

# ACTIONS EDUCATIVES

*pour les lycéens franciliens*



## Avant-propos

Pour favoriser l'épanouissement de la jeunesse francilienne, la Région Île-de-France conduit un programme d'actions éducatives ambitieux et renforcé. Elles s'inscrivent dans le cadre d'une politique globale qui vise à répondre aux enjeux et à la diversité des situations et besoins des lycéens franciliens. Parce qu'elles sont accessibles à tous les établissements et ciblent des thématiques telles que l'égalité, la citoyenneté ou encore le développement durable, elles contribuent à la réussite de tous les élèves.

En proposant un large choix d'actions éducatives, la Région Île-de-France s'engage aux côtés de la jeunesse et des communautés éducatives du territoire, au travers de 3 modes d'action :

- **Des aides directes aux lycées :**
  - ✓ Le « **Budget d'autonomie éducative francilien** » (BAEF) ;
  - ✓ La proposition de « **Tenue commune pour les lycées publics franciliens** » ;
  - ✓ La mesure « **Zéro portable en cours** » ;
  - ✓ Des appels à projets variés octroyant une grande liberté aux établissements scolaires ;
- Des **partenariats associatifs portés par la Région** et destinés à proposer des programmes dits « clé en main » aux établissements ;
- **Des actions spécifiques d'éducation artistique et culturelle, de lutte contre le harcèlement scolaire ou encore de promotion de l'égalité filles-garçons** auxquelles sont consacrés des focus spécifiques.

Pour compléter ce panel d'actions, la Région Île-de-France a créé en 2023 l'Agence régionale de la promesse républicaine et de l'orientation, **ORIANE Île-de-France**. Elle a pour objectif d'accompagner au plus près les Franciliens dans leurs parcours d'orientation et d'insertion tout au long de la vie, propose également des services concrets aux lycéens en recherche d'informations ainsi qu'aux chefs d'établissement dans le cadre des heures dédiées à l'orientation. Oriane participe par ailleurs à des actions d'insertion et de lutte contre le décrochage scolaire à retrouver sur la plateforme <https://oriane.info/>.

Ce guide se compose de différentes thématiques vous permettant de distinguer les actions pédagogiques, l'éducation aux médias, les activités civiques et citoyennes avec des focus spécifiques sur les actions d'éducation artistique et culturelle à destination des lycéens, la lutte contre le harcèlement scolaire et l'égalité filles-garçons.

Les activités répertoriées correspondent à des actions éducatives proposées par des partenaires avec lesquels la Région Île-de-France travaille tout au long de l'année. Ces actions co-financées par la Région et les associations elles-mêmes sont **totaleme nt gratuites pour les lycées**. Les frais annexes, tels que les coûts des transports, restant à la charge des établissements, peuvent s'inscrire dans le cadre d'une demande de remboursement via le dispositif BAEF, mis en place par la Région en 2019 et dont toutes les informations vous sont communiquées **en page 6**.

Les programmes des partenaires associatifs peuvent venir compléter des projets éducatifs encadrés par vos personnels volontaires, en lien avec votre projet d'établissement ou dans le cadre de dispositifs mis en place avec votre autorité académique. Ils visent à vous permettre d'accompagner les élèves à la construction de leur projet de vie, tant professionnel que personnel. Les actions peuvent être menées sur le temps scolaire, dans le lycée comme en dehors. L'objectif de la Région est de permettre aux jeunes de se découvrir pour mieux se projeter mais aussi pour les aider à dépasser leurs limites, à devenir des citoyens responsables et avertis, tout en facilitant leur ouverture sur le monde et la société qui les entourent.

L'établissement souhaitant proposer une ou plusieurs activités répertoriées dans ce guide à ses élèves a la possibilité de contacter directement l'association retenue dont les coordonnées figurent dans chaque fiche-action présente dans ce guide, à la mention « Inscription ». La prise de contact permettra à l'établissement de s'assurer de la disponibilité de l'association aux dates souhaitées et de sa capacité à intervenir au sein du lycée.

Pour tout renseignement complémentaire sur les politiques éducatives régionales, vous pouvez contacter les référents mentionnés dans le tableau des contacts régionaux **en page 5 de ce guide**.

Vous pouvez également retrouver ce guide sur le site intranet dédié aux lycées : <https://lycees.iledefrance.fr/actions-educatives>.

Nous vous invitons à vous emparer de ces programmes et à prendre contact avec les associations partenaires afin de mettre en œuvre, au cours de cette année scolaire, des actions éducatives variées pour vos élèves !

Avec 1.8 milliard d'euros, la Région a fait de l'éducation son premier budget. Avec Valérie Pécresse, nous mettons tout en œuvre pour garantir des conditions d'études et d'enseignement propices à la réussite éducative des jeunes franciliens.

Très bonne année scolaire 2025-2026 à toutes et à tous !

**James Chéron**  
**Vice-président chargé des Lycées et de la Réussite éducative**

## Sommaire

***p6***

**Dispositifs Région**

***p10***

**Citoyenneté**

***p31***

**Concours d'éloquence**

***p35***

**Développement durable**

***p42***

**Langues anciennes**

***p44***

**Ecole-Entreprise**

***p65***

**Worldskills**

***p67***

**Persévérance scolaire**

***P70***

**Harcèlement & cyberharcèlement**

***P80***

**Egalité Filles/Garçons**

***p95***

**Education Artistique et Culturelle**

***p111***

**Oriane**

# Actions éducatives régionales



## Contacts Pôle Lycées

### Direction réussite des élèves

#### Service innovation et actions éducatives

Responsable de service	Nadia MEGUENI	01 53 85 73 10	<a href="mailto:Nadia.megueni@iledefrance.fr">Nadia.megueni@iledefrance.fr</a>
Persévérance scolaire	Amandine GUERIN	01 53 85 73 10	<a href="mailto:Amandine.guerin@iledefrance.fr">Amandine.guerin@iledefrance.fr</a>
Citoyenneté Harcèlement Égalité F/G	Christine RAMEAU	01 53 85 58 00	<a href="mailto:Christine.rameau@iledefrance.fr">Christine.rameau@iledefrance.fr</a>
Développt durable Apprendre à entreprendre	Johny DAMARTIN	01 53 85 58 60	<a href="mailto:Johny.damartin@iledefrance.fr">Johny.damartin@iledefrance.fr</a>
Worldskills Olympe	Caroline SALOT	01 53 85 68 41	<a href="mailto:Caroline.salot@iledefrance.fr">Caroline.salot@iledefrance.fr</a>
BAEF Zéro portable Tenue commune	75/92/93 Sylvie ARTOIS	01 53 85 57 99	<a href="mailto:Sylvie.artois@iledefrance.fr">Sylvie.artois@iledefrance.fr</a>
	77/94/95 Jacqueline LOUVEL	01 53 85 58 98	<a href="mailto:Jacqueline.louvel@iledefrance.fr">Jacqueline.louvel@iledefrance.fr</a>
	78/91 Josiane RAHARIMANANA	01 53 85 64 01	<a href="mailto:Josiane.raharimanana@iledefrance.fr">Josiane.raharimanana@iledefrance.fr</a>

# Actions éducatives régionales

## Budget d'Autonomie Educative Francilien (BAEF)

Les informations :

<https://lycees.iledefrance.fr/budget-dautonomie>

[budgetdautonomie@iledefrance.fr](mailto:budgetdautonomie@iledefrance.fr)

01 53 85 57 99  
01 53 85 58 51  
01 53 85 58 98

## Autonomie et simplification des démarches



### Descriptif

Avec ce dispositif, tous les établissements peuvent conduire des actions éducatives dans la limite d'une somme plafonnée (10.000 € pour les lycées publics et de 2.000 € pour les lycées privés), correspondant aux spécificités de chacun et à leurs besoins propres. Une part de ce budget, définie par chaque établissement, est confiée aux lycéens pour qu'ils puissent mener leurs actions.

Les projets se déroulent sur une année scolaire, selon des procédures simplifiées. Les projets ne font pas l'objet d'une validation préalable mais doivent s'inscrire dans les priorités définies par la Région.

#### Sont éligibles les dépenses de fonctionnement relatives à la mise en œuvre des actions engagées par les lycées concernant :

- Les voyages scolaires (séjours linguistiques, etc.) ;
- Les prestations (intervenants, associations intervenant auprès des lycéens) ;
- La contribution à la création ou la réalisation d'évènements, restitutions, valorisation de travaux des élèves... (expositions, spectacles...) et de supports pédagogiques (ouvrages, CD, DVD, vidéo...) ;
- L'organisation de manifestations dédiées à la communauté scolaire (forums, festivals, rencontres...) ;
- Les visites (musée...) et les sorties pédagogiques, conférenciers ;
- Les frais de transport et voyage ;
- Les journées / séjours d'intégration ou séjours de révision avec une priorité pour ceux effectués en Île-de-France.

### Procédure de remboursement

Une seule demande de versement par année scolaire dans la limite du montant alloué par établissement. La demande de versement peut correspondre à un ou plusieurs projets.

### Objectifs

- Donner à tous les lycées franciliens une plus grande autonomie et liberté d'action par la confiance donnée aux communautés éducatives et la simplification des procédures.
- Soutenir les dynamiques internes autour des initiatives en mobilisant potentiellement l'ensemble de la communauté éducative, au service de la réussite de tous les élèves

**Public cible :** A destination des élèves des lycées franciliens.

# Actions éducatives régionales

## Zéro portable en cours (ZPC)

Les informations :

<https://lycees.iledefrance.fr/zero-portable-en-cours>

**Contacts** : voir page 5

## Zéro portable en cours (ZPC) (expérimentation)



### Descriptif

Outre l'addiction des jeunes aux écrans, l'utilisation des téléphones portables en cours, par certains lycéens, perturbe la sérénité des apprentissages. Aussi, la région Île-de-France a-t-elle décidé de soutenir financièrement les établissements qui souhaiteront installer dans les salles de classe, des casiers ou équipements, afin que les élèves y déposent leur téléphone portable au début de chaque cours.

Pour répondre à la diversité des situations et aux besoins des lycées et des élèves, les communautés scolaires sont libres de l'équipement choisi permettant d'atteindre l'objectif éducatif énoncé.

**Ce dispositif constitue une expérimentation, se prolongeant jusqu'au 31 décembre 2025.**

Grâce à ce dispositif, tous les établissements peuvent financer l'achat d'équipements, **dans la limite de 5.000 € pour les lycées publics**. Les achats ne font pas l'objet d'une validation préalable.

**Sont éligibles les dépenses d'investissement relatives à la mise en œuvre de ce dispositif, par les lycées :**

- Casiers,
- Armoires,
- Tout autre équipement répondant aux besoins.

### Procédure de remboursement

Une seule demande de versement par année scolaire dans la limite du montant alloué par établissement. La demande de versement peut correspondre à un ou plusieurs achats.

### Objectifs

- Limiter l'utilisation des téléphones portables en cours par certains élèves
- Favoriser la sérénité des apprentissages en classe

**Public cible** : Les lycées publics franciliens.

# Actions éducatives régionales

## Tenue commune

Les informations :

<https://lycees.iledefrance.fr/tenue-commune>

**Contacts** : voir page 5

## Tenue commune dans les lycées publics franciliens (expérimentation)



### Descriptif

Soutenir financièrement l'acquisition de tenues (sweat-shirt ou polo, hors tenue professionnelle) aux couleurs de l'établissement pour les élèves, **en priorité pour ceux qui sont en classe de seconde (ou 1ère année de CAP)**.

**Ce projet devra être coordonné par le conseil de vie lycéens (CVL) et porté à la connaissance du conseil d'administration de l'établissement.**

Il pourra être effectué auprès du prestataire de votre choix : la subvention régionale, dont vous trouverez le montant maximum annuel en annexe du RI (calculée sur la base du nombre de lycéens), sera versée au lycée sur présentation d'un état récapitulatif détaillé de factures, pour les achats déjà réalisés, ou de devis pour les achats à venir.

**Ces projets peuvent être l'occasion d'initiatives pédagogiques, comme un concours entre élèves pour sélectionner le dessin qui figurera sur la tenue commune.**

**Ce dispositif constitue une expérimentation, se prolongeant jusqu'au 31 août 2026.**

Cette expérimentation est d'ores et déjà ouverte pour l'année scolaire (2024-2025), ainsi que pour l'année scolaire (2025-2026). **Sa possible reconduction fera l'objet d'une délibération en Commission permanente.** L'aide régionale est versée après délibération de la commission permanente.

### Procédure de remboursement

Une demande de versement unique, par année scolaire, peut être déposée dès maintenant, au fil de l'eau sur la plateforme <https://mesdemarches.iledefrance.fr> sur le téléservice intitulé : « Tenue commune dans les lycées publics franciliens ».

### Objectifs

- Renforcer la cohésion des lycéens et leur sentiment d'appartenance.

**Public cible** : Les lycées publics franciliens.

# Actions éducatives régionales

## Apprendre à entreprendre

Les informations :

<https://lycees.iledefrance.fr/ecole-entreprise>

**Contacts** : voir page 5

## Apprendre à entreprendre



### Descriptif

**Par ce nouveau dispositif, la Région vise plusieurs objectifs :**

- Permettre aux lycéens et aux équipes éducatives d'approcher le monde de l'entreprise,
- Soutenir financièrement et labelliser les projets proposés par les lycées, lorsqu'ils visent à valoriser les savoir-faires spécifiques acquis par les élèves dans le cadre de leur formation
- Permettre aux équipes éducatives de s'appuyer sur des partenaires du réseau école-entreprise et qui proposent des programmes de sensibilisation et d'accompagnement à l'entrepreneuriat

**Les lycées franciliens sont invités à développer des projets dont les objectifs devront favoriser :**

- Le partenariat avec une ou des entreprises afin d'enrichir ou diversifier les compétences acquises par les élèves,
- L'animation d'une instance interne au lycée dont l'objectif est d'aider les lycéens dans leur recherche de stage ou de première embauche,
- Les actions de valorisation des compétences acquises par les élèves dans le cadre de leur formation professionnelle (participation à des forums, réalisation de chefs d'œuvre, interventions techniques vis-à-vis d'autres lycées, etc.),
- Les actions concrètes visant à développer l'esprit d'entreprendre (création d'une mini-entreprise, projet pédagogique spécifique, etc.).
- Sur présentation de factures, la Région remboursera un montant maximum des frais engagés à hauteur de 5.000 € (hors dépenses d'investissement et d'équipement).

### Procédure de remboursement

Une demande de versement unique, par année scolaire, peut être déposée dès maintenant, au fil de l'eau sur la plateforme

<https://mesdemarches.iledefrance.fr> sur le téléservice intitulé :

« Apprendre à entreprendre ».

### Objectifs

- Développer l'esprit d'entreprendre au lycée
- Créer un réseau d'établissements signataires d'une charte d'engagement
- Le dispositif est valable sur l'année scolaire et ouvre une **labellisation régionale** qui engagera l'établissement dans une démarche de construction de réseaux, en lien avec les partenaires Ecole-Entreprise.

**Public cible** : Les lycées publics et privés franciliens.

# Citoyenneté



## Citoyenneté ADN'S

Pour vous inscrire :

<https://adnsasso.fr/>

[contact@adnsasso.fr](mailto:contact@adnsasso.fr)

06 89 89 40 25

### La Cycloférence pour lutter contre toutes les formes de rejet de l'autre



#### Descriptif

**La Cycloférence affirme :** science, raison, République, droits de l'Homme et du citoyen, liberté de conscience et d'expression. Elle permet de promouvoir les droits de l'Homme de 1789, les principes républicains, la science, la raison et la réflexion.

Elle expose des réalités qui nous sont communes, provoque doutes, questions et, parfois, les cris d'orfraie des conformismes réactionnaires.

**La Cycloférence bouscule les intolérances :** misogynes, antisémites, homophobes, racistes, bigots, idéologues, cupides, radicalisés en tous genres, identitaires, intégristes, moralistes, communautaristes, racialistes, indigénistes, essentialistes, conspirationnistes, mystiques, gloseurs, etc... Ça fait du monde.

"Grand récit" culotté et résolument progressiste, tourbillon d'informations à contre-discours des obscurantismes, la Cyclo fait des vagues, c'est sa mission, sa raison d'être. Recevoir ce spectacle, c'est accepter de faire siennes : Laïcité, Liberté, Égalité, Fraternité et les lois de la République.

Un spectacle en trois actes de 2h à quelques jours d'intervalle

**Les besoins :** 1 tableau ou paperboard, prises électriques, fenêtres occultables

Réunion de présentation, avec l'équipe et les encadrants, obligatoire. (à l'issue de laquelle vous pouvez dire : « non, on en veut pas » ).

#### Lieu où se déroule l'action

Amphi si possible,  
dans ou hors établissement.

#### Objectifs

- Lutter contre racisme, antisémitisme, misogynie, homophobie, bigoteries et radicalisations de la pensée
- Partager des connaissances scientifiques qui aident à la déconstruction des représentations et des comportements discriminants, radicaux, violents
- Combattre l'ignorance source de la plupart des discriminations et des violences

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens en présence des professeurs et encadrants en charge des groupes.

## Citoyenneté ADRIC

Pour vous inscrire :

<https://www.adric.eu/>

[adric@adric.eu](mailto:adric@adric.eu)

01 43 36 89 23

### Jeunes, citoyenneté et vivre ensemble



#### Descriptif

Le programme vise à engager les élèves dans une démarche dialogique, interactive et collective autour des thématiques de la citoyenneté.

Les interventions s'inscrivent dans la continuité du cursus scolaire et permettent de travailler sur l'engagement, le développement de l'esprit critique, et l'affirmation de soi. L'association travaille chaque année avec une dizaine d'établissements partenaires, et intervient auprès de 30 classes d'élèves. Une thématique d'intervention est ciblée par établissement, parmi les suivantes : Identités multiples, Lutte contre les discriminations et les préjugés, Violence agies et subies, Relations filles-garçons, Médias et réseaux sociaux, Laïcité et religions.

**Les quatre grandes étapes du projet sont :**

- Une réunion de travail pour préparer les interventions avec les équipes pédagogique et éducative
- La sensibilisation des élèves : 2 ateliers-débats par classe, pour tout niveau
- Des interventions complémentaires : une conférence-débat auprès de l'équipe enseignante (pour 2 lycées), des ateliers de campagne de prévention sur les violences entre pairs pour les élèves du CVL (pour 4 lycées), des ateliers radio pour concevoir son propre podcast (pour 2 lycées)
- Un temps de conclusion du projet avec l'ensemble des lycées

#### Lieu où se déroule l'action

Dans chaque lycée sur temps scolaire.

#### Objectifs

- Réfléchir collectivement sur le sens des valeurs citoyennes et leurs dimensions humanistes pour questionner les rapports aux autres
- Ancrer la culture citoyenne comme un instrument de responsabilisation et favoriser le pouvoir d'agir des jeunes
- Engager les jeunes dans la lutte contre les discriminations et les violences en faveur du vivre-ensemble.

**Public cible :** A destination de tous les élèves des lycées franciliens en présence des professeurs et encadrants.

## Citoyenneté Association française Victimes du Terrorisme (AfVT)

Pour vous inscrire :

[www.afvt.org/category/actions-educatives/](http://www.afvt.org/category/actions-educatives/)

[contact@afvt.org](mailto:contact@afvt.org)

06 73 82 97 03

### Et si on écoutait les victimes ? Et si on écoutait les lycéens ?



#### Descriptif

Le programme propose le témoignage de 2 victimes du terrorisme d'attentats et engage un dialogue avec les lycéens. Il est mis en place par une professeure de Lettres titulaire, déchargée de service au bénéfice de l'AfVT par le Ministère de L'Education Nationale.

Pour chaque classe, sont réalisées des activités pédagogiques qui s'accordent avec la connaissance ou la méconnaissance des élèves du phénomène terroriste et qui proposent un contre-discours susceptible de prévenir contre le processus de radicalisation et d'entretenir la Mémoire collective.

Cela implique une préparation avec les équipes pédagogiques et la mise en place d'ateliers et/ou de sorties culturelles (interventions de 2h sur temps scolaire) avant la rencontre entre lycéens et victimes-témoins.

Ce programme, adapté à chaque classe, comprend plusieurs phases. D'abord, une **réunion préparatoire** avec les équipes éducatives pour définir le projet. Ensuite, des **interventions en classe** telles que des ateliers d'écriture, des cours et des sorties culturelles ou citoyennes, afin de préparer les élèves. Suit la **rencontre entre les victimes du terrorisme et les élèves**, favorisant témoignage et dialogue. Enfin, **les productions des élèves sont collectées** et un article est publié sur le site de l'Association française des Victimes du Terrorisme (AfVT) pour perpétuer la mémoire collective et partager les expériences vécues.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans les lycées volontaires pour accueillir les témoignages (mais aussi au Tribunal, dans les mémoriaux...)

#### Objectifs

- **Inform**er les lycéens sur la réalité du terrorisme et ses répercussions concrètes
- **Construire** grâce aux témoignages des victimes de terrorisme un espace de transmission et d'échanges en milieu scolaire
- **Inviter à la réflexion et à l'écoute**, hors de tout message dogmatique et rigide
- **Outiller les équipes éducatives** dans la création d'une culture pédagogique claire et accessible.

**Public cible :** Tous les lycéens, toutes les filières. Les spécialités HGGSP, HLP, l'option DGEMC, les filières de la Sécurité.

# Citoyenneté

## CIDFF 92

Pour vous inscrire :

<https://hautsdeseine-nord.cidff.info/>

[cidff92nord@gmail.com](mailto:cidff92nord@gmail.com)

01 71 06 35 50

## Ateliers philo : Citoyens-Citoyennes d'aujourd'hui



Hauts-de-Seine / Nord

### Descriptif

Les Ateliers Philo "**Citoyens-Citoyennes d'aujourd'hui**" prennent la forme d'ateliers de 2 heures pour lesquels le CIDFF 92 Nord se déplace dans la structure d'accueil impliquée (établissements scolaires, centres socioculturels, associations de quartier, etc.).

Le jeune public est accompagné d'éducateurs/éducatrices ou d'intervenants de la structure d'accueil qui permettent de faire le lien et ainsi instaurer un climat de confiance.

Des thématiques de réflexion ont été dégagées par le CIDFF 92 Nord et constituent le socle de ces ateliers : Le rôle de la justice et les valeurs de la République, Droits et devoirs des citoyens, Identité et Diversité, Citoyenneté numérique, L'amour & la haine.

