

2021

CONCERTATION FILIÈRE TRANSPORT-LOGISTIQUE

Sommaire Interactif *(merci de cliquer directement sur le texte des puces)*

SUPPORTS POUR LA CONCERTATION

- Diagnostic
- Fiches par diplôme
- Note d'analyse de Défi Métiers
- Tableau croisant établissements/diplômes

PRÉSENTATIONS EN RÉUNION DE CONCERTATION

- Diaporama Région
- Diaporama Défi Métiers

A L'ISSUE DE LA CONCERTATION

- Compte-rendu de la concertation du 13 septembre 2021

Concertation de filière de formation Transport Logistique Diagnostic sur les débouchés et l'appareil de formation initiale

L'Etat et la région poursuivent des concertations entre les différents acteurs du monde économique et de la formation afin d'actualiser les préconisations par diplômes utilisées pour adapter la carte des formations professionnelles initiales lors des prochaines rentrées. La Région/pôle lycées/service offre de formation a élaboré ce diagnostic qui est complété par des fiches sur les diplômes et un tableau qui croise sites de formation/diplômes : ces trois documents ont pour objectif de faire l'état des lieux de la filière de formation *Transport Logistique*.

Une préconisation = une grande catégorie de préconisation + un commentaire

Définitions :

1	DEVELOPPER	Il est souhaitable que des capacités d'accueil nouvelles soient proposées
2	DEVELOPPEMENT ENVISAGEABLE	Quelques places nouvelles peuvent être proposées, souvent sous condition
3	NE PAS REDUIRE	Il est souhaitable de ne plus diminuer les capacités ou/et de mieux les utiliser pour accueillir plus de formés
4	MAINTENIR	Il est souhaitable de préserver l'offre ou d'en éviter une variation importante
5	NE PAS DEVELOPPER	Il est nécessaire de ne pas ou de ne plus créer de capacités d'accueil supplémentaires
6	REDUIRE	Il est souhaitable de réduire les capacités d'accueil

Les préconisations par diplôme constituent un outil synthétique définissant les priorités d'ouvertures et de fermetures de formations sur le territoire francilien.

Les préconisations actuelles de la filière Transport Logistique figurent page suivante.

La liste complète des formations traitées dans ce diagnostic figure en annexe.

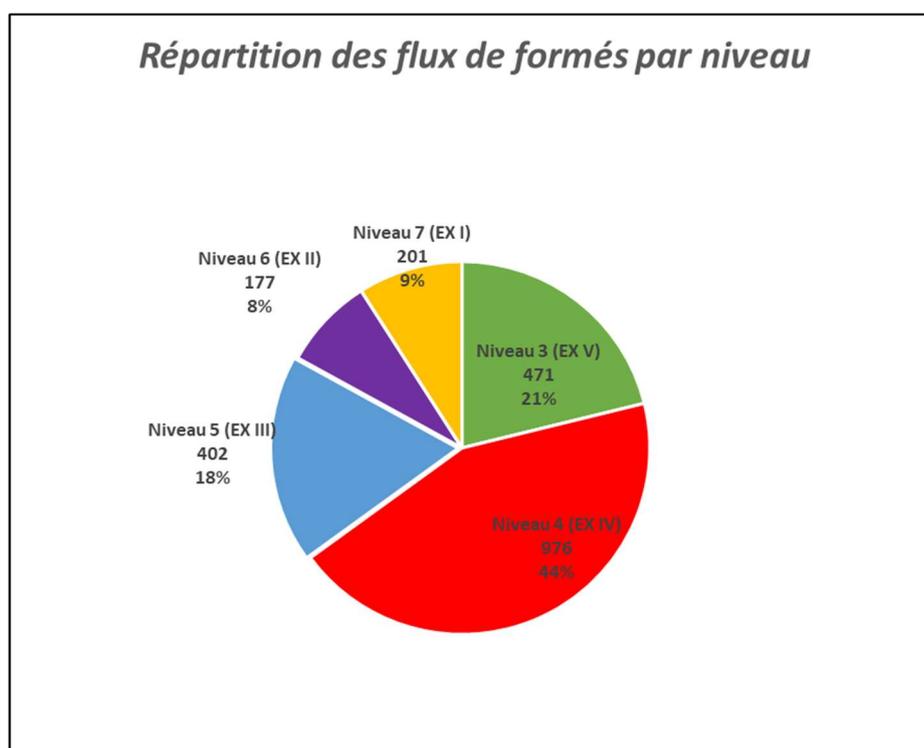
Libellé diplôme	Sous-ensemble	Code grandes catégories	Grandes catégories de préconisations	Commentaires
CONDUCTEUR LIVREUR DE MARCHANDISES (CAP)	Conduite	2	DEVELOPPEMENT ENVISAGEABLE	L'offre peut légèrement augmenter. Ce CAP permet un premier niveau de qualification et le métier de livreur est en train d'évoluer vers l'éco-conduite urbaine, activité qui se développe.
OPERATEUR/OPERATRICE DE SERVICE-RELATION CLIENT ET LIVRAISON (CAP)	Logistique	2	DEVELOPPEMENT ENVISAGEABLE	Un développement de ce CAP peut encore être envisagé, en fonction des besoins économiques, en particulier ceux de La poste
LOGISTIQUE (BAC PRO)	Logistique	2	DEVELOPPEMENT ENVISAGEABLE	Diplôme dont la rénovation est prévue pour la rentrée 2021 au plus tôt, qui peut encore être développé modérément en raison de besoins économiques avérés en logistique.
GESTION DES TRANSPORTS ET LOGISTIQUE ASSOCIEE (BTS)	Transport	2	DEVELOPPEMENT ENVISAGEABLE	Peut encore être développé modérément notamment pour permettre la poursuite d'études des bac pro de la spécialité. BTS qui offre des débouchés surtout dans les entreprises de Transport.
AGENT D'ACCUEIL ET DE CONDUITE ROUTIERE - TRANSPORT DE VOYAGEURS (CAP)	Conduite	3	NE PAS REDUIRE	L'utilisation des places vacantes de ce CAP en 1 an doit être privilégiée pour accueillir plus d'apprentis, notamment pour répondre aux besoins du nouveau Grand Paris
ACCUEIL DANS LES TRANSPORTS (MC NIVEAU IV)	Transport	3	NE PAS REDUIRE	Après une forte augmentation du nombre d'apprentis, limiter les ouvertures de cette MC dont la rénovation est prévue pour la rentrée 2022 au plus tôt, en tenant compte de l'offre du nouveau Bac pro Métiers de l'accueil
TRANSPORT FLUVIAL (BAC PRO)	Transport	3	NE PAS REDUIRE	L'offre de formation de ce diplôme dont la rénovation est prévue pour la rentrée 2022 au plus tôt, proposée sur un pôle unique, semble être suffisante en formation initiale. A maintenir ou développer modérément si les besoins économiques sont avérés.
CONDUCTEUR ROUTIER "MARCHANDISES" (CAP)	Conduite	4	MAINTENIR	L'offre de formation de ce diplôme, organisée en pôle, doit être maintenue sans être développée. La formation continue semble plus adaptée pour répondre aux besoins des entreprises.
DEMENAGEUR SUR VEHICULE UTILITAIRE LEGER (CAP)	Transport	4	MAINTENIR	Maintenir l'offre de formation initiale qui semble suffisante car moins adaptée que la formation continue pour répondre aux besoins croissants de démangeurs.
TRANSPORT FLUVIAL (CAP)	Transport	4	MAINTENIR	Maintenir l'unique implantation de ce diplôme dont la rénovation est prévue pour la rentrée 2022 au plus tôt, afin de garder un premier niveau de qualification dans la filière, en formation initiale
CONDUCTEUR TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES (BAC PRO)	Conduite	4	MAINTENIR	L'offre de formation de ce diplôme, organisée en pôle, doit être maintenue sans être développée. La formation continue semble plus adaptée pour répondre aux besoins des entreprises.
ORGANISATION DE TRANSPORT DE MARCHANDISES (BAC PRO)	Transport	4	MAINTENIR	Après une forte augmentation des capacités d'accueil, maintenir l'offre de ce diplôme rénové à la rentrée 2020 d'autant plus que les entreprises de transport semblent privilégier les recrutements au niveau III
EMBALLEUR PROFESSIONNEL (CAP)	Logistique	5	NE PAS DEVELOPPER	Ne pas développer l'offre de formation de ce CAP rare dont la rénovation est prévue pour la rentrée 2021 au plus tôt et dont les besoins ne sont pas avérés pour les professionnels
OPERATEUR/OPERATRICE LOGISTIQUE (CAP)	Logistique	5	NE PAS DEVELOPPER	Ce CAP dont la rénovation est prévue pour la rentrée 2022 au plus tôt, permet d'obtenir un premier niveau de qualification en logistique mais le développement de la robotisation va limiter les possibilités d'insertion des jeunes formés. Ne pas développer

Définition du champ :

La liste de ces formations avec les effectifs des niveaux 3 (ex V) à 7 (ex I) dispensées en scolaire et en apprentissage en Ile-de-France figure en annexe en cliquant [ICI](#). Elles font toutes l'objet d'une fiche diplôme.

Points d'alerte :

- Les effectifs du supérieur (niveaux 6 (ex II) et 7 (ex I)) sont partiels : les données sont complètes pour l'apprentissage et incomplètes pour les non-apprentis.
- Le BTS Gestion des transports et logistique associée a été classé dans le sous-ensemble *Transport* bien qu'il soit bivalent (transport de marchandises/logistique). Ce choix rend ce sous-ensemble prédominant pour le niveau 5 (ex III).



Cependant, le diagnostic ci-dessous concerne principalement les niveaux 3 (ex V) à 5 (ex III) dispensés en scolaire et en apprentissage.

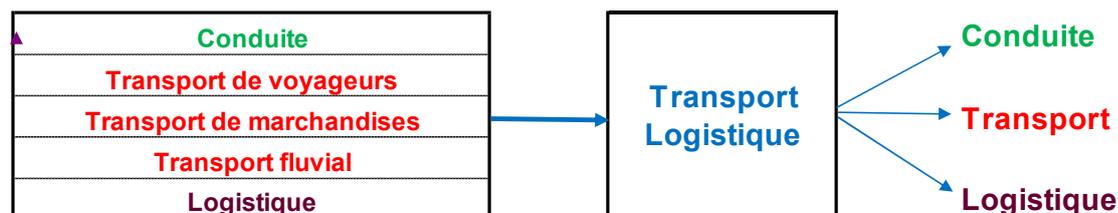
La filière de formation *Transport Logistique* définie dans le cadre de ce diagnostic correspond à trois sous-ensembles tels que décrits dans le schéma ci-dessous :

Le champ de la filière de formations Transport Logistique

Le groupe de spécialité NSF
utilisé pour définir la filière

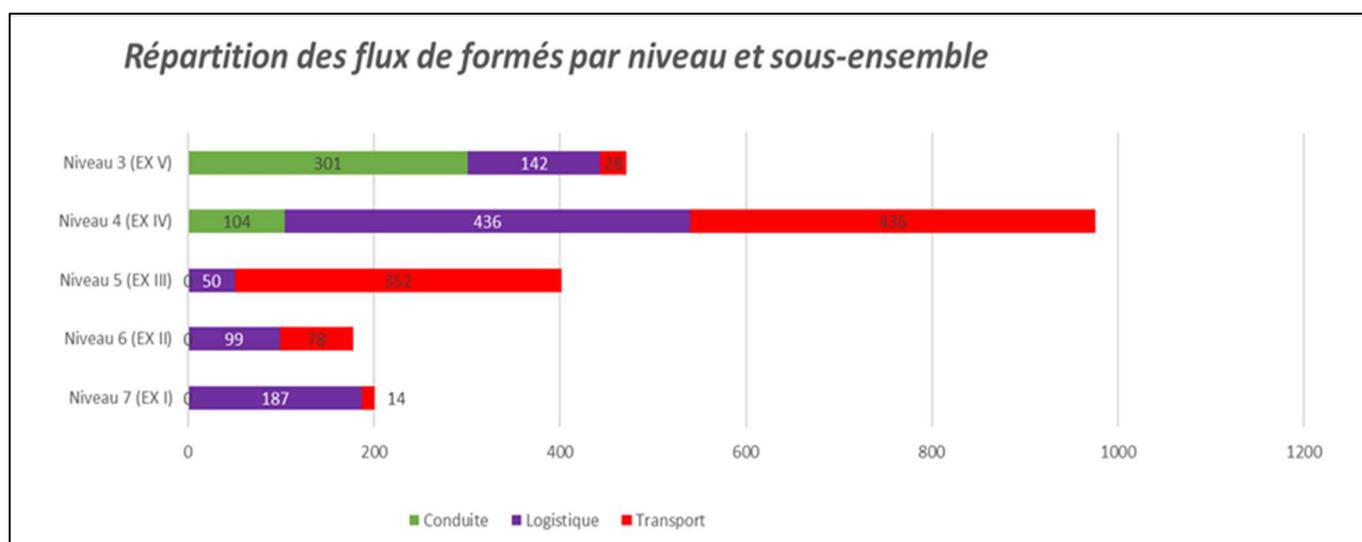
Le champ utilisé pour
la présentation

**311-Transports, manutention,
magasinage**



En résumé, les trois sous-ensembles correspondent à 100% du groupe de spécialités de formations de la NSF¹ **311 – Transport, manutention, magasinage**.²

Pour relativiser la comparaison des indicateurs présentés dans le diagnostic, il convient de noter que dans ces 3 sous-ensembles, les flux de formés³ ont des volumes différents selon le niveau de formation : en 2020 pour le scolaire et en 2019 pour l'apprentissage⁴, par exemple, le sous-ensemble Conduite au niveau 3 (ex V) accueille presque 11 fois plus de formés que le sous-ensemble Transport au même niveau.



¹ NSF, nomenclature interministérielle des spécialités de formation construite par l'INSEE.

² D'anciens Master pro des spécialités 310- *Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion* et 343 - *Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement* ont été comptabilisés au niveau 7 (ex I) car ils sont les prédécesseurs du Master pro de la spécialité 311-*Transport, manutention, magasinage* (le GS 310 couvre 6% de la filière et le GS 343 couvre 1% de la filière). Cf. [liste des diplômes en annexe](#)

³ Les flux de formés : les premières professionnelles, les années terminales des BTS et des CAP et les premières années de tout autre diplôme.

⁴ Les effectifs d'apprentis 2020 ne sont disponibles qu'avec un décalage de 7 à 9 mois par rapport aux données scolaires

Table des matières

1.	Comment s'insèrent les jeunes ?	6
1.1.	Comment s'insèrent les jeunes à court terme ?	6
1.1.1.	A 6 mois (France et IDF)	6
1.1.2.	A 12 mois (France).....	8
1.2.	Comment s'insèrent les jeunes diplômés à moyen terme ?	10
1.3.	Dans quels secteurs d'activités s'insèrent les jeunes en Ile-de-France à court terme ? ..	12
1.4.	Dans quels secteurs d'activités s'insèrent les jeunes diplômés à moyen terme ?	12
1.5.	Dans quels métiers s'insèrent les jeunes en Ile-de-France à court terme ?	13
1.6.	Dans quels métiers s'insèrent les jeunes diplômés à moyen terme ?	13
2.	Comment fonctionne l'appareil de formation initiale en Ile-de-France ?	15
2.1.	Quelle est la structure de l'offre de formation ?.....	15
2.1.1.	Structure par niveaux	15
2.1.2.	Structure par statut.....	16
2.2.	Quelles sont les évolutions récentes et prévues de l'offre de formation initiale en Ile-de-France ? 18	
2.2.1.	Evolution des flux de formés de la filière <i>Transport Logistique</i> depuis 2016	18
2.2.1.1	Pour le sous-ensemble Conduite (405 entrants soit 22% de la filière)	20
2.2.1.2	Pour le sous-ensemble Logistique (628 entrants soit 34% de la filière)	21
2.2.1.3	Pour le sous-ensemble Transport (816 entrants soit 44% de la filière)	22
2.3.	Quelle est l'implantation de l'offre de formation en Ile-de-France ?.....	23
2.3.1.	A la rentrée 2020.....	23
2.3.2.	Aux rentrées 2021 et suivantes	24
2.4.	Quelles sont les caractéristiques des diplômés ? Quelles évolutions d'effectifs ? Quels publics ? Quelles réussites ?	24
2.4.1.	Nombre de diplômés de niveaux V à I par sous-ensembles	24
2.4.2.	Diplômés renouvelés ou en rénovation	25
ANNEXES	26
	Annexe méthodologique	26
	Liste des formations de niveaux 3 (ex V) à 7 (ex I) du <i>Transport Logistique</i> , dispensées en Ile-de-France en lycées et en CFA	27
	Evolution « Toutes filières »	28
	Inserjeunes France et Ile-de-France	29

1. Comment s'insèrent les jeunes ?

1.1. Comment s'insèrent les jeunes à court terme ?

Au niveau national⁵, la filière *Transport Logistique* affiche un taux de sortie⁶ du système de formation beaucoup plus élevé que toutes filières confondues. C'est vrai surtout au niveau 3 (ex V) en apprentissage et en scolaire ; mais aussi au niveau 4 (ex IV) en scolaire et dans une moindre mesure en apprentissage ; et aussi au niveau 5 (ex III) en scolaire seulement car en apprentissage, le taux de sortie est proche de la moyenne toutes filières confondues. Ce sont les jeunes formés à la *Conduite* qui sortent le plus du système de formation initiale.

1.1.1. A 6 mois (France et IDF)

Les taux d'insertion issus d'Inserjeunes à 6 mois, nouveau dispositif de mesure de l'insertion des jeunes scolaires et apprentis, sont disponibles pour la période 2019 pour la France et pour la période cumulée 2018-2019 pour l'Île-de-France.

- ✓ **Au sein du niveau 3 (ex V)**, l'insertion des CAP est assez bonne en **Île-de-France** en scolaire : 32% en *Transport Logistique* contre 27% en moyenne toutes filières confondues soit un écart de +5 points ; elle est proche de la moyenne pour les apprentis : 57% contre 56 % en moyenne. L'insertion des CAP est toutefois moins bonne qu'en France où les écarts sont beaucoup plus importants avec les moyennes toutes filières confondues (+11 points pour les CAP en apprentissage et +15 points pour les CAP scolaires).
Au sein du *Transport Logistique* on constate de grandes différences entre les sous-ensembles en Île-de-France, comme en France.
La bonne insertion des CAP du *Transport Logistique* est essentiellement due au sous-ensemble *Conduite* qui affiche des taux d'insertion particulièrement élevés, toujours supérieur à 20 points à la moyenne toutes filières confondues, en Île-de-France et au niveau national.
A contrario, l'insertion est faible pour les CAP du sous-ensemble *Logistique* en France comme en Île-de-France : en scolaire, l'écart à la moyenne toutes filières confondues est de -4 points (23% contre 27%) et en apprentissage de -10 points (46 % contre 56 %).
- ✓ **Au sein du niveau 4 (ex IV)**, l'insertion des BAC PRO est bonne en **Île-de-France** en scolaire : 44% contre 37% en moyenne toutes filières confondues (soit un écart de +7 points) et excellente en France (49% contre 37% soit un écart de 12 points). En apprentissage, l'insertion des BAC PRO en **Île-de-France** est proche de la moyenne toutes filières confondues : 60% contre 59% (+1 point) alors qu'en France l'écart à la moyenne toutes filières confondues est négatif (60% contre 65% soit -5 points).
Au sein de la filière en *Transport Logistique* on constate de grandes différences entre les sous-ensembles.
En scolaire, la bonne insertion des BAC PRO du *Transport Logistique* est essentiellement due au sous-ensemble *Conduite* qui affiche un taux d'insertion particulièrement élevé par rapport à la moyenne toutes filières confondues : +22 points en Île-de-France (+32 points en France).
En apprentissage, c'est le sous-ensemble *Transport* qui affiche un excellent taux d'insertion (ce qui n'est pas vrai pour les autres diplômes du niveau 4 (ex IV) notamment la MC Accueil dans les transports⁷).
- ✓ **Au sein du niveau 5 (ex III)**, le seul BTS de la filière est classé dans le sous-ensemble *Transport*⁸. En France et Île-de-France, en scolaire et en apprentissage, les taux d'insertion du BTS sont au-dessus des taux moyens toutes filières confondues : en **Île-de-France**, le BTS en apprentissage ont un taux d'insertion de 74% alors que la moyenne des BTS toutes filières confondues est de 68% (+6 points) ; en scolaire, le taux d'insertion est de 63% contre 56% en moyenne (+7 points).

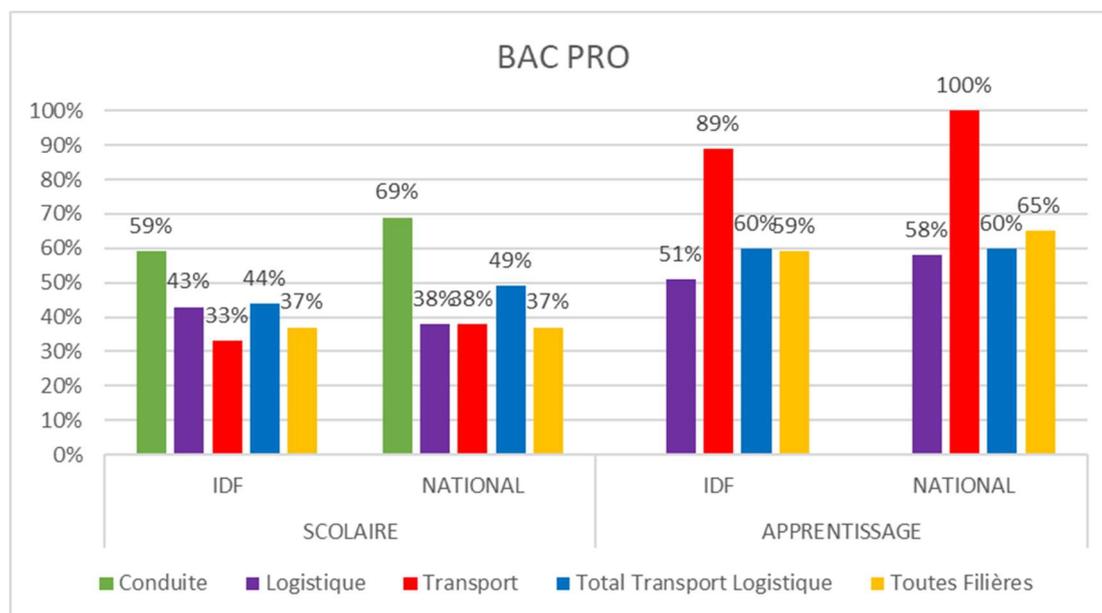
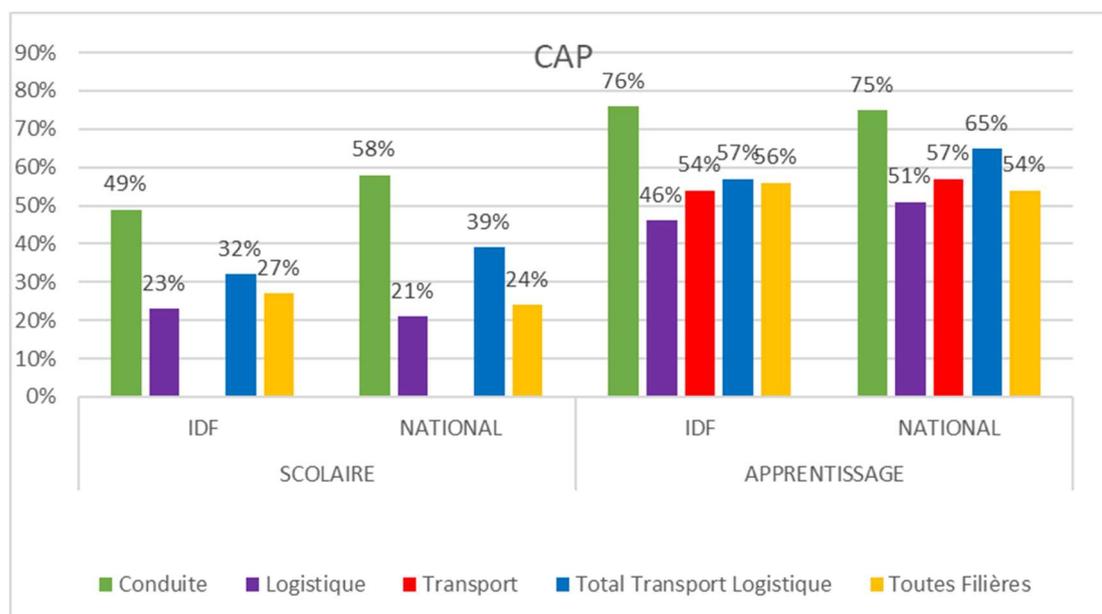
⁵ Les données franciliennes ne sont accessibles actuellement

⁶ Taux de sortie = 100% des années terminales – taux de poursuite d'études ([données Inserjeunes à consulter en annexe](#))

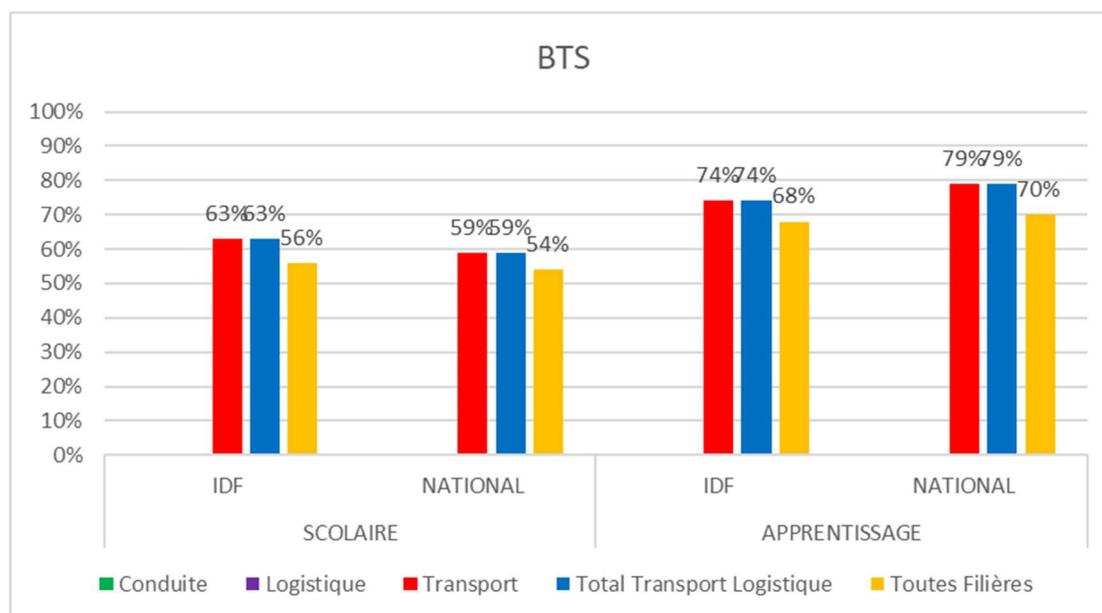
⁷ Cf fiche diplôme

⁸ Le BTS Gestion des transports et logistique associée a été classé dans le sous-ensemble *Transport* bien qu'il soit bivalent (transport de marchandises/logistique). Ce choix rend ce sous-ensemble prédominant pour le niveau 5 (ex III).

