

BILAN DE PROGRAMME

Projet Génération solidaire dans les lycées d'Île-de-France
Janvier – juin 2026



En partenariat avec

Entourage × La Croix-Rouge française × Unis-Cité × Le Secours populaire français

I. CONTEXTE DU PROJET

1) Description du projet

Face à l'augmentation des situations de précarité et d'isolement sur les territoires franciliens, la Région Île-de-France a souhaité faire de la **solidarité** la thématique phare de la démarche des **Lycées Éco-Responsables** pour l'année scolaire 2025-2026.

C'est dans ce cadre qu'est né le projet **Génération Solidaire**, porté par la Direction Région Solidaire de la Région Île-de-France en partenariat avec quatre associations de terrain : **la Croix-Rouge française, le Secours populaire français, Unis-Cité et Entourage**.

L'ambition du projet était double : permettre aux élèves de mieux comprendre les réalités de la précarité, des inégalités et de l'exclusion en France, tout en leur offrant l'opportunité de s'engager concrètement dans une action de solidarité répondant à un besoin identifié par les associations de leur territoire.

Pendant plusieurs mois, les établissements participants ont bénéficié d'un accompagnement par une association partenaire à travers des temps de sensibilisation, de découverte du monde associatif et de co-construction de projets. Les élèves ont ensuite imaginé, préparé et mis en œuvre des actions solidaires concrètes, leur permettant d'expérimenter l'engagement citoyen, de développer des compétences transversales et de rencontrer des acteurs engagés ainsi que des bénéficiaires d'actions de solidarité.

Le partenariat avec La Région Île-de-France, la Croix-Rouge française, le Secours populaire français, Unis-Cité et Entourage

Génération solidaire s'inscrit dans ce cadre partenarial, réunissant :

- **La Région Île-de-France** : porteur institutionnel du programme
- **La Croix-Rouge française (CR)** : association humanitaire engagée dans la lutte contre les vulnérabilités, l'urgence sociale, l'aide alimentaire et l'accompagnement des personnes en situation de précarité.
- **Le Secours populaire français (SPF)** : association de solidarité qui agit contre la pauvreté et l'exclusion en favorisant l'accès aux droits, à l'alimentation, aux loisirs, à la culture et aux vacances pour tous.
- **Unis-Cité** : association pionnière du service civique qui sensibilise les jeunes aux enjeux de société et favorise leur engagement citoyen à travers des projets solidaires et de proximité.
- **Entourage** : association qui lutte contre l'isolement social et la précarité en créant du lien entre les personnes en situation d'exclusion et les habitants de leur territoire.

Les objectifs pédagogiques du projet

- **Comprendre les réalités de la précarité et des inégalités** : découvrir les différentes formes de vulnérabilité présentes sur le territoire francilien et déconstruire les idées reçues grâce aux témoignages et aux échanges avec les associations.
- **Passer de la sensibilisation à l'action** : imaginer, construire et mettre en œuvre un projet solidaire concret répondant à un besoin identifié par les associations partenaires.
- **Développer l'engagement citoyen des élèves** : favoriser la prise d'initiative, la participation à la vie collective et la découverte du bénévolat et du monde associatif.
- **Créer des rencontres et renforcer le lien social** : permettre aux élèves de rencontrer des bénéficiaires, des bénévoles et des acteurs de terrain afin de développer l'empathie, l'ouverture aux autres et l'esprit critique.
- **Mobiliser la communauté éducative autour d'un projet commun** : créer une dynamique collective au sein des établissements en associant élèves, équipes éducatives et partenaires locaux autour d'une démarche de solidarité.
- **Valoriser les compétences des élèves par l'action** : développer des compétences transversales telles que la gestion de projet, le travail en équipe, la communication, l'autonomie et la prise de responsabilité.