La structure d'accueil choisit ainsi une ou plusieurs thématiques d'intervention. Plusieurs ateliers peuvent ainsi être réalisés dans une même structure, auprès d'un même public et s'inscrire ainsi dans un programme complet d'éducation à la citoyenneté.

### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements.

### Objectifs

- Offrir aux jeunes un espace de libre parole
- Développer l'esprit critique et la capacité à argumenter
- Questionner sa propre citoyenneté
- Favoriser la prise de décision démocratique
- Sensibiliser aux valeurs de la République

**Public cible :** A destination des élèves des lycées franciliens.

# Citoyenneté

## Citoyenneté Jeunesse

Pour vous inscrire :

<https://www.citoyennete-jeunesse.org/>

[administration@citoyennete-jeunesse.org](mailto:administration@citoyennete-jeunesse.org)

06 72 69 53 51

## Ensemble c'est tout !



### Lieu où se déroule l'action

Les ateliers se déroulent dans les lycées. Les sorties culturelles dans des établissements culturels extérieurs.

### Descriptif

Le programme "Ensemble c'est tout !" de Citoyenneté Jeunesse invite les lycéens à explorer les stéréotypes de genre, à identifier les inégalités qui en découlent, et à proposer des solutions qui permettent de lutter contre les discriminations.

À travers des projets artistiques et journalistiques, les élèves sont amenés à promouvoir les valeurs républicaines, à développer leur esprit critique, et à participer à un débat inclusif sur le vivre-ensemble et l'égalité.

### Objectifs

- Promouvoir l'égalité des genres et l'inclusion sociale.
- Encourager la réflexion critique et la remise en question des stéréotypes.
- Favoriser le dialogue ouvert et inclusif sur les enjeux sociétaux.
- Lutter contre les discriminations liées aux genres
- Renforcer le sentiment d'appartenance à la société et aux valeurs républicaines.
- Inspirer les élèves à s'engager activement pour une société plus juste.

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens.

# Citoyenneté

## Dessinez, Créez, Liberté

Pour vous inscrire :

<https://dessinezcreezliberte.com/>

[contact@dessinezcreezliberte.com](mailto:contact@dessinezcreezliberte.com)

06 61 37 86 12

## Education au dessin de presse et à la citoyenneté

# Dessinez Créez Liberté

### Descriptif

Dessinez Créez Liberté propose des actions d'éducatrices aux médias, à la citoyenneté et au dessin de presse.

Les parcours DCL (3 séances de 2h) cherchent à faire découvrir le dessin de presse et la caricature aux jeunes, permettent d'aborder des thématiques de société et de débattre, et par la pratique de donner la possibilité aux lycéens de se mettre dans la peau d'un dessinateur ou d'une dessinatrice de presse en réalisant son propre dessin lors d'ateliers encadrés par des membres du collectif Marge.

De caricatures historiques à des dessins d'actualité, le dessin est un prétexte pour engager la discussion et faire s'entrechoquer les opinions de chacun et de chacune, de se confronter à des avis opposés dans l'objectif de déconstruire des idées reçues et de stimuler l'esprit critique. Sans tabou, ni démagogie, ni frilosité intellectuelle. Les parcours sont coconstruits avec les enseignants référents.

### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements.

### Objectifs

- Stimuler l'esprit critique, débattre et libérer la parole
- Faire connaître ce genre journalistique et artistique qu'est le dessin de presse
- Aborder des thématiques citoyennes telles que la liberté d'expression, la liberté de la presse, le racisme, les discriminations, la laïcité...
- Promouvoir la création en mettant en place des ateliers de pratique

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens.

## Citoyenneté E-enfance

Pour vous inscrire :

<https://e-enfance.org/>

[interventions@e-enfance.org](mailto:interventions@e-enfance.org)

01 56 91 56 57

### Numérique responsable : mieux comprendre pour mieux utiliser



#### Descriptif

Le programme offre une approche globale pour sensibiliser les élèves des lycées franciliens aux enjeux du monde numérique. Les thématiques abordées comprennent la santé numérique et les risques de dépendance, la protection des données personnelles et naturellement, la prévention des situations de harcèlement et de cyberharcèlement ; les interventions questionnent aussi les aspects numériques de la vie affective et sexuelle et son corollaire de risques tels que le "sexting", le "Revenge porn", le chantage sexuel et l'impact de la pornographie sur les jeunes. A la demande des établissements, des focus thématiques peuvent être réalisés sur d'autres sujets comme la prévention des phénomènes de prostitution des mineurs, les problématiques liées aux jeux d'argent et de hasard en ligne ou encore la lutte contre la désinformation à travers une approche d'éducation aux médias et à l'information.

Les établissements bénéficiaires peuvent choisir jusqu'à deux thématiques qu'ils identifient comme prioritaires.

À travers différentes mises en situation et l'animation de débats mouvants, le programme encourage les élèves à s'exprimer librement et à développer une compréhension approfondie des défis du numérique, les rendant ainsi plus autonomes et responsables dans leurs interactions en ligne.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements.

#### Objectifs

Développer les compétences psychosociales des élèves (empathie, esprit critique, etc.), outils essentiels pour :

- Faire face aux exigences de la vie quotidienne
- Prendre part opportunément à la vie sociale
- Favoriser le vivre ensemble, l'estime de soi, le respect de l'autre
- Favoriser la réussite de tous les élèves dans un climat scolaire serein.

**Public cible :** A destination des élèves des lycées franciliens de toutes les filières.

## Citoyenneté Entrées de Jeu

Pour vous inscrire :

<https://www.entreesdejeu.com/>

[contact@entreesdejeu.com](mailto:contact@entreesdejeu.com)

01 45 41 03 43

### Du théâtre interactif pour sensibiliser les élèves aux valeurs citoyennes

COMPAGNIE  
ENTRÉES DE JEU

#### Descriptif

L'Association propose des débats théâtraux de prévention à destination des élèves en lycée.

Issu du théâtre forum, le débat théâtral est une forme de théâtre interactive qui offre au public présent la possibilité d'échanger des points de vue et des expériences sur des sujets problématiques et d'expérimenter par le jeu des comportements différents.

Durant 2h, les élèves réfléchissent et débattent sur des sujets complexes à travers des situations problématiques concrètes. Ils peuvent tester sur scène des propositions de résolution des problèmes en improvisant avec les comédiens.

La séance, conduite par un meneur de jeu, se déroule dans une alternance entre les moments d'improvisations et des moments d'échanges verbaux qui permettent de compléter, de relativiser et de mettre en perspective ce qui vient de se passer sur scène.

Il est opportun que les établissements prolongent la réflexion sur le sujet choisi pour donner des points de repère supplémentaires et aider ainsi les élèves à poursuivre la réflexion.

#### Lieu où se déroule l'action

Lieu proposé par le lycée, en ou hors locaux avec une bonne qualité acoustique et grand espace (aire de jeu de 6m sur 6).

#### Objectifs

- Dynamiser les élèves en les impliquant dans une démarche active
- Débloquer la parole sur des sujets difficiles
- Dédramatiser les situations problématiques du réel
- Donner les points de repère pour continuer la réflexion
- Développer l'esprit critique en aidant les élèves à faire évoluer leurs points de vue vers davantage de tolérance et de respect

**Public cible :** A destination des élèves des lycées franciliens. Pour le bon fonctionnement de l'interaction, préférence pour un public homogène (même filière, même niveau), avec un maximum de 80 à 100 élèves. Pour certains thèmes le maximum sera de 60 élèves maximum (2 classes).

# Citoyenneté

## Europa Expérience - Parlement Européen

Pour vous inscrire :

[www.paris.europa-experience.eu](http://www.paris.europa-experience.eu)  
[www.paris.booking.europarl.europa.eu/](http://www.paris.booking.europarl.europa.eu/)

[paris@europa-experience.eu](mailto:paris@europa-experience.eu)

01 40 63 40 71

## Europa Expérience

## Europa Expérience

Europa Experience

### Descriptif

Europa Expérience est un espace interactif et gratuit dédié à l'Europe en plein cœur de Paris. C'est un lieu innovant qui permet à ses visiteurs d'embarquer dans une aventure européenne immersive, ludique et pédagogique.

Ce lieu de 1 500 m<sup>2</sup> sur trois étages propose au public une expérience inédite. Via un parcours multimédia, des installations en réalité augmentée et un cinéma à 360°, les visiteurs voyagent à travers l'Union européenne, découvrent ses réussites et ses défis, partagent le quotidien des autres citoyens européens ou plongent dans la fabrique de la politique européenne.

Pour les groupes, Europa Expérience propose un jeu de rôle au cours duquel les participants se glissent dans la peau de députés européens et examinent, négocient, adoptent ou rejettent des lois européennes. Un quiz est aussi mis à disposition des groupes afin qu'ils puissent mieux se familiariser avec les stations multimédias.

Tous les contenus sont disponibles dans les 24 langues officielles de l'UE et accessibles aux visiteurs à mobilité réduite ainsi qu'aux personnes malentendantes. Un dispositif pour les personnes aveugles ou malvoyantes est également proposé.

**Ouvert tous les jours de 10h à 18h, sauf le dimanche.  
Entrée libre et gratuite sur réservation.**

### Lieu où se déroule l'action

A Europa Expérience :  
28, place de la Madeleine, 75008 Paris.

### Objectifs

- Découvrir l'Union européenne de façon interactive et immersive.
- Découvrir le fonctionnement des institutions européennes et les droits et devoirs qui relèvent de la citoyenneté européenne.
- Découvrir l'impact de l'Union européenne dans notre quotidien.

**Public cible :** A destination des élèves et membres des équipes éducatives des lycées franciliens.

# Citoyenneté Éveil

Pour vous inscrire :

<https://www.eveil.asso.fr/>

[info@eveil.asso.fr](mailto:info@eveil.asso.fr)

01 30 53 43 24

## Lycées franciliens, unis autour des valeurs de la République !

  
éveil  
ASSOCIATION

Pour l'éveil des jeunes  
à la citoyenneté

### Descriptif

L'association **Eveil**, à but non lucratif, reconnue d'intérêt général et agréée par l'Éducation nationale, propose des interventions en classe pour sensibiliser les lycéens aux valeurs de la République, à l'usage citoyen des réseaux sociaux et à la lutte contre les discriminations.

Chaque intervention, d'une durée de **1h30 à 2h**, est animée par un intervenant Eveil en présence d'un enseignant. Il s'agit de créer un espace de parole et de débat, permettant aux élèves de réfléchir et d'échanger sur les sujets essentiels, en complément des programmes scolaires **sur 3 thématiques**.

#### Les valeurs de la République et la laïcité

- Redéfinir les principes de liberté, égalité, fraternité
- Comprendre le rôle de la laïcité dans la vie quotidienne
- Débattre sur son rôle comme valeur républicaine

#### L'usage citoyen des réseaux sociaux

- Questionner la production et la diffusion de l'information
- Vérifier les sources, éviter les fake news et les discours de haine
- Réfléchir à une utilisation responsable

#### La lutte contre les discriminations

- Sensibiliser aux discriminations (genre, orientation sexuelle, racisme, antisémitisme)
- Déconstruire les préjugés et comprendre leur impact social
- Informer sur les critères légaux et les recours possibles

### Lieu où se déroule l'action

Dans l'établissement : Intervention en classe en présence d'un enseignant.

### Objectifs

- S'approprier les symboles, principes et valeurs de la République française.
- Comprendre et mieux appliquer le principe de laïcité au quotidien.
- Décrypter l'information des réseaux sociaux.
- Montrer l'impact des discriminations en termes d'atteinte à la cohésion social et au vivre ensemble.

**Public cible :** A destination des lycéens franciliens.

# Citoyenneté

## Expressions de France

Pour vous inscrire :

<https://expressionsdefrance.org>

[pc@expressionsdefrance.org](mailto:pc@expressionsdefrance.org)

06 13 08 47 43

## Le parcours citoyen



### Descriptif

L'association permet aux lycéens (à travers les outils de l'art oratoire) d'engager un travail sur les enjeux de la citoyenneté avec des ateliers portant sur les thématiques de l'engagement démocratique et la participation civique : droits et devoirs du citoyen, laïcité, lutte contre le harcèlement, prévention rixe... Elle propose 4 à 5 séances de 2 ou 3 h par lycée.

#### Au choix, 3 ateliers :

Sur la laïcité, principalement auprès de toutes les classes de 2de, pour introduire, expliquer et approfondir leur connaissance. Il est déclinable par niveau à la demande des lycées.

#### Et/ou :

Sur la sensibilisation et la prévention des situations de harcèlement avec la participation de tous les délégués et de leurs suppléants, ainsi que les élus CVL pour la préparation de la « journée prévention harcèlement ». Il est assuré par des avocats.

#### Et/ou :

Sur la résolution pacifique des conflits (ou prévention des rixes inter-quartier) pour amener les différents protagonistes à échanger sur leurs différents et tenter de trouver une solution pacifique à travers des propositions qu'ils exposent par l'écriture ou éloquence.

#### En commun :

2 à 3 ateliers de préparation à l'art oratoire, les élèves restituent leurs acquis en classe à travers un exposé ou lors d'un concours d'éloquence organisé en fin d'année.

### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements.

### Objectifs

#### Les objectifs du programme

- Comprendre les notions clés : discrimination, laïcité, harcèlement
- Lutter contre toutes formes de violence
- Faciliter la prise de parole en public

#### Les objectifs spécifiques des ateliers

- Maîtriser les notions clés : réfléchir, débattre et échanger
- Savoir exposer un argumentaire
- Travailler sur la posture...

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens. Toute filière et tout niveau.

## Citoyenneté Femmes solidaires

Pour vous inscrire :

<https://femmes-solidaires.org/>

[kvedie@orange.fr](mailto:kvedie@orange.fr)

01 40 01 90 90

### Parcours citoyens « Liberté, Égalité, Laïcité »

Femmes  
solidaires

#### Descriptif

Il s'agit de créer un journal papier ou radio abordant le thème de l'égalité filles-garçons.

Un cycle d'intervention comprend 12 heures (6 séances de 2h) avec une même classe :

- **Séance 1** : Séance d'échange débat sur la question des inégalités entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes et de proposer des voies pour faire reculer ces inégalités.
- **Séance 2** : Lors de cette séance, il s'agit de rappeler les grands principes de la liberté d'expression et son corpus législatif qui servent de points de départ à une réflexion commune sur une analyse critique des médias : presse écrite, web, tv et autres.
- **Séance 3** : Début des recherches documentaires sur les sujets, choix de l'angle et du type d'article. La rédaction débute.
- **Séance 4** : Atelier d'écriture des articles.
- **Séance 5** : Fin de l'écriture des articles, recherche d'iconographies et ou musicales en fonction du support choisi (radio / journal écrit)
- **Séance 6** : Secrétariat de rédaction : les élèves relisent les articles et corrigent les fautes, vérifient les titres, légendes... Pour les supports radio : séance d'enregistrement.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans l'établissement.

#### Objectifs

- Développer des actions en faveur des lycéens pour échanger et réfléchir ensemble et mieux se comprendre.
- Transmettre des valeurs de la République : liberté, égalité et fraternité/sororité ainsi que de sensibiliser et susciter la réflexion et l'échange

**Public cible** : A destination des élèves de leurs enseignants des lycées franciliens.

## Citoyenneté Fondation Charles de Gaulle

Pour vous inscrire :

<https://www.charles-de-gaulle.org/>

[s.junien-lavillauroy@charles-de-gaulle.org](mailto:s.junien-lavillauroy@charles-de-gaulle.org)

01 44 18 66 94

### Dans les pas de Charles de Gaulle : parcours pédagogique autour de l'engagement



#### Descriptif

Ce parcours pédagogique s'articule autour de quatre séances et d'une journée d'étude à Colombey-les-Deux-Eglises, réalisées durant l'année scolaire.

Il est tourné vers la notion d'engagement abordée à partir de la vie et de l'action du général de Gaulle. Les différents ateliers permettent d'aborder divers motifs et formes d'engagement illustrés par l'itinéraire de Charles de Gaulle dans l'histoire. Ils sont aussi conçus pour contribuer à l'acquisition progressive de compétences orales, et aboutissent à un concours d'éloquence. Les élèves sont accompagnés tout au long du dispositif pour acquérir des connaissances et apprendre à élaborer un oral construit et argumenté, mené en interaction. Les connaissances et compétences travaillées s'intègrent aux programmes scolaires d'histoire et d'éducation morale et civique.

Chaque classe est représentée par une équipe le jour du concours d'éloquence. Celle-ci exprime à l'oral et à plusieurs voix un discours engagé au service d'une cause, d'un principe et/ou d'une valeur. L'équipe lauréate peut remporter un voyage à Londres sur les pas du Général de Gaulle, sous réserve que les participants remplissent les conditions d'entrée sur le territoire britannique. Le voyage se déroule fin au début de l'été en tenant compte des contraintes liées aux examens ou à la fin de l'été.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans et hors établissements.

#### Objectifs

- S'appuyer sur la figure du G. de Gaulle pour explorer le concept de l'engagement (militaire, politique...)
- Sensibiliser les élèves aux valeurs citoyennes
- Encourager et développer le sens de l'engagement et civique
- Former à la prise de parole et à l'argumentation sur des fondements historiques, scientifiques et développer leur esprit critique

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens.

# Citoyenneté

## Maison Jean Monnet - Parlement européen

Pour vous inscrire :

[https://jean-monnet.europa.eu/home\\_fr](https://jean-monnet.europa.eu/home_fr)

[Jean-monnet-europe@europarl.europa.eu](mailto:Jean-monnet-europe@europarl.europa.eu)

03 88 16 41 11

## Aux sources de l'Europe



### Descriptif

La Maison Jean Monnet est un musée créé en 1988, géré par le Parlement Européen. Elle déploie **gratuitement** ses activités pour les publics scolaires.

Le format proposé se déroule sur une demi-journée (de 10h à 13h et de 14h à 17h). Il s'articule autour **d'une visite guidée de 1h30 et d'un atelier pédagogique de 1h30** également. Chaque atelier dispose d'une fiche pédagogique et d'une fiche de lien avec les programmes disponible sur le site du musée, à destination des professeurs.

Le musée peut accompagner certains établissements dans le cadre de projets d'EAC à l'année. Il organise aussi des journées de formation pour les professeurs ou encore des journées de simulation du Parlement Européen. **Les activités (exceptés les transports) restent complètement gratuites.**

Lien vers la page du site web dédiée aux groupes scolaires :

[https://jean-monnet.europa.eu/visit-us/family-group-and-school-visits/ecoles-ateliers\\_fr](https://jean-monnet.europa.eu/visit-us/family-group-and-school-visits/ecoles-ateliers_fr)

Lien vers le site de réservation en ligne :

<https://jean-monnet-house.booking.europarl.europa.eu/>

**Attention** : le musée n'est pas directement desservi par les transports en commun (à 15 min de marche de l'arrêt de bus « Eglise » à Bazoches-Sur-Guyonne via la ligne 5315).

### Lieu où se déroule l'action

Hors établissement  
(sauf dans le cadre de projets EAC)  
7 chemin du Vieux Pressoir  
78490 Bazoches-sur-Guyonne.

### Objectifs

- Découvrir la figure de Jean Monnet et son héritage.
- Appréhender les institutions européennes.
- Transmettre la mémoire et les valeurs européennes.
- Développer sa culture européenne par l'apport de connaissances, la pratique artistique et la fréquentation d'un lieu de mémoire européen.

**Public cible** : A destination des élèves et adultes des lycées franciliens - toutes filières (publics neurotypiques et neuroatypiques). Chaque atelier possède sa fiche filière.

## Citoyenneté Médúz

Pour vous inscrire :

<https://meduzasso.fr/>

[contact@meduzasso.fr](mailto:contact@meduzasso.fr)

06 56 69 42 69

### Prévenir les violences sexuelles et la prostitution avec et pour les jeunes



#### Descriptif

##### Qui de mieux que les jeunes pour parler des sujets qui les concernent ?

Médúz est convaincue que la nouvelle génération a des choses percutantes à dire sur les violences sexuelles et c'est pourquoi elle l'implique au centre de ces projets.

##### Nos ateliers de 2h se déroulent en 3 étapes :

1. Temps de prévention sous forme de débat mouvant. Pendant 2h on échange à travers des jeux. Le but c'est de parler librement des sujets liés aux violences sexuelles : les rapports de genre, le consentement, les conséquences sur la santé, l'exploitation sexuelle etc.
2. Ateliers de création de contenu où on réalise ensemble un outil pour sensibiliser au thème choisi en groupe.
3. L'association propose de créer une affiche, des vidéos TikTok ou des épisodes de podcast.

#### Lieu où se déroule l'action

Ces actions se déroulent dans les lycées de Paris et de Seine-Saint-Denis sur le temps scolaire.

#### Objectifs

- Briser le tabou des violences sexuelles et permettre aux élèves d'avoir des informations
- Faire émerger la parole
- Favoriser l'expression des jeunes et la prévention entre pairs

Les professionnels bénéficient en amont d'une sensibilisation de 2h sur la thématique du risque prostitutionnel.

**Public cible :** A destination des élèves des lycées de Paris et de Seine-Saint-Denis.

## Citoyenneté Mémoire 2000

Pour vous inscrire :

<https://www.memoire2000.org/>

[contact.memoire2000@gmail.com](mailto:contact.memoire2000@gmail.com)

06 80 25 24 94

### Mémoire et citoyenneté



#### Descriptif

Le programme se déroule en plusieurs séances :

- **Une séance de cinéma par mois** sur les thèmes suivants : Place de la femme dans les sciences - Harcèlement et homophobie - Handicap - Shoah - Radicalisation - Racisme - Esclavage - Migrants **suivie de débat avec un professionnel du sujet**
- **Une ou deux séances de théâtre** en rapport avec les thématiques (programme en cours d'élaboration) suivies de débat avec les acteurs et le metteur en scène
- **Voyages mémoriels**
- **Mise en valeur des travaux d'élèves** sous des formes diverses (affiches - cartes postales - livret...)

#### Lieu où se déroule l'action

Hors établissement.

#### Objectifs

- Sensibiliser les élèves à toutes les atteintes aux droits de l'Homme dans le passé (travail de mémoire) et dans le présent (sujet d'actualité) par le biais du cinéma, du théâtre et des voyages mémoriels
- Amener les jeunes à échanger entre pairs, avec des adultes, professionnels du sujet abordé et avec des témoins
- Mettre en valeur le ressenti des classes ayant participé à une de nos actions

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens en présence des professeurs et encadrants.

