

DÉMARCHE DES LYCÉES ÉCO-RESPONSABLES

BILAN D'ACTIVITÉ 2023-2024

Edition juillet 2024
[Site internet des Lycées Éco-Responsables](#)

 Région
Île-de-France

LYCÉES
ÉCO-RESPONSABLES

SOMMAIRE







La démarche des Lycées Éco-Responsables	3
Accompagner les établissements dans leur transition écologique	3
Engager l'ensemble de la communauté scolaire	3
Intégrer la dimension pédagogique dans tous les projets	4
Les lycées engagés dans la démarche.....	5
La démarche en quelques chiffres	6
Les projets et évènements 2023-2024.....	7
Thématique gestion de l'eau	7
ZOOM SUR : Les conférences « Les usages et les enjeux liés à l'eau »	7
ZOOM SUR : Le projet interacadémique "L'eau pour tous, tous pour l'eau"	8
Thématique énergie-climat.....	9
ZOOM SUR : Concours CUBE.S.....	10
ZOOM SUR : La fresque géante du Climat	12
.....	12
Thématique prévention et gestion des déchets	13
ZOOM SUR : La lutte contre le gaspillage alimentaire et la valorisation des déchets alimentaires	13
ZOOM SUR : Élargissement du plan de collecte auprès des Établissements Publics Territoriaux..	16
ZOOM SUR : projet TEECO - Territoires Engagés Pour Une Economie Circulaire Opérationnelle -	
Edition 1.....	17
Thématique biodiversité.....	19
ZOOM SUR : Renaturation de la cour du lycée Marie Laurencin à Mennecy (91)	20
ZOOM SUR : Végétalisation de la cour du lycée Henri Moissan à Meaux (77).....	21
ZOOM SUR : Micro-ferme de Massy	22
Thématique alimentation-santé	23
ZOOM SUR : Sensibilisation des lycéens aux perturbateurs endocriniens.....	24
ZOOM SUR : Concours d'écologie sonore "Quand le son crée l'image".....	26
Thématique Solidarité.....	27
Zoom sur : Dispositif jeunesse ChangeNOW.....	27
Focus sur la fête des Lycées Éco-Responsables	28
Les actions de communication	29
Une Newsletter mensuelle	29
Un article mensuel.....	29
Nouveau site des Lycées Éco- Responsables	30
La StoryMap des Lycées Éco- Responsables	30
Sensibilisation & information des agents des lycées pour les engager aux pratiques vertueuses.....	31
Nouvel accord cadre « Sensibilisation à l'environnement dans les lycées franciliens »	33
Perspectives pour l'année scolaire 2024-2025	34
Les grands projets et évènements 2024-2025.....	34
Projets.....	34
Evènements	34

LA DEMARCHE DES LYCEES ÉCO-RESPONSABLES

ACCOMPAGNER LES ETABLISSEMENTS DANS LEUR TRANSITION ECOLOGIQUE

La démarche des Lycées Éco-Responsables vise à accompagner les établissements publics d'enseignements franciliens dans la réduction de leur empreinte environnementale en agissant sur le **fonctionnement global de l'établissement**.

Cet accompagnement s'articule autour de **6 thématiques** :

-  L'énergie-climat
-  La gestion de l'eau
-  La prévention et la gestion des déchets
-  La biodiversité
-  L'alimentation-santé
-  La solidarité

Cette année, **une nouvelle thématique** a vu le jour au sein de la démarche des Lycées Éco-Responsables, celle de la **solidarité**. **Plusieurs établissements portent en effet déjà des projets engagés**, tels que les boutiques solidaires, les collectes et les dons alimentaires, de textiles ou d'objets.

Afin d'accompagner concrètement les lycées franciliens dans leur transition écologique, la démarche des Lycées Éco-Responsables s'appuie sur différents modes d'actions :

- Un accompagnement technique, pédagogique et opérationnel à l'ingénierie de projet ;
- Un accompagnement financier en investissement et en fonctionnement (appel à projet « Lycées Éco-Responsables » et, à partir de la rentrée scolaire 2024, l'accord-cadre sensibilisation) ;
- Un accès à des événements de sensibilisation ;
- Un réseau d'échanges et d'informations.

ENGAGER L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTE SCOLAIRE

La démarche des Lycées Éco-Responsables encourage le **travail transversal de l'ensemble de la communauté scolaire** : équipe de direction, administration, équipe pédagogique, agents régionaux et élèves.

Cette **dynamique collective facilite les liens relationnels entre les différents acteurs** de l'établissement, la **mise en place et la pérennisation des initiatives**.

En effet, le **fonctionnement global de l'établissement** repose sur **l'investissement de la totalité des parties prenantes**. En particulier, **les agents régionaux**, en charge de la maintenance, de l'entretien et de la restauration, sans qui ces projets ne pourraient exister.

Pour cela, il est **primordial de les sensibiliser et de les former** afin qu'ils adoptent une **démarche environnementale dans leurs diverses missions professionnelles**.

INTEGRER LA DIMENSION PEDAGOGIQUE DANS TOUS LES PROJETS

La démarche des Lycées Éco-Responsables vise à accompagner les lycées publics franciliens dans la mise en place de **pratiques environnementales et de projets en lien avec le développement durable**. Chaque établissement ayant adopté cette démarche peut prétendre au **label E3D** (Établissement en Démarche de Développement Durable) **auprès de son académie référente**. Ce dernier appartient au ministère de l'Éducation Nationale. Après la délibération des académies, **les lycées publics franciliens labellisés deviennent pour la Région Île-de-France, des Lycées Eco-Responsables**.

Ce processus favorise **le lien entre la démarche des Lycées Éco-Responsables et les 3 académies franciliennes**, garantes de la dimension pédagogique des actions engagées.

De plus, cette coopération renforce la **cohésion de la communauté scolaire de l'établissement** autour des projets de développement durable qu'elle entreprend et permet d'inscrire les initiatives dans les programmes pédagogiques afin de répondre aux **objectifs de l'Éducation Nationale**.

Focus sur le label E3D

- Chaque lycée qui le souhaite demande à obtenir le label E3D auprès de son académie référente. **La démarche des Lycées Éco-Responsables accompagne les lycées qui le demandent dans le processus.**
- La labellisation est **valable 3 ans**.
- Chaque établissement doit **former un comité de pilotage qui inclue l'ensemble de la communauté scolaire** (direction, professeurs, élèves, agents) et proposer un **programme d'actions**.
- Elle se décline en **3 niveaux** :
 - **Niveau 1 – Engagement** : le projet est présenté aux différents acteurs, il est intégré au projet d'établissement, une démarche partenariale est engagée et diverses actions sont concrétisées.
 - **Niveau 2 – Approfondissement** : la démarche est désormais solide et implique l'ensemble des piliers du développement durable. Les porteurs de projets sont formés, les partenariats sont consolidés, le nombre d'actions devient conséquent.
 - **Niveau 3 – Expertise** : la démarche est désormais pérennisée, des actions remarquables sont engagées, l'établissement communique sur ses actions et contribue de façon manifeste au développement durable.

LES LYCEES ENGAGES DANS LA DEMARCHE

250 lycées engagés sur l'année 2023-2024, soit **53%** des EPLE franciliens.

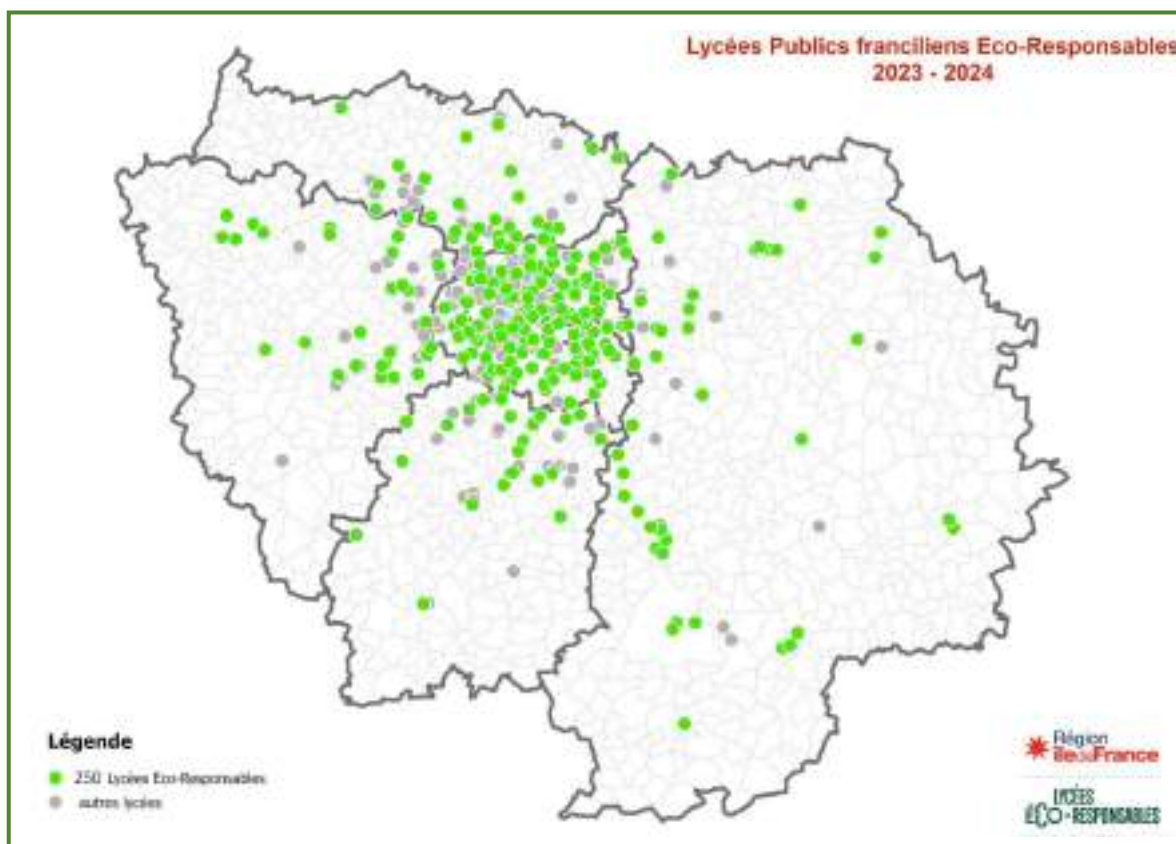


Figure 1 : la cartographie des 250 Lycées Éco-Responsables sur l'année scolaire 2023-2024
(source : auteur)

