

TEECO

Réunion Opérationnelle – 26/09/24

**ABIDJAN ET ÎLE-DE-FRANCE
ENGAGÉS POUR UNE ÉCONOMIE
CIRCULAIRE OPÉRATIONNELLE**




MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
*Liberté
Égalité
Fraternité*



1

Un engagement commun en faveur de l'économie circulaire



Deux territoires engagés en faveur de l'économie circulaire

- **En France**, l'ambition est de faire de la Région Île-de-France un **territoire leader** et faire de l'économie circulaire une **source de compétitivité**, de **relocalisation d'activités**, de **solidarité**, d'**innovation sociétale** et d'**emploi**.
- **En Côte d'Ivoire**, l'ambition est de faire du District Autonome d'Abidjan un **territoire leader en Afrique de l'Ouest**, de répondre aux enjeux de **création d'emploi**, de **propreté**, d'**environnement** et de **santé**.



Un projet qui doit créer un effet d'entraînement



Objectif global

Initier la transition vers une économie circulaire au sein du District Autonome d'Abidjan et démontrer, à travers un premier projet expérimental, l'aménagement de la pépinière d'Abobo, les bénéfices environnementaux, économiques et sociaux d'une telle démarche



- **Consolider les capacités opérationnelles** du District Autonome d'Abidjan
- **Faire de la pépinière d'Abobo un site pilote** dédié à l'économie circulaire
- **Mobiliser les lycées des deux territoires** pour une transition vers une économie circulaire



Trois composantes complémentaires pour une action globale

Composante 1 : Consolider les capacités opérationnelles du District et installer une gouvernance partenariale à l'économie circulaire.

⇒ pour répondre à l'enjeu de mobilisation de l'écosystème

Composante 2 : Faire de la pépinière d'Abobo un site pilote de l'économie circulaire

⇒ pour disposer d'un démonstrateur pour la réduction des déchets et l'amélioration des pratiques agricoles

Composante 3 : Mobiliser les lycées dans la transition vers l'économie circulaire

⇒ pour mobiliser la jeunesse

⇒ pour engager le District en tant que maître d'ouvrage



2

La mobilisation des lycéennes et lycéens



Composante 3 – Mobiliser les lycées dans la transition vers l'économie circulaire



■ Les objectifs

- Sensibiliser les jeunes à l'économie circulaire
- Favoriser la production de supports entre pairs
- Echanger sur les expériences des deux territoires partenaires

■ Les modalités

- 1 classe de seconde par établissement chaque année / 3 ans de projet
- 6 établissements en année 1, 12 en année 2, 18 en année 3
- Accompagnement par la mobilisation de Making Waves (podcast) et d'associations locales (éco circulaire)
- Participation au programme de l'AFD « Réinventer le monde »
- Inscription dans le cadre de la démarche des Lycées Eco-Responsables en IDF



Composante 3 – Mobiliser les lycées dans la transition vers l'économie circulaire

Les acteurs mobilisés :

- ❖ L'Institut d'Economie Circulaire d'Abidjan
- ❖ La direction de l'Enseignement et de l'Alphabétisation du District
- ❖ Le pôle Lycées de la Région
- ❖ L'association Making Waves
- ❖ Des lycées en Île-de-France et à Abidjan

Les livrables :

- ❖ Des podcasts réalisés par les élèves des deux territoires sur l'économie circulaire
- ❖ Un partage de méthodologie pour l'intégration de l'économie circulaire dans les projets de construction et de maintenance des lycées
- ❖ Des vidéos de formation des personnels des lycées aux « gestes circulaires »



Les principales étapes opérationnelles



- Accompagnement de chaque classe par le biais de 4 modules :
 - Sensibilisation à l'économie circulaire – réalisée par une association locale
 - Rédaction de scénario – Making Waves
 - Prise de son – Making Waves
 - Post production – Making Waves
- Temps d'échange :
 - Possibilité de partenariat scolaire entre les lycées ivoiriens et lycées franciliens.
 - Accueil réciproque d'élèves entre les deux territoires
 - Don de radiobox comme un outil d'échanges supplémentaire entre les lycées TEECO