En conclusion : En Ile-de-France, une bonne insertion relative⁹ des scolaires à tous les niveaux surtout pour le sous-ensemble Conduite. En apprentissage, l'insertion relative est moyenne pour les CAP et les BAC PRO, même si elle est très bonne pour les CAP Conduite et les BAC PRO Transport, et une bonne insertion au niveau 5 (ex III) correspondant au BTS du sous-ensemble Transport.



⁹ Relatif par rapport à la moyenne toutes filières confondues selon le statut (exemple : le taux d'insertion des Bac pro est meilleur en apprentissage qu'en scolaire mais pour le scolaire, il est au-dessus de la moyenne des bac pro scolaires toutes filières confondues (qualifié « bonne insertion ») alors qu'en apprentissage il est proche de la moyenne des bac pro en apprentissage toutes filières confondues (qualifié « insertion moyenne »)



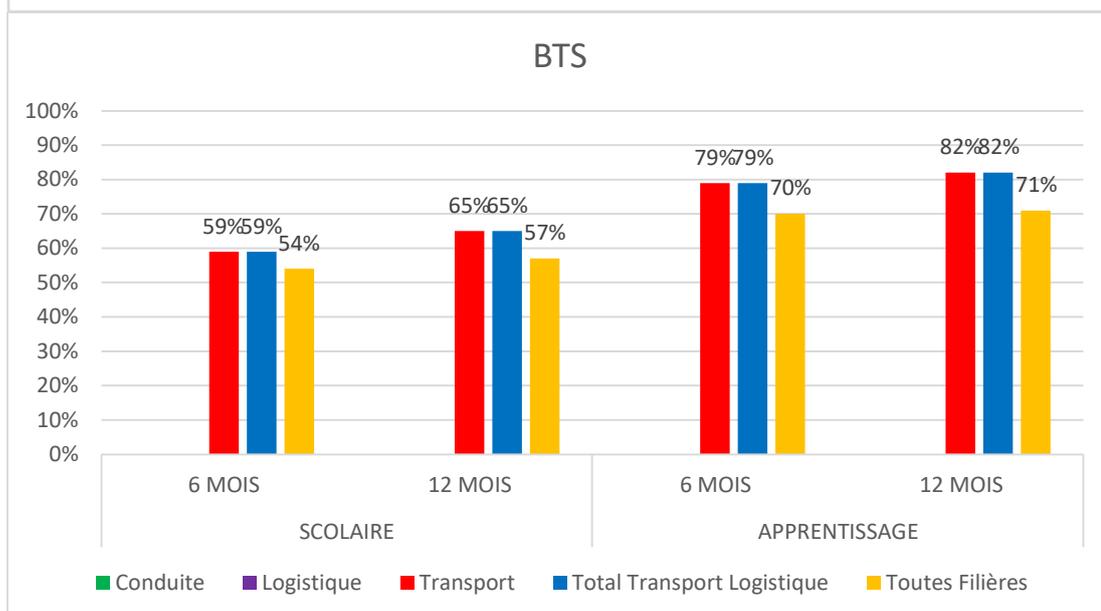
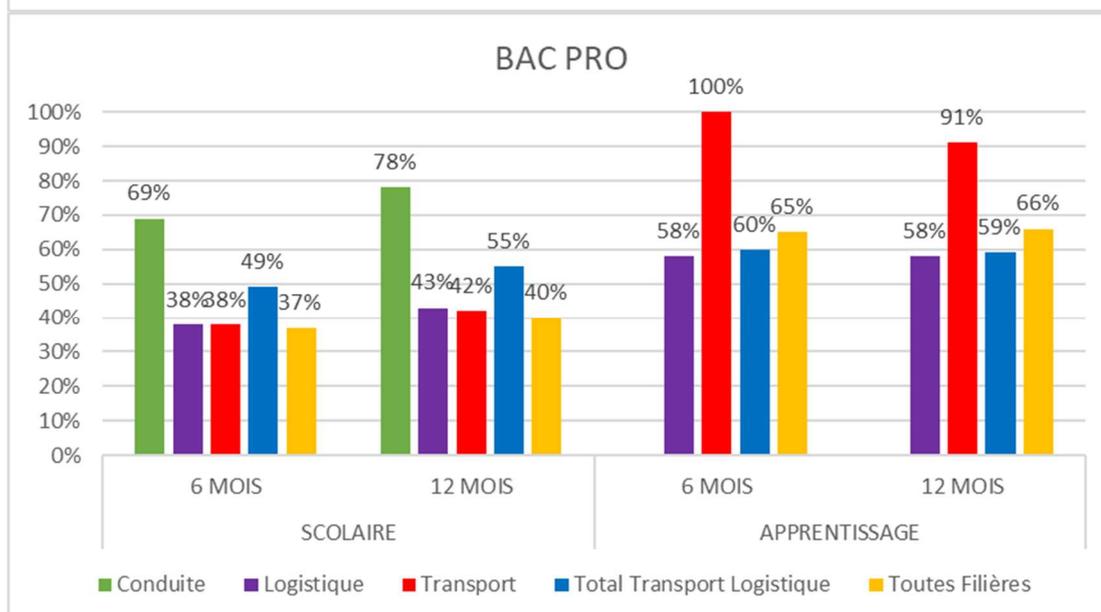
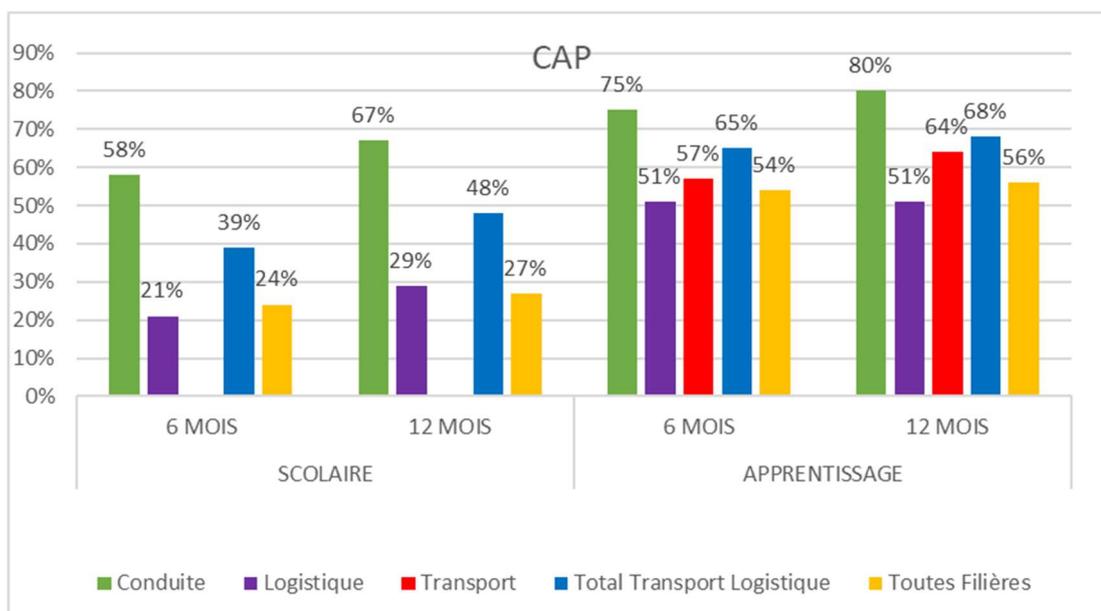
1.1.2. A 12 mois (France)

Les taux d'insertion issus d'Inserjeunes à 12 mois, nouveau dispositif de mesure de l'insertion des jeunes scolaires et apprentis, sont disponibles pour la période 2019 pour la France entière. Les données ne sont pas disponibles pour l'île de France.

- ✓ **Au sein du niveau 3 (ex V), en France**, la bonne insertion à 6 mois des CAP se confirme à 12 mois en scolaire et en apprentissage en s'améliorant largement en scolaire : le taux d'insertion des CAP scolaires passe de 39% à 48% soit + 9 points alors que l'amélioration n'est que de +3 points pour les CAP toutes filières confondues. En apprentissage le gain d'insertion n'est que de +3 points (le taux d'insertion passe de 65% à 68%) pour les CAP de la filière soit à peine plus que pour les CAP toutes filières confondues (+2 points).
- ✓ **Au sein du niveau 4 (ex IV), en France**, la bonne insertion à 6 mois des BAC PRO scolaires se confirme à 12 mois en gagnant +6 points (de 49% à 55%) alors que l'amélioration des BAC PRO toutes filières confondues n'est que de +3 points. Ce n'est pas le cas en apprentissage où l'insertion ne s'améliore pas (-1 point soit de 60% à 59%) sans grande différence avec la moyenne toutes filières confondues (+1 point).
- ✓ **Au sein du niveau 5 (ex III)**, le seul BTS de la filière est classé dans le sous-ensemble *Transport*¹⁰. **En France**, la bonne insertion à 6 mois du BTS se confirme à 12 mois en scolaire et en apprentissage, en s'améliorant : en scolaire, le taux d'insertion BTS passe de 59% à 65% soit +6 points, alors que l'amélioration n'est que de +3 points pour le BTS toutes filières confondues. En apprentissage, le taux d'insertion du BTS passe de 79% à 82%, soit + 3 points alors que l'amélioration n'est que de +1 point pour les BTS toutes filières confondues.

En conclusion : En France, une nette amélioration de la bonne insertion entre 6 mois et 12 mois après la sortie de formation, en scolaire et en apprentissage, à tous les niveaux, à l'exception des BAC PRO en apprentissage dont l'insertion ne s'améliore pas.

¹⁰ Le BTS Gestion des transports et logistique associée a été classé dans le sous-ensemble *Transport* bien qu'il soit bivalent (transport de marchandises/logistique). Ce choix rend ce sous-ensemble prédominant pour le niveau 5 (ex III).



1.2. Comment s'insèrent les jeunes diplômés à moyen terme ?

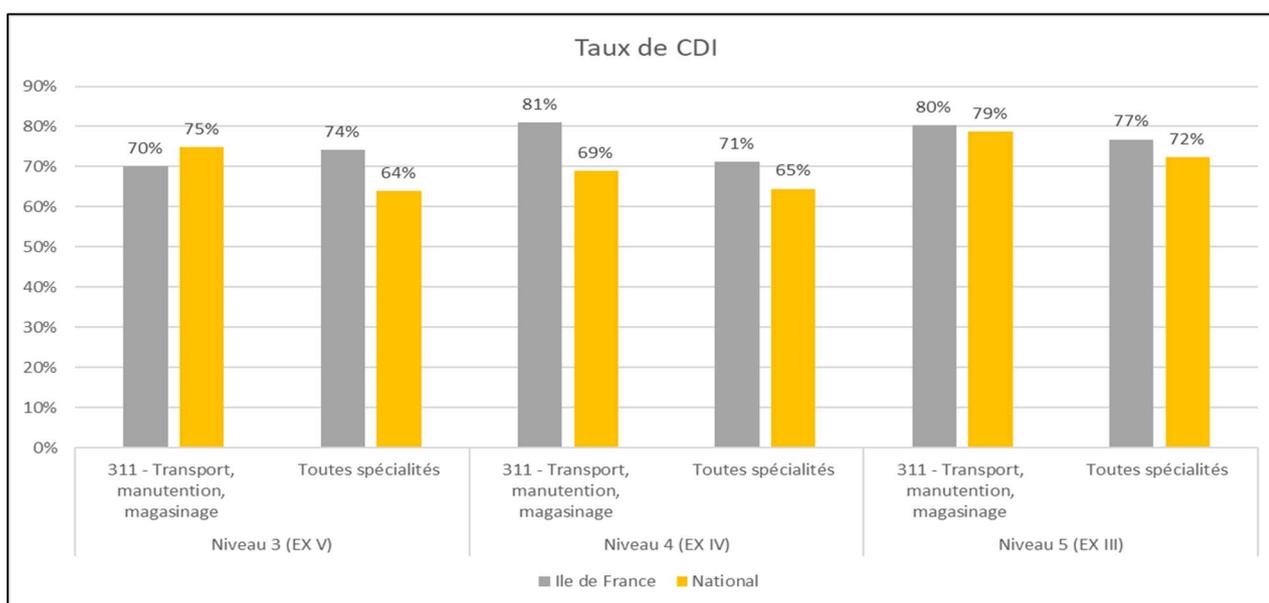
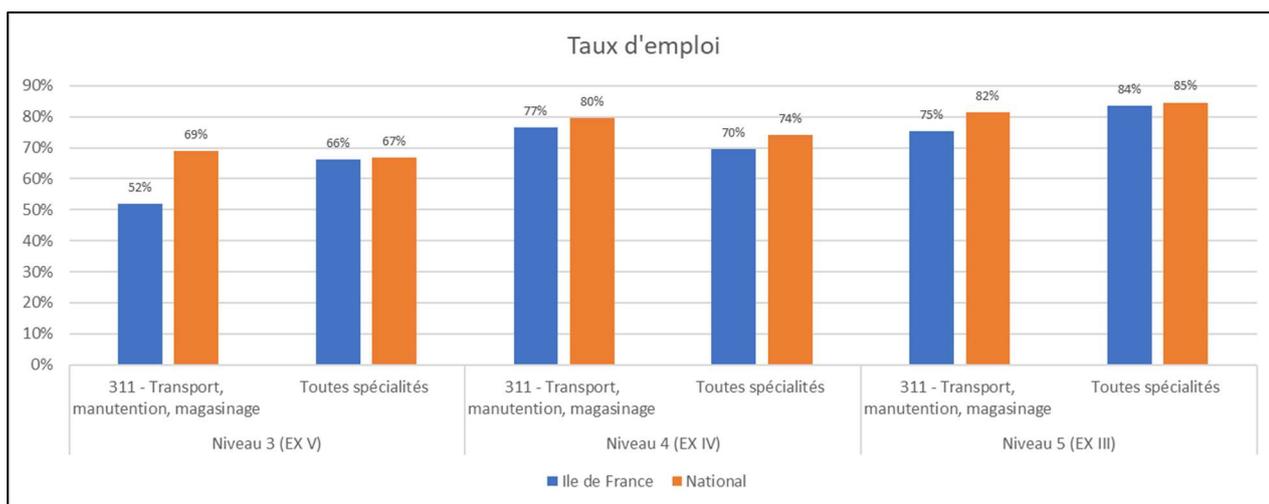
Les données issues des enquêtes à moyen terme sont disponibles uniquement par spécialités de formation¹¹ pour la France entière et l'Ile-de-France (les données sont assez fragiles pour l'Ile-de-France car le nombre d'observations est faible, on se référera donc aussi aux données France entière).

La filière Transport Logistique correspond à 100% du groupe de spécialités de formations de la NSF 311 – Transport, manutention, magasinage sans distinction de sous-ensembles.

- ✓ Au **niveau 3 (ex V)**, l'insertion est plus difficile en Ile-de-France qu'en France : le taux d'emploi francilien est de 52% contre 69% en France. En Ile-de-France, l'écart à la moyenne toutes spécialités confondues est de -14 points.
La part de CDI est moins élevée en Ile-de-France qu'en France : 70% contre 75%. En Ile-de-France, l'écart à la moyenne toutes spécialités confondues est de -4 points.
- ✓ Au **niveau 4 (ex IV)**, l'insertion est un tout petit peu plus difficile en Ile-de-France qu'en France : le taux d'emploi francilien est de 77% et de 80% en France. En Ile-de-France, l'écart à la moyenne toutes spécialités confondues est de +7 points.
La part de CDI est bien plus élevée en Ile-de-France qu'en France : 81% contre 69%. En Ile-de-France, l'écart à la moyenne toutes spécialités confondues est de +10 points.
- ✓ Au **niveau 5 (ex III)**, l'insertion est plus difficile en Ile-de-France qu'en France : le taux d'emploi francilien est de 75% contre 82% en France. En Ile-de-France, l'écart à la moyenne toutes spécialités confondues est de -9 points. Le taux d'emploi francilien au niveau 5 (ex III) est inférieur au niveau 4 (ex IV).
La part de CDI est proche en Ile-de-France et en France : 80% contre 79%. En Ile-de-France, l'écart à la moyenne toutes spécialités confondues est de +3 points.

En conclusion : en Ile-de-France une insertion plus difficile qu'en France à tous les niveaux ; au niveau 4 (ex IV) une bonne insertion francilienne avec une forte part d'emplois stables ; une insertion plus difficile au niveau 5 (ex III) et surtout au niveau 3 (ex V).

¹¹ D'après la NSF, nomenclature interministérielle des spécialités de formation construite par l'INSEE.



1.3. Dans quels secteurs d'activités s'insèrent les jeunes en Ile-de-France à court terme ?

Les données issues du traitement spécifique d'IVA (sur les enquêtes 2015 et 2016) ne sont publiables qu'au niveau 4 (ex IV) pour la spécialité de formations 311 – Transport, manutention, magasinage

- ✓ **Au niveau 4 (ex IV), en Ile-de-France**, le principal secteur d'insertion des jeunes scolaires de la spécialité de formation *Transport, manutention, magasinage* est le secteur *Transports et entreposage* : ils sont 43% à s'insérer dans ce secteur à court terme. On les retrouve dans une moindre mesure dans le *Commerce, réparation d'automobiles et de motocycles* (21%), secteur qui inclut le commerce de gros. A ce niveau, le lien formation/secteur d'activités est donc très fort.

Groupe de spécialité	Niveau du diplôme le plus élevé obtenu	Secteur (NAF38)	Part du secteur dans l'emploi
311	Niveau 4 (EX IV)	HZ=Transports et entreposage	43%
311	Niveau 4 (EX IV)	GZ=Commerce ; réparation d'automobiles et de motocycles	21%
311	Niveau 4 (EX IV)	IZ=Hébergement et restauration	7%
311	Niveau 4 (EX IV)	OZ=Administration publique	3%
311	Niveau 4 (EX IV)	MA=Activités juridiques, comptables, de gestion, d'architecture, d'ingénierie, de contrôle et d'analyses techniques	3%

1.4. Dans quels secteurs d'activités s'insèrent les jeunes diplômés à moyen terme ?

Les données issues des enquêtes à moyen terme sont publiables pour la spécialité de formation 311 – Transport, manutention, magasinage mais uniquement pour la France entière.

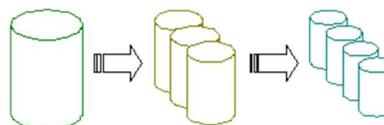
- ✓ **Au niveau 3 (ex V), à moyen terme en France**, le principal secteur d'insertion des diplômés de formation initiale issus de la spécialité de formation *Transport, manutention, magasinage* est le secteur *Transports et entreposage* : ils s'y insèrent à 46%. On les retrouve dans une moindre mesure dans le *Commerce, réparation d'automobiles et de motocycles* (19%), secteur qui inclut le commerce de gros. La concentration dans le secteur est très forte.
- ✓ **Aux niveaux 4 (ex IV) et 5 (ex III), à moyen terme en France**, on retrouve une concentration des diplômés en emploi dans le secteur *Transports et entreposage* en lien avec la formation, même si elle est moins importante qu'au niveau 3 (ex V) : 29% au niveau 4 (ex IV) et 25% au niveau 5 (ex III).

En France

Groupe de spécialité	Niveau du diplôme	Secteur d'activité (NAF A38)	Part du secteur dans l'emploi du groupe (en %)
311	CAP BEP	HZ : Transports et entreposage	46
311	CAP BEP	GZ : Commerce ; réparation d'automobiles et de motocycles	19
311	CAP BEP	NZ : Activités de services administratifs et de soutien	11
311	BAC	HZ : Transports et entreposage	29
311	BAC	GZ : Commerce ; réparation d'automobiles et de motocycles	17
311	BAC	NZ : Activités de services administratifs et de soutien	17
311	BAC+2	HZ : Transports et entreposage	25
311	BAC+2	NZ : Activités de services administratifs et de soutien	11

1.5. Dans quels métiers s'insèrent les jeunes en Ile-de-France à court terme ?

1 domaine professionnel = plusieurs familles professionnelles
1 famille professionnelle = plusieurs métiers



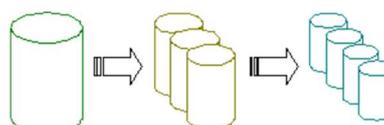
Les données issues du traitement spécifique d'IVA (sur les enquêtes 2015 et 2016) ne sont publiables qu'au niveau 4 (ex IV) en Ile-de-France pour la spécialité de formations 311 – Transport, manutention, magasinage

- ✓ **Au niveau 4 (ex IV)**, à court terme, pour les scolaires en Ile-de-France de la spécialité *Transport, manutention, magasinage*, la concentration dans les domaines professionnels est très forte puisqu'ils sont 76% à exercer dans le domaine professionnel *Transports, logistique et tourisme* dont 32% dans la famille professionnelle *Conducteurs de véhicules* et 27% dans celle des *Ouvriers non qualifiés de la manutention*.

Groupe de spécialité	Niveau du diplôme le plus élevé obtenu	Domaine de la famille professionnelle	Part du domaine dans l'emploi	Famille professionnelle (FAP-2009 - 87 postes)	Part de la FAP dans l'emploi
311	Niveau 4 (EX IV)	J : Transports, logistique et tourisme	76%	J3Z : Conducteurs de véhicules	32%
311	Niveau 4 (EX IV)	J : Transports, logistique et tourisme	76%	J0Z : Ouvriers non qualifiés de la manutention	27%
311	Niveau 4 (EX IV)	J : Transports, logistique et tourisme	76%	J1Z : Ouvriers qualifiés de la manutention	10%

1.6. Dans quels métiers s'insèrent les jeunes diplômés à moyen terme ?

1 domaine professionnel = plusieurs familles professionnelles
1 famille professionnelle = plusieurs métiers



Les données issues des enquêtes à moyen terme sont publiables pour la spécialité de formation 311 – Transport, manutention, magasinage mais uniquement pour la France entière.