Cliquez ici pour accéder à la cartographie dynamique par thématique :

<https://data.iledefrance.fr/pages/lycees-eco-responsables/?headless=true>

Nota bene : La labellisation E3D doit être renouvelée tous les 3 ans. Sinon, les lycées perdent leur labellisation et n'intègrent plus la démarche des Lycées Éco-Responsables. Cela permet de garantir que les Lycées Éco-Responsables sont moteurs et dynamiques, avec une réelle implication à l'échelle globale de l'établissement.

Pour l'année 2024-2025, on enregistre **265** Lycées Éco-Responsables soit **56%** du parc des lycées publics franciliens. Cela représente une **hausse de 3,3%** par rapport à l'année antérieure.

LA DEMARCHE EN QUELQUES CHIFFRES

- **2 406** projets réalisés par les Lycées Éco-Responsables depuis 2011.
- **300 000 €** investis par la Région Île-de-France en 2023 pour accompagner la réalisation de **128** projets dans **63** établissements autour de **3 thématiques** : biodiversité, énergie-climat, prévention et gestion des déchets.
- **92%** de ces lycées subventionnés ont répondu au bilan d'activité de fin d'année.
- **46%** de ces lycées ont pu réaliser leurs projets dans l'intégralité durant l'année scolaire 2023-2024. Les autres projets restants reprendront pour l'année 2024-2025.
- **+ de 40** rencontres avec les communautés scolaires à travers des réunions « développement durable », des évènements, des projets pédagogiques de renaturation, la réalisation de capsules vidéo, etc.

Depuis 2021, les lycées candidatant à l'appel à projet annuel de la démarche des Lycées Éco-Responsables pouvaient prétendre à une subvention d'un montant minimum de 500€ et maximum de 5 000€ pour chacune des trois thématiques : biodiversité, énergie-climat et prévention & gestion des déchets.

Dans le cadre de l'appel à projet 2023, **128 projets ont été répartis sur 63 établissements** : 65% des projets correspondent à la thématique biodiversité, 23% à la prévention et gestion des déchets, enfin 12% à l'énergie-climat.

VENTILATION BUDGÉTAIRE DES SUBVENTIONS ACCORDÉES AUX LYCÉES ÉCO-RESPONSABLES SUR L'ANNÉE 2023-2024

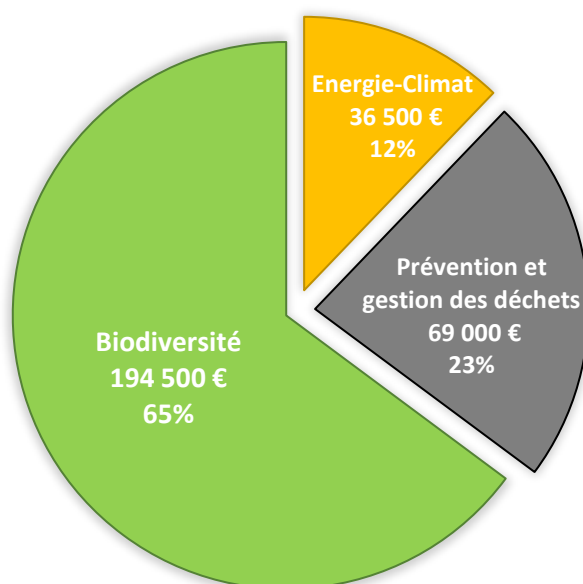


Figure 2 : graphique représentant la répartition des subventions accordées aux Lycées Éco-Responsables lors de l'appel à projets 2023 (source : auteur)

Désormais, depuis l'appel à projet 2024, les établissements peuvent prétendre à une subvention, allant de 500€ à 5 000€, pour chacune des six thématiques de la démarche des Lycées Éco-Responsables.

LES PROJETS ET EVENEMENTS 2023-2024

THEMATIQUE GESTION DE L'EAU



131 lycées engagés
192 projets menés dans les établissements dont
81 récupérateurs d'eau de pluie
84 actions portées sur les consommations
...

L'artificialisation des milieux et des sols nuisent à leur fonctionnement et au cycle de l'eau. En effet, ces enjeux modifient le **parcours de l'eau dans le bassin versant**, ce qui affecte la **biodiversité, les usages de l'eau, mais également sa quantité et qualité**¹.

Il est primordial de **protéger cette ressource vitale**, d'accroître notre **résilience face aux changements climatiques et de maintenir les continuités écologiques de la trame bleue**². De plus, il est essentiel de réduire l'imperméabilisation ou de désimperméabiliser les sols afin de **retrouver un cycle de l'eau naturel** et de réduire la fréquence des **phénomènes extrêmes** tels que les inondations, les sécheresses et l'érosion des sols.

La démarche des Lycées Éco-Responsables a porté comme **thématique phare** de l'année scolaire 2023-2024 la **thématique de l'eau**. Pour cela, plusieurs événements ont été organisés à ce sujet, **trois matinées hybrides** (conférence et ateliers) et une **commission locale de l'eau en copilotage avec les académies franciliennes**.

ZOOM SUR : LES CONFERENCES « LES USAGES ET LES ENJEUX LIES A L'EAU »

La démarche des Lycées Éco-Responsables a **coorganisé avec le Graine IDF 3 conférences « Les usages et les enjeux liés à l'eau »**.

Ces conférences se sont déroulées dans trois lycées différents :

- Mercredi 28 février 2024 à la Cité Scolaire Internationale Honoré-de-Balzac à Paris 17ème (75)
- Mercredi 6 mars 2024 au lycée Philippe Kieffer à Cormeilles-en-Parisis (95)
- Mercredi 20 mars 2024 au collège-lycée Jean Renoir à Bondy (93)

Les **115** personnes présentes ont attribué la note de **4,2/5** à l'évènement.

Ces trois matinées se sont divisées en plusieurs temps forts :

- Ouverture institutionnelle du **Vice-Président en charge de la Transition écologique, du Climat et de la Biodiversité de la Région Île-de-France** ;
- Introduction par l'institut de recherches dans la gestion de l'eau du bassin Seine-Normandie, le **PIREN-Seine** ;
- Le lancement et la restitution d'**ateliers animés par trois structures associatives adhérentes au Graine IDF**.

¹ Source : Eau France : [Les impacts de l'artificialisation sur l'eau et les milieux aquatiques | EauFrance](#)

² La trame verte et bleue : [Trame verte et bleue | Ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires \(ecologie.gouv.fr\)](#)



Figure 3 : photographie d'un atelier lors de la deuxième conférence (source : auteur)

Les trois ateliers participatifs :

- L'association *Au fil de l'eau* a animé un **jeu de détective** visant à **découvrir les pollutions aquatiques et retrouver la cause d'un accident**.
- A partir d'un dessin et d'un prototype à manipuler, l'entreprise *Cultures en Ville* a exposé le **rapport entre agriculture, quantité et qualité de l'eau**.
- Sous la forme d'une **fresque**, l'association *Espaces* a présenté les **enjeux liés à la trame bleue** en milieu urbain.

ZOOM SUR : LE PROJET INTERACADEMIQUE "L'EAU POUR TOUS, TOUS POUR L'EAU"

Cette année, le **projet interacadémique** a porté sur l'élaboration d'une **commission locale de l'eau** avec la participation de **14 lycées publics franciliens labellisés E3D**.

Tout au long de l'année, **les enseignants ont été formés sur des thématiques diverses** telles que la pollution de l'eau ou l'impact du changement climatique sur le bassin de la Seine. Ils ont également été accompagnés par la **DRIEAT et l'Atelier Canopée** pour mener des projets concrets sur la gestion de l'eau avec leurs élèves au sein de l'établissement.

Le 16 mai 2024, pour clôturer ces mois de travail, un **jeu de simulation d'une Commission Locale de l'Eau**, conçu par le PIREN-Seine, a réuni près de 100 élèves.

L'objectif était de **comprendre les contraintes exercées** sur cette ressource mais également les **différents usages, compromis et solutions** que chaque acteur peut mettre en place pour une **préservation et un partage équitable de l'eau**.