Les thématiques couvertes

- **Précarité et inégalités sociales** : comprendre les différentes formes de précarité (alimentaire, matérielle, sociale, numérique, étudiante, etc.) et leurs conséquences sur les parcours de vie.
- **Exclusion sociale et isolement** : sensibiliser aux situations d'isolement vécues par certains publics et réfléchir aux moyens de recréer du lien social.
- **Parcours migratoires et accueil des personnes exilées** : mieux comprendre les enjeux liés aux migrations, à l'asile et à l'intégration des personnes nouvellement arrivées sur le territoire.
- **Droit des femmes et égalité femmes-hommes** : découvrir l'évolution des droits des femmes au fil du temps, comprendre les enjeux actuels de l'égalité femmes-hommes et favoriser les échanges intergénérationnels autour de ces questions.
- **Lien intergénérationnel et vivre-ensemble** : encourager les rencontres entre générations afin de favoriser le dialogue, la transmission et la compréhension mutuelle.
- **Bénévolat et action associative** : découvrir le fonctionnement des associations de solidarité et expérimenter concrètement l'engagement au service de l'intérêt général.
- **Conception et mise en œuvre de projets solidaires** : apprendre à identifier un besoin, construire une réponse collective et mener une action concrète au bénéfice d'un public ou d'un territoire.

2) Fonctionnement du projet

Le projet Génération Solidaire a été lancé à l'automne 2025 à travers un appel à manifestation d'intérêt diffusé auprès des Lycées Éco-Responsables d'Île-de-France. Cet appel a suscité un fort engouement avec 30 candidatures reçues.

Les établissements participants ont été sélectionnés sur la base de plusieurs critères : la motivation exprimée dans leur candidature, la pertinence du projet pédagogique envisagé, ainsi que la possibilité de mettre en relation le lycée avec une association partenaire disponible sur son territoire d'intervention.

Au total, **15 lycées**, répartis sur les 3 académies franciliennes, ont été retenus et répartis entre les quatre associations partenaires du programme. Chaque association a ainsi été jumelée à un ou plusieurs établissements, afin d'accompagner les élèves tout au long du projet et de favoriser la création de liens durables entre le monde associatif et les établissements scolaires.

L'ensemble des participants s'est retrouvé lors de l'**événement de lancement** organisé le 22 janvier 2026 au Palais de la Femme à Paris. Cette matinée a permis de mieux comprendre les enjeux de la précarité en France, notamment avec l'intervention de *Louis Maurin de l'Observatoire des inégalités*.



Lors de cette matinée de lancement, chaque lycée a également pu rencontrer son association partenaire grâce à des ateliers tournants.



Unis-Cité



Croix-Rouge française



Secours populaire français



Entourage

Le projet s'est ensuite déroulé en plusieurs étapes :

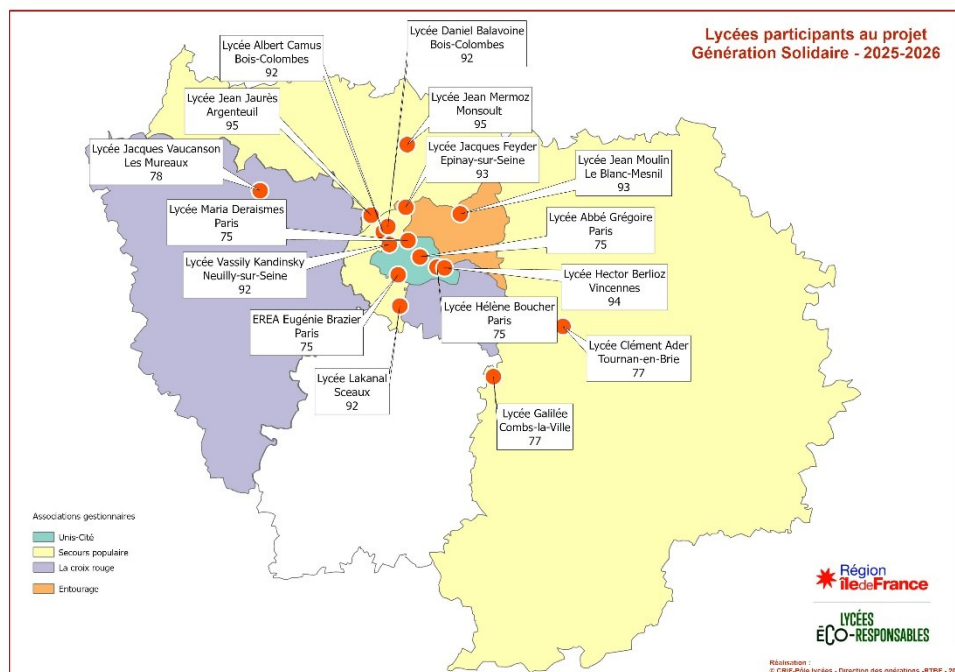
- **Février - mars** : réalisation de sessions de sensibilisation animées par les associations au sein des établissements afin de faire découvrir leurs missions, les publics accompagnés et les enjeux de solidarité liés à leurs champs d'action ;
- **Mars - avril** : phase de co-construction et d'accompagnement des projets, durant laquelle les élèves ont identifié un besoin, imaginé une réponse adaptée et préparé leur action solidaire ;
- **Mai - juin** : mise en œuvre concrète des projets dans les établissements et sur les territoires, en lien avec les associations partenaires et les bénéficiaires concernés.