Cartographie des lycées TEECO

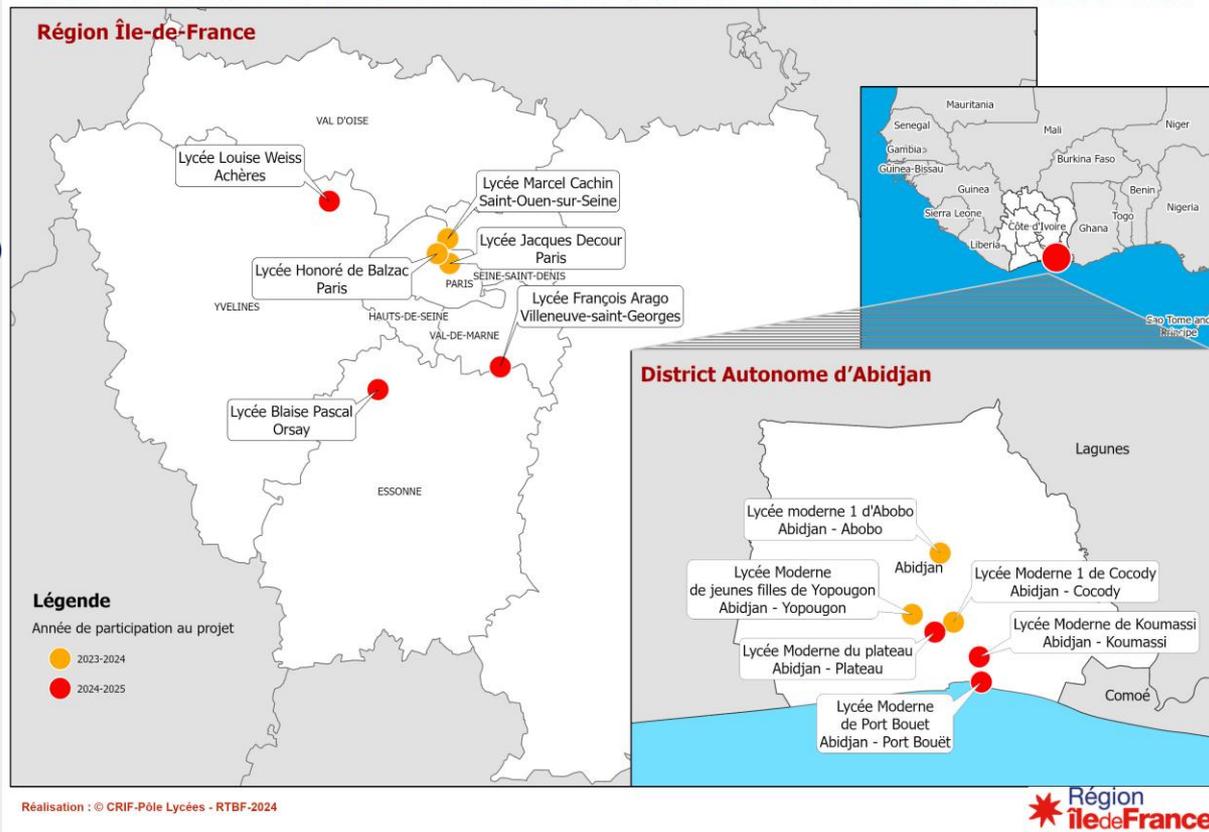
Année 1

- Jacques Decour - Paris (75)
- Marcel Cachin - Saint-Ouen-sur-Seine (93)
- Honoré de Balzac – Paris (75)
- Moderne 1 d'Abobo
- Moderne 1 de Cocody
- Moderne de jeunes filles de Yopougon

Année 2

- Louise Weiss – Achères (78)
- Blaise Pascal - Orsay (91)
- François Arago – Villeneuve St Georges (94)
- Moderne de Koumassi
- Moderne de Port Bouet
- Moderne du plateau

Lycées participants au projet TEECO - Territoires engagés pour une économie circulaire opérationnelle



3

« MAKING WAVES »