Figure 4 : photographie de la journée de simulation de la Commission Locale de l'Eau à l'Académie du Climat (source : auteur)

THEMATIQUE ENERGIE-CLIMAT



148 lycées engagés
254 projets menés dans les établissements depuis 2011
90 projets de suivi de consommation
32 actions afin de réduire la consommation d'énergie
45 lycées inscrits au concours Cube.S depuis 2019
...

L'énergie est nécessaire pour satisfaire les besoins de notre vie quotidienne, tels que les transports, le chauffage, l'électricité, la transformation et la cuisson des aliments. Mais celle-ci doit être consommée à bon escient.

Cette énergie consommée, provenant d'énergies fossiles à 81,8% dans le monde³ et à 48,7% en France⁴ en 2022, est responsable d'importantes émissions de gaz à effet de serre.

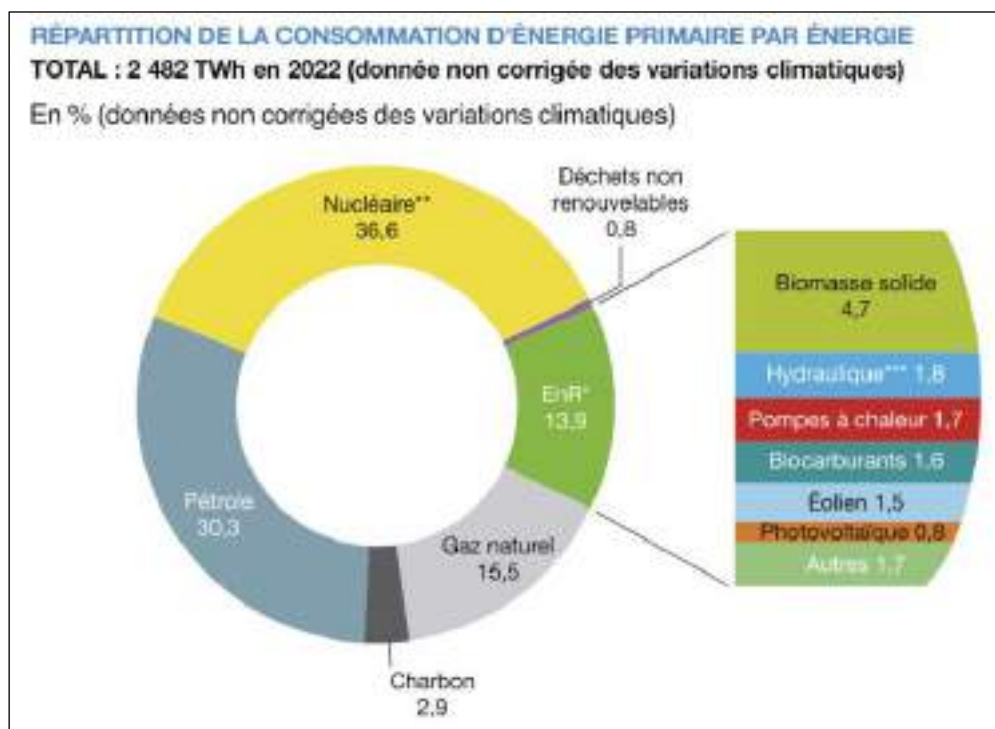


Figure 5 : graphique représentant le mix énergétique de la consommation d'énergie primaire en France pour l'année 2022 (source : Ministère de la Transition énergétique)

En France métropolitaine, la moyenne des émissions de CO₂ liées à la combustion d'énergie par habitant représente 4,1 tonnes sur l'année 2022.⁵

Dans l'objectif de limiter le réchauffement de la planète et les dérèglements climatiques, il est impératif de réduire les émissions de ces gaz. Pour cela, les deux principaux leviers sont la **décarbonation** des énergies consommées et la **sobriété énergétique**, en lien avec la réduction de la consommation.

³ Source : Energie - Chiffres clés 2023, Connaissances des énergies

⁴ Source : Chiffres clés de l'énergie, Ministère de la Transition énergétique, édition 2023

⁵ Source : L'énergie, Commissariat général au développement durable, 2024

Afin de viser la sobriété énergétique et la réduction des consommations, il faut **sensibiliser les citoyens, pour ainsi encourager le changement de comportement.**

Dans le cadre de cette thématique, la démarche des Lycées Éco-Responsables propose **depuis 2019** aux lycées publics franciliens de participer au concours national des économies d'énergies, le **concours Climat Usage Bâtiments d'Enseignement Scolaire, CUBE.S.**

Également, la **démarche des Lycées Éco-Responsables, en collaboration avec la Fresque du Climat, a souhaité déployer cette année cet outil de sensibilisation dans les établissements labellisés.**

ZOOM SUR : CONCOURS CUBE.S

Organisé par l'Institut Français de la Performance des Bâtiments (IFPEB) et le Centre d'Etudes et d'expertise sur les Risques, l'Environnement, la Mobilité et l'Aménagement (CEREMA), le concours CUBE.S a pour objectif de **réduire la consommation énergétique des lycées grâce au changement de comportement.**

Le concours s'inscrit dans les **objectifs du Décret Tertiaire⁶, visant à réduire la consommation d'énergie de 40 % d'ici 2030 et de 50 % d'ici 2040**, en se basant sur une année de référence comprise entre 2010 et 2020.

Depuis 2019, **45 Lycées Éco-Responsables** ont participé au **championnat de France des économies d'énergies** et ont reçu divers prix :

- Le **lycée André Marie Ampère** à Morsang-sur-Orge (91) a reçu le **Cube de bronze** avec **22,4%** d'économie d'énergie.
- Le **lycée Jules Verne** à Sartrouville (78) a reçu le **Cube catégorie lycée** avec **21,7%** d'économie d'énergie.
- Le **lycée Blaise Pascal** à Orsay (91) a reçu le **Cube de la meilleure animation.**
- Le **lycée Guillaume Tirel** Paris 14^{ème} (75) a reçu le **CUBE d'Or** de la meilleure économie d'énergie avec **20.1%** de réduction des dépenses énergétique en un an !
- Le **lycée Georges Brassens** à Paris 19^{ème} (75) a reçu le **CUBE d'Or** de l'implication des élèves pour la **meilleure animation générale !**
- Le **lycée René Descartes** à Montigny-le-Bretonneux (78) a reçu le **prix Energic** du plus grand nombre de défi effectués sur l'application. **6 108 missions** et **1579 écogestes** ont été réalisés, permettant d'économisés près de **40 teqCO2.**

⁶ Décret Tertiaire : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000038812251/>



Figure 6 : cérémonie de remise de prix pour le concours CUBE.S de la saison 2022-2023 à l'Académie du Climat (source : auteur)

4 établissements se sont engagés dans le concours pour l'année 2023-2024 :

Lycée Jules Verne	Sartrouville (78)
Lycée Etienne Geoffroy Saint-Hilaire	Etampes (91)
Lycée International de l'Est Parisien	Noisy-le-Grand (93)
Lycée Jean Macé	Vitry-sur-Seine (94)

L'objectif de ce concours est de **réduire les consommations d'énergies** dans les établissements par le **changement de comportement des usagers**. Pour cela, l'IFPEB, le CEREMA et la Région Île-de-France organisent des réunions avec les équipes projets de chaque établissement et leur propose des outils pour sensibiliser la communauté scolaire, mais aussi pour suivre et réduire les consommations.

À venir : La quatrième réunion de réseau/cérémonie se tiendra fin septembre-début octobre 2024, afin que les candidats de la saison 2023-2024 passent le relai aux nouveaux participants 2024-2025. Ce moment devrait se dérouler sur une plateforme de production d'énergie renouvelable.

Et ça continue, le recrutement pour l'édition 2024-2025 est en cours !

ZOOM SUR : LA FRESQUE GEANTE DU CLIMAT

Sur l'année 2023-2024, la démarche des Lycées Éco-Responsables a co-piloté avec la Direction de la Réussite des Elèves le projet « fresque du climat dans les lycées franciliens ».

Ce projet a consisté à déployer la Fresque du Climat dans les différentes zones géographiques de la Région, et dans l'ensemble des filières (professionnelle, technologique, générale). Il avait donc pour objectif de **former des élèves et enseignants à l'animation de la Fresque du Climat**, afin qu'ils soient capables d'animer en autonomie des ateliers auprès de leur communauté scolaire.

En novembre 2023, afin de faire découvrir cet outil pédagogique, une **Fresque géante du Climat** a rassemblé plus de **300** participants de **35** lycées différents, à la Cité Scolaire Honoré-de-Balzac à Paris 17^{ème}.

Par la suite, **8** sessions de formations ont été réalisées, ayant formé **78** fresqueurs à l'animation (élèves et enseignants).

A notre connaissance, **25** fresques du climat ont été déployées à la suite de ces formations, permettant de sensibiliser près de **300** élèves supplémentaires.

Le retour en image de cette Fresque Géante du Climat : [Les Lycées Éco-Responsables participent à la Fresque du climat \(youtube.com\)](#)



Figure 7 : photographie d'une Fresque du Climat (source : auteur)

THEMATIQUE PREVENTION ET GESTION DES DECHETS



283 lycées engagés depuis 2011

272 lycées ont mis en place a minima une filière de valorisation des déchets depuis 2011

238 projets de lutte contre le gaspillage alimentaire

162 établissements collectés en déchets alimentaires

...

