

Actions éducatives pour les lycéens franciliens

Egalité filles / garçons

Citoyenneté

Réussite scolaire

Culture

Ecole-Entreprise

Harcèlement scolaire

Développement durable

Avant-propos

Les actions éducatives régionales s'inscrivent dans le cadre d'une politique globale ambitieuse répondant aux enjeux, et à la diversité des situations et des besoins des lycées franciliens. Elles contribuent à la réussite de tous les élèves.

La Région s'engage aux côtés de la jeunesse et de la communauté éducative, en proposant un large choix d'actions éducatives autour de trois axes principaux :

- Actions à l'initiative des lycées dans le cadre du « **Budget d'autonomie éducative francilien** » (**BAEF**) ou d'appels à projets octroyant une plus grande liberté aux établissements scolaires ;
- Actions à l'initiative de la Région dans le cadre de **partenariats associatifs** pour proposer des programmes dits « clé en main » ;
- **Actions d'éducation artistique et culturelle**, lutte contre le harcèlement scolaire et promotion de l'égalité filles-garçons auxquelles sont consacrés des focus spécifiques.

ORIANE Île-de-France est l'Agence régionale de la promesse républicaine et de l'orientation qui a pour objectif d'accompagner au plus près les Franciliens dans leurs parcours d'orientation et d'insertion tout au long de la vie. Guichet unique de l'orientation, l'Agence propose des services concrets aux lycéens en recherche d'informations ainsi qu'aux chefs d'établissement dans le cadre des heures dédiées à l'orientation. Oriane participe par ailleurs à des actions d'insertion et de lutte contre le décrochage scolaire.

La liste des programmes proposés dans ce guide permet d'accompagner les élèves à la construction de leur projet de vie, tant professionnels que et personnels. Les actions peuvent être menées dans ou en dehors du lycée, sur le temps scolaire ou hors temps scolaire. L'objectif est de permettre aux jeunes de se découvrir pour mieux se projeter, de les aider à dépasser leurs limites, à devenir des citoyens responsables et avertis, tout en facilitant leur ouverture sur le monde et la société qui les entourent.

Nous vous invitons à vous emparer de ces programmes et à prendre contact avec les associations partenaires proposées afin de mettre en œuvre, tout au long de l'année scolaire, des actions éducatives pour les lycéens franciliens.

Les programmes des partenaires peuvent venir compléter des projets éducatifs encadrés par vos personnels volontaires, en lien par exemple avec le projet d'établissement ou dans le cadre de dispositifs mis en place par l'autorité académique.

Les activités répertoriées par les associations correspondent à des actions éducatives proposées par des partenaires avec lesquels la Région Île-de-France travaille tout au long de l'année. Ces actions co-financées par la Région et l'association elle-même sont totalement gratuites pour les lycées. Des frais annexes tels que les coûts des transports par exemple, restant à la charge des établissements mais peuvent alors s'inscrire dans le cadre d'une demande de remboursement via le dispositif BAEF, dont toutes les informations vous sont communiquées **en page 6**.

Ce guide se compose de différentes thématiques permettant de distinguer les actions pédagogiques et éducatives, l'éducation aux médias, les activités civiques et citoyennes avec des focus spécifiques sur les actions d'éducation artistique et culturelle à destination des lycéens, la lutte contre le harcèlement scolaire et l'égalité filles-garçons.

Chaque établissement souhaitant proposer une ou plusieurs activités répertoriées dans ce guide à leurs élèves, a la possibilité de contacter directement l'association retenue dont les coordonnées figurent dans chaque fiche-action à la mention « Inscription ». Pour tout renseignement complémentaire sur les politiques éducatives régionales, vous pouvez contacter les référents mentionnés dans le tableau des contacts régionaux en **page 5 de ce guide**.

La prise de contact permettra à l'établissement de s'assurer de la disponibilité de l'association aux dates souhaitées et de sa capacité à intervenir au sein du lycée.

Vous pouvez également retrouver ce guide sur le site intranet dédié aux lycées : <https://lycees.iledefrance.fr/actions-educatives>.

Sommaire

p6

Dispositifs Région (BAEF, Campus d'été, Parcours européens)

p9

Aides aux devoirs et étude encadrée

p11

Citoyenneté

p41

Concours d'éloquence

p45

Développement durable

p53

Langues anciennes

p55

Ecole-Entreprise

p79

Worldskills

p81

Persévérance scolaire

p85

Harcèlement et Cyberharcèlement

p99

Egalité filles/garçons

p122

Education Artistique et Culturelle



Actions éducatives régionales

Contacts - Pôle Lycées

Direction réussite des élèves

**Cheffe du service innovation
et actions éducatives**

Nadia MEGUENI

01 53 85 65 08

Nadia.megueni@iledefrance.fr

**Citoyenneté, Harcèlement,
Égalité filles/garçons,
Langues anciennes
Parcours européens
& Campus d'été**

Christine RAMEAU

01 53 85 58 00

Christine.rameau@iledefrance.fr

Persévérance scolaire

Amandine GUERIN

01 53 85 73 10

Amandine.guerin@iledefrance.fr

École-Entreprise

Johny DAMARTIN

01 53 85 58 60

Johny.damartin@iledefrance.fr

Audrey BOSCHÉ

01 53 85 58 51

Audrey.bosche@iledefrance.fr

**Worldskills, Olympe,
Aide aux Devoirs
et Études Encadrées**

Coralie SALOT

01 53 85 68 41

Coralie.salot@iledefrance.fr

BAEF

Budgetdautonomie@iledefrance.fr

75/92/93

Sylvie ARTOIS

01 53 85 57 99

Sylvie.artois@iledefrance.fr

78/91/95

Audrey BOSCHÉ

01 53 85 58 51

Audrey.bosche@iledefrance.fr

77/94

Jacqueline LOUVEL

01 53 85 58 98

Jacqueline.louvel@iledefrance.fr

Dispositif Région

Budget d'Autonomie Éducative Francilien (BAEF)

Les informations :



<https://lycees.iledefrance.fr/budget-dautonomie>



budgetdautonomie@iledefrance.fr



01 53 85 57 99

01 53 85 58 51

01 53 85 58 98

Autonomie et simplification des démarches

Descriptif

Avec ce dispositif, tous les établissements peuvent conduire des actions éducatives dans la limite d'une somme plafonnée (10.000 € pour les lycées publics et de 2.000 € pour les lycées privés), correspondant aux spécificités de chacun et à leurs besoins propres. Une part de ce budget, définie par chaque établissement, est confiée aux lycéens pour qu'ils puissent mener leurs actions.

Les projets se déroulent sur une année scolaire, selon des procédures simplifiées. Les projets ne font pas l'objet d'une validation préalable mais doivent s'inscrire dans les priorités définies par la Région.

Sont éligibles les dépenses de fonctionnement relatives à la mise en œuvre des actions engagées par les lycées concernant :

- Les voyages scolaires (séjours linguistiques, etc.) ;
- Les prestations (intervenants, associations intervenant auprès des lycéens) ;
- La contribution à la création ou la réalisation d'événements, restitutions, valorisation de travaux des élèves... (expositions, spectacles...) et de supports pédagogiques (ouvrages, CD, DVD, vidéo...) ;
- L'organisation de manifestations dédiées à la communauté scolaire (forums, festivals, rencontres...) ;
- Les visites (musée...) et les sorties pédagogiques, conférenciers ;
- Les frais de transport et voyage ;
- Les journées / séjours d'intégration ou séjours de révision avec une priorité pour ceux effectués en Île-de-France.



Procédure de remboursement :

Une seule demande de versement par année scolaire dans la limite du montant alloué par établissement. La demande de versement peut correspondre à un ou plusieurs projets.

Objectifs :

- Donner à tous les lycées franciliens une plus grande autonomie et liberté d'action par : la confiance donnée aux communautés éducatives et la simplification des procédures.
- Soutenir les dynamiques internes autour des initiatives en mobilisant potentiellement l'ensemble de la communauté éducative, au service de la réussite de tous les élèves

Dispositif Région Campus d'été

Les informations :



<https://lycees.iledefrance.fr/campus-d-ete>



campusdete@iledefrance.fr



01 53 85 68 31



Lieu où se déroule l'action :

Dans ou hors établissements selon le souhait de chaque établissement.

Objectifs :

Prévenir les risques de décrochage scolaire à la rentrée en remobilisant, en renforçant les acquis et en développant les compétences transversales des lycéens franciliens pendant la période estivale.

Aller au lycée pendant l'été est l'occasion de se remobiliser, de renforcer les acquis et de développer des compétences transversales

Descriptif

La Région rembourse aux lycées publics les frais des activités estivales. La couverture des frais est permise par le budget d'autonomie éducative francilien (BAEF), dans la limite de 20.000 € par établissement (cf. guide pour les dépenses éligibles).

Il incombe à chaque lycée d'organiser ses activités estivales, de procéder aux réservations associées et de régler les factures des intervenants. Les partenaires de la Région peuvent être sollicités pendant la période estivale pour enrichir les programmes d'intervention des lycées.

Ce dispositif peut intervenir en complémentarité des dispositifs « vacances apprenantes » de l'Education nationale ou permettre l'ouverture des lycées en dehors de ces dispositifs de l'Education nationale.

Procédure :

- **Avant le 5 juillet** : Recenser l'ouverture de votre lycée auprès du Pôle Lycées via le téléservice Campus d'été (<https://mesdemarches.iledefrance.fr>)
- **Avant le 18 septembre** : Demander le remboursement des frais engagés pendant la période estivale via le téléservice Campus d'été (<https://mesdemarches.iledefrance.fr>)

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées franciliens.

Dispositif Région

Parcours européens de mobilité internationale (lycées pro)

Les informations :



<https://lycees.iledefrance.fr/parcours-europeen>



actionseducatives@iledefrance.fr



01 53 85 58 00
01 53 85 58 51

Offrir aux élèves des sections européennes un soutien financier et une aide au séjour

Descriptif

Cette aide est proposée aux lycéens pour participer au financement de leur période de stage à l'étranger en fonction des critères suivants :

- Être inscrit, pendant l'année du séjour à l'étranger, dans une section européenne d'un lycée professionnel francilien
- Effectuer un séjour pour une formation d'une durée comprise entre 2 et 8 semaines par cycle de formation
- Justifier d'un revenu annuel imposable plafonné à 20.000 € par application du quotient familial

La participation régionale permet la couverture des frais de déplacement et de séjour à l'étranger par une aide maximale forfaitaire de 426 € par jeune et par mois de stage.

La gestion des aides est déléguée aux lycées et le nombre des aides individuelles est plafonné à 25 élèves par établissement.

L'établissement bénéficie également d'un soutien financier maximum de 2.000 € pour la mise en œuvre des coopérations avec les entreprises européennes d'accueil, pour accompagner les jeunes durant leur stage à l'étranger et d'effectuer des visites dans les entreprises.

L'établissement confie la réalisation de ces 2 missions aux enseignants de l'établissement qui peuvent être assistés dans certains cas par une agence spécialisée.



Lieu où se déroule l'action :

Dans ou hors établissements selon le souhait de chaque établissement.

Objectifs :

Soutenir les lycées professionnels accueillant des sections européennes en facilitant l'organisation des stages à l'étranger des élèves.

Procédure :

Un appel à projet est lancé courant octobre auprès des lycées professionnels franciliens.

Les demandes de financement doivent impérativement être déposées sur la plateforme

<https://mesdemarches.iledefrance.fr/>

Public cible

A destination des élèves des lycées inscrits dans des sections européennes en lycée professionnel.



**Aide aux devoirs
et étude encadrée**

Aide aux devoirs et étude encadrée

ZUP de CO

Pour vous inscrire :



<https://zupdeco.org/>



contact@zupdeco.org



09 80 86 50 14

Le tutorat solidaire



Descriptif

Zup de Co propose deux programmes de tutorat :
Le tutorat solidaire en établissement et homeclasse.

Le programme en établissement permet un accompagnement individuel et collectif axé sur la révision des notions mal acquises et l'apport d'une méthodologie de travail. Il se déroule une à deux fois par semaine grâce à la présence de jeunes en service civique dans l'enceinte de l'établissement.

Le programme homeclasse permet de proposer du tutorat scolaire en ligne une heure chaque semaine et d'un accès gratuit et illimité à des ressources pédagogiques via notre partenariat avec les éditions Bordas.

Lieu où se déroule l'action :

Dans et hors établissement.

Objectifs :

- Développer des compétences transverses
- Consolider les acquis
- Apporter une méthodologie de travail
- Aider au projet d'avenir
- Découvrir des métiers et aider à l'orientation

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées franciliens.



Citoyenneté

JIV_myop

Citoyenneté

Association française Victimes du Terrorisme (AfVT)

Pour vous inscrire :



www.afvt.org/category/actions-educatives/



contact@afvt.org



06 73 82 97 03

Et si on écoutait les victimes ? Et si on écoutait les lycéens ?

Descriptif

Le programme propose le témoignage de 2 victimes du terrorisme d'attentats et engage un dialogue avec les lycéens. Il est mis en place par une professeure de Lettres titulaire, déchargée de service au bénéfice de l'AfVT par le Ministère de L'Education Nationale.

Pour chaque classe, sont réalisées des activités pédagogiques qui s'accordent avec la connaissance ou la méconnaissance des élèves du phénomène terroriste et qui proposent un contre-discours susceptible de prévenir contre le processus de radicalisation et d'entretenir la Mémoire collective. Cela implique une préparation avec les équipes pédagogiques et la mise en place d'ateliers et/ou de sorties culturelles (interventions de 2h sur temps scolaire) avant la rencontre entre lycéens et victimes-témoins.

Ce programme, adapté à chaque classe, comprend plusieurs phases. D'abord, une **réunion préparatoire** avec les équipes éducatives pour définir le projet. Ensuite, des **interventions en classe** telles que des ateliers d'écriture, des cours et des sorties culturelles ou citoyennes, afin de préparer les élèves. Suit la **rencontre entre les victimes du terrorisme et les élèves**, favorisant témoignage et dialogue. Enfin, **les productions des élèves sont collectées** et un article est publié sur le site de l'Association française des Victimes du Terrorisme (AfVT) pour perpétuer la mémoire collective et partager les expériences vécues.



Lieu où se déroule l'action :

Dans les lycées volontaires pour accueillir les témoignages (mais aussi au Tribunal, dans les mémoriaux...)

Objectifs :

- **Inform**er les lycéens sur la réalité du terrorisme et ses répercussions concrètes
- **Construire** grâce aux témoignages des victimes de terrorisme un espace de transmission et d'échanges en milieu scolaire
- **Inviter à la réflexion et à l'écoute**, hors de tout message dogmatique et rigide
- **Outils**er les équipes éducatives dans la création d'une culture pédagogique claire et accessible.

Public cible

Tous les lycéens, toutes les filières.
Les spécialités HGGSP, HLP, l'option DGEMC, les filières de la Sécurité.

Citoyenneté

Trouve Ta Voix

Pour vous inscrire :



<https://trouvetavoix.org/>



contact@trouvetavoix.org



06 99 09 74 72



Lieu où se déroule l'action :

Dans l'établissement pour la phase formation.
Dans et hors établissement pour les
4 tours du concours d'éloquence.

Objectifs :

- Permettre aux élèves de révéler leur potentiel et de gagner confiance en eux
- Développer leur capacité d'écoute et contribuer à l'amélioration du climat scolaire
- Permettre à tous les élèves de restituer un discours sur un sujet de citoyenneté
- Leur permettre d'élargir leur champ des possibles grâce à la participation au concours Trouve Ta Voix

Prise de parole - Formation en classe de seconde et concours Trouve Ta Voix

Descriptif

L'Association propose aux lycées publics franciliens, en partenariat avec les trois académies de la région, un programme de formation à la prise de parole destiné aux classes de seconde de toutes filières, délivré pendant le temps scolaire.

Ce programme est composé de 10 séances thématiques de 2h pour permettre aux élèves d'être formés sur le fond et sur la forme de la prise de parole.

Chaque classe engagée se voit attribuer un formateur certifié Trouve Ta Voix. Nos formateurs sont des étudiants bénévoles, ayant un lien étroit avec la prise de parole et étant formés à notre méthode pédagogique pour pouvoir intervenir dans les classes.

Chacun des élèves rédige un discours sur un sujet défini par les équipes pédagogiques du lycée (sujet de citoyenneté et introspectif) qu'il restitue en fin de programme devant sa classe.

Démarré alors la phase conclusive du programme : le concours lycéen Trouve Ta Voix de prise de parole, composé d'une phase de sélection au sein des classes, des concours internes à chaque établissement engagé dans le programme puis de finales académiques (demi-finales, avec un représentant par lycée partenaire) et d'une grande finale qui se déroule dans certains des lieux les plus symboliques de notre pays (Assemblée Nationale, Panthéon, Salle du Congrès du Château de Versailles...).

Public cible

Classes de secondes générales et professionnelles des lycées publics franciliens.
Programme majoritairement porté par les professeurs de lettres.

Citoyenneté

ADRIC

Pour vous inscrire :



<https://www.adric.eu/>



adric@adric.eu



01 43 36 89 23

Jeunes, citoyenneté et vivre ensemble

Descriptif

Le programme vise à engager les élèves dans une démarche dialogique, interactive et collective autour des thématiques de la citoyenneté.

Les interventions s'inscrivent dans la continuité du cursus scolaire et permettent de travailler sur l'engagement, le développement de l'esprit critique, et l'affirmation de soi.

L'association travaille chaque année avec une dizaine d'établissements partenaires, et intervient auprès de 30 classes d'élèves. Une thématique d'intervention est ciblée par établissement, parmi les suivantes : Identités multiples, Lutte contre les discriminations et les préjugés, Violence agies et subies, Relations filles-garçons, Médias et réseaux sociaux, Laïcité et religions.

Les quatre grandes étapes du projet sont :

- Une réunion de travail pour préparer les interventions avec les équipes pédagogique et éducative
- La sensibilisation des élèves : 2 ateliers-débats par classe, pour tout niveau
- Des interventions complémentaires :
 - * une conférence-débat auprès de l'équipe enseignante (pour 2 lycées)
 - * des ateliers de campagne de prévention sur les violences entre pairs pour les élèves du CVL (pour 4 lycées)
 - * des ateliers radio pour concevoir son propre podcast (pour 2 lycées)
- Un temps de conclusion du projet avec l'ensemble des lycées



Lieu où se déroule l'action :

Au sein de chaque lycée
sur temps scolaire.

Objectifs :

- Réfléchir collectivement sur le sens des valeurs citoyennes et leurs dimensions humanistes pour questionner les rapports aux autres
- Ancrer la culture citoyenne comme un instrument de responsabilisation et favoriser le pouvoir d'agir des jeunes
- Engager les jeunes dans la lutte contre les discriminations et les violences en faveur du vivre-ensemble.

Citoyenneté

Entrées de Jeu

Pour vous inscrire :



<https://www.entreesdejeu.com/>



contact@entreesdejeu.com



01 45 41 03 43



Lieu où se déroule l'action :

Lieu proposé par le lycée, en ou hors locaux avec une bonne qualité acoustique et grand espace (aire de jeu de 6m sur 6).

Objectifs :

- Dynamiser les élèves en les impliquant dans une démarche active
- Débloquer la parole sur des sujets difficiles
- Dédramatiser les situations problématiques du réel
- Donner les points de repère pour continuer la réflexion
- Développer l'esprit critique en aidant les élèves à faire évoluer leurs points de vue vers davantage de tolérance et de respect

Du théâtre interactif pour sensibiliser les élèves aux valeurs citoyennes

Descriptif

L'Association propose des débats théâtraux de prévention à destination des élèves en lycée. Issu du théâtre forum, le débat théâtral est une forme de théâtre interactive qui offre au public présent la possibilité d'échanger des points de vue et des expériences sur des sujets problématiques et d'expérimenter par le jeu des comportements différents.

Durant 2h, les élèves réfléchissent et débattent sur des sujets complexes à travers des situations problématiques concrètes. Ils peuvent tester sur scène des propositions de résolution des problèmes en improvisant avec les comédiens.

La séance, conduite par un meneur de jeu, se déroule dans une alternance entre les moments d'improvisations et des moments d'échanges verbaux qui permettent de compléter, de relativiser et de mettre en perspective ce qui vient de se passer sur scène.

Il est opportun que les établissements prolongent la réflexion sur le sujet choisi pour donner des points de repère supplémentaires et aider ainsi les élèves à poursuivre la réflexion.

Thématiques : discriminations, violences, mauvais usages du numérique, harcèlement, cybersexisme, laïcité, éducation affective et sexuelle, risques dans les usages des drogues, inégalités filles-garçons.

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées franciliens. Pour le bon fonctionnement de l'interaction, préférence pour un public homogène (même filière, même niveau), avec un maximum de 80 à 100 élèves.



Le vrai du faux : un programme d'éducation aux médias et à l'information

Descriptif

Le Vrai du Faux est un outil où la vérité côtoie constamment le mensonge, la manipulation, le détournement... articles, publicités, vidéos, tweets, images... on ne peut être sûr de rien dans le Vrai du Faux.

Saurez-vous distinguer ce qui est véridique et ce qui est erroné ?

Le Vrai du Faux se positionne comme un outil d'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI).

Au cours de différentes étapes d'animations, les jeunes sont invités à démêler le Vrai du Faux. Une phase de décryptage/correction adaptée selon les publics permet de manière interactive et ludique de s'interroger sur sa manière de « consommer » l'information, d'aborder certaines techniques de manipulation de l'image, des chiffres ou de la vidéo, ou d'évoquer certains mécanismes de la théorie du complot.

L'outil est animé par des professionnels du réseau Info Jeunes préalablement formés à cet outil d'Éducation aux Médias et à l'Information. A la fin de chaque séance, un cahier d'activités d'éducation aux Médias et à l'information réalisé par le réseau information jeunesse est remis aux lycéens.

Informations complémentaires :

<https://levraidufaux.info/>



Lieu où se déroule l'action :

Dans l'établissement ou au CIDJ -
4 place du Louvre - 75001 Paris

Objectifs :

- Faire comprendre les notions de construction et de validation d'une information
- Développer l'esprit et le sens critique des jeunes par rapport aux médias au sens large et à la multitude d'informations véhiculées sur ces derniers.
- Faire des « consommateurs » de l'information et de l'actualité mieux avertis et plus éclairés.
- Aborder les questions de détournement et de manipulation de l'information, de l'image et de la vidéo.

Citoyenneté

Mémoire 2000

Pour vous inscrire :



<https://www.memoire2000.org/>



contact.memoire2000@gmail.com



06 80 25 24 94



Mémoire et citoyenneté

Descriptif

Le programme se déroule en plusieurs séances :

- **Une séance de cinéma par mois** sur les thèmes suivants : la solidarité – le handicap – le cyberharcèlement – la Shoah – les justes – la cause des femmes – le racisme – la radicalisation (le choix des films est en cours d'élaboration) **suivie de débat avec un professionnel du sujet**
- **Une ou deux séances de théâtre** en rapport avec les thématiques (programme en cours d'élaboration) **suivies de débat avec les acteurs et le metteur en scène**
- **Voyages mémoriels** : Mémorial de Caen et les plages du débarquement – Oradour sur Glane – Drancy (programme en cours d'élaboration)
- **Mise en valeur des travaux d'élèves** sous des formes diverses (affiches – cartes postales – livret...)

Lieu où se déroule l'action :

Hors établissement

Objectifs :

- Sensibiliser les lycéens élèves à toutes les atteintes aux droits de l'Homme dans le passé (travail de mémoire) et dans le présent (sujet d'actualité) par le biais du cinéma, du théâtre et des voyages mémoriels
- Amener les jeunes à échanger entre pairs, avec des adultes, professionnels du sujet abordé et avec des témoins
- Mettre en valeur le ressenti des classes ayant participé à une de nos actions

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens en présence des professeurs et encadrants.

Citoyenneté

Expressions de France

Pour vous inscrire :



<https://expressionsdefrance.org>



pc@expressionsdefrance.org



06 13 08 47 43

Le parcours citoyen

Descriptif

L'association permet aux lycéens (à travers les outils de l'art oratoire) d'engager un travail sur les enjeux de la citoyenneté avec des ateliers portant sur les thématiques de l'engagement démocratique et la participation civique : droits et devoirs du citoyen, laïcité, lutte contre le harcèlement, prévention rixe... Elle propose 4 à 5 séances de 2 ou 3 h par lycée.

Au choix, 3 ateliers :

Sur la laïcité, principalement auprès de toutes les classes de 2de, pour introduire, expliquer et approfondir leur connaissance. Il est déclinable par niveau à la demande des lycées

Et/ou :

Sur la sensibilisation et la prévention des situations de harcèlement avec la participation de tous les délégués et de leurs suppléants, ainsi que les élus CVL pour la préparation de la « journée prévention harcèlement ». Il est assuré par des avocats

Et/ou :

Sur la résolution pacifique des conflits (ou prévention des rixes inter-quartier) pour amener les différents protagonistes à échanger sur leurs différents et tenter de trouver une solution pacifique à travers des propositions qu'ils exposent par l'écriture ou éloquence

En commun :

2 à 3 ateliers de préparation à l'art oratoire, les élèves restituent leurs acquis en classe à travers un exposé ou lors d'un concours d'éloquence organisé en fin d'année



Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements

Objectifs :

Les objectifs du programme :

- Comprendre les notions clés : discrimination, laïcité, harcèlement
- Lutter contre toutes formes de violence
- Faciliter la prise de parole en public

Les objectifs spécifiques des ateliers :

- Maîtriser les notions clés : réfléchir, débattre et échanger
- Savoir exposer un argumentaire
- Travailler sur la posture...

Citoyenneté

Musée de la Grande Guerre du pays de Meaux

Pour vous inscrire :



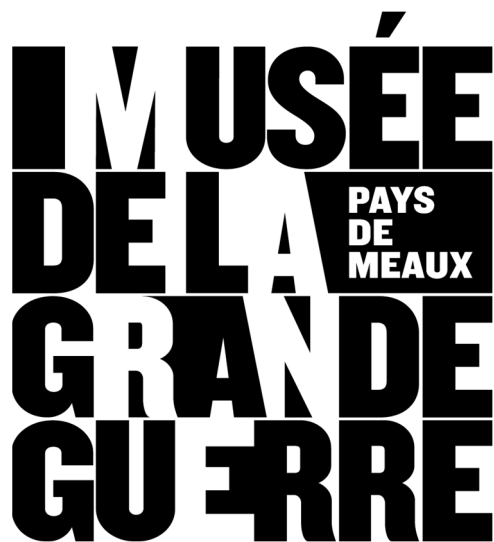
<https://www.museedelagrandeguerre.com/>



accueil.m2g@meaux.fr



01 60 32 14 18



Se souvenir de la Grande Guerre

Descriptif

Lieu où se déroule l'action :

Musée de la Grande Guerre
Rue Lazare Ponticelli - 77100 Meaux
Départ visite des champs de bataille
depuis le musée

Objectifs :

- Comprendre les raisons du conflit
- Comprendre les répercussions que cette guerre a eu sur notre société d'aujourd'hui
- Connaître les sociétés de l'époque
- Comprendre ce que nous avons hérité de cette époque dans notre façon de vivre et ce qui a évolué.