## Citoyenneté Mémorial de la Shoah

Pour vous inscrire :

<https://www.memorialdelashoah.org/>

[contact@memorialdelashoah.org](mailto:contact@memorialdelashoah.org)

01 42 77 44 72

### Sensibilisation des lycéens franciliens à l'histoire de la Shoah



#### Descriptif

Le programme propose 9 actions :

1. Sensibilisation des professeurs et chefs d'établissements et documentalistes : voyage d'études d'une durée de 3 jours qui comprend la visite du camp d'Auschwitz-Birkenau et de l'ancien quartier juif de Cracovie + 2 jours au Mémorial de la Shoah à Paris, consacrée à l'histoire de la Shoah
2. Accueil des jeunes au Mémorial : ½ journée comportant une visite des expositions encadrée par un conférencier
3. Parcours de mémoire en Île-de-France : Mémorial de la Shoah, musée de Drancy, le Mont-Valérien, accompagnés d'un guide ; visites couplées des sites de Paris et Drancy, accompagnées d'un guide
4. Mise à disposition d'expositions : exposition itinérante, nouvellement créée chaque année sur la Shoah
5. Parcours culturels : événements autour du théâtre, de la musique et du cinéma. Chaque événement sera précédé d'une visite guidée ou d'un atelier
6. Voyages à Auschwitz : 3 journées de visite à Auschwitz (24 lycées franciliens) + projet pédagogique
7. Parcours de mémoire hors Île-de-France au CERCIL : visite de la gare et de l'ancien camp de Pithiviers sur les enjeux des lieux de mémoire au XXIème siècle + déjeuner au mess des officiers de la gendarmerie + ateliers pédagogiques au Musée-Mémorial
8. Ateliers de citoyenneté : développer le sens critique des lycées sur la prévention de la radicalisation
9. Expositions itinérantes au sein des établissements scolaires permettant ainsi une continuité dans l'actions éducationnelle et une ouverture d'esprit quant aux sujets traités

#### Lieu où se déroule l'action

Dans et hors établissements.  
(Mémorial à Paris et Drancy / Cercil à Orléans / Pithiviers (gare et ancien camp) / Pologne)

#### Objectifs

- Informer les lycées et la communauté scolaire sur l'histoire de la Shoah et des génocides, et les sensibiliser aux valeurs de la République, la laïcité, aux ressorts du racisme et de l'antisémitisme.
- Développer le sens critique et faire réfléchir sur des thématiques en lien avec les défis contemporains.

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens.

# Citoyenneté

## Musée de la Grande Guerre du pays de Meaux

Pour vous inscrire :

<https://www.museedelagrandequerre.com/>

[accueil.m2q@meaux.fr](mailto:accueil.m2q@meaux.fr)

01 60 32 14 18

### Se souvenir de la Grande Guerre



### Descriptif

Le musée propose une programmation pédagogique riche et variée à destination des lycéens.

Des visites guidées thématiques ainsi que des ateliers pédagogiques permettent de découvrir le musée et l'histoire de la Première Guerre mondiale de façon ludique.

A travers un objet de la collection, les élèves racontent l'histoire d'un soldat ou d'une famille.

Cette offre incite véritablement les élèves à s'interroger sur les modes de vie au début du XXe siècle et durant la Grande Guerre.

Il est également possible de partir sur les traces des soldats en parcourant les champs de la première bataille de la Marne en 1914. Cette visite s'effectue en extérieur sur le territoire.

### Lieu où se déroule l'action

Musée de la Grande Guerre  
Rue Lazare Ponticelli - 77100 Meaux  
Départ visite des champs de bataille  
depuis le musée

### Objectifs

- Comprendre les raisons du conflit
- Comprendre les répercussions que cette guerre a eu sur la société
- Connaître les sociétés de l'époque
- Comprendre ce que nous avons hérité de cette époque dans notre façon de vivre et ce qui a évolué.

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens. La Grande Guerre est au programme des premières.

## Citoyenneté

### Souvenir des fusillés du Mont-Valérien

Pour vous inscrire :

[georgesduffau@orange.fr](mailto:georgesduffau@orange.fr)  
[ghislaine.contant@wanadoo.fr](mailto:ghislaine.contant@wanadoo.fr)

06 77 11 69 71  
06 08 10 19 95

## Représentation théâtrale lors de la commémoration du Mont-Valérien



### Descriptif

L'association organise, chaque année depuis 1946, fin mai/début juin, une cérémonie d'hommage des fusillés au Mont-Valérien (Département des Hauts-de-Seine).

Des lycéens franciliens participent à l'évocation historique en la présentation d'une pièce de théâtre, jouée le jour de la cérémonie protocolaire au Mont-Valérien devant l'ensemble des invités officiels (environ 600 personnes).

Les élèves travaillent, dès le mois de janvier, sur une pièce de théâtre écrite et préparée par des auteurs professionnels en participant à des ateliers « théâtre » hebdomadaires, sur un thème choisi en lien avec le Concours National de la résistance.

#### La cérémonie se déroule comme suit :

- Spectacle : évocation historique jouée par des lycéens.
- Dépôts de gerbes en présence de personnalités, devant le mémorial de la France Combattante et en présence de la fanfare des gardiens de la paix de la Préfecture de Police pour la partie musicale.
- Dans la clairière des fusillés, lecture de lettres de fusillés par des jeunes et interprétation de chants par la chorale.
- Recueillement devant le Monument du souvenir des Fusillés.
- Ravivage de la flamme à l'Arc de Triomphe à Paris.

### Lieu où se déroule l'action

Dans et hors établissement.

### Objectifs

- Donner corps à l'histoire grâce à des témoignages
- Maintenir un esprit de tolérance chez les jeunes
- Rappeler l'importance de la connaissance et la compréhension de l'histoire
- Fortifier l'apprentissage d'une citoyenneté active.

**Public cible :** A destination des élèves et membres des équipes éducatives des lycées franciliens.

## Citoyenneté Trouve Ta Voix

Pour vous inscrire :

<https://trouvetavoix.org/>

[contact@trouvetavoix.org](mailto:contact@trouvetavoix.org)

07 65 71 54 16

### Prise de parole - Formation en classe de seconde et concours Trouve Ta Voix



#### Descriptif

L'Association propose aux lycées publics franciliens, en partenariat avec les trois académies de la région, un programme de formation à la prise de parole destiné aux classes de seconde de toutes filières, délivré pendant le temps scolaire.

- **Ce programme est composé de 10 séances thématiques de 2h** pour permettre aux élèves d'être formés sur le fond et sur la forme de la prise de parole.
- **Chaque classe engagée se voit attribuer un formateur certifié Trouve Ta Voix.** Nos formateurs sont des étudiants bénévoles, ayant un lien étroit avec la prise de parole et étant formés à notre méthode pédagogique pour pouvoir intervenir dans les classes.
- **Chacun des élèves rédige un discours** sur un sujet défini par les équipes pédagogiques du lycée (sujet de citoyenneté et introspectif) qu'il restitue en fin de programme devant sa classe.
- **Démarre alors la phase conclusive du programme :** le concours lycéen Trouve Ta Voix de prise de parole, composé d'une phase de sélection au sein des classes, des concours internes à chaque établissement engagé dans le programme puis de finales académiques (demi-finales, avec un représentant par lycée partenaire) et d'une grande finale qui se déroule dans certains des lieux les plus symboliques de notre pays (Assemblée Nationale, Panthéon, Salle du Congrès du Château de Versailles...).

#### Lieu où se déroule l'action

Dans l'établissement pour la phase formation.  
Dans et hors établissement pour les 4 tours du concours d'éloquence.

#### Objectifs

- Permettre aux élèves de révéler leur potentiel et de gagner confiance en eux
- Développer leur capacité d'écoute et contribuer à l'amélioration du climat scolaire
- Permettre à tous les élèves de restituer un discours sur un sujet de citoyenneté
- Leur permettre d'élargir leur champ des possibles grâce à la participation au concours Trouve Ta Voix.

**Public cible :** Classes de secondes générales et professionnelles des lycées publics franciliens. Programme majoritairement porté par les professeurs de lettres.

# Concours d'éloquence



# Concours d'éloquence Expressions de France

Pour vous inscrire :

<https://expressionsdefrance.org>

[pc@expressionsdefrance.org](mailto:pc@expressionsdefrance.org)

06 13 08 47 43

## Le parcours citoyen



### Descriptif

L'association permet aux lycéens (à travers les outils de l'art oratoire) d'engager un travail sur les enjeux de la citoyenneté avec des ateliers portant sur les thématiques de l'engagement démocratique et la participation civique : droits et devoirs du citoyen, laïcité, lutte contre le harcèlement, prévention rixe... Elle propose 4 à 5 séances de 2 ou 3 h par lycée.

#### Au choix, 3 ateliers :

Sur la laïcité, principalement auprès de toutes les classes de 2de, pour introduire, expliquer et approfondir leur connaissance. Il est déclinable par niveau à la demande des lycées.

#### Et/ou :

Sur la sensibilisation et la prévention des situations de harcèlement avec la participation de tous les délégués et de leurs suppléants, ainsi que les élus CVL pour la préparation de la « journée prévention harcèlement ». Il est assuré par des avocats.

#### Et/ou :

Sur la résolution pacifique des conflits (ou prévention des rixes inter-quartier) pour amener les différents protagonistes à échanger sur leurs différents et tenter de trouver une solution pacifique à travers des propositions qu'ils exposent par l'écriture ou éloquence.

#### En commun :

2 à 3 ateliers de préparation à l'art oratoire, les élèves restituent leurs acquis en classe à travers un exposé ou lors d'un concours d'éloquence organisé en fin d'année.

### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements.

### Objectifs

#### Les objectifs du programme

- Comprendre les notions clés : discrimination, laïcité, harcèlement
- Lutter contre toutes formes de violence
- Faciliter la prise de parole en public

#### Les objectifs spécifiques des ateliers

- Maîtriser les notions clés : réfléchir, débattre et échanger
- Savoir exposer un argumentaire
- Travailler sur la posture...

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens. Toute filière et tout niveau.

## Concours d'éloquence Fondation Charles de Gaulle

Pour vous inscrire :

<https://www.charles-de-gaulle.org/>

[s.junien-lavillauroy@charles-de-gaulle.org](mailto:s.junien-lavillauroy@charles-de-gaulle.org)

01 44 18 66 94

### Dans les pas de Charles de Gaulle : parcours pédagogique autour de l'engagement



#### Descriptif

Ce parcours pédagogique s'articule autour de quatre séances et d'une journée d'étude à Colombey-les-Deux-Eglises, réalisées durant l'année scolaire.

Il est tourné vers la notion d'engagement abordée à partir de la vie et de l'action du général de Gaulle. Les différents ateliers permettent d'aborder divers motifs et formes d'engagement illustrés par l'itinéraire de Charles de Gaulle dans l'histoire. Ils sont aussi conçus pour contribuer à l'acquisition progressive de compétences orales, et aboutissent à un concours d'éloquence. Les élèves sont accompagnés tout au long du dispositif pour acquérir des connaissances et apprendre à élaborer un oral construit et argumenté, mené en interaction. Les connaissances et compétences travaillées s'intègrent aux programmes scolaires d'histoire et d'éducation morale et civique.

Chaque classe est représentée par une équipe le jour du concours d'éloquence. Celle-ci exprime à l'oral et à plusieurs voix un discours engagé au service d'une cause, d'un principe et/ou d'une valeur. L'équipe lauréate peut remporter un voyage à Londres sur les pas du Général de Gaulle, sous réserve que les participants remplissent les conditions d'entrée sur le territoire britannique. Le voyage se déroule fin au début de l'été en tenant compte des contraintes liées aux examens ou à la fin de l'été.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans et hors établissements.

#### Objectifs

- S'appuyer sur la figure du G. de Gaulle pour explorer le concept de l'engagement (militaire, politique...)
- Sensibiliser les élèves aux valeurs citoyennes
- Encourager et développer le sens de l'engagement et civique
- Former à la prise de parole et à l'argumentation sur des fondements historiques, scientifiques et développer leur esprit critique

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens.

# Concours d'éloquence

## Trouve Ta Voix

Pour vous inscrire :

<https://trouvetavoix.org/>

[contact@trouvetavoix.org](mailto:contact@trouvetavoix.org)

07 65 71 54 16

## Prise de parole - Formation en classe de seconde et concours Trouve Ta Voix



### Descriptif

L'Association propose aux lycées publics franciliens, en partenariat avec les trois académies de la région, un programme de formation à la prise de parole destiné aux classes de seconde de toutes filières, délivré pendant le temps scolaire.

- **Ce programme est composé de 10 séances thématiques de 2h** pour permettre aux élèves d'être formés sur le fond et sur la forme de la prise de parole.
- **Chaque classe engagée se voit attribuer un formateur certifié Trouve Ta Voix.** Nos formateurs sont des étudiants bénévoles, ayant un lien étroit avec la prise de parole et étant formés à notre méthode pédagogique pour pouvoir intervenir dans les classes.
- **Chacun des élèves rédige un discours** sur un sujet défini par les équipes pédagogiques du lycée (sujet de citoyenneté et introspectif) qu'il restitue en fin de programme devant sa classe.
- **Démarre alors la phase conclusive du programme :** le concours lycéen Trouve Ta Voix de prise de parole, composé d'une phase de sélection au sein des classes, des concours internes à chaque établissement engagé dans le programme puis de finales académiques (demi-finales, avec un représentant par lycée partenaire) et d'une grande finale qui se déroule dans certains des lieux les plus symboliques de notre pays (Assemblée Nationale, Panthéon, Salle du Congrès du Château de Versailles...).

### Lieu où se déroule l'action

Dans l'établissement pour la phase formation.  
Dans et hors établissement pour les 4 tours du concours d'éloquence.

### Objectifs

- Permettre aux élèves de révéler leur potentiel et de gagner confiance en eux
- Développer leur capacité d'écoute et contribuer à l'amélioration du climat scolaire
- Permettre à tous les élèves de restituer un discours sur un sujet de citoyenneté
- Leur permettre d'élargir leur champ des possibles grâce à la participation au concours Trouve Ta Voix.

**Public cible :** Classes de secondes générales et professionnelles des lycées publics franciliens. Programme majoritairement porté par les professeurs de lettres.

# Développement durable



# Développement durable Ecophylle

Pour vous inscrire :

<https://www.ecophylle.org/>

[contact@ecophylle.org](mailto:contact@ecophylle.org)

07 56 96 60 61

## Escape Game « Ça déménage »



### Descriptif

**Scénographie :** l'espace de jeu est constitué de différentes pièces d'un appartement (salle de bain, cuisine, bureau) à l'aide de bâches et d'objets du quotidien.

**Storytelling :** « Aujourd'hui c'est le grand jour, vous déménagez ! Vous en profitez pour faire le tri dans vos affaires pour conserver uniquement celles qui ne sont pas néfastes pour votre santé.

Pour cela, classez les objets en 3 catégories :

- je garde
- je limite
- je jette

En tant qu'amie, je suis venue vous donner un coup de main : je suis allée chercher un camion pour faire le transfert de vos affaires jusqu'à votre nouveau logement.

**Attention, le temps presse !** Vous disposez de 30 min pour finir vos cartons avant mon arrivée et leur chargement dans le camion ».

### Lieu où se déroule l'action

Dans l'établissement,  
dans une salle de classe réaménagée  
ou une salle polyvalente.

### Objectifs

- Savoir identifier les sources de pollution dans son quotidien (par inhalation, par ingestion, par contact et par rayonnement)
- Connaître des solutions pour améliorer son environnement quotidien
- Être capable de faire un diagnostic de retour chez soi
- Encourager la collaboration par le jeu.

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens.

# Développement durable

## Fresque du Climat

Pour vous inscrire :

<https://fresqueduclimat.org/>

[lyceesidf@fresqueduclimat.org](mailto:lyceesidf@fresqueduclimat.org)

## La fresque du climat



### Descriptif

Un atelier interactif et collaboratif, basé sur la science qui permet aux lycéens de s'approprier les enjeux du changement climatique.

L'atelier dont la marraine est Mme Valérie Masson-Delmotte, ancienne co-présidente du GIEC, a connu un grand succès depuis la création de l'association en 2018. Plus de 2 millions de personnes y ont assisté et parmi eux, des ministres, des maires et députés, des dirigeants de grandes entreprises, sans parler de nombreux lycéens, étudiants et autres citoyens à travers plus de 90 pays.

Basé sur les rapports du GIEC, l'atelier **est conçu sous la forme d'un jeu de 42 cartes** dont chacune expose des faits liés au climat. Les lycéens rassemblés en petits groupes réfléchissent aux liens de cause à effet entre les différents phénomènes.

Au fur-et-à mesure de la construction de leur fresque, ils réalisent l'importance du sujet, sa complexité et son caractère systémique.

**Les participants sont dans une posture active tout au long de l'atelier**, et la dernière partie leur demandera de réfléchir et débattre aux actions possibles.

#### Les messages qu'ils retiendront ?

Le changement climatique est grave mais les solutions existent, et chacun a un rôle à jouer dans la construction d'un monde qui reste sous les 2°C.

### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements.

### Objectifs

- Comprendre de manière ludique et interactive les principes de bases du changement climatique
- Comprendre en quoi les activités humaines en sont la cause
- Donner l'envie d'agir et de s'engager pour un monde bas-carbone.

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens.

# Développement durable Génération Cobayes

Pour vous inscrire :

<https://www.generationscobayes.org/>

[a.m.c.generationscobayes@gmail.com](mailto:a.m.c.generationscobayes@gmail.com)

07 65 15 67 18

## Eco-Drague : l'échappée game qui fait battre ton cœur !



### Descriptif

L'échappée game virtuel et numérique Eco-Drague est une intervention ludique et interactive pour sensibiliser les jeunes aux effets des polluants environnementaux sur leur santé.

Après une courte introduction au concept de santé-environnement et aux différents déterminants de santé qui permet d'interroger les représentations des jeunes sur les interactions entre Santé et Environnement, les élèves suivent le scénario suivant :

Ils doivent aider un personnage fictif à réussir son premier date de façon la plus écoresponsable possible. Pour ce faire, ils vont suivre les 7 commandements de l'Eco-Drague en réalisant 7 activités dans 3 pièces de la maison virtuelle. Chaque commandement met en lumière un polluant (perturbateurs endocriniens, pesticides, polluants de l'air intérieur, pollution des écrans, ...) et des solutions pour s'en préserver.

Un quiz conclut l'intervention pour fixer les connaissances de façon ludique et les élèves téléchargent le « Dossier élève de l'Eco-Drague » qui reprend l'essentiel de l'intervention mais aussi une sélection de produits sains.

En amont de l'intervention un kit pédagogique est envoyé aux équipes pédagogiques pour introduire l'intervention de Génération Cobayes : ce support peut également être utilisé en aval pour revenir sur certains points. Une affiche récapitulative de l'Eco-Drague est remise aux établissements.

### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements.

### Objectifs

- Découvrir ce qu'est la santé-environnement
- Les polluants qui se cachent dans les produits consommés au quotidien, l'impact des écrans et comment s'en préserver
- Un quiz permet à la fin de l'intervention de mémoriser les bons gestes à adopter pour ne pas être un cobaye mais un consomm'acteur !

**Public cible :** A destination des élèves tous niveaux, toutes filières et adultes des lycées franciliens.

## Développement durable Les insatiables - Groupe SOS

Pour vous inscrire :

<https://lesinsatiables.org/>

[idf@lesinsatiables.org](mailto:idf@lesinsatiables.org)

01 58 30 55 55

### AlimenTaSanté : Alimentation Durable et Saine

Les  
**INSATIABLES**  
Groupes SOS

#### Descriptif

**AlimenTaSanté** est un projet de sensibilisation ludique qui repose sur l'organisation d'un tournoi interclasses de jeux et quiz autour de l'alimentation durable et saine. Le projet est mené auprès de 3 classes du même établissement et prévoit une demi-journée ainsi organisée :

- Une conférence participative de 1h30 animée par une diététicienne sur les thématiques suivantes : équilibre alimentaire, saisonnalité des produits, circuits courts, diversification des protéines et végétalisation des menus, conservation des aliments, dates de péremption, cuisine anti-gaspillage et zéro-déchets, compostage.
- Un tournoi de 1h30 où les classes s'affrontent au travers de 3 jeux abordant les thématiques suivantes : équilibre alimentaire, empreinte carbone de son alimentation, adaptation de son régime.

**Format** : Chaque classe est divisée en 3 groupes, les 3 jeux passent de groupe en groupe toutes les 30 minutes. Chaque groupe marque ses réponses dans un livret qui est ensuite utilisé pour le comptage des points par les animateurs. Les points sont cumulés par classe. La classe qui aura plus de points au total aura gagné le tournoi.

**Récompense** : La classe gagnante participe à un atelier de cuisine de 1h30 animé par un professionnel du réseau des Insatiables et organisé dans son établissement dans les jours suivants.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements.

#### Objectifs

- Sensibiliser les jeunes à une alimentation durable pour soi et la planète
- Transmettre des compétences pour choisir des aliments, cuisiner, diminuer les restes et gérer les déchets
- Découvrir de nouveaux aliments et pratiques de cuisine
- Donner des clefs aux jeunes pour devenir des consommateurs responsables

**Public cible** : A destination des élèves des lycées franciliens tous niveaux, toutes filières.

# Développement durable

## Projet Établissement Bas Carbone

Pour vous inscrire :

<https://www.clickson.eu/fr/le-projet>

[pebc@clickson.eu](mailto:pebc@clickson.eu)

09 81 10 47 93

## Projet Établissement Bas Carbone



### Descriptif

Le PEBC guide une dizaine de lycées dans l'estimation de leur empreinte carbone et la réalisation d'un plan d'action visant à réduire leurs émissions. **Le projet a lieu en cinq phases.**

1. Webinaire de 2h à destination du personnel de l'établissement pour présenter la méthodologie et lancer la formation des équipes pilotes ambassadrices dans leur lycée.
2. Atelier de sensibilisation en présentiel auprès de chaque équipe. Pour comprendre les enjeux énergie et climat. L'équipe pilote utilisera ces outils pour sensibiliser les autres élèves/enseignants.
3. Phase réalisée par les élèves en autonomie. Un webinaire collectif qui présente les outils de collecte et le calculateur. Afin de mettre en lumière les différents postes d'émissions et de comparer les ordres de grandeur et leurs impacts.
4. Les analyses obtenues servent à établir le plan d'action pour réduire les émissions du lycée. Un atelier en présentiel en intelligence collective a lieu auprès de chaque équipe pour générer des idées et lancer le prototype.
5. Une action de communication guidée. Les élèves présentent leur travail et partagent leur expérience à toutes les personnes côtoyant l'établissement.