En 2022, chaque francilien a produit en moyenne **456 kg de déchets ménagers et assimilés**, contre 476 kg en 2021, soit **une baisse de 5% en un an**. **82%** de ces déchets, correspondent à des ordures ménagères résiduelles, autrement dit non recyclées⁷.

Les **deux principaux leviers pour réduire l'enfouissement ou l'incinération** de ces déchets non valorisés sont la **réduction des consommations et le tri à la source des déchets**.

Pour cela, **des filières de recyclage** ont été mises en place en 1976 pour le verre, en 1992 pour la collecte sélective de certains emballages, en 2011 pour tous les emballages (extension des consignes de tri sur l'ensemble du territoire métropolitain), et en 2024 pour les déchets alimentaires.⁸

En effet, conformément au **droit européen** et à la loi relative à la **Lutte contre le Gaspillage Alimentaire et l'Économie Circulaire**, depuis le 1^{er} janvier 2024, le tri à la source des déchets alimentaires en vue d'une valorisation est désormais obligatoire pour l'ensemble des professionnels, comme pour les particuliers⁹.

Afin de valoriser les déchets et leur donner une seconde vie, les communautés scolaires s'engagent dans différentes actions : tri à la source, réutilisation, récupération de papier brouillon, évènements de sensibilisation, collecte de piles, d'ampoules ou encore de cartouches d'encre, etc.

« Le meilleur déchet est celui qu'on ne produit pas »

ZOOM SUR : LA LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE ET LA VALORISATION DES DECHETS ALIMENTAIRES

Lutte contre le gaspillage alimentaire

En 2021, le gaspillage alimentaire représente, en France, **8,8 millions de tonnes**, soit l'équivalent de 60 kg par habitant et par an.

De nombreuses denrées alimentaires sont jetées tout au long de la chaîne alimentaire : 14% lors de la production primaire (activités relatives à l'élaboration des produits bruts), 20% lors de la transformation agroalimentaire et 12 % lors de la consommation hors domicile, c'est-à-dire en restauration¹⁰.

⁷ Source : Le bilan régional de l'année 2022, ORDIF

⁸ Source : Citéo

⁹ Source : Tri à la source des biodéchets : une nouvelle obligation, de nombreuses solutions – 27/12/23 – Ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires

¹⁰ Source : ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire

Le **Plan Régional de Prévention et Gestion des Déchets (PRPGD)** est venu confirmer l'objectif ambitieux fixé par la loi AGEC en matière de lutte contre le gaspillage alimentaire : **réduire de 50 % le gaspillage alimentaire d'ici 2025** par rapport à l'année de base 2015, et de **60% d'ici 2031**.

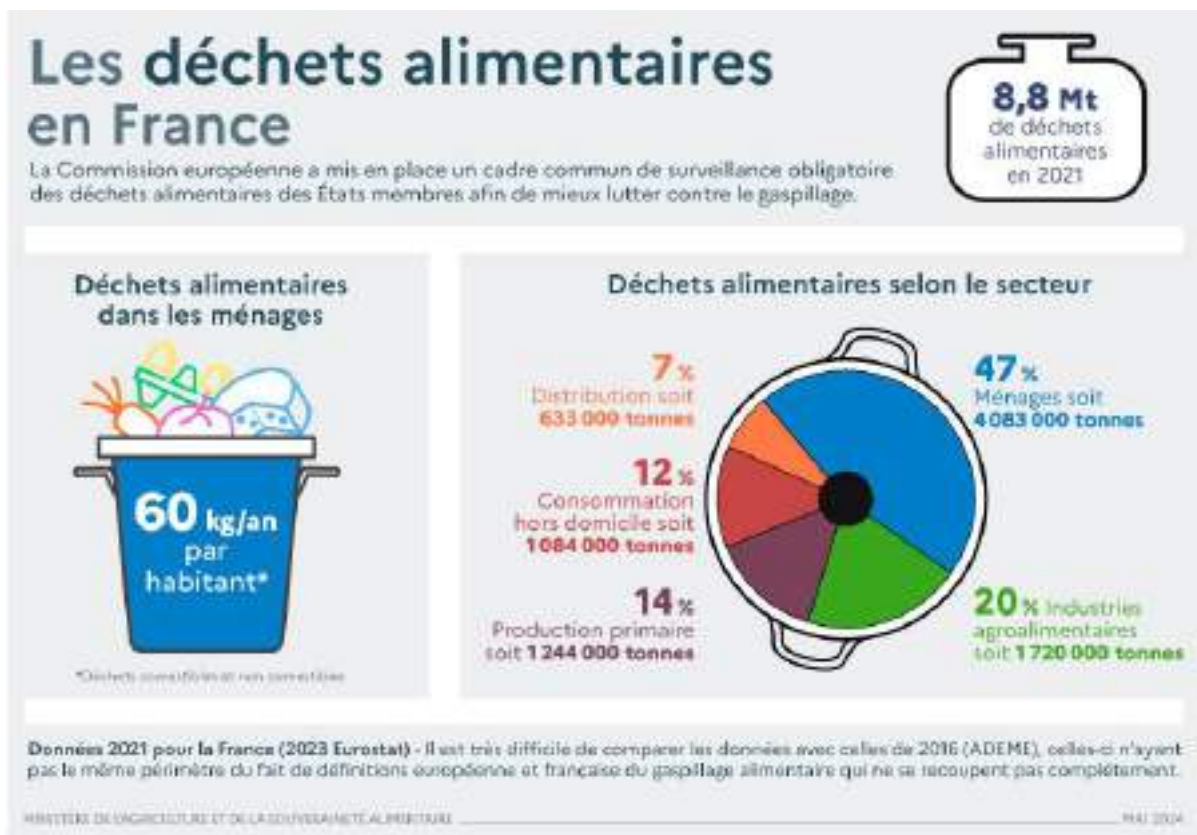


Figure 8 : les chiffres du gaspillage alimentaire en France (source : ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire)

L'ADEME estime la perte en restauration collective de 136 g/repas/convive, contre 34 g/repas/convive pour les ménages.

Depuis 2016, les EPLE ont **multiplié les initiatives contre le gaspillage alimentaire**. L'engagement de la **Région Île-de-France**, avec le lancement de la campagne qualité/gaspillage de 2016 et son soutien financier, permettent aux établissements d'être équipés de matériels afin de **mieux gérer la production et lutter contre le gaspillage alimentaire**.

Ces équipements ont été financés ces 9 dernières années via le FCRSH (Fond Commun Régional du Service Hébergement) pour un montant global de 5 500 000 € :

- **175 cellules de refroidissement** permettant de resservir des plats non consommés d'un jour sur l'autre
- **247 bars à salades** pour des assiettes adaptées aux envies et à l'appétit de chacun
- **264 tables de tri** qui permettent le tri de flux

Toujours dans une logique de gestion des stocks, nombreux sont les établissements qui se sont dotés de **bornes de réservation** afin d'adapter la production en fonction du nombre réel de convives.

La **démarche des Lycées Éco-Responsables** du Pôle Lycées, en partenariat avec le **Service Economie Circulaire et Déchets** du Pôle Agriculture, Ruralité et Transition Ecologique (ARTE), ont mené de nombreuses actions en faveur de la lutte contre le gaspillage alimentaire :

- Dans le cadre de la convention-cadre EPLE-région 2023-2028¹¹, un « Livret de Lutte contre le Gaspillage Alimentaire » (LGA) a été publié.
- A la demande de la Présidente, et dans l'objectif d'accompagner les collectivités dans la lutte contre le gaspillage alimentaire, deux documents ont été élaborés en 2023 : la « Plaquette de lutte contre le gaspillage alimentaire » et « Les 12 principes d'actions de lutte contre le gaspillage alimentaire ».
- Afin de valoriser les actions mises en place dans les établissements publics franciliens et dans un objectif d'exemplarité, une vidéo « La lutte contre le gaspillage alimentaire dans les lycées » a été réalisée.

Le chef de cuisine du lycée Paul Emile Victor à Osny (95) y assure notamment : « *Au niveau du restaurant, on est acteur. Donc c'est à nous de mettre en place les choses de façon à ce que le gaspillage soit moindre.* »



Figure 9 : capture d'écran de la vidéo "La lutte contre le gaspillage alimentaire dans les lycées"
(source : auteur)

Valorisation des déchets alimentaires

Aujourd'hui, **200 établissements valorisent leurs déchets alimentaires**, dont **155 Lycées Éco-Responsables**.

Il revient à chaque lycée de gérer ce traitement selon ses spécificités locales. Les établissements peuvent prendre attache auprès de leur collectivité en charge de la collecte des déchets ou auprès d'entreprises spécialisées dans la collecte de ce type de déchets.

¹¹ Site internet : <https://lycees.iledefrance.fr/convention-cadre-2023-2028>

ZOOM SUR : ÉLARGISSEMENT DU PLAN DE COLLECTE AUPRES DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS TERRITORIAUX

La démarche des Lycées Éco-Responsables accompagne autant que possible les lycées en rentrant en contact avec les Etablissements Publics Territoriaux (EPT) de la Métropole du Grand Paris (MGP), cela afin de mettre en relation les EPLE et les EPT quand ces derniers proposent des services de collecte des déchets alimentaires, avec ou sans convention.

