Les Leçons de littérature : service EAC, Direction de la culture, Laurent Billia, laurent.billia@iledefrance.fr*
- Les résidences d'écrivains : *service EAC, Direction de la culture, Vania Marty, vania.marty@iledefrance.fr*
- *Le Prix littéraire des lycéens, apprentis et stagiaires de la formation professionnelle : service EAC, Direction de la culture, Laurent Billia, laurent.billia@iledefrance.fr*
- La Quinzaine de la librairie pour les lycéens : *service EAC, Direction de la culture, Laurent Billia, laurent.billia@iledefrance.fr*

INSCRIPTION

Leçons de littérature | Région Île-de-France (iledefrance.fr)

Prix littéraire des lycéens, apprentis et stagiaires de la formation professionnelle | Région Île-de-France (iledefrance.fr)

https://www.iledefrance.fr/la-quinzaine-de-la-librairie-une-rencontre-litteraire-dans-les-lycees

https://www.iledefrance.fr/programme-de-residences-decrivains

https://www.iledefrance.fr/soutien-regional-aux-clubs-de-lecture-et-la-lecture-voix-haute-dans-les-lycees

https://www.iledefrance.fr/soutien-regional-aux-clubs-de-lecture-et-la-lecture-voix-haute-dans-les-lycees

ACTIONS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DANS LE DOMAINE MUSICAL

Tous à l'Orchestre !
Première seine
Concert à la Philharmonie

Afin de d'encourager les talents et donner à tous le même accès à la culture, la Région soutient des actions d'immersion dans le monde de la musique rock avec le dispositif Première Seine, tremplins rock lycéens et dans celui de la musique classique avec Tous à l'Orchestre ! avec l'Orchestre national d'Île-de-France (ONDIF). Elle permet, par ailleurs, au plus grand nombre de lycéens de découvrir et d'être sensibilisés à la musique classique grâce à un partenariat avec la Philharmonie de Paris.

OBJECTIFS

- *Découverte de la musique et des métiers de la scène.*
- *Valorisation de la pratique musicale lycéenne et initiation à la pratique artistique.*
- *Accès à la préparation professionnelle pour des musiciens amateurs et sensibilisation à la musique classique.*

DESCRIPTION DES DISPOSITIFS

Tous à l'Orchestre ! avec l'ONDIF

Ce programme mené par l'Orchestre national d'Île-de-France se décline en 3 types de projets :

- *Des concerts de musique de chambre dans les lycées. Les élèves rencontrent à cette occasion des chefs et des solistes et échangent avec eux.*
- *Des parcours de pratique artistique comprenant des concerts participatifs et des ateliers de composition, au cours desquels les élèves s'approprient les thèmes de ce répertoire pour en créer leurs propres variations.*
- *La découverte du répertoire symphonique à l'occasion de répétitions générales ouvertes et commentées de l'Orchestre.*

Première Seine, tremplins rock lycéens

Première Seine permet à de jeunes musiciens lycéens amateurs de jouer lors de concerts organisés en Île-de- France en collaboration avec une quarantaine de structures de musiques actuelles (dont 17 salles telles que Le Rack'Am à Brétigny-sur-Orge (91), L'Empreinte à Savigny-le-Temple (77), etc.). À l'issue de ces auditions, 6 groupes sont sélectionnés pour être accompagnés artistiquement et techniquement. Ce qui leur permet notamment de préparer au mieux leur performance sur la scène Île-de-France de Rock en Seine !

Concert à la Philharmonie

Dans le cadre d'un partenariat entre la Région Île-de-France et la Philharmonie de Paris, les élèves accompagnés de leurs professeurs sont accueillis à la Philharmonie de Paris et assistent à un concert exclusivement dédié aux lycéens. La Région met à disposition des autocars pour les établissements les plus éloignés de Paris.