Cette méthodologie a permis de combiner temps de sensibilisation, découverte du monde associatif, gestion de projet et passage à l'action, afin de faire vivre aux élèves une expérience concrète d'engagement citoyen.

II. CHIFFRES CLÉS DU PROJET

1) Le maillage territorial

- **15 lycées** participants dans **7 départements** franciliens



Lycée	Ville	Dpt	Association partenaire
Lycée Jean Moulin	Le Blanc-Mesnil	93	Entourage
Lycée Hector Berlioz	Vincennes	94	Croix-Rouge française
Lycée Jacques Vaucanson	Les Mureaux	78	Croix-Rouge française
Lycée Maria Deraismes	Paris	75	Unis-Cité
EREA Eugénie Brazier	Paris	75	Unis-Cité
Lycée Hélène Boucher	Paris	75	Unis-Cité
Lycée Abbé Grégoire	Paris	75	Unis-Cité
Lycée Galilée	Combs-la-Ville	77	Secours populaire français
Lycée Clément Ader	Tournan-en-Brie	77	Secours populaire français
Lycée Albert Camus	Bois-Colombes	92	Secours populaire français
Lycée Daniel Balavoine	Bois-Colombes	92	Secours populaire français
Lycée Lakanal	Sceaux	92	Secours populaire français
Lycée Vassily Kandinsky	Neuilly-sur-Seine	92	Secours populaire français
Lycée Jean Jaurès	Argenteuil	95	Secours populaire français
Lycée Jean Mermoz	Montsoult	95	Secours populaire français

2) Impact et réalisation de projets solidaires

Au cours de cette première édition, les **15 établissements** participants ont bénéficié d'une ou plusieurs sessions de sensibilisation animées par leur association partenaire avant de concevoir et mettre en œuvre un projet solidaire concret répondant à un besoin identifié sur leur territoire.

Au total :

- **13 projets** solidaires réalisés
- **250 élèves** sensibilisés et mobilisés dans des actions de bénévolat solidaire
- **Plusieurs centaines de bénéficiaires** touchés directement et indirectement

Lycée Jean Moulin (Le Blanc-Mesnil, 93)

Association partenaire : Entourage

Les élèves ont participé à une sensibilisation sur les enjeux de la précarité, de l'exclusion sociale et de l'isolement à travers un atelier immersif leur permettant de découvrir les parcours de vie de personnes ayant connu la rue ou l'exclusion. Cette intervention a permis de déconstruire plusieurs stéréotypes et d'engager des échanges riches sur le rôle que chacun peut jouer pour recréer du lien social.

À l'issue de cette sensibilisation, les élèves ont choisi d'organiser un **atelier de fabrication de savons** destiné à des habitants du territoire en situation de précarité (atelier proposé via l'application Entourage Réseau Solidaire). Les lycéens ont participé à l'organisation logistique, à la mobilisation des partenaires locaux et à l'animation de l'événement. Malgré un nombre de participants inférieur aux attentes, les retours ont été très positifs et plusieurs personnes ont manifesté leur intérêt pour participer à d'autres actions similaires.



APRÈS-MIDI

FESTIF ET CONVIVAL



13 MAI



DE 14H30
À 16H30

GOÛTER - JEUX DE SOCIÉTÉ - PARTAGE



30 RUE DE FRANCE VINCENNES



Lycée Hector Berlioz (Vincennes, 94)

Association partenaire : Croix-Rouge française

Les élèves ont bénéficié de plusieurs interventions portant sur les valeurs humanitaires, les missions de la Croix-Rouge française et les différentes formes de vulnérabilité présentes sur le territoire.