Actuellement, sur les **162 lycées collectés en déchets alimentaires** :

- **97** EPLE sont collectés par un des 8 EPT en vert dans le tableau ci-dessous ;
- **65** EPLE ont souscrit un contrat avec un prestataire spécialisé.

Cela fait suite au travail initié depuis 2017 avec chacun d'entre eux.



Figure 10 : cartographie des EPT de la MGP (source : Métropole du Grand Paris)

Liste des EPT collectant les lycées publics franciliens

Etablissements Publics Territoriaux	Collecte active par l'EPT dans les lycées
T1 – Paris	Non
T2 – Vallée Sud Grand Paris	Oui
T3 – Grand Paris Seine Ouest	Non
T4 – Paris Ouest La Défense	Non
T5 – Boucle Nord de Seine	Non
T6 – Plaine Commune	Oui
T7 – Paris Terre d'Envol	Oui
T8 – Est Ensemble	Oui
T9 – Grand Paris – Grand Est	Oui
T10 – Paris-Est Marne et Bois	Oui
T11 – Grand Paris Sud Est Avenir	Oui
T12 – Grand Orly Seine Bièvre	Partiellement

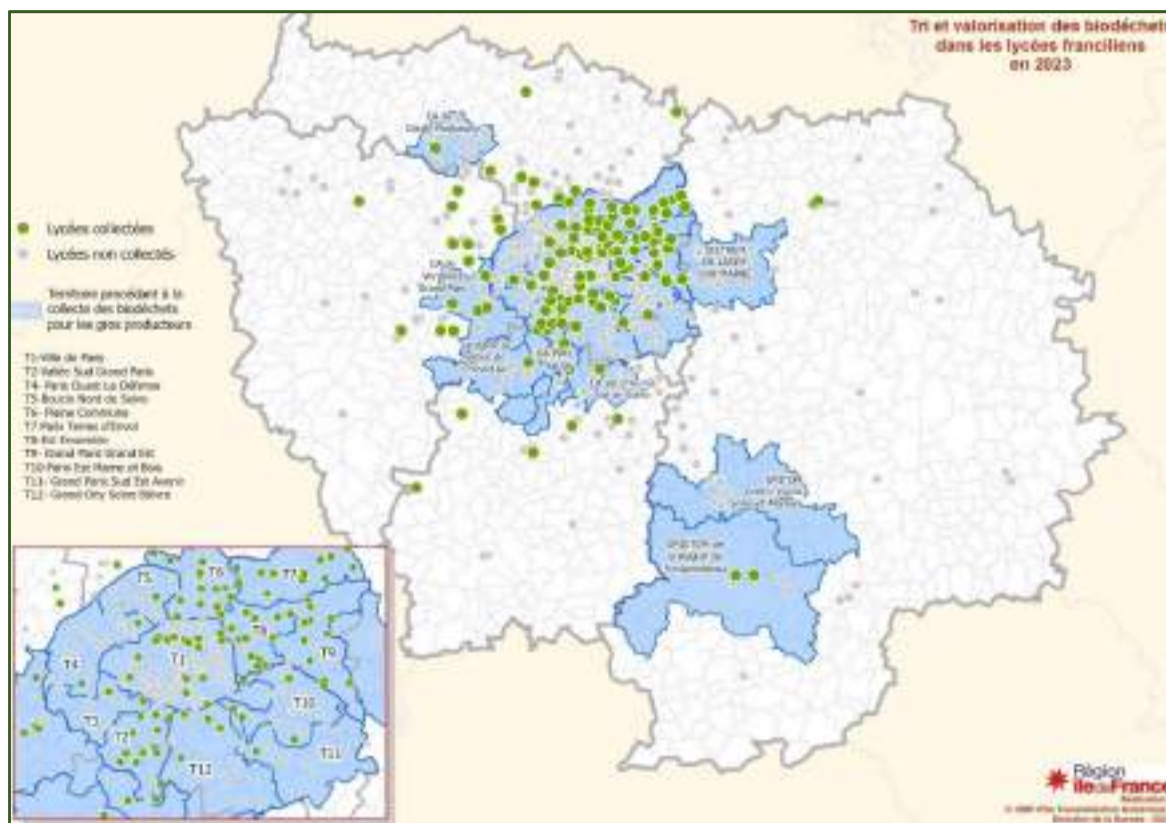


Figure 11 : cartographie des lycées publics franciliens collectés en déchets alimentaires (source : auteur)

En 2023-2024, la démarche des Lycées Éco-Responsables a entrepris une collaboration avec deux nouveaux EPT afin de collecter les déchets alimentaires des lycées sur leur territoire.

Au cours de l'année 2023-2024, la démarche des Lycées Éco-Responsables et l'EPT Grand Paris Sud Est Avenir (GPSEA) ont travaillé sur l'élaboration de cette collecte à titre gracieux avec les EPLE du territoire de ce dernier, pour un déploiement à la rentrée scolaire 2024.

Sur les 10 établissements situés sur le territoire de GPSEA, 3 ont répondu favorablement à cette sollicitation.

La deuxième collaboration s'est effectuée avec l'EPT Paris Est Marne et Bois (PEMB). Une convention bipartite entre le territoire et les EPLE volontaires a été élaborée. La collecte va être déployée à la rentrée scolaire 2024 dans 12 lycées, et en janvier 2025 dans 3 autres lycées du territoire.

ZOOM SUR : PROJET TEECO - TERRITOIRES ENGAGÉS POUR UNE ÉCONOMIE CIRCULAIRE OPERATIONNELLE - ÉDITION 1

Le projet TEECO (Territoires Engagés pour une Économie Circulaire Opérationnelle) est un projet créé et porté par le la Région Île-de-France et le District Autonome d'Abidjan pour une durée de 3 ans (2024,2025,2026). L'objectif est de soutenir la transformation des territoires abidjanais et franciliens vers une économie circulaire en impliquant des acteurs et des experts des deux régions.

Ce projet international compte trois composantes :

1. Consolider les capacités opérationnelles du District Autonome d'Abidjan et installer une gouvernance multi-partenaire sur le projet de la pépinière d'Abobo
2. Faire de la pépinière d'Abobo un site pilote de l'économie circulaire intégrant une unité de compostage et un espace de sensibilisation et de formation à l'agroécologie
3. Mobiliser les lycées des deux territoires pour une transition vers une économie circulaire

Ce projet est soutenu par de nombreux partenaires : le District Autonome d'Abidjan, le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports, l'Institut de l'Économie Circulaire Abidjanais (IECA), l'Agence Française de Développement, de trois associations engagées dans le développement durable, Making Waves, Moi Jeu Tri, les Valoristes et de la Région Île-de-France.

La **démarche des Lycées Éco-Responsables** copilote, avec la direction des affaires internationales, la **troisième composante**, qui est dédiée à la sensibilisation des élèves sur le sujet de l'économie circulaire à travers un concours de podcasts « Réinventer le monde ».

Sur cette année scolaire, **6 établissements ont été sélectionnés, 3 abidjanais et 3 Lycées Éco-Responsables franciliens**. L'objectif pour l'année scolaire 2024-2025 est la mobilisation de **3 nouveaux établissements par territoire**, afin de rejoindre les établissements de l'édition 1. De même pour l'année scolaire 2025-2026, **3 nouveaux établissements par territoire** vont rejoindre les **12 lycées** de l'édition précédente. **Au total, 18 établissements vont participer au concours de podcast sur ces 3 années scolaires.**



Figure 12 : photographie des élèves abidjanais participants à l'édition 1 du projet TEECO, accompagnés de la direction de l'enseignement du District Autonome d'Abidjan et du directeur de l'IECA (source : auteur)

Au cours de cette année 2023-2024 se sont déroulés les événements suivants :

- En janvier, le **lancement de la composante 3** pour les lycées franciliens au lycée Honoré-de-Balzac à Paris (17^{ème}) ;
- En février, **une délégation régionale francilienne s'est déplacée à Abidjan** afin de lancer le projet TEECO en Côte d'Ivoire avec les **élèves abidjanais, en présence de l'Ambassadeur de France** ;
- Ensuite, les associations partenaires ont accompagné les **6 établissements participants** afin de travailler sur l'écriture des podcasts ;
- En mai, l'ensemble des podcasts a été soumis aux votes dans le cadre du **concours Ré-inventer le monde de l'AFD** ;
- La cérémonie des remises des prix du concours s'est déroulée au mois de juin. Un prix a été décerné au **lycée Moderne Jeunes Filles de Yopougon à Abidjan**.

THEMATIQUE BIODIVERSITE



253 lycées engagés
848 projets menés dans les établissements depuis 2011 dont
174 potagers pédagogiques en activité
110 établissements en gestion différenciée
59 éco-pâturages
154 Ruches dans 74 EPLE
16 refuges « Ligue pour la Protection des Oiseaux » (LPO)
16 lycées inscrits au dispositif régional « Petit Patrimoine Naturel »
...