- ✓ **Au niveau 3 (ex V)**, à moyen terme, le principal domaine professionnel d'insertion des diplômés de formation initiale de la spécialité *Transport, manutention, magasinage* est en lien avec la formation puisqu'ils sont 48% à exercer dans le domaine professionnel *Transports, logistique et tourisme* essentiellement dans les familles professionnelles *Conducteurs de véhicules* et *Ouvriers qualifiés de la manutention*.
- ✓ **Au niveau 4 (ex IV)**, à moyen terme, on retrouve *Transports, logistique et tourisme* comme principal domaine professionnel d'insertion des diplômés de la spécialité de formation *Transport, manutention, magasinage* avec une plus forte concentration qu'aux autres niveaux : ils sont 60% à exercer dans ce domaine dont 28% dans la famille professionnelle *Conducteurs de véhicules* et 25% dans la famille professionnelle *Ouvriers qualifiés de la manutention*. C'est à ce niveau de formation que le lien formation/métiers est le plus fort.
- ✓ **Au niveau 5 (ex III)**, à moyen terme, on retrouve *Transports, logistique et tourisme* comme principal domaine professionnel d'insertion des diplômés de la spécialité de formation *Transport, manutention, magasinage* : ils sont 41% à exercer dans ce domaine dont 15% dans la famille professionnelle *Agents d'exploitation des transports*, que l'on ne retrouve pas pour les autres niveaux de formation.

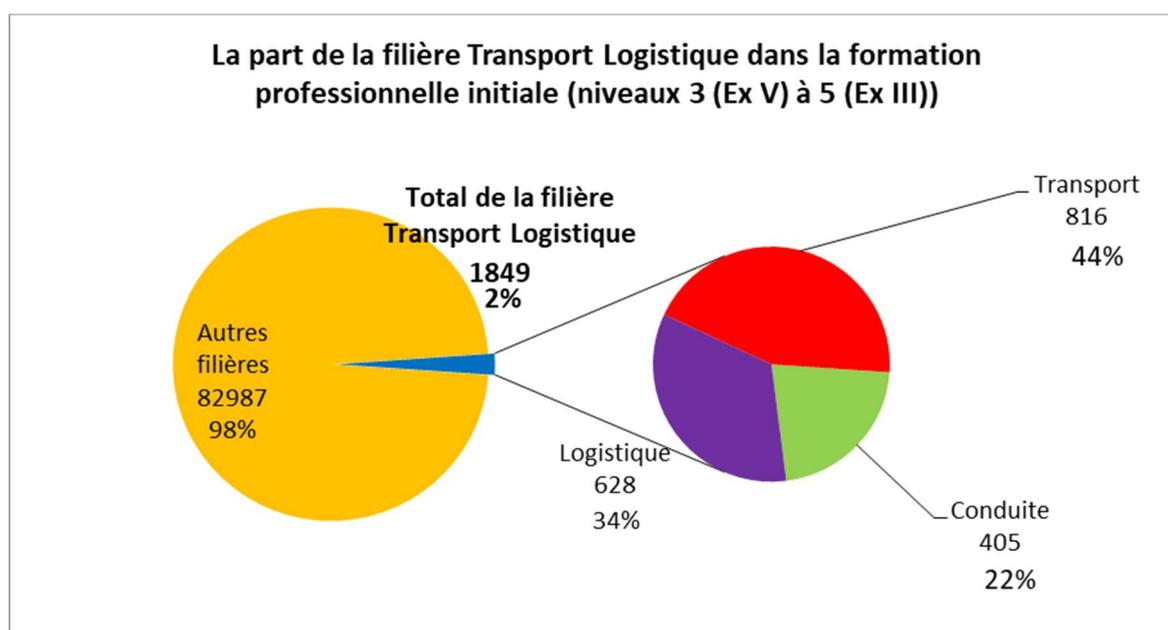
En France

Niveau du diplôme	Domaine de la famille professionnelle	Part du domaine dans l'emploi (en %)	Famille professionnelle (FAP-2009 - 87 postes)	Part de la FAP dans l'emploi (en %)
CAP BEP	J : Transports, logistique et tourisme	48	J3Z : Conducteurs de véhicules	28
CAP BEP	J : Transports, logistique et tourisme	48	J1Z : Ouvriers qualifiés de la manutention	10
BAC	J : Transports, logistique et tourisme	60	J3Z : Conducteurs de véhicules	28
BAC	J : Transports, logistique et tourisme	60	J1Z : Ouvriers qualifiés de la manutention	25
BAC+2	J : Transports, logistique et tourisme	41	J4Z : Agents d'exploitation des transports	15

2. Comment fonctionne l'appareil de formation initiale en Ile-de-France ?

2.1. Quelle est la structure de l'offre de formation ?

En Ile-de-France, à la rentrée 2020 pour le scolaire, 2019 pour l'apprentissage¹², les flux de formés dans les diplômes¹³ des niveaux 3 (ex V) à 5 (ex III)¹⁴ de la filière *Transport Logistique* représentent **2%** des flux de formés dans l'ensemble des filières : **1 849 jeunes**. Plus de 4 sur 10 sont formés dans le sous-ensemble *Transport*¹⁵ alors que le sous-ensemble *Logistique* concerne 1/3 des formés et celui de la *Conduite* 2 jeunes sur 10.



2.1.1. Structure par niveaux

Pour l'ensemble de la filière *Transport Logistique* la part des niveaux 3 (ex V) et 4 (ex IV) est un peu plus importante qu'en moyenne toutes filières confondues : 25% des entrants contre 20% en moyenne au niveau 3 (ex V) et 53% des entrants contre 48% en moyenne au niveau 4 (ex IV). Le niveau 5 (ex III) est sous-représenté en *Transport Logistique* : 22% contre 32% toutes filières confondues.

¹² Les effectifs d'apprentis 2020 ne sont disponibles qu'avec un décalage de 7 à 9 mois par rapport aux données scolaires

¹³ La liste des diplômes classés par sous-ensemble figure en dernière page.

¹⁴ L'analyse de l'offre ci-dessous ne concerne que les niveaux 3 (ex V) à 5 (ex III) car les effectifs du supérieur (niveaux 6 (ex II) et 7 (ex I) son partiels : les données sont complètes pour l'apprentissage et incomplètes pour les non-apprentis.

¹⁵ Le BTS Gestion des transports et logistique associée a été classé dans le sous-ensemble *Transport* bien qu'il soit bivalent (transport de marchandises/logistique). Ce choix rend ce sous-ensemble prédominant pour le niveau 5 (ex III).

➤ **Pour le sous-ensemble Conduite (405 entrants¹⁶ soit 22% de la filière)**

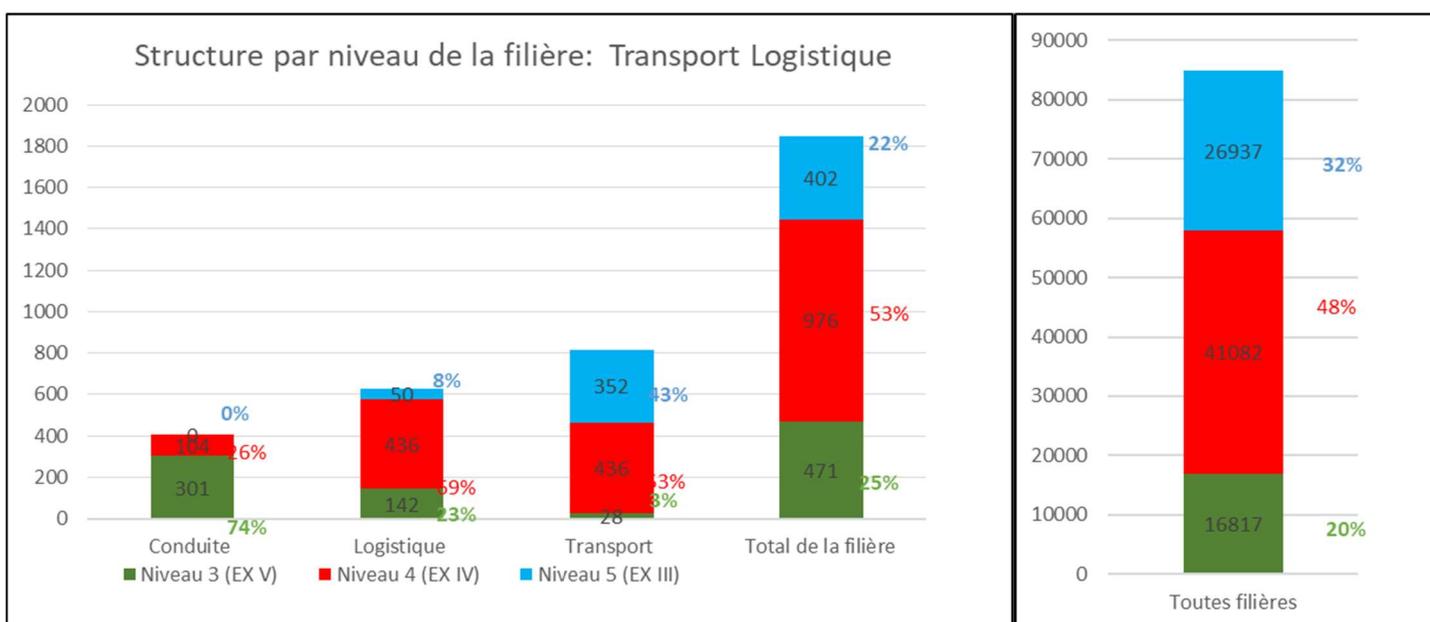
Il n'y a pas de formés en Conduite au niveau 5 (ex III). Le niveau 3 (ex V) est très largement sur-représenté : 74% contre 20% en moyenne toutes filières confondues. Le niveau 4 (ex IV) est quant à lui sous-représenté par rapport à l'ensemble des filières : 26% contre 48%.

➤ **Pour le sous-ensemble Logistique (628 entrants soit 34% de la filière)**

La particularité du sous-ensemble *Logistique* est la nette sur-représentation du niveau 4 (ex IV) par rapport à l'ensemble des filières : 69% contre 48%. Le niveau 3 (ex V) quant à lui est proche de la moyenne (23% contre 20% toutes filières confondues) alors que le niveau 5 (ex III) est nettement sous-représenté : 8% contre 32% en moyenne toutes filières confondues¹⁷.

➤ **Pour le sous-ensemble Transport (816 entrants soit 44% de la filière)**

Le niveau 3 (ex V) est quasi inexistant (3% contre 20% en moyenne toutes filières confondues). Le niveau 4 (ex IV), et dans une moindre mesure le niveau 5 (ex III), sont sur-représentés par rapport à l'ensemble des filières : 53% des entrants en *Transport* au niveau 4 (ex IV) contre 48% en moyenne toutes filières confondues et 43% contre 32% au niveau 5 (ex III).



2.1.2. Structure par statut

L'apprentissage est très présent, il concerne une majorité de jeunes formés : 54% (1 006) des flux de formés en formation professionnelle initiale en *Transport Logistique* contre 29% pour l'ensemble des filières.

➤ **Pour le sous-ensemble Conduite (270 entrants apprentis soit 27% des apprentis de la filière)**

La part des apprentis est *beaucoup plus importante que toutes filières confondues* : 67% contre 29%.

➤ **Pour le sous-ensemble Logistique (191 entrants apprentis soit 19% des apprentis de la filière)**

La part des apprentis est quasiment identique à celle de l'ensemble des filières : 30% contre 29%.

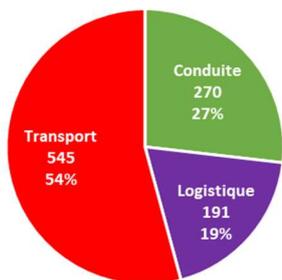
➤ **Pour le sous-ensemble Transport (545 entrants apprentis soit 54% des apprentis de la filière)**

La part des apprentis est *beaucoup plus importante que toutes filières confondues* : 67% contre 29%.

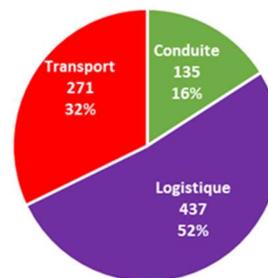
¹⁶ Entrants = flux de formés

¹⁷ Le BTS Gestion des transports et logistique associée a été classé dans le sous-ensemble Transport bien qu'il soit bivalent (transport de marchandises/logistique). Ce choix rend ce sous-ensemble prédominant pour le niveau 5 (ex III).

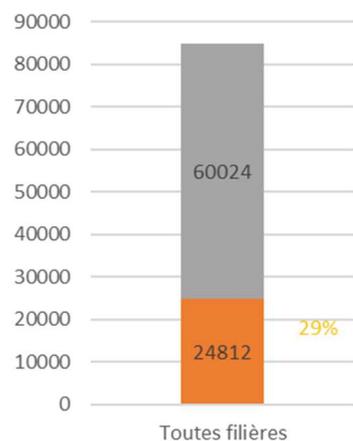
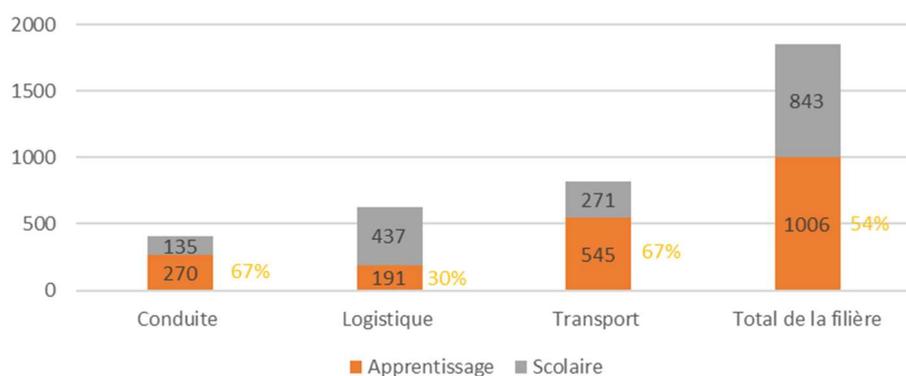
Répartition des apprentis selon le sous ensemble



Répartition des scolaires selon le sous ensemble



Structure par statut de la filière: Transport Logistique



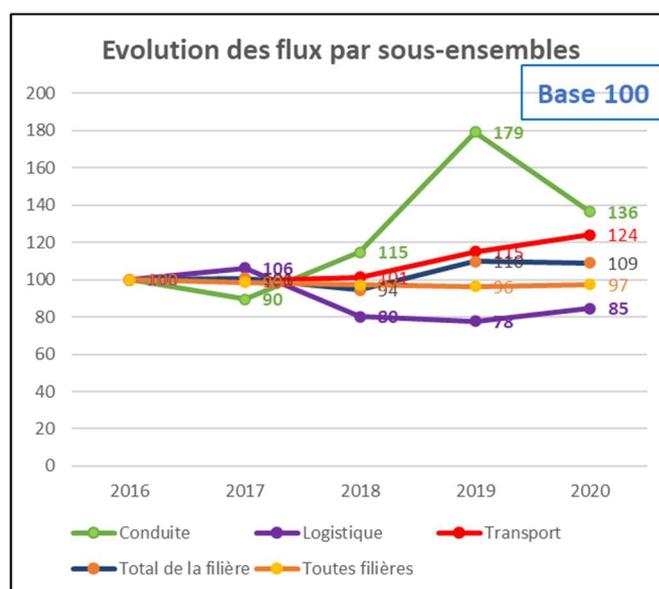
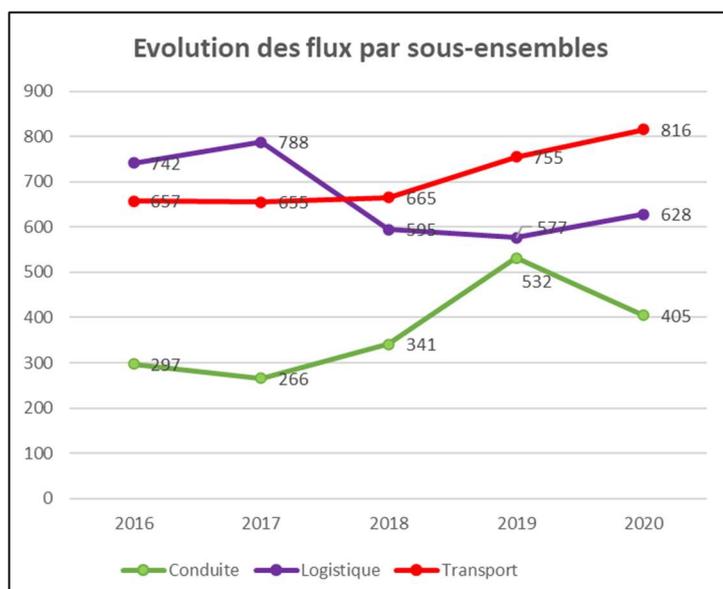
2.2. Quelles sont les évolutions récentes et prévues de l'offre de formation initiale en Ile-de-France ?

2.2.1. Evolution des flux de formés de la filière *Transport Logistique* depuis 2016

Evolution des flux par sous-ensembles

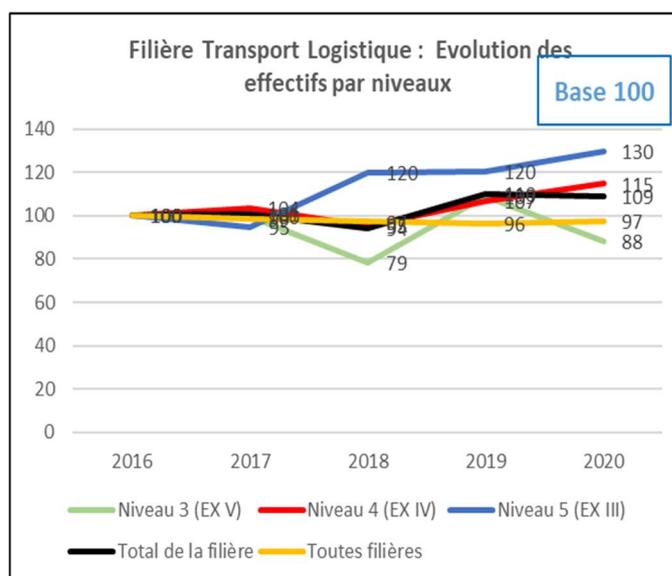
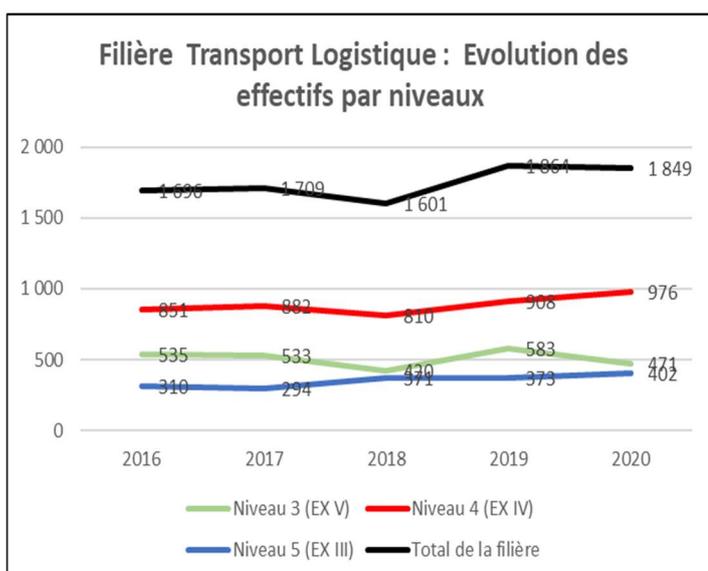
Le flux de formés de la filière *Transport Logistique* a augmenté de 9% entre 2016 et 2020¹⁸ alors que [l'ensemble des filières](#) a enregistré une baisse de 3% sur la même période.

C'est le sous-ensemble *Conduite* qui tire la croissance (+ 36%) malgré une baisse récente et, dans une moindre mesure, le sous-ensemble *Transport* (+ 24%).



Evolution des flux par niveaux

Alors que le niveau 3 (ex V) est en baisse sur la période 2016 à 2020 (-12%), les flux de formés ont fortement augmenté au niveau 5 (ex III)¹⁹ (+30%) et, dans une moindre mesure, au niveau 4 (ex IV) (+15%).

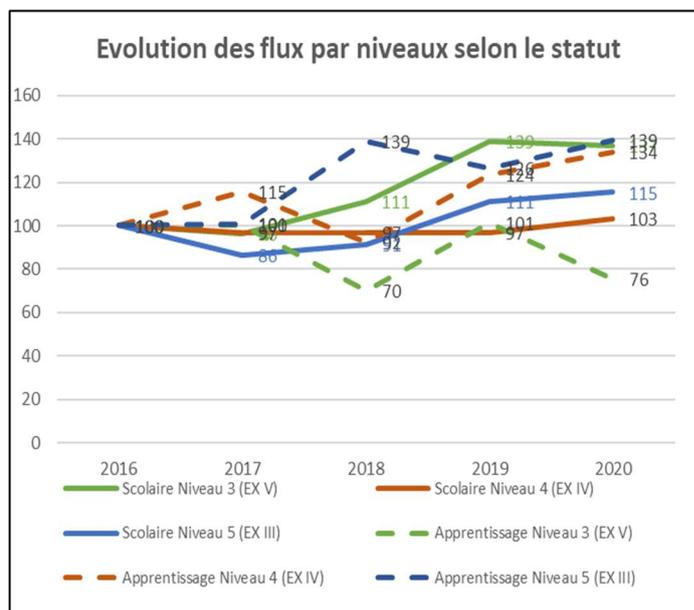
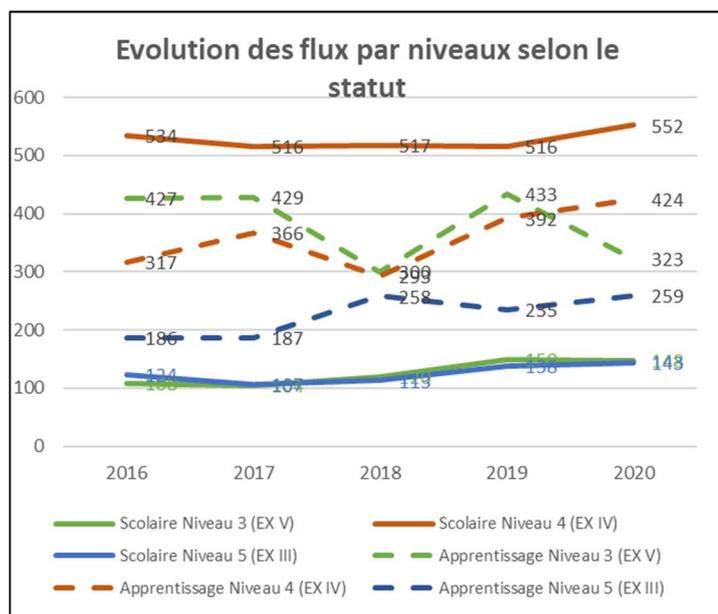


¹⁸ Rentrées N pour le scolaire et rentrées N-1 pour l'apprentissage

¹⁹ Le BTS Gestion des transports et logistique associée a été classé dans le sous-ensemble Transport bien qu'il soit bivalent (transport de marchandises/logistique). Ce choix rend ce sous-ensemble prédominant pour le niveau 5 (ex III).