À la suite de ces temps de sensibilisation, ils ont construit un projet visant à organiser un **après-midi convivial pour les bénéficiaires de l'épicerie solidaire de Vincennes-Saint-Mandé**. Les élèves ont participé à la réflexion sur l'organisation de cet événement, rencontré les bénévoles de la structure et découvert le fonctionnement d'une épicerie solidaire. Ce projet

leur a permis de mieux comprendre les réalités vécues par les bénéficiaires tout en développant leurs compétences organisationnelles.

Lycée Jacques Vaucanson (Les Mureaux, 78)
Association partenaire : Croix-Rouge française

Les élèves ont été sensibilisés aux missions de la Croix-Rouge française, à l'engagement citoyen et aux enjeux de solidarité intergénérationnelle. Ces temps d'échange ont permis de les préparer à une rencontre avec des personnes âgées vivant au sein de l'EHPAD voisin de l'établissement.

Les élèves ont ensuite organisé une **rencontre intergénérationnelle avec les résidents de l'EHPAD** autour de temps de discussion sur leurs parcours de vie, leur vision de la société d'hier et d'aujourd'hui, ainsi que leurs expériences respectives. Afin de favoriser les échanges, ils ont également conçu et animé un quiz intergénérationnel, créant des moments de partage à la fois ludiques et enrichissants.

Ce projet a été particulièrement marquant pour les élèves. Pour certains, il s'agissait de leur première rencontre avec des personnes très âgées, une expérience qui a suscité beaucoup d'émotion et permis de changer leur regard sur le grand âge. Les échanges ont été décrits comme authentiques et profondément humains. Au-delà de l'action ponctuelle, cette rencontre a permis de créer un lien fort entre les générations, au point que les élèves ont déjà prévu de retourner rendre visite aux résidents afin de poursuivre cette relation et inscrire cette démarche dans la durée.



Lycée Maria Deraismes (Paris, 75)
Association partenaire : Unis-Cité

Les élèves ont participé à deux temps de sensibilisation consacrés aux parcours migratoires, à la demande d'asile et aux dispositifs d'accueil des personnes exilées. Un **ciné-débat** a notamment permis d'aborder ces enjeux de manière concrète.

Très motivés à l'idée de s'engager, les élèves ont travaillé à l'identification d'un projet solidaire correspondant à leurs centres d'intérêt. Bien que le projet n'ait pas pu être finalisé dans les

délais impartis, les échanges ont permis de faire émerger une forte volonté d'engagement citoyen autour des questions migratoires. Une Maraude devrait être réalisée à la rentrée scolaire 2026-2027.

EREA Eugénie Brazier (Paris, 75)

Association partenaire : Unis-Cité

Les élèves ont participé à plusieurs sensibilisations portant sur les parcours migratoires et les réalités vécues par les personnes demandeuses d'asile.

Un partenariat a été initié avec la cuisine solidaire « La Cocotte » afin de réaliser une action concrète de **solidarité alimentaire** et de rencontre avec les bénéficiaires (aide à la préparation de repas pour des personnes hébergées). Malgré des difficultés organisationnelles indépendantes de la volonté des participants, cette expérience a fortement marqué les élèves. Plusieurs d'entre eux ont choisi de valoriser ce projet dans le cadre de leurs examens, témoignant de son inscription dans leur parcours éducatif.

Lycée Hélène Boucher (Paris, 75)

Association partenaire : Unis-Cité

Les élèves ont été sensibilisés aux parcours migratoires et à l'accueil des personnes exilées. Ils ont notamment rencontré les équipes d'un centre d'hébergement, cité Caritas, afin d'identifier les besoins des bénéficiaires.

À partir de ces échanges, les élèves ont organisé une **collecte de jeux et de produits d'hygiène** destinée aux personnes accueillies dans la structure. Ils ont ensuite participé à la distribution des dons, découvrant ainsi concrètement le fonctionnement d'une action solidaire et les réalités du terrain.