Une cérémonie de clôture réunissant les lycées est prévue en fin de parcours.

### Lieu où se déroule l'action

Dans l'établissement, à distance et en autonomie.

### Objectifs

- Sensibiliser les lycéens aux enjeux du climat, des activités humaines et de l'énergie
- Outiller les élèves pour estimer l'empreinte carbone de leur établissement
- Accompagner les établissements dans la mise en place de leur plan d'actions pour réduire les émissions de gaz à effet de serre.

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens.

# Développement durable Renaissance Écologique

Pour vous inscrire :

<https://renaissanceecologique.org/>

[contact@renaissanceecologique.org](mailto:contact@renaissanceecologique.org)

06 83 85 35 33

## Agir ensemble pour le Développement Durable



### Descriptif

Ce programme vise à engager positivement et qualitativement les élèves franciliens dans une démarche collective autour des enjeux du DD.

#### Les interventions s'inscrivent dans la continuité du cursus scolaire et permettent de travailler sur les compétences du référentiel EDD :

- S'ouvrir à la complexité des thématiques du DD,
- Agir individuellement et collectivement,
- Faire preuve d'esprit critique pour appréhender les problématiques de DD,
- Adopter un comportement éthique et responsable. L'association intervient auprès de 5 établissements volontaires qui désignent une équipe 17 personnes en moyenne parmi les élèves et les équipes administratives et pédagogiques.

#### Programme autour de plusieurs temps forts :

- Une phase de préparation avec l'équipe encadrante (octobre)
- Des ateliers en intelligence collective : 1 - atelier de sensibilisation et de mise en place du programme (novembre) 2 - atelier de prototypage du plan d'actions (février-mars)
- Des phases intermédiaires en autonomie : 1 - pour faire le diagnostic (décembre-janvier) 2 - Pour mettre en place le plan d'actions et (mars-avril) 3 - Pour célébrer les victoires et transmettre ses connaissances aux autres élèves avec un évènement final et le bilan (mai-juin)
- Un webinaire de restitution communs à tous les établissements : retours qualitatifs, bonnes pratiques, préfiguration de l'année scolaire suivante.

### Lieu où se déroule l'action

Dans l'établissement pour l'atelier de sensibilisation + webinaires. Chaque lycée reçoit du matériel pédagogique.

### Objectifs

- Sensibiliser aux aspects d'une société résiliente et élargir la vision des sujets du DD
- Fédérer et accompagner une équipe dédiée dans sa mission
- Faire émerger un nouveau récit encapacitant
- Définir et mettre en place un plan d'actions collectives sur l'établissement
- Favoriser l'engagement au programme des Lycées Eco-Responsables

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens.

# Langues anciennes



## Langues anciennes Athéna

Pour vous inscrire :

[www.athenavoyages.com](http://www.athenavoyages.com)

[contact@athenavoyages.com](mailto:contact@athenavoyages.com)

04 78 16 04 44

### Citoyenneté et antiquité



#### Lieu où se déroule l'action

Concours dans l'établissement.  
Copies envoyées le soir même  
par courrier électronique ou voie postale.

#### Descriptif

Quoi de mieux que de plonger dans les langues anciennes pour en faire ressortir la richesse de l'héritage des civilisations de l'Antiquité dont les concepts sont à l'origine même de la structure de nos sociétés modernes ? Le projet consiste à organiser un concours destiné aux élèves franciliens hellénistes et latinistes des classes de seconde et première, dont la récompense sera un voyage en Italie et en Grèce l'été qui suivra l'année scolaire concernée.

Le thème, différent chaque année, sera communiqué en septembre 2023 aux enseignants volontaires et l'épreuve, organisée au cours du second trimestre de l'année scolaire dans les établissements eux-mêmes, consistera à rédiger un texte de fiction ou de réflexion, sur un sujet en lien avec le thème annoncé en début d'année scolaire.

#### Objectifs

- Promouvoir les langues anciennes auprès des lycéens
- Proposer des apports et la connaissance de l'héritage des langues anciennes
- Apporter une ouverture culturelle au dialogue et au débat d'idées au sein des lycées
- Valoriser l'enseignement du grec ancien et du latin

**Public cible :** A destination des élèves lycées franciliens de seconde et première helléniste et latinistes.

# Ecole-Entreprise



## Ecole-Entreprise 100 % Handinamique

Pour vous inscrire :

<https://handinamique.org/>

[fanny.serre@handinamique.org](mailto:fanny.serre@handinamique.org)

01 83 81 44 08

### Immersion professionnelle des lycéens en situation de handicap



#### Descriptif

100% Handinamique propose aux lycéens en situation de handicap des journées d'immersion en entreprise, organisées en binôme élève / salarié. Il répond à deux enjeux : le manque d'opportunités de découverte professionnelle et la difficulté des jeunes à se projeter dans certains métiers, souvent freinés par leur handicap.

Chaque immersion se déroule sur une journée complète et comprend la visite de l'entreprise, l'intégration au sein des équipes, des échanges avec les collaborateurs et la découverte de parcours inspirants. Ces expériences sont conçues comme des temps valorisants et souples afin que les élèves ne se sentent pas stigmatisés.

Le programme s'appuie sur l'expérience de 100% Handinamique, qui a organisé 270 duos en 2024. Les équipes assurent la préparation des lycéens, la sensibilisation des entreprises et le matching élève/ salarié adapté aux besoins spécifiques. A l'issue de la journée, un suivi individuel est proposé pour soutenir la recherche de stage, avec la possibilité d'un mentorat pour les volontaires.

#### Lieu où se déroule l'action

Hors établissements - au sein d'entreprises accueillantes.

#### Objectifs

- Favoriser la découverte de métiers et de secteurs d'activité
- Permettre aux élèves de vivre une expérience concrète en entreprise
- Renforcer la confiance et le sentiment de légitimité professionnelle
- Créer des passerelles durables entre lycéens et entreprises

**Public cible :** A destination des élèves en situation de handicap des lycées franciliens.

## Ecole-Entreprise 100 000 entrepreneurs

Pour vous inscrire :

<https://www.100000entrepreneurs.com/>

[david.bianco@100000entrepreneurs.com](mailto:david.bianco@100000entrepreneurs.com)

07 86 11 46 32

### Témoignage d'entrepreneur et d'intrapreneur



#### Descriptif

100 000 entrepreneurs est une association d'intérêt général fondée en 2007 dont l'objet est de sensibiliser les jeunes de 13 à 25 ans à l'entrepreneuriat au moyen **des témoignages d'entrepreneurs bénévoles** (chefs d'entreprise, responsables associatifs, porteurs de projet au sein d'un groupe) dans les établissements scolaires.

Un entrepreneur intervient seul pour échanger avec les élèves ou en speed-meeting (plusieurs entrepreneurs avec des groupes d'élèves) soit dans l'établissement, soit hors les murs.

L'objectif est de susciter la curiosité, l'envie et de faire naître chez l'élève la question : « **entreprendre ma vie, pourquoi pas moi ?** ».

Témoigner sur un parcours de vie permet aux jeunes de s'identifier plus facilement grâce aux échanges interactifs (**cursus scolaire, orientation, expériences professionnelles...**).

L'association se charge de l'entière organisation des interventions : formation des entrepreneurs, préparation des enseignants, organisation de la mise en relation et suivi. Ces opérations sont menées en étroite collaboration avec la Région Ile-de-France, le ministère de l'Education nationale et les rectorats de la région

#### Inscription

[https://gestion.100000entrepreneurs.com/enseignant/questionnaire?from\\_sign\\_up=1](https://gestion.100000entrepreneurs.com/enseignant/questionnaire?from_sign_up=1)

#### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements.

#### Objectifs

- Transmettre aux jeunes la culture et l'envie d'entreprendre
- Découvrir le fonctionnement du monde professionnel, les mécanismes et les codes d'une entreprise.
- Aider à comprendre l'utilité des matières enseignées
- Agir sur les mentalités et les représentations de la vie professionnelle
- Préparer les jeunes à être acteurs du monde de demain

**Public cible :** A destination des élèves des lycées franciliens, toutes filières, tous niveaux.

## Ecole-Entreprise Agir abcd

Pour vous inscrire :

[https://www.agirabcd.eu/776\\_p\\_58070/colleges-et-lycees.html](https://www.agirabcd.eu/776_p_58070/colleges-et-lycees.html)

[agir.collègeetlycées@gmail.com](mailto:agir.collègeetlycées@gmail.com)

06 86 08 08 08

### Trouver sa place en entreprise 4 modules de la seconde au BTS



**AGIRabcd**  
Ensemble, nous agissons

#### Descriptif

1 - Préparer les lycéens de la Seconde Pros aux BTS à leur immersion dans le monde professionnel : exploration des compétences personnelles et découverte des attentes des métiers choisis, Démystifier l'Entreprise, découvrir son environnement et ses attentes ! Savoir-Etre et renforcement de la confiance en soi.

2- Comment rechercher des entreprises et organiser sa prospection. De l'extraction des adresses à la prise de contact et l'envoi des éléments ! Utiliser l'IA en « aide » mais promouvoir sa personnalité. Se présenter, rassurer et convaincre ! Et pas de théorie sans pratique : de l'appel téléphonique réel à l'entretien d'embauche préparé !

3- Utiliser de façon critique et efficace les Jobboards et les réseaux professionnels, s'ajuster aux algorithmes des outils de recrutement RH et explorer les techniques d'entretien 2.0. De l'analyse de la fiche de poste à l'entretien individuel en direct ! Maximiser les outils actuels pour trouver une alternance ou un emploi au sortir de BAC Pro ou BTS. Les prémices d'une identité numérique professionnelle !

4- Module entièrement consacré à LinkedIn ! 32.000.000 de profils français ! Comment y trouver son maître de stage ou l'entreprise d'alternance ! Construire son profil ; Recevoir des conseils et fiches pratiques ; valoriser ses expériences pister les anciens élèves pour en faire des alliés ! Module Terminales & BTS

#### Lieu où se déroule l'action

Séquences de 2h ou 2x2h suivant modules en classes entières ou petits groupes au sein de l'établissement.

#### Objectifs

- S'interroger sur ses ambitions et ses fondamentaux
- Être acteur de ses recherches, contacts, entretiens
- Valoriser les périodes de formation en entreprise
- Savoir s'auto-évaluer
- Utiliser les techniques contemporaines de recrutement
- Des modules adaptables aux besoins spécifiques pour accompagner les initiatives enseignantes !

**Public cible :** A destination des élèves et équipes éducatives des lycées franciliens. Filières professionnelles et générales ouvertes sur le monde de l'entreprise.

## Ecole-Entreprise Alliance pour l'éducation : United Way

Pour vous inscrire :

<https://alliance-education-uw.org/>

[nchabo@alliance-education-uw.org](mailto:nchabo@alliance-education-uw.org)  
[vcorvisart@alliance-education-uw.org](mailto:vcorvisart@alliance-education-uw.org)

07 45 18 11 20

### Défi Jeunesse : se projeter, s'orienter, s'engager



#### Descriptif

Le programme Défi Jeunesse accompagne les jeunes scolarisés en réseau d'éducation prioritaire dans la construction de leur parcours d'orientation en leur donnant les clés pour mieux se connaître, découvrir le monde professionnel et développer leur capacité à faire des choix éclairés.

En s'appuyant sur un partenariat tripartite entre établissements scolaires, entreprises et associations, ce programme mobilise des professionnels engagés pour animer des ateliers pratiques, des visites d'entreprise et des temps d'échange autour des métiers, des compétences et des parcours inspirants.

Défi Jeunesse contribue à lutter contre l'autocensure et les inégalités d'orientation en valorisant la diversité des talents et des trajectoires.

Le programme favorise la confiance en soi, l'expression orale, l'ouverture au territoire et la remobilisation scolaire. Il s'inscrit dans le Parcours Avenir et peut être modulé selon les besoins spécifiques des établissements participants.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans établissements principalement ou hors établissements (en entreprise ou en tiers-lieux selon les formats)

#### Objectifs

- Donner des repères sur le monde professionnel
- Favoriser la confiance en soi et l'engagement scolaire
- Stimuler l'ambition et l'orientation choisie

**Public cible :** À destination des élèves des collèges RPE, RPE+, quartiers prioritaires, avec un focus possible sur les collèges en réseau d'éducation prioritaire ou en voie professionnelle.

# Ecole-Entreprise

## Article 1

Pour vous inscrire :

<https://article-1.eu/>

[info@article-1.eu](mailto:info@article-1.eu)

## Accompagne les lycéens vers le pro'



### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements avec  
des ressources digitales.

### Descriptif

L'association Article 1 propose des ateliers de découvertes des métiers et du monde professionnels en lycées, animés par des salariés et bénévoles professionnels, et un accès à des plateformes digitales pour l'orientation et l'insertion pro.

#### Exemples d'ateliers :

- "Adopter les Codes pro",
- "Découvrir ses compétences transversales",
- "Candidater dans le Pro",
- "Se projeter vers le Pro"...

### Objectifs

- Découvrir des métiers et le monde de l'entreprises
- Identifier ses compétences et les valoriser
- Améliorer son insertion professionnelle

**Public cible :** A destination des élèves de tous niveaux et toutes filières des lycées franciliens.

## Ecole-Entreprise BGE PaRIF

Pour vous inscrire :

<https://www.bge-parif.com/>

[bgeparif@bge-parif.com](mailto:bgeparif@bge-parif.com)  
[isabelle.larreqneste@bge-parif.com](mailto:isabelle.larreqneste@bge-parif.com)

01 43 55 09 48  
01 43 55 55 27

### Sensibilisation à l'entrepreneuriat



#### Descriptif

##### 4 animations différentes :

**J'entreprends** : pour éveiller les jeunes à l'esprit d'entreprendre : 8 sessions d'une demi-journée pour familiariser les élèves à la pédagogie de conduite de projet et stimuler les attitudes entrepreneuriales (esprit d'équipe, créativité, persévérance, confiance en soi, etc.). En équipe, les élèves sont accompagnés à définir un projet de création, à travailler chaque étape et à formaliser le projet avant de le présenter devant un jury.

**Je gère** : pour découvrir le rôle et les missions d'un dirigeant d'entreprise : une journée à l'aide d'un jeu de plateau pour initier les élèves à la gestion comptable et financière d'une entreprise. En se mettant en position de chef d'entreprise, les élèves découvrent les rouages du fonctionnement d'une entreprise en situation concurrentielle et les différentes fonctions du dirigeant.

**Je vends** : pour comprendre la démarche commerciale : 1 journée à l'aide d'un jeu de plateau pour faire comprendre l'importance de la démarche marketing, ainsi que la nécessité de réaliser une étude de marché avant de lancer un produit/service sur le marché.

**Interventions personnalisées** : à la demande des équipes pédagogiques, elles permettent de créer des contenus personnalisés afin de s'adapter aux besoins des élèves en fonction de leur cursus.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements des départements  
75 / 77 / 91 / 92 / 93 / 95

#### Objectifs

- Sensibiliser les élèves à la prise d'initiative et à l'esprit d'entreprendre
- Familiariser les élèves à la conduite de projet
- Faire vivre à des groupes de jeunes le parcours d'un entrepreneur, avec la définition et la formalisation d'un projet
- Initier les élèves à la gestion d'entreprise en milieu concurrentiel
- Sensibiliser à la démarche commerciale

**Public cible** : A destination des élèves et adultes des lycées franciliens. Priorité donnée aux décrocheurs (classes Remob), cursus professionnels et technologiques.

# Ecole-Entreprise

## Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire

Pour vous inscrire :

<https://www.cressidf.org/agir-dans-less/sensibilisation/>

[roxan.deschamp@cressidf.org](mailto:roxan.deschamp@cressidf.org)

07 69 03 29 87

## Mon entreprise sociale et solidaire à l'école



mon **E**ntreprise **S**ociale et **S**olidaire à l'École

### Descriptif

"Mon ESS à l'École" est une initiative pédagogique visant à initier les élèves à l'économie sociale et solidaire (ESS) au travers de la création et de la gestion de projets coopératifs en classe. En partenariat avec l'association l'ESPER et les académies de Versailles, Créteil et Paris, ce programme éducatif vise à enrichir l'expérience scolaire en proposant une approche innovante et concrète de l'apprentissage.

**Le projet se déploie sur plusieurs étapes clés :** Une phase de sensibilisation initiale où les élèves découvrent les fondements de l'ESS et ses implications sociétales à travers des séances interactives et des activités d'exploration. Ensuite, une phase d'émergence où les élèves sont amenés à développer des compétences de coopération et d'initiative en identifiant et en conceptualisant des projets d'intérêt commun.

La mise en œuvre du projet implique la création de l'identité de chaque projet d'ESS, cela peut comprendre l'élaboration de stratégies de communication et intègre l'établissement de plans de travail et de calendriers pour la réalisation des initiatives choisies. Le suivi du progrès et des résultats est constant, culminant dans des bilans collectifs et individuels qui permettent aux élèves de mesurer leur apprentissage et leurs réalisations personnelles.

### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements.

### Objectifs

- Découvrir l'Entrepreneuriat de manière active
- Montrer un projet collectif
- Développer les compétences des élèves en gestion de projet
- Promouvoir l'Engagement Social et Environnemental
- Découvrir les ODD
- Promouvoir la coopération en classe

**Public cible :** A destination des élèves (à travers clubs, MDL ou éco-délégués) et adultes (animation du dispositif en classe) des lycées franciliens.

## Ecole-Entreprise Crée ton Avenir

Pour vous inscrire :

<https://cree-ton-avenir.fr/>

[contact@cree-ton-avenir.fr](mailto:contact@cree-ton-avenir.fr)

09 50 30 79 24

### Stages collectifs en entreprises



#### Descriptif

Le stage collectif est reconnu par le Ministère de l'Education Nationale, pour être planifié dans le cadre du stage de fin d'année scolaire des lycéens de seconde GT.

#### Le dispositif est "clef en main" :

- Il est conçu, actualisé par le service d'ingénierie pédagogique ;
- Il est encadré par un animateur de l'association durant les 2 semaines de stage ;
- Le groupe de jeunes (9 à 12 lycéens/stage) est sourcé par l'association via **la plateforme "1 élève, 1 stage"** et auprès des lycées situés à proximité des entreprises accueillantes ;
- L'entreprise accueillante est identifiée par l'association ;
- Les collaborateurs d'entreprises sont briefés par l'équipe sur leur posture et discours à adapter auprès des jeunes (sur leurs fonctions, secteur d'activités, environnement de travail, parcours scolaire et professionnel) ;
- La logistique administrative (signature des conventions), de transport et de restauration est assurée par l'équipe.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans l'entreprise accueillant le groupe de jeunes lycéens.

#### Objectifs

- Découvrir le monde professionnel en immersion dans une entreprise
- Approfondir la découverte des métiers et les parcours de professionnels dans un environnement différent du cadre scolaire
- Travailler sur un projet à mener tout au long du stage
- Approfondir les réflexions sur le projet et choix d'orientation des lycéens.

**Public cible :** A destination des élèves de seconde générale et technologique des lycées franciliens.

## Ecole-Entreprise Enactus

Pour vous inscrire :

<https://enactus.fr/>

[contact@enactus.fr](mailto:contact@enactus.fr)

09 72 10 46 60

### Parcours d'initiation « Crée ta solution ESS »



#### Descriptif

Durant ce parcours, les élèves rencontrent plusieurs professionnels et font une visite de structures de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS).

Le programme se décline en douze ateliers, durant lesquels les élèves sont amenés à découvrir les Objectifs de Développement Durable (ODD) et l'ESS, identifier les besoins de leur territoire et à travailler en équipe pour faire émerger leur projet d'économie sociale et solidaire. A la fin du parcours, les élèves présentent leur projet à un jury de professionnels du monde de l'entreprise au cours d'une cérémonie de clôture organisée pour célébrer leur engagement.

#### Thèmes abordés :

- Développer de nouvelles aptitudes et compétences comme la prise d'initiative, la créativité, la connaissance, de soi
- Découvrir des métiers avec des rencontres avec des professionnels de l'entreprise (visite d'entreprises du territoire, coaching en classe)
- Élaborer un projet d'ESS et travailler en équipe : définir et structurer un projet collectif, apprendre à travailler en équipe, savoir présenter son projet et convaincre
- Découvrir l'Économie sociale et solidaire (ESS) : comprendre ses principes, ses acteurs et ses métiers, identifier les enjeux de société de son territoire

#### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements.

#### Objectifs

Permettre aux élèves, majoritairement issus de territoires défavorisés et en voie professionnelle, de **monter en équipe un projet au service** d'un enjeu de société qui les touche et ainsi **développer leurs compétences et leur pouvoir d'agir !**

**Public cible :** A destination des élèves des lycées franciliens, notamment en Quartiers Prioritaires des Politiques de la Ville et en section professionnelle.

## Ecole-Entreprise Face Val d'Oise

Pour vous inscrire :

<https://www.face-cerqy.org/>

[s.roth@fondationface.org](mailto:s.roth@fondationface.org)

06 45 13 28 38

### Fabrik 21 : pour une orientation choisie et non subie



#### Descriptif

Afin d'accompagner les jeunes de la 4ème au bac +2 dans l'élaboration d'un projet professionnel réussi et une orientation choisie et non subie, le programme FABRIK 21, adaptable aux besoins des élèves et des lycées, inclut des modules de :

- Orientation et poursuite d'études (valorisation des voies professionnelles et technologiques et de l'alternance, informations sur les métiers et les formations, sensibilisation à l'égalité professionnelle, connaissance de soi et choix de spécialité, ...).
- Découverte des métiers et filières en tension, techniques, industrielles, services et des ateliers créativité utilisant des méthodologies d'entreprises (projet TEKNIK),
- Découverte du monde de l'entreprise (savoir-être et codes de l'entreprise, techniques de recherche d'emploi, simulations d'entretiens...)

Cet acte de médiation utilise de nouvelles approches en matière d'information et d'orientation scolaire et professionnelle avec des collaborateurs d'entreprise, en lien étroit avec la sphère éducative. Les outils de médiation, ludiques et innovants, issus des nouvelles technologies, et les ateliers directement inspirés des entreprises, permettent aux élèves une réelle implication et le développement de savoir-faire et de savoir-être. Projet de stage collectif et visites d'entreprises à l'étude.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans l'établissement.