Le musée propose une programmation pédagogique riche et variée à destination des lycéens.

Des visites guidées thématiques ainsi que des ateliers pédagogiques permettent de découvrir le musée et l'histoire de la Première Guerre mondiale de façon ludique.

A travers un objet de la collection, les élèves racontent l'histoire d'un soldat ou d'une famille.

Cette offre incite véritablement les élèves à s'interroger sur les modes de vie au début du XXe siècle et durant la Grande Guerre.

Il est également possible de partir sur les traces des soldats en parcourant les champs de la première bataille de la Marne en 1914. Cette visite s'effectue en extérieur sur le territoire.

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens.
La Grande Guerre est au programme des premières.

Citoyenneté

Mémorial de la Shoah

Pour vous inscrire :



<https://www.memorialdelashoah.org/>



contact@memorialdelashoah.org



01 42 77 44 72

Sensibilisation des lycéens franciliens à l'histoire de la Shoah

Descriptif

Le programme propose 10 actions :

1. Formation des professeurs, formateurs et chefs d'établissements et documentalistes et un voyage de 3 jours en Pologne (visite du camp d'Auschwitz-Birkenau et de l'ancien quartier juif de Cracovie).
formations@memorialdelashoah.org
2. Accueil des jeunes au Mémorial dans ses locaux à Paris et/ou Drancy.
Reservation.groupe@memorialdelashoah.org
3. Parcours de mémoire en Île-de-France autour de trois pôles : le Mémorial de la Shoah, Drancy, le Mont Valérien, accompagnés d'un guide et de témoins (résistants, anciens déportés...).
Reservation.groupe@memorialdelashoah.org
4. Mise à disposition d'expositions itinérantes sur la Shoah.
Assistante.expositions.itinerantes@memorialdelashoah.org
5. Voyages à Auschwitz. lieux@memorialdelashoah.org
6. Parcours de mémoire hors Île-de-France au CERCIL à Orléans et à Pithiviers (gare, ancien camp).
mediationpedagogique@memorialdelashoah.org
7. Sensibilisation des professeurs et chefs d'établissements à l'enseignement de la laïcité et des valeurs de la République, à l'enseignement de l'histoire de la Shoah et des génocides, aux ressorts du racisme, de l'antisémitisme et l'histoire du complotisme.
formations@memorialdelashoah.org
8. Ateliers de citoyenneté sur les valeurs de la République, afin de développer le sens critique des élèves, les faire travailler sur des thématiques ayant trait à la prévention de la radicalisation.
Reservation.groupe@memorialdelashoah.org
9. Mise à disposition d'expositions itinérantes sur les valeurs de la République.
Assistante.expositions.itinerantes@memorialdelashoah.org
10. Visites exploratoires
Reservation.groupe@memorialdelashoah.org

**Mémorial
de la SHOAH**
Musée,
Centre
de documentation

Lieu où se déroule l'action :

Dans et hors établissements.
(Mémorial à Paris et Drancy /
Cercil à Orléans / Pithiviers / Pologne)

Objectifs :

- Informer les lycées et la communauté scolaire sur l'histoire de la Shoah et des génocides, et les sensibiliser aux valeurs de la République, la laïcité, aux ressorts du racisme et de l'antisémitisme.
- Développer le sens critique et faire réfléchir sur des thématiques en lien avec les défis contemporains.

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens.



Numérique responsable : mieux comprendre pour mieux utiliser

Descriptif

Le programme offre une approche globale pour sensibiliser les élèves des lycées franciliens aux enjeux du monde numérique. Les thématiques abordées comprennent la santé numérique et les risques de dépendance, la protection des données personnelles et naturellement, la prévention des situations de harcèlement et de cyberharcèlement ; les interventions questionnent aussi les aspects numériques de la vie affective et sexuelle et son corollaire de risques tels que le "sexting", le "Revenge porn", le chantage sexuel et l'impact de la pornographie sur les jeunes. A la demande des établissements, des focus thématiques peuvent être réalisés sur d'autres sujets comme la prévention des phénomènes de prostitution des mineurs, les problématiques liées aux jeux d'argent et de hasard en ligne ou encore la lutte contre la désinformation à travers une approche d'éducation aux médias et à l'information.

Les établissements bénéficiaires peuvent choisir jusqu'à deux thématiques qu'ils identifient comme prioritaires.

À travers différentes mises en situation et l'animation de débats mouvants, le programme encourage les élèves à s'exprimer librement et à développer une compréhension approfondie des défis du numérique, les rendant ainsi plus autonomes et responsables dans leurs interactions en ligne.

Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements.

Objectifs :

Développer les compétences psychosociales des élèves (empathie, esprit critique, etc.), outils essentiels pour :

- Faire face aux exigences de la vie quotidienne
- Prendre part opportunément à la vie sociale
- Favoriser le vivre ensemble, l'estime de soi, le respect de l'autre
- Favoriser la réussite de tous les élèves dans un climat scolaire serein.

Public cible

A destination des élèves des lycées franciliens de toutes les filières.

Citoyenneté

Éveil

Pour vous inscrire :



<https://www.eveil.asso.fr/>



info@eveil.asso.fr



01 30 53 43 24

Lycées franciliens, unis autour des valeurs de la République !

Descriptif

Sensibiliser les lycéens autour de la citoyenneté, des valeurs de la République, de l'usage citoyen des réseaux sociaux et de la laïcité et créer un espace de parole, d'échange entre un intervenant extérieur et les lycéens pour mener un débat et des réflexions sur ces sujets.

Deux thématiques au choix :

Option n° 1 : Lycéens, unis autour des valeurs de la République et de la laïcité

- Définition de la laïcité à travers des témoignages et des situations concrètes de la vie quotidienne
- Valeurs de la République : redéfinir la liberté, l'égalité et la fraternité, suivi d'un débat pour savoir s'il faut faire de la laïcité une valeur plutôt qu'un principe
- Réseaux sociaux : autour d'exemples liés à la laïcité, pour réfléchir à la façon de s'informer et à la nécessité d'être vigilant quand on les utilise dans son quotidien

Option n° 2 : Lycéens, unis autour des valeurs de la République, à l'heure des réseaux sociaux

- Rappel des symboles, des valeurs et des principes de la République.
- Moyens de s'informer en questionnant la façon dont l'information est produite de nos jours
- Réseaux sociaux : discussions collectives sur leur impact sur les sociétés

Durée de l'intervention : 1h30 à 2h

éveil
ASSOCIATION

*Pour l'éveil des jeunes
à la citoyenneté*

Lieu où se déroule l'action :

Dans l'établissement : Intervention en classe en présence d'un enseignant.

Objectifs :

- S'approprier les symboles, principes et valeurs de la République française,
- Comprendre et mieux appliquer le principe de laïcité au quotidien,
- Décrypter l'information des réseaux sociaux.

Citoyenneté Éveil

Pour vous inscrire :



<https://www.eveil.asso.fr/>



info@eveil.asso.fr



01 30 53 43 24



Pour l'éveil des jeunes
à la citoyenneté

Lieu où se déroule l'action :

Dans l'établissement
Intervention en présentiel en classe.

Objectifs :

- Faire prendre conscience des préjugés et stéréotypes discriminatoires et les déconstruire
- Montrer l'impact des discriminations en termes d'atteinte à la cohésion sociale et au vivre ensemble
- Informer les élèves sur les critères de discriminations visés par la loi et sur les recours possibles.

Lycéens franciliens, mieux combattre les discriminations au quotidien !

Descriptif

Cette intervention d'une durée d'1h30 à 2h, réalisée par l'un de nos intervenants vise à sensibiliser les lycéens franciliens à la lutte contre les discriminations en favorisant un dialogue ouvert et transparent. Le module d'intervention s'articule autour d'un diaporama interactif, de projections vidéo et de jeux collectifs et aborde les séquences suivantes :

Séquence 1 : Discriminer c'est quoi ?

La discrimination repose sur les stéréotypes, les préjugés... Des vidéos et des jeux collectifs permettent aux élèves de comprendre la notion de discrimination. Les élèves découvriront également des cas de discriminations à travers des saynètes à concevoir en groupe.

Séquence 2 : Chaque groupe joue sa saynète et la mise en commun permet de lancer la discussion sur les différentes formes de discriminations et identifier les plus fréquentes.

Séquence 3 : Cette étape aborde la dimension juridique du sujet, en examinant les peines encourues, les moyens de se défendre, et les actions à entreprendre au quotidien pour éliminer ces situations.

Thématiques : lutte contre les discriminations, orientation sexuelle, genre, lutte contre le racisme et l'antisémitisme.

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées franciliens en présence des professeurs.

Citoyenneté

Fondation Charles de Gaulle

Pour vous inscrire :



<https://www.charles-de-gaulle.org/>



s.junien-lavillauroy@charles-de-gaulle.org



01 44 18 66 94

Dans les pas de Charles de Gaulle : parcours pédagogique autour de l'engagement

Descriptif

Ce parcours pédagogique s'articule autour de quatre séances et d'une journée d'étude à Colombey-les-Deux-Eglises, réalisées durant l'année scolaire.

Il est tourné vers la notion d'engagement abordée à partir de la vie et de l'action du général de Gaulle. Les différents ateliers permettent d'aborder divers motifs et formes d'engagement illustrés par l'itinéraire de Charles de Gaulle dans l'histoire. Ils sont aussi conçus pour contribuer à l'acquisition progressive de compétences orales, et aboutissent à un concours d'éloquence. Les élèves sont accompagnés tout au long du dispositif pour acquérir des connaissances et apprendre à élaborer un oral construit et argumenté, mené en interaction. Les connaissances et compétences travaillées s'intègrent aux programmes scolaires d'histoire et d'éducation morale et civique.

Chaque classe est représentée par une équipe le jour du concours d'éloquence. Celle-ci exprime à l'oral et à plusieurs voix un discours engagé au service d'une cause, d'un principe et/ou d'une valeur. L'équipe lauréate remporte un voyage à Londres sur les pas du Général de Gaulle, sous réserve que les participants remplissent les conditions d'entrée sur le territoire britannique. Le voyage se déroule fin juin-début juillet en tenant compte des contraintes liées aux examens.



Lieu où se déroule l'action :

Dans et hors établissements.

Objectifs :

- S'appuyer sur la figure du G. de Gaulle pour explorer le concept de l'engagement (militaire, politique...)
- Sensibiliser les élèves aux valeurs citoyennes
- Encourager et développer le sens de l'engagement et civique
- Former à la prise de parole et à l'argumentation sur des fondements historiques, scientifiques et développer leur esprit critique

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens.

Citoyenneté

ADN'S

Pour vous inscrire :



<https://adnsasso.fr/>



contact@adnsasso.fr



06 89 89 40 25



Lieu où se déroule l'action :

Amphi si possible,
dans ou hors établissement.

Objectifs :

- Lutter contre racismes, antisémitisme, misogynie, homophobie, bigoteries et radicalisations de la pensée
- Partager des connaissances scientifiques qui aident à la déconstruction des représentations et des comportements discriminants, radicaux, violents
- Combattre l'ignorance source de la plupart des discriminations et des violences

La Cycloférance pour lutter contre toutes les formes de rejet de l'autre

Descriptif

La Cycloférance affirme : science, raison, République, droits de l'Homme et du citoyen, liberté de conscience et d'expression. Elle permet de promouvoir les droits de l'Homme de 1789, les principes républicains, la science, la raison et la réflexion.

Elle expose des réalités qui nous sont communes, provoque doutes, questions et, parfois, les cris d'orfraie des conformismes réactionnaires.

La Cycloférance bouscule les intolérances : misogynes, antisémites, homophobes, racistes, bigots, idéologues, cupides, radicalisés en tous genres, identitaires, intégristes, moralistes, communautaristes, racistes, indigénistes, essentialistes, conspirationnistes, mystiques, gloseurs, etc... Ça fait du monde.

"Grand récit" culotté et résolument progressiste, tourbillon d'informations à contre-discours des obscurantismes, la Cyclo fait des vagues, c'est sa mission, sa raison d'être.

Recevoir ce spectacle, c'est accepter de faire siennes : Laïcité, Liberté, Égalité, Fraternité et les lois de la République.

Un spectacle en trois actes de 2h à quelques jours d'intervalle

Les besoins : 1 tableau ou paperboard, prises électriques, fenêtres occultables

Réunion de présentation, avec l'équipe et les encadrants, obligatoire. (à l'issue de laquelle vous pouvez dire : « non, on en veut pas »).

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens en présence des professeurs et encadrants en charge des groupes.

Citoyenneté

Femmes solidaires

Pour vous inscrire :



<https://femmes-solidaires.org/>



kvedie@orange.fr



01 40 01 90 90

Parcours citoyens « Liberté, Égalité, Laïcité »

Descriptif

Il s'agit de créer un journal papier ou radio abordant le thème de l'égalité filles-garçons.

Un cycle d'intervention comprend 12 heures (6 séances de 2h) avec une même classe :

- **Séance 1** : Séance d'échange débat sur la question des inégalités entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes et de proposer des voies pour faire reculer ces inégalités.
- **Séance 2** : Lors de cette séance, il s'agit de rappeler les grands principes de la liberté d'expression et son corpus législatif qui servent de points de départ à une réflexion commune sur une analyse critique des médias : presse écrite, web, tv et autres.
- **Séance 3** : Début des recherches documentaires sur les sujets, choix de l'angle et du type d'article. La rédaction débute.
- **Séance 4** : Atelier d'écriture des articles.
- **Séance 5** : Fin de l'écriture des articles, recherche d'iconographies et ou musicales en fonction du support choisi (radio / journal écrit)
- **Séance 6** : Secrétariat de rédaction : les élèves relisent les articles et corrigent les fautes, vérifient les titres, légendes... Pour les supports radio : séance d'enregistrement.

Femmes
solidaires

Lieu où se déroule l'action :

Dans l'établissement.

Objectifs :

- Développer des actions en faveur des lycéens pour échanger et réfléchir ensemble et mieux se comprendre.
- Transmettre des valeurs de la République : liberté, égalité et fraternité/sororité ainsi que de sensibiliser et susciter la réflexion et l'échange

Thématiques : violences (cyberviolences), discriminations, laïcité, éducation aux médias, lutte contre le sexisme, égalité fille/garçon, histoire des droits des femmes, préjugés, théorie du complot...

Public cible

A destination des élèves de leurs enseignants au sein des lycées franciliens.

Citoyenneté

Citoyenneté Jeunesse

Pour vous inscrire :



<https://www.citoyennete-jeunesse.org/>



administration@citoyennete-jeunesse.org



06 72 69 53 51

Ensemble c'est tout !



Lieu où se déroule l'action :

Les ateliers se déroulent dans les lycées.
Les sorties culturelles dans des établissements culturels extérieurs.

Objectifs :

- Promouvoir l'égalité des genres et l'inclusion sociale.
- Encourager la réflexion critique et la remise en question des stéréotypes.
- Favoriser le dialogue ouvert et inclusif sur les enjeux sociétaux.
- Lutter contre les discriminations liées aux genres
- Renforcer le sentiment d'appartenance à la société et aux valeurs républicaines.
- Inspirer les élèves à s'engager activement pour une société plus juste.

Descriptif

Le programme "Ensemble c'est tout !" de Citoyenneté Jeunesse invite les lycéens à explorer les stéréotypes de genre, à identifier les inégalités qui en découlent, et à proposer des solutions qui permettent de lutter contre les discriminations.

À travers des projets artistiques et journalistiques, les élèves sont amenés à promouvoir les valeurs républicaines, à développer leur esprit critique, et à participer à un débat inclusif sur le vivre-ensemble et l'égalité.

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens.

Citoyenneté

Règles élémentaires

Pour vous inscrire :



<https://www.regleselementaires.com/>



contact@regleselementaires.com

Ensemble, changeons les règles

Descriptif

Mise en place d'ateliers de sensibilisation de 2h qui visent à prévenir la précarité menstruelle, briser le tabou des règles et accompagner les jeunes dans la connaissance de leur propre corps, le respect du corps de l'autre, pour favoriser le mieux-être et le vivre ensemble :

- 1h30 de sensibilisation pour déconstruire les tabous et parler des règles comme enjeu public
- 30 min "Coup de sang" de réflexion collective pour trouver des moyens d'actions concrets de lutte contre la précarité menstruelle



**REGLES
ELEMENTAIRES**

Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements
Classes de seconde
Classe entière

Objectifs :

- Accompagner l'installation des distributeurs de protections périodiques, afin de prévenir l'incompréhension / les dégradations
- Donner accès à des connaissances précises et sans tabous sur les règles, pour leur permettre d'appréhender leur rapport au corps et leurs relations interpersonnelles dans une optique d'égalité filles-garçons
- Proposer un engagement citoyen autour de la précarité menstruelle à travers des temps de réflexion collectifs.

Citoyenneté

Saint-Denis Ville au Cœur (SDVOC)

Pour vous inscrire :



<https://www.pridedesbanlieues.fr/>



pridedesbanlieues@gmail.com



07 69 02 79 45



La pride des banlieues s'engage contre les LGBTphobies à l'école !

Descriptif

La Pride des Banlieues s'engage à lutter contre les discriminations LGBTphobies dans le milieu éducatif.

Ces séances se déroulent sur 2h
en 3 axes principaux.

Premier axe : Présentation générale des identités LGBTQI+, débats et jeux autour des stéréotypes.

Deuxième axe : Les élèves seront sensibilisés à toutes les formes de discriminations que peuvent vivre les personnes LGBT (discrimination à l'embauche, accès au logement, etc.) en France et dans le monde.

Troisième axe : En plusieurs groupes les élèves liront et débattront sur des témoignages de harcèlement et tenteront de trouver des moyens d'action efficaces contre le harcèlement et les discriminations dont ils peuvent être témoins. Ensuite ils présenteront leurs travaux devant la classe.

Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements.

Objectifs :

- Apprendre à identifier le harcèlement, à le prévenir et à réagir
- Sensibiliser les jeunes sur les bonnes pratiques en cas de harcèlement : Repérer, Sécuriser, Alerter
- Compléter et enrichir leurs connaissances sur les luttes pour les droits des personnes LGBT
- Répondre aux interrogations des élèves sur les personnes et les luttes LGBT sans jugements

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens.

Citoyenneté

Maison Jean Monnet - Parlement européen

Pour vous inscrire :



https://jean-monnet.europa.eu/home_fr



Jean-monnet-europe@europarl.europa.eu



03 88 16 41 11

Aux sources de l'Europe

Descriptif

La Maison Jean Monnet est un musée créé en 1988, géré par le Parlement Européen. Elle déploie **gratuitement** ses activités pour les publics scolaires.

Le format proposé se déroule sur une demi-journée (de 10h à 13h et de 14h à 17h). Il s'articule autour d'une **visite guidée de 1h30** et d'un atelier **pédagogique de 1h30** également. Chaque atelier dispose d'une fiche pédagogique et d'une fiche de lien avec les programmes disponible sur le site du musée, à destination des professeurs.

Le musée peut accompagner certains établissements dans le cadre de projets d'EAC à l'année. Il organise aussi des journées de formation pour les professeurs ou encore des journées de simulation du Parlement Européen. **Les activités (exceptés les transports) restent complètement gratuites.**

Lien vers la page du site web dédiée aux groupes scolaires :

https://jean-monnet.europa.eu/visit-us/family-group-and-school-visits/ecoles-ateliers_fr

Lien vers le site de réservation en ligne :

<https://jean-monnet-house.booking.europarl.europa.eu/>

Attention : le musée n'est pas directement desservi par les transports en commun (à 15 min de marche de l'arrêt de bus « Eglise » à Bazoches-sur-Guyonne via la ligne 5).



Un projet du Parlement européen

Lieu où se déroule l'action :

Hors établissement (sauf dans le cadre de projets EAC) à Bazoches-sur-Guyonne.

Objectifs :

- Découvrir la figure de Jean Monnet et son héritage.
- Appréhender les institutions européennes.
- Transmettre la mémoire et les valeurs européennes.
- Développer sa culture européenne par l'apport de connaissances, la pratique artistique et la fréquentation d'un lieu de mémoire européen.

Citoyenneté

La Chance

Pour vous inscrire :



<https://www.lachance.media>



educationauxmedias@lachance.media



06 77 18 66 84



Lieu où se déroule l'action :

Dans ou hors établissements.

Objectifs :

- Expliquer le fonctionnement du monde des médias, la production de l'information
- Aiguiser l'esprit critique et apprendre à porter un regard éclairé sur toutes les sources d'information en s'affranchissant des idées reçues
- Faire pratiquer les élèves avec des ateliers tournés vers l'action et la mise en situation

Connaître, prévenir et accompagner

Descriptif

L'association **La chance** agit en faveur d'une plus grande diversité dans les médias en donnant leur chance à des jeunes issus de milieux modestes, notamment ceux qui ont grandi dans les **quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV) et en zone rurale isolée**, ainsi que les étudiants en situation de handicap, pour préparer les concours des écoles de journalisme.

Ses ex-étudiants, devenus journalistes professionnels dans différentes rédactions nationales et locales, interviennent ensuite pour faire connaître les métiers des médias, leur fonctionnement et les parcours à suivre pour devenir journaliste. Leur proximité générationnelle, culturelle et sociale avec les publics touchés assoit leur crédibilité et favorise une identification forte.

Agréée par l'Education Nationale, l'association intervient sur les enjeux de l'information face à l'IA, le réchauffement climatique ou les réseaux sociaux en proposant aux élèves d'utiliser leur logique, leur sens de l'observation et leur esprit de déduction pour faire le tri entre les vraies nouvelles et les fausses ; et ainsi comprendre l'enjeu des sources fiables.. Ces interventions sont en général déclinées sur deux heures, avec la présence d'un journaliste préalablement formé par l'association à l'EMI.

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens de toutes filières et tous niveaux.

Citoyenneté

Association Science Technologie Société (ASTS)

Pour vous inscrire :



<https://asts.paris/>



le_lien@asts.asso.fr



01 44 89 82 82

Cyberciviques

Descriptif



Association
Science
Technologie
Société

L'activité Cyberciviques vise à prévenir les situations de cyberviolence et de cyberharcèlement par un atelier en partie ludique, adapté aux lycéens. Elle offre aussi aux jeunes un espace de discussion propice à la lutte contre les discriminations.

1ère séance

- Présentation de l'atelier et discussion autour de la cyberviolence et du cyberharcèlement
- En petit groupe : création d'une carte mentale sur cyberviolence cyberharcèlement
- Jeu "Réseaux-lution"
- Débrief + explication de la 2nde séance

2nde séance :

- Retour sur la première séance + présentation de la séance
- Quiz en équipe sur la pratique des réseaux sociaux
- Itération sur la carte mentale en classe entière
- En petit groupe : élaboration d'un guide de bonnes pratiques sur le web
- Restitution en classe entière
- En petit groupe : élaboration d'un article pour le blog du lycée citant qui contacter et que faire en tant que témoin, parent, enseignant ou victime
- Restitution en classe entière
- Conclusion : engagements possibles (candidature au prix NAH, diffusion guide de bonnes pratiques, remise des productions collectives aux élèves ambassadeurs, classe référente cyberviolence)

Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements.

Objectifs :

- Se sensibiliser à la cyberviolence et au cyberharcèlement
- Appréhender la place des réseaux sociaux dans notre société
- Identifier les dangers et limites des réseaux sociaux
- Prévenir les situations de cyberviolence, adopter une attitude responsable sur le web
- Encourager et développer son empathie

Public cible

A destination des élèves et adultes des lycées franciliens.



Ateliers philo



Lieu où se déroule l'action :

Dans ou hors établissements
(associations de quartier,
maisons de jeunes...)

Objectifs :

- Déconstruire les stéréotypes de genre
- Nommer et prévenir les comportements et les violences sexistes et sexuelles
- Favoriser les échanges et les argumentations dans une démarche respectueuse de l'égalité entre les femmes et les hommes
- Développer l'esprit critique

Descriptif

Le projet prévoit **l'animation « d'ateliers philos »** à destination des lycéens, d'une durée de 2 h, permettant aux jeunes d'échanger, d'étoffer et de structurer leur pensée.

Ces ateliers se veulent interactifs, dans un cadre de libre parole, où la principale exigence réside dans l'argumentation d'un point de vue.

4 thématiques sont proposées ; elles peuvent être choisies de façon indépendante, ou un cycle d'ateliers peut être organisé sur l'ensemble de ces thématiques.

- L'amour, la haine
- Le rôle de la justice
- Le cyber-harcèlement
- Le sexisme

Citoyenneté

Dessinez, Créez, Liberté

Pour vous inscrire :



<https://dessinezcreezliberte.com/>



contact@dessinezcreezliberte.com



06 61 37 86 12

Education au dessin de presse et à la citoyenneté

**Dessinez
Créez
Liberté**

Descriptif

Dessinez Créez Liberté propose des actions d'éducatrices aux médias, à la citoyenneté et au dessin de presse.

Les parcours DCL (3 séances de 2h) cherchent à faire découvrir le dessin de presse et la caricature aux jeunes, permettent d'aborder des thématiques de société et de débattre, et par la pratique de donner la possibilité aux lycéens de se mettre dans la peau d'un dessinateur ou d'une dessinatrice de presse en réalisant son propre dessin lors d'ateliers encadrés par des membres du collectif Marge.

De caricatures historiques à des dessins d'actualité, le dessin est un prétexte pour engager la discussion et faire s'entrechoquer les opinions de chacun et de chacune, de se confronter à des avis opposés dans l'objectif de déconstruire des idées reçues et de stimuler l'esprit critique. Sans tabou, ni démagogie, ni frilosité intellectuelle. Les parcours sont coconstruits avec les enseignants référents.

Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements.

Objectifs :

- Stimuler l'esprit critique, débattre et libérer la parole
- Faire connaître ce genre journalistique et artistique qu'est le dessin de presse
- Aborder des thématiques citoyennes telles que la liberté d'expression, la liberté de la presse, le racisme, les discriminations, la laïcité...
- Promouvoir la création en mettant en place des ateliers de pratique

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens.

Citoyenneté

LAPS équipe du matin

Pour vous inscrire :



<https://www.lapsequipedumatin.com/>



laps.equipedumatin@gmail.com



07 83 66 13 83



Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements.

Objectifs :

- Aborder les violences faites aux femmes dès l'adolescence
- Contribuer à l'Éducation à la sexualité et à la vie affective
- Lutter contre le silence et l'occultation en ouvrant un débat entre pairs
- Développer des partenariats lycées/associations spécialisées
- Renforcer l'école dans ses missions de promotion de l'égalité et de lutte contre les violences.

Je t'aime FORT : sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles

Descriptif

Une pièce... suivie d'un débat.

L'histoire - Aïna rencontre Ethan en cours de théâtre au lycée. Ils répètent ensemble et une histoire naît entre eux : une histoire d'amour ? Du jeu de séduction à la rupture, la relation vrille : le prince charmant devient tyran, les violences se multiplient mais quand elle veut le quitter, il est trop tard.

Les thèmes - STÉRÉOTYPES - éducation des filles et des garçons - injonctions à la féminité et la virilité. RÉPUTATION - influence du groupe - libertés individuelles - notion de "respect". EMPRISE ET JALOUSIE. RELATION AFFECTIVE et SEXUALITÉ - CONSENTEMENT - VIOLENCES verbales, psychologiques, numériques, sexuelles et physiques.

Une séance - La meneuse expose les règles du jeu. La pièce est jouée par les comédiens. La meneuse de jeu propose au public d'analyser les comportements des personnages. Un spectateur volontaire, est invité à venir sur scène pour essayer d'améliorer la situation en improvisant avec les comédiens. Les spectateurs réagissent jusqu'à ce qu'une nouvelle possibilité d'improvisation apparaisse. Une intervenante d'une association spécialisée sur les violences faites aux femmes conclut la séance, en reprenant les problématiques abordées et apportant les réponses nécessaires.

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens.
120 élèves maximum par séance.



Europa Expérience

Descriptif

Europa Expérience est un espace interactif et gratuit dédié à l'Europe en plein cœur de Paris. C'est un lieu innovant qui permet à ses visiteurs d'embarquer dans une aventure européenne immersive, ludique et pédagogique.

Ce lieu de 1 500 m² sur trois étages propose au public une expérience inédite. Via un parcours multimédia, des installations en réalité augmentée et un cinéma à 360°, les visiteurs voyagent à travers l'Union européenne, découvrent ses réussites et ses défis, partagent le quotidien des autres citoyens européens ou plongent dans la fabrique de la politique européenne.

Pour les groupes, Europa Expérience propose un jeu de rôle au cours duquel les participants se glissent dans la peau de députés européens et examinent, négocient, adoptent ou rejettent des lois européennes. Un quiz est aussi mis à disposition des groupes afin qu'ils puissent mieux se familiariser avec les stations multimédias.

Tous les contenus sont disponibles dans les 24 langues officielles de l'UE et accessibles aux visiteurs à mobilité réduite ainsi qu'aux personnes malentendantes. Un dispositif pour les personnes aveugles ou malvoyantes est également proposé.

Ouvert tous les jours de 10h à 18h, sauf le mardi. Entrée libre et gratuite sur réservation.

Europa Expérience

Europa Experience

Lieu où se déroule l'action :

A Europa Expérience :
28, place de la Madeleine, 75008 Paris.

Objectifs :

- Découvrir l'Union européenne de façon interactive et immersive.
- Découvrir le fonctionnement des institutions européennes et les droits et devoirs qui relèvent de la citoyenneté européenne.
- Découvrir l'impact de l'Union européenne dans notre quotidien.

Citoyenneté

Médúz

Pour vous inscrire :



<https://meduzasso.fr/>



contact@meduzasso.fr



06 01 77 01 84



Lieu où se déroule l'action :

Ces actions se déroulent dans les lycées de Paris et de Seine-Saint-Denis sur le temps scolaire.

Objectifs :

- Briser le tabou des violences sexuelles et permettre aux élèves d'avoir des informations
- Faire émerger la parole
- Favoriser l'expression des jeunes et la prévention entre pairs

Les professionnels bénéficient en amont d'une sensibilisation de 2h sur la thématique du risque prostitutionnel.

Prévenir les violences sexuelles et la prostitution avec et pour les jeunes

Descriptif

Qui de mieux que les jeunes pour parler des sujets qui les concernent ?

Médúz est convaincue que la nouvelle génération à des choses percutantes à dire sur les violences sexuelles et c'est pourquoi elle l'implique au centre de ces projets.

Nos ateliers de 2h se déroulent en 3 étapes :

1. Temps de prévention sous forme de débat mouvant. Pendant 2h on échange à travers des jeux. Le but c'est de parler librement des sujets liés aux violences sexuelles : les rapports de genre, le consentement, les conséquences sur la santé, l'exploitation sexuelle etc.
2. Ateliers de création de contenu où on réalise ensemble un outil pour sensibiliser au thème choisi en groupe.
3. L'association propose de créer une affiche, des vidéos TikTok ou des épisodes de podcast.

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées de Paris et de Seine-Saint-Denis.

Citoyenneté

Compagnie NAJE

Pour vous inscrire :



<http://www.compagnie-naje.fr>



contact@compagnie-naje.fr



01 46 74 51 69

Spectacle de théâtre-forum sur l'inceste

Descriptif

Spectacle composé de récits de personnes victimes d'inceste, de tous âges, toutes fonctions, sur comment ils et elles vivent avec ça, comment ils et elles ont été aidées, ou pas aidées, comment ils et elles ont été entendues, ou pas entendues.

Des moments de forum :

- sur comment les autres jeunes et les adultes solidaires peuvent aider une personne concernée
- sur comment contrer les discours sociaux qui banalisent, dénie... et permettent que les incestes continuent.

1ère représentation pour que chacun en saisisse le sens. Les scènes disent des réalités qui ne nous conviennent pas et en dévoilent les enjeux.

2ème représentation avec forum. Dans la salle, les spectateurs qui le souhaitent viennent sur scène remplacer le ou la protagoniste pour jouer leur point de vue et tenter de faire bouger les choses.

Ce spectacle peut se coupler avec l'intervention d'un ou une spécialiste de ces questions, un membre d'une association.

Il peut s'intégrer à une série d'événements mis en place autour des questions d'égalité filles-garçons. La compagnie peut également diriger un atelier avec des personnes qui ont vu le spectacle et qui souhaitent continuer à travailler sur cette question.



Lieu où se déroule l'action :

Dans ou hors établissements
(par ex : salle municipale).

Objectifs :

- Traiter de l'inceste en partant du point de vue des opprimés et en ouvrant le débat
- Mobiliser les jeunes et les adultes pour tenter de trouver des pistes face aux problèmes rencontrés
- Permettre aux personnes victimes d'expérimenter la libération de la parole
- Faire évoluer le regard de la société sur les représentations de l'inceste

Citoyenneté

Souvenir des fusillés du Mont-Valérien

Pour vous inscrire :



georgesduffau@orange.fr

ghislaine.contant@wanadoo.fr



06 77 11 69 71

06 08 10 19 95



*Mémorial élevé en l'honneur
des Fusillés du Mont-Valérien*

Représentation théâtrale lors de la commémoration du Mont-Valérien

Descriptif

L'association organise, chaque année depuis 1946, fin mai/début juin, une cérémonie d'hommage des fusillés au Mont-Valérien (Département des Hauts-de-Seine).

Des lycéens franciliens participent à l'évocation historique en la présentation d'une pièce de théâtre, jouée le jour de la cérémonie protocolaire au Mont-Valérien devant l'ensemble des invités officiels (environ 600 personnes).

Les élèves travaillent, dès le mois de janvier, sur une pièce de théâtre écrite et préparée par des auteurs professionnels en participant à des ateliers « théâtre » hebdomadaires, sur un thème choisi en lien avec le Concours National de la résistance.

La cérémonie se déroule comme suit :

- Spectacle : évocation historique jouée par des lycéens.
- Dépôts de gerbes en présence de personnalités, devant le mémorial de la France Combattante et en présence de la fanfare des gardiens de la paix de la Préfecture de Police pour la partie musicale.
- Dans la clairière des fusillés, lecture de lettres de fusillés par des jeunes et interprétation de chants par la chorale.
- Recueillement devant le Monument du souvenir des Fusillés.
- Ravivage de la flamme à l'Arc de Triomphe à Paris.

Lieu où se déroule l'action :

Dans et hors établissement.

Objectifs :

- Donner corps à l'histoire grâce à des témoignages
- Maintenir un esprit de tolérance chez les jeunes
- Rappeler l'importance de la connaissance et la compréhension de l'histoire
- Fortifier l'apprentissage d'une citoyenneté active

Public cible

A destination des élèves et membres des équipes éducatives des lycées franciliens.



Concours d'éloquence

Concours d'éloquence

Fondation Charles de Gaulle

Pour vous inscrire :



<https://www.charles-de-gaulle.org/>



s.junien-lavillauroy@charles-de-gaulle.org



01 44 18 66 94

Dans les pas de Charles de Gaulle : parcours pédagogique autour de l'engagement

Descriptif

Ce parcours pédagogique s'articule autour de quatre séances et d'une journée d'étude à Colombey-les-Deux-Eglises, réalisées durant l'année scolaire.

Il est tourné vers la notion d'engagement abordée à partir de la vie et de l'action du général de Gaulle. Les différents ateliers permettent d'aborder divers motifs et formes d'engagement illustrés par l'itinéraire de Charles de Gaulle dans l'histoire. Ils sont aussi conçus pour contribuer à l'acquisition progressive de compétences orales, et aboutissent à un concours d'éloquence. Les élèves sont accompagnés tout au long du dispositif pour acquérir des connaissances et apprendre à élaborer un oral construit et argumenté, mené en interaction. Les connaissances et compétences travaillées s'intègrent aux programmes scolaires d'histoire et d'éducation morale et civique.

Chaque classe est représentée par une équipe le jour du concours d'éloquence. Celle-ci exprime à l'oral et à plusieurs voix un discours engagé au service d'une cause, d'un principe et/ou d'une valeur. L'équipe lauréate remporte un voyage à Londres sur les pas du Général de Gaulle, sous réserve que les participants remplissent les conditions d'entrée sur le territoire britannique. Le voyage se déroule fin juin-début juillet en tenant compte des contraintes liées aux examens.



Lieu où se déroule l'action :

Dans et hors établissements.

Objectifs :

- S'appuyer sur la figure du G. de Gaulle pour explorer le concept de l'engagement (militaire, politique...)
- Sensibiliser les élèves aux valeurs citoyennes
- Encourager et développer le sens de l'engagement et civique
- Former à la prise de parole et à l'argumentation sur des fondements historiques, scientifiques et développer leur esprit critique

Concours d'éloquence

Trouve Ta Voix

Pour vous inscrire :



<https://trouvetavoix.org/>



contact@trouvetavoix.org



06 99 09 74 72



Lieu où se déroule l'action :

Dans l'établissement pour la phase formation.
Dans et hors établissement pour les
4 tours du concours d'éloquence.

Objectifs :

- Permettre aux élèves de révéler leur potentiel et de gagner confiance en eux
- Développer leur capacité d'écoute et contribuer à l'amélioration du climat scolaire
- Permettre à tous les élèves de restituer un discours sur un sujet de citoyenneté
- Leur permettre d'élargir leur champ des possibles grâce à la participation au concours Trouve Ta Voix

Prise de parole - Formation en classe de seconde et concours Trouve Ta Voix

Descriptif

L'Association propose aux lycées publics franciliens, en partenariat avec les trois académies de la région, un programme de formation à la prise de parole destiné aux classes de seconde de toutes filières, délivré pendant le temps scolaire.

Ce programme est composé de 10 séances thématiques de 2h pour permettre aux élèves d'être formés sur le fond et sur la forme de la prise de parole.

Chaque classe engagée se voit attribuer un formateur certifié Trouve Ta Voix. Nos formateurs sont des étudiants bénévoles, ayant un lien étroit avec la prise de parole et étant formés à notre méthode pédagogique pour pouvoir intervenir dans les classes.

Chacun des élèves rédige un discours sur un sujet défini par les équipes pédagogiques du lycée (sujet de citoyenneté et introspectif) qu'il restitue en fin de programme devant sa classe.

Démarré alors la phase conclusive du programme : le concours lycéen Trouve Ta Voix de prise de parole, composé d'une phase de sélection au sein des classes, des concours internes à chaque établissement engagé dans le programme puis de finales académiques (demi-finales, avec un représentant par lycée partenaire) et d'une grande finale qui se déroule dans certains des lieux les plus symboliques de notre pays (Assemblée Nationale, Panthéon, Salle du Congrès du Château de Versailles...).

Public cible

Classes de secondes générales et professionnelles des lycées publics franciliens.
Programme majoritairement porté par les professeurs de lettres.

Concours d'éloquence

Expressions de France

Pour vous inscrire :



<https://expressionsdefrance.org>



pc@expressionsdefrance.org



06 13 08 47 43

Le parcours citoyen

Descriptif

L'association permet aux lycéens (à travers les outils de l'art oratoire) d'engager un travail sur les enjeux de la citoyenneté avec des ateliers portant sur les thématiques de l'engagement démocratique et la participation civique : droits et devoirs du citoyen, laïcité, lutte contre le harcèlement, prévention rixe... Elle propose 4 à 5 séances de 2 ou 3 h par lycée.

Au choix, 3 ateliers :

Sur la laïcité, principalement auprès de toutes les classes de 2de, pour introduire, expliquer et approfondir leur connaissance. Il est déclinable par niveau à la demande des lycées

Et/ou :

Sur la sensibilisation et la prévention des situations de harcèlement avec la participation de tous les délégués et de leurs suppléants, ainsi que les élus CVL pour la préparation de la « journée prévention harcèlement ». Il est assuré par des avocats

Et/ou :

Sur la résolution pacifique des conflits (ou prévention des rixes inter-quartier) pour amener les différents protagonistes à échanger sur leurs différents et tenter de trouver une solution pacifique à travers des propositions qu'ils exposent par l'écriture ou éloquence

En commun :

2 à 3 ateliers de préparation à l'art oratoire, les élèves restituent leurs acquis en classe à travers un exposé ou lors d'un concours d'éloquence organisé en fin d'année



Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements

Objectifs :

Les objectifs du programme :

- Comprendre les notions clés : discrimination, laïcité, harcèlement
- Lutter contre toutes formes de violence
- Faciliter la prise de parole en public

Les objectifs spécifiques des ateliers :

- Maîtriser les notions clés : réfléchir, débattre et échanger
- Savoir exposer un argumentaire
- Travailler sur la posture...



Développement durable

Développement durable

Fresque du Climat

Pour vous inscrire :



<https://fresqueduclimat.org/>



contact@fresqueduclimat.org



La fresque du climat

Descriptif

Un atelier interactif et collaboratif, basé sur la science qui permet aux lycéens de s'approprier les enjeux du changement climatique.

L'atelier dont la marraine est Mme Valérie Masson-Delmotte, ancienne co-présidente du GIEC, a connu un grand succès depuis la création de l'association en 2018. Plus d'1,6 million de personnes y ont assisté et parmi eux, des ministres, des maires et députés, des dirigeants de grandes entreprises, sans parler de nombreux lycéens, étudiants et autres citoyens à travers plus de 90 pays.

Basé sur les rapports du GIEC, l'atelier **est conçu sous la forme d'un jeu de 42 cartes** dont chacune expose des faits liés au climat. Les lycéens rassemblés en petits groupes réfléchissent aux liens de cause à effet entre les différents phénomènes.

Au fur-et-à mesure de la construction de leur fresque, ils réalisent l'importance du sujet, sa complexité et son caractère systémique.

Les participants sont dans une posture active tout au long de l'atelier, et la dernière partie leur demandera de réfléchir et débattre aux actions possibles.

Les messages qu'ils retiendront ?

Le changement climatique est grave mais les solutions existent, et chacun a un rôle à jouer dans la construction d'un monde qui reste sous les 2°C.



Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements.

Objectifs :

- Comprendre de manière ludique et interactive les principes de bases du changement climatique
- Comprendre en quoi les activités humaines en sont la cause
- Donner l'envie d'agir et de s'engager pour un monde bas-carbone

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens.

Développement durable

Les insatiables - Groupe SOS

Pour vous inscrire :



<https://lesinsatiables.org/>



contact@lesinsatiables.org



07 88 38 86 78

Les
INSATIABLES
GroupesOS

AlimenTaSanté : Alimentation Durable et Saine

Descriptif

AlimenTaSanté est un projet de sensibilisation ludique qui est mené auprès de 3 classes du même établissement et prévoit une demi-journée ainsi organisée :

- Une conférence participative de 1h30 animée par une diététicienne sur les thématiques suivantes : équilibre alimentaire, saisonnalité des produits, circuits courts, diversification des protéines et végétalisation des menus, conservation des aliments, dates de péremption, cuisine anti-gaspillage et zéro-déchets, compostage.
- Un tournoi de 1h30 où les classes s'affrontent au travers de 3 jeux abordant les thématiques suivantes : équilibre alimentaire, empreinte carbone de son alimentation, adaptation de son régime.

Format : Chaque classe est divisée en 3 groupes, les 3 jeux passent de groupe en groupe toutes les 30 minutes. Chaque groupe marque ses réponses dans un livret qui est ensuite utilisé pour le comptage des points par les animateurs. Les points sont cumulés par classe. La classe qui aura plus de points au total aura gagné le tournoi.

Récompense : La classe gagnante participe à un atelier de cuisine de 1h30 animé par un professionnel du réseau des Insatiables et organisé dans son établissement dans les jours suivants.

Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements.

Objectifs :

- Sensibiliser les jeunes à une alimentation durable pour soi et la planète
- Transmettre des compétences pour choisir des aliments, cuisiner, diminuer les restes et gérer les déchets
- Découvrir de nouveaux aliments et pratiques de cuisine
- Donner des clefs aux jeunes pour devenir des consommateurs responsables

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées franciliens tous niveaux, toutes filières.

Développement durable

Renaissance Écologique

Pour vous inscrire :



<https://renaissanceecologique.org/>



contact@renaissanceecologique.org



06 83 85 35 33

Agir ensemble pour le Développement Durable

Descriptif

Le programme "Agir ensemble pour le Développement Durable" vise à engager positivement et qualitativement les élèves franciliens dans une démarche collective autour des enjeux du Développement Durable grâce à la Renaissance Écologique qui est une conception positive et prospective de l'avenir. L'association intervient auprès de 10 établissements volontaires qui désignent une équipe de maximum 15 personnes parmi les élèves et les équipes administratives et pédagogiques.

Le programme s'articule autour de plusieurs temps forts :

Une phase de préparation avec l'équipe encadrante (octobre).

Des ateliers en intelligence collective

- atelier de sensibilisation et de mise en place du programme (novembre)
- atelier de prototypage du plan d'actions (février-mars)

Des phases intermédiaires en autonomie pour faire le diagnostic (décembre-janvier), mettre en place le plan d'actions et sensibiliser ses camarades (mars-avril)

Un webinaire de suivi communs à tous les établissements : échanges de bonnes pratiques, questions et réponses, présentation de l'événement de restitution (mars-avril)

Un événement final et le bilan (mai)



Lieu où se déroule l'action :

Dans l'établissement pour l'ateliers de sensibilisation + webinaires. Chaque lycée reçoit du matériel pédagogique.

Objectifs :

- Sensibiliser aux aspects d'une société durable et élargir la vision des sujets du développement durable
- Fédérer et accompagner une équipe dédiée dans sa mission
- Faire émerger un nouveau récit et une vision commune d'avenir souhaitable pour son lycée
- Définir et mettre en place un plan d'actions collectives sur l'établissement

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens.

Développement durable

Ecophylle

Pour vous inscrire :



<https://www.ecophylle.org/>



contact@ecophylle.org
lbarbier@ecophylle.org



06 38 81 29 15



Escape Game « Ça déménage »

Descriptif

Lieu où se déroule l'action :

Dans l'établissement,
dans une salle de classe réaménagée
ou une salle polyvalente.

Objectifs :

- Savoir identifier les sources de pollution dans son quotidien (par inhalation, par ingestion, par contact et par rayonnement)
- Connaître des solutions pour améliorer son environnement quotidien
- Être capable de faire un diagnostic de retour chez soi
- Encourager la collaboration par le jeu

Scénographie : l'espace de jeu est constitué de différentes pièces d'un appartement (salle de bain, cuisine, bureau) à l'aide de bâches et d'objets du quotidien

Storytelling : « Aujourd'hui c'est le grand jour, vous déménagez ! Vous en profitez pour faire le tri dans vos affaires pour conserver uniquement celles qui ne sont pas néfastes pour votre santé.

Pour cela, classez les objets en 3 catégories :

- je garde
- je limite
- je jette

En tant qu'amie, je suis venue vous donner un coup de main : je suis allée chercher un camion pour faire le transfert de vos affaires jusqu'à votre nouveau logement.

Attention, le temps presse ! Vous disposez de 30 min pour finir vos cartons avant mon arrivée et leur chargement dans le camion » .

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens.

Développement durable

Projet Établissement Bas Carbone

Pour vous inscrire :



<https://www.clickson.eu/fr/le-projet>



pebc@clickson.eu



09 81 10 47 93

Projet Établissement Bas Carbone

Descriptif

Le PEBC guide une dizaine de lycées dans l'estimation de leur empreinte carbone et la réalisation d'un plan d'action visant à réduire leurs émissions. **Le projet a lieu en cinq phases.**

- 1) Webinaire de 2h à destination du personnel de l'établissement pour présenter la méthodologie et lancer la formation des équipes pilotes ambassadrices dans leur lycée.
- 2) Atelier de sensibilisation en présentiel auprès de chaque équipe. Pour comprendre les enjeux énergie et climat. L'équipe pilote utilisera ces outils pour sensibiliser les autres élèves/enseignants.
- 3) Phase réalisée par les élèves en autonomie. Un webinaire collectif qui présente les outils de collecte et le calculateur. Afin de mettre en lumière les différents postes d'émissions et de comparer les ordres de grandeur et leurs impacts.
- 4) Les analyses obtenues servent à établir le plan d'action pour réduire les émissions du lycée. Un atelier en présentiel en intelligence collective a lieu auprès de chaque équipe pour générer des idées et lancer le prototypage.
- 5) Une action de communication guidée. Les élèves présentent leur travail et partagent leur expérience à toutes les personnes côtoyant l'établissement.

Une cérémonie de clôture réunissant les lycées est prévue en fin de parcours.



Lieu où se déroule l'action :

Dans l'établissement, à distance et en autonomie.

Objectifs :

- Sensibiliser les lycéens aux enjeux du climat, des activités humaines et de l'énergie
- Outiller les élèves pour estimer l'empreinte carbone de leur établissement
- Accompagner les établissements dans la mise en place de leur plan d'actions pour réduire les émissions de gaz à effet de serre.

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens.

Développement durable

Générations Cobayes

Pour vous inscrire :



<https://www.generationscobayes.org/>



contact@generationscobayes.org



07 83 21 30 23



Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements.

Objectifs :

- Découvrir ce qu'est la santé-environnement
- Les polluants qui se cachent dans les produits consommés au quotidien, l'impact des écrans et comment s'en préserver
- Un quiz permet à la fin de l'intervention de mémoriser les bons gestes à adopter pour **ne pas être un cobaye mais un consomm'acteur** !

Eco-Drague : l'escape game qui fait battre ton cœur !

Descriptif

L'escape game virtuel et numérique Eco-Drague

est une intervention ludique et interactive pour sensibiliser les jeunes aux effets des polluants environnementaux sur leur santé.

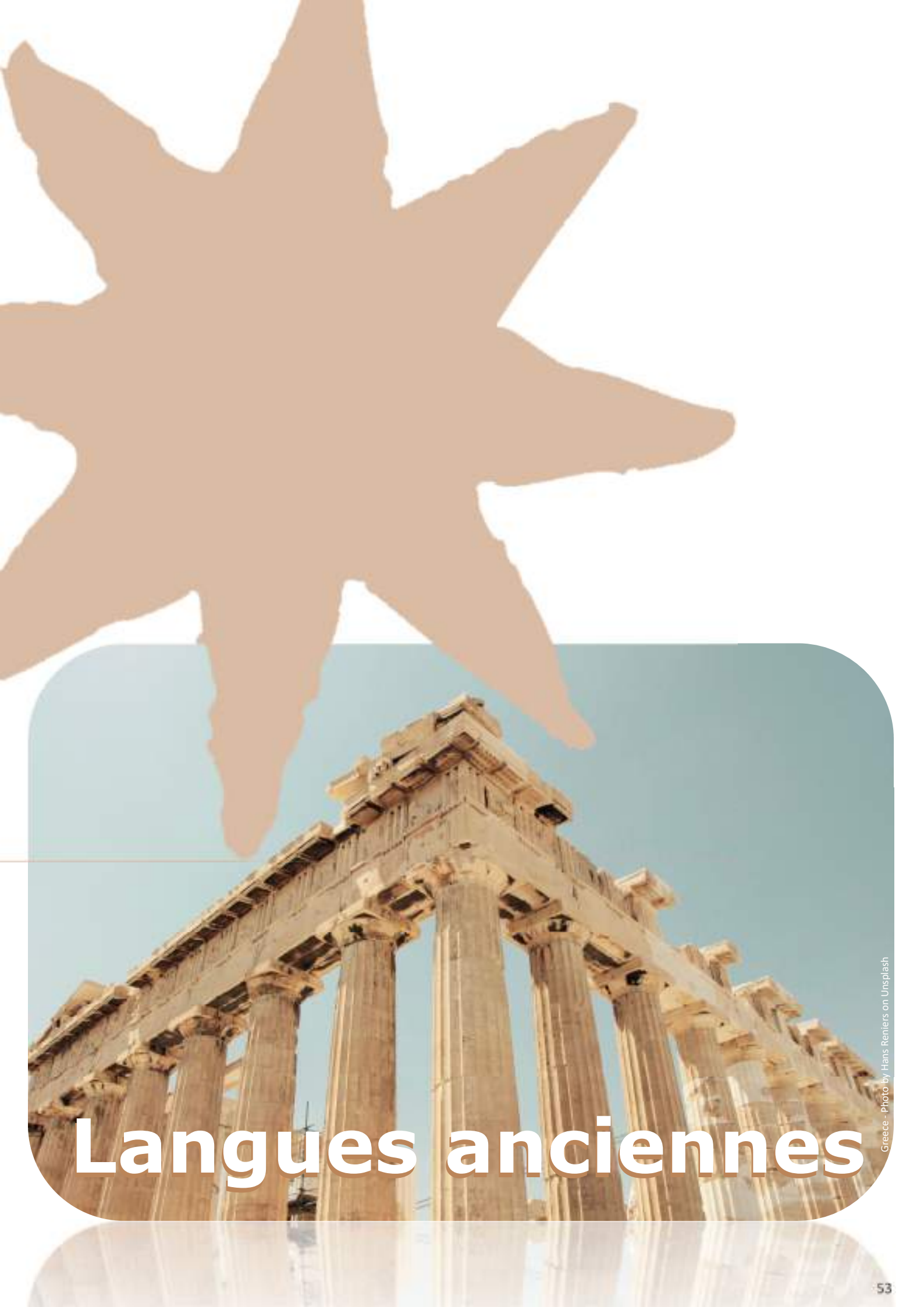
Après une courte introduction au concept de santé-environnement et aux différents déterminants de santé qui permet d'interroger les représentations des jeunes sur les interactions entre Santé et Environnement, les élèves suivent le scénario suivant :

Ils doivent aider un personnage fictif à réussir son premier date de façon la plus écoresponsable possible.