La biodiversité regroupe la **diversité des écosystèmes, des espèces vivantes et de la génétique au sein de ces espèces**. Cette biodiversité, issue de plus de **trois milliards d'années d'évolution du vivant**, nous fournit des **ressources pour nos besoins vitaux**.

Aujourd'hui, les **conséquences des activités humaines** se font ressentir : réchauffement climatique, augmentation de la fréquence des phénomènes extrêmes, érosion de la biodiversité.

En 2019 d'après l'IPBES, **1** million d'espèces animales et végétales sont menacées d'extinction, le taux d'extinction des espèces est de **100 à 1 000** fois plus important que le taux d'extinction moyen à l'échelle de l'évolution de la planète, **40 %** des insectes sont en déclin et **30 %** des oiseaux des champs ont déjà disparu en France en 15 ans.

Actuellement, en Île-de-France, **7** « *Listes rouges régionales* » visent à présenter un état des lieux de groupes **d'espèces menacées**. Elles ont pour objectif de proposer une évaluation permettant d'établir le risque d'extinction de ces taxons. **Ces listes rouges visent** les oiseaux nicheurs, la flore vasculaire, les libellules, les papillons de jour, les chauves-souris, certaines espèces de criquets, la mante religieuse, le phasme et enfin les amphibiens et les reptiles d'Île-de-France¹².

La biodiversité est la thématique majoritairement financée par **l'appel à projet** des Lycées Éco-Responsables. En 2023, elle représente **58,3% des financements alloués** pour les établissements labellisés. Cette thématique est celle disposant de la plus grande diversité de projets : jardins potages, mare, éco-pâturage, ruches, poulailler, fauche tardive, hôtel à insectes, sciences participatives, etc.

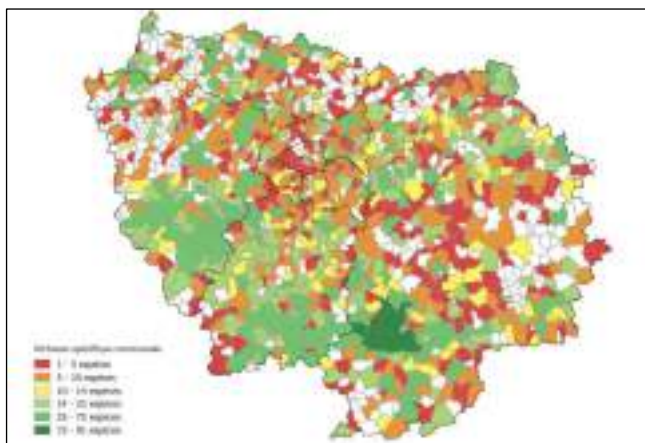


Figure 13 : Cartographie représentant la richesse spécifique communale en nombre d'espèces de papillons de jour par rapport à la moyenne régionale (source : OPIE)

¹² Source : <https://www.arb-idf.fr/article/des-listes-rouges-regionales-pour-lile-de-france>

ZOOM SUR : RENATURATION DE LA COUR DU LYCEE MARIE LAURENCIN A MENNECY (91)

Après un premier **travail pédagogique** réalisé au cours de **l'année scolaire 2022-2023**, la démarche des Lycées Éco-Responsables accompagnée de la Direction du Patrimoine et de la Maintenance, a lancé les travaux de renaturation à l'été 2023 jusqu'au mois d'avril 2024.

Ce **projet est le premier îlot-de-fraicheur** réalisé en collaboration avec les usagers dans un lycée francilien par **la Région Île-de-France**. Celui-ci a contribué à la valorisation de la cour car les élèves la caractérisaient seulement comme un « lieu de passage d'un bâtiment à un autre ou de prison ».

Depuis sa livraison au troisième trimestre, **les élèves se sont rapidement emparés de cet espace**. Cette **zone de vie et de détente** a permis de favoriser les bien-être des élèves et du personnel du lycée et a participé à la préservation de la biodiversité.¹³ Cette zone désimperméabilisée a notamment permis de faire germer la **très rare *Agrostemma Githago* ou Nielle des blés**, menacée d'extinction en Île-de-France.

Une **inauguration** de ce projet devrait avoir lieu à la **rentrée scolaire 2024**, en présence des parties prenantes du projet et de l'exécutif.



*Figure 14 : photographie de l'espace renaturé au lycée Marie Laurencin à Mennecy (91)
(Source : auteur)*



*Figure 15 : Nielle des blés au lycée Marie Laurencin, espèce menacée et protégée
(Source : auteur)*

¹³ Source : Entretien des enseignantes porteuses du projet de renaturation du Lycee Marie Laurencin a Mennecy (91)

ZOOM SUR : VEGETALISATION DE LA COUR DU LYCEE HENRI MOISSAN A MEAUX (77)

Dans la continuité du projet réalisé au lycée Marie Laurencin à Mennecy (91), la démarche des Lycées Éco-Responsables a accompagné le **lycée Henri Moissan à Meaux (77)** afin d'entreprendre la **désimperméabilisation et la renaturation** d'une partie de leur cour.

Afin d'entamer le travail pédagogique, en novembre 2023, **8 groupes d'élèves ont présenté leur projet de cour**, imaginés sur **4 espaces différents** de l'établissement face à **un jury** composé d'un ensemble de personnels du lycée, de l'Agence Régionale de la Biodiversité (ARB), du Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) du 77 et du pôle Lycées de la Région Île-de-France (ingénieur et technicien de la Direction du Patrimoine et de la Maintenance ainsi que la démarche des Lycées Éco-Responsables).

En mars 2024, à la suite des retours du jury, les élèves ont présenté leur 4 projets finaux (1 par espace), à l'aide de maquettes réalisées en **collaboration avec le lycée François Mansart à Saint-Maur-des-Fossés (94)**.

Aujourd'hui, la zone retenue est la cour « **Courteline** », accessible à **l'ensemble des lycéens lors de la pause déjeuner et aux internes**. Le projet est en attente de validation, à la suite des études de faisabilité, menées par le pôle Lycées de la Région Île-de-France.



Figure 16 : photographie du projet retenu dans la cour Courteline (Source : auteur)

ZOOM SUR : MICRO-FERME DE MASSY

La démarche des Lycées Éco-Responsables a créé **une micro-ferme pédagogique ouverte au grand public** sur du foncier régional inutilisé au lycée Fustel de Coulanges à Massy (91). Ce tiers-lieu est en exploitation depuis le début de l'année 2024.



Figure 17 : photographie du tiers-lieu au lycée Fustel de Coulanges à Massy (91) (source : La Petite Ferme de Massy)

L'association **La Petite Ferme de Massy** produit des **végétaux** tels que des haies bocagères en collaboration avec l'association Haie-Magique et du petit maraichage extensif, **cultive les lombrics**, transforme les **denrées alimentaires produites** et recycle les **déchets organiques**.

Un premier travail de mise en état du site et de plantation **a été réalisé avec les élèves** en avril 2023, puis les **travaux de sécurisation et de voirie** se sont déroulés au début d'année 2024.

Aujourd'hui, ce lieu de nature en ville est ouvert au grand public et aux acteurs locaux pour accueillir des événements en lien avec l'alimentation durable (rencontre d'entreprises, écoles, administrés). Elle propose des parcours de formations à l'agriculture urbaine comme des événements festifs.

THEMATIQUE ALIMENTATION-SANTE



306 lycées engagés
474 projets menés dans les établissements depuis 2011 dont
192 établissements travaillant avec des produits locaux et/ou issus de l'agriculture biologique
182 établissements proposant des menus végétariens
31 établissements ayant mis en place des actions en faveur de la santé mentale
30 établissements ayant mis en place un parcours santé
...

Dans l'objectif du **déploiement de l'alimentation durable**, la Région Île-de-France a entrepris plusieurs actions de **sensibilisation et formations** en partenariat avec le **GAB** (Groupement des Agriculteurs Biologiques) IDF sur l'année 2023.

- **Sensibilisation auprès des élèves en 2023 :**
 - 136 animations menées, dont 75 sur la pause méridienne ;
 - 60 interventions en classe ;
 - 1 atelier de cuisine ;
 - Au total, 9 700 élèves ont été sensibilisés à l'agriculture biologique, dans plus de 80 établissements.
- **Formations à destination des agents de cuisine en 2023 :**
 - 81 agents distincts, cuisiniers et chefs de cuisine, ont été formés lors d'ateliers pratiques relatifs à la restauration durable : menus végétariens, légumes sous toutes leurs formes, desserts et fruits ;
 - 70 agents distincts, cuisiniers et chefs de cuisine, ont été formés au parcours restauration durable : réglementation, loi EGALIM, mise en œuvre d'un projet de restauration, évolution des pratiques et accompagnement de l'équipe ;
 - Depuis 2022, ce sont 26% des agents de cuisine, cuisiniers et chefs de cuisine, qui ont été formés à la restauration durable.



Figure 18 : illustration de la newsletter du GAB IDF (source : GAB IDF)

ZOOM SUR : SENSIBILISATION DES LYCEENS AUX PERTURBATEURS ENDOCRINIENS

Première Région à signer la Charte villes et territoires sans perturbateur endocrinien en 2018¹⁴, la Région Île-de-France s'est engagée avec le Réseau Environnement Santé à réduire l'exposition des Franciliens à ces substances toxiques présentes dans notre quotidien en déployant des actions de sensibilisation en direction des jeunes.