#### Objectifs

- Offrir un parcours d'accompagnement à l'orientation "à la carte" à 1100 élèves grâce à des rencontres avec des professionnels d'entreprises afin qu'ils deviennent acteurs de leur orientation.
- Donner aux élèves une confiance en l'avenir des filières innovantes et porteuses en termes d'emplois et une compréhension des attentes des recruteurs.

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens.

## Ecole-Entreprise Job IRL

Pour vous inscrire :

[www.jobirl.com](http://www.jobirl.com)

[contact@jobirl.com](mailto:contact@jobirl.com)

01 87 09 86 57

### Programmes d'égalité des chances de JobIRL



#### Descriptif

JobIRL déploie 2 programmes d'égalité des chances auprès des élèves franciliens :

« **Connecte-toi à ton avenir** » (CTA) pour les élèves de la 5ème à la Terminale

« **Mon Alternance sur Mesure** » (MASM) pour les élèves de la voie professionnelle

Ces deux programmes proposent une série d'actions de découverte du monde professionnel et des métiers spécifiquement adaptées. Les actions s'appuient sur les ressources innovantes de la plateforme et sa communauté prête à répondre aux questions des jeunes sur leur métier et leur parcours. Le programme "Connecte-toi à ton avenir" est déployé dans les établissements scolaires, en lien avec le Parcours Avenir des élèves, sur la thématique de l'ouverture au monde professionnel.

Le programme « Mon Alternance Sur Mesure » est né de constats multiples démontrant que les attentes et aspirations des jeunes souhaitant se former en alternance ne rencontraient qu'insuffisamment les offres des entreprises. Ainsi JobIRL a développé un programme pour accompagner les jeunes de la filière professionnelle vers l'alternance, à travers un parcours complet de sensibilisation, de mobilisation, d'inspiration et de recherche d'entreprises, pour une insertion professionnelle durable.

#### Lieu où se déroule l'action

Toutes les zones QPV d'Île-de-France.

#### Objectifs

- Accompagner les élèves dans la construction d'un parcours
- Favoriser le lien Ecole-Entreprise
- Proposer un accompagnement spécifique aux élèves de la voie pro qui souhaitent faire de l'alternance.
- Proposer et coconstruire avec les équipes pédagogiques des ateliers thématiques adaptés
- Proposer un accompagnement individuel des élèves de terminale au travers du mentorat

**Public cible :** A destination des élèves (tous niveaux, toutes filières) des lycées franciliens résidant en QPV.

## Ecole-Entreprise Les Entretiens de l'Excellence

Pour vous inscrire :

<https://lesentretiens.org/>

[jr.delissagaray@lesentretiens.org](mailto:jr.delissagaray@lesentretiens.org)

01 45 63 55 91

### Programme « la tournée des entretiens de l'excellence »



#### Lieu où se déroule l'action

Dans ou hors établissements  
(adresse éventuelle  
ou précisions doivent être concises)

#### Descriptif

Les entretiens de l'excellence organisent des rencontres un samedi après-midi dans une université ou une grande école réputée, entre les professionnels bénévoles et les lycéens et collégiens sous la forme d'atelier thématiques.

Ces moments de rencontre touchent à une grande multitude de domaines d'activités.

L'objectif est de donner l'opportunité aux jeunes les plus enclavés d'échanger avec des intervenants professionnels aux parcours atypiques et inspirants.

Les intervenants suscitent les ambitions et élargissent les perspectives des élèves.

#### Objectifs

Susciter les ambitions, auprès des jeunes éloignés des réseaux, leur fournir les informations sur les filières sélectives, valoriser des parcours exemplaires, briser « l'entre-soi », partager l'excellence républicaine pour vaincre les conditionnements d'échec et inverser la défiance à l'égard des institutions. Notre action permet aux jeunes de se familiariser avec les valeurs de l'entreprise.

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens en présence des professeurs et encadrants.

# Ecole-Entreprise

## Les Idéateurs

Pour vous inscrire :

<https://lesideateurs-france.org>

[contact@lesideateurs-france.org](mailto:contact@lesideateurs-france.org)

07 62 32 74 13

## Programme d'éveil À l'esprit d'initiative et à l'entrepreneuriat



### Descriptif

Le programme Les Idéateurs est un programme comprenant 3 parcours au choix, conçu pour les jeunes de 12 à 20 ans. Il a pour objectif de développer l'esprit d'initiative, l'autonomie et la créativité à travers une expérience immersive de création de projet.

Encadrés par des professionnels, les élèves explorent des problématiques concrètes, construisent un projet d'entreprise ou d'association, et restituent leur travail devant un jury ou lors des temps de valorisation (événements...).

Le parcours comprend des ateliers collaboratifs (brainstorming, pitch, prototypage, business model), des visites inspirantes (ex. : incubateurs, entreprises locales) et des temps de travail en équipe.

Ce programme permet de renforcer les compétences personnelles et professionnelles des jeunes, de valoriser leur territoire, de les ouvrir à de nouvelles perspectives et de créer du lien entre l'école et le monde du travail.

### Lieu où se déroule l'action

Dans ou hors établissements, suivant les thématiques et parcours choisis.

### Objectifs

- Développer les compétences
- Développer l'esprit d'initiative et la créativité
- Adopter une démarche itérative
- Sensibiliser aux étapes de création de l'entrepreneuriat
- Se confronter aux enjeux actuels
- Explorer le potentiel du territoire
- Approfondir les motivations
- Evaluer les expériences
- Responsabilité et résolution de problèmes
- Travail d'équipe et prise de parole

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens.

## Ecole-Entreprise Mission locale 3 vallées

Pour vous inscrire :

<https://ml3v.com/>

[mission.locale@ml3v.org](mailto:mission.locale@ml3v.org)

01 60 85 00 49

### Se préparer à l'entrée dans la vie active



#### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements.

#### Descriptif

Intervention par des conseillers emploi chargés des relations entreprises de la mission locale des trois vallées, ainsi que par des chefs d'entreprises, en collaboration avec les responsables du bureau des entreprises, auprès des élèves de terminales dans les Lycées de notre territoire de responsabilité, afin de les préparer à l'entrée dans la vie active, que ce soit en emploi ou en alternance :

- Découverte du monde économique, techniques de recherche d'emploi (CV, LM, méthodes, faire marcher son réseau),
- Simulation d'entretien d'embauche,
- Rencontre avec des chefs d'entreprises.

#### Objectifs

- Armer les jeunes pour qu'ils puissent en autonomie chercher un employeur, décrocher un RV, être acteur en entretien d'embauche.

**Public cible :** À destination des élèves en terminale professionnelle des lycées franciliens.

# Ecole-Entreprise

## Mouvement des entreprises du Val-d'Oise

Pour vous inscrire :

<https://95.territoriaux.medef.com/>

[eem@medef95.fr](mailto:eem@medef95.fr)

01 34 34 12 72

## A'venir des lycéens



### Descriptif

En cohérence avec la stratégie régionale de rapprochement entre l'École et l'Entreprise, le MEDEF Val d'Oise déploie un programme ambitieux destiné à sensibiliser les lycéens au monde professionnel, à ses codes, ses métiers et à l'esprit d'entreprendre.

Renforcé en 2025 par l'adhésion de nouvelles entreprises partenaires, ce dispositif gagne en diversité sectorielle et en richesse d'échanges. Il s'enrichit également de supports pédagogiques entièrement actualisés, conçus pour mieux répondre aux attentes des enseignants et s'adapter aux profils des jeunes, notamment ceux issus des lycées professionnels.

Le programme s'articule autour de trois volets complémentaires : Des ateliers thématiques, animés par des professionnels bénévoles, organisés sur le temps scolaire dans les lycées du Val d'Oise et des départements voisins. Des visites d'entreprises, pour découvrir les réalités concrètes du travail, favoriser les échanges directs et déconstruire les stéréotypes sur certains métiers. Des ressources pédagogiques clés en main, mises à disposition des équipes éducatives pour prolonger les échanges en classe.

Ce projet contribue à l'orientation active, au développement de la culture économique des jeunes et à la coopération durable entre acteurs éducatifs et économiques du territoire.

### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements.  
La visite d'entreprise se déroule hors établissement.

### Objectifs

- Renforcer le programme de découverte de l'entreprise.
- Organiser des ateliers animés par des professionnels du monde économique.
- Proposer des visites d'entreprises.
- Fournir des ressources pédagogiques aux enseignants pour accompagner les élèves dans leur réflexion.
- Favoriser l'orientation active des lycéens

**Public cible :** A destination des élèves et équipes éducatives des lycées franciliens.

## Ecole-Entreprise Proximité

Pour vous inscrire :

[www.proxite.com](http://www.proxite.com)

[infos@proxite.com](mailto:infos@proxite.com)

07 69 08 22 42

### Construire les possibles

# Proximité

### Descriptif

Le programme a pour objectif d'accompagner les jeunes lycéens, principalement issus des filières professionnelles, dans leur découverte du monde professionnel et leur insertion.

Le projet propose des ateliers en classe animés par des professionnels, des visites en immersion en entreprises pour découvrir concrètement différents environnements de travail, et un accompagnement à la recherche de stage via les mentors Proximité et un réseau d'entreprises partenaires.

L'action est menée en partenariat avec les équipes éducatives et déployée sur plusieurs territoires de la région.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans ou hors établissement.

#### Objectifs

- Découvrir des métiers et des secteurs en lien avec sa filière d'étude
- Visiter des entreprises pour découvrir les environnements de travail
- Suivre des ateliers sur la recherche de stage et aux codes professionnels
- Rencontrer et échanger avec des professionnels sur leur expérience, leurs conditions de travail, leur secteur d'activité...

**Public cible :** A destination des élèves des filières professionnelles en priorité mais également des filières technologiques et générales des lycées franciliens.

## Ecole-Entreprise Rencontre Entreprises Enseignants

Pour vous inscrire :

<https://www.rencontres2e.com/>

[contact@rencontres2e.com](mailto:contact@rencontres2e.com)

06 49 41 39 72

**Guider chaque élève dans son projet d'orientation dans un monde pro en mutation.**



### Descriptif

R2E propose un catalogue de formations à destination des enseignants de lycée général, technologique et professionnel, ainsi que des personnels éducatifs (CPE, PsyEN, référents orientation ou RBDE...).

L'objectif : outiller les équipes éducatives pour mieux accompagner les élèves dans la construction de leur projet d'orientation, en lien avec les enjeux du monde professionnel actuel.

Les formations sont conçues pour être accessibles, concrètes et en phase avec les réalités du terrain. Elles abordent des sujets clés comme la connaissance de soi, les compétences utiles dans le monde du travail, la découverte des métiers d'avenir, l'égalité des chances, ou encore l'usage de l'intelligence artificielle dans l'orientation.

Délivrées en visioconférence ou dans des établissements d'Île-de-France, elles s'adaptent aux contraintes des établissements et s'appuient sur des outils simples, des retours de terrain et des témoignages inspirants. Les contenus sont élaborés avec des enseignants, des partenaires associatifs et des professionnels engagés.

Chaque formation peut être suivie de modules complémentaires pour approfondir certains sujets.

### Lieu où se déroule l'action

Hors de l'établissement.

### Objectifs

- Renforcer les compétences des équipes éducatives en matière d'orientation
- Donner des repères sur les mutations du monde professionnel
- Proposer des outils concrets à mobiliser en classe
- Aider à mieux accompagner chaque élève dans son parcours.

**Public cible :** A destination des enseignants de lycée général, technologique et professionnel, ainsi que des personnels éducatifs (CPE, PsyEN, référents orientation ou RBDE...).

## Ecole-Entreprise Synergie Family

Pour vous inscrire :

[www.synergiefamily.com](http://www.synergiefamily.com)

[iledefrance@synergiefamily.com](mailto:iledefrance@synergiefamily.com)

06 24 60 58 27

### Ton BDE : Ta Zone d'inspiration professionnelle



#### Descriptif

Ce programme vise à aider les élèves à mieux se connaître, à valoriser leurs compétences et à se projeter dans l'avenir en découvrant des métiers, en rencontrant des professionnels et en visitant des entreprises.

Le programme se compose de trois ateliers collectifs de 2 heures chacun et d'une sortie en entreprise ou dans un forum orientation/alternance.

Les contenus des ateliers sont adaptés aux besoins de chaque établissement, en accord avec l'équipe éducative. Le 1er atelier propose un travail introspectif pour identifier qualités, talents, compétences transversales, valeurs et appétences.

Les 2e et 3e ateliers sont consacrés à la recherche de formations et de métiers en lien avec les appétences et talents identifiés par les élèves eux-mêmes. Les élèves préparent des enquêtes métiers, s'entraînent à se présenter à l'oral face à un professionnel. Enfin, les élèves vont à la rencontre du monde professionnel soit en visitant une entreprise ou en visitant un forum sur l'orientation ou l'alternance.

Pour les élèves de lycée professionnel, les ateliers peuvent davantage être axés sur des entraînements à des entretiens (job dating par exemple), sur les techniques et recherches de stage et ou d'emploi.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements ou dans les locaux de Synergie Family à Paris 11 ou Sarcelles (95)

#### Objectifs

- Favoriser l'orientation en rendant les jeunes acteurs de leur parcours
- Développer la confiance en soi, l'expression orale, la capacité à valoriser ses compétences
- Acquérir les codes professionnels pour aborder sereinement une visite d'entreprise, un forum, ou un futur entretien
- Réduire les inégalités d'accès à l'information sur les métiers.

**Public cible :** A destination des élèves tous niveaux, toutes filières des lycées franciliens.

## Ecole-Entreprise Viens voir mon taf

Pour vous inscrire :

<https://www.viensvoirmontaf.fr/>

[contact@viensvoirmontaf.fr](mailto:contact@viensvoirmontaf.fr)

06 98 44 99 09

### Stage pour toutes et tous



#### Descriptif

Le programme « Stage pour toutes et tous » accompagne les lycéens de seconde scolarisés en REP/REP+ et en quartiers prioritaires (QPV) dans leur recherche de stage obligatoire.

Grâce à une plateforme numérique gratuite, les élèves accèdent à des offres de stages proposées par des professionnels engagés, même en l'absence de réseau personnel.

Des permanences en établissement, sous forme de « bureaux de stage », permettent un accompagnement individuel : création de profil, rédaction de candidatures, préparation aux entretiens et découverte des codes du monde professionnel.

Le projet vise à favoriser l'égalité des chances, à renforcer l'autonomie des élèves dans leurs démarches et à faire du stage de seconde un moment structurant orientation choisie et non subie.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans et hors établissements  
(lycées franciliens partenaires).

#### Objectifs

- Favoriser l'égalité d'accès aux stages de seconde
- Connecter les élèves aux professionnels volontaires
- Renforcer l'autonomie dans la recherche de stage
- Créer un lien durable entre école et entreprise

**Public cible :** A destination des élèves et des professeurs des lycées franciliens, en particulier les classes de seconde en REP/REP+ et QPV.

## Ecole-Entreprise Zup de Co

Pour vous inscrire :

<https://zupdeco.org/>

[info@zupdeco.org](mailto:info@zupdeco.org)

09 80 86 50 14

### Préparer l'insertion professionnelle des lycéens



#### Descriptif

ZUPdeCO anime des ateliers de préparation à un emploi et des séances de mentorat pour aider à l'insertion professionnelle dans les lycées professionnels en partenariat avec des entreprises privées.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements.

#### Objectifs

- Sensibiliser aux techniques de recherche d'emploi
- Faire découvrir aux lycéens les environnements professionnels
- Faciliter la poursuite d'études à travers une meilleure compréhension des filières.

**Public cible :** A destination des élèves des lycées professionnels franciliens.

# Compétition Worldskills



## Compétition Worldskills Worldskills France

Pour vous inscrire :

<https://www.worldskills-france.org/>

[infos@cofom.org](mailto:infos@cofom.org)

01 40 28 18 58

### Compétition des métiers Worldskills et Worldskills PLUS



#### Descriptif

La « Compétition WORLDSKILLS » est la plus grande compétition internationale des métiers proposée aux jeunes en formation professionnelle.

Issus de différents cursus, **ce concours leur permet de prouver leurs talents et leurs qualités professionnelles de haut niveau à l'international.**

La compétition est également ouverte aux jeunes en situation de handicap.

Une soixantaine de métiers sont représentés et répartis sur les pôles suivants : Arts, Communication et numérique, Construction, Hôtellerie-restauration Propreté, Industrie, Mobilité, Saveurs, Services et proximité, Végétal.

L'association WORLDSKILLS France supervise cette compétition en collaboration étroite avec les régions participantes.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans les lycées, CFA, autres structures de formation, en France et à l'étranger.

#### Objectifs

- Promouvoir et valoriser les filières professionnelles auprès des jeunes.
- Défendre les savoir-faire français à l'étranger.
- Accompagner le public dans son parcours d'orientation.
- Commencer avec un atout supplémentaire sa vie professionnelle.

**Public cible :** Tous les jeunes de moins de 23 ans l'année de la compétition. Quelques métiers sont accessibles aux moins de 26 ans.

# Persévérance scolaire



## Persévérance scolaire PEP 75

Pour vous inscrire :

[www.lespep75.com](http://www.lespep75.com)

[contact@pep75.org](mailto:contact@pep75.org)

01 47 34 00 10

### APADHE Service d'accompagnement pédagogique à domicile à l'hôpital ou à l'école



#### Descriptif

L'APADHE, assistance pédagogique à domicile, à l'hôpital ou à l'école existe depuis 1997. Véritable école à domicile pour les élèves malades parisiens, l'APADHE est coordonné par deux enseignantes mis à disposition par l'éducation nationale. Ce service mis en place en partenariat avec l'académie de Paris est gratuit pour les familles. Il permet une égalité des chances pour les familles dont la scolarité de leur enfant est frappée par une question de santé.

L'APADHE est destiné aux enfants et adolescents atteints de troubles de la santé (maladies, accidents, maternité) sur une période le plus souvent inférieure à 6 mois. Le service organise chaque année les cours à domicile auprès de ces élèves scolarisés dans les établissements parisiens de la maternelle au BTS à hauteur de 4 ou 6 heures par semaines en fonction du niveau scolaire (avec ou sans diplôme).

La ludothèque de l'Apadhe organise des séances de jeux par l'intervention d'un ludothécaire au domicile des élèves pour favoriser le lien social, rompre l'isolement et limiter l'exposition aux écrans.

Les indicateurs pour l'évaluation du projet sont : Comité de pilotage académique Évaluation par les bénéficiaires Commission PEP 75 composée par les administrateurs dédiés de l'association.

#### Lieu où se déroule l'action

Hors établissement.

#### Objectifs

- Permettre la continuité scolaire pour des élèves lourdement impactés dans leur cursus scolaire
- Rompre l'isolement
- Favoriser la réussite aux examens
- Éviter le décrochage scolaire et faciliter le retour au sein de l'établissement scolaire

**Public cible :** A destination des élèves des lycées parisiens atteints de troubles de la santé (maladies, accidents, maternité).

## Persévérance scolaire PEP 75

Pour vous inscrire :

[www.lesamely.fr](http://www.lesamely.fr)

[contact@pep75.org](mailto:contact@pep75.org)

01 47 34 00 10

### SAMELY Service d'accompagnement des mères lycéennes



#### Descriptif

Le Service d'accompagnement des mères lycéennes (SAMELY) est un service créé par les PEP75 en 2013 afin de favoriser la continuité scolaire des lycéennes enceintes et de lutter contre les risques de décrochage et d'isolement des jeunes mères.

Le service expérimenté à Paris en 2013, s'est développé en Seine-et-Marne et en Essonne en 2014, puis en Seine Saint Denis en 2019. Enfin, le service s'est déployé dans les départements du Val d'Oise et des Yvelines fin 2021.

L'équipe propose un accompagnement de 2 ans maximum basé sur le principe de la libre adhésion.

Au fil des années, l'accompagnement proposé s'est peu à peu enrichi même si la mission de soutien à la scolarité reste prépondérante dans l'accompagnement global proposé. Le soutien à la parentalité, le renforcement du lien mère enfant, les actions de prévention santé et violence faites aux femmes complètent les missions du service.

#### Lieu où se déroule l'action

Hors établissement.

#### Objectifs

- **Lutter contre le décrochage scolaire** des lycéennes en soutenant l'élaboration d'un projet d'orientation scolaire ou d'insertion professionnelle adapté à la situation d'élève
- **Lutter contre l'exclusion** sociale et l'isolement par le biais d'actions collectives
- **Soutenir les jeunes femmes** dans leur parentalité, autant en anténatal qu'en post-natal en prenant en compte la dimension de la santé mentale de la mère et la place du bébé.

**Public cible :** A destination des élèves scolarisées dans les lycées franciliens, enceintes ou mères.

# Harcèlement & cyberharcèlement



# Harcèlement & Cyberharcèlement

## ADRIC

Pour vous inscrire :

<https://adric.eu/>

[adric@adric.eu](mailto:adric@adric.eu)

01 43 36 89 23

## Jeunes, citoyenneté et vivre ensemble



### Descriptif

Parce que le harcèlement est un phénomène d'une violence préoccupante et pourtant souvent banalisé par les élèves, l'ADRIC propose une action spécifique sur cette thématique dans le cadre du projet.

#### Les étapes du projet sont :

- Une réunion de travail pour préparer les interventions
- La sensibilisation des élèves : 2 ateliers-débats par classe, pour tout niveau, sur une thématique sur la citoyenneté (cette étape est obligatoire pour pouvoir bénéficier de l'étape 3).
- Des ateliers de préparation d'une campagne de prévention sur les violences entre pairs pour les élèves du CVL. L'ADRIC mènera auprès du groupe constitué 3 ateliers tout au long de l'année.

**Une séance pour aborder les phénomènes de violences** sur le fond (croyances, origines, orientation sexuelle) et sur la forme (harcèlement, moqueries, violences en ligne). Une première feuille de route sera élaborée.

**Une séance pour affiner** en dégagant les prochaines étapes d'action, et définir les rôles et les missions.

**Une séance de bilan** et de réflexion sur les initiatives menées. Celles qui ne sont pas achevées pourront être reconduites sur l'année suivante.

### Lieu où se déroule l'action

Au sein de chaque lycée  
sur temps scolaire.

### Objectifs

- Renforcer la compréhension des élèves du CVL sur les différentes formes de violence entre pairs au sein des lycées
- Favoriser le pouvoir d'agir de ces jeunes en développant leur aptitude à la conception de projet
- Sensibiliser l'ensemble des élèves du lycée au respect des autres et à la diversité grâce aux travaux réalisés.