Pour ce faire, ils vont suivre les 7 commandements de l'Eco-Drague en réalisant 7 activités dans 3 pièces de la maison virtuelle. Chaque commandement met en lumière un polluant (perturbateurs endocriniens, pesticides, polluants de l'air intérieur, pollution des écrans, ...) et des solutions pour s'en préserver.

Un quiz conclut l'intervention pour fixer les connaissances de façon ludique et les élèves téléchargent le « Dossier élève de l'Eco-Drague » qui reprend l'essentiel de l'intervention mais aussi une sélection de produits sains.

En amont de l'intervention un kit pédagogique est envoyé aux équipes pédagogiques pour introduire l'intervention de Génération Cobayes : ce support peut également être utilisé en aval pour revenir sur certains points. Une affiche récapitulative de l'Eco-Drague est remise aux établissements.



Langues anciennes

Langues anciennes

Athéna

Pour vous inscrire :



www.athenavoyages.com



contact@athenavoyages.com



04 78 16 04 44

Citoyenneté et antiquité



Descriptif

Quoi de mieux que de plonger dans les langues anciennes pour en faire ressortir la richesse de l'héritage des civilisations de l'Antiquité dont les concepts sont à l'origine même de la structure de nos sociétés modernes ? Le projet consiste à organiser un concours destiné aux élèves franciliens hellénistes et latinistes des classes de seconde et première, dont la récompense sera un voyage en Italie et en Grèce l'été qui suivra l'année scolaire concernée.

Le thème, différent chaque année, sera communiqué en septembre 2023 aux enseignants volontaires et l'épreuve, organisée au cours du second trimestre de l'année scolaire dans les établissements eux-mêmes, consistera à rédiger un texte de fiction ou de réflexion, sur un sujet en lien avec le thème annoncé en début d'année scolaire.

Lieu où se déroule l'action :

Concours dans l'établissement.
Copies envoyées le soir même
par courrier électronique ou voie postale.

Objectifs :

- Promouvoir les langues anciennes auprès des lycéens
- Proposer des apports et la connaissance de l'héritage des langues anciennes
- Apporter une ouverture culturelle au dialogue et au débat d'idées au sein des lycées
- Valoriser l'enseignement du grec ancien et du latin

Public cible

A destination des élèves lycées franciliens de seconde et première helléniste et latinistes.



Ecole-Entreprise

istock-628110788 - monkeybusinessimages

Ecole-Entreprise

Enactus

Pour vous inscrire :



<https://enactus.fr/>



contact@enactus.fr



07 80 91 35 53

Parcours d'initiation « Crée ta solution ESS »

Descriptif

Durant ce parcours, les élèves rencontrent plusieurs professionnels et font une visite de structures de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS).

Le programme se décline en douze ateliers, durant lesquels les élèves sont amenés à découvrir les Objectifs de Développement Durable (ODD) et l'ESS, identifier les besoins de leur territoire et à travailler en équipe pour faire émerger leur projet d'économie sociale et solidaire. A la fin du parcours, les élèves présentent leur projet à un jury de professionnels du monde de l'entreprise au cours d'une cérémonie de clôture organisée pour célébrer leur engagement.

Thèmes abordés :

- Développer de nouvelles aptitudes et compétences comme la prise d'initiative, la créativité, la connaissance, de soi
- Découvrir des métiers avec des rencontres avec des professionnels de l'entreprise (visite d'entreprises du territoire, coaching en classe)
- Élaborer un projet d'ESS et travailler en équipe : définir et structurer un projet collectif, apprendre à travailler en équipe, savoir présenter son projet et convaincre
- Découvrir l'Économie sociale et solidaire (ESS) : comprendre ses principes, ses acteurs et ses métiers, identifier les enjeux de société de son territoire



Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements

Objectifs :

Permettre aux élèves, majoritairement issus de territoires défavorisés et en voie professionnelle, de **monter en équipe un projet au service** d'un enjeu de société qui les touche et ainsi **développer leurs compétences et leur pouvoir d'agir !**

Public cible

A destination des élèves des lycées franciliens, notamment en Quartiers Prioritaires des Politiques de la Ville et en section professionnelle.

Ecole-Entreprise

BGE PaRIF

Pour vous inscrire :



<https://www.bge-parif.com/>



bgeparif@bge-parif.com

isabelle.larregneste@bge-parif.com



01 43 55 09 48

01 43 55 55 27



Sensibilisation à l'entrepreneuriat

Descriptif

4 animations différentes :

J'entreprends : pour éveiller les jeunes à l'esprit d'entreprendre : 8 sessions d'une demi-journée pour familiariser les élèves à la pédagogie de conduite de projet et stimuler les attitudes entrepreneuriales (esprit d'équipe, créativité, persévérance, confiance en soi, etc.). En équipe, les élèves sont accompagnés à définir un projet de création, à travailler chaque étape et à formaliser le projet avant de le présenter devant un jury.

Je gère : pour découvrir le rôle et les missions d'un dirigeant d'entreprise : une journée à l'aide d'un jeu de plateau pour initier les élèves à la gestion comptable et financière d'une entreprise. En se mettant en position de chef d'entreprise, les élèves découvrent les rouages du fonctionnement d'une entreprise en situation concurrentielle et les différentes fonctions du dirigeant.

Je vends : pour comprendre la démarche commerciale : 1 journée à l'aide d'un jeu de plateau pour faire comprendre l'importance de la démarche marketing, ainsi que la nécessité de réaliser une étude de marché avant de lancer un produit/service sur le marché.

Interventions personnalisées : à la demande des équipes pédagogiques, elles permettent de créer des contenus personnalisés afin de s'adapter aux besoins des élèves en fonction de leur cursus.

Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements des départements
75 / 77 / 91 / 92 / 93 / 95

Objectifs :

- Sensibiliser les élèves à la prise d'initiative et à l'esprit d'entreprendre
- Familiariser les élèves à la conduite de projet
- Faire vivre à des groupes de jeunes le parcours d'un entrepreneur, avec la définition et la formalisation d'un projet
- Initier les élèves à la gestion d'entreprise en milieu concurrentiel
- Sensibiliser à la démarche commerciale

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens. Priorité donnée aux décrocheurs (classes Remob), cursus professionnels et technologiques..

Ecole-Entreprise

Entreprendre pour Apprendre

Pour vous inscrire :



<https://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/ile-de-france>



contact@epa-idf.fr



07 87 51 11 67

Vivez l'aventure Mini-Entreprise®



Descriptif

La Mini-Entreprise® est un projet concret et collectif dans lequel un groupe de jeunes expérimente l'entrepreneuriat de façon ludique et professionnelle.

Durant 1 an, les jeunes seront dans la peau d'un Responsable Commercial, Comptable, Directeur des Ressources Humaines, ou encore Directeur Général. De la recherche d'idée à la commercialisation d'un bien ou d'un service, en passant par toutes les étapes de la création d'entreprise, embarquez dans l'aventure Mini-Entreprise® !

La Mini-Entreprise® se déroule pendant les heures de cours, les heures d'options ou de club, selon les établissements.

Entreprendre Pour Apprendre est agréé par le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, la Mini-Entreprise® est reconnue comme activité complémentaire de l'école.

Lieu où se déroule l'action :

Dans l'établissement.

Objectifs :

- Lutter contre l'orientation subie
- Renforcer les liens entre l'Ecole et le monde de l'Entreprise
- Développer les soft-skills (compétences douces)
- Sortir du cadre pour faire appliquer les connaissances vues en cours
- Travailler la méthodologie de groupe et la pédagogie active

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées franciliens.

Ecole-Entreprise

Mouvement des entreprises du Val-d'Oise

Pour vous inscrire :



<https://95.territoires.medef.com/>



eem@medef95.fr



01 34 34 12 75
01 34 34 12 76

A'venir des lycéens



Descriptif

Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements.
La visite d'entreprise se déroule
hors établissement.

Objectifs :

Favoriser le rapprochement de l'Ecole et de l'Entreprise en permettant aux jeunes de découvrir l'entreprise et son organisation, les techniques de recherche de stages et d'emploi et en les sensibilisant à l'entrepreneuriat Utiliser des puces et des verbes à l'infinitif à chaque début de phrase.

Le MEDEF Val d'Oise propose sur le temps scolaire :

- Une visite d'entreprise et l'atelier préalable à la visite (2h) : "la connaissance de l'Entreprise et des codes comportementaux adaptés » (max. 30 élèves),
- Et/ou un atelier sur « les techniques de recherche d'emploi et ses outils" (lettres/cv ou entretiens) de 2h en demi-classe (max. 15 élèves),
- Et/ou un atelier de « sensibilisation à l'entrepreneuriat » (max. 30 élèves) de 3h.

Le projet du MEDEF Val d'Oise s'inscrit dans la stratégie régionale.

Le MEDEF Val d'Oise propose, sur le temps scolaire, au public lycéens du Val d'Oise, des départements limitrophes des ateliers thématiques animées par des professionnels experts,

Des ressources sont mises à disposition des équipes éducatives à la suite des ateliers permettant à ceux-ci de poursuivre le travail initié durant l'atelier.

Public cible

A destination des élèves (tous niveaux) au sein des lycées du Val d'Oise et des départements limitrophes (78/92/93) et les équipes éducatives.

Ecole-Entreprise

Proxité

Pour vous inscrire :



www.proxite.com



infos@proxite.com



07 50 01 41 54

Lycées pro : construire les possibles

Proxité

Descriptif

Afin qu'ils se réapproprient leur parcours Proxité propose, à des jeunes issus principalement de quartiers prioritaires, les moyens de se remobiliser tout au long de leur année scolaire, en mettant en place :

- Une programmation de temps collectifs sur-mesure, respectueuse du parcours des jeunes et préparée en collaboration des équipes éducatives. Les thématiques abordées sont complémentaires du programme scolaire. Ces ateliers visent à faire découvrir le monde professionnel à travers le témoignage d'intervenants actifs mais proposer des ateliers socio-professionnels visant à renforcer les compétences techniques ou douces.
- Le Mentorat : si les jeunes le souhaitent, ils pourront être mis en relation avec un mentor ayant une activité professionnelle.

Ce lien entre les générations favorise et encourage scolairement et professionnellement les mentorés. Le mentorat contribue à sécuriser les parcours en prévenant le décrochage scolaire, favorise la persévérance, l'échange, la mixité, l'épanouissement, le mieux-être (gain en confiance en soi et en motivation, revalorisation) et l'autonomie des jeunes.

Lieu où se déroule l'action :

Dans ou hors établissement.

Objectifs :

- Faire découvrir le monde de l'entreprise à travers des témoignages Métiers, des immersions en entreprises et des rencontres avec des professionnels
- Proposer des ateliers socio-professionnels visant à renforcer les compétences douces ou élargir les réflexions concernant l'orientation.

Public cible

A destination des élèves des lycées professionnels franciliens.

Ecole-Entreprise

Rencontre Entreprises Enseignants

Pour vous inscrire :



<https://www.rencontres2e.com/>



contact@rencontres2e.com



06 48 10 47 91



Favoriser le rapprochement Ecole-Entreprise

Descriptif

R2E propose des actions de sensibilisation sur la thématique du rapprochement Ecole-Entreprise et la découverte de nouvelles pratiques pédagogiques innovantes telles que :

- **Sensibiliser et outiller** sur la constitution d'un réseau professionnel tel que LinkedIn. Faire découvrir des outils gratuits tels que My Job Glasses pour élargir son réseau ... (journée ou demi-journée de sensibilisation en présentiel ou en visioconférence et concours pour les lycéens)
- **Outiller et accompagner** les équipes éducatives dans le chef d'œuvre entrepreneurial (journée ou demi-journée de sensibilisation en présentiel ou en visioconférence et concours pour les lycéens)
- **Sensibiliser les équipes éducatives** aux métiers à travers des séminaires ou des actions en ligne
- **Maximiser l'impact auprès des bénéficiaires** en digitalisant les actions 1,2,3

Lieu où se déroule l'action :

Hors de l'établissement (en présentiel ou en visioconférence). Un calendrier indiquant les dates et les modalités d'exécution des actions est communiqué au début de l'année scolaire.

Objectifs :

- Outiller et accompagner les équipes éducatives des toutes les voies pour une meilleure connaissance de l'entreprise et ses métiers
- Valoriser la voie professionnelle et les métiers de demain
- Favoriser l'interaction entre le monde de l'entreprise et le monde de l'éducation

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens.

Ecole-Entreprise

Article 1

Pour vous inscrire :



<https://article-1.eu/>



info@article-1.eu



INSPIRE par Article 1

Descriptif

Inspire est un programme **d'égalité des chances d'aide à l'orientation**, qui s'appuie sur **des ateliers en présentiel** dans des lycées en QPV (Quartier Prioritaire de la Politique de la Ville) ou qui recrutent en zone REP/REP+/zones rurales, et sur un site internet ouvert à tous (inspire-orientation.org). Ce programme est porté par **l'association d'intérêt général ARTICLE 1** (fusion de Frateli et de Passeport Avenir), **association agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale**.

Le programme Inspire est labellisé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et bénéficie d'une convention avec l'ONISEP. Atelier en présentiel d'une durée de 2h.

Le programme INSPIRE contribue à une orientation post-bac plus juste, plus confiante et mieux adaptée aux aspirations et au potentiel académique de chaque jeune. Il s'adresse aux lycéens de toutes les filières et vise à lutter contre les déterminismes qui pèsent sur les choix d'orientation (milieu social, genre, origines), au moment crucial de Parcoursup.

Le programme se distingue d'autres projets par une méthode pédagogique fondée scientifiquement (l'inspiration par les pairs) et la recherche d'un impact concret sur les parcours des élèves : **Savoir** (accès à l'information) - **Vouloir** (développement de la motivation) - **Pouvoir** (mise en action pour atteindre ses objectifs).



Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements avec des ressources digitales.

Objectifs :

- Animation d'ateliers sur l'orientation
- Mise à disposition de ressources pédagogiques
- Proposition d'un parcours digital pour les élèves de première et terminale avec l'appui d'étudiants éclairés.

Ecole-Entreprise

Réseau National des Entreprises pour l'Égalité des Chances

Pour vous inscrire :



<https://www.lereseau.asso.fr>



info@lereseau.asso.fr



01 49 98 51 35



Réseau National des
Entreprises pour
l'Égalité des chances dans
l'Éducation Nationale

Développement des liens lycées-entreprises en Île-de-France

Descriptif

Plusieurs actions sont proposées afin de répondre aux différentes problématiques auxquelles sont confrontés les élèves des lycées franciliens issus des QPV et des zones rurales isolées dans la construction de leur orientation.

Ainsi, des offres de stage pour les élèves de seconde et ceux des filières professionnelles, des ateliers de coaching animés par des collaborateurs RH sont proposés pour répondre à l'autocensure des élèves et prévenir le décrochage scolaire. Des interventions de professionnels en classe sont organisées pour ouvrir aux élèves le champ des possibles et préparer les visites d'entreprises qui leur permettront de mieux comprendre les codes du savoir être et du savoir vivre en milieu professionnel.

Des « ateliers mobilité en milieu scolaire » animés par des permanents de l'association visent à répondre efficacement à la problématique de la mobilité des élèves issus des QPV et des zones rurales isolées d'IDF. Enfin, des interventions en classe de professionnels sont également proposées pour déconstruire des métiers genrés, promouvoir l'égalité Femme/Homme et les bonnes pratiques de la transition écologique et énergétique dans l'Entreprise.

Lieu où se déroule l'action :

Dans ou hors établissements
Sur l'ensemble des territoires
de la Région.

Objectifs :

- Pour les entreprises, à aider au plus près les élèves dans la construction de leur projet professionnel et à participer à leur orientation.
- Pour les lycéens, à leur permettre de bénéficier d'une approche concrète du monde professionnel et de leur garantir un planning d'actions variées et utiles tout au long de l'année.

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées franciliens - tous niveaux et toutes filières relevant des QPV et des zones rurales isolées.

Ecole-Entreprise

Les Idéateurs

Pour vous inscrire :



<https://lesideateurs-france.org>



contact@lesideateurs-france.org



07 79 96 28 79

Programme Les Idéateurs : Oser entreprendre et forger son avenir !

Descriptif

I-Crea : en 60h, un groupe de jeunes travaille sur la création d'une entreprise, d'une association ou d'une coopérative.

I-Nov : Sur une semaine ou deux, un groupe de jeunes travaille sur des projets visant à résoudre des problématiques spécifiques, dans une démarche entrepreneuriale. Ce parcours peut-être un réel remplacement au stage.

I-Day : Les jeunes relèvent un défi en équipe, développant une solution et la présentant devant un jury de professionnels sur une journée.

Ateliers thématiques : Les ateliers pour permettre aux jeunes de développer des compétences et connaissances utiles sur des thématiques auxquelles ils peuvent être confrontés : e-réputation, cyberharcèlement, démarchage téléphonique pour trouver un stage, un jour un métier...

L'objectif consiste à plonger les jeunes dans des sujets liés à leur domaine d'apprentissage ou de formation, leur offrant ainsi l'opportunité de rencontrer des professionnels de leur secteur, d'élargir leur réseau professionnel, et de découvrir une des perspectives de carrière.

Les Idéateurs permettent ainsi aux jeunes de se projeter dans un métier, de se découvrir des compétences et des envies de professions, d'éveiller leur esprit critique et prendre conscience de leur impact sur les enjeux sociaux et environnementaux. Chaque équipe devra construire un projet innovant et pertinent et devra le présenter devant un jury composé de professionnels à la fin du parcours.



Lieu où se déroule l'action :

Dans ou hors établissements,
suivant les thématiques
et parcours choisis.

Objectifs :

- Découvrir des métiers peu connus
- Favoriser la réussite éducative et l'insertion dans le monde du travail
- Education active et participative
- Apprentissage par le projet
- Collaboration et intelligence collective
- Contribuer à l'égalité des chances et renforcer les pratiques d'éco-citoyenneté.
- Favoriser l'accès aux stages et à une insertion professionnelle de qualité.
- Créer des temps/espace pour favoriser l'inclusion

Ecole-Entreprise

Crée ton Avenir

Pour vous inscrire :



<https://cree-ton-avenir.fr/>



contact@cree-ton-avenir.fr



09 50 30 79 24



Parcours

« Crée ton parcours ! » pour les lycéens

Descriptif

Exploration du monde professionnel et préparation à « Parcoursup » pour être en mesure de préparer et d'argumenter ses propres choix.

L'enjeu du Parcours est de permettre aux jeunes d'apprendre à s'orienter de façon autonome et durable, grâce à l'enchaînement de séances pédagogiques animées en classes par les équipes pédagogiques. Le parcours comporte un volet « Orientation », ainsi qu'une partie « Exploration », favorisant la création de liens avec le monde professionnel.

Après avoir sensibilisé les équipes pédagogiques et leur avoir remis les outils adaptés, l'association met en place un accompagnement auprès tout au long de l'année scolaire pour les aider à transmettre la méthodologie d'apprentissage.

La Plateforme numérique qui porte le parcours, est un outil de pilotage qui comporte plusieurs espaces :

- un « **espace élève** » pour avoir une traçabilité de l'évolution des réflexions de chaque jeune
- un « **espace enseignant** » qui permet de suivre l'avancement de la classe et de chaque jeune.

Lieu où se déroule l'action :

Dans ou hors établissements
(adresse éventuelle
ou précisions doivent être concises)

Objectifs :

- Atelier de sensibilisation de l'équipe pédagogique
- Remise d'un kit pédagogique à l'équipe
- Accès à la plateforme numérique pour tous
- Suivi distanciel et présentiel de l'équipe pédagogique dans l'animation des séances pédagogiques auprès des lycéens.
- Adoption d'indicateurs pour évaluer le parcours

Public cible

A destination des élèves de tous niveaux au sein des lycées franciliens.

Ecole-Entreprise

Agir abcd

Pour vous inscrire :



<http://agirabcd-parisnordouest.eu>



colleges.lycees@agirabcd-parisnordouest.eu



01 39 59 24 44

Trouver sa place en entreprise

5 modules de la seconde au BTS

Descriptif

1 - Préparer les lycéens de Seconde Pros et Générale à leur immersion dans le monde professionnel : exploration des compétences personnelles et découverte des attentes des métiers choisis, connaissance de l'environnement de l'entreprise, Savoir-Etre et renforcement de la confiance en soi.

2 - Comment rechercher des entreprises et organiser sa prospection. De la prise de contact à l'envoi des éléments ! Passer de l'apprentissage interactif à la mise en œuvre concrète. Se présenter et convaincre ! Théorie et pratique : de l'appel téléphonique réel à l'entretien d'embauche préparé !

3 - Utiliser de façon critique et efficace les Jobboards et les réseaux professionnels, s'ajuster aux algorithmes des outils de recrutement RH et explorer les techniques d'entretien 2.0. De l'analyse de la fiche de poste à l'entretien individuel en direct ! Maximiser les outils actuels pour trouver une alternance ou un emploi au sortir de BAC Pro ou BTS.

4 - Comparer son évaluation à celle formulée par le maître de stage à travers deux enquêtes en ligne simultanées. Evaluer ses compétences techniques, comportementales et les soft skills acquises. Compiler un dossier exhaustif par élève et par classe, incluant les résultats et les graphiques-radar, afin de tirer le meilleur parti des expériences sur le terrain !



AGIRabcd
Ensemble, nous agissons

Lieu où se déroule l'action :

Séquences de 2h ou 2x2h suivant modules en classes entières ou petits groupes au sein de l'établissement.

Objectifs :

- Aider le jeune à formaliser ses ambitions et fondamentaux
- Être acteur de ses recherches, contacts, entretiens
- Savoir évaluer ses acquis
- Valoriser les périodes de formation en entreprise
- Connaitre et utiliser les techniques contemporaines de recrutement
- Modules adaptables aux besoins spécifiques pour accompagner les projets enseignants !

Ecole-Entreprise

100 000 entrepreneurs

Pour vous inscrire :



<https://www.100000entrepreneurs.com/>



david.bianco@100000entrepreneurs.com



07 86 11 46 32



Témoignage d'entrepreneur et d'intrapreneur

Descriptif

100 000 entrepreneurs est une association d'intérêt général fondée en 2007 dont l'objet est de sensibiliser les jeunes de 13 à 25 ans à l'entrepreneuriat au moyen **des témoignages d'entrepreneurs bénévoles** (chefs d'entreprise, responsables associatifs, porteurs de projet au sein d'un groupe) dans les établissements scolaires.

Un entrepreneur intervient seul pour échanger avec les élèves ou en speed-meeting (plusieurs entrepreneurs avec des groupes d'élèves) soit dans l'établissement, soit hors les murs.

L'objectif est de susciter la curiosité, l'envie et de faire naître chez l'élève la question :

« entreprendre ma vie, pourquoi pas moi ? ».

Témoigner sur un parcours de vie permet aux jeunes de s'identifier plus facilement grâce aux échanges interactifs (**cursus scolaire, orientation, expériences professionnelles...**).

L'association se charge de l'entière organisation des interventions : formation des entrepreneurs, préparation des enseignants, organisation de la mise en relation et suivi. Ces opérations sont menées en étroite collaboration avec la Région Ile-de-France, le ministère de l'Education nationale et les rectorats de la région

[Inscription sur la plateforme pour demander des interventions](#)

Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements.

Objectifs :

- Transmettre aux jeunes la culture et l'envie d'entreprendre
- Découvrir le fonctionnement du monde professionnel, les mécanismes et les codes d'une entreprise.
- Aider à comprendre l'utilité des matières enseignées
- Agir sur les mentalités et les représentations de la vie professionnelle
- Préparer les jeunes à être acteurs du monde de demain

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées franciliens, toutes filières, tous niveaux.

Ecole-Entreprise

Les Entretiens de l'Excellence

Pour vous inscrire :



<https://lesentretiens.org/>



jr.delissagaray@lesentretiens.org



01 45 63 55 91

Programme « la tournée des entretiens de l'excellence »



Descriptif

Les entretiens de l'excellence organisent des rencontres un samedi après-midi dans une université ou une grande école réputée, entre les professionnels bénévoles et les lycéens et collégiens sous la forme d'atelier thématiques.

Ces moments de rencontre touchent à une grande multitude de domaines d'activités.

L'objectif est de donner l'opportunité aux jeunes les plus enclavés d'échanger avec des intervenants professionnels aux parcours atypiques et inspirants.

Les intervenants suscitent les ambitions et élargissent les perspectives des élèves.

Lieu où se déroule l'action :

Dans ou hors établissements
(adresse éventuelle
ou précisions doivent être concises)

Objectifs :

Susciter les ambitions, auprès des jeunes éloignés des réseaux, leur fournir les informations sur les filières sélectives, valoriser des parcours exemplaires, briser « l'entre-soi », partager l'excellence républicaine pour vaincre les conditionnements d'échec et inverser la défiance à l'égard des institutions. Notre action permet aux jeunes de se familiariser avec les valeurs de l'entreprise.