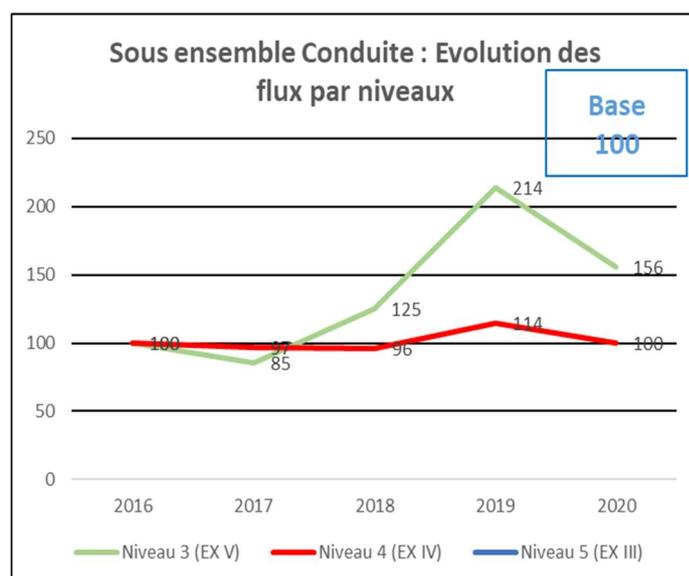
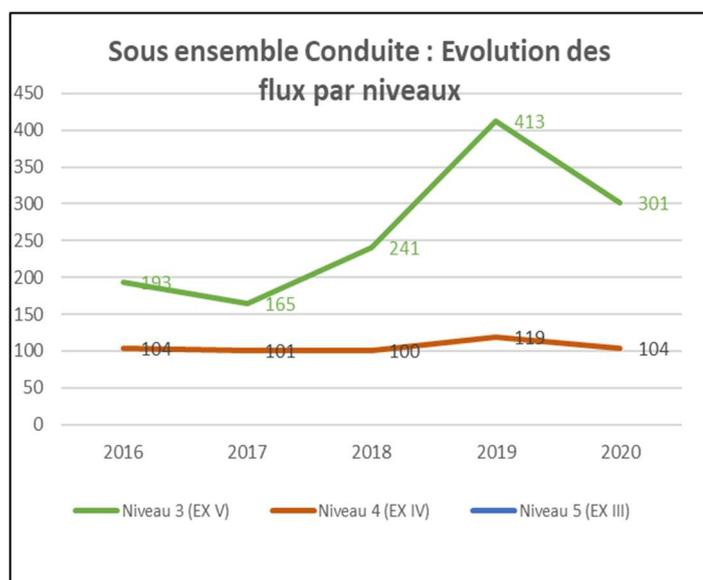
Evolution des flux par niveaux selon le statut

Par niveau et statut, les variations des flux de formés montrent une augmentation des entrants à l'exception des apprentis de niveau 3 (ex V) en forte baisse (-24%), contrairement aux scolaires de même niveau (+37%).

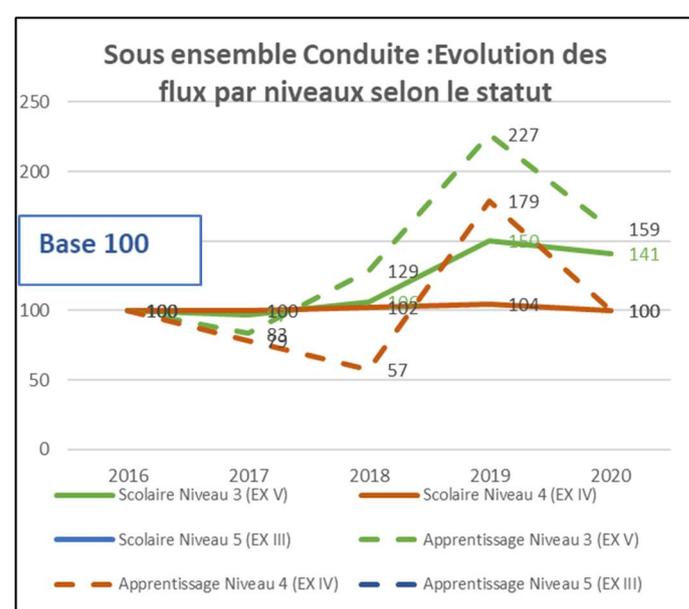
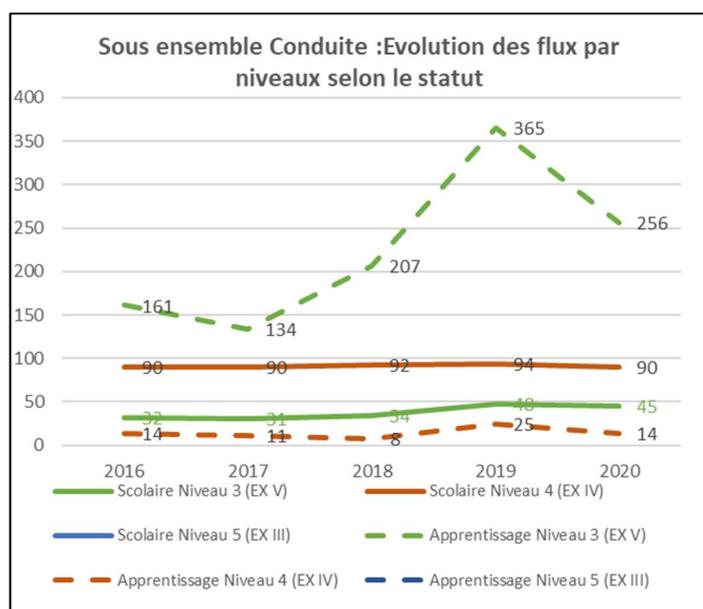


2.2.1.1 Pour le sous-ensemble Conduite (405 entrants soit 22% de la filière)

Si les flux de formés ont beaucoup augmenté en *Conduite* (+36% contre -3% toutes filières confondues) (cf. & 2.2.1.) cela s'explique par la forte évolution du niveau 3 (ex V) : +56% contre -11% toutes filières confondues. Le niveau 4 (ex IV) du sous-ensemble *Conduite* est stable. Il n'y a pas de formés au niveau 5 (ex III).

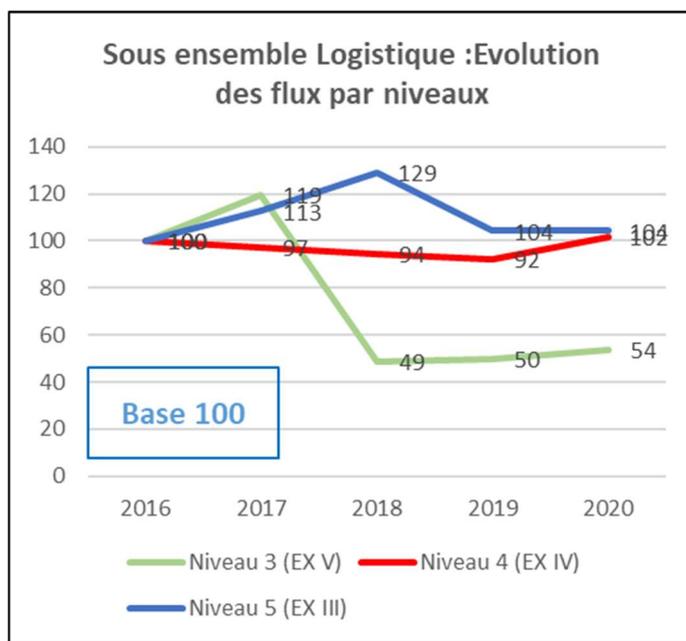
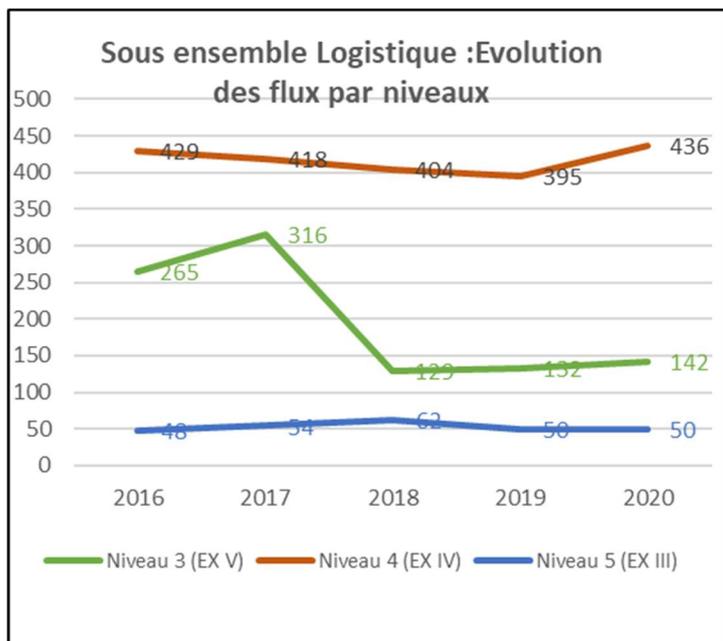


Les variations des flux de formés en *Conduite* par niveau de formation et statut montrent qu'au niveau 3 (ex V) l'augmentation du nombre d'apprentis est plus importante qu'en scolaire : +59% en apprentissage et +41% en scolaire.

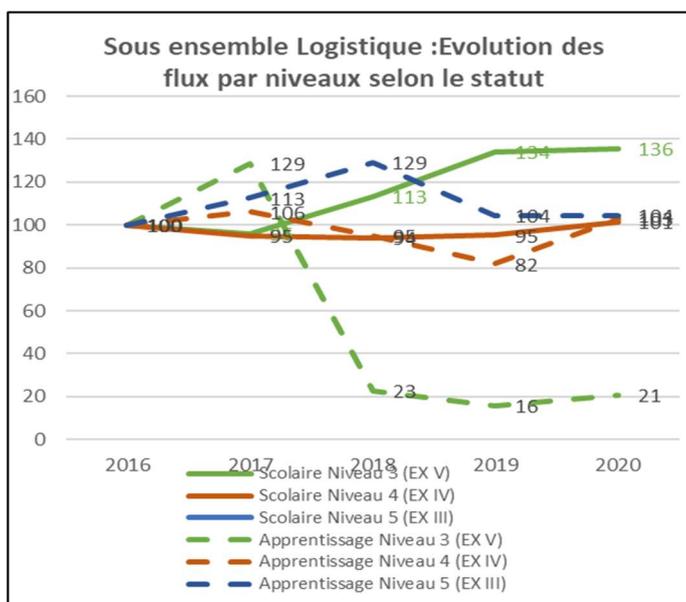
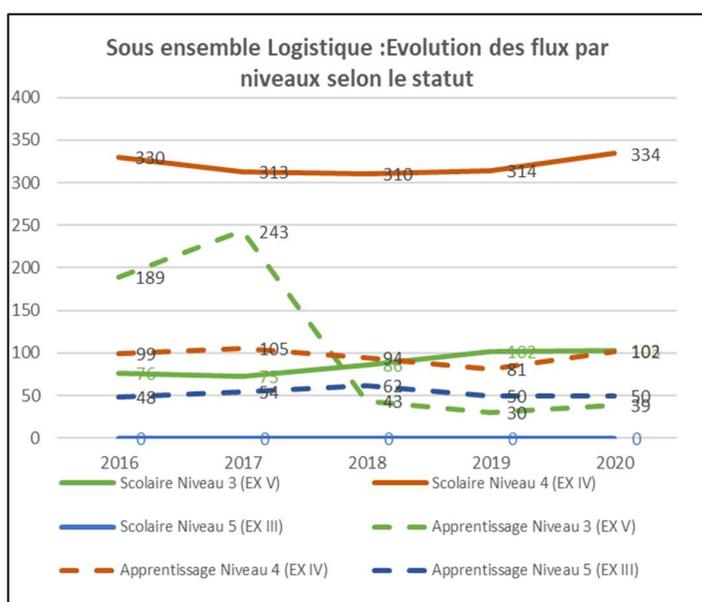


2.2.1.2 Pour le sous-ensemble Logistique (628 entrants soit 34% de la filière)

En *Logistique* les flux de formés ont baissé : -15% contre -3% [toutes filières confondues](#) (cf. & 2.2.1.). Alors qu'ils sont plutôt stables aux niveaux 4 (ex IV) et 5 (ex III), ils ont beaucoup baissé au niveau 3 (ex V) : -46% contre -11% toutes filières confondues.



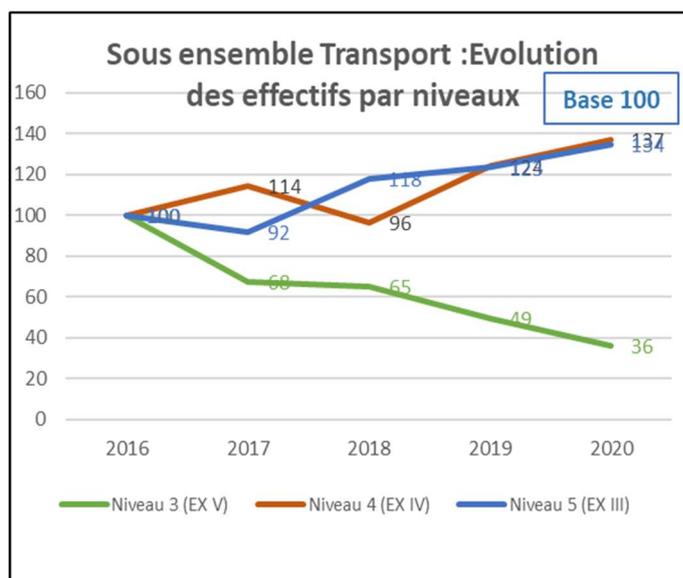
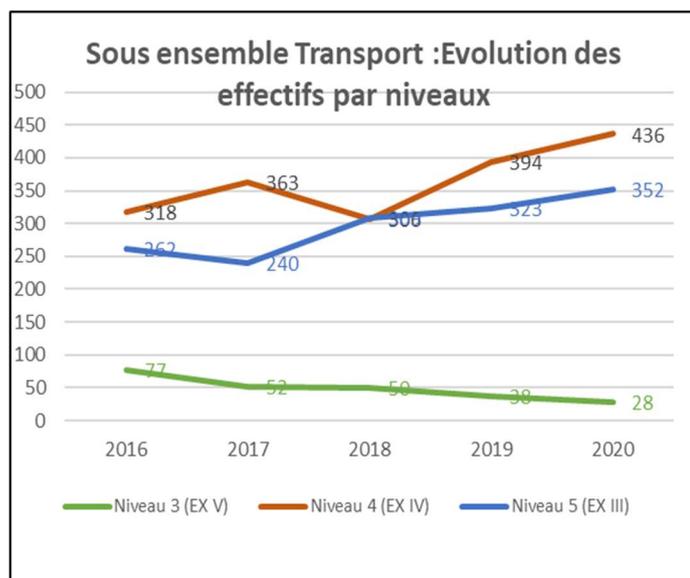
Les variations des flux de formés en *Logistique* par niveau de formation montrent une différence selon le statut au niveau 3 (ex V) : alors qu'ils ont beaucoup augmenté en scolaire (+36%), la baisse est fortement marquée en apprentissage (-79%).



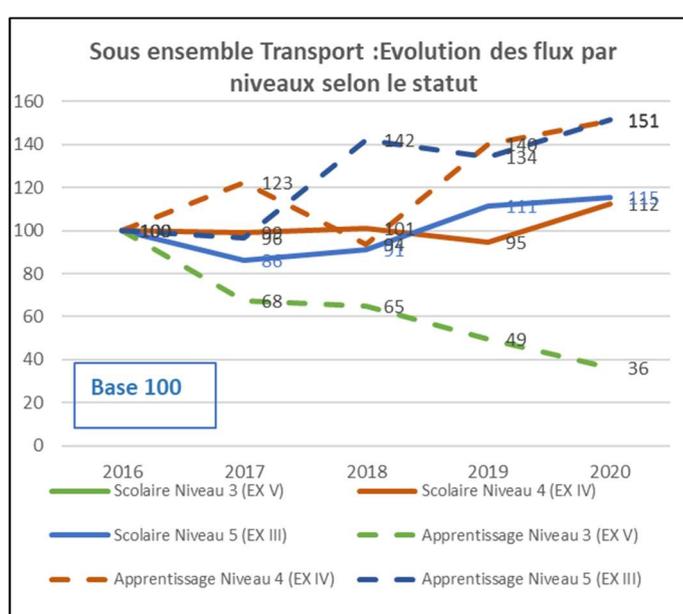
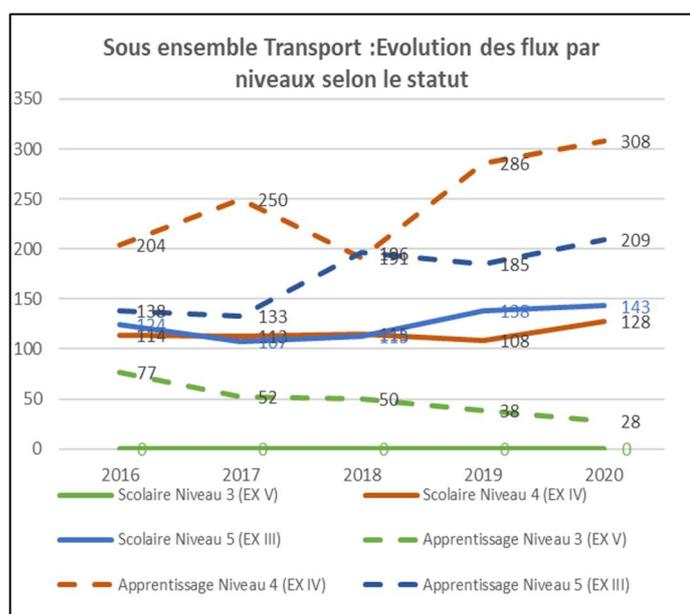
2.2.1.3 Pour le sous-ensemble Transport (816 entrants soit 44% de la filière)

Si les flux de formés ont beaucoup augmenté en *Transport* (+24% contre -3% toutes filières confondues) (cf. & 2.2.1.), ce n'est pas le cas au niveau 3 (ex V) qui évolue à l'inverse des autres niveaux de formation de la filière : la baisse est de -64% avec un volume de formés assez faible, contre -11% toutes filières confondues.

La hausse est surtout marquée au niveau 4 (ex IV) : +37% contre +1% toutes filières confondues. Elle l'est aussi au niveau 5 (ex III)²⁰ : +34% contre -3% toutes filières confondues.



Les variations des flux de formés en *Transport* par niveau montrent des différences selon le statut des formés aux niveaux 4 (ex IV) et 5 (ex III) avec des augmentations bien plus fortes en apprentissage. Au niveau 3 (ex V), la baisse ne concerne que les apprentis puisqu'il n'y a pas de scolaires.



²⁰ Le BTS Gestion des transports et logistique associée a été classé dans le sous-ensemble Transport bien qu'il soit bivalent (transport de marchandises/logistique). Ce choix rend ce sous-ensemble prédominant pour le niveau 5 (ex III).

2.3. Quelle est l'implantation²¹ de l'offre de formation en Ile-de-France ?

2.3.1. A la rentrée 2020²²

- **Les formations sont dispensées sous statut scolaire dans 19 lycées publics (1709 lycéens)** (dont 4 offrent scolaire et apprentissage) :
 - 9 des 19 lycées accueillent plus 100 scolaires dans la filière
 - Un seul lycée rassemble les 3 sous-ensembles de la filière mais n'offre pas de post-bac : St Ouen l'Aumône
 - Seulement 4 sites de Conduite ; 6 sites associent Transport et Logistique
 - 6 sites sont spécialement centrés sur la filière Transport Logistique
 - Les sites de conduite en grande couronne, les autres sites plus diffus mais une offre rare dans les 93, 78 et 92.
 - Passer du niveau 4 (ex IV) au 5 (ex III) suppose le plus souvent de changer de lycée

- **Les formations sont dispensées sous statut scolaire dans 2 lycées privés (40 lycéens)** à Fontainebleau 77 et Joinville le Pont 94, uniquement en bacpro logistique.
 - Une offre marginale en Logistique
 - Pas d'offre en Conduite et Transport

- **Les formations sont dispensées en apprentissage dans 41 sites (2270 apprentis)**
 - Parmi les 41 sites, 8 lycées publics :
 - 4 qui dispensent la filière en scolaire (68 apprentis, essentiellement en BTS)
 - 4 qui ne dispensent la filière qu'en apprentissage (85 apprentis, des niveaux 3 (ex V) à 5 (ex III))
 - Des sites plus nombreux en apprentissage (41) qu'en scolaire (21) et des sites très contrastés : 1 site (AFTRAL Tremblay/M) rassemble 29% des effectifs de la filière ; 2 autres sites (Métiers de l'aérien Bonneuil et Promotrans Gonesse) ont des effectifs importants et représentent 15% ; les 56% des effectifs hors ces 3 sites sont répartis dans 38 sites
 - 2 sites rassemblent les 3 sous-ensembles de la filière : AFTRAL Tremblay/M et Promotrans Gonesse ; ils sont aussi les seuls à offrir une diversité de niveaux de 3 (ex V) à 7 (ex I)
 - Des sites plutôt mono-sous ensemble : 7 sites de Conduite, dont 4 uniquement Conduite ; 23 sites de Logistique dont 16 uniquement Logistique ; 20 sites de Transport dont 14 uniquement Transport
 - Des sites spécialisés dans la filière : 17 des 41 sites accueillent plus de la moitié de leurs effectifs dans la filière
 - Des sites de Conduite même en petite couronne ; par rapport aux sites scolaires, le 75, 78, 92 et 93 compte davantage de sites
 - Des ruptures entre les niveaux : les sites dispensant le niveau 3 (ex V) proposent rarement le niveau 4 (ex IV) ; les sites offrant du niveau 5 (ex III) n'offrent que rarement le niveau 4 (ex IV)

Zoom sur les bassins économiques :

La filière Transports logistique (scolaire et apprentissage confondus) est, par rapport à l'offre de FPI toutes filières confondues :

- Très sur-représentée dans les bassins : Sud-Ouest francilien, Grand Roissy le Bourget, Grand Orly Seine Bièvre
- Surreprésentée dans les bassins : Sud 91, Brie Créçois, Ouest 95
- Sous représentée : Paris Ouest la Défense, Versailles Saclay, Seine aval, Est ensemble, Paris Est Marne et bois, Vallée Sud Grand Paris (EPT2), Sud 77
- Inexistante dans 5 bassins : Centre 77, Est 77, Est 95, Grand Paris grand Est EPT9, Nord Est 77

²¹ Données sur les implantations en stock

²² Voir le tableau joint ; rentrée 2020 pour le scolaire = rentrée 2019 pour l'apprentissage.

2.3.2. Aux rentrées 2021 et suivantes

Pour les lycées publics : la rentrée 2021 offre des capacités nouvelles en bacpro scolaire (+ 27 places en flux pour organisation de transports et + 15 places en flux pour la logistique) sur des sites qui n'offrent pas forcément la filière actuellement.

La rentrée 2022 offrira sans doute aussi des capacités nouvelles en bacpro, MC et BTS car les demandes sont nombreuses.

A cette étape, pas de PPL co-validés Etat-région, modifiant l'offre actuelle ou créant de nouveaux pôles.

Pour les lycées privés : pas de projets

Pour l'apprentissage (hors lycées) : projets inconnus

2.4. Quelles sont les caractéristiques des diplômes ? Quelles évolutions d'effectifs ? Quels publics ? Quelles réussites ?

Les **57 fiches-diplômes** (fichier joint) permettent de compléter ces éléments par l'évolution des principaux indicateurs : effectifs, capacités d'accueil, insertion, résultat aux examens, origine scolaire des élèves, devenir scolaire des élèves, taux de féminisation, âge, attractivité, poursuites d'études. On trouve aussi sur la fiche-diplôme un résumé du référentiel d'emploi, la préconisation actuelle pour l'adaptation de l'offre de formation initiale et une carte de localisation des lycées et CFA proposant le diplôme.

Les fiches sont classées par sous-ensemble du niveau 3 (ex V) au niveau 7 (ex II) par ordre alphabétique des libellés de diplôme.