Coordinateur Opérationnel du projet



Modalités

2024-2026 : 18 établissements engagés

- ❖ Participation au concours de podcasts de l'**AFD Réinventer le monde**
- ❖ 1 classe de seconde (ou groupe d'élèves) par établissement :
 - Année 1 : 6 établissements (3 franciliens, 3 ivoiriens)
 - Année 2 : 12 établissements (6 franciliens, 6 ivoiriens)
 - Année 3 : 18 établissements (9 franciliens, 9 ivoiriens)
- ❖ Accompagnement par **Making Waves** (podcast) et une **association** (économie circulaire)
- ❖ Inscription dans le cadre de la démarche des **Lycées Eco-Responsables** en Île-de-France



Réalisations

- **1 atelier de sensibilisation à l'économie circulaire** par une association (Les Valoristes en Ile-de-France)
- **3 ateliers radio** avec les réalisateurs Making Waves (scénario et enregistrement) pour créer un podcast de fiction, de sensibilisation à l'économie circulaire
- La **post-production** (montage et habillage) réalisée par les salariés en insertion de Making Waves
- Un **accompagnement au dépôt des podcasts** pour le concours "Réinventer le monde" de l'AFD
- Un **documentaire sonore** réalisé par Making Waves pour rendre compte du projet



4

Bilan TEECO 2023-2024



Chiffres clés en 2024

+260 Lycéens mobilisés et impliqués dans la réalisation de podcast sur l'économie circulaire

12 Enseignants impliqués dans l'encadrement des élèves sélectionnés dans chaque lycée

8 Podcasts produits par les lycéens des deux territoires pour le concours Ré-inventer le monde de l'AFD

6 Finalistes sur 8 podcasts présentés (4 ivoiriens ; 2 franciliens) parmi les 200 en compétition auprès de l'AFD.

+650 Votes des 8 podcasts déposés pour le concours international de l'AFD

1 Lauréat :
Lycée Moderne de Jeune fille de Yopougon (Côte d'Ivoire) de la catégorie francophone



5

Calendrier année 2 2024-2025



Calendrier année 2

- **Juin > septembre 2024** : Identification des nouveaux établissements et groupes (30 élèves)
- **Septembre** : Réunion opérationnelle avec les équipes (26/09)
- **Octobre** : Séquence TEECO – Rencontres Franciliennes de la francophonie (02/10)
- **Octobre > Conception du logo TEECO (avant le 29 novembre 2024)**
- **Novembre 2024** : Cérémonie de lancement (08/11)
- **Décembre 2024** : 1 atelier par classe de sensibilisation à l'économie circulaire
- **Décembre - Janvier 2025** : Travail en autonomie des classes sur le scénario
- **Janvier - Avril 2025** : Ateliers radio avec participation des enseignants
- **Mi-mai 2025** : Dépôt des podcasts sur la plateforme de l'AFD + semaine de vote pour le prix du public
- **Juin 2025** : Annonce des résultats du concours Réinventer le monde



Sites et contacts utiles

Vos interlocuteurs



- **Franck GNANZOU** – Chef de projet TEECO à Paris
teeco.lycees@iledefrance.fr



- **Nicolas RIHET** - Coordinateur Lycées Eco-Responsables
teeco.lycees@iledefrance.fr



- **Sacha MARTINEL** – Chargée de projet Making Waves
sacha.martinel@mkwaves.org

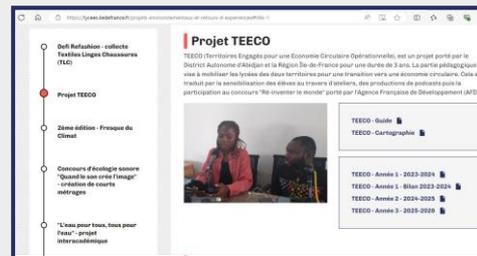


- **Andréa PASQUALINI** – Cheffe de projet TEECO Abidjan
andrea.pasqualini.ext@iledefrance.fr

Sites utiles

- **Lycées Eco-Responsables :**

<https://lycees.iledefrance.fr/lycees-eco-responsables>



- **Concours Ré-inventer le monde de L'AFD :**

<https://www.reinventer-le-monde.fr>