Lycée Abbé Grégoire (Paris, 75)

Association partenaire : Unis-Cité

Les élèves ont découvert les enjeux liés aux migrations, à l'asile et à l'accueil des personnes exilées à travers une intervention participative.

Cette sensibilisation a débouché sur la préparation d'un projet de **collecte alimentaire** en partenariat avec plusieurs structures locales. Bien que celui-ci n'ait pu être finalisé avant la fin de l'année scolaire, il a permis de créer des liens avec les acteurs du territoire et d'engager les élèves dans une réflexion concrète sur la solidarité.

Lycée Galilée (Combs-la-Ville, 77)

Association partenaire : Secours populaire français

Les élèves ont travaillé sur la thématique des droits des femmes à travers une exposition, un atelier chronologique retraçant les grandes conquêtes féminines et plusieurs activités participatives. Le lien avec le Secours populaire a été très fluide et facilité par une élève de Terminale, elle-même bénévole auprès de l'association.

Ils ont ensuite organisé une **rencontre intergénérationnelle dans un EHPAD** afin d'échanger avec les résidents sur l'évolution de la condition des femmes au fil des générations. Les

témoignages recueillis ont donné lieu à la création d'un livret valorisant ces échanges. Ce projet a été unanimement salué pour la richesse des discussions et les émotions suscitées. [Un article complet](#) a été rédigé par les élèves retraçant tout le projet.



Lycée Clément Ader (Tournan-en-Brie, 77)

Association partenaire : Secours populaire français

Après une sensibilisation à la solidarité et aux actions du Secours populaire, les élèves ont identifié les besoins liés à l'accès aux fournitures scolaires pour certaines familles.

Ils ont ainsi mis en place une **collecte de fournitures scolaires inutilisées ou en bon état**, destinée à être redistribuée lors des futures campagnes de solidarité de l'association ou directement auprès des élèves du lycée qui en ont besoin. Les élèves ont participé à toutes les étapes du projet, de la réflexion initiale à l'organisation de la collecte.

Lycée Albert Camus (Bois-Colombes, 92)

Association partenaire : Secours populaire français

Les élèves ont découvert les missions du Secours populaire et les enjeux liés à la précarité des familles avec enfants.

Ils ont ensuite organisé une importante **collecte de produits d'hygiène pour bébés** dans un commerce de proximité. Après avoir conçu les supports de communication, ils ont assuré la sensibilisation du public et participé à la collecte. L'opération a permis de recueillir plus de **4 000 € de produits** qui seront redistribués aux familles accompagnées par l'association.

Cette action sera reconduite l'année scolaire prochaine afin de pérenniser le lien entre le lycée et l'association. **Certains élèves se sont même portés volontaires pour devenir bénévoles occasionnels pour le SPF sur leur temps libre.**



Lycée Daniel Balavoine (Bois-Colombes, 92)

Association partenaire : Secours populaire français

À la suite d'une sensibilisation aux actions du Secours populaire, les élèves ont organisé une **collecte de produits d'hygiène** dans un supermarché partenaire.

Ils ont ensuite participé à la confection de kits et à leur distribution auprès des bénéficiaires. Cette expérience a permis aux jeunes d'être directement confrontés aux réalités du terrain et de mesurer l'impact concret de leur engagement.

Lycée Lakanal (Sceaux, 92)

Association partenaire : Secours populaire français

Les élèves ont découvert les actions du Secours populaire en faveur de l'accès aux vacances, au sport et à la solidarité étudiante.

Malgré plusieurs contraintes organisationnelles, ils ont réussi à mettre en place une **tombola solidaire, en partenariat avec les commerçants du quartier**, qui a permis de récolter plusieurs centaines d'euros. Ces fonds contribueront au financement de départs en vacances pour 3 jeunes accompagnés par l'association à travers le programme des Jeunes Oubliés des Vacances (JOV). Plusieurs actions sont prévues à la rentrée scolaire pour continuer ce travail sur la solidarité : l'ouverture du lycée à la Navette solidaire pour une distribution de fournitures scolaires et une vente de livres (fonds qui seront alloués au SPF pour lutter contre la précarité étudiante).

Lycée Vassily Kandinsky (Neuilly-sur-Seine, 92)

Association partenaire : Secours populaire français

Les élèves ont été sensibilisés aux situations de précarité rencontrées par certaines familles accompagnées par le Secours populaire.