2.4.1. Nombre de diplômes de niveaux V à I par sous-ensembles

Conduite : 8 diplômes dont 4 dans le champ des préconisations

Au niveau 3 (ex V) : 3 CAP, 3 TH

Au niveau 4 (ex IV) : 1 BAC PRO, 1 TH

Logistique : 21 diplômes dont 4 dans le champ des préconisations

Au niveau 3 (ex V) : 3 CAP, 2 TH

Au niveau 4 (ex IV) : 1 BAC PRO

Au niveau 5 (ex III) : 1 TH (Le BTS Transport Logistique est classé dans le sous-ensemble Transport)

Au niveau 6 (ex II) : 9 LIC-PRO, 2 TH

Au niveau 7 (ex I) : 2 MASTER PRO, 1 TH

Transport : 28 diplômes dont 6 dans le champ des préconisations

Au niveau 3 (ex V) : 2 CAP, 1 MC

Au niveau 4 (ex IV) : 2 BAC PRO, 1 MC, 3 TH

Au niveau 5 (ex III) : 1 BTS, 1 DUT, 3 TH

Au niveau 6 (ex II) : 5 LIC-PRO, 3 TH

Au niveau 7 (ex I) : 3 MASTER PRO, 1 ING, 2 TH

2.4.2. Diplômes renouvelés ou en rénovation

Diplôme renouvelé à la rentrée 2020 :
BAC PRO Organisation de transport de marchandises

Diplômes inscrits au programme de travail 2021-2022 de la **CPC Mobilité et logistique** :

Commission professionnelle consultative « Mobilité et logistique »						
instituée auprès du ministre chargé de l'éducation nationale, du ministre chargé de la formation professionnelle, du ministre chargé des armées, du ministre chargé des transports et du ministre chargé de l'enseignement supérieur						
Ministère certificateur	Type de certification professionnelle	Intitulé de la certification professionnelle	Type d'examen (création/révision/suppression)	Code RNCP	Niveau de qualification	Année d'examen en CPC
Ministère du Travail, de l'emploi et de l'insertion	Titre professionnel	Technicien(ne) en logistique d'entreposage	Révision	1899	4	2021
Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports	Certificat d'aptitude professionnelle	Conducteur livreur de marchandises	Révision	17131	3	2022
Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports	Certificat d'aptitude professionnelle	Conducteur routier "marchandises"	Révision	5377	3	2022
Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports	Certificat d'aptitude professionnelle	Déménageur sur véhicule utilitaire léger	Révision	31455	3	2022
Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports	Baccalauréat professionnel	Conducteur transport routier marchandises	Révision	16770	4	2022
Ministère du Travail, de l'emploi et de l'insertion	Titre professionnel	Technicien supérieur en méthodes et exploitation logistique	Révision	1901	5	2022
Ministère des armées	Certification professionnelle	Logisticien en transport routier et matières dangereuses	Révision	29718	4	
Ministère des armées	Certification professionnelle	Gestionnaire logistique, stockage et répartition de matériels et d'ingrédients	Révision	30693	4	
Ministère des armées	Certification professionnelle	Responsable de la chaîne logistique	Création		6	

Diplômes inscrits au programme de travail 2021-2022 de la **CPC Mer et navigation intérieure** (extrait) :

Ministère certificateur	Type de certification professionnelle	Intitulé de la certification professionnelle	Type d'examen (création/révision/suppression)	Code RNCP	Niveau de qualification	Année d'examen en CPC
Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports	Certificat d'aptitude professionnelle	Transport fluvial	révision	12290	3	2021
Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports	Baccalauréat professionnel	Transport fluvial	révision	17127	4	2021

Diplôme inscrit au programme de travail 2021-2022 de la **CPC Commerce** (extrait) :

Ministère certificateur	Type de certification professionnelle	Intitulé de la certification professionnelle	Type d'examen (création/révision/suppression)	Code RNCP	Niveau de qualification	Année d'examen en CPC
Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports	Certificat d'aptitude professionnelle	Opérateur/opératrice de service - relation client et livraison	Révision	29262	3	2021

ANNEXES

Annexe méthodologique

Sources utilisées pour le diagnostic sur les débouchés :

Inserjeunes : un système de suivi national des élèves inscrits en dernière année d'un cycle d'études professionnel, piloté par le MEN/DEPP et le MT/DARES, qui informe notamment sur le nombre de jeunes poursuivant leurs études et le nombre de jeunes en emploi parmi les sortants, à différents moments (6 mois, 12 mois, 18 mois, 24 mois).

Le dispositif Inserjeunes succède aux enquêtes d'insertion IVA et IPA mais les taux d'insertion mesurés ne sont pas comparables directement, et la transition vers le nouveau dispositif provoque donc une rupture de série.

Les scolaires des lycées agricoles ne sont pas encore pris en compte dans Inserjeunes

Accès au site national : [InserJeunes \(education.gouv.fr\)](http://InserJeunes.education.gouv.fr)

Accès aux notes des académies d'Ile-de-France : sur les sites académiques

Les secteurs d'insertion et les métiers exercés 7 mois après la sortie du lycée peuvent être connus grâce au traitement spécifique des enquêtes d'insertion IVA²³ 2015 et 2016 (<https://www.defi-metiers.fr/sites/default/files/docs/rapports-etudes/iva-specifique-sep2018.pdf>).

Grâce aux **enquêtes emploi en continu** (EEC) de l'INSEE, on dispose également d'informations recueillies de 2014 à 2018 (année médiane 2016) sur les jeunes sortis diplômés de formation initiale depuis moins de 10 ans qu'ils aient été lycéens ou apprentis, pour l'ensemble de la France et l'Ile-de-France :

- ✓ Sur l'insertion professionnelle
- ✓ Sur les secteurs d'insertion et les métiers exercés

Lexique du diagnostic sur les débouchés :

GS : groupes de spécialité, issus de la NSF (Nomenclature interministérielle des spécialités de formation).

NS : non significatif (il y a des données mais elles ne sont pas publiables ou données indisponibles ou sans objet).

Règle de significativité appliquée pour l'**enquête emploi en continu** (EEC) : au moins 30 observations dans un groupe de spécialité par niveau de formation pour les indicateurs de la France métropolitaine et de l'Ile-de-France.

²³ Enquête annuelle « Insertion des lycéens dans la vie active », téléchargeable sur le lien <http://lycees.iledefrance.fr/jahia/Jahia/formation-emploi/site/lycee>.

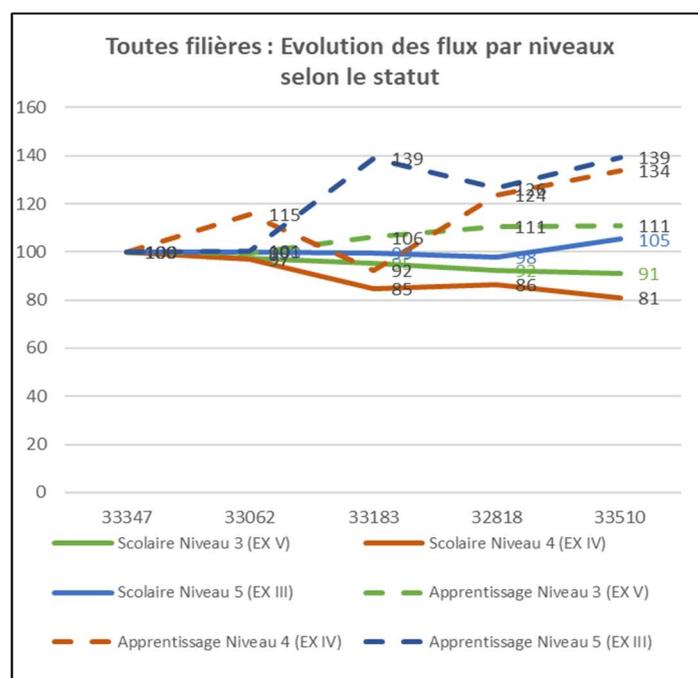
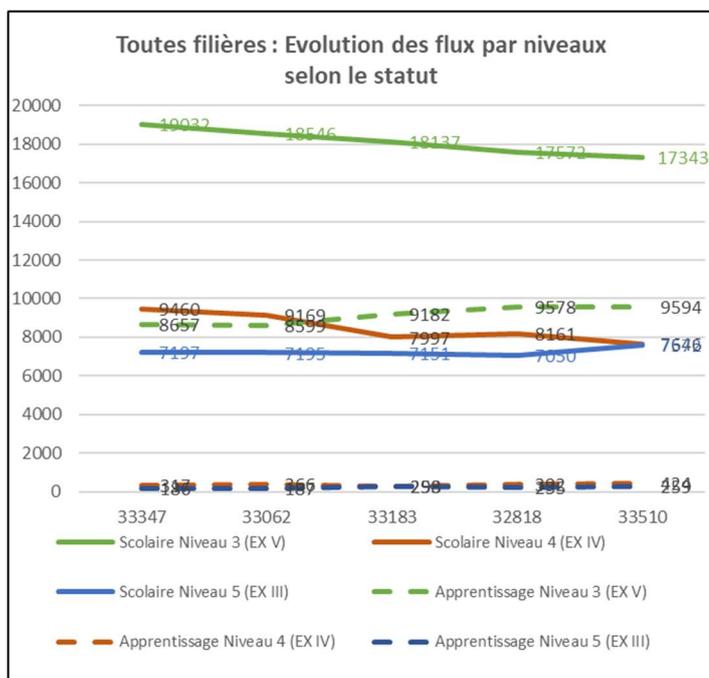
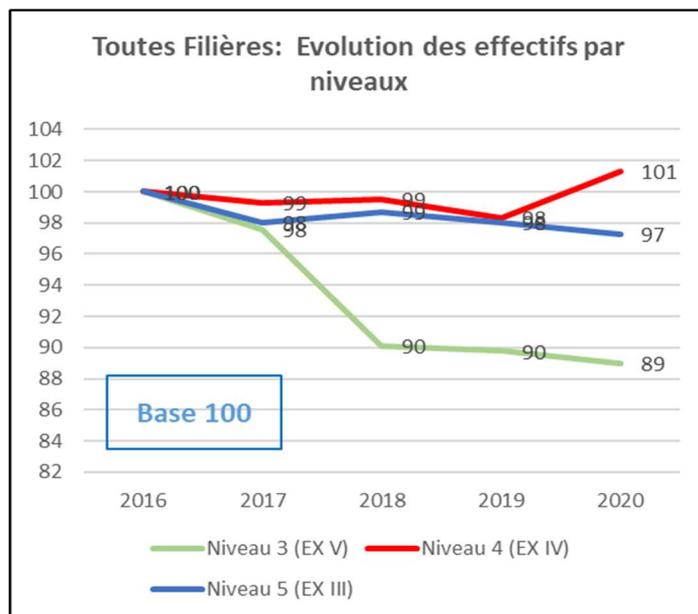
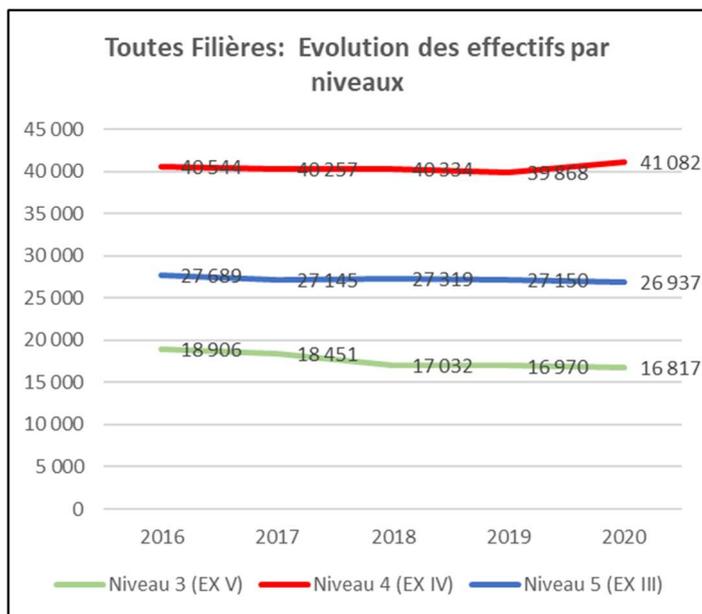
Liste des formations de niveaux 3 (ex V) à 7 (ex I) du Transport Logistique, dispensées en Ile-de-France en lycées et en CFA²⁴

SOUS ENSEMBLE	Type de Diplôme	Libelle diplôme	Effectifs des flux de formés en scolaire	Effectifs des flux de formés en apprentissage
Conduite	CAP	AGENT D'ACCUEIL ET DE CONDUITE ROUTIERE - TRANSPORT DE VOYAGEURS (CAP)	0	8
		CONDUCTEUR LIVREUR DE MARCHANDISES (CAP)	21	0
		CONDUCTEUR ROUTIER "MARCHANDISES" (CAP)	24	32
	TH5-T	CONDUCTEUR DE TRANSPORT EN COMMUN SUR ROUTE (TP)	0	138
		CONDUCTEUR DU TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES SUR TOUS VEHICULES (TP)	0	38
		CONDUCTEUR LIVREUR SUR VEHICULE UTILITAIRE LEGER (TP)	0	40
		TOTAL niveau 3 (EX V)	45	256
BAC PRO	CONDUCTEUR TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES (BAC PRO)	90	14	
	TOTAL niveau 4 (EX IV)	90	14	
Logistique	CAP	EMBALEUR PROFESSIONNEL (CAP)	0	5
		OPERATEUR/OPERATRICE LOGISTIQUE (CAP)	103	4
	TH5-T	AGENT(E) MAGASINIER (ERE) (TP)	0	24
		PREPARATEUR(TRICE) DE COMMANDES EN ENTREPOT (TP)	0	6
		TOTAL niveau 3 (EX V)	103	39
	BAC PRO	LOGISTIQUE (BAC PRO)	334	102
		TOTAL niveau 4 (EX IV)	334	102
	TH3-T	TECHNICIEN SUPERIEUR EN METHODES ET EXPLOITATION LOGISTIQUE (TP)	0	50
		TOTAL niveau 5 (EX III)	0	50
	LIC-PRO	LOGISTIQUE ET PILOTAGE DES FLUX (LP EVRY)	0	45
		MANAGEMENT DES PROCESSUS LOGISTIQUES (LP MARNE LA VALLEE)	0	6
		MANAGEMENT DES PROCESSUS LOGISTIQUES (LP)	0	15
		METIERS DE L'INDUSTRIE : CONCEPTION ET AMELIORATION DE PROCESSUS ET PROCEDES INDUSTRIELS (LP)	0	17
		RESPONSABLE EN LOGISTIQUE (AFTRAL)	0	7
	TH2-X	RESPONSABLE DE LA CHAINE LOGISTIQUE (ESPL)	0	9
		TOTAL niveau 6 (EX II)	0	99
	MASTER PRO	DROIT, ECONOMIE, GESTION : GESTION DE PRODUCTION, LOGISTIQUE, ACHATS (MASTER EVRY)	0	44
		DROIT, ECONOMIE, GESTION : GESTION DE PRODUCTION, LOGISTIQUE, ACHATS (MASTER PARIS 12)	0	23
		DROIT, ECONOMIE, GESTION : GESTION DE PRODUCTION, LOGISTIQUE, ACHATS (MASTER PARIS SAC)	0	55
		GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (MASTER VERSAILLES)	0	24
GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (MASTER VERSAILLES)		0	22	
	GESTION DE PRODUCTION, LOGISTIQUE, ACHATS (MASTER)	0	19	
	TOTAL niveau 7 (EX I)	0	187	
Transport	CAP	DEMENAGEUR SUR VEHICULE UTILITAIRE LEGER (CAP)	0	22
		TRANSPORT FLUVIAL (CAP)	0	6
		TOTAL niveau 3 (EX V)	0	28
	BAC PRO	ORGANISATION DE TRANSPORT DE MARCHANDISES (BAC PRO)	128	0
		TRANSPORT FLUVIAL (BAC PRO)	0	19
	MC4	ACCUEIL DANS LES TRANSPORTS (MC NIVEAU IV)	0	289
		TOTAL niveau 4 (EX IV)	128	308
	BTS	GESTION DES TRANSPORTS ET LOGISTIQUE ASSOCIEE (BTS)	143	117
	DUT	GESTION LOGISTIQUE ET TRANSPORT (DUT)	0	44
	TH3-T	EXPLOITANT REGULATEUR EN TRANSPORT ROUTIER DE VOYAGEURS (TP)	0	27
		TECHNICIEN(NE) SUPERIEUR(E) DU TRANSPORT TERRESTRE DE MARCHANDISES (TP)	0	21
		TOTAL niveau 5 (EX III)	143	209
	LIC-PRO	LOGISTIQUE ET TRANSPORTS INTERNATIONAUX (LP EVRY)	0	11
		MANAGEMENT DES TRANSPORTS ET DE LA DISTRIBUTION (LP CERGY)	0	9
	TH2-E	MANAGER TRANSPORTS ET LOGISTIQUE (ENOES EST)	0	41
	TH2-Q	RESPONSABLE DU TRANSPORT MULTIMODAL (PROMOTRANS)	0	12
	TH2-X	RESPONSABLE DE PRODUCTION TRANSPORT DE PERSONNE (AFTRAL)	0	5
		TOTAL niveau 6 (EX II)	0	78
	TH1-X	DIRECTEUR DES TRANSPORTS ET DES FLUX NATIONAUX ET INTERNATIONAUX (E.N.O.E.S. - E.S.T.)	0	14
		TOTAL niveau 7 (EX I)	0	14

Gris : hors champ des préconisations

²⁴ en 2020 pour les scolaires et en 2019 pour les apprentis

Evolution « Toutes filières »



Inserjeunes France et Ile-de-France

Situation à 6 mois des jeunes en années terminales de CAP, CAPA, Bac PRO, Bac PRO A, BTS et BTS A pendant les années scolaires 2017/18 et 2018/19 (cumulées) dans un lycée dépendant de l'Education nationale et dans les CFA, au niveau national

			Taux de poursuite d'études		Sortants				Taux d'emploi 6 mois				National : Taux d'emploi 12 mois	
			SCOLAIRE	APPRENTISSAGE	SCOLAIRE		APPRENTISSAGE		SCOLAIRE		APPRENTISSAGE			
			NATIONAL	NATIONAL	IDF	NATIONAL	IDF	NATIONAL	IDF	NATIONAL	IDF	NATIONAL	SCOLAIRE	APPRENTISSAGE
Niveau 3 (EX V)	CAP	Conduite	21%	5%	55	575	228	712	49%	58%	76%	75%	67%	80%
		Logistique	41%	11%	97	599	370	476	23%	21%	46%	51%	29%	51%
		Transport	9%	35%	0	10	59	28			54%	57%		64%
		Total Transport Logistique	33%	9%	152	1 184	657	1 216	32%	39%	57%	65%	48%	68%
	Toutes Filières		50%	44%	6 582	24 795	9 474	37 679	27%	24%	56%	54%	27%	56%
	TOUS	Conduite	21%	4%	55	575	398	1 120	49%	58%	63%	70%	67%	74%
		Logistique	41%	13%	97	599	391	488	23%	21%	47%	50%	29%	51%
		Transport	9%	35%	0	10	59	28			54%	57%		64%
Total Transport Logistique		33%	7%	152	1 184	848	1 636	32%	39%	55%	64%	48%	67%	
Toutes Filières		48%	42%	7 387	27 531	12 042	46 605	29%	26%	56%	54%	30%	57%	
Niveau 4 (EX IV)	BAC PRO	Conduite	24%	20%	116	1 032	9	4	59%	69%			78%	
		Logistique	36%	27%	378	1 462	122	405	43%	38%	51%	58%	43%	58%
		Transport	48%	12%	102	459	36	22	33%	38%	89%	100%	42%	91%
		Total Transport Logistique	35%	27%	596	2 953	167	431	44%	49%	60%	60%	55%	59%
	Toutes Filières		51%	33%	29 178	78 977	4 046	11 372	37%	37%	59%	65%	40%	66%
	TOUS	Conduite	24%	20%	116	1 032	9	4	59%	69%			78%	
		Logistique	36%	27%	378	1 462	122	405	43%	38%	51%	58%	43%	58%
		Transport	46%	2%	102	508	457	285	33%	38%	62%	58%	43%	39%
Total Transport Logistique		34%	19%	596	3 002	588	694	44%	49%	60%	58%	55%	50%	
Toutes Filières		51%	24%	29 634	80 225	9 572	34 605	37%	37%	63%	68%	41%	70%	
Niveau 5 (EX III)	BTS	Conduite			0	0	0	0						
		Logistique			0	0	0	0						
		Transport	28%	23%	167	706	137	303	63%	59%	74%	79%	65%	82%
		Total Transport Logistique	28%	23%	167	706	137	303	63%	59%	74%	79%	65%	82%
	Toutes Filières		36%	26%	20 186	59 498	9 220	21 432	56%	54%	68%	70%	57%	71%
	TOUS	Conduite			0	0	0	0						
		Logistique		26%	0	0	82	238			71%	67%		67%
		Transport	28%	28%	167	706	271	551	63%	59%	70%	76%	65%	79%
Total Transport Logistique		28%	27%	167	706	353	789	63%	59%	70%	74%	65%	75%	
Toutes Filières		36%	28%	20 227	59 521	11 349	29 491	56%	54%	66%	69%	57%	70%	

Source : Inserjeunes, MEN/DEPP et MT/DARES



Pôle Lycées

Lycée LAB

**Service Offre de
Formation**

**Fiches diplômes de la filière
Transport Logistique :
concertation du 13
septembre 2021**

Cheffe du service

Emmanuelle MORENO

Rapport réalisé par :

Boubaker IKIJ

Julie TIBURCE

Martine FREEDMAN

Réda BEN-MENNI

L'Etat et la Région poursuivent des concertations entre les différents acteurs du monde économique et de la formation afin d'actualiser les préconisations par diplômes (1), utilisées pour adapter la carte des formations professionnelles initiales lors des prochaines rentrées. La Région/pôle lycées/ SOF a élaboré ce document qui rassemble des fiches sur les diplômes et complète le diagnostic : ces deux documents ont pour objectif de faire l'état des lieux de la filière de formation "Transport Logistique".

La liste des formations professionnelles initiales par sous-ensemble (Conduite, Logistique et Transport) se trouve page 7.

Le champ(2):

Elèves (3) et apprentis (4) des :

- * Premières professionnelles.
- * Années terminales pour les BTS et les CAP
- * Première année pour toute autre formation

Le but de ce choix est de prendre la première année commune à tous les types diplômes. En effet pour le BAC, on a certains diplômes qui ont des secondes communes et pour les BTS et les CAP des premières années communes.

La liste des préconisations actuelles (5) de la filière de formation "Transport Logistique" se trouve page suivante. Ci-dessous l'explication de chaque catégorie:

1	DEVELOPPER	Il est souhaitable que des capacités d'accueil nouvelles soient proposées
2	DEVELOPPEMENT ENVISAGEABLE	Quelques places nouvelles peuvent être proposées, souvent sous condition
3	NE PAS REDUIRE	Il est souhaitable de ne plus diminuer les capacités ou/et de mieux les utiliser pour accueillir plus de formés
4	MAINTENIR	Il est souhaitable de préserver l'offre ou d'en éviter une variation importante
5	NE PAS DEVELOPPER	Il est nécessaire de ne pas ou de ne plus créer de capacités d'accueil supplémentaires
6	REDUIRE	Il est souhaitable de réduire les capacités d'accueil

(1) : Une préconisation = une grande catégorie de préconisation + un commentaire

Les préconisations par diplôme constituent un outil synthétique définissant les priorités d'ouvertures et de fermetures de formations.

(2) : Le champ des travaux d'analyse de l'état des lieux est plus large que le champ des préconisations.