**Public cible :** A destination des élèves, notamment les élèves ayant été élus (CVL, délégués, éco-délégués, MDL...).

# Harcèlement & Cyberharcèlement

## Citoyenneté Jeunesse

Pour vous inscrire :

<https://www.citoyennete-jeunesse.org/>

[administration@citoyennete-jeunesse.org](mailto:administration@citoyennete-jeunesse.org)

06 72 69 53 51

## Ensemble c'est tout !



### Lieu où se déroule l'action

Les ateliers se déroulent dans les lycées. Les sorties culturelles dans des établissements culturels extérieurs.

### Descriptif

Le programme "**Ensemble c'est tout !**" de Citoyenneté Jeunesse invite les lycéens à explorer les stéréotypes de genre, à identifier les inégalités qui en découlent, et à proposer des solutions qui permettent de lutter contre les discriminations.

À travers des projets artistiques et journalistiques, les élèves sont amenés à promouvoir les valeurs républicaines, à développer leur esprit critique, et à participer à un débat inclusif sur le vivre-ensemble et l'égalité.

### Objectifs

- Promouvoir l'égalité des genres et l'inclusion sociale.
- Encourager la réflexion critique et la remise en question des stéréotypes.
- Favoriser le dialogue ouvert et inclusif sur les enjeux sociétaux.
- Lutter contre les discriminations liées aux genres
- Renforcer le sentiment d'appartenance à la société et aux valeurs républicaines.
- Inspirer les élèves à s'engager activement pour une société plus juste.

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens.

# Harcèlement & Cyberharcèlement

## Le CRIPS

Pour vous inscrire :

<https://www.lecrips-idf.net>

[prevention@lecrips.net](mailto:prevention@lecrips.net)

01 84 03 96 98

## Actions de promotion de la santé mentale et de développement des compétences psychosociales



### Descriptif

Le Crips propose de réaliser 480 animations-débats de 2 heures en classe dans les lycées Franciliens sur les questions de santé mentale et de bien-être. Ces séances interactives s'appuient sur le développement des compétences psychosociales classées en trois catégories : sociales / cognitives / émotionnelles.

- Des **outils pédagogiques** sont mis à disposition des équipes éducatives et des parents sur le site du Crips, dont :
- Le **jeu** « [Zone de tolérance cyberharcèlement](#) », permettant de réfléchir à des situations de harcèlement sur internet et de faciliter l'échange avec les jeunes.
- Le **jeu des Forces**, permettant de travailler l'identification des forces à travers des activités de la vie quotidienne.
- **Les cahiers engagés** sur la santé mentale et le cyberharcèlement : inspirés des cahiers de vacances, ils invitent, de manière ludique et autonome, à s'informer et réfléchir sur ces thématiques
- **Des fiches pédagogiques**, fiches outils, dossiers thématiques et guides permettant d'aider les intervenants sur le terrain.
- **Une FAQ destinée aux parents** dont les adolescents sont victimes de harcèlement dans la rubrique le coin des parents.

Possibilité de pré-inscriptions en ligne directement sur le site : <https://www.lecrips-idf.net/animation-prevention-sante-jeunes-ile-de-france>

### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements  
et sur le site du CRIPS.

### Objectifs

- Outiller les élèves franciliens avec les ressources et compétences nécessaires pour surmonter les difficultés qu'ils rencontrent
- Améliorer leur santé mentale
- Lutter contre les phénomènes de harcèlement au sein des lycées
- Développer une meilleure conception de la santé mentale
- Améliorer l'estime de soi.

**Public cible** : A destination des élèves et équipes éducatives des lycées franciliens.

# Harcèlement & Cyberharcèlement E-enfance

Pour vous inscrire :

<https://e-enfance.org/>

[interventions@e-enfance.org](mailto:interventions@e-enfance.org)

01 56 91 56 57

## Numérique responsable : mieux comprendre pour mieux utiliser



### Descriptif

Le programme offre une approche globale pour sensibiliser les élèves des lycées franciliens aux enjeux du monde numérique. Les thématiques abordées comprennent la santé numérique et les risques de dépendance, la protection des données personnelles et naturellement, la prévention des situations de harcèlement et de cyberharcèlement ; les interventions questionnent aussi les aspects numériques de la vie affective et sexuelle et son corollaire de risques tels que le "sexting", le "Revenge porn", le chantage sexuel et l'impact de la pornographie sur les jeunes. A la demande des établissements, des focus thématiques peuvent être réalisés sur d'autres sujets comme la prévention des phénomènes de prostitution des mineurs, les problématiques liées aux jeux d'argent et de hasard en ligne ou encore la lutte contre la désinformation à travers une approche d'éducation aux médias et à l'information.

Les établissements bénéficiaires peuvent choisir jusqu'à deux thématiques qu'ils identifient comme prioritaires.

À travers différentes mises en situation et l'animation de débats mouvants, le programme encourage les élèves à s'exprimer librement et à développer une compréhension approfondie des défis du numérique, les rendant ainsi plus autonomes et responsables dans leurs interactions en ligne.

### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements.

### Objectifs

Développer les compétences psychosociales des élèves (empathie, esprit critique, etc.), outils essentiels pour :

- Faire face aux exigences de la vie quotidienne
- Prendre part opportunément à la vie sociale
- Favoriser le vivre ensemble, l'estime de soi, le respect de l'autre
- Favoriser la réussite de tous les élèves dans un climat scolaire serein.

**Public cible :** A destination des élèves des lycées franciliens de toutes les filières.

# Harcèlement & Cyberharcèlement

## Entr'Actes

Pour vous inscrire :

<https://association-entractes.blogspot.com/>

[entractes4@orange.fr](mailto:entractes4@orange.fr)

01 47 85 65 48

## Actions de prévention du suicide chez les lycéens franciliens



### Descriptif

#### Consultations à l'unité de psychothérapie

Situé à Colombes (92), l'association Entr'Actes propose des consultations gratuites pour les jeunes et leur entourage (écoute parents-enfants) afin de les aider face aux difficultés liées à l'adolescence (harcèlement scolaire, tentative de suicide). L'unité est ouverte du lundi au samedi de 10h à 17h.

#### Permanences psychologiques en lycées

Sur demande, 1 demi-journée tous les 15 jours, assurée par un psychologue clinicien.

#### Actions de prévention du suicide et de sensibilisation

- **Formation des professionnels** : animations de sessions pour renforcer les compétences des encadrants (enseignants, animateurs, personnels scolaires...), avec création d'un réseau de référents formés. Formation communale (7 demi-journées) et départementale possible (4 demi-journées)
- **Événements publics** : ciné-débats, expositions, webinaires, conférences sur la santé mentale des jeunes
- **Groupes de parole** : pour parents d'ados, thème : « Nos jeunes dont les conduites nous inquiètent... »
- Ateliers collectifs : pour parents, menés par notre psychologue Éducation nationale
- **Sensibilisation au violentomètre** dans les centres sociaux-culturels pour aider femmes et jeunes femmes à identifier les violences

### Lieu où se déroule l'action

Dans l'association et en dehors pour les webinaires, expositions, et conférences.

### Objectifs

- Sensibilisation auprès de professionnels de première ligne travaillant auprès des lycéens
- Elaboration d'un protocole et d'un guide notamment avec les établissements scolaires
- Implication des parents dans un dialogue sur les émotions, les limites et les difficultés de l'adolescence
- Identification des ressources de soutien psychologique accessibles

**Public cible** : A destination des jeunes franciliens vivant dans le 92 en souffrance psychique ainsi que les professionnels les accompagnant.

# Harcèlement & Cyberharcèlement

## Entrées de Jeu

Pour vous inscrire :

<https://www.entreesdejeu.com/>

[contact@entreesdejeu.com](mailto:contact@entreesdejeu.com)

01 45 41 03 43

## Du théâtre interactif pour sensibiliser les élèves aux valeurs citoyennes

COMPAGNIE  
ENTRÉES DE JEU

### Descriptif

L'Association propose des débats théâtraux de prévention à destination des élèves en lycée.

Issu du théâtre forum, le débat théâtral est une forme de théâtre interactive qui offre au public présent la possibilité d'échanger des points de vue et des expériences sur des sujets problématiques et d'expérimenter par le jeu des comportements différents.

Durant 2h, les élèves réfléchissent et débattent sur des sujets complexes à travers des situations problématiques concrètes. Ils peuvent tester sur scène des propositions de résolution des problèmes en improvisant avec les comédiens.

La séance, conduite par un meneur de jeu, se déroule dans une alternance entre les moments d'improvisations et des moments d'échanges verbaux qui permettent de compléter, de relativiser et de mettre en perspective ce qui vient de se passer sur scène.

Il est opportun que les établissements prolongent la réflexion sur le sujet choisi pour donner des points de repère supplémentaires et aider ainsi les élèves à poursuivre la réflexion.

### Lieu où se déroule l'action

Lieu proposé par le lycée, en ou hors locaux avec une bonne qualité acoustique et grand espace (aire de jeu de 6m sur 6).

### Objectifs

- Dynamiser les élèves en les impliquant dans une démarche active
- Débloquer la parole sur des sujets difficiles
- Dédramatiser les situations problématiques du réel
- Donner les points de repère pour continuer la réflexion
- Développer l'esprit critique en aidant les élèves à faire évoluer leurs points de vue vers davantage de tolérance et de respect

**Public cible :** A destination des élèves des lycées franciliens. Pour le bon fonctionnement de l'interaction, préférence pour un public homogène (même filière, même niveau), avec un maximum de 80 à 100 élèves. Pour certains thèmes le maximum sera de 60 élèves maximum (2 classes).

# Harcèlement & Cyberharcèlement

## Femmes solidaires

Pour vous inscrire :

<https://femmes-solidaires.org/>

[kvedie@orange.fr](mailto:kvedie@orange.fr)

01 40 01 90 90

## Parcours citoyens « Liberté, Égalité, Laïcité »

Femmes  
solidaires

### Descriptif

Il s'agit de créer un journal papier ou radio abordant le thème de l'égalité filles-garçons.

Un cycle d'intervention comprend 12 heures (6 séances de 2h) avec une même classe :

- **Séance 1** : Séance d'échange débat sur la question des inégalités entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes et de proposer des voies pour faire reculer ces inégalités.
- **Séance 2** : Lors de cette séance, il s'agit de rappeler les grands principes de la liberté d'expression et son corpus législatif qui servent de points de départ à une réflexion commune sur une analyse critique des médias : presse écrite, web, tv et autres.
- **Séance 3** : Début des recherches documentaires sur les sujets, choix de l'angle et du type d'article. La rédaction débute.
- **Séance 4** : Atelier d'écriture des articles.
- **Séance 5** : Fin de l'écriture des articles, recherche d'iconographies et ou musicales en fonction du support choisi (radio / journal écrit)
- **Séance 6** : Secrétariat de rédaction : les élèves relisent les articles et corrigent les fautes, vérifient les titres, légendes... Pour les supports radio : séance d'enregistrement.

### Lieu où se déroule l'action

Dans l'établissement.

### Objectifs

- Développer des actions en faveur des lycéens pour échanger et réfléchir ensemble et mieux se comprendre.
- Transmettre des valeurs de la République : liberté, égalité et fraternité/sororité ainsi que de sensibiliser et susciter la réflexion et l'échange.

**Public cible** : A destination des élèves de leurs enseignants des lycées franciliens.

# Harcèlement & Cyberharcèlement

## Mémoire 2000

Pour vous inscrire :

<https://www.memoire2000.org/>

[contact.memoire2000@gmail.com](mailto:contact.memoire2000@gmail.com)

06 80 25 24 94

## Mémoire et citoyenneté



### Descriptif

Le programme se déroule en plusieurs séances :

- **Une séance de cinéma par mois** sur les thèmes suivants : Place de la femme dans les sciences - Harcèlement et homophobie - Handicap - Shoah - Radicalisation - Racisme - Esclavage - Migrants **suivie de débat avec un professionnel du sujet**
- **Une ou deux séances de théâtre** en rapport avec les thématiques (programme en cours d'élaboration) **suivies de débat avec les acteurs et le metteur en scène**
- **Voyages mémoriels**
- **Mise en valeur des travaux d'élèves** sous des formes diverses (affiches - cartes postales - livret...).

### Lieu où se déroule l'action

Hors établissement.

### Objectifs

- Sensibiliser les lycéens élèves à toutes les atteintes aux droits de l'Homme dans le passé (travail de mémoire) et dans le présent (sujet d'actualité) par le biais du cinéma, du théâtre et des voyages mémoriels
- Amener les jeunes à échanger entre pairs, avec des adultes, professionnels du sujet abordé et avec des témoins
- Mettre en valeur le ressenti des classes ayant participé à une de nos actions

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens en présence des professeurs et encadrants.

# Harcèlement & Cyberharcèlement

Mission métropolitaine de prévention des conduites à risque 93 & 75

Pour vous inscrire :

<https://mmpcr.fr/>

[mmpcr@seinesaintdenis.fr](mailto:mmpcr@seinesaintdenis.fr)  
[teteatete@seinesaintdenis.fr](mailto:teteatete@seinesaintdenis.fr)  
[qjsante@paris.fr](mailto:qjsante@paris.fr)

01 71 29 26 91 - MMPCR  
01 71 29 24 11 - tête à tête  
01 44 76 65 68 - QJ santé

## Actions dédiées à la prévention des conduites à risque.



### Descriptif

La MMPCR propose trois dispositifs pour prévenir les conduites à risque :

- 1. L'espace Tête-à-Tête à Rosny-sous-Bois**, lieu d'accueil gratuit et libre dédié aux 13-25 ans. Il propose des expositions, des débats, des projections, des outils pédagogiques, des entretiens individuels sur des thématiques comme la sexualité, les drogues et les addictions sans produits. Il est ouvert du lundi au samedi (fermé mardi et jeudi matin) de 10h à 18h30.
- 2. Le Quartier santé de Quartier Jeunes (QJ)** accueille les jeunes de 16-30 ans. Il propose des permanences d'accueil, d'écoute et d'orientation hebdomadaires sans rendez-vous et gratuites sur divers thématiques. Des psychologues sont en accès libre les lundis, mercredis, jeudis et vendredis après-midi. Tous les mercredis, les ateliers de prévention dédiés à la réduction des risques peuvent recevoir des groupes de collégiens (3ème) ou de lycéens, il est conseillé d'en faire la demande au préalable sur [QJsante@paris.fr](mailto:QJsante@paris.fr).
- 3. L'espace Accueil Outil (Pantin)** : Ce lieu-ressource à destination des professionnels du social, de la santé, de l'éducation et de la justice, en Seine-Saint-Denis et à Paris, propose un accompagnement sur rendez-vous avec des outils pédagogiques autour de thématiques ciblées (harcèlement, écrans, produits psychoactifs...) ou centrées sur les compétences psychosociales (connaissance de soi, gestion des émotions, coopération...).

### Lieu où se déroule l'action

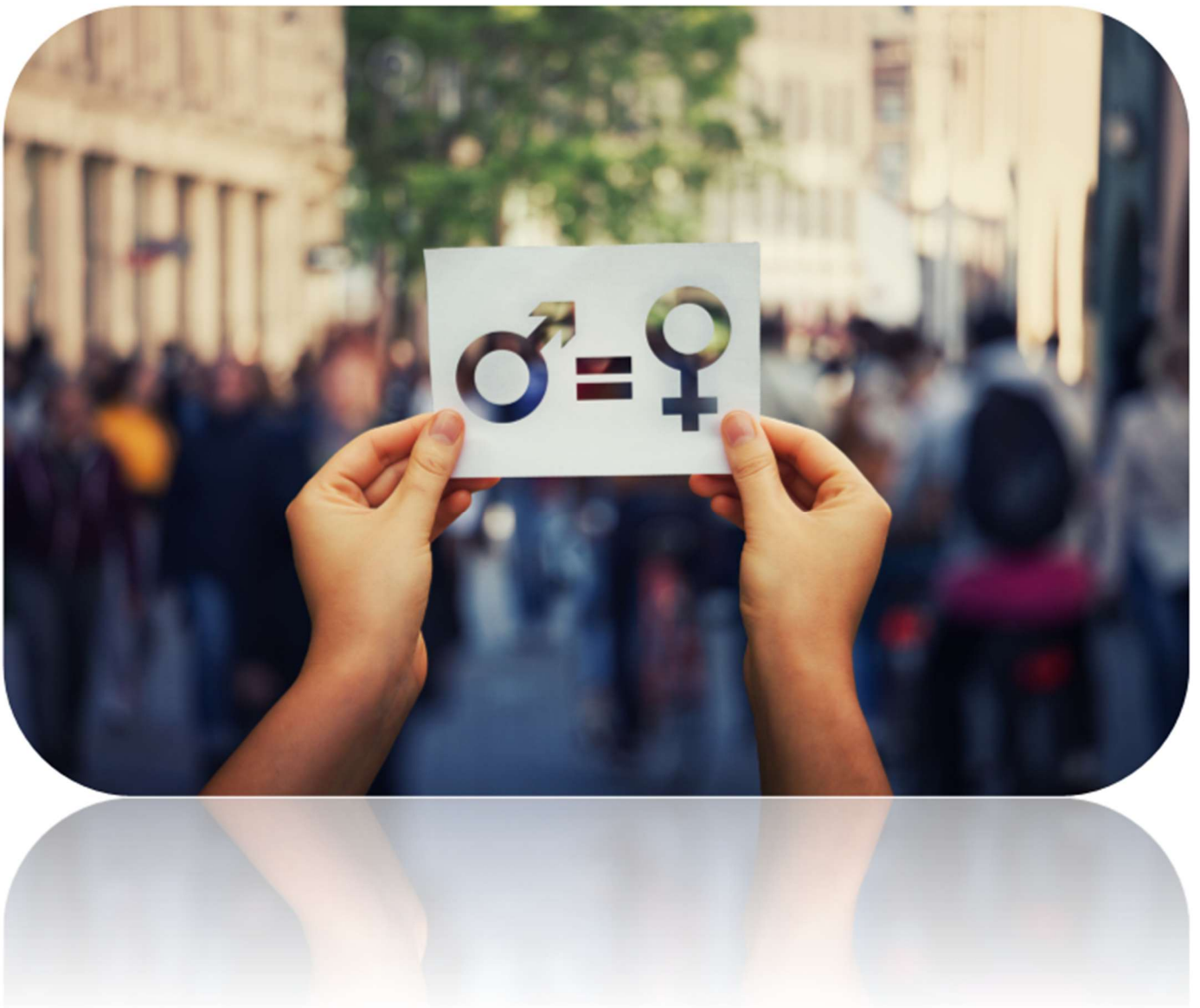
Tête-à-Tête : CC Westfield Rosny  
2, Avenue du Général de Gaulle, Rosny-sous-Bois  
Quartier Jeunes :  
2e étage, 4 place du Louvre, Paris  
Espace accueil outil : 41 Rue Delizy, Pantin

### Objectifs

- Proposer un lieu d'information et un point d'accueil, physique et virtuel, dédié à la prévention sur les questions de sexualité, violences, mal-être et usage des écrans.
- Accompagner des acteurs (professionnels de terrain, institutionnels, élus, bénévoles...) dans la compréhension des processus à l'origine des conduites à risque.

**Public cible** : A destination des élèves des lycées et collèges de Paris et de Sainte-Saint-Denis, leurs parents et les professionnels.

# Egalité Filles / Garçons



## Egalité Filles/Garçons

**AGETA** - Association Gestion Espaces Temporaires Artistiques - dispositif Olympe

Pour vous inscrire :

<https://www.villabelleville.org/>  
<https://formesetfonctions.fr>

[cloemoreau@curry-vavart.com](mailto:cloemoreau@curry-vavart.com)  
[formes.fonctions@gmail.com](mailto:formes.fonctions@gmail.com)

06 68 26 82 84

### Porteuses – accompagner les lycéennes vers les filières techniques (bâtiment & artisanat)



### Descriptif

**Porteuses** est un projet d'accompagnement de lycéennes vers la découverte des filières techniques des métiers du bâtiment et de l'artisanat, sous la forme d'un marrainage avec des professionnelles issues de ces domaines d'activités. Il a pour ambition de leur proposer une ouverture aux filières non envisagées pour des questions de genre, ou encore de leur offrir une écoute et un partage d'expérience sur les difficultés rencontrées en tant que femmes dans des milieux non paritaires.

Les associations Curry Vavart et Formes & fonctions souhaitent réunir un groupe de lycéennes issues de différents établissements pour les accompagner sur un cycle d'une dizaine d'ateliers techniques et théoriques. Les participantes rencontreront des professionnelles (artisans, entrepreneuses du bâtiment, etc) qui les accompagneront dans la découverte et l'expérimentation de pratiques émanant de leur métier (travail du bois, du métal, des techniques d'électricité, etc), ainsi que des élèves déjà inscrits dans ces parcours de formation.

Conjointement à ces ateliers techniques, les marraines seront invitées à présenter les détails administratifs de leur activité afin que les participantes puissent avoir une vision d'ensemble des perspectives professionnelles que ces filières peuvent leur offrir.

#### Lieu où se déroule l'action

À la Villa Belleville,  
23 rue ramponeau - 75020 Paris  
& chez des partenaires en Île-de-France  
& dans les lycées.

#### Objectifs

- Accompagner les lycéennes vers des filières techniques invisibles pour des questions de genre
- Répondre à la présence réduite des femmes dans ces filières ainsi que dans les métiers de l'artisanat et du bâtiment
- Sensibiliser aux violences sexistes et sexuelles dans leurs parcours d'apprentissage et dans les milieux professionnels non paritaires

**Public cible** : A destination des lycéennes de tout niveau n'étant pas déjà inscrites dans des filières techniques des métiers du bâtiment et de l'artisanat.

## Egalité Filles/Garçons Capital Filles - dispositif Olympe

Pour vous inscrire :

<https://capitalfilles.fr/>

[contact@capitalfilles.fr](mailto:contact@capitalfilles.fr)

01 43 55 33 60

**L'association qui ouvre aux filles le champ des possibles**



### Descriptif

Capital Filles a pour ambition d'ouvrir le champ des possibles des jeunes femmes, en renforçant leur confiance en elles-mêmes et en leur avenir professionnel.

L'association intervient au moyen d'ateliers collectifs mis en place au sein des lycées partenaires.

Ces ateliers de sensibilisation proposent des contenus concrets et interactifs sur les discriminations sexistes, les métiers d'avenir, l'égalité femme-homme au travail. Ces temps permettent de présenter le large panel d'activités, de métiers, de filières et de formations qui s'offrent aux filles.