Les élèves en bac professionnel esthétique ont choisi d'organiser une **journée bien-être destinée à des mères de famille**. Après avoir réalisé une collecte de produits d'hygiène, ils ont animé différents ateliers autour des soins et du bien-être (fabrication des produits et transmission des recettes). D'autres élèves, en filière AEPE (petite enfance) ont assuré la garde des enfants pour que les mamans puissent pleinement profiter de ce moment de bien-être. L'action s'est conclue par la remise de kits d'hygiène et de jouets.

Lycée Jean Jaurès (Argenteuil, 95)

Association partenaire : Secours populaire français

Les élèves ont été sensibilisés à la solidarité et aux missions du Secours populaire avant d'imaginer une action répondant aux besoins identifiés sur leur territoire.

Ils ont ainsi organisé une **collecte de produits d'hygiène au sein de l'établissement**, mobilisant leurs camarades autour de cette cause. Malgré une participation plus modeste qu'espérée, le projet a permis aux élèves de découvrir toutes les étapes de mise en œuvre d'une action solidaire.

Lycée Jean Mermoz (Montsoul, 95)

Association partenaire : Secours populaire français

Les élèves ont été sensibilisés aux actions du **Secours populaire français** et aux enjeux de la solidarité à travers une présentation de l'association et de ses missions auprès des familles en situation de précarité. Accompagnés de leurs enseignants et des bénévoles, ils ont ensuite construit un projet de **collecte de produits d'hygiène** destinée aux bénéficiaires de l'association.

Pour préparer cette action, les lycéens ont recherché un partenaire commercial, élaboré des supports de communication et organisé la mobilisation de l'ensemble de la communauté éducative. La collecte s'est déroulée au sein du lycée ainsi que dans le magasin partenaire O'Discount de Sarcelles, où les élèves ont sensibilisé les clients et recueilli les dons. Ils ont également organisé une vente de boissons et de gâteaux solidaire au sein de l'établissement. Toutes ces actions ont permis de récolter **près de 1000 €** à destination du SPF.

Le projet a été marqué par une forte implication des enseignants et des élèves, une grande autonomie dans l'organisation de l'événement et de nombreux échanges positifs avec le public. Cette expérience a permis aux jeunes de découvrir concrètement les réalités de la solidarité de proximité et l'impact de leur engagement.



3) La clôture et la fête des Lycées Eco-Responsables

Les projets menés dans le cadre de Génération Solidaire se sont conclus de différentes manières, témoignant de la richesse des partenariats noués entre les établissements et les associations tout au long de l'année.

Dans plusieurs lycées, **des temps de clôture ont été organisés directement au sein des établissements** afin de valoriser l'engagement des élèves et de réunir l'ensemble des acteurs ayant contribué au projet. Par exemple, le 4 juin, au lycée Jacques Vaucanson des Mureaux, une cérémonie a ainsi rassemblé les élèves, les enseignants, les personnels de l'EHPAD partenaire, la direction de l'établissement, les bénévoles de la Croix-Rouge française, les représentants de la Région Île-de-France ainsi que les familles des élèves. Ce moment convivial a permis de revenir sur les rencontres intergénérationnelles organisées tout au long du projet et de mettre à l'honneur l'investissement des jeunes, qui se sont vu remettre un diplôme symbolique de la Croix-Rouge française pour leur engagement.

Le projet a également été valorisé lors de la **Fête des Lycées Éco-Responsables**, temps fort régional réunissant plus de 300 participants issus de la communauté éducative, du monde associatif et des institutions. À cette occasion, **les élèves du lycée Lakanal (92) ont présenté une courte pièce théâtrale** retraçant les différentes actions menées avec le Secours populaire français au cours de l'année. Leur prestation a permis de mettre en lumière les réalisations des élèves engagés dans Génération Solidaire ainsi que le rôle essentiel joué par les quatre associations partenaires du projet.



Alexandre Constant, Chama Ellouz, Heloise Fouillade-Petit, Luna Hayrapian, Chems Sebah

Enfin, **une réunion de clôture en visioconférence** a réuni une dizaine d'établissements et l'ensemble des associations partenaires. Ce temps d'échange a permis à chaque lycée de présenter son projet, de partager les réussites rencontrées, mais également d'identifier collectivement les axes d'amélioration du dispositif.