(3) : Elèves des lycées publics et privés sous-contrat

(4) : Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

(5) : actuelles=avant la concertation de septembre 2021

Les effectifs d'apprentis en 2019 sont comptabilisés comme des apprentis en 2020

Conduite

			Grandes catégories de préconisation		Effectifs des flux de formés 2020		
					Scolaire	Apprentissage	Total
CAP	50031117	CONDUCTEUR ROUTIER MARCHANDISES (CAP)	4	MAINTENIR	24	32	56
CAP	50031118	CONDUCTEUR LIVREUR DE MARCHANDISES (CAP)	2	DEVELOPPEMENT ENVISAGEABLE	21	0	21
CAP	50031114	AGENT D ACCUEIL ET DE CONDUITE ROUTIERE TRANSPORT DE VOYAGEURS (CAP)	3	NE PAS REDUIRE	0	8	8
TH5	56T31107	CONDUCTEUR DE TRANSPORT EN COMMUN SUR ROUTE (TP)			0	138	138
TH5	56T3110C	CONDUCTEUR LIVREUR SUR VEHICULE UTILITAIRE LEGER (TP)			0	40	40
TH5	56T31101	CONDUCTEUR DU TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES SUR TOUS VEHICULES (TP)			0	38	38
Total Niveau 3(EX V)					45	256	301
BAC PRO	40031107	CONDUCTEUR TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES (BAC PRO)	4	MAINTENIR	90	14	104
TH4	46X31102	CONDUCTEUR DE TRAIN (SNCF MOBILITES)			0	0	0
Total Niveau 4 (EX IV)					90	14	104

Les effectifs d'apprentis en 2019 sont comptabilisés comme des apprentis en 2020

Logistique

			Grandes catégories de préconisation		Effectifs des flux de formés 2020		
					Scolaire	Apprentissage	Total
CAP	50031122	OPERATEUR/OPERATRICE LOGISTIQUE (CAP)	5	NE PAS DEVELOPPER	103	4	107
CAP	50031107	EMBALLEUR PROFESSIONNEL (CAP)	5	NE PAS DEVELOPPER	0	5	5
CAP	50031123	OPERATEUR/OPERATRICE DE SERVICE RELATION CLIENT ET LIVRAISON (CAP)	2	DEVELOPPEMENT ENVISAGEABLE	0	0	0
TH5	56T31104	AGENT(E) MAGASINIER (ERE) (TP)			0	24	24
TH5	56T31103	PREPAREUR(TRICE) DE COMMANDES EN ENTREPOT (TP)			0	6	6
Total Niveau 3 (EX V)					103	39	142
BAC PRO	40031106	LOGISTIQUE (BAC PRO)	2	DEVELOPPEMENT ENVISAGEABLE	334	102	436
Total Niveau 4 (EX IV)					334	102	436
TH3	36T3110A	TECHNICIEN SUPERIEUR EN METHODES ET EXPLOITATION LOGISTIQUE (TP)			0	50	50
Total Niveau 5 (EX III)					0	50	50
LIC-PRO	25031111	LOGISTIQUE ET PILOTAGE DES FLUX (LP EVRY)			0	45	45
LIC-PRO	25031119	METIERS DE L INDUSTRIE CONCEPTION ET AMELIORATION DE PROCESSUS ET PROCEDES INDUSTRIELS (LP CERGY)			0	17	17
LIC-PRO	25031140	MANAGEMENT DES PROCESSUS LOGISTIQUES (LP)			0	15	15
LIC-PRO	25031109	MANAGEMENT DES PROCESSUS LOGISTIQUES (LP MARNE LA VALLEE)			0	6	6
LIC-PRO	25031110	LOGISTIQUE SPE GESTION DES RESEAUX FERRES (LP CERGY)			0	0	0
LIC-PRO	25031115	GESTION DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE SPE OPTIMISATION DE LA CHAINE LOGISTIQUE (LP PARIS 8)			0	0	0
LIC-PRO	25031116	GESTION DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE SPE LOGISTIQUE DE DISTRIBUTION ET COMMERCE INTERNATIONAL (LP PARIS 8)			0	0	0
LIC-PRO	25031117	METIERS DE L INDUSTRIE GESTION DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE (LP PARIS 11)			0	0	0
LIC-PRO	25031120	LOGISTIQUE ET PILOTAGE DES FLUX (LP CNAM)			0	0	0
TH2	26X31106	RESPONSABLE DE LA CHAINE LOGISTIQUE (ESPL)			0	9	9
TH2	26C3110A	RESPONSABLE EN LOGISTIQUE (AFTRAL)			0	7	7
Total Niveau 6 (EX II)					0	99	99
MASTER	1353101D	DROIT ECONOMIE GESTION GESTION DE PRODUCTION LOGISTIQUE ACHATS (MASTER PARIS SACLAY)			0	55	55
MASTER	13531028	DROIT ECONOMIE GESTION GESTION DE PRODUCTION LOGISTIQUE ACHATS (MASTER EVRY)			0	44	44
MASTER	13531103	GESTION DE L ENVIRONNEMENT (MASTER VERSAILLES)			0	24	24
MASTER	13531076	DROIT ECONOMIE GESTION GESTION DE PRODUCTION LOGISTIQUE ACHATS (MASTER PARIS 12)			0	23	23
MASTER	13534307	GESTION DE L ENVIRONNEMENT (MASTER VERSAILLES)			0	22	22
MASTER	13531113	GESTION DE PRODUCTION LOGISTIQUE ACHATS (MASTER)			0	19	19
TH1	16Q31101	MANAGER DES OPERATIONS LOGISTIQUES INTERNATIONALES (PROMOTRANS)			0	0	0
Total Niveau 7 (EX I)					0	187	187

Les effectifs d'apprentis en 2019 sont comptabilisés comme des apprentis en 2020

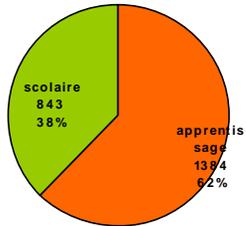
Transport

				Grandes catégories de préconisation		Effectifs des flux de formés 2020		
						Scolaire	Apprentissage	Total
CAP	50031119	DEMENAGEUR SUR VEHICULE UTILITAIRE LEGER (CAP)	4	MAINTENIR	0	22	22	
CAP	50031121	TRANSPORT FLUVIAL (CAP)	4	MAINTENIR	0	6	6	
MC5	01031103	TRANSPORTEUR FLUVIAL (MC DE NIVEAU V)			0	0	0	
Total Niveau 3 (EX V)					0	28	28	
BAC PRO	40031114	ORGANISATION DE TRANSPORT DE MARCHANDISES (BAC PRO)	4	MAINTENIR	128	0	128	
BAC PRO	40031109	TRANSPORT FLUVIAL (BAC PRO)	3	NE PAS REDUIRE	0	19	19	
TH4	46Q31102	OPERATEUR DE CIRCULATION FERROVIAIRE (SNCF)			0	0	0	
TH4	46Q31103	AGENT D ESCALE FERROVIAIRE (SNCF MOBILITES)			0	0	0	
TH4	46X31101	TECHNICIEN AERONAUTIQUE D EXPLOITATION (ENAC)			0	0	0	
MC4	01031101	ACCUEIL DANS LES TRANSPORTS (MC NIVEAU IV)	3	NE PAS REDUIRE	0	289	289	
Total Niveau 4 (EX IV)					128	308	436	
BTS	32031103	GESTION DES TRANSPORTS ET LOGISTIQUE ASSOCIEE (BTS)	2	DEVELOPPEMENT ENVISAGEABLE	143	117	260	
DUT	35031102	GESTION LOGISTIQUE ET TRANSPORT (DUT)			0	44	44	
TH3	36T3110C	EXPLOITANT REGULATEUR EN TRANSPORT ROUTIER DE VOYAGEURS (TP)			0	27	27	
TH3	36T3110D	TECHNICIEN(NE) SUPERIEUR(E) DU TRANSPORT TERRESTRE DE MARCHANDISES (TP)			0	21	21	
TH3	36T3110B	TECHNICIEN SUPERIEUR EN TRANSPORTS LOGISTIQUES (TP 2 OPTIONS)			0	0	0	
Total Niveau 5 (EX III)					143	209	352	
LIC-PRO	25031128	LOGISTIQUE ET TRANSPORTS INTERNATIONAUX (LP EVRY)			0	11	11	
LIC-PRO	25031126	MANAGEMENT DES TRANSPORTS ET DE LA DISTRIBUTION (LP CERGY)			0	9	9	
LIC-PRO	25031101	LOGISTIQUE SPE TRANSPORT DE VOYAGEURS (LP CERGY)			0	0	0	
LIC-PRO	25031102	LOGISTIQUE SPE CONCEPTION MANAGEMENT ET COMMERCIALISATION DE CHAINE DE TRANSPORT DE MARCHANDISES (LP CERGY)			0	0	0	
TH2	26E31103	MANAGER TRANSPORTS ET LOGISTIQUE (ENOE EST)			0	41	41	
TH2	26Q3110B	RESPONSABLE DU TRANSPORT MULTIMODAL (PROMOTRANS)			0	12	12	
TH2	26X31103	RESPONSABLE DE PRODUCTION TRANSPORT DE PERSONNE (AFTRAL)			0	5	5	
Total Niveau 6 (EX II)					0	78	78	
MASTER	13531102	ECONOMIE GESTION ECONOMIE APPLIQUEE SPE TRANSPORTS INTERNATIONAUX (MASTER PARIS 1)			0	0	0	
MASTER	13531104	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES GEOGRAPHIE AMENAGEMENT ENVIRONNEMENT ET LOGISTIQUE DES ECHANGES SPE TRANSPORTS LOGISTIQUE TERRITOIRES ENVIRONNEMENT (MASTER PARIS 4)			0	0	0	
ING	17031102	INGENIEUR DIPLOME DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS SPECIALITE EXPLOITATION FERROVIAIRE			0	0	0	
TH1	16X31104	DIRECTEUR DES TRANSPORTS ET DES FLUX NATIONALS ET INTERNATIONAUX (E.N.O.E.S. E.S.T.)			0	14	14	
TH1	16C31101	MANAGER TRANSPORT LOGISTIQUE ET COMMERCE INTERNATIONAL (KEDGE BUSINESS SCHOOL AFTRAL)			0	0	0	
Total Niveau 7 (EX I)					0	14	14	

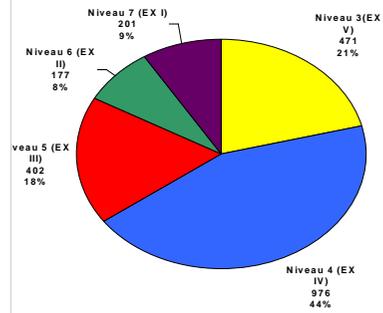
Gris : Hors champ de préconisation

Quelques chiffres qui présentent le champ retenu pour la filière de concertation "Transport Logistique"

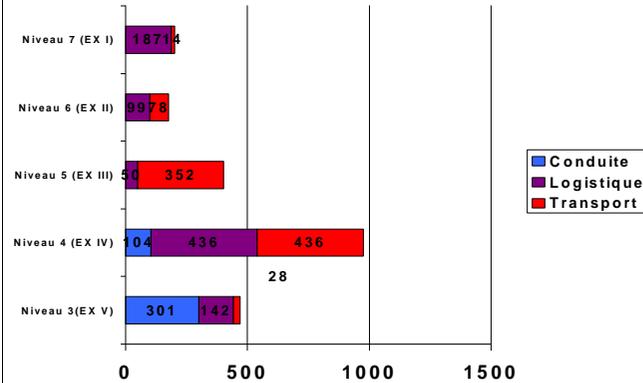
Répartition statut



Répartition par niveau



Répartition par niveau et sous filière

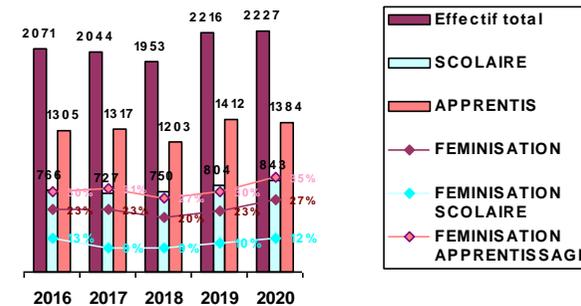


Répartition selon les sous filières

	2016	2017	2018	2019	2020
Total de la filière	2 071	2 044	1 953	2 216	2 227
Conduite	297	266	341	532	405
Niveau 3 (EX V)	193	165	241	413	301
Niveau 4 (EX IV)	104	101	100	119	104
Logistique	1 005	1 028	827	839	914
Niveau 3 (EX V)	265	316	129	132	142
Niveau 4 (EX IV)	429	418	404	395	436
Niveau 5 (EX III)	48	54	62	50	50
Niveau 6 (EX II)	80	87	85	97	99
Niveau 7 (EX I)	183	153	147	165	187
Transport	769	750	785	845	908
Niveau 3 (EX V)	77	52	50	38	28
Niveau 4 (EX IV)	318	363	306	394	436
Niveau 5 (EX III)	262	240	309	323	352
Niveau 6 (EX II)	77	58	80	65	78
Niveau 7 (EX I)	35	37	40	25	14

Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution de taux de féminisation et des effectifs selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Données d'Inserjeunes de la filière :

Transport Logistique

	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6mois	Emploi 12mois
Total de la filière Niveau 3 (EX V)	152	32%	1 184	33%	39%	48%
<i>Autres Niveau 3 (EX V) de la filière</i>						
<i>CAP de la filière</i>	152	32%	1 184	33%	39%	48%
Total de la filière Niveau 4 (EX IV)	596	44%	3 002	34%	49%	55%
<i>Autres Niveau 4 (EX IV) de la filière</i>						
<i>BAC PRO de la filière</i>	596	44%	2 953	35%	49%	55%
<i>MC4 de la filière</i>			49	13%	35%	43%
Total de la filière Niveau 5 (EX III)	167	63%	706	28%	59%	65%
<i>Autres Niveau 5 (EX III) de la filière</i>						
<i>BTS de la filière</i>	167	63%	706	28%	59%	65%
<i>DUT de la filière</i>						

	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6mois	Emploi à 12mois
	848	55%	1 636	7%	64%	67%
	191	48%	420	3%	61%	63%
	657	57%	1 216	9%	65%	68%
	588	60%	694	19%	58%	50%
	11	36%	6	0%	17%	17%
	167	60%	431	27%	60%	59%
	410	60%	257	2%	56%	35%
	353	70%	789	27%	74%	75%
	186	68%	377	21%	70%	71%
	137	74%	303	23%	79%	82%
	30	67%	109	50%	72%	73%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

Données d'Inserjeunes Toutes filières

	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6mois	Emploi 12mois
Total Niveau 3 (EX V): Toutes filières	7 387	29%	27 531	48%	26%	30%
<i>Autres Niveau 3 (EX V) : Toutes filières</i>			8	47%	50%	75%
<i>CAP : Toutes filières</i>	6 582	27%	24 795	50%	24%	27%
<i>CAPA : Toutes filières</i>	69	20%	276	45%	21%	24%
<i>MCS : Toutes filières</i>	736	51%	2 452	22%	50%	55%
Total Niveau 4 (EX IV): Toutes filières	29 634	37%	80 225	51%	37%	41%
<i>Autres Niveau 4 (EX IV) : Toutes filières</i>						
<i>BAC PRO : Toutes filières</i>	29 178	37%	78 977	51%	37%	40%
<i>BAC PRO AG : Toutes filières</i>	66	35%	89	50%	33%	29%
<i>BP : Toutes filières</i>						
<i>MC4 : Toutes filières</i>	390	56%	1 159	21%	53%	55%
Total Niveau 5 (EX III): Toutes filières	20 227	56%	59 521	36%	54%	57%
<i>Autres Niveau 5 (EX III) : Toutes filières</i>						
<i>BTS : Toutes filières</i>	20 186	56%	59 498	36%	54%	57%
<i>BTSA : Toutes filières</i>	41	46%	23	32%	43%	52%
<i>DUT : Toutes filières</i>						

	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6mois	Emploi à 12mois
	12 042	56%	46 605	42%	54%	57%
	1 338	51%	3 131	19%	57%	61%
	9 474	56%	37 679	44%	54%	56%
	202	38%	2 076	47%	38%	45%
	1 028	67%	3 719	40%	68%	70%
	9 572	63%	34 605	24%	68%	70%
	1 697	62%	6 412	15%	62%	65%
	4 046	59%	11 372	33%	65%	66%
	216	45%	1 893	32%	57%	63%
	2 974	70%	13 867	19%	75%	76%
	639	67%	1 061	15%	71%	66%
	11 349	66%	29 491	28%	69%	70%
	1 043	62%	3 010	19%	67%	68%
	9 220	68%	21 432	26%	70%	71%
	315	62%	3 277	23%	65%	71%
	771	56%	1 772	57%	58%	62%

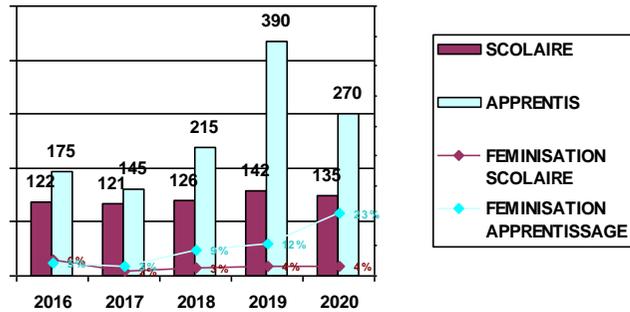
Sommaire

Conduite	11
AGENT D ACCUEIL ET DE CONDUITE ROUTIERE TRANSPORT DE VOYAGEURS (CAP)(50031114)	13
CONDUCTEUR ROUTIER MARCHANDISES (CAP)(50031117)	15
CONDUCTEUR LIVREUR DE MARCHANDISES (CAP)(50031118)	17
CONDUCTEUR DU TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES SUR TOUS VEHICULES (TP)(56T31101)	19
CONDUCTEUR DE TRANSPORT EN COMMUN SUR ROUTE (TP)(56T31107)	20
CONDUCTEUR LIVREUR SUR VEHICULE UTILITAIRE LEGER (TP)(56T3110C)	21
CONDUCTEUR TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES (BAC PRO)(40031107)	23
CONDUCTEUR DE TRAIN (SNCF MOBILITES)(46X31102)	25
Logistique	27
EMBALLEUR PROFESSIONNEL (CAP)(50031107)	29
OPERATEUR/OPERATRICE LOGISTIQUE (CAP)(50031122)	31
OPERATEUR/OPERATRICE DE SERVICE RELATION CLIENT ET LIVRAISON (CAP)(50031123)	33
PREPARATEUR(TRICE) DE COMMANDES EN ENTREPOT (TP)(56T31103)	35
AGENT(E) MAGASINIER (ERE) (TP)(56T31104)	36
LOGISTIQUE (BAC PRO)(40031106)	37
TECHNICIEN SUPERIEUR EN METHODES ET EXPLOITATION LOGISTIQUE (TP)(36T3110A)	39
MANAGEMENT DES PROCESSUS LOGISTIQUES (LP MARNE LA VALLEE)(25031109)	40
LOGISTIQUE SPE GESTION DES RESEAUX FERRES (LP CERGY)(25031110)	41
LOGISTIQUE ET PILOTAGE DES FLUX (LP EVRY)(25031111)	42
GESTION DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE SPE OPTIMISATION DE LA CHAINE LOGISTIQUE (LP PARIS 8)(25031115)	43
GESTION DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE SPE LOGISTIQUE DE DISTRIBUTION ET COMMERCE INTERNATIONAL (LP PARIS 8)(25031116)	44
METIERS DE L INDUSTRIE GESTION DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE (LP PARIS 11)(25031117)	45
METIERS DE L INDUSTRIE CONCEPTION ET AMELIORATION DE PROCESSUS ET PROCEDES INDUSTRIELS (LP LOGISTIQUE ET PILOTAGE DES FLUX (LP CNAM)(25031120)	46
MANAGEMENT DES PROCESSUS LOGISTIQUES (LP)(25031140)	47
RESPONSABLE EN LOGISTIQUE (AFTRAL)(26C3110A)	48
RESPONSABLE DE LA CHAINE LOGISTIQUE (ESPL)(26X31106)	49
DROIT ECONOMIE GESTION GESTION DE PRODUCTION LOGISTIQUE ACHATS (MASTER PARIS SACLAY)(1353101D)	50
DROIT ECONOMIE GESTION GESTION DE PRODUCTION LOGISTIQUE ACHATS (MASTER EVRY)(13531028)	51
DROIT ECONOMIE GESTION GESTION DE PRODUCTION LOGISTIQUE ACHATS (MASTER PARIS 12)(13531076)	52
GESTION DE L ENVIRONNEMENT (MASTER VERSAILLES)(13531103)	53
GESTION DE PRODUCTION LOGISTIQUE ACHATS (MASTER)(13531113)	54
	55

GESTION DE L ENVIRONNEMENT (MASTER VERSAILLES)(13534307)	56
MANAGER DES OPERATIONS LOGISTIQUES INTERNATIONALES (PROMOTRANS)(16Q31101)	57
Transport	59
DEMENAGEUR SUR VEHICULE UTILITAIRE LEGER (CAP)(50031119)	61
TRANSPORT FLUVIAL (CAP)(50031121)	63
TRANSPORTEUR FLUVIAL (MC DE NIVEAU V)(01031103)	65
TRANSPORT FLUVIAL (BAC PRO)(40031109)	67
ORGANISATION DE TRANSPORT DE MARCHANDISES (BAC PRO)(40031114)	69
OPERATEUR DE CIRCULATION FERROVIAIRE (SNCF)(46Q31102)	71
AGENT D ESCALE FERROVIAIRE (SNCF MOBILITES)(46Q31103)	72
TECHNICIEN AERONAUTIQUE D EXPLOITATION (ENAC)(46X31101)	73
ACCUEIL DANS LES TRANSPORTS (MC NIVEAU IV)(01031101)	75
GESTION DES TRANSPORTS ET LOGISTIQUE ASSOCIEE (BTS)(32031103)	77
GESTION LOGISTIQUE ET TRANSPORT (DUT)(35031102)	79
TECHNICIEN SUPERIEUR EN TRANSPORTS LOGISTIQUES (TP 2 OPTIONS)(36T3110B)	80
EXPLOITANT REGULATEUR EN TRANSPORT ROUTIER DE VOYAGEURS (TP)(36T3110C)	81
TECHNICIEN(NE) SUPERIEUR(E) DU TRANSPORT TERRESTRE DE MARCHANDISES (TP)(36T3110D)	82
LOGISTIQUE SPE TRANSPORT DE VOYAGEURS (LP CERGY)(25031101)	83
LOGISTIQUE SPE CONCEPTION MANAGEMENT ET COMMERCIALISATION DE CHAINE DE TRANSPORT DE MARCHANDISES (LP CERGY)(25031102)	84
MANAGEMENT DES TRANSPORTS ET DE LA DISTRIBUTION (LP CERGY)(25031126)	85
LOGISTIQUE ET TRANSPORTS INTERNATIONAUX (LP EVRY)(25031128)	86
MANAGER TRANSPORTS ET LOGISTIQUE (ENOES EST)(26E31103)	87
RESPONSABLE DU TRANSPORT MULTIMODAL (PROMOTRANS)(26Q3110B)	88
RESPONSABLE DE PRODUCTION TRANSPORT DE PERSONNE (AFTRAL)(26X31103)	89
ECONOMIE GESTION ECONOMIE APPLIQUEE SPE TRANSPORTS INTERNATIONAUX (MASTER PARIS 1)(13531102)	90
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES GEOGRAPHIE AMENAGEMENT ENVIRONNEMENT ET LOGISTIQUE DES ECHANGES SPE TRANSPORTS LOGISTIQUE TERRITOIRES ENVIRONNEMENT (MASTER PARIS 4)(13531104)	91
INGENIEUR DIPLOME DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS SPECIALITE EXPLOITATION FERROVIAIRE(17031102)	92
MANAGER TRANSPORT LOGISTIQUE ET COMMERCE INTERNATIONAL (KEDGE BUSINESS SCHOOL AFTRAL)(16C31101)	93
DIRECTEUR DES TRANSPORTS ET DES FLUX NATIONAUX ET INTERNATIONAUX (E.N.O.E.S. E.S.T.)(16X31104)	94

Sous ensemble : Conduite

Evolution de taux de féminisation et des effectifs selon le statut

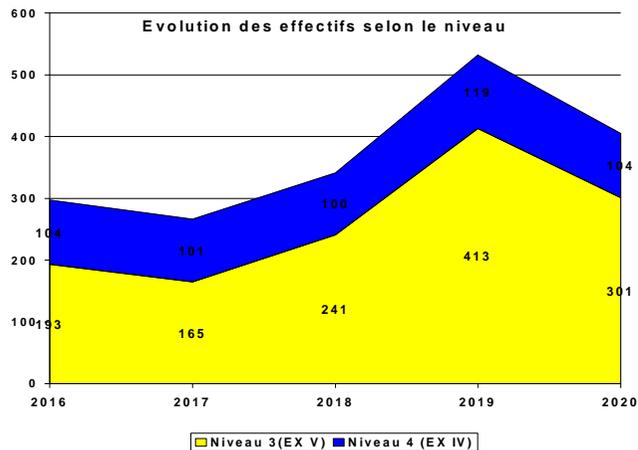


Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution des effectifs selon le diplôme

	Effectifs					Part de l'apprentissage 2020
	2016	2017	2018	2019	2020	
CAP	169	151	154	163	85	47%
AGENT D ACCUEIL ET DE CONDUITE ROUTIERE TRANSPORT DE VOYAGEURS (CAP)	34	30	26	24	8	100%
CONDUCTEUR ROUTIER MARCHANDISES (CAP)	123	114	125	127	56	57%
CONDUCTEUR LIVREUR DE MARCHANDISES (CAP)	12	7	3	12	21	0%
TH5	24	14	87	250	216	100%
CONDUCTEUR DU TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES SUR TOUS VEHICULES (TP)	14	14	16	20	38	100%
CONDUCTEUR DE TRANSPORT EN COMMUN SUR ROUTE (TP)	0	0	0	164	138	100%
CONDUCTEUR LIVREUR SUR VEHICULE UTILITAIRE LEGER (TP)	10	0	71	66	40	100%
BAC PRO	104	101	100	110	104	13%
CONDUCTEUR TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES (BAC PRO)	104	101	100	110	104	13%
TH4	0	0	0	9	0	
CONDUCTEUR DE TRAIN (SNCF MOBILITES)	0	0	0	9	0	

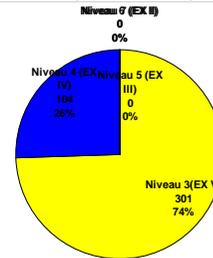
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N



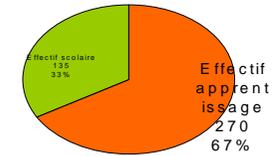
Répartition selon le niveau

	2016	2017	2018	2019	2020
Conduite	297	266	341	532	405
Niveau 3(EX V)	193	165	241	413	301
Niveau 4 (EX IV)	104	101	100	119	104

Répartition par niveau



Répartition statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Données d'Inserjeunes du sous ensemble: Conduite

	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
Total du sous ensemble Niveau 3 (EX V)	55	49%	575	21%	58%	67%
Autres Niveau 3 (EX V) du sous ensemble						
CAP du sous ensemble	55	49%	575	21%	58%	67%
Total du sous ensemble Niveau 4 (EX IV)	116	59%	1 032	24%	69%	78%
BAC PRO du sous ensemble	116	59%	1 032	24%	69%	78%

	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
Total du sous ensemble Niveau 3 (EX V)	398	63%	1 120	4%	70%	74%
Autres Niveau 3 (EX V) du sous ensemble	170	46%	408	1%	62%	64%
CAP du sous ensemble	228	76%	712	5%	75%	80%
Total du sous ensemble Niveau 4 (EX IV)	9	67%	4	20%	75%	75%
BAC PRO du sous ensemble	9	67%	4	20%	75%	75%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

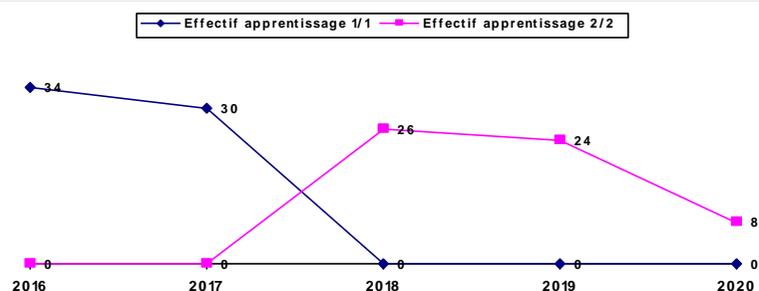
Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

Résumé du référentiel d'emploi

Les conducteurs et les conductrices de bus ou de cars assurent le transport de voyageurs sur des lignes régulières (transport urbain, interurbain, scolaire...) ou les déplacements de touristes en France ou à l'étranger. Ils définissent l'itinéraire et vérifient l'état du véhicule. Ils accueillent et installent les voyageurs et leurs bagages dans des conditions de sécurité et de confort optimales, et gèrent les aléas du voyage. Ils vendent et contrôlent les titres de transport. Ces professionnels peuvent travailler en entreprise publique, semi-publique ou privée. Les candidats doivent avoir 21 ans et être titulaires du permis B. La plupart du temps ce CAP se fait en 1 an. Dans ce cas, il faut en plus, être en possession du permis D, sinon il faut s'engager à le passer durant la formation.