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens en présence des professeurs et encadrants.

Ecole-Entreprise

Job IRL

Pour vous inscrire :



www.jobirl.com



contact@jobirl.com



01 87 09 86 57



Programmes d'égalité des chances de JobIRL

Descriptif

JobIRL déploie 2 programmes d'égalité des chances auprès des élèves franciliens :

« **Connecte-toi à ton avenir** » (CTA) pour les élèves de la 5ème à la Terminale

« **Mon Alternance sur Mesure** » (MASM) pour les élèves de la voie professionnelle

Ces deux programmes proposent une série d'actions de découverte du monde professionnel et des métiers spécifiquement adaptées. Les actions s'appuient sur les ressources innovantes de la plateforme et sa communauté prête à répondre aux questions des jeunes sur leur métier et leur parcours. Le programme "Connecte-toi à ton avenir" est déployé dans les établissements scolaires, en lien avec le Parcours Avenir des élèves, sur la thématique de l'ouverture au monde professionnel.

Le programme « Mon Alternance Sur Mesure » est né de constats multiples démontrant que les attentes et aspirations des jeunes souhaitant se former en alternance ne rencontraient qu'insuffisamment les offres des entreprises. Ainsi JobIRL a développé un programme pour accompagner les jeunes de la filière professionnelle vers l'alternance, à travers un parcours complet de sensibilisation, de mobilisation, d'inspiration et de recherche d'entreprises, pour une insertion professionnelle durable.

Lieu où se déroule l'action :

Toutes les zones QPV d'Île-de-France.

Objectifs :

- Accompagner les élèves dans la construction d'un parcours
- Favoriser le lien Ecole-Entreprise
- Proposer un accompagnement spécifique aux élèves de la voie pro qui souhaitent faire de l'alternance.
- Proposer et coconstruire avec les équipes pédagogiques des ateliers thématiques adaptés
- Proposer un accompagnement individuel des élèves de terminale au travers du mentorat

Public cible

A destination des élèves (tous niveaux, toutes filières) au sein des lycées franciliens résidant en QPV.

Ecole-Entreprise

C'Possible

Pour vous inscrire :



www.cpossible-asso.fr



contact@cpossible-asso.fr



L'insertion professionnelle des lycéens

Descriptif

Engagée dans la prévention du décrochage scolaire, C'Possible accompagne des élèves des lycées professionnels et technologiques en leur offrant les outils et les opportunités nécessaires pour réussir.

3 programmes complémentaires proposés :

- **Les ateliers repère** : Imaginez des professionnels inspirants se tenant devant une classe, partageant leurs parcours professionnels captivants. Ils conseillent les jeunes en quête de stages ou d'emplois après le Bac ou le BTS. Voilà ce que sont **les Ateliers Repère** ! Des moments privilégiés où les élèves découvrent des horizons nouveaux et tracent leur propre voie vers le succès.
- **Le mentorat** : Le mentorat, c'est bien plus qu'un simple accompagnement. C'est une relation puissante entre un bénévole expérimenté et un élève en quête de repères. Ensemble, ils explorent les méandres de l'avenir : comment décrocher un stage, s'organiser, briller sur Parcoursup, et surtout, croire en soi.
- **Partenariat tripartite** : Imaginez des lycées, des associations et des entreprises unissant leurs forces pour façonner l'avenir. Les projets pédagogiques sont des aventures épiques où les élèves sont immergés dans le monde professionnel. Des stages premium attendent les élèves mentorés et les collaborateurs d'entreprise deviennent bénévoles.



Lieu où se déroule l'action :

Dans l'établissement.

Objectifs :

- Reprendre confiance en eux et en l'avenir
- Maîtriser les codes et le savoir être en l'entreprise
- Connaître les techniques de recherche d'un stage
- Définir un projet professionnel
- Faciliter leur entrée sur le marché du travail.
- Avec ces objectifs en tête C'Possible ouvre la voie vers un bel avenir et favorise l'insertion professionnelle de chaque élève !

Public cible

A destination des élèves des filières professionnelles et technologiques au sein des lycées franciliens.

Ecole-Entreprise

Croissance Responsable

Pour vous inscrire :



<https://www.croissance-responsable.fr>
<https://cdanslaboite-photos.fr/>



Contact@croissance-responsable.fr
Contact@cdanslaboite-photos.fr



06 13 13 67 05



FONDATION
**CROISSANCE
RESPONSABLE**
INSTITUT DE FRANCE

Concours photo « Le chef-d'œuvre photographique - un autre regard... »

Descriptif

Dans le cadre de l'épreuve du « Chef d'œuvre » de l'Education nationale, les enseignants de la filière professionnelle (Bac Pro et CAP) sont invités à faire participer leurs élèves à une expérience mêlant l'art de la photographie, les outils industriels et les connaissances techniques.

Le concours consiste à sélectionner et récompenser la ou les meilleures photographie(s) réalisée(s) par les élèves valorisant **un site de production, un secteur d'activité, une entreprise, un objet ou outil** en relation avec le projet Chef d'œuvre mené au sein de l'établissement.

Une remise de prix et une exposition seront organisées en fin d'année scolaire.

Thèmes abordés : **Savoir-faire et savoir-être | Évolution des métiers dans un contexte RSE | Responsabilité sociale, sociétale et environnementale de l'entreprise.**

Mise à disposition de la plateforme www.cdanslaboite-photos.fr pour :

- L'inscription des élèves,
- La demande de mise en relation avec une entreprise si souhaitée,
- Le chargement des clichés des élèves qui participeront au concours.

Lieu où se déroule l'action :

Dans ou hors établissements
Remise des prix à Paris ou proche banlieue

Objectifs :

- Mettre **l'art au service des bac Pro et CAP**
- Mettre en relation **l'enseignant et l'entreprise**
- Permettre aux professeurs de mettre en corrélation leur **enseignement avec les métiers** de l'entreprise
- **Impliquer les entreprises**
- Exacerber chez les jeunes le sens **de la fierté** en leur permettant d'exprimer leurs talents.

Public cible

A destination des élèves de terminale Bac Pro & CAP des lycées franciliens
pour la valorisation de la voie professionnelle.

Ecole-Entreprise

Like Ton Job

Pour vous inscrire :



<https://liketonjob.org>



partenariat@liketonjob.org



06 61 88 57 92

Programme Like Ton Job : orientation et découverte

Descriptif

Le programme Like Ton Job se déroule autour de deux axes : la sensibilisation aux opportunités/ diversité d'orientation possibles et la découverte de métiers, via l'intervention de professionnels bénévoles.

D'octobre à mai :

- 1 séance d'1h en classe entière d'introduction pour présenter le projet et échanger autour des attentes de chacun en termes d'orientation et de connaissances des métiers
- 4 séances de 2h en demi-classe à la rencontre de 2 Passeurs de Passion présentant leurs parcours scolaires et professionnels. Ces séances se déroulent en 3 temps participatifs : recherche du métier au travers un objet mystère, échanges avec le bénévole, mise en situation.
- 1 séance de conclusion d'1h en classe entière pour faire le point sur le cheminement des élèves sur leur orientation

Soit 8 métiers découverts sur 1 année, avec la possibilité d'avoir un point d'entrée pour un stage ou une journée découverte.

Une équipe dédiée est mobilisée tout au long de l'année :

- Une coordinatrice animation, référente auprès du proviseur et de l'équipe pédagogique proposant des temps de rencontres
- Les animateurs présents à chaque séance et garants de leur bon déroulé



Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements, en classe sur des temps dédiés et calés dans l'agenda des élèves.

Objectifs :

- Sensibiliser sur la diversité des parcours d'orientation
- Faire découvrir des métiers (BTP, commerce, santé, social, informatique, environnement...)
- Lutter contre les stéréotypes de genre et de diplômes (50% femmes - 50% hommes, 50% études courtes - 50% études longues)
- Elargir le réseau des élèves et offrir la possibilité d'un contact privilégié pour un stage ou journée découverte

Ecole-Entreprise

Youth forever

Pour vous inscrire :



<https://www.youth-forever.com/>



contact@youth-forever.com



06 46 46 32 14



Accompagner la découverte du monde du travail des lycéens franciliens

Descriptif

Youth Forever lance un programme à la rentrée 2024 pour accompagner les lycées professionnels, leurs lycéens et les entreprises qui accueillent des stagiaires de seconde.

Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements.

Objectifs :

- Faciliter la recherche de stage en lycées professionnels
- Donner accès à des nouveaux métiers
- Préparer l'intégration des stagiaires
- Accompagner les entreprises dans l'accueil et l'accompagnement des stagiaires
- Optimiser les périodes d'immersions et pousser les élèves à réfléchir à leurs expériences

Concrètement, ce projet propose :

- Des **misés en relation entre des entreprises et des lycées professionnels** pour appuyer les lycéens dans leur recherche de stage.
- **Un atelier de 3h en amont du stage** avec la classe pour parler des attendus du monde de l'entreprise, présenter les secteurs et le fonctionnement d'une entreprise et parler des codes informels.
- **Un atelier de 3h en aval du stage** pour échanger en collectif sur les attendus versus la réalité du stage, et ancrer les apprentissages du stage.
- **Un kit d'accompagnement et des ateliers en ligne** auprès des entreprises pour assurer la bonne intégration des stagiaires.

Public cible

A destination des élèves de seconde des lycées professionnels franciliens.

Ecole-Entreprise

Cœur d'Essonne Agglomération

Pour vous inscrire :



<https://entreprendre.coeuressonne.fr/>



A.PITARD@coeuressonne.fr

deveco@coeuressonne.fr



07 88 06 01 39

Sensibilisation à l'entrepreneuriat

Descriptif

La création de nouvelles activités économiques et la promotion de l'esprit d'entreprendre constituent un axe majeur dans la feuille de route du développement économique de Cœur d'Essonne agglomération et notamment en direction des publics jeunes.

Parmi les actions de sensibilisation, **le ciné-débat est un outil pédagogique original pour découvrir des parcours d'entrepreneurs et échanger à la suite de la projection.**

Cette initiative vise à développer chez les lycéens un **esprit critique** tout en leur permettant **d'exprimer leurs idées et leurs émotions**. En encourageant la réflexion et en **favorisant leur participation active**, le ciné-débat offre aux jeunes un outil précieux pour comprendre le parcours entrepreneurial.

Un ciné débat sera proposé (échanges de questions, réponses avec les élèves) sur le parcours d'entrepreneurs, de l'idée au projet, de la création d'activité jusqu'au parcours de l'entrepreneur.

L'action comprend la projection du film de 65 min puis 45 min de débat. Les élèves conviés seront encadrés par les équipes pédagogiques.

Cette action est inédite et novatrice sur notre territoire.



Lieu où se déroule l'action :

Dans un cinéma du territoire du Cœur de l'Essonne.

Objectifs :

- Sensibiliser les élèves à l'esprit d'entreprendre
- Développer l'autonomie, l'engagement, la prise d'initiative et de décision,
- Favoriser la réflexion quant à leur orientation

Ecole-Entreprise

Synergie Family

Pour vous inscrire :



www.synergiefamily.com



virginie.ghyselinck@synergiefamily.com



06 25 64 94 13



Ton BDE : Ton Bureau des Entreprises Orient'Ado

Descriptif

"Ton BDE" propose aux lycées un service d'accompagnement à la découverte de son projet personnel et professionnel, des secteurs d'activités, de la réalité des métiers et des compétences nécessaires à l'exercice de ces derniers.

Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements ou dans les locaux de Synergie Family à Paris 11 ou Sarcelles (95)

Objectifs :

- Découvrir ses talents et parler de son projet professionnel à travers des ateliers ludiques
- Identifier ses qualités, ses rêves et ses compétences transversales et commencer à dessiner une feuille de route
- Simuler les premiers entretiens face à des entreprises pour parler de soi et de son projet
- Accompagner à la recherche de stages en entreprises ou d'alternance

3 phases sont proposées :

- 1) L'Introspection qui regroupe les ateliers de découverte de soi et de confiance en soi, ainsi que le Recrut Game qui révèle les qualités, ces dernières mises en situation pro sont les premières compétences transversales des élèves Ce temps dédié au questionnement et à la compréhension de ce qui les anime, ce pour quoi ils sont doués est essentiel au choix d'orientation
- 2) La découverte des milieux professionnels et des métiers par la préparation aux forums et événements emplois sous forme d'escape Game. Le manque d'information sur le monde du travail, des secteurs existants et des métiers constitue la cause principale des choix post bac subis
- 3) Favoriser l'immersion professionnelle en lien avec les entreprises partenaires (durées à déterminer) et rencontres pro inspirantes. Nos interventions et leurs temporalités s'adaptent aux besoins des établissements et des élèves.

Ecole-Entreprise

Chambre Régionale de l'Economie Sociale et Solidaire (CRESS)

Pour vous inscrire :



<https://www.cressidf.org/agir-dans-less/sensibilisation/>



roxan.deschamp@cressidf.org



07 69 03 29 87

Mon entreprise sociale et solidaire à l'école

Descriptif

"Mon ESS à l'École" est une initiative pédagogique visant à initier les élèves à l'économie sociale et solidaire (ESS) au travers de la création et de la gestion de projets coopératifs en classe. En partenariat avec l'association l'ESPER et les académies de Versailles, Créteil et Paris, ce programme éducatif vise à enrichir l'expérience scolaire en proposant une approche innovante et concrète de l'apprentissage.

Le projet se déploie sur plusieurs étapes clés :

Une phase de sensibilisation initiale où les élèves découvrent les fondements de l'ESS et ses implications sociétales à travers des séances interactives et des activités d'exploration. Ensuite, une phase d'émergence où les élèves sont amenés à développer des compétences de coopération et d'initiative en identifiant et en conceptualisant des projets d'intérêt commun.

La mise en œuvre du projet implique la création de l'identité de chaque projet d'ESS, cela peut comprendre l'élaboration de stratégies de communication et intègre l'établissement de plans de travail et de calendriers pour la réalisation des initiatives choisies. Le suivi du progrès et des résultats est constant, culminant dans des bilans collectifs et individuels qui permettent aux élèves de mesurer leur apprentissage et leurs réalisations personnelles.



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements.

Objectifs :

- Découvrir l'Entrepreneuriat de manière active
- Montrer un projet collectif
- Développer les compétences des élèves en gestion de projet
- Promouvoir l'Engagement Social et Environnemental
- Découvrir les ODD
- Promouvoir la coopération en classe

Public cible

A destination des élèves (à travers clubs, MDL ou éco-délégués) et adultes (animation du dispositif en classe) au sein des lycées franciliens.

Ecole-Entreprise

Mission Locale 3 Vallées (Essonne)

Pour vous inscrire :



<https://ml3v.com/>



emmanuel.merian@ml3v.org



01 60 85 00 49



Se préparer à l'entrée dans la vie active

Lieu où se déroule l'action :

5 Lycées de l'Essonne (Arpajon, Brétigny, Dourdan, Ollainville, Mennecy)

Objectifs :

Aller vers les élèves de terminales professionnelles dans les lycées pour les aider dans la transition école / vie active. Les accompagner dans la réalisation des outils de recherche d'emploi, dans les méthodes de recherche d'emploi, les préparer à des entretiens d'embauche, les confronter au monde économique en leur permettant de rencontrer des chefs d'entreprises.

Descriptif

Intervention de la Mission Locale au sein de l'établissement en lien avec le responsable du BDE.

- 2 classes de terminale professionnelle par établissement
- 3 ateliers par classe de terminale professionnelle : 1 atelier « TRE » (outils de recherche d'emploi, réseaux, méthodes) ; 1 atelier « simulation collective d'entretien » (les élèves sont pris en charge par groupes de 6) ; 1 atelier « rencontre avec un employeur » au sein de l'établissement

Public cible

2 classes de terminale professionnelle pour chacun des 5 établissements.



Compétition Worldskills

Compétition Worldskills

Worldskills France

Pour vous inscrire :



<https://www.worldskills-france.org/>



infos@cofom.org



01 40 28 18 58

Compétition des métiers Worldskills et Worldskills PLUS



worldskills
France

Descriptif

La « Compétition WORLDSKILLS » est la plus grande compétition internationale des métiers proposée aux jeunes en formation professionnelle.

Issus de différents cursus, **ce concours leur permet de prouver leurs talents et leurs qualités professionnelles de haut niveau à l'international.**

Pour sa 48ème édition, la compétition s'ouvre également aux jeunes en situation de handicap.

Plus de 65 métiers peuvent être représentés répartis sur les pôles suivants : Arts, Communication et numérique, Construction, Hôtellerie-restauration Propreté, Industrie, Mobilité, Saveurs, Services et proximité, Végétal.

L'association WORLDSKILLS France supervise cette compétition en collaboration étroite avec les régions participantes.

Lieu où se déroule l'action :

Dans les lycées, CFA, autres structures de formation, en France et à l'étranger.

Objectifs :

- Promouvoir et valoriser les filières professionnelles auprès des jeunes.
- Défendre les savoir-faire français à l'étranger.
- Accompagner le public dans son parcours d'orientation.
- Commencer avec un atout supplémentaire sa vie professionnelle.

Public cible

Tous les jeunes de moins de 23 ans l'année de la compétition.
Quelques métiers sont accessibles aux moins de 26 ans.



Persévérance scolaire

Persévérance scolaire

PEP 75

Pour vous inscrire :



www.lespep75.com



contact@pep75.org



01 47 34 00 10

APADHE

**Service d'accompagnement
pédagogique à domicile
à l'hôpital ou à l'école**

Descriptif

L'APADHE, assistance pédagogique à domicile, à l'hôpital ou à l'école existe depuis 1997. Véritable école à domicile pour les élèves malades parisiens, l'APADHE est coordonné par deux enseignantes mis à disposition par l'éducation nationale. Ce service mis en place en partenariat avec l'académie de Paris est gratuit pour les familles. Il permet une égalité des chances pour les familles dont la scolarité de leur enfant est frappée par une question de santé.

L'APADHE est destiné aux enfants et adolescents atteints de troubles de la santé (maladies, accidents, maternité) sur une période le plus souvent inférieure à 6 mois. Le service organise chaque année les cours à domicile auprès de ces élèves scolarisés dans les établissements parisiens de la maternelle au BTS à hauteur de 4 ou 6 heures par semaines en fonction du niveau scolaire (avec ou sans diplôme).

Les indicateurs pour l'évaluation du projet sont : Comité de pilotage académique Évaluation par les bénéficiaires Commission PEP 75 composée par les administrateurs dédiés de l'association



Lieu où se déroule l'action :

Hors établissement.

Objectifs :

- Permettre la continuité scolaire pour des élèves lourdement impactés dans leur cursus scolaire
- Rompre l'isolement
- Favoriser la réussite aux examens
- Éviter le décrochage scolaire et faciliter le retour au sein de l'établissement scolaire

Public cible

A destination des élèves des lycées de Paris et du Val-de-Marne atteints de troubles de la santé (maladies, accidents, maternité).

Persévérance scolaire

PEP 75

Pour vous inscrire :



www.lesamely.fr



contact@pep75.org



01 47 34 00 10



Lieu où se déroule l'action :

Hors établissement.

Objectifs :

- **Lutter contre le décrochage** scolaire des lycéennes en soutenant l'élaboration d'un projet d'orientation scolaire ou d'insertion professionnelle adapté à la situation d'élève
- **Lutter contre l'exclusion** sociale et l'isolement par le biais d'actions collectives
- **Soutenir les jeunes femmes** dans leur parentalité, autant en anténatal qu'en post-natal en prenant en compte la dimension de la santé mentale de la mère et la place du bébé

SAMELY Service d'accompagnement des mères lycéennes

Descriptif

Le Service d'accompagnement des mères lycéennes (SAMELY) est un service créé par les PEP75 en 2013 afin de favoriser la continuité scolaire des lycéennes enceintes et de lutter contre les risques de décrochage et d'isolement des jeunes mères.

Le service expérimenté à Paris en 2013, s'est développé en Seine-et-Marne et en Essonne en 2014, puis en Seine Saint Denis en 2019. Enfin, le service s'est déployé dans les départements du Val d'Oise et des Yvelines fin 2021.

L'équipe propose un accompagnement de 2 ans maximum basé sur le principe de la libre adhésion.

Au fil des années, l'accompagnement proposé s'est peu à peu enrichi même si la mission de soutien à la scolarité reste prépondérante dans l'accompagnement global proposé. Le soutien à la parentalité, le renforcement du lien mère enfant, les actions de prévention santé et violence faites aux femmes complètent les missions du service.

Public cible

A destination des élèves scolarisées dans les lycées franciliens, enceintes ou mères.



Harcèlement & Cyberharcèlement

Harcèlement & Cyberharcèlement

ADRIC

Pour vous inscrire :



<https://adric.eu/>



adric@adric.eu



01 43 36 89 23

Jeunes, citoyenneté et vivre ensemble

Descriptif

Parce que le harcèlement est un phénomène d'une violence préoccupante et pourtant souvent banalisé par les élèves, l'ADRIC propose une action spécifique sur cette thématique dans le cadre du projet.

Les étapes du projet sont :

- Une réunion de travail pour préparer les interventions
- La sensibilisation des élèves : 2 ateliers-débats par classe, pour tout niveau, sur une thématique sur la citoyenneté (cette étape est obligatoire pour pouvoir bénéficier de l'étape 3).
- Des ateliers de préparation d'une campagne de prévention sur les violences entre pairs pour les élèves du CVL. L'ADRIC mènera auprès du groupe constitué 3 ateliers tout au long de l'année.
 - * Une séance pour aborder les phénomènes de violences sur le fond (croyances, origines, orientation sexuelle) et sur la forme (harcèlement, moqueries, violences en ligne). Une première feuille de route sera élaborée.
 - * Une séance pour d'affiner la en dégagant les prochaines étapes d'action, et définir les rôles et les missions.
 - * Une séance de bilan et de réflexion sur les initiatives menées. Celles qui ne sont pas achevées pourront être reconduites sur l'année suivante.



Lieu où se déroule l'action :

Au sein de chaque lycée
sur temps scolaire.

Objectifs :

- Renforcer la compréhension des élèves du CVL sur les différentes formes de violence entre pairs au sein des lycées
- Favoriser le pouvoir d'agir de ces jeunes en développant leur aptitude à la conception de projet
- Sensibiliser l'ensemble des élèves du lycée au respect des autres et à la diversité grâce aux travaux réalisés.

Public cible

A destination des élèves, notamment les élèves ayant été élus (CVL, délégués, éco-délégués, MDL...).

Harcèlement & Cyberharcèlement

Entrées de Jeu

Pour vous inscrire :



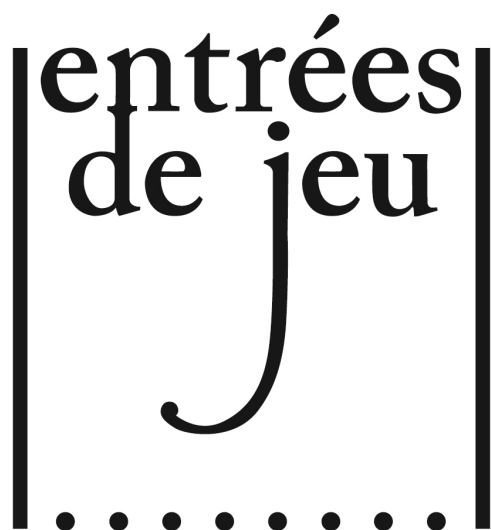
<https://www.entreesdejeu.com/>



contact@entreesdejeu.com



01 45 41 03 43



Lieu où se déroule l'action :

Lieu proposé par le lycée, en ou hors locaux avec une bonne qualité acoustique et grand espace (aire de jeu de 6m sur 6).

Objectifs :

- Dynamiser les élèves en les impliquant dans une démarche active
- Débloquer la parole sur des sujets difficiles
- Dédramatiser les situations problématiques du réel
- Donner les points de repère pour continuer la réflexion
- Développer l'esprit critique en aidant les élèves à faire évoluer leurs points de vue vers davantage de tolérance et de respect

Du théâtre interactif pour sensibiliser les élèves aux valeurs citoyennes

Descriptif

L'Association propose des débats théâtraux de prévention à destination des élèves en lycée. Issu du théâtre forum, le débat théâtral est une forme de théâtre interactive qui offre au public présent la possibilité d'échanger des points de vue et des expériences sur des sujets problématiques et d'expérimenter par le jeu des comportements différents.

Durant 2h, les élèves réfléchissent et débattent sur des sujets complexes à travers des situations problématiques concrètes. Ils peuvent tester sur scène des propositions de résolution des problèmes en improvisant avec les comédiens.

La séance, conduite par un meneur de jeu, se déroule dans une alternance entre les moments d'improvisations et des moments d'échanges verbaux qui permettent de compléter, de relativiser et de mettre en perspective ce qui vient de se passer sur scène.

Il est opportun que les établissements prolongent la réflexion sur le sujet choisi pour donner des points de repère supplémentaires et aider ainsi les élèves à poursuivre la réflexion.

Thématiques : discriminations, violences, mauvais usages du numérique, harcèlement, cybersexisme, laïcité, éducation affective et sexuelle, risques dans les usages des drogues, inégalités filles-garçons.

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées franciliens. Pour le bon fonctionnement de l'interaction, préférence pour un public homogène (même filière, même niveau), avec un maximum de 80 à 100 élèves.

Harcèlement & Cyberharcèlement

Femmes solidaires

Pour vous inscrire :



<https://femmes-solidaires.org/>



kvedie@orange.fr



01 40 01 90 90

Parcours citoyens « Liberté, Égalité, Laïcité »

Descriptif

Il s'agit de créer un journal papier ou radio abordant le thème de l'égalité filles-garçons.

Un cycle d'intervention comprend 12 heures (6 séances de 2h) avec une même classe :

- **Séance 1** : Séance d'échange débat sur la question des inégalités entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes et de proposer des voies pour faire reculer ces inégalités.
- **Séance 2** : Lors de cette séance, il s'agit de rappeler les grands principes de la liberté d'expression et son corpus législatif qui servent de points de départ à une réflexion commune sur une analyse critique des médias : presse écrite, web, tv et autres.
- **Séance 3** : Début des recherches documentaires sur les sujets, choix de l'angle et du type d'article. La rédaction débute.
- **Séance 4** : Atelier d'écriture des articles.
- **Séance 5** : Fin de l'écriture des articles, recherche d'iconographies et ou musicales en fonction du support choisi (radio / journal écrit)
- **Séance 6** : Secrétariat de rédaction : les élèves relisent les articles et corrigent les fautes, vérifient les titres, légendes... Pour les supports radio : séance d'enregistrement.