Après une première campagne menée en 2020 « Perturbateurs Endocriniens dans les Lycées d'Île-de-France » (PELIF), la démarche des Lycées Éco-Responsables et le Réseau Environnement Santé ont mené une nouvelle session de sensibilisation sur les années scolaires 2022-2023 et 2023-2024 (PELIF 2). Sur cette 2^e phase, **30** lycées franciliens ont participé avec plus de **2 000** lycéens sensibilisés et près de **500** élèves ont porté un bracelet en silicone pendant 7 jours afin d'évaluer leur exposition à 9 perturbateurs endocriniens (phtalates).



Figure 19 : cartographie des lycées participants à PELIF 2 (source : Réseau Environnement Santé)

Les résultats de l'étude en quelques chiffres

- Exposition des élèves aux **8 phtalates sur les 9 testés** ;
- Des **disparités géographiques (voire sociales) se dégagent également** : le taux d'exposition aux phtalates est quatre fois plus important pour les lycéens de Seine-Saint-Denis par rapport à certains lycées parisiens et des Yvelines.

Le 6 décembre 2023, la démarche des Lycées Éco-Responsables a accueilli près de **150 élèves et professeurs** au Lycée Louis-le-Grand pour la **cérémonie de clôture du Projet PELIF 2 en présence du Vice-Président en charge des Lycées et du Délégué spécial à la santé environnementale et à la lutte contre la pollution de l'air**. Cet événement fut l'occasion de réunir les lycées participants du projet PELIF 2 et plus largement les Lycées Éco-Responsables afin de leur présenter les résultats du projet à l'échelle francilienne ainsi que de leur permettre d'approfondir leurs connaissances grâce à la présence de spécialistes du sujet.

Un reportage complet sur le projet a été réalisé, avec des interviews d'élèves, de professeurs, de scientifiques et d'élus de la Région IDF, à retrouver [ici](#).

¹⁴ Source <https://www.iledefrance.fr/la-region-combat-les-perturbateurs-endocriniens>



Figure 20 : photographie de la conférence "Perturbateurs Endocriniens" organisée au lycée Louis-le-Grand dans le 5ème arrondissement de Paris (75) (source : auteur)

ZOOM SUR : CONCOURS D'ÉCOLOGIE SONORE "QUAND LE SON CREE L'IMAGE"

En collaboration avec le Semaine du Son et l'UNESCO, le **concours d'écologie sonore** à destination des Lycées Éco-Responsables, avait pour but **de réaliser un court métrage sur la thématique de l'environnement et du développement durable** à partir d'une **bande sonore de 1m20**, créée par le **musicien Rone**. Les **11** groupes d'élèves avaient **3** mois pour proposer et monter leur court-métrage.

Pour cette première édition les lauréats sont :

- **1er prix : "Durera-t-elle ?"**

Lycée Jeanne d'Albret à Saint-Germain en laye (78)

Prix remporté : 4 places pour les Solidays.

- **2ème prix : "N.A.G.I, not a good idea"**

Lycée Internationale de l'Est Parisien à Noisy-le-Grand (93)

Prix remporté : rencontre avec Yann Arthus-Bertrand.

- **Prix coup de coeur des lycéens : "Décibels"**

Lycée François Arago à Villeneuve-Saint-Georges (94)



Figure 21 : illustration d'un court métrage proposé dans le cadre du concours (source : auteur)

THEMATIQUE SOLIDARITE



34 lycées engagés
72 projets menés dans les établissements dont
25 projets de don et / ou de collecte alimentaire
25 projets de don et / ou de collecte alimentaire
...

Cette toute **nouvelle thématique** a été créée au cours de cette année scolaire, afin d'accompagner la dynamique portée par le **nombre important de projets solidaires déjà menés dans les établissements**.

Les **bouleversements climatiques et environnementaux**, ajoutés aux problèmes socio-économiques, ont entraîné de **graves dommages** touchant principalement les populations les plus fragiles de notre société. Par conséquent, le **développement durable et la solidarité sont profondément interconnectés**. Dans un monde en perpétuelle transformation, **il est essentiel de garantir des conditions de vie dignes pour tous**.

Pour ce faire, plusieurs établissements ont mis en place **une boutique solidaire**, comme à l'**EREA de la Tour du Mail de Sannois** où **l'ensemble de la communauté scolaire peut y déposer des vêtements et/ou des objets qu'il n'utilise plus et/ou s'en procurer gracieusement**.

ZOOM SUR : DISPOSITIF JEUNESSE CHANGENOW



Figure 22 : photographie des participants au Dispositif Jeunesse de l'évènement ChangeNOW (source : auteur)

De septembre 2023 à mars 2024, **6 groupes d'élèves** d'établissements différents, se sont préparés afin de **monter sur la scène du plus grand évènement des solutions pour la planète : le forum ChangeNOW**. L'objectif : dialoguer autour des sujets d'environnement et de solidarité à travers divers formats artistiques (concours d'éloquence, débat théâtralisé, interview, réalisation de vidéos, etc.).

Pour travailler sur la thématique de la solidarité, un des lycées a passé **une journée entière dans les locaux de la fondation Mirova**, afin d'expérimenter concrètement la vie de **bénévole en participant à une collecte de biens de première nécessité**. Les élèves ont réalisé un court-métrage sur leur expérience solidaire, projetée lors du sommet.

L'action qui a eu le plus de succès est le **concours d'éloquence** : chaque classe disposait de **3 minutes** pour **prendre la parole et s'affronter sur le thème « Epouse ta cause, plaide-la »**. Le lauréat du concours est la **Cité Scolaire Honoré-de-Balzac de Paris 17^{ème}**.

FOCUS SUR LA FETE DES LYCEES ÉCO-RESPONSABLES

Chaque année, la fête des Lycées Éco-Responsables rassemble les établissements afin de clôturer l'année scolaire et leur offrir l'opportunité de se rencontrer.

Cet évènement a mobilisé **400 personnes** entre intervenants, participants, associations.

Cette fête s'est décomposée en trois moments :

La présentation des **projets et évènements phares** déroulés pendant l'année avec les acteurs concernés devant les **300 participants**.



Figure 23 : photographie de la partie présentation de la fête des Lycées Éco-Responsables (source : auteur)



Figure 24 : photographie du buffet (source : auteur)

Le **buffet** proposé à l'heure méridienne, **confectionné et servi pour la première fois par 50 élèves de 4 lycées hôteliers parisiens**. Le repas était **végétarien, local et (presque) zéro déchet**.

Les **ateliers de sensibilisation à l'environnement**. **25 structures associatives de l'éducation à l'environnement et au développement durable** ont présenté aux participants de cette journée leur outil de sensibilisation.

L'objectif était de faciliter les échanges entre ces structures et les établissements pour **favoriser leur collaboration**.



Figure 25 : photographie d'un atelier de sensibilisation (source : auteur)

LES ACTIONS DE COMMUNICATION

UNE NEWSLETTER MENSUELLE



Depuis la **rentrée scolaire 2023-2024**, la démarche des Lycées Éco-Responsables **publie une newsletter mensuelle à destination des communautés scolaires des Lycées Éco-Responsables**, reprenant les événements ou projets qui se sont déroulés durant le mois.

Elle a pour vocation d'inciter les établissements à s'impliquer dans des projets proposés par la **démarche des Lycées Éco-Responsables et de faire connaître les actions phares et reproductibles réalisées en faveur du développement durable par les établissements.**

Figure 26 : exemple d'une newsletter envoyée mensuellement (source : auteur)

UN ARTICLE MENSUEL

La démarche des Lycées Éco-Responsables publie mensuellement sur sa page internet et sur l'application **Ma Région & Moi** (à destination des agents de lycées) **des articles environnementaux** :

- Les dépôts sauvages – septembre 2023 ;
- Des images parlent parfois mieux que des mots – octobre 2023 ;
- Calendrier de l'Avent des Lycées Éco-Responsables – décembre 2023 ;
- Les déchets alimentaires – janvier 2024 ;
- Les zones humides – février 2024 ;
- Retour sur les conférences eau – avril 2024 ;
- Retour sur la fête des Lycées Éco-Responsables – mai 2024 ;
- Le moustique tigre – juin 2024.



Figure 27 : illustration des articles mensuels de la démarche des Lycées Éco-Responsables (source : auteur)

Ces articles mensuels sont déposés dans l'onglet prévu à cet effet sur le site des Lycées Éco-Responsables : [Articles environnementaux. - Site lycées - Liferay \(iledefrance.fr\)](https://www.iledefrance.fr/lycees-eco-responsables/actualites/actualites-environnementales)

NOUVEAU SITE DES LYCEES ÉCO- RESPONSABLES

Un travail de **reconfiguration de la page internet des Lycées Éco-Responsables** a été réalisé avec le Service Informatique et Relations Extérieures du pôle Lycées pour une meilleure ergonomie :

- L'onglet *Guides méthodologiques et réglementations* est ordonné par thématique ;
- Création de l'onglet *Agenda*, qui répertorie les événements et projets à venir ;
- Création de l'onglet *Appel à projet des Lycées Éco-Responsables* ;
- Création de l'onglet *Sensibilisation à l'environnement – Dépôt des candidatures*, dans le cadre du nouvel accord cadre sensibilisation lancé pour la rentrée scolaire 2024-2025.