Préconisation actuelle**NE PAS REDUIRE**

L'utilisation des places vacantes de ce CAP en 1 an doit être privilégiée pour accueillir plus d'apprentis, notamment pour répondre aux besoins du nouveau Grand Paris

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés

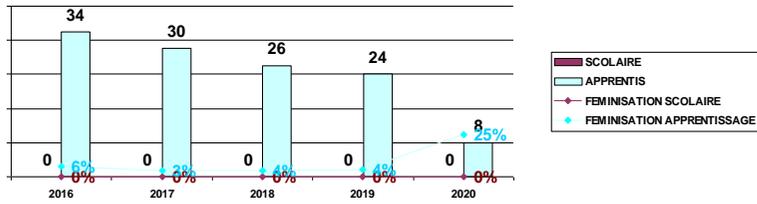
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

*Possibilité de candidats pour certification intermédiaire

Résultats aux examens

	Nombre de présents					Taux de réussite				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
APPRENTIS										
Diplôme	4				22	100%				100%
CAP : TOUS	8 225	8 078	7 921	7 997	7784	85%	86%	85%	86%	87%
SCOLAIRE										
Diplôme										
CAP : TOUS	10 612	10 786	10 815	10 475	10227	83%	84%	83%	83%	85%

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Attractivité en 2020

	Total vœux1	Capacité d'accueil	Taux d'attraction	Part des filles dans vœux1
CAP TOUS	9106	7988	114%	28%

Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
CAP : Toutes filières	6 582	27%	24 795	50%	24%	27%
Total Niveau 3 (EX V): Toutes filières	7 387	29%	27 531	48%	26%	30%

Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
CAP : Toutes filières	50	72%	29	0%	72%	62%
Total Niveau 3 (EX V): Toutes filières	9 474	56%	37 679	44%	54%	56%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

Résumé du référentiel d'emploi

Outre le transport lui-même, la préparation, l'enlèvement et la livraison, ainsi que la gestion des relations clients, font partie du quotidien du conducteur routier. Son environnement de travail implique un respect scrupuleux des règles de circulation et de sécurité routière, de prévention des risques professionnels, d'hygiène et de sécurité, de protection de l'environnement et de respect des temps de service et de repos. Il peut occuper les emplois de conducteur de messagerie, coursier, livreur, conducteur de véhicules de plus de 3,5 tonnes, conducteur routier régional, national ou international. En cours de formation, les élèves passent les épreuves des permis de conduire B et C et E(c).

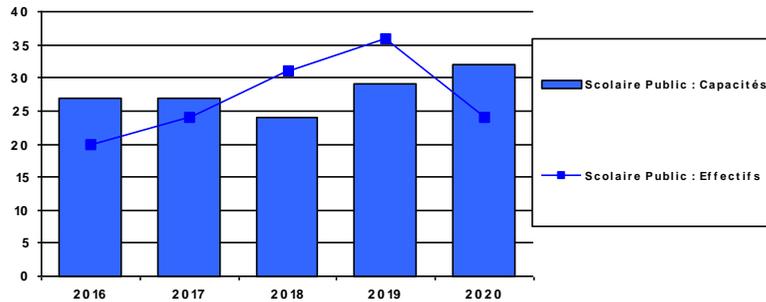
Préconisation actuelle

MAINTENIR

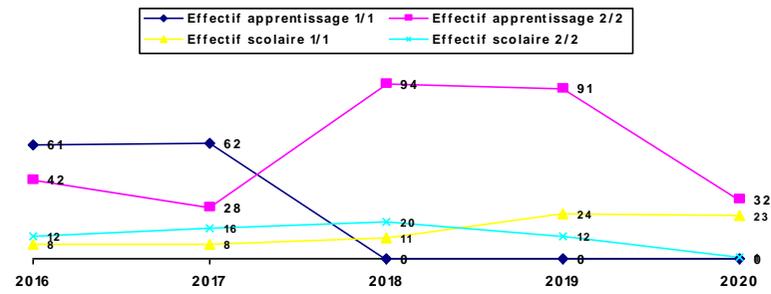
L'offre de formation de ce diplôme, organisée en pôle, doit être maintenue sans être développée. La formation continue semble plus adaptée pour répondre aux besoins des entreprises.

Lycées publics : Evolution capacités et effectifs

	2016	2017	2018	2019	2020
Scolaire Public : Effectifs	20	24	31	36	24
Scolaire Public : Capacités	27	27	24	29	32

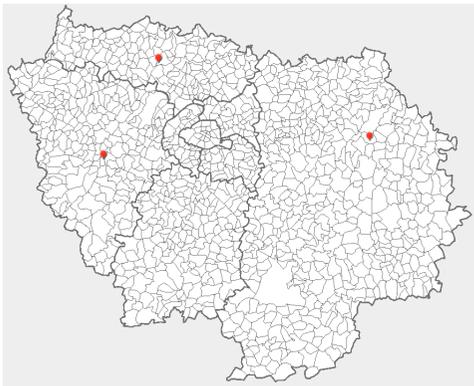


Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme

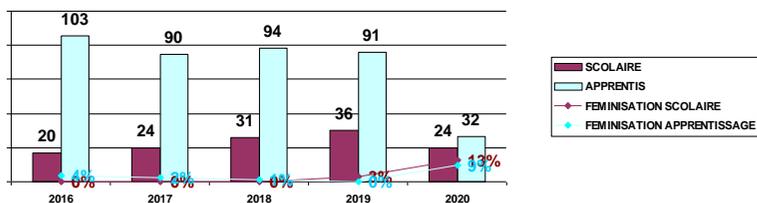


*Possibilité de candidats pour certification intermédiaire

Résultats aux examens

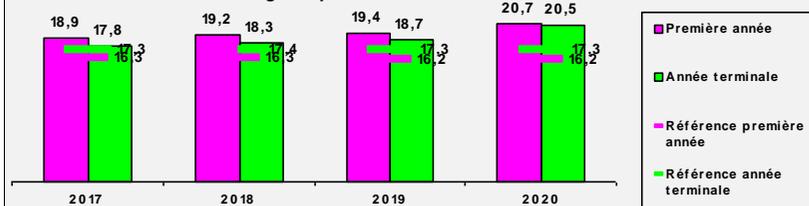
	Nombre de présents					Taux de réussite				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
APPRENTIS										
Diplôme	100	110	96	93	89	78%	91%	94%	94%	90%
CAP : TOUS	8 225	8 078	7 921	7 997	7 784	85%	86%	85%	86%	87%
SCOLAIRE										
Diplôme	20	21	19	21	23	90%	86%	84%	62%	78%
CAP : TOUS	10 612	10 786	10 815	10 475	10 227	83%	84%	83%	83%	85%

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Scolaire : Age en première année et en année terminale



Référence : Tous CAP

Origine des élèves scolaires à la rentrée 2020

	Effectifs	Part	Référence
AUTRES	13	57%	4%
FCIL OU FC	1	4%	0%
Réorientation	9	39%	12%

La somme de "Référence" peut être inférieure à 100%

Devenir des élèves de l'année terminale de 2019 en 2020 en scolaire

Nombre d'élèves en année terminale en 2019		36	1
CAP			1
CONDUCTEUR LIVREUR DE MARCHANDISES (CAP)			1

Attractivité en 2020

	Total vœux1	Capacité d'accueil	Taux d'attraction	Part des filles dans vœux1
Diplôme				
CAP TOUS	9106	7988	114%	28%

Données d'Inserjeunes

	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
Diplôme	38	53%	457	15%	66%	75%
CAP : Toutes filières	6 582	27%	24 795	50%	24%	27%
Total Niveau 3 (EX V) : Toutes filières	7 387	29%	27 531	48%	26%	30%

	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
	178	77%	683	5%	75%	81%
	9 474	56%	37 679	44%	54%	56%
	12 042	56%	46 605	42%	54%	57%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

Résumé du référentiel d'emploi

Au volant d'un véhicule de catégorie B ou C, le livreur assure le transport de marchandises générales, le plus souvent en ville, pour de petits trajets (transport urbain ou régional). Il prépare et réalise la livraison ou l'enlèvement de marchandises. Il organise ses tournées en fonction des bordereaux de chargement et des ordres d'enlèvement. Il regroupe les produits par point de livraison, charge son véhicule en tenant compte du plan de chargement et des contraintes de qualité et de sécurité. Il sait utiliser les documents commerciaux, les moyens informatiques de suivi de la marchandise, vérifier le règlement. Il doit être capable d'initiative en cas d'absence du client ou de refus de la marchandise.

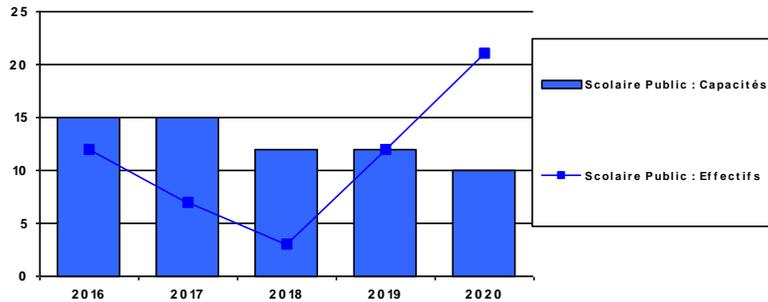
Préconisation actuelle

DEVELOPPEMENT ENVISAGEABLE

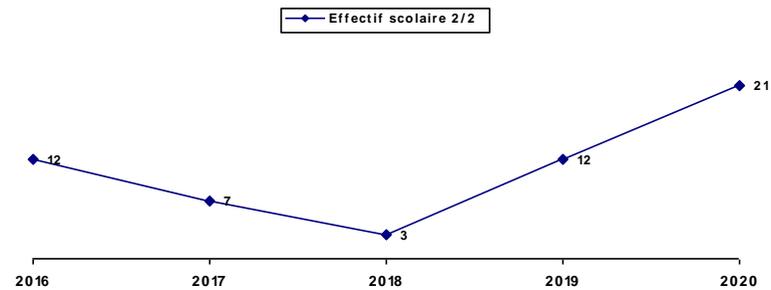
L'offre peut légèrement augmenter. Ce CAP permet un premier niveau de qualification et le métier de livreur est en train d'évoluer vers l'éco-conduite urbaine, activité qui se développe.

Lycées publics : Evolution capacités et effectifs

	2016	2017	2018	2019	2020
Scolaire Public : Effectifs	12	7	3	12	21
Scolaire Public : Capacités	15	15	12	12	10



Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme

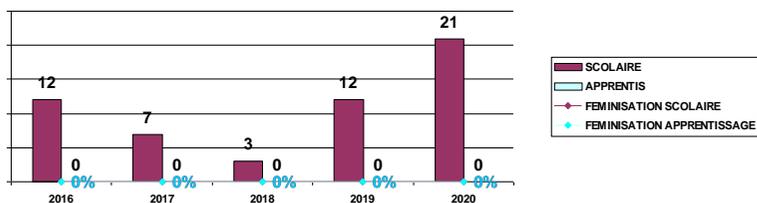


*Possibilité de candidats pour certification intermédiaire

Résultats aux examens

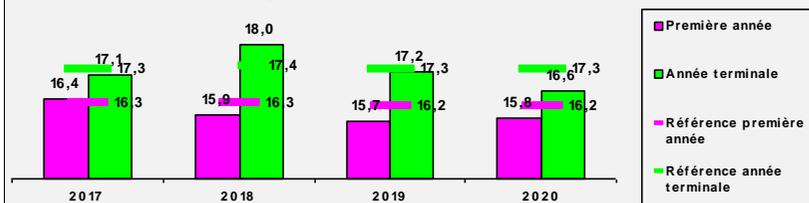
	Nombre de présents					Taux de réussite				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
APPRENTIS										
Diplôme		8	9	5	16		88%	100%	100%	100%
CAP : TOUS	8 225	8 078	7 921	7 997	7784	85%	86%	85%	86%	87%
SCOLAIRE										
Diplôme	102	87	101	99	100	81%	70%	74%	73%	72%
CAP : TOUS	10 612	10 786	10 815	10 475	10227	83%	84%	83%	83%	85%

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Scolaire : Age en première année et en année terminale



Référence : Tous CAP

Origine des élèves scolaires à la rentrée 2020

	Effectifs	Part	Référence
3E SEGPA	3	13%	22%
3EME	18	75%	56%
Réorientation	3	13%	12%

La somme de "Référence" peut être inférieure à 100%

Devenir des élèves de l'année terminale de 2019 en 2020 en scolaire

Nombre d'élèves en année terminale en 2019		12	3
CAP			
CONDUCTEUR LIVREUR DE MARCHANDISES (CAP)			1
"CONDUCTEUR ROUTIER "MARCHANDISES" (CAP)"			2

Attractivité en 2020

	Total vœux1	Capacité d'accueil	Taux d'attraction	Part des filles dans vœux1
Diplôme	48	24	200%	4%
CAP TOUS	9106	7988	114%	28%

Données d'Inserjeunes

	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
Diplôme	17	41%	118	36%	28%	38%
CAP : Toutes filières	6 582	27%	24 795	50%	24%	27%
Total Niveau 3 (EX V) : Toutes filières	7 387	29%	27 531	48%	26%	30%

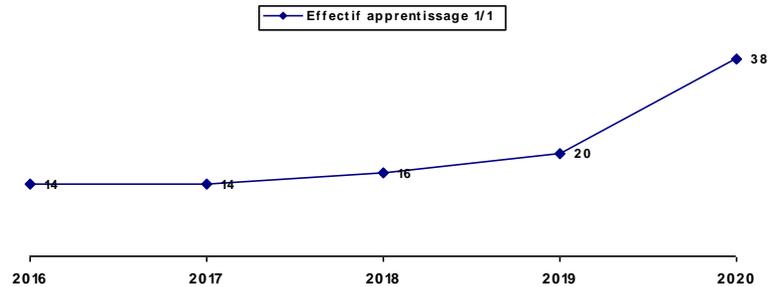
	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
	9 474	56%	37 679	44%	54%	56%
	12 042	56%	46 605	42%	54%	57%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

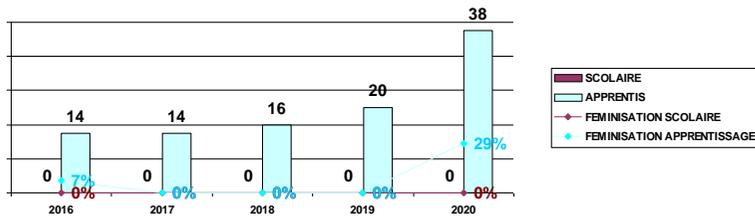
Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
<i>Autre# Niveau 3 (EX V) : Toutes filières</i>			8	47%	50%	75%
Total Niveau 3 (EX V): Toutes filières	7 387	29%	27 531	48%	26%	30%

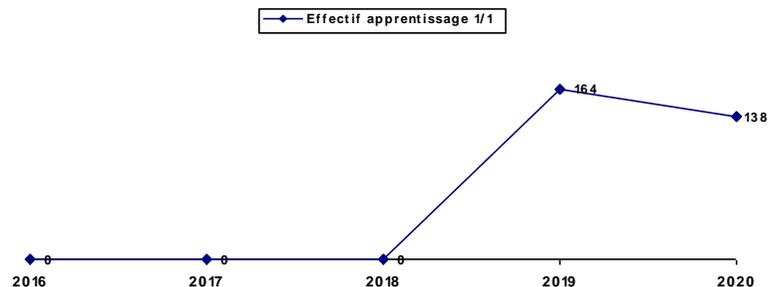
Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
	36	42%	47	0%	62%	66%
	1 338	51%	3 131	19%	57%	61%
	12 042	56%	46 605	42%	54%	57%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

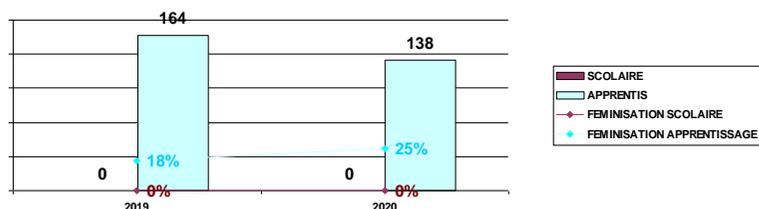
Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



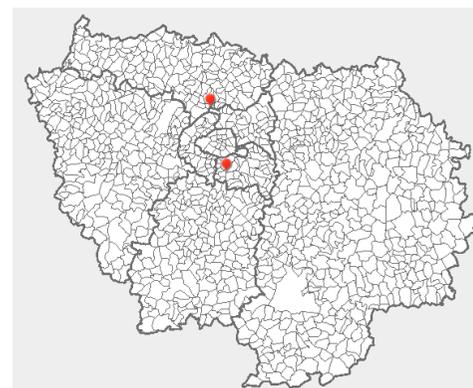
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6mois	Emploi à 12mois
<i>Autre# Niveau 3 (EX V) : Toutes filières</i>			8	47%	50%	75%
Total Niveau 3 (EX V): Toutes filières	7 387	29%	27 531	48%	26%	30%

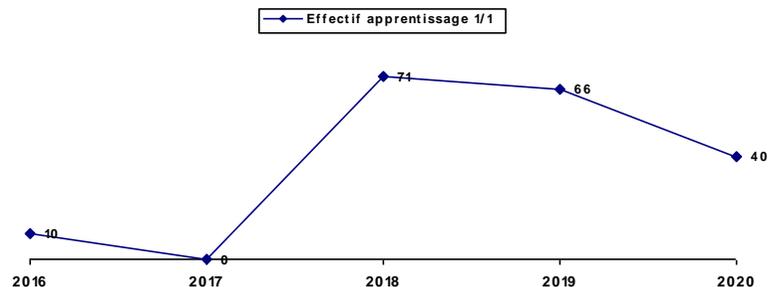
Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6mois	Emploi à 12mois
			163	1%	83%	83%
	1 338	51%	3 131	19%	57%	61%
	12 042	56%	46 605	42%	54%	57%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

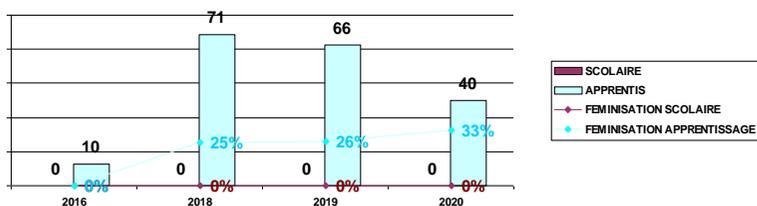
Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



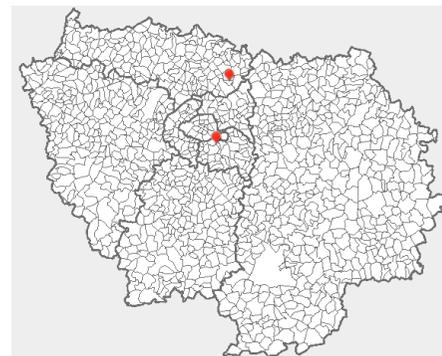
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
<i>Autre Niveau 3 (EX V) : Toutes filières</i>			8	47%	50%	75%
Total Niveau 3 (EX V): Toutes filières	7 387	29%	27 531	48%	26%	30%

Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
	134	47%	198	2%	44%	47%
	1 338	51%	3 131	19%	57%	61%
	12 042	56%	46 605	42%	54%	57%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

Résumé du référentiel d'emploi

Le titulaire de ce bac pro est capable de réaliser des opérations de transport de marchandises à l'aide d'ensembles de véhicules du groupe lourd à l'intérieur ou l'extérieur de l'union européenne. Il exerce son activité au sein d'entreprises de transport routier de marchandises, d'entreprises industrielles et commerciales, ou encore d'entreprises de location de véhicules lourds avec chauffeur. D'abord conducteur de messagerie, conducteur-livreur ou conducteur routier régional, national ou international, le titulaire de ce bac pro peut assumer des responsabilités qui le conduiront à assurer la formation d'une unité de conducteurs, être responsable technique chargé de la gestion d'un parc ou la gestion d'une équipe de quai.

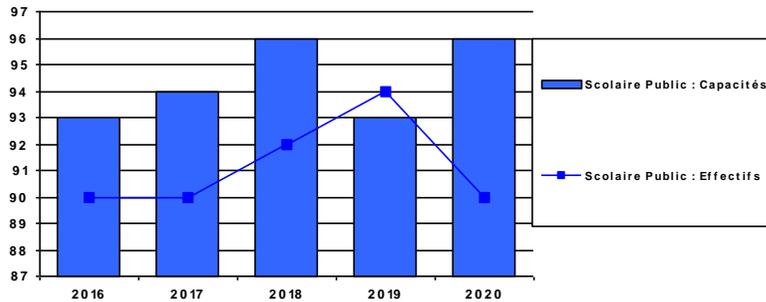
Préconisation actuelle

MAINTENIR

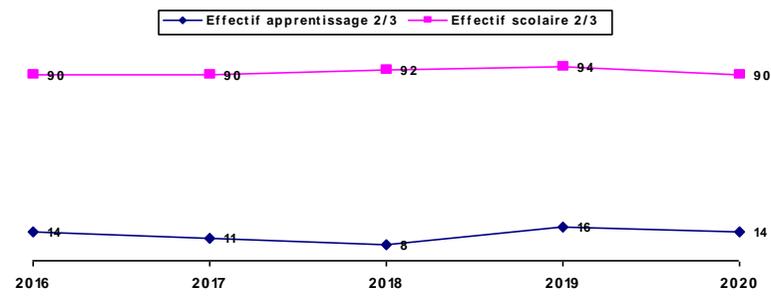
L'offre de formation de ce diplôme, organisée en pôle, doit être maintenue sans être développée. La formation continue semble plus adaptée pour répondre aux besoins des entreprises.