Femmes
solidaires

Lieu où se déroule l'action :

Dans l'établissement.

Objectifs :

- Développer des actions en faveur des lycéens pour échanger et réfléchir ensemble et mieux se comprendre.
- Transmettre des valeurs de la République : liberté, égalité et fraternité/sororité ainsi que de sensibiliser et susciter la réflexion et l'échange

Thématiques : violences (cyberviolences), discriminations, laïcité, éducation aux médias, lutte contre le sexisme, égalité fille/garçon, histoire des droits des femmes, préjugés, théorie du complot...

Public cible

A destination des élèves de leurs enseignants au sein des lycées franciliens.

Harcèlement & Cyberharcèlement

E-enfance

Pour vous inscrire :



<https://e-enfance.org/>



interventions@e-enfance.org



01 56 91 56 57



Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements.

Objectifs :

Développer les compétences psycho-sociales des élèves (empathie, esprit critique, etc.), outils essentiels pour :

- Faire face aux exigences de la vie quotidienne
- Prendre part opportunément à la vie sociale
- Favoriser le vivre ensemble, l'estime de soi, le respect de l'autre
- Favoriser la réussite de tous les élèves dans un climat scolaire serein.

Numérique responsable : mieux comprendre pour mieux utiliser

Descriptif

Le programme offre une approche globale pour sensibiliser les élèves des lycées franciliens aux enjeux du monde numérique. Les thématiques abordées comprennent la santé numérique et les risques de dépendance, la protection des données personnelles et naturellement, la prévention des situations de harcèlement et de cyberharcèlement ; les interventions questionnent aussi les aspects numériques de la vie affective et sexuelle et son corollaire de risques tels que le "sexting", le "Revenge porn", le chantage sexuel et l'impact de la pornographie sur les jeunes. A la demande des établissements, des focus thématiques peuvent être réalisés sur d'autres sujets comme la prévention des phénomènes de prostitution des mineurs, les problématiques liées aux jeux d'argent et de hasard en ligne ou encore la lutte contre la désinformation à travers une approche d'éducation aux médias et à l'information.

Les établissements bénéficiaires peuvent choisir jusqu'à deux thématiques qu'ils identifient comme prioritaires.

À travers différentes mises en situation et l'animation de débats mouvants, le programme encourage les élèves à s'exprimer librement et à développer une compréhension approfondie des défis du numérique, les rendant ainsi plus autonomes et responsables dans leurs interactions en ligne.

Public cible

A destination des élèves des lycées franciliens de toutes les filières.

Harcèlement & Cyberharcèlement

Citoyenneté Jeunesse

Pour vous inscrire :



<https://www.citoyennete-jeunesse.org/>



administration@citoyennete-jeunesse.org



06 72 69 53 51

Ensemble c'est tout !



Descriptif

Le programme "**Ensemble c'est tout !**" de Citoyenneté Jeunesse invite les lycéens à explorer les stéréotypes de genre, à identifier les inégalités qui en découlent, et à proposer des solutions qui permettent de lutter contre les discriminations.

À travers des projets artistiques et journalistiques, les élèves sont amenés à promouvoir les valeurs républicaines, à développer leur esprit critique, et à participer à un débat inclusif sur le vivre-ensemble et l'égalité.

Lieu où se déroule l'action :

Les ateliers se déroulent dans les lycées.
Les sorties culturelles dans des établissements culturels extérieurs.

Objectifs :

- Promouvoir l'égalité des genres et l'inclusion sociale.
- Encourager la réflexion critique et la remise en question des stéréotypes.
- Favoriser le dialogue ouvert et inclusif sur les enjeux sociétaux.
- Lutter contre les discriminations liées aux genres
- Renforcer le sentiment d'appartenance à la société et aux valeurs républicaines.
- Inspirer les élèves à s'engager activement pour une société plus juste.

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens.

Harcèlement & Cyberharcèlement

Génération numérique

Pour vous inscrire :



<https://asso-generationnumerique.fr/>



info@asso-generationnumerique.org



01 45 66 00 47



Sensibilisation au numérique, à l'éducation aux médias et à l'information

Descriptif

L'association organise des actions de sensibilisation aux enjeux et aux risques liés à l'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux, et ainsi promouvoir un usage responsable et citoyen des outils numériques.

Les interventions se déclinent en plusieurs modules :

Génération Numérique : module d'éducation au numérique sur internet et les réseaux sociaux

Égalité, genre et stéréotypes 2.0 : module sur l'égalité-fille garçon à l'ère du numérique

Non au harcèlement : module de 2 séances spécialisé sur le harcèlement et le cyberharcèlement

Hoaxbuster : module d'éducation aux médias de 4 séances

Réunions d'information auprès des parents : Aide à la parentalité numérique

Café des professionnels : temps informel de question/réponse

Les étapes des interventions :

- L'association et les structures bénéficiaires définissent les modalités d'intervention.
- En amont des interventions, des questionnaires optionnels sont envoyés aux jeunes. Ils fournissent une meilleure connaissance de leurs pratiques du numérique afin d'adapter l'intervention à leurs besoins.
- L'intervenant réalise une prestation.
- Après l'intervention, des ressources sur les thématiques vues lors des séances sont distribuées aux élèves et aux établissements.

Lieu où se déroule l'action :

Dans ou hors établissements.

Objectifs :

- Former les élèves aux bons usages du numérique
- Identifier les contraintes juridiques et sociales dans lesquelles s'inscrivent leurs utilisations des outils numériques
- Prévenir et réduire les addictions aux écrans
- Favoriser la vigilance vis-à-vis des contenus en ligne
- Informer les professionnels et les parents sur le numérique

Public cible

A destination des élèves et adultes (professionnels et/ou parents) au sein des lycées franciliens.

Harcèlement & Cyberharcèlement

Entr'Actes

Pour vous inscrire :



<https://association-entractes.blogspot.com/>



entractes4@orange.fr



01 47 85 65 48

Actions de prévention du suicide chez les lycéens franciliens

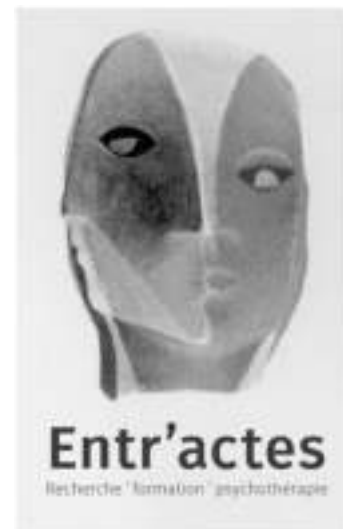
Descriptif

La création de l'unité de psychothérapie :

Situé à Colombes (92), l'association Entr'Actes met en place des consultations gratuites au sein de son unité de psychothérapie à destination des jeunes et de leur entourage (ex. écoute parents-enfants). L'objet est de les aider à surmonter les difficultés liées à l'adolescence, comme le harcèlement scolaire. L'unité est ouverte du lundi au samedi de 10h à 18h.

Des actions de sensibilisation pour prévenir le suicide et repérer les facteurs de risque :

- Participation à la semaine de la famille, notamment à travers l'intervention d'intervenants psychologues cliniciens, sur l'atelier « Une éducation qui nous échappe »
- Organisation du webinaire « Le suicide n'est pas une fatalité, le prévenir une nécessité » en partenariat avec la Maison des Adolescents du 92
- Organisation et animation de conférences sur la santé mentale des jeunes à destination des professionnels et parents d'élèves de lycées
- Diffusion d'expositions en matière de prévention du suicide
- Sensibilisation à la prévention du risque suicidaire pour les professionnels sociaux et éducatifs intervenant auprès de jeunes, formations et groupes de travail autour du risque suicidaire, notamment auprès du public jeune.



Lieu où se déroule l'action :

Dans l'association et en dehors pour les webinaires, expositions, et conférences.

Objectifs :

- Prévenir le suicide chez les jeunes (une des conséquences du harcèlement scolaire) par la prise en charge des jeunes en souffrance psychique et la diffusion des outils de sensibilisation.
- Aider les jeunes à surmonter les difficultés liées à l'adolescence, comme le harcèlement scolaire

Public cible

A destination des jeunes franciliens vivant dans le 92 & le 95 en souffrance psychique.

Harcèlement & Cyberharcèlement

Mission métropolitaine de prévention des conduites à risque 93 & 75

Pour vous inscrire :



<https://mmPCR.fr/>



mmPCR@seinesaintdenis.fr



01 71 29 26 91



seine-saint-denis
LE DÉPARTEMENT

Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements
de Paris et de Seine-Saint-Denis

Objectifs :

- Proposer un lieu d'information et un point d'accueil, physique et virtuel, dédié à la prévention sur les questions de sexualité, violences, mal-être et usage des écrans.
- Accompagner des acteurs (professionnels de terrain, institutionnels, élus, bénévoles...) dans la compréhension des processus à l'origine des conduites à risque.

Actions dédiées à la prévention des conduites à risque.

Descriptif

La MMPCR a développé trois dispositifs pour développer la prévention des conduites à risque :

L'Espace Tête-à-Tête et Quartier Jeunes :

Situé à Rosny-sous-Bois (93), Tête-à-Tête est un espace innovant dédié à la prévention des conduites à risque chez l'adolescent.

Les jeunes peuvent trouver au sein de cet espace original, en accès libre et gratuit, des expositions, des rendez-vous, des supports pédagogiques, une écoute, et une orientation en matière de prévention, de sexualité, de drogues, de mal-être, et de violences.

L'Espace Accueil Outil :

Un lieu-ressource dédié aux professionnels œuvrant dans le champ du social, de la santé, de l'éducation, de la justice et de l'insertion en Seine-Saint-Denis et à Paris. Disposant de différents outils pédagogiques et ouvrages, il propose d'accompagner les professionnels sur rendez-vous, afin de mettre en place des projets en matière de prévention des conduites à risques.

Soutien à la création du dispositif « Mission Papillagou » :

La MMPCR a développé, en partenariat avec l'association APCIS, ce dispositif qui vise à renforcer l'estime de soi, la confiance, à s'opposer à des processus collectifs négatifs et à oser s'affirmer dans le respect des autres.

Public cible

A destination des élèves des lycées et collèges de Paris et de Sainte-Saint-Denis, leurs parents et les professionnels.

Harcèlement & Cyberharcèlement

Marion la main tendue

Pour vous inscrire :



<https://www.marionlamaintendue.com/>



secretariat@marionlamaintendue.com



01 69 30 40 14

La maison de Marion : une prise en charge innovante

Descriptif

1. La Maison de Marion accueille et prend en charge les victimes de harcèlement scolaire et leurs familles. Elle y propose des temps d'échange dans le cadre de groupe de parole gratuits.

2. Sensibilisation au sein des lycées

Visant en priorité les élèves de seconde pour permettre de définir le harcèlement scolaire, d'en comprendre la gravité (harceleur-harcelé) et de s'interroger sur le rôle et les moyens d'action de chacun. L'association forme et accompagne les élèves ambassadeurs et les équipes pédagogiques qui en font la demande.

3. Conférences pour lutter contre le harcèlement scolaire à destination des parents et professionnels sur demande.

4. Développement de l'application Kolibri pour les jeunes et leurs parents. Les jeunes pourront y signaler s'ils sont témoins ou cibles et notifier les adultes de leur état de santé psychologique.

5. Elaboration du Prix Marion Fraisse, en collaboration avec la Fondation Jasmin Roy pour récompenser des initiatives scolaires

6. Développement d'un réseau s'associations de professionnels à l'échelle régionale et animation d'un comité d'experts.



Lieu où se déroule l'action :

Les Maisons de Marion (Ulis, Paris)
Les établissements
Franciliens demandeurs.

Objectifs :

Sensibiliser et prévenir les risques liés aux violences scolaires ; accompagner la prise en charge à 360 degrés des causes et conséquences des violences en milieu scolaire (harcèlement, santé mentale, décrochage scolaire, conduites addictives, éducation etc.).

Les demandes de formation, interventions et conférences se font via des formulaires sur le site internet de l'association.

Public cible

A destination des élèves des lycées franciliens victimes de harcèlement ou susceptibles de le devenir et leurs parents.

Harcèlement & Cyberharcèlement

Centre Hubertine Auclert

Pour vous inscrire :



<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/>



contact@hubertine.fr



01 84 74 14 80



Lieu où se déroule l'action :

Dans ou hors établissements.

Objectifs :

Prévenir des violences sexistes et sexuelles, y compris en ligne, qui peuvent être à l'origine du harcèlement scolaire.

3 campagnes pour lutter contre le harcèlement scolaire à caractère sexiste et sexuel

Descriptif

Chaque campagne est composée d'affiches et de flyers, qui peuvent être commandés gratuitement par les établissements franciliens :

1. Stop Cybersexisme : sur les cyberviolences et le cyberharcèlement à caractère sexiste et sexuel. Le site internet <https://www.stop-cybersexisme.com/> comporte de très nombreuses ressources (loi, prévention, définitions) sur les cyberviolences sexistes et sexuelles.

2. Sexisme Parlons-En : sur le sexisme dit « ordinaire » et notamment verbal, ce qui inclut les insultes ou moqueries sexistes. Cette campagne propose une vidéo et un dossier pédagogique qui peuvent être très facilement repris par les professionnels pour animer une séance autour de ce thème. <https://www.sexismeparlonsen.fr/>

3. TuMaimesTumeRespectes : sur les violences dans les couples de jeunes, avec de nombreuses ressources pour prendre conscience de violences vécues. <https://www.tumaimestumerespectes.com/>

Toutes les campagnes sont **accessibles et imprimables** via le site du Centre Hubertine Auclert. Les kits d'affiches et de flyers peuvent être commandés en ligne : www.hubertine.fr/boutique. Le Centre Hubertine Auclert propose également des formations pour les professionnels sur ces thèmes : www.hubertine.fr/formations.

Public cible

A destination des élèves et membres des équipes éducatives des lycées franciliens.

Harcèlement & Cyberharcèlement

Le CRIPS

Pour vous inscrire :



<https://www.lecrips-idf.net/>
<https://www.lecrips-idf.net/animation-prevention-sante-jeunes-ile-de-france>



prevention@lecrips.net



01 84 03 96 98

Actions de promotion de la santé mentale et de développement des compétences psychosociales



Descriptif

Animations-débats : santé mentale/bien être en lycée : Le CRIPS (prévention, santé, sida) propose de réaliser 480 animations-débats de 2h en classe sur les questions de santé mentale et de bien-être. Ces séances interactives s'appuient sur le développement des compétences psychosociales : sociales, cognitives et émotionnelles.

Mise à disposition d'outils sur la santé mentale et le harcèlement :

- Le jeu « Zone de tolérance cyberharcèlement », permettant de réfléchir à des situations de harcèlement sur internet et de faciliter l'échange avec les jeunes <https://www.lecrips-idf.net/jeu-prevention-cyber-harcelement-zones-de-tolerance>
- Le jeu des Forces, permettant de travailler l'identification des forces à travers des activités de la vie quotidienne <https://www.lecrips-idf.net/outil-pedagogique-carte-forces>
- Les cahiers engagés sur la santé mentale et le cyberharcèlement : inspirés des cahiers de vacances, ils invitent, de manière ludique et autonome, à s'informer et réfléchir sur ces thématiques (en cours de finalisation)
- ...

Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements
et sur le site du CRIPS

Objectifs :

- Outiller les élèves franciliens avec les ressources et compétences nécessaires pour surmonter les difficultés qu'ils rencontrent
- Améliorer leur santé mentale
- Lutter contre les phénomènes de harcèlement au sein des lycées

Harcèlement & Cyberharcèlement

Centres Relier

Pour vous inscrire :



<https://centresrelier.org/>



contact@centresrelier.org



06 61 14 46 18



Lieu où se déroule l'action :

En distanciel.

Objectifs :

Accompagner les jeunes victimes d'intimidation, de discrimination et de harcèlement ainsi que leur famille.

Se reconstruire ensemble

Descriptif

Le Centres Relier accompagne les jeunes en souffrance victimes d'intimidation, de discrimination et de harcèlement, ainsi que leurs parents. Elle propose une écoute téléphonique gratuite et des groupes d'échanges anonymes en ligne entre jeunes encadrés par un professionnel de l'association.

Des séances de sensibilisation sont proposées aux jeunes souhaitant comprendre les relations entre harcelé/harceleur, témoin adulte/témoin jeune <https://centresrelier.org/sensibilisation-jeunes/>. Des séances d'analyse de pratique sont proposées pour accompagner les élèves ambassadeurs.

Les adultes (parents et professionnels), qui entourent le jeune et qui souhaitent mieux comprendre son vécu, peuvent participer à des temps d'échange et de sensibilisation en ligne en s'inscrivant à ce lien : <http://formations.centresrelier.org/>

Les parents et les équipes éducatives souhaitant proposer ce service à un jeune peuvent prendre rendez-vous en ligne en suivant ce lien : <https://centresrelier.org/rdv/>

Un échange régulier entre un intervenant de l'association et un représentant du lycée est mis en place afin d'assurer un suivi des jeunes. Grâce au soutien de fondations, de départements, de villes et de la Région Île-de-France, ce service est proposé gratuitement au public cible.

Public cible

A destination des élèves et équipements éducatives au sein des lycées franciliens.

Harcèlement & Cyberharcèlement

Mémoire 2000

Pour vous inscrire :



<https://www.memoire2000.org/>



contact.memoire2000@gmail.com



06 80 25 24 94

Mémoire et citoyenneté



Descriptif

Le programme se déroule en plusieurs séances :

- **Une séance de cinéma par mois** sur les thèmes suivants : la solidarité – le handicap – le cyberharcèlement – la Shoah – les justes – la cause des femmes – le racisme – la radicalisation (le choix des films est en cours d'élaboration) **suivie de débat avec un professionnel du sujet**
- **Une ou deux séances de théâtre** en rapport avec les thématiques (programme en cours d'élaboration) **suivies de débat avec les acteurs et le metteur en scène**
- **Voyages mémoriels** : Mémorial de Caen et les plages du débarquement – Oradour sur Glane – Drancy (programme en cours d'élaboration)
- **Mise en valeur des travaux d'élèves** sous des formes diverses (affiches – cartes postales – livret...)

Lieu où se déroule l'action :

Hors établissement.

Objectifs :

- Sensibiliser les lycéens élèves à toutes les atteintes aux droits de l'Homme dans le passé (travail de mémoire) et dans le présent (sujet d'actualité) par le biais du cinéma, du théâtre et des voyages mémoriels
- Amener les jeunes à échanger entre pairs, avec des adultes, professionnels du sujet abordé et avec des témoins
- Mettre en valeur le ressenti des classes ayant participé à une de nos actions

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens en présence des professeurs et encadrants.



Egalité
filles / garçons

Egalité filles/garçons

Capital Filles - dispositif Olympe

Pour vous inscrire :



<https://capitalfilles.fr/>



contact@capitalfilles.fr



01 43 55 33 60

L'association qui ouvre aux filles le champ des possibles



Descriptif

Capital Filles a pour ambition d'ouvrir le champ des possibles des jeunes femmes, en renforçant leur confiance en elles-mêmes et en leur avenir professionnel.

L'association intervient au moyen d'ateliers collectifs mis en place au sein des lycées partenaires. Ces ateliers de sensibilisation proposent des contenus concrets et interactifs sur les discriminations sexistes, les métiers d'avenir, l'égalité femme-homme au travail. Ces temps permettent de présenter le large panel d'activités, de métiers, de filières et de formations qui s'offrent aux filles.

Capital Filles accompagne également les filles vers la réalisation de leurs ambitions grâce à un dispositif de mentorat en terminale et bac+1. Assuré par des marraines collaboratrices volontaires de nos entreprises et institutions adhérentes, le mentorat permet d'accompagner les filles dans la construction de leur projet d'avenir en encourageant leur ambition, leur confiance et leur autonomie : aide aux démarches parcourep, rédaction de CV/lettre de motivation, accompagnement dans la recherche d'un stage, d'une alternance...

Lieu où se déroule l'action :

Dans et hors établissement

Objectifs :

- Favoriser l'égalité filles/garçons et la mixité des métiers
- Accompagner les filles dans la construction de leur projet d'avenir
- Aider les filles à réussir leur orientation
- Faire découvrir le monde professionnel et ses codes

Public cible

A destination lycéennes et étudiantes en Bac +1, issues des quartiers prioritaires de la ville et des territoires ruraux.

Egalité filles/garçons

CGénial - dispositif Olympe

Pour vous inscrire :



<https://www.cgenial.org/>



e.duboc@cgenial.org



06 25 05 59 68



Ingénieures et techniciennes dans les classes !

Descriptif

La Fondation CGénial a pour mission de développer l'appétence pour les métiers scientifiques, techniques et du numérique chez les jeunes filles et leur faire découvrir les parcours de formation associés. Elle œuvre également au rapprochement entre le monde de l'entreprise et celui de l'éducation pour faire face aux enjeux d'aujourd'hui et de demain.

Tout au long de l'année, la Fondation propose aux enseignants de recevoir en classe une ingénieure ou une technicienne volontaire qui présente son parcours de formation, son métier et son quotidien au sein de son entreprise lors d'un échange avec les élèves.

Ce temps de découverte et de partage permet d'apporter des réponses précises aux questions que se posent les jeunes en termes d'orientation et de les aider à découvrir la richesse et la diversité des filières scientifiques. Il permet également de dépasser les représentations et stéréotypes sur les métiers et les formations liés au genre. Il participe du parcours d'Avenir des lycéens.

Ces interventions sont programmables en classe comme en visioconférence par l'intermédiaire d'une plateforme de mise en relation école-entreprise <https://cgenial-connect.fr/>.

Lieu où se déroule l'action :

Dans ou hors établissements.

Objectifs :

- Mettre en avant la **diversité des métiers scientifiques et techniques** auprès des élèves de lycée
- Montrer que les **carrières** scientifiques et techniques sont **accessibles et épanouissantes pour les jeunes femmes**
- Susciter des vocations scientifiques
- Développer des échanges entre les jeunes et le milieu de la science et de l'entreprise

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens en présence des professeurs et encadrants.

Egalité filles/garçons

Rev'Elles - dispositif Olympe

Pour vous inscrire :



<https://revelles.org/>



contact@revelles.org



01 40 35 24 82

Révèle-moi les métiers scientifiques

Descriptif

RVL Découverte vise à élargir les horizons des lycéennes en leur faisant découvrir une variété de secteurs et de métiers. Son objectif principal est de favoriser l'ouverture d'esprit, de briser les barrières sociales et de renforcer le pouvoir d'action des participantes. En effet, les femmes issues des quartiers défavorisés sont souvent sous-représentées dans des domaines tels que le BTP, les sciences, le numérique, la culture, le luxe, la finance, entre autres. Ces secteurs offrent pourtant des opportunités de carrière prometteuses et en plein essor.

RVL Découverte s'engage à introduire les jeunes filles à une variété de métiers et de secteurs, en surmontant les stéréotypes de genre, les obstacles liés à la représentation, les biais dans l'orientation professionnelle et l'autocensure. Il propose plusieurs formats d'activités, pouvant être combinés sur une journée ou une demi-journée, centrés autour de thématiques professionnelles spécifiques telles que les sciences, la chimie, la cosmétique, l'artisanat, le BTP, l'énergie, la communication, les nouvelles technologies et la finance.

Ces activités incluent des visites d'entreprises mettant l'accent sur les métiers scientifiques, numériques, etc., des témoignages de professionnels en activité, ainsi que des forums de découverte de métiers.

Le programme s'inscrit dans l'axe "PRO" de Rêv'Elles, dont l'objectif est d'aider les jeunes femmes à trouver leur voie professionnelle.



Lieu où se déroule l'action :

Hors établissement.

Objectifs :

- Sensibiliser les lycéennes à une variété de métiers scientifiques.
- Briser les stéréotypes de genre associés aux métiers scientifiques.
- Encourager l'intérêt et l'engagement des filles dans les domaines scientifiques.
- Offrir une exploration concrète et immersive des métiers scientifiques
- Renforcer la confiance des participantes en leurs capacités à poursuivre des carrières dans les domaines scientifiques.
- Favoriser la diversité et l'inclusion dans les secteurs scientifiques en encourageant la participation des jeunes filles issues de milieux défavorisés ou sous-représentés.

Egalité filles/garçons

Télémaque - dispositif Olympe

Pour vous inscrire :



<https://www.telemaque.org/>



contact@telemaque.org



06 27 14 91 14

Télémaque

Accompagnement des filleules franciliennes dans leur réussite

Lieu où se déroule l'action :

Sur les territoires d'implantation des établissements partenaires de Télémaque.
Actions hors établissement.

Objectifs :

- Accompagner des lycéennes de milieux modestes et de quartiers prioritaires vers la réussite de leurs études supérieures dans des voies scientifiques et techniques d'excellence.
- Aider à lever les freins liés à l'autocensure et au manque de confiance en les accompagnant individuellement par un double mentorat école-entreprise et collectivement dans le cadre d'activités proposées par Télémaque.

Descriptif

Grâce au soutien de la région Île-de-France, Télémaque accompagne à travers le dispositif Olympe de jeunes lycéennes suivies dans le programme de mentorat et ayant exprimé le souhait de poursuivre leur scolarité vers des voies scientifiques pour sécuriser ce choix et élever leurs ambitions.

L'objectif est également de sensibiliser les jeunes filles de seconde afin qu'elles se dirigent davantage vers ces filières trop souvent laissées de côté par manque de confiance en elles ou déficit d'informations. Pour cela, en complément des activités liées au mentorat de ces jeunes filles, il leur est proposé des ateliers, rencontres métiers et visites d'entreprises en lien avec les sciences.

Public cible

A destination des lycéennes franciliennes issues des établissements partenaires de Télémaque.

Egalité filles/garçons

Workingfit - dispositif Olympe

Pour vous inscrire :



www.workingfitcommitted.org



workingfitconsulting@gmail.com



06 29 11 14 43

Programme

« Workinfit for women »

Wo Tech

W **FIT** R K I N G

Descriptif

WorkingFit propose Wotech ! Un stage d'orientation unique pour explorer le digital, découvrir des métiers passionnants et trouver sa voie.