IV. CONCLUSION, PROCHAINES ÉTAPES ET PERSPECTIVES

La réunion de bilan organisée avec les associations partenaires et les établissements a permis d'identifier de nombreux points forts ainsi que plusieurs pistes d'amélioration pour les prochaines éditions.

1) Les points forts

- **Des échanges particulièrement riches lors des rencontres organisées** avec les bénéficiaires, les bénévoles associatifs, les personnes âgées, les familles ou les personnes en situation de précarité. Ces temps de dialogue ont permis aux élèves de développer leur capacité d'empathie, d'écoute, de coopération et d'esprit critique.
- **Des projets qui se sont pleinement inscrits dans les parcours pédagogiques des élèves.** Certains établissements ont même intégré cette expérience dans leurs évaluations et projets pédagogiques. À titre d'exemple, les élèves de l'EREA Eugénie Brazier ont choisi de valoriser leur engagement dans le cadre de leur oral de brevet à travers le projet mené avec La Cocotte et Unis-Cité.
- **La création de liens durables entre les établissements et les associations partenaires.** De nombreux lycées ont exprimé leur volonté de poursuivre ou de reconduire les actions engagées l'année prochaine, preuve que ces partenariats ont trouvé leur place dans la vie des établissements.
- **Une véritable découverte du bénévolat** pour de nombreux élèves. Certains ont exprimé leur souhait de poursuivre leur engagement auprès des structures rencontrées et de participer à de futures actions associatives.
- Une place inattendue mais particulièrement forte prise par **les projets intergénérationnels**. Les rencontres entre lycéens et résidents d'EHPAD ont donné lieu à des échanges marquants, parfois très émouvants, qui ont profondément enrichi les participants et contribué à changer les regards de part et d'autre.

2) Les axes d'amélioration

- **Renforcer la mobilisation des élèves dans la durée** : prévoir des temps de suivi et de relance tout au long du projet afin de maintenir la dynamique d'engagement au-delà de la phase de lancement.
- **Anticiper davantage le calendrier du projet** : engager le dispositif plus tôt dans l'année scolaire afin de mieux tenir compte des périodes de stages, d'examens et des autres échéances pédagogiques.

- **Accorder davantage de temps à la construction des projets** : prévoir une période plus longue entre les temps de sensibilisation et la mise en œuvre afin de permettre aux élèves de faire mûrir leurs idées, de préparer les actions et de les déployer dans de bonnes conditions.
- **Élargir la mobilisation au sein des établissements** : favoriser l'implication d'un plus grand nombre d'élèves et de classes, au-delà des seuls éco-délégués, afin de donner une dimension plus collective au projet.
- **Structurer dès le lancement les modalités d'accompagnement** : clarifier rapidement les rôles de chacun et les modalités de suivi entre l'établissement, l'association et les élèves afin de faciliter la coordination tout au long du projet.
- **Identifier un ou plusieurs référents au sein de chaque lycée** : s'appuyer sur des personnes ressources clairement identifiées pour assurer le suivi du projet, faciliter les échanges avec l'association partenaire et favoriser la pérennisation des actions.

Ces retours nous seront particulièrement précieux pour faire évoluer le dispositif et construire une prochaine édition encore plus adaptée aux contraintes des établissements, aux attentes des élèves et aux besoins des associations partenaires.

V. Vos contacts

Elodie LOUSSOUARN – elodie.loussouarn@iledefrance.fr

Chargée de mission Solidarités

Service Action sociale, Santé, Famille | Direction Région Solidaire (PS4)

01.53.85.60.21

Lola CHUPIN - lola.chupin@iledefrance.fr

Responsable de projet Lycées Éco-Responsables

Direction des opérations | Pôle lycées

Service études générales et environnementales

01.53.85.57.89

Nicolas RIHET – nicolas.rihet@iledefrance.fr

Coordinateur des Lycées Eco-Responsables

Direction des opérations | Pôle lycées

Service études générales et environnementales

01.53.85.56.60 / 06.07.82.23.81