CONDITIONS D'ELIGIBILITE

Tous à l'Orchestre ! : seuls les enseignants ou représentants des équipes éducatives des lycées et CFA d'Île-de-France peuvent demander cette aide. Ce dispositif s'adresse à des classes entières. Peuvent participer *les lycées publics ou privés sous contrat Éducation nationale ou Enseignement agricole (avec des classes de 2de, 1re ou terminales toutes série, et les centres de formation d'apprentis, avec des classes de niveau V, IV et III.*

Première Seine *:* seuls les lycéens musiciens franciliens, âgés de moins de 22 ans, peuvent demander cette aide. Ce dispositif s'adresse à des musiciens amateurs pouvant proposer au moins deux compositions originales.

Concert à la Philharmonie : *Le dispositif est ouvert aux classes des lycées et CFA franciliens, accompagnées de leurs professeurs.*

MODALITE DES AIDES

Tous à l'Orchestre *! :* consulter https://www.orchestre-ile.com/page/la-musique-dans-les-lycees

Première Seine : des tremplins rock sont organisés de mars à juin dans les 8 départements franciliens. Pour connaître les étapes de candidatures et modalités d'inscription, consulter premiere-seine.com

INSCRIPTION

Tous à l'Orchestre ! : contacter l'ONDIF, Vanessa GASZTOWTT, Tél. 01 41 79 03 43, vanessa.gasztowtt@orchestre-ile.com

Première Seine : postuler sur premiere-seine.com

Plus d'information sur : https://www.rockenseine.com/premiere-seine/*et* https://www.orchestre-ile.com/page/la-musique-dans-les-lycees

Concert à la Philharmonie : Plus d'informations en écrivant à la direction de la culture de la Région : eac@iledefrance.fr

ACTIONS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DANS LE DOMAINE DES ARTS VISUELS

Flash collection
Découverte des collections du Centre Pompidou
Résidences d'artistes en arts visuels

La Région propose aux lycées plusieurs actions de sensibilisation aux arts visuels :
Créé en septembre 2016 à l'initiative de la Région Île-de-France, Flash collection est un programme inédit conçu pour les lycées franciliens et mis en œuvre par le Fonds régional d'art contemporain d'Île-de-France (FRAC), organisme associé régional dans le domaine de la culture. À partir d'un module itinérant réalisé par l'artiste Olivier VADROT contenant une sélection d'œuvres originales de petit format, issues de la collection du FRAC, il s'agit de faire rentrer l'art contemporain dans les lycées. Trois malles contenant chacune six œuvres – ainsi qu'un mini vidéoprojecteur pour un choix d'œuvres filmiques – circulent et proposent, sur un mode ludique, une découverte de la création contemporaine. Un programme de visites et d'interventions complètent, prolongent et approfondissent ce temps de découverte.
Dans le cadre d'un partenariat mené avec le Centre Pompidou, la Région Île-de-France souhaite encourager les lycéens à découvrir la collection permanente de cette institution majeure et propose tout au long de l'année des visites commentées aux élèves de seconde.
La Région encourage les lycées à accueillir des artistes en résidence afin qu'ils se consacrent à leur processus de création tout en créant des liens avec les élèves, leurs familles ainsi que les membres de la communauté pédagogique et éducative.

OBJECTIFS

- *Découverte des arts, anciens et contemporains.*
- *Rencontre physique avec des œuvres d'art originales.*
- *Proposition de réflexions transversales autour des arts plastiques, de la littérature, des arts appliques, de la philosophie, de l'histoire…*

DESCRIPTIF

Flash collection

Plusieurs actions sont proposées par l'équipe des publics du Frac Île-de-France dans le cadre du partenariat annuel conclu entre le FRAC et chaque établissement scolaire :

- *Une ou deux journées de rencontre(s) dans plusieurs classes du lycée autour des modules Flash Collection et des œuvres retenues.*
- *Une exposition permanente d'une œuvre vidéo de la collection visible par l'ensemble des lycéens durant plusieurs semaines.*
- *Un programme de visites commentées dans les deux lieux d'exposition du Frac, le Plateau à Paris et Les Réserves à Romainville.*
- *Des interventions d'artistes en établissement et des séances de formation destinées aux enseignants.*

Le programme de visites et d'interventions qui accompagne le projet Flash Collection vient prolonger et approfondir ce temps de découverte de l'art contemporain.
L'intervention des médiateurs dure environ 1h et se fait face à une classe. Prévoir une salle fixe pour toutes les interventions, si possible en rez-de-chaussée ou accessible en ascenseur, comprenant une grande table et des chaises pour les élèves.