Au programme de cette aventure palpitante :

- **Une plongée dans le monde du code, du design et du marketing digital** pour devenir une véritable artiste du web.
- **Des rencontres de professionnels et d'étudiants passionnés** qui guideront et partageront leurs conseils avisés aux lycéennes
- **Des outils pour tester ses talents et découvrir son potentiel** dans les métiers du digital.

Lieu où se déroule l'action :

Dans ou hors établissement.

Objectifs :

- Promouvoir les métiers de l'informatique, du digital et des industries créatives auprès des lycéennes et des publics scolarisés.
- Renforcer le pouvoir d'agir des filles et accompagner leur intégration et leur progression dans le monde de l'entreprise.
- Innover et développer les leviers éducatifs pour favoriser l'inclusion et prévenir toute forme de discrimination.

Public cible A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens.

Egalité filles/garçons

Collectif Curry Vavart / Formes & Fonctions - dispositif Olympe

Pour vous inscrire :



<https://www.villabelleville.org/>

<https://formesetfonctions.fr>



cloemoreau@curry-vavart.com

formes.fonctions@gmail.com



06 68 26 82 84



RÉSIDENCES DE PARIS BELLEVILLE

Lieu où se déroule l'action :

À la Villa Belleville,

23 rue ramponeau - 75020 Paris
& chez des partenaires en Île-de-France.

Objectifs :

- Accompagner les lycéennes vers des filières techniques inenvisagées pour des questions de genre
- Répondre à la présence réduite des femmes dans ces filières ainsi que dans les métiers de l'artisanat et du bâtiment
- Sensibiliser aux violences sexistes et sexuelles dans leurs parcours d'apprentissage et dans les milieux professionnels non paritaires

Porteuses - accompagner les lycéennes vers les filières techniques (bâtiment & artisanat)

Descriptif

Porteuses est un projet d'accompagnement de lycéennes vers la découverte des filières techniques des métiers du bâtiment et de l'artisanat, sous la forme d'un marrainage avec des professionnelles issues de ces domaines d'activités. Il a pour ambition de leur proposer une ouverture aux filières non envisagées pour des questions de genre, ou encore de leur offrir une écoute et un partage d'expérience sur les difficultés rencontrées en tant que femmes dans des milieux non paritaires.

Les associations Curry Vavart et Formes & fonctions souhaitent réunir un groupe de lycéennes issues de différents établissements pour les accompagner sur un cycle d'une dizaine d'ateliers techniques et théoriques. Les participantes rencontreront des professionnelles (artisans, entrepreneuses du bâtiment, etc) qui les accompagneront dans la découverte et l'expérimentation de pratiques émanant de leur métier (travail du bois, du métal, des techniques d'électricité, etc), ainsi que des élèves déjà inscrits dans ces parcours de formation.

Conjointement à ces ateliers techniques, les marraines seront invitées à présenter les détails administratifs de leur activité afin que les participantes puissent avoir une vision d'ensemble des perspectives professionnelles que ces filières peuvent leur offrir.

Public cible

A destination des lycéennes de tout niveau n'étant pas déjà inscrites dans des filières techniques des métiers du bâtiment et de l'artisanat.

Egalité filles/garçons

Asmae Association Sœur Emmanuelle - dispositif Olympe

Pour vous inscrire :



<https://www.asmae.fr/fr/>



infos@asmae.fr



01 70 32 02 50

Yalla ! Pas de droits pour les clichés

Descriptif

Des ateliers animés par une animatrice seront conduits sur le temps scolaire et auront une durée comprise en 1h et 1h30.

Chaque atelier comporte 2 séquences :

- **Séquence 1 :** Jeu des découvertes et des inventions. Elle consiste à exposer des grandes inventions et découvertes et faire deviner s'il s'agit d'une femme ou d'un homme qui en est à l'origine (par exemple la découverte de la structure de l'ADN).
- **Séquence 2 :** Débat mouvant dans lequel sont posés des affirmations sur la place des femmes dans le milieu scientifique et technique. Ex : 39% des étudiantes sont dans le domaine scientifique et technique, cela s'explique par le faible niveau des femmes en mathématiques et en sciences.

L'animatrice jouera un rôle de facilitatrice et apportera des précisions statistiques, historiques et des clés de compréhension de ces inégalités de genre dans le milieu scientifique et technique.

A la fin de l'atelier l'animatrice fera une synthèse de tous les échanges et apportera du contenu supplémentaire sur ces sujets.



Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements
sur le temps scolaire.

Objectifs :

- Déconstruire les préjugés et les stéréotypes de genre autour des métiers scientifiques et techniques et les parcours d'excellence ;
- Ouvrir le champ des possibles et donner envie aux lycéennes de s'engager dans des filières scientifiques et/ou technique.

Egalité filles/garçons

Entrées de Jeu

Pour vous inscrire :



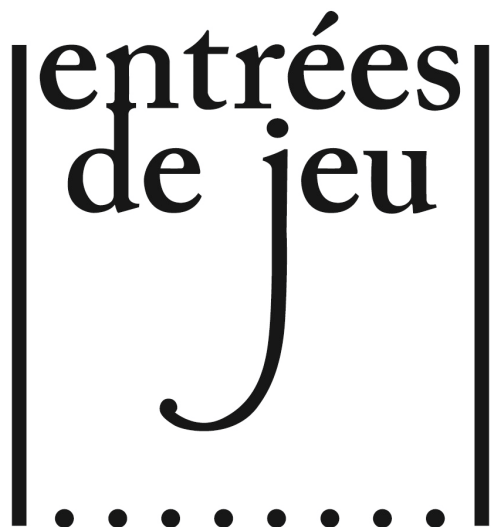
<https://www.entreesdejeu.com/>



contact@entreesdejeu.com



01 45 41 03 43



Lieu où se déroule l'action :

Lieu proposé par le lycée, en ou hors locaux avec une bonne qualité acoustique et grand espace (aire de jeu de 6m sur 6).

Objectifs :

- Dynamiser les élèves en les impliquant dans une démarche active
- Débloquer la parole sur des sujets difficiles
- Dédramatiser les situations problématiques du réel
- Donner les points de repère pour continuer la réflexion
- Développer l'esprit critique en aidant les élèves à faire évoluer leurs points de vue vers davantage de tolérance et de respect

Du théâtre interactif pour sensibiliser les élèves aux valeurs citoyennes

Descriptif

L'Association propose des débats théâtraux de prévention à destination des élèves en lycée. Issu du théâtre forum, le débat théâtral est une forme de théâtre interactive qui offre au public présent la possibilité d'échanger des points de vue et des expériences sur des sujets problématiques et d'expérimenter par le jeu des comportements différents.

Durant 2h, les élèves réfléchissent et débattent sur des sujets complexes à travers des situations problématiques concrètes. Ils peuvent tester sur scène des propositions de résolution des problèmes en improvisant avec les comédiens.

La séance, conduite par un meneur de jeu, se déroule dans une alternance entre les moments d'improvisations et des moments d'échanges verbaux qui permettent de compléter, de relativiser et de mettre en perspective ce qui vient de se passer sur scène.

Il est opportun que les établissements prolongent la réflexion sur le sujet choisi pour donner des points de repère supplémentaires et aider ainsi les élèves à poursuivre la réflexion.

Thématiques : discriminations, violences, mauvais usages du numérique, harcèlement, cybersexisme, laïcité, éducation affective et sexuelle, risques dans les usages des drogues, inégalités filles-garçons.

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées franciliens. Pour le bon fonctionnement de l'interaction, préférence pour un public homogène (même filière, même niveau), avec un maximum de 80 à 100 élèves.

Egalité filles/garçons

Règles élémentaires

Pour vous inscrire :



<https://www.regleselementaires.com/>



contact@regleselementaires.com

Ensemble, changeons les règles

Descriptif

Mise en place d'ateliers de sensibilisation de 2h qui visent à prévenir la précarité menstruelle, briser le tabou des règles et accompagner les jeunes dans la connaissance de leur propre corps, le respect du corps de l'autre, pour favoriser le mieux-être et le vivre ensemble :

- 1h30 de sensibilisation pour déconstruire les tabous et parler des règles comme enjeu public
- 30 min "Coup de sang" de réflexion collective pour trouver des moyens d'actions concrets de lutte contre la précarité menstruelle



Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements
Classes de seconde
Classe entière

Objectifs :

- Accompagner l'installation des distributeurs de protections périodiques, afin de prévenir l'incompréhension / les dégradations
- Donner accès à des connaissances précises et sans tabous sur les règles, pour leur permettre d'appréhender leur rapport au corps et leurs relations interpersonnelles dans une optique d'égalité filles-garçons
- Proposer un engagement citoyen autour de la précarité menstruelle à travers des temps de réflexion collectifs.

Public cible

A destination des élèves de seconde au sein des lycées franciliens

Egalité filles/garçons

Mémoire 2000

Pour vous inscrire :



<https://www.memoire2000.org/>



contact.memoire2000@gmail.com



06 80 25 24 94



Mémoire et citoyenneté

Descriptif

Le programme se déroule en plusieurs séances :

- **Une séance de cinéma par mois** sur les thèmes suivants : la solidarité – le handicap – le cyberharcèlement – la Shoah – les justes – la cause des femmes – le racisme – la radicalisation (le choix des films est en cours d'élaboration) **suivie de débat avec un professionnel du sujet**
- **Une ou deux séances de théâtre** en rapport avec les thématiques (programme en cours d'élaboration) **suivies de débat avec les acteurs et le metteur en scène**
- **Voyages mémoriels** : Mémorial de Caen et les plages du débarquement – Oradour sur Glane – Drancy (programme en cours d'élaboration)
- **Mise en valeur des travaux d'élèves** sous des formes diverses (affiches – cartes postales – livret...)

Lieu où se déroule l'action :

Hors établissement

Objectifs :

- Sensibiliser les lycéens élèves à toutes les atteintes aux droits de l'Homme dans le passé (travail de mémoire) et dans le présent (sujet d'actualité) par le biais du cinéma, du théâtre et des voyages mémoriels
- Amener les jeunes à échanger entre pairs, avec des adultes, professionnels du sujet abordé et avec des témoins
- Mettre en valeur le ressenti des classes ayant participé à une de nos actions

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens en présence des professeurs et encadrants.

Egalité filles/garçons

ADRIC

Pour vous inscrire :



<https://adric.eu/>



adric@adric.eu



01 43 36 89 23

Jeunes, citoyenneté et vivre ensemble

Descriptif

En 10 ans d'interventions en milieu scolaire sur ce thème, l'ADRIC continue de constater le fort besoin d'échanger avec les élèves sur les représentations de genre, sur la mixité et sur les inégalités de genre, et cela quel que soit leur niveau, leur âge ou leur filière.

Dans le cadre du projet JCVE, l'ADRIC aborde l'égalité filles/garçons via les thématiques suivantes :

- Le constat des inégalités,
- Les stéréotypes et les injonctions de genre,
- Les représentations sexistes,
- Les violences sexistes et sexuelles dans la vie sociale, scolaire, familiale,
- Le rapport à la mixité, le rapport à soi et aux autres, notamment dans la vie intime
- Les diktats et stigmatisations sur l'apparence,
- L'éducation à la vie affective et sexuelle par le prisme du consentement.

Les classes participantes bénéficieront de deux ateliers-débats de deux heures qui permettront, dans un premier temps, de questionner les stéréotypes et les représentations sexuées, puis de faire le lien avec les inégalités, les discriminations et les autres formes de violence qui en découlent, à la fois dans la vie personnelle, sociale et sur internet.

L'ADRIC pourra également intervenir sur ce même thème et sur demande auprès de l'équipe du lycée. L'intervention prendra la forme d'une conférence-débat.



Lieu où se déroule l'action :

Au sein de chaque lycée partenaire, sur temps scolaire.

Objectifs :

- Questionner les stéréotypes et les représentations sexuées
- Faire le lien entre stéréotypes, préjugés et violences sexistes et sexuelles
- Prendre conscience des enjeux sociaux autour des inégalités entre filles et garçons

Egalité filles/garçons

Citoyenneté Jeunesse

Pour vous inscrire :



<https://www.citoyennete-jeunesse.org/>



administration@citoyennete-jeunesse.org



06 72 69 53 51

Ensemble c'est tout !



Lieu où se déroule l'action :

Les ateliers se déroulent dans les lycées.
Les sorties culturelles dans des établissements culturels extérieurs.

Objectifs :

- Promouvoir l'égalité des genres et l'inclusion sociale.
- Encourager la réflexion critique et la remise en question des stéréotypes.
- Favoriser le dialogue ouvert et inclusif sur les enjeux sociétaux.
- Lutter contre les discriminations liées aux genres
- Renforcer le sentiment d'appartenance à la société et aux valeurs républicaines.
- Inspirer les élèves à s'engager activement pour une société plus juste.

Descriptif

Le programme "Ensemble c'est tout !" de Citoyenneté Jeunesse invite les lycéens à explorer les stéréotypes de genre, à identifier les inégalités qui en découlent, et à proposer des solutions qui permettent de lutter contre les discriminations.

À travers des projets artistiques et journalistiques, les élèves sont amenés à promouvoir les valeurs républicaines, à développer leur esprit critique, et à participer à un débat inclusif sur le vivre-ensemble et l'égalité.

Public cible

A destination des élèves et adultes au sein des lycées franciliens.

Egalité filles/garçons

Paroles de Femmes, le Relais

Pour vous inscrire :



<https://www.parolesdefemmes-lerelais.com/>



Antenne.senart@parolesdefemmes-lerelais.fr



01 64 89 76 43

Actions de prévention des inégalités femmes/hommes

Descriptif

Les relations entre les jeunes sont fréquemment marquées par des comportements et des violences sexistes. Aborder la question avec les adolescents permet de prévenir la mise en place de relations inégalitaires voire violentes.

Plus largement, interroger la place de chacun dans la société encourage les jeunes à réfléchir aux injonctions sociales qui pèsent sur eux et à l'impact des mécanismes de légitimation et de reproduction des inégalités afin de construire une culture de l'égalité.

L'association propose des actions de prévention coconstruites avec les lycées, qui abordent d'abord les stéréotypes de genre afin d'analyser le lien avec les inégalités et les violences. Les actions peuvent aborder ensuite plusieurs thématiques : la prévention des violences dans le couple, la notion de consentement, les cyberviolences sexistes, les masculinités, etc., et sont adaptables aux problématiques rencontrées par l'établissement.

Chaque séance est construite à partir des échanges des jeunes dans un climat bienveillant et composée d'activités ludiques et participatives comme le photolangage, des jeux de sociétés, des vidéos, des débats mouvants, etc.

L'association bénéficie de l'agrément national délivré par le Ministère de l'Education Nationale pour intervenir en milieu scolaire.



Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements des départements de l'Essonne et de Seine-et-Marne.

Objectifs :

- Sensibiliser les jeunes et/ou les professionnels des établissements sur l'importance de l'égalité femmes/hommes
- Interroger leurs représentations sociales du féminin et du masculin
- Analyser les conséquences des discriminations dans leurs parcours de socialisation
- Réfléchir à des solutions pour des relations respectueuses, apaisées et non violentes

Egalité filles/garçons

CIDFF 92

Pour vous inscrire :



<https://hautsdeSeine-nord.cidff.info/>



cidff92nord@gmail.com



01 71 06 35 50



Tous égaux

Descriptif

Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements.

Objectifs :

- Déconstruire les stéréotypes de genre
- Nommer et prévenir les comportements et les violences sexistes et sexuelles
- Informer les jeunes sur leurs droits, en particulier à disposer de leurs corps
- Favoriser les échanges et les argumentations dans une démarche respectueuse de l'égalité entre les femmes et les hommes
- Développer l'esprit critique

Le projet prévoit **l'animation d'ateliers** à destination des collégiens ou lycéens, d'une durée de 2 h, favorisant l'expression, le questionnement des jeunes et l'argumentation de leur point de vue autour des relations filles-garçons, des enjeux de l'égalité femmes/hommes et de la mixité. A travers cette action, les jeunes seront sensibilisés à une éducation affective et sexuelle égalitaire.

En favorisant l'émergence et le développement de l'esprit critique, ces ateliers s'avèrèrent être aussi un lieu d'écoute, offrant aux jeunes la possibilité d'aborder des sujets souvent tabous, ou qui relèvent de l'impensé.

Thématiques abordées : chiffres, histoire et figures du **féminisme, sexisme et stéréotypes**, les questions de **genre, l'emprise, le consentement, les violences sexistes et sexuelles et les cyber-violences**. Des outils de repérage des violences, comme le violentomètre, pourront être présentés.

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées franciliens de préférence en demi-groupes mixtes.

Egalité filles/garçons

Femix Sports

Pour vous inscrire :



<https://www.femixsports.fr/>



emmanuelle.ducrot@femixsports.fr



06 03 89 66 51

Programme d'interventions en milieu scolaire



Descriptif

Le programme d'intervention en milieu scolaire (Programme P.I.M.S) offre un accompagnement annuel au personnel éducatif et aux élèves du cycle 3 et 4, visant à déconstruire les stéréotypes dès le plus jeune âge en trois temps.

Le premier volet comprend des ateliers de sensibilisation à l'égalité de genre pour le personnel encadrant, avec une formation intensive sur les outils pour promouvoir cette égalité dans le sport.

Le deuxième volet propose des interventions interactives avec les élèves, incluant des discussions et une exposition sur les stéréotypes de genre, complétées par la distribution d'un kit pédagogique et d'une bande dessinée. Il inclut également la co-construction d'activités physiques inclusives avec des séances hebdomadaires et un suivi régulier.

Le troisième volet évalue les progrès, partage les expériences et réfléchit à la pérennisation des changements, avec un bilan présenté à toutes les parties prenantes et des moments d'expression libre pour les élèves, pour favoriser une culture sportive plus inclusive et égalitaire.

Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements.

Objectifs :

- Contribuer à la réduction des inégalités entre les sexes
- Fournir des outils pour sensibiliser le personnel éducatif
- Proposer au personnel éducatif des Activités Physiques, Sportives et Artistiques (APSA)
- Réduire les commentaires sexistes en APSA
- Créer des équipes mixtes, inclusives et non discriminantes dans le sport

Public cible

A destination du personnel éducatif et des élèves des cycles 3 & 4, âgés de 9 à 15 ans.

Egalité filles/garçons

Centre Hubertine Auclert

Pour vous inscrire :



<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/>



contact@hubertine.fr



01 84 74 14 80



Lieu où se déroule l'action :

Dans ou hors établissements.

Objectifs :

Favoriser l'égalité en travaillant sur les stéréotypes et l'histoire des droits.

Une campagne et quatre kits d'affiches pour favoriser l'égalité

Descriptif

Le Centre Hubertine Auclert, organisme associé de la région Île-de-France, propose des campagnes de sensibilisation et des kits d'affiches en direction des jeunes, pour promouvoir l'égalité.

Chaque campagne ou kit est composée d'affiches et de flyers, qui peuvent être commandés gratuitement par les lycées franciliens :

- **#MaVoieMonChoix** - <https://www.mavoiemonchoix.fr/>
- **« L'égalité professionnelle, ça se travaille ! »** - <https://www.centre-hubertine-auclert.fr/egalitheque/campagne/kit-daffiches-egalite-professionnelle-ca-se-travaille>
- **« Féministes d'hier, combats d'aujourd'hui »** - <https://www.centre-hubertine-auclert.fr/egalitheque/campagne/kit-daffiches-feministes-dhier-combats-daujourd'hui>
- **« Partageons l'espace »** - <https://www.centre-hubertine-auclert.fr/egalitheque/campagne/kit-daffiches-partageons-lespace>
- **« Femmes et numérique, changeons les codes ! »** - <https://www.centre-hubertine-auclert.fr/egalitheque/campagne/kit-daffiches-femmes-et-numerique-changeons-les-codes>

Public cible

A destination des élèves et membres des équipes éducatives des lycées franciliens.

Egalité filles/garçons

Centre Hubertine Auclert

Pour vous inscrire :



<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/>



contact@hubertine.fr



01 84 74 14 80

Formations professionnelle pour réduire les stéréotypes de genres dans les pratiques

Descriptif

- 1. Formation « Stéréotypes sexistes » :** analyser pour ouvrir le champ des possibles ».
- 2. Formation « Intégrer le genre dans ses pratiques professionnelles dans le champ éducatif » :** connaître les concepts relatifs aux problématiques d'inégalités, et s'approprier les méthodes de mise en place d'actions en faveur de l'égalité.
- 3. Formation « Cybersexisme chez les ados : comprendre pour agir » :** comprendre et décrypter les cyberviolences à caractère sexiste et sexuel, particulièrement chez les jeunes, de connaître les recours et savoir orienter les victimes
- 4. Formation « Les violences sexistes et sexuelles dans les établissements scolaires du second degré » :** comprendre les violences sexistes, sexuelles et les LGBTphobies
- 5. Formation « Sexisme et LGBTphobies : comprendre les mécanismes pour agir auprès des jeunes » :** - comprendre les mécanismes du sexisme et des LGBTphobies (lesbophobie, gayphobie, biphobie, transphobie), d'identifier et déconstruire les stéréotypes à l'œuvre dans les pratiques professionnelles, et d'agir pour accompagner au mieux les élèves.



Lieu où se déroule l'action :

Dans les locaux du
Centre Hubertine Auclert à St-Ouen
ou dans les lycées.

Objectifs :

Outils les professionnels pour mieux décoder, analyser, et limiter les stéréotypes et les biais de genre dans leurs pratiques professionnelles.

Public cible

A destination des élèves et membres des équipes éducatives des lycées franciliens.

Egalité filles/garçons

Comédie des ondes

Pour vous inscrire :



www.comediedesondes.com



anne.rougee.cdo@gmail.com



06 25 70 73 15



Lieu où se déroule l'action :

Dans ou hors établissement.

Objectifs :

- Donner l'opportunité aux lycées d'aborder les inégalités femmes-hommes dans la santé
- Sensibiliser les jeunes à l'influence des stéréotypes de genre sur la santé
- Leur donner des repères historiques sur la place des femmes dans la santé
- Favoriser l'émancipation par le savoir et développer la curiosité intellectuelle par les sciences

SANTÉE, le jeu de l'Oie des femmes dans la santé.

Descriptif

L'action proposée se déroule en plusieurs temps.

Dans un premier temps, une liste de sujets est établie en concertation avec l'équipe pédagogique, ainsi que l'infirmière le cas échéant. Cela comprend des sujets spécifiques aux femmes comme les règles, la grossesse ou la ménopause, mais aussi des maladies spécifiquement féminines comme l'endométriose, ou des formes féminines de certaines pathologies longtemps ignorées ou enseignées comme "atypiques" par rapport à une norme résolument masculine, ainsi que des sujets plus sociétaux comme la charge mentale contraceptive, l'éducation genrée en matière de santé, les violences gynécologiques et obstétricales, l'IVG, la place des femmes dans la médecine...

Dans un deuxième temps, les élèves font des recherches personnelles sur le sujet de leur choix. Ce travail leur permet de se documenter en amont des ateliers d'écriture créative qui se déroulent par groupe de 10 élèves. Cet atelier permet aux élèves de s'exprimer librement dans une approche collective et bienveillante.

Ensuite **les textes produits sont mis en scène** lors d'une séance en classe entière, qui aboutit à une représentation par les élèves lors d'une séance de restitution. Enfin, les élèves débattent des questions d'égalité femmes-hommes et des stéréotypes dans la santé.

Public cible

A destination des élèves et adultes des lycées franciliens, notamment la filière liée aux métiers de la santé et du social.

Egalité filles/garçons

Fédération Gams

Pour vous inscrire :



<https://federationgams.org/>



directrice@federationgams.org



01 43 48 10 87

Consentement - je le veux

Descriptif

Il s'agit d'intervenir pour un temps d'échange et débats interactifs, avec les élèves. Il ne s'agit pas de leur faire un cours magistral mais bien de les amener à réfléchir sur les violences sexuelles et sexistes, qui peuvent se dérouler dans et hors les murs de l'école, alors que ces jeunes ne les considèrent pas obligatoirement comme des violences.

GAMS utilise une méthode interactive et propose de visionner des vidéos de quelques minutes, sur les thèmes qui les préoccupent le plus. Ils sont disponibles sur le site internet de GAMS, comme sur leur chaîne « Youtube ».

Les interventions se font toujours en présence d'un adulte de l'établissement, un professeur et/ou les personnels médico-sociaux. Ainsi les jeunes découvrent que, contrairement à ce qu'ils imaginent, ils ne sont pas seuls face à ses situations de violences, aussi spécifiques soient-elles.

Ils ont des **adultes « protecteurs »** dans les murs de l'école et en dehors, en faisant par exemple appel à une association spécialisée pour les aider et les accompagner. GAMS fait découvrir aussi les ressources de ses partenaires, comme « En Avant Toutes », et son Tchat « Comment on s'aime ? ».



Lieu où se déroule l'action :

Dans ou hors établissements.

Objectifs :

- Traiter de façon transversale les violences sexistes et sexuelles comme le « Revenge porn », la pornographie, la prostitution, etc. et de rappeler les valeurs de la République, notamment la laïcité
- Aborder des thèmes comme les mutilations sexuelles féminines, les mariages forcés, les « crimes dit d'honneur », etc. en évitant tous risques de discrimination

Public cible

A destination des élèves et membres des équipes éducatives des lycées franciliens.

Egalité filles/garçons

We are Safe Place

Pour vous inscrire :



<https://www.wearesafeplace.fr/>



lisa@wearesafeplace.fr



06 18 60 59 95



ALL SAFE

Descriptif

Ali Safe a pour but de réduire les violences et les inégalités de genres à travers 3 grands axes de sensibilisation :

Axe 1 : Ateliers de prévention dans les collèges

Menés par une équipe de jeunes bénévoles, ces ateliers abordent les thématiques suivantes : consentement, cyberharcèlement, pornographie, protection contre les 1ST, stéréotypes de genre, droits, etc.

Axe 2 : Événements de sensibilisation des jeunes adultes

Gratuits et ouverts à tous, ces événements proposent des espaces bienveillants d'échanges collectifs autour de thématiques féministes abordés par des intervenants spécialisés. Ils se structurent ainsi : un atelier créatif, une table ronde et des rendez-vous individuels gratuits avec une sexothérapeute.