Capital Filles accompagne également les filles vers la réalisation de leurs ambitions grâce à un dispositif de mentorat en terminale et bac+1. Assuré par des marraines collaboratrices volontaires de nos entreprises et institutions adhérentes, le mentorat permet d'accompagner les filles dans la construction de leur projet d'avenir en encourageant leur ambition, leur confiance et leur autonomie : aide aux démarches parcoursup, rédaction de CV/lettre de motivation, accompagnement dans la recherche d'un stage, d'une alternance...

### Lieu où se déroule l'action

Dans et hors établissement.

### Objectifs

- Favoriser l'égalité filles/garçons et la mixité des métiers
- Accompagner les filles dans la construction de leur projet d'avenir
- Aider les filles à réussir leur orientation
- Faire découvrir le monde professionnel et ses codes

**Public cible :** A destination lycéennes et étudiantes en Bac +1, issues des quartiers prioritaires de la ville et des territoires ruraux.

## Egalité Filles/Garçons CGénial - dispositif Olympe

Pour vous inscrire :

<https://www.cgenial.org/>

[contact@cgenial.org](mailto:contact@cgenial.org)

01 42 71 61 87

### Ingénieures et techniciennes dans les classes !



#### Descriptif

Tout au long de l'année, la Fondation propose aux enseignants de recevoir en classe une ingénieure ou une technicienne volontaire qui présente son parcours de formation, son métier et son quotidien au sein de son entreprise lors d'un échange avec les élèves.

Ce temps de découverte et de partage permet d'apporter des réponses précises aux questions que se posent les jeunes en termes d'orientation et de les aider à découvrir la richesse et la diversité des filières scientifiques.

Il permet également de dépasser les représentations et stéréotypes sur les métiers et les formations liés au genre. Il participe du parcours d'Avenir des lycéens.

**Ces interventions sont programmables** en classe comme en visioconférence par l'intermédiaire d'une plateforme de mise en relation école-entreprise <https://cgenial-connect.fr/>.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans ou hors établissements.

#### Objectifs

- **Transmettre la passion d'un métier et déclencher des vocations** pour la diversité des carrières scientifiques et techniques
- **Renforcer les liens** entre l'école et les entreprises
- **Illustrer de façon concrète** les enseignements des sciences et techniques

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens en présence des professeurs et encadrants.

## Egalité Filles/Garçons Rev'Elles - dispositif Olympe

Pour vous inscrire :

<https://revelles.org/>

[contact@revelles.org](mailto:contact@revelles.org)

01 40 35 24 82

### RVL ton potentiel



#### Lieu où se déroule l'action

Dans et hors établissement.

#### Descriptif

Rêv'elles propose des ateliers à destination des jeunes filles afin qu'elles apprennent à mieux se connaître, à prendre confiance en elles et déploient leur pouvoir d'agir.

**Parce que l'égalité des chances passe par l'égalité des rêves, Rêv'elles accompagne des jeunes filles à prendre conscience de leur potentiel et à imaginer leur projet professionnel.**

#### Objectifs

- Apprendre à mieux se connaître
- Prendre confiance en soi
- Identifier ses forces, valeurs, qualités
- Construire son grand rêve

**Public cible :** A destination des élèves filles et adultes femmes des lycées franciliens.

## Egalité Filles/Garçons Télémaque - dispositif Olympe

Pour vous inscrire :

<https://www.telemaque.org/>

[contact@telemaque.org](mailto:contact@telemaque.org)

06 35 53 03 22

### Accompagnement des filleules franciliennes dans leur réussite

# Télémaque

#### Lieu où se déroule l'action

Sur les territoires d'implantation des établissements partenaires de Télémaque.  
Actions hors établissement.

#### Descriptif

Grâce au soutien de la région Île-de-France, Télémaque accompagne à travers le dispositif Olympe de jeunes lycéennes suivies dans le programme de mentorat et ayant exprimé le souhait de poursuivre leur scolarité vers des voies scientifiques pour sécuriser ce choix et élever leurs ambitions.

L'objectif est également de sensibiliser les jeunes filles de seconde afin qu'elles se dirigent davantage vers ces filières trop souvent laissées de côté par manque de confiance en elles ou déficit d'informations. Pour cela, en complément des activités liées au mentorat de ces jeunes filles, il leur est proposé des ateliers, rencontres métiers et visites d'entreprises en lien avec les sciences.

#### Objectifs

- Accompagner des lycéennes de milieux modestes et de quartiers prioritaires vers la réussite de leurs études supérieures dans des voies scientifiques et techniques d'excellence.
- Aider à lever les freins liés à l'autocensure et au manque de confiance en les accompagnant individuellement par un double mentorat école-entreprise et collectivement dans le cadre d'activités proposées par Télémaque.

**Public cible :** A destination des lycéennes franciliennes issues des établissements partenaires de Télémaque.

## Egalité Filles/Garçons ADRIC

Pour vous inscrire :

<https://adric.eu/>

[adric@adric.eu](mailto:adric@adric.eu)

01 43 36 89 23

### Jeunes, citoyenneté et vivre ensemble



#### Descriptif

En 10 ans d'interventions en milieu scolaire sur ce thème, l'ADRIC continue de constater le fort besoin d'échanger avec les élèves sur les représentations de genre, sur la mixité et sur les inégalités de genre, et cela quel que soit leur niveau, leur âge ou leur filière.

Dans le cadre du projet JCVE, l'ADRIC aborde l'égalité filles/garçons via les thématiques suivantes :

- Le constat des inégalités,
- Les stéréotypes et les injonctions de genre,
- Les représentations sexistes,
- Les violences sexistes et sexuelles dans la vie sociale, scolaire, familiale,
- Le rapport à la mixité, le rapport à soi et aux autres, notamment dans la vie intime
- Les diktats et stigmatisations sur l'apparence,
- L'éducation à la vie affective et sexuelle par le prisme du consentement.

Les classes participantes bénéficieront de deux ateliers-débats de deux heures qui permettront, dans un premier temps, de questionner les stéréotypes et les représentations sexuées, puis de faire le lien avec les inégalités, les discriminations et les autres formes de violence qui en découlent, à la fois dans la vie personnelle, sociale et sur internet.

L'ADRIC pourra également intervenir sur ce même thème et sur demande auprès de l'équipe du lycée. L'intervention prendra la forme d'une conférence-débat.

#### Lieu où se déroule l'action

Au sein de chaque lycée partenaire, sur temps scolaire.

#### Objectifs

- Questionner les stéréotypes et les représentations sexuées
- Faire le lien entre stéréotypes, préjugés et violences sexistes et sexuelles
- Prendre conscience des enjeux sociaux autour des inégalités entre filles et garçons

**Public cible :** A destination des élèves des lycées franciliens.

## Egalité Filles/Garçons BECOMTECH

Pour vous inscrire :

<https://becomtech.fr/>

[contact@becomtech.fr](mailto:contact@becomtech.fr)

06 44 95 13 19

### Jump in tech



#### Descriptif

BECOMTECH fait découvrir l'informatique et le numérique aux adolescentes afin qu'elles puissent accéder aux métiers de demain, et ce au moyen de programmes gratuits et complémentaires, depuis l'initiation au numérique et à l'informatique jusqu'au premier emploi.

Dans le cadre du programme JUMP IN TECH, l'association réalise des interventions gratuites au dans les établissements scolaires pour encourager les filles à s'intéresser au numérique et à l'informatique. Ces interventions sont l'occasion de parler de l'égalité filles garçons, de faire découvrir de manière très concrète les métiers de l'informatique et du digital aux jeunes filles, afin de les aiguiller dans leurs possibilités d'orientation.

Lors de ces interventions, nous présentons également notre stage d'été, programme de formation innovant et intensif de 4 semaines, totalement gratuit, destiné aux filles de 14 à 17 ans. Il mixe initiation à la culture numérique, au code et à l'informatique, à la communication digitale avec des visites d'entreprises, des échanges avec des professionnel(les) du secteur de la Tech et bien plus encore !

#### Lieu où se déroule l'action

Dans l'établissement.

#### Objectifs

- Découvrir la diversité des métiers de la Tech
- Déconstruire les stéréotypes de genre dans l'orientation
- Comprendre les enjeux de l'égalité femmes-hommes et de la mixité professionnelle
- Inspirer par la découverte des figures féminines de l'histoire des sciences et du numérique

**Public cible :** A destination lycéennes et étudiantes en classe de seconde. Les interventions non-mixte mais si souhaité nous pouvons proposer un parcours en e-learning pour les garçons.

## Egalité Filles/Garçons Citoyenneté Jeunesse

Pour vous inscrire :

<https://www.citoyennete-jeunesse.org/>

[administration@citoyennete-jeunesse.org](mailto:administration@citoyennete-jeunesse.org)

06 72 69 53 51

### Ensemble c'est tout !



#### Lieu où se déroule l'action

Les ateliers se déroulent dans les lycées. Les sorties culturelles dans des établissements culturels extérieurs.

#### Descriptif

Le programme "**Ensemble c'est tout !**" de Citoyenneté Jeunesse invite les lycéens à explorer les stéréotypes de genre, à identifier les inégalités qui en découlent, et à proposer des solutions qui permettent de lutter contre les discriminations.

À travers des projets artistiques et journalistiques, les élèves sont amenés à promouvoir les valeurs républicaines, à développer leur esprit critique, et à participer à un débat inclusif sur le vivre-ensemble et l'égalité.

#### Objectifs

- Promouvoir l'égalité des genres et l'inclusion sociale.
- Encourager la réflexion critique et la remise en question des stéréotypes.
- Favoriser le dialogue ouvert et inclusif sur les enjeux sociétaux.
- Lutter contre les discriminations liées aux genres
- Renforcer le sentiment d'appartenance à la société et aux valeurs républicaines.
- Inspirer les élèves à s'engager activement pour une société plus

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens.

## Egalité Filles/Garçons En avant toutes

Pour vous inscrire :

<https://commentonsaime.fr/>

[bonjour@enavanttoutes.fr](mailto:bonjour@enavanttoutes.fr)

06 61 64 16 08

### Comment on s'aime ? La tournée qui sensibilise aux relations saines.



#### Descriptif

L'association **En avant toute(s)** a développé la tournée « **Comment on s'aime** » avec l'objectif de faire connaître le tchat Commentonsaime.fr et de sensibiliser les lycéens aux **relations saines** ainsi qu'aux **violences sexistes et sexuelles dans leur environnement scolaire**.

Le projet a été déployé en 2025 au sein d'un Lycée **professionnel** (hors IDF) sous la forme d'une **journée d'animation**, avec des jeux participatifs, une tombola, ainsi que des temps d'échanges, tant en groupe qu'en individuel. Ces activités ont permis de sensibiliser les élèves de manière interactive et engageante.

En complément, des **sessions en plénière** ont été organisées pour sensibiliser l'ensemble des lycéens. Des ateliers de prévention ont été animés pour encourager une prise de conscience collective sur les thématiques du respect et de l'égalité. **Des formations pour les équipes encadrantes** ont également été proposées, renforçant ainsi leur rôle dans l'accompagnement des jeunes. Ce projet vise à inscrire l'établissement dans une dynamique de **promotion de l'égalité et de lutte contre les violences sexistes et sexuelles**.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans les établissements (lieux de passages en intérieur et/ou extérieur)

#### Objectifs

- **Sensibiliser** les élèves aux relations saines et aux violences sexistes et sexuelles spécifiques) à leur environnement
- **Diffuser** le tchat Commentonsaime.fr et les dispositifs internes de lutte contre les violences sexistes et sexuelles
- **Former** les équipes encadrantes et sensibiliser tous les acteurs du lycée

**Public cible :** A destination élèves des lycées franciliens, toute classe, toute filière.

## Egalité Filles/Garçons Entrées de Jeu

Pour vous inscrire :

<https://www.entreesdejeu.com/>

[contact@entreesdejeu.com](mailto:contact@entreesdejeu.com)

01 45 41 03 43

### Du théâtre interactif pour sensibiliser les élèves aux valeurs citoyennes

COMPAGNIE  
ENTRÉES DE JEU

#### Descriptif

L'Association propose des débats théâtraux de prévention à destination des élèves en lycée.

Issu du théâtre forum, le débat théâtral est une forme de théâtre interactive qui offre au public présent la possibilité d'échanger des points de vue et des expériences sur des sujets problématiques et d'expérimenter par le jeu des comportements différents.

Durant 2h, les élèves réfléchissent et débattent sur des sujets complexes à travers des situations problématiques concrètes. Ils peuvent tester sur scène des propositions de résolution des problèmes en improvisant avec les comédiens.

La séance, conduite par un meneur de jeu, se déroule dans une alternance entre les moments d'improvisations et des moments d'échanges verbaux qui permettent de compléter, de relativiser et de mettre en perspective ce qui vient de se passer sur scène.

Il est opportun que les établissements prolongent la réflexion sur le sujet choisi pour donner des points de repère supplémentaires et aider ainsi les élèves à poursuivre la réflexion.

#### Lieu où se déroule l'action

Lieu proposé par le lycée, en ou hors locaux avec une bonne qualité acoustique et grand espace (aire de jeu de 6m sur 6).

#### Objectifs

- Dynamiser les élèves en les impliquant dans une démarche active
- Débloquer la parole sur des sujets difficiles
- Dédramatiser les situations problématiques du réel
- Donner les points de repère pour continuer la réflexion
- Développer l'esprit critique en aidant les élèves à faire évoluer leurs points de vue vers davantage de tolérance et de respect

**Public cible :** A destination des élèves des lycées franciliens. Pour le bon fonctionnement de l'interaction, préférence pour un public homogène (même filière, même niveau), avec un maximum de 80 à 100 élèves. Pour certains thèmes le maximum sera de 60 élèves maximum (2 classes).

# Egalité Filles/Garçons Éveil

Pour vous inscrire :

<https://www.eveil.asso.fr/>

[info@eveil.asso.fr](mailto:info@eveil.asso.fr)

01 30 53 43 24

## Lycées franciliens, unis autour des valeurs de la République !



éveil  
ASSOCIATION

Pour l'éveil des jeunes  
à la citoyenneté

### Descriptif

L'association **Eveil**, à but non lucratif, reconnue d'intérêt général et agréée par l'Education nationale, propose des interventions en classe pour sensibiliser les lycéens aux **valeurs de la République, à l'usage citoyen des réseaux sociaux et à la lutte contre les discriminations.**

Chaque intervention, d'une durée **de 1h30 à 2h**, est animée par un intervenant Eveil en présence d'un enseignant. Il s'agit de créer un espace de parole et de débat, permettant aux élèves de réfléchir et d'échanger sur les sujets essentiels, en complément des programmes scolaires sur 3 thématiques.

#### Les valeurs de la République et la laïcité

- Redéfinir les principes de liberté, égalité, fraternité
- Comprendre le rôle de la laïcité dans la vie quotidienne
- Débattre sur son rôle comme valeur républicaine

#### L'usage citoyen des réseaux sociaux

- Questionner la production et la diffusion de l'information
- Vérifier les sources, éviter les fake news et les discours de haine
- Réfléchir à une utilisation responsable

#### La lutte contre les discriminations

- Sensibiliser aux discriminations (genre, orientation sexuelle, racisme, antisémitisme)
- Déconstruire les préjugés et comprendre leur impact social
- Informer sur les critères légaux et les recours possibles

### Lieu où se déroule l'action

Dans l'établissement : Intervention en classe en présence d'un enseignant.

### Objectifs

- S'appropriier les symboles, principes et valeurs de la République française,
- Comprendre et mieux appliquer le principe de laïcité au quotidien,
- Décrypter l'information des réseaux sociaux.
- Montrer l'impact des discriminations en termes d'atteinte à la cohésion social et au vivre ensemble.

**Public cible :** A destination des lycéens franciliens.

## Egalité Filles/Garçons Femix Sports

Pour vous inscrire :

<https://www.femixsports.fr/>

[contact@femixsports.fr](mailto:contact@femixsports.fr)

07 71 02 40 41

### « Genre et sport » déconstruire les stéréotypes et réduire les inégalités



#### Descriptif

Ce programme s'adresse d'une part aux enseignants avec une partie "formation du personnel encadrant" et d'autre part aux lycéens.

Ces séances peuvent être proposées sur 2h ou 3h, aussi bien sur le public adulte que lycéen : les sensibiliser à un changement des pratiques sportives vers une pratique égalitaire et inclusive.

Créer un environnement où les commentaires sexistes en pratique d'activités physiques sont découragés et où le respect mutuel et l'inclusion sont valorisés, favorisant ainsi une expérience positive pour tous les élèves.

Une partie théorique socio-historique est abordée en introduction avant de redéfinir les termes clefs, quels sont les stéréotypes, comment les déconstruire, quels sont les leviers d'actions.

Une 2ème partie de mise en pratique sportive est proposée aux élèves afin qu'ils expérimentent ce qu'est une APS en mixité par différents jeux sportifs. Ce programme est conçu pour être adaptable aux besoins spécifiques des élèves en situation de handicap et/ou de vulnérabilité sociale.

#### Lieu où se déroule l'action

Ces séances se déroulent dans l'établissement, en salle de cours et/ou gymnase ou espace de pratique sportive.

#### Objectifs

- Créer un environnement éducatif plus équitable et ouvert
- Engager une sensibilisation et une éducation pour une vision égalitaire des activités physiques, sportives et artistiques
- Former les professeurs sur la déconstruction des stéréotypes
- Permettre aux élèves de pratiquer des séances de sport en mixité et les sensibiliser aux questions liées au sexisme dans le sport

**Public cible :** A destination des professeurs d'EPS ou encadrant de la pratique sportive, mais aussi de tous les élèves de lycée, quelle que soit la filière, y compris en situation de handicap.

## Egalité Filles/Garçons Femmes solidaires

Pour vous inscrire :

<https://femmes-solidaires.org/>

[kvedie@orange.fr](mailto:kvedie@orange.fr)

01 40 01 90 90

### Parcours citoyens « Liberté, Egalité, Laïcité »

Femmes  
solidaires

#### Descriptif

Il s'agit de créer un journal papier ou radio abordant le thème de l'égalité filles-garçons.

Un cycle d'intervention comprend 12 heures (6 séances de 2h) avec une même classe :

- **Séance 1** : Séance d'échange débat sur la question des inégalités entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes et de proposer des voies pour faire reculer ces inégalités.
- **Séance 2** : Lors de cette séance, il s'agit de rappeler les grands principes de la liberté d'expression et son corpus législatif qui servent de points de départ à une réflexion commune sur une analyse critique des médias : presse écrite, web, tv et autres.
- **Séance 3** : Début des recherches documentaires sur les sujets, choix de l'angle et du type d'article. La rédaction débute.
- **Séance 4** : Atelier d'écriture des articles.
- **Séance 5** : Fin de l'écriture des articles, recherche d'iconographies et ou musicales en fonction du support choisi (radio / journal écrit)
- **Séance 6** : Secrétariat de rédaction : les élèves relisent les articles et corrigent les fautes, vérifient les titres, légendes... Pour les supports radio : séance d'enregistrement.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans l'établissement.

#### Objectifs

- Développer des actions en faveur des lycéens pour échanger et réfléchir ensemble et mieux se comprendre.
- Transmettre des valeurs de la République : liberté, égalité et fraternité/sororité ainsi que de sensibiliser et susciter la réflexion et l'échange.

**Public cible** : A destination des élèves de leurs enseignants des lycées franciliens.

## Egalité Filles/Garçons Mémoire 2000

Pour vous inscrire :

<https://www.memoire2000.org/>

[contact.memoire2000@gmail.com](mailto:contact.memoire2000@gmail.com)

06 80 25 24 94

### Mémoire et citoyenneté



#### Descriptif

Le programme se déroule en plusieurs séances :

- **Une séance de cinéma par mois** sur les thèmes suivants : Place de la femme dans les sciences - Harcèlement et homophobie - Handicap - Shoah - Radicalisation - Racisme - Esclavage - Migrants **suivie de débat avec un professionnel du sujet**
- **Une ou deux séances de théâtre** en rapport avec les thématiques (programme en cours d'élaboration) **suivies de débat avec les acteurs et le metteur en scène**
- **Voyages mémoriels**
- **Mise en valeur des travaux d'élèves** sous des formes diverses (affiches - cartes postales - livret...).

#### Lieu où se déroule l'action

Hors établissement.

#### Objectifs

- Sensibiliser les lycéens élèves à toutes les atteintes aux droits de l'Homme dans le passé (travail de mémoire) et dans le présent (sujet d'actualité) par le biais du cinéma, du théâtre et des voyages mémoriels
- Amener les jeunes à échanger entre pairs, avec des adultes, professionnels du sujet abordé et avec des témoins
- Mettre en valeur le ressenti des classes ayant participé à une de nos actions

**Public cible :** A destination des élèves et adultes des lycées franciliens en présence des professeurs et encadrants.

# Education Artistique et Culturelle



## Contacts

### Direction de la Culture

#### Service éducation artistique et culturelle & Résidences

Prix littéraire Quinz. Librairie Lecture voix haute Prix littéraire des lycéens	Didier LEMAIRE	01 53 85 63 78	<a href="mailto:didier.lemaire@iledefrance.fr">didier.lemaire@iledefrance.fr</a>
Résidence écrivains Résidence artistes	Laurie POZZETTO	01 53 85 72 69	<a href="mailto:laurie.pozzetto@iledefrance.fr">laurie.pozzetto@iledefrance.fr</a>
Leçons de littérature	En attente nomination	01 53 85 xx xx	
Ateliers scénaristes	Marianne FEINGOLD	01 53 85 55 86	<a href="mailto:marianne.feingold@iledefrance.fr">marianne.feingold@iledefrance.fr</a>
EAC	AC Versailles Géraldine AUROUSSEAU	01 53 85 69 98	<a href="mailto:geraldine.aurousseau@iledefrance.fr">geraldine.aurousseau@iledefrance.fr</a>
	AC Créteil Pauline CLAUDE	01 53 85 69 35	<a href="mailto:Pauline.claude@iledefrance.fr">Pauline.claude@iledefrance.fr</a>
	AC Paris Laurie POZZETTO	01 53 85 72 69	<a href="mailto:Laurie.pozzetto@iledefrance.fr">Laurie.pozzetto@iledefrance.fr</a>

# Education Artistique et Culturelle

## Aide régionale à l'Education Artistique et Culturelle

Pour vous inscrire :

<https://www.iledefrance.fr/aides-et-appels-a-projets/aide-regionale-leducation-artistique-et-culturelle-dans-les-lycees-et-les-cfa>

[eac@iledefrance.fr](mailto:eac@iledefrance.fr)

## Aide régionale EAC dans les lycées et CFA



### Descriptif

A travers son dispositif d'aide à l'Education Artistique et Culturelle créé en 2017, la Région Île-de-France souhaite donner à chaque lycéen ou apprenti un accès à une offre artistique et culturelle adaptée et de qualité. Cette aide régionale fait l'objet d'un appel à projets annuel à destination des structures culturelles et se décline en trois volets distincts :

- **Les Conventions Régionales d'Education Artistique et Culturelle (CREAC)**, destinées aux lieux culturels de proximité pour une durée de trois ans
- **Les Programmes d'Education Artistique et Culturelle**, destinés aux opérateurs culturels à rayonnement régional ou national le temps d'une année scolaire
- **Les Actions Ponctuelles d'Education Artistique et Culturelle**, menées par tout type d'acteurs culturels franciliens, notamment des équipes artistiques, sur une année scolaire.