Figure 28 : première page du site des Lycées Éco-Responsables (source : auteur)

LA STORYMAP DES LYCEES ÉCO- RESPONSABLES

Chaque année, la démarche des Lycées Éco-Responsables réalise une StoryMap afin de mettre en lumière les projets portés par les établissements dans le cadre de la semaine du développement durable.

Retrouvez les projets 2023-2024 de **70** établissements Éco-Responsables à partir de septembre 2024.
Lien 2022-2023 : [Projets Développement Durable des Lycées Éco-Responsables](#)



Figure 29 : photographie d'élèves équipés pour l'apiculture illustrant la StoryMap (source : lycée participant à la StoryMap)

SENSIBILISATION & INFORMATION DES AGENTS DES LYCEES POUR LES ENGAGER AUX PRATIQUES VERTUEUSES

Pour mener à bien ses projets, la **démarche des Lycées Éco-Responsables** s'appuie sur l'ensemble de la **communauté scolaire** : direction, vie scolaire, enseignants, élèves et agents. Seul un travail collaboratif entre pédagogie et actions techniques concrètes (généralement menées par les agents) permet de garantir l'efficacité et la pérennité des projets engagés. **L'expérience terrain montre que les agents ne sont pas toujours associés à la démarche.** Afin d'y remédier, chaque année, nous menons des actions d'information et de sensibilisation auprès des agents de lycées.

Information auprès des agents

Semaine du développement durable

A l'occasion de la **semaine du développement durable 2023** organisée par le pôle Ressources Humaines, une **présentation du dispositif** des lycées Éco-Responsables ainsi qu'une **sensibilisation à la lutte contre le gaspillage alimentaire** a été réalisées par l'équipe **auprès des agents régionaux**.

Séminaire des encadrants

Également, lors du **séminaire des agents chefs des lycées**, la démarche des Lycées Éco-Responsables a animé **6 kiosques auprès de 350 encadrants** afin d'aborder l'importance des actions des agents en faveur de la transition écologique.



Figure 30 : photographie du séminaire développement durable (source : auteur)

Kiosque RH : lutte contre le moustique tigre

Lors du kiosque RH du mois de juin 2024, **les agents des lycées ont été sensibilisés à la lutte contre le moustique tigre**. Présent en Île-de-France depuis 2016, ce moustique peut être vecteur de maladies graves telles que le chikungunya, zika ou la dengue. La mobilisation de tous et plus particulièrement des agents de terrain est primordiale pour limiter son expansion.

Concours de bonnes pratiques environnementales des agents

Dans le cadre de la fête des Lycées Éco-Responsables, nous avons invité les agents de lycées à faire connaître leurs **bonnes pratiques environnementales**, dans le cadre des activités de maintenance, d'entretien général ou de restauration, mises en place dans leur établissement.

Nous avons eu 3 lauréats, 1 par domaine d'activité :

- Dans le domaine de la cuisine, **Monsieur Cédric GUIBERT**, chef de cuisine au lycée Paul-Emile Victor d'Osny (95) qui a mis en place un service de libre-service total au self qui responsabilise les élèves en les engageant à ne prendre que les quantités adaptées à leur consommation. Le chef de cuisine a également mis en place une « table à partage » et le compostage des épluchures de cuisines ;
- Dans le domaine de l'entretien général, **Madame Nathalie GUELAT**, agente d'accueil au lycée Blaise Pascal d'Orsay (91) qui s'occupe et gère les « équipements » écologiques mis en place par le lycée : moutons, poulailler, stockage et tri des bouchons, des piles et des crayons qui sont ensuite recyclés, vérification du niveau d'eau des récupérateurs d'eau pour le potager, vérification systématique, lors de la fermeture, de la coupure de tous les éclairages, ordinateurs, etc.
- Dans le domaine de la maintenance, **Monsieur Nicolas DEBRIL**, chef d'équipe maintenance au lycée du Gué à Tresmes à Congis-sur-Thérouanne (77) qui a installé dans son lycée des nids d'hirondelles durables et nettoyables. En effet, cela fait plus de 15 ans que des hirondelles nichent dans les toitures du lycée et l'installation de ces nids permet de régler les soucis éventuels de propreté en plus de fédérer les équipes pédagogiques.

Qu'est-ce qu'un « Éco-Agent » ?

Ce sont des **agents régionaux formés aux méthodes de gestion écologique** qu'ils appliquent au quotidien au sein de l'établissement.

Cette appellation a été créée dans le but de **professionnaliser et valoriser les pratiques techniques des agents régionaux en faveur de la transition écologique.**

NOUVEL ACCORD CADRE « SENSIBILISATION A L'ENVIRONNEMENT DANS LES LYCEES FRANCILIENS »

La démarche des Lycées Éco-Responsables, à travers sa nouvelle offre de service « **Sensibilisation à l'environnement dans les lycées franciliens** », soutient les lycées qui souhaitent réaliser des activités pédagogiques en lien avec l'environnement et le développement durable.

L'objectif est de pouvoir organiser des activités de sensibilisation sur l'environnement **de manière individualisée, personnalisée et au sein même de l'établissement** en lien avec les 6 thématiques de la démarche et les 17 Objectifs de Développement Durable des Nations Unies.

Les établissements peuvent demander des activités de sensibilisation de trois types :

- **Une conférence**
- **Un atelier pédagogique**
- **Une activité hybride**

En juillet 2024, la démarche des Lycées Éco-Responsables a contractualisé un accord-cadre auprès du groupement d'associations **Graine Île-de-France - Vivacités Île-de-France**.

Les établissements pourront déposer des demandes tout au long de l'année scolaire, environ **40 prestations** de sensibilisation seront sélectionnées et financées. La sélection sera opérée afin de respecter une diversité géographique des lycées sélectionnées, une diversité des filières, ainsi qu'une variété de thématiques traitées.

Toutes les informations sont à retrouver sur le site :

https://lycees.iledefrance.fr/sensibilisation_a_lenvironnement-depot_des_candidatures

PERSPECTIVES POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2024-2025

LES GRANDS PROJETS ET EVENEMENTS 2024-2025

La démarche des Lycées Éco-Responsables poursuit ses **actions de sensibilisation à l'environnement et au développement durable pour l'année scolaire 2024-2025**. Le programme de cette nouvelle année a été établi principalement autour de la thématique « Alimentation-Santé ». Celui-ci est susceptible d'évoluer en fonction du contexte et des opportunités qui se présenteront au cours de l'année.

PROJETS

- Programme de sensibilisation nuisances sonores ;
- **Défi Refashion** : collecte de Textile, Linge et Chaussures ;
- **Projet Zéro Déchet** en coopération avec Hanoï ;
- **Coparticipation au programme jeunesse de ChangeNow** ;
- **Accompagnement** des nouveaux EPLE franciliens au **concours Cube.S 2024-20245** ;
- Projet déploiement de la **Fresque du Climat** ;
- **Poursuite du projet de coopération internationale**, économie circulaire avec le district autonome d'Abidjan : TEECO ;
- Projet Roofscares : végétalisation du toit d'un lycée ;
- **Accompagnement des projets d'aménagement et de végétalisation** : lycées Guillaume Tirel à Paris (75) et Henri Moissan à Meaux (77) ;
- **Visites de lycées** : réunions développement durable ;
- **Communication** : newsletter et articles mensuels, StoryMap ;
- Suivi de l'**accord cadre sensibilisation EDD** ;
- **Lancement de l'Appel à projet – Evaluer l'année à la suite des bilans**.

EVENEMENTS

- Lancement défi Refashion (octobre) et Remise des prix du concours (décembre) ;
- **Inauguration de la micro-ferme pédagogique** « La Petite ferme de Massy » et la **cour du lycée Marie Laurencin à Mennecey** ;
- **Clôture de l'édition 4 et lancement de l'édition 5 du concours CUBE.S** ;
- Deuxième édition de la **Fresque du Climat géante** ;
- **Conférence « Orientation : les métiers en faveur de l'Environnement »**, en collaboration avec Oriane ;
- **Conférence « Biodiversité des sols »** à la plateforme de compostage des Alchimistes ;
- **Trois conférences santé-environnement**, 1 par académie ;
- Scène ouverte de ChangeNow au « Dispositif Jeunesse » ;
- Fête des Lycées Éco-Responsables.

BILAN ANNUEL

La démarche des Lycées Éco-responsables 2023-2024

Contacts :

Nicolas RIHET, Coordinateur des Lycées Éco-Responsables

nicolas.rihet@iledefrance.fr

01 53 85 56 60 / 06 07 82 23 81

Lola CHUPIN , Chargée de mission Lycées Éco-Responsables

lola.chupin@iledefrance.fr

01 53 85 57 89

Alexandra BERTHEAU, Chargée de mission Lycées Éco-Responsables

alexandra.bertheau@iledefrance.fr

01 53 85 70 22

La démarche des Lycées Éco-Responsables

lycees.eco-responsables@iledefrance.fr



Lycée Claude Bernard, Paris 16ème (75)

 Région
île de France

LYCÉES
ÉCO-RESPONSABLES