Axe 3 : Réseaux sociaux et production de contenus

Formidables outils de sensibilisation, les réseaux sociaux permettent d'élargir le rayonnement d'Ali Safe grâce à la diffusion de contenus informatifs et pédagogiques : vidéos, podcasts etc ... La communauté Ali Safe a ainsi la possibilité de poser directement des questions à l'équipe. L'objectif est qu'ils puissent continuellement s'informer, échanger avec nous et entre eux.

Lieu où se déroule l'action :

- Axe 1 : Dans les collèges franciliens
- Axe 2 : La Montgolfière - 25 rue Y. Toudic - 75010 Paris
- Axe 3 : Réseaux sociaux

Objectifs :

- Encourager la prise de parole autour des enjeux féministes et LGBTQIA+
- Sensibiliser et informer sur ces sujets pour faire changer les mentalités et réduire les violences et inégalités sur le long terme
- Construire de nouveaux rapports en société basés sur l'écoute, le respect des corps et des désirs de toutes et tous.

Public cible

Axe 1 pour les collégiens / axes 2 et 3 à destination des élèves au sein des lycées franciliens.

Egalité filles/garçons

Efapo

Pour vous inscrire :



<https://efapo-vff.org/>



efapo@outlook.fr



06 61 06 48 75

Sensibilisation sur l'égalité de genre et les différentes formes de violences

Descriptif

EFAPO est une association qui met au cœur de ses actions la prévention et la sensibilisation des violences et de l'égalité de genre auprès des lycéens.

L'association a acquis de l'expérience dans l'accompagnement de jeunes depuis le début de ses interventions au sein des lycées en 2021 par une salariée médiatrice de l'association.

Son action vise :

- L'utilisation d'outils pédagogiques éducatifs (jeu « et pourquoi pas l'égalité » / quizz) pour aborder différents thèmes d'actualité : harcèlement, réputation, rixes inter-quartiers, prostitution, homosexualité...
- Utilisation de supports vidéo par le film « Le Rêve de la Honte » sur le thème de la prostitution.
- Utilisation de la technique de prévention théâtrale pour aborder l'égalité de genre sous la forme de l'expression orale avec une comédienne
- Aborder la thématique de l'égalité de genre et des violences d'un point de vue légal par l'intervention d'un juriste

Ces ateliers de sensibilisation et de prévention se déroulent deux fois par mois.



Lieu où se déroule l'action :

Dans les établissements en Essonne.

Objectifs :

- Promouvoir l'égalité de genre par la lutte contre les stéréotypes sexistes
- Prévenir en amont les violences par l'utilisation d'outils éducatifs et ludiques
- Libérer la parole et l'écoute de l'autre par un temps d'échange et favoriser le vivre ensemble et la laïcité

Public cible

A destination des élèves (tous niveaux, toutes filières) et adultes au sein des lycées en Essonne.

Egalité filles/garçons

Femmes solidaires

Pour vous inscrire :



<https://femmes-solidaires.org/>



kvedie@orange.fr



01 40 01 90 90

Parcours citoyens « Liberté, Egalité, Laïcité »



Descriptif

Il s'agit de créer un journal papier ou radio abordant le thème de l'égalité filles-garçons.

Un cycle d'intervention comprend 12 heures (6 séances de 2h) avec une même classe :

Lieu où se déroule l'action :

Dans l'établissement.

Objectifs :

- Développer des actions en faveur des lycéens pour échanger et réfléchir ensemble et mieux se comprendre.
- Transmettre des valeurs de la République : liberté, égalité et fraternité/sororité ainsi que de sensibiliser et susciter la réflexion et l'échange

Thématiques : *violences (cyberviolences), discriminations, laïcité, éducation aux médias, lutte contre le sexisme, égalité fille/garçon, histoire des droits des femmes, préjugés, théorie du complot...*

- **Séance 1 :** Séance d'échange débat sur la question des inégalités entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes et de proposer des voies pour faire reculer ces inégalités.
- **Séance 2 :** Lors de cette séance, il s'agit de rappeler les grands principes de la liberté d'expression et son corpus législatif qui servent de points de départ à une réflexion commune sur une analyse critique des médias : presse écrite, web, tv et autres.
- **Séance 3 :** Début des recherches documentaires sur les sujets, choix de l'angle et du type d'article. La rédaction débute.
- **Séance 4 :** Atelier d'écriture des articles.
- **Séance 5 :** Fin de l'écriture des articles, recherche d'iconographies et ou musicales en fonction du support choisi (radio / journal écrit)
- **Séance 6 :** Secrétariat de rédaction : les élèves relisent les articles et corrigent les fautes, vérifient les titres, légendes... Pour les supports radio : séance d'enregistrement.

Public cible

A destination des élèves de leurs enseignants au sein des lycées franciliens.



Education Artistique et Culturelle

Contacts - Direction de la Culture

Service éducation artistique et culturelle & Résidences

Prix Littéraire / Leçons de littérature Quinzaine de la librairie

Laurent BILLIA

01 53 85 72 13

laurent.billia@iledefrance.fr

Résidences d'écrivains Résidences d'artistes en arts visuels

Vania MARTY

01 53 85 55 86

vania.marty@iledefrance.fr

Laurie POZZETTO

01 53 85 72 69

laurie.pozzetto@iledefrance.fr

Résidences d'auteurs-scénaristes

Marianne FEINGOLD

01 53 85 61 04

marianne.feingold@iledefrance.fr

Lecture à voix haute

Didier LEMAIRE

01 53 85 64 78

didier.lemaire@iledefrance.fr

EAC

eac@iledefrance.fr

**Académie de Versailles
Géraldine AUROUSSEAU**

01 53 85 69 98

geraldine.aurousseau@iledefrance.fr

**Académie de Créteil
Pauline CLAUDE**

01 53 85 69 35

pauline.claude@iledefrance.fr

**Académie de Paris
Laurie POZZETTO**

01 53 85 72 69

laurie.pozzetto@iledefrance.fr

Education Artistique et Culturelle

Aide régionale à l'Education Artistique et Culturelle

Pour vous inscrire :



<https://www.iledefrance.fr/aides-et-appels-a-projets/aide-regionale-leducation-artistique-et-culturelle-dans-les-lycees-et-les-cfa>



eac@iledefrance.fr

Aide régionale EAC dans les lycées et CFA

Descriptif

A travers son dispositif d'aide à l'Education Artistique et Culturelle créé en 2017, la Région Île-de-France souhaite donner à chaque lycéen ou apprenti un accès à une offre artistique et culturelle adaptée et de qualité. Cette aide régionale fait l'objet d'un appel à projets annuel à destination des structures culturelles et se décline en trois volets distincts :

- **Les Conventions Régionales d'Education Artistique et Culturelle (CREAC)**, destinées aux lieux culturels de proximité pour une durée de trois ans
- **Les Programmes d'Education Artistique et Culturelle**, destinés aux opérateurs culturels à rayonnement régional ou national le temps d'une année scolaire
- **Les Actions Ponctuelles d'Education Artistique et Culturelle**, menées par tout type d'acteurs culturels franciliens, notamment des équipes artistiques, sur une année scolaire.

Pour être éligibles, les actions doivent être gratuites pour les lycées et CFA, respecter les trois piliers de l'EAC et être co-construites avec des équipes éducatives pluri-disciplinaires.

Il est aussi important que les projets rayonnent sur l'ensemble des établissements concernés, au-delà des classes directement impliquées.



Attention :

Les subventions sont versées directement aux structures culturelles qui portent le projet **et non aux établissements scolaires**. **Ceux-ci sont donc invités à se rapprocher d'une structure culturelle.**

Objectifs :

- Faciliter l'accès du plus grand nombre à l'offre culturelle du territoire francilien
- Généraliser l'Education Artistique et Culturelle (EAC) pour tous les lycéens et apprentis
- Faire découvrir aux jeunes les métiers des arts et de la culture.

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées publics ou privés sous contrat EN (tous niveaux et filières)

Education Artistique et Culturelle

Prix littéraire des lycéens

Pour vous inscrire :



<https://www.iledefrance.fr/morienter-etudier-me-former/lyceen/prix-litteraire-des-lyceens-de-la-region-ile-de-france>



laurent.billia@iledefrance.fr



01 53 85 72 13



Prix littéraire des lycéens

Lieu où se déroule l'action :

Dans ou hors de l'établissement.

Objectifs :

- Inciter à la lecture chez les jeunes
- Découvrir la littérature
- Développer une relation vivante à la lecture et à l'écriture, grâce à la rencontre des auteurs
- Se familiariser avec les métiers du livre, en bibliothèque et en librairie
- Mettre en avant le rôle culturel du centre de documentation et d'information

Descriptif

Le Prix rassemble, dans chacun des 8 départements d'Île-de-France, 4 classes en lien avec autant de librairies indépendantes et de bibliothèques.

A l'échelle régionale, le prix est donc une opération à laquelle participent 32 classes, environ 1000 élèves, 32 librairies indépendantes, 32 bibliothèques et 9 auteurs, 3 par genre : poésie, BD et roman. Les élèves élisent un lauréat par genre.

Il s'accompagne d'initiatives pilotées par des bibliothèques et librairies franciliennes (lectures, ateliers d'écriture, rencontre avec les auteurs, etc.).

La Région invite les jeunes pour la remise des prix aux auteurs lauréats et offre à chaque élève un chèque-lire d'un montant de 18€.

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées publics ou privés sous contrat EN (tous niveaux et filières)

Education Artistique et Culturelle

Quinzaine de la librairie

Pour vous inscrire :



<https://www.iledefrance.fr/toutes-les-actualites/la-quinzaine-de-la-librairie-une-rencontre-litteraire-pour-les-lyceens>



laurent.billia@iledefrance.fr



01 53 85 72 13

Quinzaine de la librairie



Descriptif

Il s'agit d'une action qui se déroule chaque année en mai dans une cinquantaine de librairies indépendantes franciliennes pour permettre aux lycéens de pousser la porte d'une librairie et d'y rencontrer un auteur.

Au terme de chaque rencontre, la Région offre un chèque-lire d'une valeur de 18 € aux lycéens des 50 classes participantes.

Lieu où se déroule l'action :

Dans et hors établissement.

Objectifs :

- Inciter à la lecture chez les jeunes
- Découvrir la littérature
- Développer une relation vivante à la lecture et à l'écriture, grâce à la rencontre des auteurs
- Se familiariser avec les métiers du livre, en bibliothèque et en librairie
- Mettre en avant le rôle culturel du centre de documentation et d'information

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées publics ou privés sous contrat EN (tous niveaux et filières).

Education Artistique et Culturelle

Clubs de lecture

Pour vous inscrire :



<https://www.iledefrance.fr/toutes-les-actualites/les-lycees-invites-accueillir-des-clubs-de-lecture-et-des-lectures-voix-haute>



clubsdelecture@iledefrance.fr



01 53 85 64 78



Soutien régional aux clubs de lecture

Lieu où se déroule l'action :

Dans l'établissement.

Objectifs :

- Promouvoir la pratique de la lecture
- Permettre aux élèves de maîtriser la lecture à voix haute
- Mettre en avant le rôle culturel du centre de documentation et d'information
- Encourager les échanges et le partage entre élèves de leur goût pour des textes et des auteurs
- Encourager la rencontre des auteurs

Descriptif

Ce dispositif vient compléter les actions éducatives et culturelles en faveur du livre en s'appuyant sur l'initiative des professeurs documentalistes afin d'impulser une dynamique en faveur des pratiques de la lecture dans les établissements franciliens.

Une aide jusqu'à 3.000 € permet aux clubs de lecture d'acquérir des ouvrages de littérature (les éditions bilingues ou de littératures étrangères étant encouragées), d'inviter des auteurs et des professionnels du livre, d'organiser des ateliers de lecture ou d'écriture et de financer des activités liées au livre.

Ce soutien s'accompagne, par ailleurs, d'un programme de lectures à voix haute.

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées publics et privés sous contrat EN ou enseignement agricole (tous niveaux et filières).

Education Artistique et Culturelle

Lectures à voix haute

Pour vous inscrire :



<https://www.iledefrance.fr/toutes-les-actualites/les-lycees-invites-accueillir-des-clubs-de-lecture-et-des-lectures-voix-haute>



Didier.lemaire@iledefrance.fr



01 53 85 64 78

Les lectures à voix haute



Descriptif

Les lectures à voix haute seront un moment fort de la vie du lycée et, s'il y en a un, du club de lecture.

Préparées en classe par les enseignants, elles associent le plus grand nombre d'élèves possible.

Données par de grandes voix du théâtre, du cinéma, de la radio, du monde du livre ou par des figures reconnues du jeune public, elles sont l'occasion de découvrir un texte de littérature classique ou contemporaine, de dialoguer avec l'intervenant, qui transmettra son goût de la littérature, et de s'essayer à la lecture à voix haute lors d'un atelier ouvert à tous.

Lieu où se déroule l'action :

Dans l'établissement (sauf exception).

Objectifs :

- Découvrir de grands textes de la littérature.
- Donner le goût de lire.
- Promouvoir et valoriser au sein des lycées la pratique de la lecture, notamment la lecture à voix haute.
- Initier les élèves à la lecture à voix haute.
- Mettre en avant le rôle culturel du centre de documentation et d'information

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées publics et privés sous contrat EN (tous niveaux et filières).

Education Artistique et Culturelle

Résidences d'écrivains

Pour vous inscrire :



[https://www.iledefrance.fr/aides-et-appels-a-projets/
programme-regional-de-residences-decrivains](https://www.iledefrance.fr/aides-et-appels-a-projets/programme-regional-de-residences-decrivains)



vania.marty@iledefrance.fr
laurie.pozzetto@iledefrance.fr



01 53 85 55 86
01 53 85 72 69



Programme régional de résidences d'écrivains

Descriptif

Le programme de résidences d'écrivains de la Région Île-de-France vise à soutenir des projets associant un auteur et une structure - qui peut notamment être un lycée ou un centre de formations d'apprentis.

Ces résidences s'articulent autour du projet d'écriture propre à l'auteur et d'un programme d'action littéraire en direction et avec les publics, coconstruit par l'auteur et la structure.

Il s'agit de résidences de création, d'une durée de 2 à 10 mois s'inscrivant dans le champ littéraire et favorisant une relation vivante des publics franciliens à la création littéraire contemporaine.

Le programme propose ainsi à la fois :

- **Une aide à la création** pour l'auteur par le versement d'une bourse ;
- **Une aide au projet** par le versement éventuel d'une subvention à la structure pour la mise en place du projet d'action littéraire.

Lieu où se déroule l'action :

Dans l'établissement majoritairement.
Possibilité de sorties & rencontres
hors lycée.

Objectifs :

- Développer une relation vivante à la lecture et à l'écriture, grâce à la présence d'un auteur sur un temps long
- Découvrir la création littéraire contemporaine
- Découvrir l'univers littéraire et artistique d'un auteur, sa pratique, ses sources d'inspiration, etc.

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées publics et privés sous contrat EN (tous niveaux et filières).

Education Artistique et Culturelle

Leçons de littérature

Pour vous inscrire :



<https://www.iledefrance.fr/toutes-les-actualites/lecons-de-litterature-des-ecrivains-la-rencontre-des-lyceens-franciliens-en-2023-2024>



laurent.billia@iledefrance.fr



01 53 85 72 13

Leçons de littérature



EAC - Livre

Descriptif

Des auteurs viennent donner des conférences sur les enjeux de la littérature devant 3 à 5 classes au sein d'un même établissement scolaire.

La conférence est suivie d'un échange avec les lycéens. Elle est l'occasion de développer un partenariat avec une bibliothèque de proximité.

Chaque année, 100 lycées et une cinquantaine d'auteurs participent à l'action.

Lieu où se déroule l'action :

Dans et hors de l'établissement.

Objectifs :

- Inciter à la lecture chez les jeunes
- Découvrir la littérature
- Développer une relation vivante à la lecture et à l'écriture, grâce à la rencontre des auteurs
- Se familiariser avec les métiers du livre, en bibliothèque et en librairie
- Mettre en avant le rôle culturel du centre de documentation et d'information

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées publics et privés sous contrat EN (tous niveaux et filières).

Education Artistique et Culturelle

Résidences d'artistes

Pour vous inscrire :



[https://www.iledefrance.fr/aides-et-appels-a-projets/
programme-regional-de-residences-dartistes-arts-
plastiques-numeriques-et-urbains](https://www.iledefrance.fr/aides-et-appels-a-projets/programme-regional-de-residences-dartistes-arts-plastiques-numeriques-et-urbains)



vania.marty@iledefrance.fr
laurie.pozzetto@iledefrance.fr



01 53 85 55 86
01 53 85 72 69



Programme régional de résidences d'artistes

Descriptif

Le programme de résidences d'artistes de la Région Île-de-France vise à soutenir des projets associant un artiste et une structure - qui peut notamment être un lycée ou un centre de formation d'apprentis.

Ces résidences s'articulent autour du projet de création ou de recherche propre à l'artiste et d'un projet d'actions culturelles, en direction et avec les publics, coconstruit par l'artiste et la structure.

Il s'agit de résidences de création, d'une durée de 2 à 10 mois s'inscrivant dans le champ des arts plastiques, numériques et urbains et favorisant une relation vivante des publics franciliens à la création contemporaine.

Le programme propose à la fois :

- **Une aide à la création** pour l'artiste par le versement d'une bourse ;
- **Une aide au projet** par le versement éventuel d'une subvention à la structure pour la mise en place du projet d'actions culturelles.

Lieu où se déroule l'action :

Dans et hors établissement.

Objectifs :

- Développer une relation vivante à la création artistique, grâce à la présence d'un artiste sur un temps long
- Découvrir l'univers d'un artiste, sa pratique, ses sources d'inspiration, etc.

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées publics et privés sous contrat EN (tous niveaux et filières).

Education Artistique et Culturelle

Flash collection

Pour vous inscrire :



<https://flashcollection.fraciledefrance.com/>

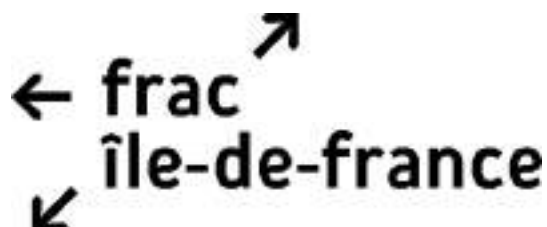


mbaloup@fraciledefrance.com



01 76 21 13 47

Flash collection



Descriptif

Flash collection est un programme conçu pour les lycées franciliens et mis en œuvre par le Fonds régional d'art contemporain d'Île-de-France (FRAC), organisme associé régional. À partir d'un module itinérant réalisé par l'artiste Olivier VADROT contenant une sélection d'œuvres originales de petit format, issues de la collection du FRAC, il s'agit de faire rentrer l'art contemporain dans les lycées.

Trois malles, contenant chacune six œuvres – ainsi qu'un mini vidéoprojecteur pour un choix d'œuvres filmiques – circulent et proposent, sur un mode ludique, une découverte de la création contemporaine.

L'intervention des médiateurs dure environ 1h et se fait face à une classe.

Un programme de visites dans les deux lieux d'exposition du FRAC (le Plateau à Paris et Les Réserves à Romainville) et d'interventions complètent, prolongent et approfondissent ce temps de découverte.

Lieu où se déroule l'action :

Dans et hors de l'établissement.

Objectifs :

- Découvrir l'art contemporain
- Fréquenter des lieux d'exposition dédiés
- Bénéficier de rencontres physiques avec des œuvres d'art originales
- Aborder des réflexions transversales autour des arts plastiques, de la littérature, des arts appliqués, de la philosophie, de l'histoire...

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées publics et privés sous contrat EN ou enseignement agricole (tous niveaux et filières).

Education Artistique et Culturelle

Tous à l'orchestre !

Pour vous inscrire :



<https://www.orchestre-ile.com/scolaires#lycee>



vanessa.gasztowtt@orchestre-ile.com



01 41 79 03 43

Tous à l'orchestre !



Lieu où se déroule l'action :

Dans et hors établissement.

Objectifs :

- Favoriser la rencontre entre les élèves et les musiciens de l'orchestre
- Assister à un concert de musique classique
- Développer une écoute active du répertoire musical
- Susciter l'imagination des jeunes
- Favoriser le travail en groupe pour créer une œuvre collective

Descriptif

L'Orchestre national d'Ile de France (ONDIF) propose deux types d'actions éducatives :

Une découverte du répertoire de l'Orchestre via un concert-rencontre organisé au sein de l'établissement ou une répétition de l'Orchestre commentée par un médiateur spécialisé, à la Philharmonie de Paris.

Un parcours incluant de la pratique à travers un atelier de création sonore en lien avec une œuvre de la saison (10h) ou l'organisation, par les élèves, d'un concert au sein de leur établissement, grâce à l'accompagnement des équipes de l'orchestre.

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées publics et privés sous contrat EN (tous niveaux et filières).

Education Artistique et Culturelle

Première Seine

Pour vous inscrire :



<https://www.premiere-seine.com/>
<https://www.rockenseine.com/mag/premiere-seine/>



Contact via le site première-seine, selon le département

Première Seine, tremplin rock lycéens !



Descriptif

Première Seine permet à de jeunes musiciens lycéens amateurs de jouer lors de concerts organisés en Île-de-France en collaboration avec une quarantaine de structures de musiques actuelles (dont 17 salles telles que Le Rack'Am à Brétigny-sur-Orge, L'Empreinte à Savigny-le-Temple, etc.).

À l'issue de ces auditions, six groupes sont sélectionnés pour être accompagnés artistiquement et techniquement. Ceci permet notamment de préparer au mieux leur performance sur la scène Île-de-France de Rock en Seine. Tous les groupes qui ont participé aux finales sont invités à vivre l'expérience du festival avec le programme « Campus Jeunes » conçu spécialement pour eux.

Rock en Seine souhaite encourager la rencontre, la découverte et la transmission culturelle et professionnelle auprès de ses publics et partenaires.

Lieu où se déroule l'action :

Dans et hors établissement.

Objectifs :

- Valoriser la pratique musicale amateur
- Proposer un accompagnement artistique et technique (présence scénique, placement de la voix, gestion du matériel technique...)
- Rencontrer et travailler avec des professionnels
- Découvrir l'univers des musiques actuelles, son organisation et ses métiers
- Avoir l'opportunité de jouer sur une scène prestigieuse

Public cible

A destination d'élèves musiciens amateurs (de moins de 22 ans) pouvant proposer au moins deux compositions originales.

Education Artistique et Culturelle

Concerts à la Philharmonie

Pour vous inscrire :



eac@iledefrance.fr



CITÉ DE LA MUSIQUE
PHILHARMONIE
DE PARIS

Concerts à la Philharmonie

Lieu où se déroule l'action :

Hors établissement.

Objectifs :

- Fréquenter une structure culturelle de référence
- Découvrir l'univers de l'orchestre
- Engager une écoute active
- S'approprier une œuvre du répertoire de la musique classique

Descriptif

Dans le cadre d'un partenariat entre la Région Île-de-France et la Philharmonie de Paris, les élèves accompagnés de leurs professeurs sont accueillis à la Philharmonie de Paris et assistent à un concert éducatif dédié aux scolaires. Ces concerts commentés permettent d'affiner l'écoute et d'épanouir la sensibilité des élèves en les accompagnant au mieux dans la découverte d'une œuvre de musique classique.

La Région met à disposition des autocars pour les établissements les plus éloignés de Paris.

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées publics et privés sous contrat EN (tous niveaux et filières).

Education Artistique et Culturelle

Résidences d'auteurs-scénaristes

Pour vous inscrire :



www.iledefrance.fr/aide-lecriture-de-scenario-cinema-et-audiovisuel



marianne.feingold@iledefrance



01 53 85 61 04

Résidences d'auteurs-scénaristes



Descriptif

Dans le cadre du dispositif d'aide à l'écriture de scénario de la Région Île-de-France, les auteurs-scénaristes bénéficiant d'une bourse doivent animer des ateliers-rencontres autour de la création cinématographique, sur une durée de 4 à 6 mois, dans différents types de structures dont les lycées.

Le volume des ateliers correspond à 24 séances d'une heure minimum. Ces ateliers peuvent être théoriques ou pratiques (écriture, réalisation, projections...) et peuvent s'adresser à des classes entières, des élèves volontaires, etc.

La demande n'émane pas du lycée mais elle est portée par le scénariste-auteur qui sollicite l'aide de la Région.

Lieu où se déroule l'action :

Dans l'établissement.

Objectifs :

- Rencontrer et échanger avec un professionnel engagé dans un processus de création
- Découvrir l'univers artistique d'un auteur, sa pratique, ses sources d'inspiration, etc
- Apprendre les bases du langage et de l'analyse cinématographique

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées publics et privés sous contrat EN et enseignement agricole (tous niveaux et filières).

Education Artistique et Culturelle

Lycéens et apprentis au cinéma

Pour vous inscrire :



<https://www.acrif.org/lyceens-apprentis-au-cinema/lyceens-et-apprentis-au-cinema-en-quelques-mots>



contact@acrif.org



01 48 78 14 18



Lycéens et apprentis au cinéma

Lieu où se déroule l'action :

Dans et hors établissement.

Objectifs :

- Aider les jeunes à décoder l'image animée et développer leur esprit critique.
- Faire découvrir toute la diversité et la richesse des œuvres cinématographiques.
- Apprendre les bases du langage et de l'analyse cinématographique.

Descriptif

Découverte des grands classiques, des films de genre, des films d'auteur et apprentissage du langage cinématographique sont au programme de ce dispositif.

Les jeunes voient trois à cinq films en salle durant l'année scolaire et bénéficient d'un accompagnement pédagogique :

- Rencontres avec des professionnels,
- Participations à des ateliers, à des festivals, etc.

Public cible

A destination des élèves au sein des lycées publics ou privés sous contrat EN (tous niveaux et filières)



L'Orientation et l'Insertion tout au long de la vie : une nouvelle dynamique régionale au service des Franciliens !

 **N° VERT**
APPEL GRATUIT **0800 730 640**

Entretien individuel

**Prenez rendez-vous pour votre
1er diagnostic
orientation, en
entretien individuel !**

⇒ Incription sur le site
oriane.info



Trouver un stage, une alternance

**Découvrez la
plateforme pour
trouver et postuler
à un stage ou une
alternance en Île-de-
France dans tous les
secteurs !**

⇒ stages.iledefrance.fr



Echanger avec un professionnel

**Rencontrez un
professionnel en lien
avec votre projet
d'orientation !**

⇒ [echangez-avec-un-pro.
iledefrance.fr](https://echangez-avec-un-pro.iledefrance.fr)