Pour être éligibles, les actions doivent être gratuites pour les lycées et CFA, respecter les trois piliers de l'EAC et être co-construites avec des équipes éducatives pluridisciplinaires.

Il est aussi important que les projets rayonnent sur l'ensemble des établissements concernés, au-delà des classes directement impliquées.

### Lieu où se déroule l'action

Les subventions sont versées directement aux structures culturelles qui portent le projet **et non aux établissements scolaires. Ceux-ci sont donc invités à se rapprocher d'une structure culturelle.** Priorité aux établissements impliquant au moins 2 classes.

### Objectifs

- Faciliter l'accès du plus grand nombre à l'offre culturelle du territoire francilien
- Généraliser l'Education Artistique et Culturelle (EAC) pour tous les lycéens et apprentis
- Faire découvrir aux jeunes les métiers des arts et de la culture
- Encourager le développement de l'esprit critique et la créativité
- Être complémentaire du programme de l'Education nationale.

**Public cible :** A destination des élèves des lycées publics ou privés sous contrat EN (tous niveaux et filières).

# Education Artistique et Culturelle

## Prix littéraire des lycéens

Pour vous inscrire :

<https://www.iledefrance.fr/morienter-etudier-me-former/lyceen/prix-litteraire-des-lyceens-de-la-region-ile-de-France>

[Didier.lemaire@iledefrance.fr](mailto:Didier.lemaire@iledefrance.fr)

01 53 85 64 78

## Prix littéraire des lycéens



### Descriptif

Ce prix propose chaque année à environ 1000 jeunes (32 classes) de découvrir la littérature contemporaine et d'élire les lauréats des catégories roman, BD et poésie.

Il s'accompagne d'initiatives pilotées par des bibliothèques et librairies franciliennes (lectures, ateliers d'écriture, rencontre avec les auteurs, etc.).

La région Île-de-France invite les jeunes à la remise des prix aux auteurs lauréats et offre à chaque élève deux chèques lire d'un montant de 18 €.

### Lieu où se déroule l'action

Dans ou hors de l'établissement.

### Objectifs

- Inciter à la lecture chez les jeunes
- Découvrir la littérature
- Développer une relation vivante à la lecture et à l'écriture, grâce à la rencontre des auteurs
- Se familiariser avec les métiers du livre, en bibliothèque et en librairie
- Mettre en avant le rôle culturel du centre de documentation et d'information

**Public cible :** A destination des élèves des lycées publics ou privés sous contrat EN, enseignement agricole, apprentis et stagiaires formation professionnelle (tous niveaux et filières).

# Éducation Artistique et Culturelle

## Quinzaine de la librairie

Pour vous inscrire :

<https://www.iledefrance.fr/toutes-les-actualites/la-quinzaine-de-la-librairie-une-rencontre-litteraire-pour-les-lyceens>

[didier.lemaire@iledefrance.fr](mailto:didier.lemaire@iledefrance.fr)

01 53 85 63 78

## Quinzaine de la librairie



### Descriptif

Cette action se déroule chaque année en mai dans une cinquantaine de librairies indépendantes franciliennes et permet aux lycéens de pousser la porte d'une librairie pour y rencontrer un auteur.

Au terme de chaque rencontre, la région Île-de-France offre un chèque-lire d'une valeur de 18 € aux lycéens des 50 classes participantes.

### Lieu où se déroule l'action

Dans et hors établissement.

### Objectifs

- Encourager la lecture chez les jeunes
- Découvrir la littérature
- Développer une relation vivante à la lecture et à l'écriture, grâce à la rencontre des auteurs
- Se familiariser avec les métiers du livre, en bibliothèque et en librairie
- Mettre en avant le rôle culturel du centre de documentation et d'information

**Public cible :** A destination des élèves des lycées publics, privés sous contrat EN ou enseignement agricole (tous niveaux et filières).

# Education Artistique et Culturelle

## Clubs de lecture

Pour vous inscrire :

<https://www.iledefrance.fr/toutes-les-actualites/les-lycees-invites-accueillir-des-clubs-de-lecture-et-des-lectures-voix-haute>

[clubsdelecture@iledefrance.fr](mailto:clubsdelecture@iledefrance.fr)

01 53 85 64 78

## Clubs de lecture



### Lieu où se déroule l'action

Dans et hors de l'établissement.

### Descriptif

La région Île-de-France verse une aide de 3 000 € maximum aux lycées qui créent ou développent un club de lecture à destination des élèves.

Cette aide permet d'acquérir des ouvrages, inviter des auteurs ou des professionnels du livre, organiser des ateliers de lecture ou d'écriture et financer des activités liées au livre et à la lecture (sorties à des salons littéraires...).

### Objectifs

- Promouvoir la pratique de la lecture
- Permettre aux élèves de maîtriser la lecture à voix haute
- Valoriser le rôle central du CDI
- Encourager les échanges et le partage entre élèves
- Valoriser la dimension intellectuelle et culturelle et le rôle social de ces initiatives lycéennes
- Encourager la rencontre avec les œuvres actuelles et leurs auteurs.

**Public cible :** A destination des élèves des lycées publics et privés sous contrat EN ou enseignement agricole (tous niveaux et filières).

# Education Artistique et Culturelle

## Lectures à voix haute

Pour vous inscrire :

<https://www.iledefrance.fr/toutes-les-actualites/les-lycees-invites-accueillir-des-clubs-de-lecture-et-des-lectures-voix-haute>

[Didier.lemaire@iledefrance.fr](mailto:Didier.lemaire@iledefrance.fr)

01 53 85 64 78

## Lectures à voix haute



### Descriptif

L'originalité de ces lectures d'œuvres classiques ou contemporaines, c'est qu'elles constituent moins un spectacle qu'une rencontre avec un artiste.

Données par de grandes voix du théâtre, du cinéma, de la radio, du monde du livre et des amoureux des mots, elles sont suivies d'un temps au cours duquel l'intervenant répond aux questions des élèves, éclaire le texte, revient sur les émotions que celui-ci suscite, parle de son métier, de sa découverte de la littérature.

Dans un troisième temps, les lycéens sont invités à lire à leur tour à voix haute. Cet atelier d'1h30 à 2h organisé pour 60 à 120 élèves est l'occasion d'explorer la musicalité d'une écriture, de comprendre l'importance de la ponctuation, du placement de la voix, de l'expressivité du corps, de la relation aux publics...

### Lieu où se déroule l'action

Dans ou hors établissements.

### Objectifs

- Découvrir de grands textes de la littérature.
- Donner le goût de lire.
- Promouvoir et valoriser au sein des lycées la pratique de la lecture, notamment la lecture à voix haute.
- Initier les élèves à la lecture à voix haute.
- Valoriser le rôle central du CDI comme lieu de pratique et d'ouverture.

**Public cible :** A destination des élèves des lycées publics et privés sous contrat EN, enseignement agricole (tous niveaux et filières) en présence des professeurs.

# Éducation Artistique et Culturelle

## Résidences d'écrivains

Pour vous inscrire :

<https://www.iledefrance.fr/aides-et-appels-a-projets/programme-regional-de-residences-decrivains>

[laurie.pozzetto@iledefrance.fr](mailto:laurie.pozzetto@iledefrance.fr)

01 53 85 72 69

## Programme régional de résidences d'écrivains



### Descriptif

Le programme de résidences d'écrivains de la région Île-de-France vise à soutenir des résidences de création, d'une durée de 2 à 10 mois, s'inscrivant dans le champ littéraire et favorisant une relation vivante des publics franciliens, et notamment des élèves, à la création littéraire contemporaine.

Les résidences doivent associer un auteur et une structure, qui peut être un lycée ou un centre de formation d'apprentis. Elles s'articulent autour d'un projet d'écriture propre à l'auteur accueilli, et d'un programme d'actions littéraires, en direction et avec les publics, coconstruit par l'auteur et la structure. Ces actions peuvent prendre des formes diverses : ateliers d'écriture, rencontres avec des auteurs et artistes ou des professionnels du livre, visites de lieux culturels, etc.

#### Le programme propose ainsi à la fois :

- **Une aide à la création** pour l'auteur par le versement d'une bourse ;
- **Une aide au projet** par le versement éventuel d'une subvention à la structure pour la mise en place du projet d'action littéraire.

### Lieu où se déroule l'action

Les actions se déroulent majoritairement dans l'établissement mais la résidence peut aussi donner lieu à des sorties ou des rencontres hors de l'établissement.

### Objectifs

- Développer une relation vivante à la lecture et à l'écriture, grâce à la présence d'un auteur sur un temps long
- Découvrir la création littéraire contemporaine
- Découvrir l'univers littéraire et artistique d'un auteur, sa pratique, ses sources d'inspiration, etc.

**Public cible :** A destination des élèves des lycées publics et privés sous contrat EN, enseignement agricole et apprentis (tous niveaux et filières).

# Éducation Artistique et Culturelle

## Leçons de littérature

Pour vous inscrire :

<https://www.iledefrance.fr/morienter-etudier-me-former/lyceen/les-lecons-de-litterature-dans-les-lycees-franciliens>

[eac@iledefrance.fr](mailto:eac@iledefrance.fr)

## Leçons de littérature



### Descriptif

Les leçons de littérature, créées par la région Île-de-France en 2017, sont des conférences originales, données dans les lycées par des auteurs, autour des enjeux de la littérature.

Elles permettent aux élèves de découvrir l'univers d'un auteur, son travail d'écriture, ses lectures et sources d'inspiration.

Les leçons ont lieu devant 3 à 5 classes d'un même lycée. Elles sont suivies d'un échange avec les lycéens. Chaque année, 100 lycées et une cinquantaine d'auteurs participent à l'action.

### Lieu où se déroule l'action

Dans et hors de l'établissement.

### Objectifs

- Inciter à la lecture chez les jeunes
- Développer une relation vivante à la lecture et à l'écriture, grâce à la rencontre des auteurs
- Développer les liens avec la bibliothèque de proximité
- Mettre en avant le rôle culturel du centre de documentation et d'information

**Public cible :** A destination des élèves des lycées publics et privés sous contrat EN et enseignement agricole (tous niveaux et filières) en présence des professeurs.

# Éducation Artistique et Culturelle

## Résidences d'artistes

Pour vous inscrire :

<https://www.iledefrance.fr/aides-et-appels-a-projets/programme-regional-de-residences-dartistes-arts-plastiques-numeriques-et-urbains>

[laurie.pozzetto@iledefrance.fr](mailto:laurie.pozzetto@iledefrance.fr)

01 53 85 72 69

## Programme régional de résidences d'artistes



### Descriptif

Le programme de résidences d'artistes de la région Île-de-France vise à soutenir des résidences de création dans le domaine des arts plastiques et des arts numériques et/ou urbains. D'une durée de 2 à 10 mois, elles associent un artiste et une structure, qui peut être un lycée ou un centre de formation d'apprentis.

Ces résidences s'articulent autour d'un projet de création ou de recherche propre à l'artiste accueilli, et d'un programme d'actions culturelles, en direction et avec les publics, coconstruit par l'auteur et la structure. Ces actions peuvent prendre des formes diverses : ateliers de pratique artistique, rencontres avec d'autres artistes ou des professionnels du monde de l'art, visites de lieux culturels, carte blanche sur une programmation, etc.

Le programme propose à la fois :

- **Une aide à la création** pour l'artiste par le versement d'une bourse ;
- **Une aide au projet** par le versement éventuel d'une subvention à la structure pour la mise en place du projet d'actions culturelles.

### Lieu où se déroule l'action

Les actions se déroulent majoritairement dans l'établissement mais la résidence peut aussi donner lieu à des sorties ou des rencontres hors de l'établissement.

### Objectifs

- Développer une relation vivante à la création artistique, grâce à la présence d'un artiste sur un temps long
- Découvrir l'univers d'un artiste, sa pratique, ses sources d'inspiration, etc.

**Public cible :** A destination des élèves des lycées publics et privés sous contrat EN, ou enseignement agricole et apprentis (tous niveaux et filières).

## Education Artistique et Culturelle Flash collection

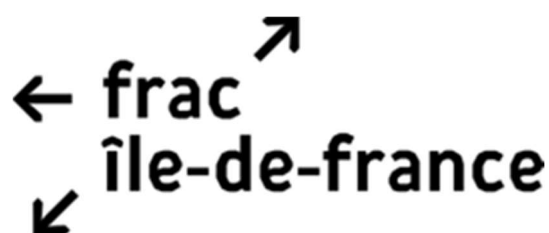
Pour vous inscrire :

<https://flashcollection.fraciledefrance.com/>

[mbaloup@fraciledefrance.com](mailto:mbaloup@fraciledefrance.com)

01 76 21 13 47

### Flash collection



### Descriptif

Créé en septembre 2016 à l'initiative de la région Île-de-France, Flash Collection est un projet d'exposition itinérante conçu pour les lycées franciliens et mis en œuvre par le Fonds régional d'art contemporain d'Île-de-France (FRAC), organisme associé de la Région.

À partir d'un module itinérant réalisé par l'artiste Olivier Vadrot contenant une sélection d'œuvres originales de petit format, issues de la collection du FRAC, il s'agit de faire rentrer l'art contemporain dans les lycées, réinventant une nouvelle manière d'accéder aux œuvres, plus immédiate, ouverte et sensible.

L'intervention des médiateurs dure environ 1h et se fait face à une classe. Plusieurs classes peuvent bénéficier de la médiation dans la journée.

Un programme de visites dans les deux lieux d'exposition du FRAC (le Plateau à Paris et Les Réserves à Romainville) et d'interventions peuvent venir compléter, prolonger et approfondir ce temps de découverte.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans et hors de l'établissement.

#### Objectifs

- Découvrir l'art contemporain
- Fréquenter des lieux d'exposition dédiés
- Bénéficier de rencontres physiques avec des œuvres d'art originales
- Aborder des réflexions transversales autour des arts plastiques, de la littérature, des arts appliqués, de la philosophie, de l'histoire...

**Public cible :** A destination des élèves des lycées publics et privés sous contrat EN ou enseignement agricole et CFA (tous niveaux et filières).

# Education Artistique et Culturelle

## Tous à l'orchestre !

Pour vous inscrire :

<https://www.orchestre-ile.com/scolaires#lycee>

[vanessa.gasztowtt@orchestre-ile.com](mailto:vanessa.gasztowtt@orchestre-ile.com)

01 41 79 03 43

## Tous à l'orchestre !



### Descriptif

L'Orchestre national d'Île de France (ONDIF) propose deux types d'actions éducatives :

**Une découverte du répertoire de l'Orchestre** via un concert-rencontre organisé au sein de l'établissement ou une répétition de l'Orchestre commentée par un médiateur spécialisé, à la Philharmonie de Paris.

**Un parcours incluant de la pratique** à travers un atelier de création sonore en lien avec une œuvre de la saison (10h) ou l'organisation, par les élèves, d'un concert au sein de leur établissement, grâce à l'accompagnement des équipes de l'orchestre.

### Lieu où se déroule l'action

Dans et hors établissement.

### Objectifs

- Favoriser la rencontre entre les élèves et les musiciens de l'orchestre
- Assister à un concert de musique classique
- Développer une écoute active du répertoire musical
- Susciter l'imagination des jeunes
- Favoriser le travail en groupe pour créer une œuvre collective.

**Public cible :** A destination des élèves des lycées publics et privés sous contrat EN, enseignement agricole (tous niveaux et filières).

## Education Artistique et Culturelle Première Seine

Pour vous inscrire :

<https://www.premiere-seine.com/>  
<https://www.rockenseine.com/mag/premiere-seine/>

Contact via le site première-seine, selon le département

### Première Seine, tremplin rock lycéens !



#### Descriptif

Première Seine permet à de jeunes musiciens lycéens amateurs de jouer lors de concerts organisés en Île-de-France en collaboration avec une quarantaine de structures de musiques actuelles (dont 17 salles telles que Le Rack'Am à Brétigny-sur-Orge, L'Empreinte à Savigny-le-Temple, etc.).

À l'issue de ces auditions, six groupes sont sélectionnés pour être accompagnés artistiquement et techniquement. Ceci permet notamment de préparer au mieux leur performance sur la scène Île-de-France de Rock en Seine. Tous les groupes qui ont participé aux finales sont invités à vivre l'expérience du festival avec le programme « Campus Jeunes » conçu spécialement pour eux.

Rock en Seine souhaite encourager la rencontre, la découverte et la transmission culturelle et professionnelle auprès de ses publics et partenaires.

#### Lieu où se déroule l'action

Dans et hors établissement.

#### Objectifs

- Valoriser la pratique musicale amateur
- Proposer un accompagnement artistique et technique (présence scénique, placement de la voix, gestion du matériel technique...)
- Rencontrer et travailler avec des professionnels
- Découvrir l'univers des musiques actuelles, son organisation et ses métiers
- Avoir l'opportunité de jouer sur une scène prestigieuse

**Public cible :** A destination d'élèves musiciens amateurs (de moins de 22 ans) pouvant proposer au moins deux compositions originales.

## Education Artistique et Culturelle Concerts à la Philharmonie

Pour vous inscrire :

<https://www.iledefrance.fr/toutes-les-actualites/un-partenariat-qui-va-crescendo-entre-la-region-et-la-philharmonie-de-paris>

[eac@iledefrance.fr](mailto:eac@iledefrance.fr)

### Concerts éducatifs à la Philharmonie de Paris



CITÉ DE LA MUSIQUE  
PHILHARMONIE  
DE PARIS

#### Lieu où se déroule l'action

Hors établissement.

#### Descriptif

Dans le cadre d'un partenariat entre la Région Île-de-France et la Philharmonie de Paris, les lycéens accompagnés de leurs professeurs sont accueillis à la Philharmonie de Paris et assistent à un concert éducatif. Ces concerts commentés leur permettent de découvrir une œuvre, d'affiner leur écoute et d'épanouir leur sensibilité.

Pour faciliter leur venue, la région Île-de-France prend en charge des autocars pour les établissements les plus éloignés de Paris.

#### Objectifs

- Fréquenter une structure culturelle de référence
- Découvrir l'univers de l'orchestre
- Engager une écoute active
- S'approprier une œuvre du répertoire de la musique classique

**Public cible :** A destination des élèves des lycées publics et privés sous contrat EN, enseignement agricole et CFA (tous niveaux et filières).

# Education Artistique et Culturelle

## Ateliers-rencontres avec des scénaristes

Pour vous inscrire :

[www.iledefrance.fr/aide-lecriture-de-scenario-cinema-et-audiovisuel](http://www.iledefrance.fr/aide-lecriture-de-scenario-cinema-et-audiovisuel)

[marianne.feingold@iledefrance](mailto:marianne.feingold@iledefrance)

01 53 85 61 04

## Ateliers-rencontres avec des scénaristes



### Lieu où se déroule l'action

Dans l'établissement.

### Descriptif

Dans le cadre du dispositif d'aide à l'écriture de scénario de la Région Île-de-France, les auteurs-scénaristes bénéficiant d'une bourse doivent animer des ateliers-rencontres autour de la création cinématographique, sur une durée de 4 à 6 mois, dans différents types de structures dont les lycées.

Le volume des ateliers correspond à 24 séances d'une heure minimum. Ces ateliers peuvent être théoriques ou pratiques (écriture, réalisation, projections...) et peuvent s'adresser à des classes entières, des élèves volontaires, etc.

La demande n'émane pas du lycée mais elle est portée par le scénariste-auteur qui sollicite l'aide de la Région.

### Objectifs

- Rencontrer et échanger avec un professionnel engagé dans un processus de création
- Découvrir l'univers artistique d'un auteur, sa pratique, ses sources d'inspiration, etc
- Apprendre les bases du langage et de l'analyse cinématographique.

**Public cible :** A destination des élèves des lycées publics et privés sous contrat EN et enseignement agricole et CFA (tous niveaux et filières).

# Education Artistique et Culturelle

## Lycéens et apprentis au cinéma

Pour vous inscrire :

<https://www.acrif.org/lyceens-apprentis-au-cinema/lyceens-et-apprentis-au-cinema-en-quelques-mots>

[contact@acrif.org](mailto:contact@acrif.org)  
[Sarajoy.mercier@cip-paris.fr](mailto:Sarajoy.mercier@cip-paris.fr)

01 48 78 14 18  
CIP Paris : 07 66 24 44 52

## Lycéens et apprentis au cinéma



### Lieu où se déroule l'action

Dans et hors établissement.

### Descriptif

Découverte des grands classiques, des films de genre, des films d'auteur et apprentissage du langage cinématographique sont au programme de ce dispositif.

Les jeunes voient trois à cinq films en salle durant l'année scolaire et bénéficient d'un accompagnement pédagogique :

- Rencontres avec des professionnels,
- Participations à des ateliers, à des festivals, etc.

Le dispositif prévoit des sessions de formation pour les professeurs des lycées et les formateurs de CFA.

### Objectifs

- Aider les jeunes à décoder l'image animée et développer leur esprit critique.
- Faire découvrir toute la diversité et la richesse des œuvres cinématographiques.
- Apprendre les bases du langage et de l'analyse cinématographique.

**Public cible :** A destination des élèves des lycées publics ou privés sous contrat EN, enseignement agricole et apprentis (tous niveaux et filières)



*L'Oriane et l'Insertion  
tout au long de la vie !*

**au service des Franciliens .**



**Oriane.info**



<https://lycees.iledefrance.fr/actions-educatives>



**Pôle Lycées**

2, rue Simone Veil  
93400 Saint-Ouen-sur-Seine  
[www.iledefrance.fr](http://www.iledefrance.fr)