Découverte des collections du Centre Pompidou

La Région Île-de-France et le Centre Pompidou offrent la possibilité aux élèves de seconde et leurs professeurs d'avoir un accès privilégié aux collections de cette institution culturelle, grâce à une visite conduite par un conférencier pendant 1h30 et à la mise à disposition d'autocars pour les établissements les plus éloignés de Paris.

Résidences en arts visuels

Les résidences en arts visuels permettent d'accueillir un artiste au sein d'une structure, pendant une durée de 2 à 10 mois, autour d'un projet commun qui va favoriser une relation vivante des publics à la création plastique et ou numérique. Les lycées franciliens peuvent postuler en tant que structure d'accueil.
Ce programme de résidence donne lieu au versement d'une bourse à l'artiste et peut aussi donner lieu au versement d'une subvention au lycée pour la mise en œuvre du projet.

CONDITIONS D'ELIGIBILITE

Les enseignants ou représentants des équipes éducatives peuvent demander à bénéficier de ces actions. Ces dispositifs s'adressent à des classes entières. Peuvent participer :

- *Les lycées publics ou privés sous contrat Éducation nationale ou Enseignement agricole, avec des classes de 2de, 1re ou terminales toutes séries,*
- *Les centres de formation d'apprentis, avec des classes de niveau V, IV et III.*

Pour les résidences en arts visuels, le projet doit associer :

- *Un artiste professionnel affilié aux AGESSA ou à la maison des artistes (organismes réunis depuis un décret du 1er décembre 2022 au sein de la Sécurité sociale des artistes auteurs)*
- *Une structure, qui peut être un lycée, et qui doit porter un projet culturel. Au sein du lycée, la mobilisation des élèves peut se faire selon différentes modalités (classe entière, groupes d'élèves volontaires ou suivant une option). L'équipe pédagogique et les familles des élèves peuvent également être associées au projet.*

MODALITE DE L'ACTION

Flash collection
Consultez : *https://flashcollection.fraciledefrance.com*
Résidences en arts visuels
Consultez : https://www.iledefrance.fr/programme-regional-de-residences-dartistes

INSCRIPTION

Flash collection
Informations et contacts :
Marie BALOUP, chargée du projet Flash Collection - mbaloup@fraciledefrance.com Tél. +33 (0)1 76 21 13 47

Découverte des collections du Centre Pompidou
Plus d'information en écrivant à la direction de la culture de la Région : eac@iledefrance.fr

Résidences d'artistes en arts visuels
Vania MARTY, chargée de mission résidences – vania.marty@iledefrance.fr
Laurie POZZETTO, chargée de mission EAC – résidences – laurie.pozzetto@iledefrance.fr

Région îledeFrance

oriane îledeFrance

Agence régionale de la promesse républicaine et de l'orientation

L'Orientation et l'Insertion tout au long de la vie : une nouvelle dynamique régionale au service des Franciliens !

N°vert Orientation

Vous vous posez des questions sur votre orientation scolaire ?

Appelez le

N° VERT APPEL GRATUIT 0800 730 640

pour être orienté vers le bon interlocuteur.

Trouver un stage

Découvrez la plateforme pour trouver et postuler à un stage en Île-de-France dans tous les secteurs !

stages.iledefrance.fr

Echanger avec un professionnel

Nous mettons à votre disposition un service pour trouver un interlocuteur en lien avec votre projet professionnel !

echangez-avec-un-pro.iledefrance.fr

Bientôt disponibles :

Bus de l'Orientation

Aller à la rencontre des différents publics en demande d'orientation scolaire et professionnelle sur l'ensemble du territoire régional.

Ambassadeurs métiers

L'équipe régionale des ambassadeurs métiers est composée de professionnels qui interviennent dans le cadre des heures dédiées à l'orientation dans les collèges et les lycées.

oriane.info

oriane@iledefrance.fr

2 rue Simone Veil
93400 Saint-Ouen-sur-Seine