Lycées publics : Evolution capacités et effectifs

	2016	2017	2018	2019	2020
Scolaire Public : Effectifs	90	90	92	94	90
Scolaire Public : Capacités	93	94	96	93	96

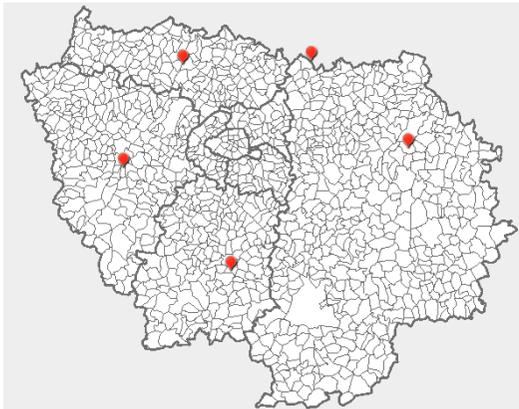


Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Résultats aux examens

		Nombre de présents				
		2015	2016	2017	2018	2019

		Taux de réussite				
		2015	2016	2017	2018	2019

APPRENTIS

Diplôme	2015	2016	2017	2018	2019
BAC PRO : TOUS	4 077	3 888	3 803	3 788	3 531

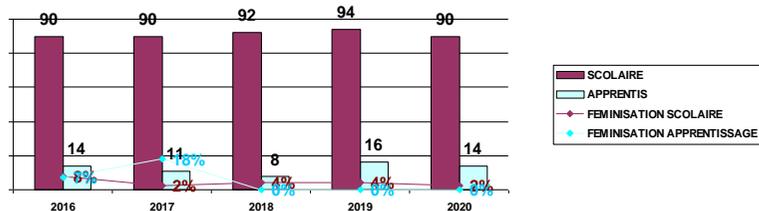
Diplôme	2015	2016	2017	2018	2019
BAC PRO : TOUS	100%	89%	100%	100%	100%
BAC PRO : TOUS	80%	82%	83%	82%	84%

SCOLAIRE

Diplôme	2015	2016	2017	2018	2019
BAC PRO : TOUS	29 617	29 681	30 358	30 289	29 733

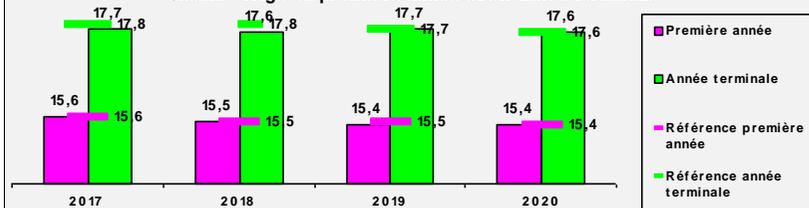
Diplôme	2015	2016	2017	2018	2019
BAC PRO : TOUS	64%	82%	66%	79%	80%
BAC PRO : TOUS	76%	78%	78%	78%	78%

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Scolaire : Age en première année et en année terminale



Référence : Tous BAC PRO

Origine des élèves scolaires à la rentrée 2020

	Effectifs	Part	Référence
2CAP2	1	1%	1%
3E SEGPA	2	2%	2%
3EME	84	93%	92%
DISPO RELAI	2	2%	0%
Redoublant	1	1%	1%

La somme de "Référence" peut être inférieure à 100%

Devenir des élèves de l'année terminale de 2019 en 2020 en scolaire

Nombre d'élèves en année terminale en 2019	85	8
BAC PRO		4
CONDUCTEUR TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES (BAC PRO)		4
BTS		4
GESTION DES TRANSPORTS ET LOGISTIQUE ASSOCIEE (BTS)		4

Attractivité en 2020

	Total vœux1	Capacité d'accueil	Taux d'attraction	Part des filles dans vœux1
Diplôme	148	96	154%	3%
BAC PRO TOUS	29324	28809	102%	38%

Données d'Inserjeunes

	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
Diplôme	116	59%	1 032	24%	69%	78%
BAC PRO : Toutes filières	29 178	37%	78 977	51%	37%	40%
Total Niveau 4 (EX IV): Toutes filières	29 634	37%	80 225	51%	37%	41%

	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
	9	67%	4	20%	75%	75%
	4 046	59%	11 372	33%	65%	66%
	9 572	63%	34 605	24%	68%	70%

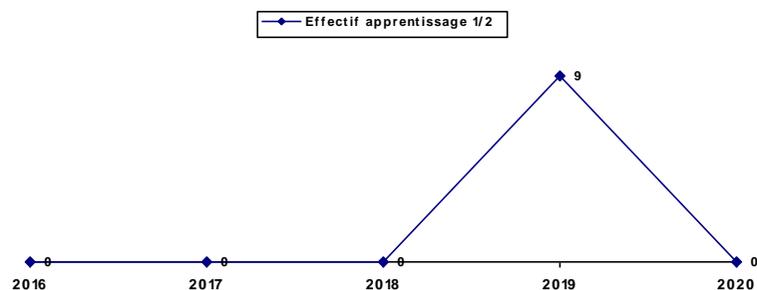
Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

Fermé ou prochainement fermé

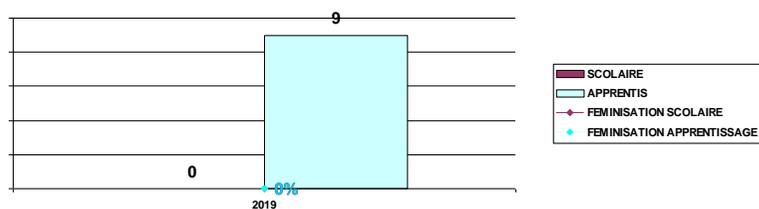
Date fermeture : 31/08/2022

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

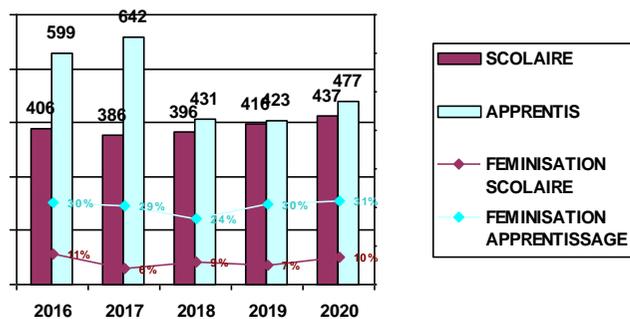
Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Sous ensemble : Logistique

Evolution de taux de féminisation et des effectifs selon le statut

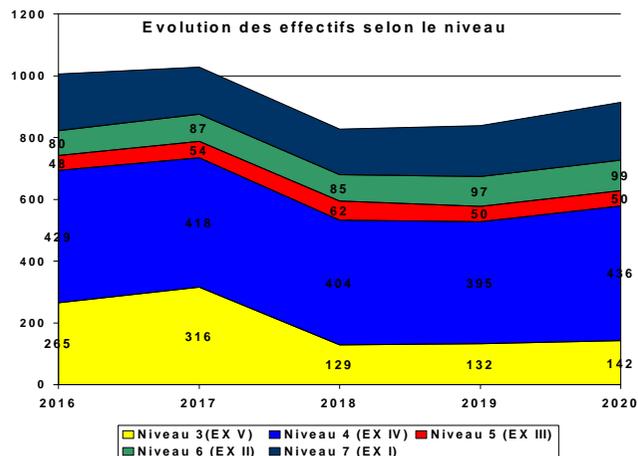


Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution des effectifs selon le diplôme

	Effectifs					Part de l'apprentissage 2020
	2016	2017	2018	2019	2020	
CAP	265	316	111	118	112	8%
EMBALLEUR PROFESSIONNEL (CAP)	4	6	5	5	5	100%
OPERATEUR/OPERATRICE LOGISTIQUE (CAP)	101	81	106	113	107	4%
OPERATEUR/OPERATRICE DE SERVICE RELATION CLIENT ET LIVRAISON (CAP)	160	229	0	0	0	
TH5	0	0	18	14	30	100%
PREPARATEUR(TRICE) DE COMMANDES EN ENTREPOT (TP)	0	0	7	0	6	100%
AGENT(E) MAGASINIER (ERE) (TP)	0	0	11	14	24	100%
BAC PRO	429	418	404	395	436	23%
LOGISTIQUE (BAC PRO)	429	418	404	395	436	23%
TH3	48	54	62	50	50	100%
TECHNICIEN SUPERIEUR EN METHODES ET EXPLOITATION LOGISTIQUE (TP)	48	54	62	50	50	100%
LIC-PRO	56	65	67	78	83	100%
MANAGEMENT DES PROCESSUS LOGISTIQUES (LP MARNE LA VALLEE)	7	6	6	10	6	100%
LOGISTIQUE SPE GESTION DES RESEAUX FERRES (LP CERGY)	0	0	0	0	0	
LOGISTIQUE ET PILOTAGE DES FLUX (LP EVRY)	28	41	38	30	45	100%
GESTION DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE SPE OPTIMISATION DE LA CHAINE LOGISTIQUE (LP PARIS 8)	0	0	0	0	0	
GESTION DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE SPE LOGISTIQUE DE DISTRIBUTION ET COMMERCE INTERNATIONAL (LP PARIS 8)	0	0	0	0	0	
METIERS DE L INDUSTRIE GESTION DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE (LP PARIS 11)	0	0	0	0	0	
METIERS DE L INDUSTRIE CONCEPTION ET AMELIORATION DE PROCESSUS ET PROCEDES INDUSTRIELS (LP CERGY)	21	18	14	17	17	100%
LOGISTIQUE ET PILOTAGE DES FLUX (LP CNAM)	0	0	9	21	0	
MANAGEMENT DES PROCESSUS LOGISTIQUES (LP)	0	0	0	0	15	100%
TH2	24	22	18	19	16	100%
RESPONSABLE EN LOGISTIQUE (AFTRAL)	24	22	18	19	7	100%
RESPONSABLE DE LA CHAINE LOGISTIQUE (ESPL)	0	0	0	0	9	100%
MASTER	183	153	147	151	187	100%
DROIT ECONOMIE GESTION GESTION DE PRODUCTION LOGISTIQUE ACHATS (MASTER PARIS SACLAY)	79	53	47	50	55	100%
DROIT ECONOMIE GESTION GESTION DE PRODUCTION LOGISTIQUE ACHATS (MASTER EVRY)	53	53	54	54	44	100%
DROIT ECONOMIE GESTION GESTION DE PRODUCTION LOGISTIQUE ACHATS (MASTER PARIS 12)	7	7	9	11	23	100%
GESTION DE L ENVIRONNEMENT (MASTER VERSAILLES)	34	32	37	36	24	100%
GESTION DE PRODUCTION LOGISTIQUE ACHATS (MASTER)	0	0	0	0	19	100%
GESTION DE L ENVIRONNEMENT (MASTER VERSAILLES)	10	8	0	0	22	100%
TH1	0	0	0	14	0	
MANAGER DES OPERATIONS LOGISTIQUES INTERNATIONALES (PROMOTRANS)	0	0	0	14	0	

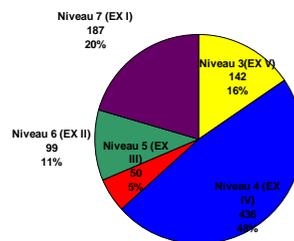
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N



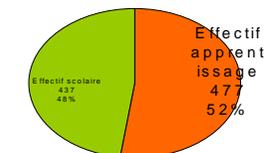
Répartition selon le niveau

	2016	2017	2018	2019	2020
Logistique	1 005	1 028	827	839	914
Niveau 3(EX V)	265	316	129	132	142
Niveau 4 (EX IV)	429	418	404	395	436
Niveau 5 (EX III)	48	54	62	50	50
Niveau 6 (EX II)	80	87	85	97	99
Niveau 7 (EX I)	183	153	147	165	187

Répartition par niveau



Répartition statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Données d'Inserjeunes du sous ensemble: **Logistique**

	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
Total du sous ensemble Niveau 3 (EX V)	97	23%	599	41%	21%	29%
<i>Autres Niveau 3 (EX V) du sous ensemble</i>						
<i>CAP du sous ensemble</i>	97	23%	599	41%	21%	29%
Total du sous ensemble Niveau 4 (EX IV)	378	43%	1 462	36%	38%	43%
<i>BAC PRO du sous ensemble</i>	378	43%	1 462	36%	38%	43%
Total du sous ensemble Niveau 5 (EX III)						
<i>Autres Niveau 5 (EX III) du sous ensemble</i>						

	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
Total du sous ensemble Niveau 3 (EX V)	391	47%	488	13%	50%	51%
<i>Autres Niveau 3 (EX V) du sous ensemble</i>	21	62%	12	43%	33%	42%
<i>CAP du sous ensemble</i>	370	46%	476	11%	51%	51%
Total du sous ensemble Niveau 4 (EX IV)	122	51%	405	27%	58%	58%
<i>BAC PRO du sous ensemble</i>	122	51%	405	27%	58%	58%
Total du sous ensemble Niveau 5 (EX III)	82	71%	238	26%	67%	67%
<i>Autres Niveau 5 (EX III) du sous ensemble</i>	82	71%	238	26%	67%	67%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

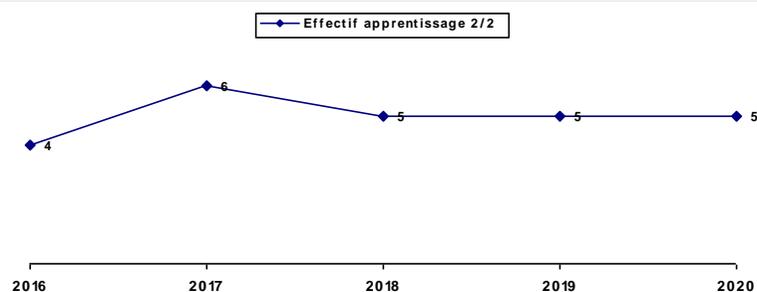
Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

Résumé du référentiel d'emploi

L'emballleur professionnel assure la protection des objets contre les risques encourus lors du transport, de la manutention et du stockage. Il effectue toutes les opérations nécessaires à l'emballage des marchandises selon un conditionnement adapté. Il dispose les produits dans des cartons, des caisses ou des housses en tenant compte de leur nature et du mode de transport. Il veille au bon étiquetage des colis. Certains emballleurs sont spécialisés, tel le layetier qui fabrique des caisses ou des emballages en bois sur mesure pour les objets fragiles. Celui-ci peut exercer son activité dans tous les secteurs de l'économie, aussi bien en laboratoire pharmaceutique ou en entreprise agroalimentaire que dans l'industrie.

Préconisation actuelle**NE PAS DEVELOPPER**

Ne pas développer l'offre de formation de ce CAP rare dont la rénovation est prévue pour la rentrée 2021 au plus tôt et dont les besoins ne sont pas avérés pour les professionnels

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés

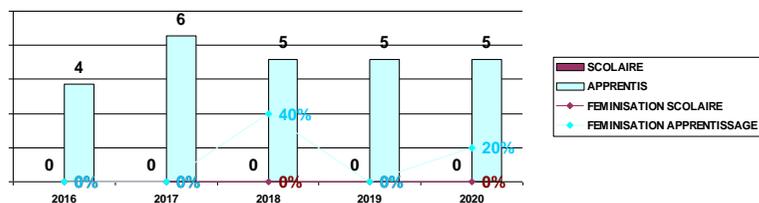
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

*Possibilité de candidats pour certification intermédiaire

Résultats aux examens

	Nombre de présents					Taux de réussite				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
APPRENTIS										
Diplôme										
CAP : TOUS	8 225	8 078	7 921	7 997	7 784	85%	86%	85%	86%	87%
SCOLAIRE										
Diplôme	5	5				100%	80%			
CAP : TOUS	10 612	10 786	10 815	10 475	10 227	83%	84%	83%	83%	85%

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Attractivité en 2020

	Total vœux1	Capacité d'accueil	Taux d'attraction	Part des filles dans vœux1
CAP TOUS	9106	7988	114%	28%

Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6mois	Emploi à 12mois
CAP : Toutes filières	6 582	27%	24 795	50%	24%	27%
Total Niveau 3 (EX V): Toutes filières	7 387	29%	27 531	48%	26%	30%

Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6mois	Emploi à 12mois
CAP : Toutes filières	10	70%	5	0%	80%	80%
Total Niveau 3 (EX V): Toutes filières	9 474	56%	37 679	44%	54%	56%
	12 042	56%	46 605	42%	54%	57%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

Résumé du référentiel d'emploi

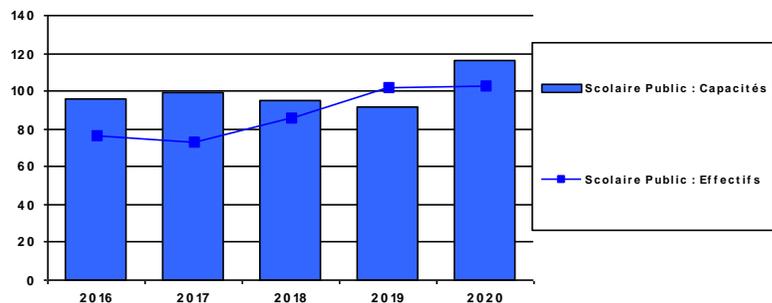
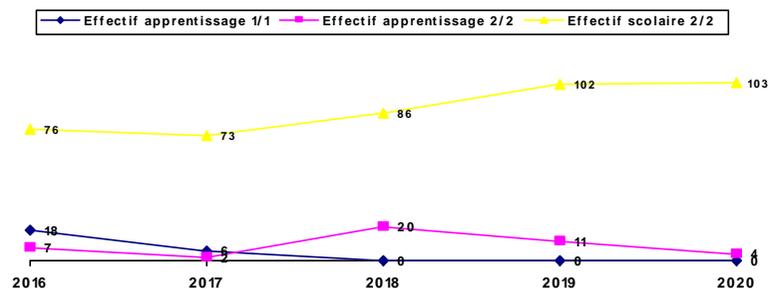
Le titulaire de ce diplôme exécute, en fonction des directives qu'il reçoit, les opérations de réception, de stockage, de préparation des commandes et d'expédition. Il exerce ses activités dans des entreprises de production, plates-formes de distribution, grande distribution ou entrepôts...Ce technicien peut occuper un poste d'agent de réception, préparateur de commandes, conditionneur-emballer, magasinier cariste ou agent de messagerie.

Préconisation actuelle**NE PAS DEVELOPPER**

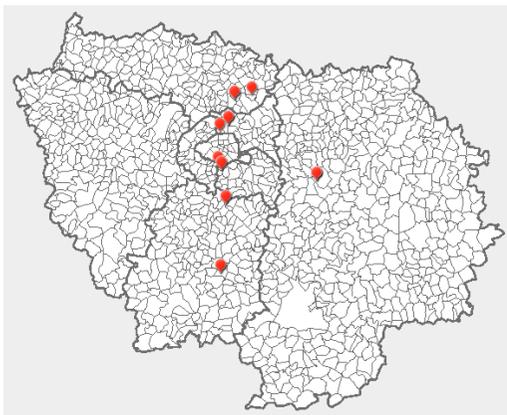
Ce CAP dont la rénovation est prévue pour la rentrée 2022 au plus tôt, permet d'obtenir un premier niveau de qualification en logistique mais le développement de la robotisation va limiter les possibilités d'insertion des jeunes formés. Ne pas développer

Lycées publics : Evolution capacités et effectifs

	2016	2017	2018	2019	2020
Scolaire Public : Effectifs	76	73	86	102	103
Scolaire Public : Capacités	96	99	95	92	116

**Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés**

Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

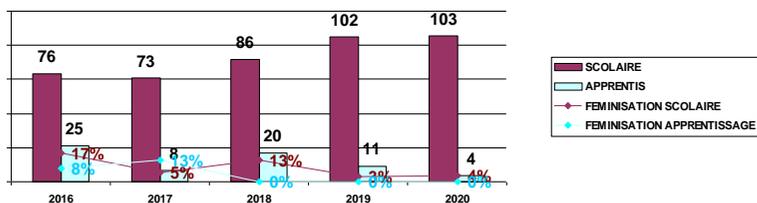
Site d'implantation du diplôme

*Possibilité de candidats pour certification intermédiaire

Résultats aux examens

	Nombre de présents					Taux de réussite				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
APPRENTIS										
Diplôme			22	45	27			100%	93%	100%
CAP : TOUS	8 225	8 078	7 921	7 997	7784	85%	86%	85%	86%	87%
SCOLAIRE										
Diplôme			83	76	86			87%	84%	94%
CAP : TOUS	10 612	10 786	10 815	10 475	10227	83%	84%	83%	83%	85%

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Scolaire : Age en première année et en année terminale



Référence : Tous CAP

Origine des élèves scolaires à la rentrée 2020

	Effectifs	Part	Référence
3E SEGPA	22	21%	22%
3EME	75	71%	56%
MLDS	5	5%	3%
Redoublant	1	1%	1%
Réorientation	3	3%	12%

La somme de "Référence" peut être inférieure à 100%

Devenir des élèves de l'année terminale de 2019 en 2020 en scolaire

Nombre d'élèves en année terminale en 2019	102	24
BAC PRO		21
METIERS DE LA RELATION CLIENT 2NDE COMMUNE (BAC PRO)		1
ACCUEIL - RELATION CLIENTS ET USAGERS (BAC PRO)		2
INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BATI, OPTION A MACONNERIE (BAC PRO)		2
TRANSPORT (BAC PRO)		2
LOGISTIQUE (BAC PRO)		14
CAP		3
EMPLOYE DE COMMERCE MULTI-SPECIALITES (CAP)		1
OPERATEUR/OPERATRICE LOGISTIQUE (CAP)		2

Attractivité en 2020

	Total vœux1	Capacité d'accueil	Taux d'attraction	Part des filles dans vœux1
Diplôme	133	107	124%	4%
CAP TOUS	9106	7988	114%	28%

Données d'Inserjeunes

	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
Diplôme	82	22%	566	42%	21%	29%
CAP : Toutes filières	6 582	27%	24 795	50%	24%	27%
Total Niveau 3 (EX V): Toutes filières	7 387	29%	27 531	48%	26%	30%

	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
	35	60%	146	28%	47%	50%
	9 474	56%	37 679	44%	54%	56%
	12 042	56%	46 605	42%	54%	57%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

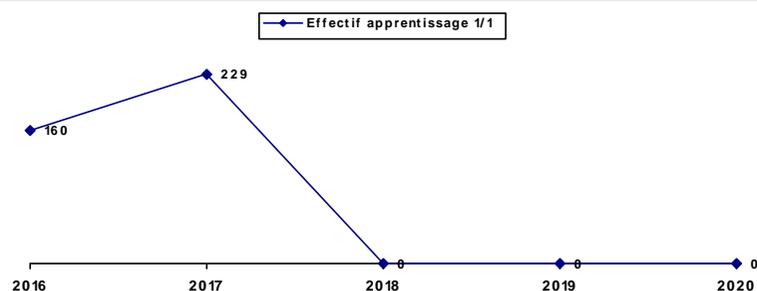
Résumé du référentiel d'emploi

Le/la titulaire du CAP "Opérateur/Opératrice de service - Relation client et livraison" assure la relation client dans le cadre d'une prestation de service et contribue au développement commercial de l'organisation. Il/elle prépare, livre des marchandises et collecte des produits et informations à partir d'une tournée prédéfinie et dans un périmètre géographique restreint. Il/elle effectue le circuit de livraison, dans le respect des engagements contractuels avec le client, au moyen d'un véhicule léger ou tout autre moyen de locomotion adapté, dans la limite des catégories accessibles avec un permis B.

Préconisation actuelle

DEVELOPPEMENT ENVISAGEABLE

Un développement de ce CAP peut encore être envisagé, en fonction des besoins économiques, en particulier ceux de La poste

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés

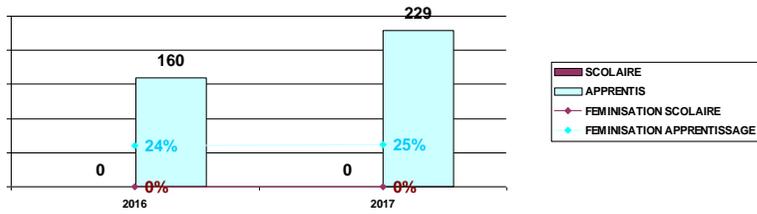
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

*Possibilité de candidats pour certification intermédiaire

Résultats aux examens

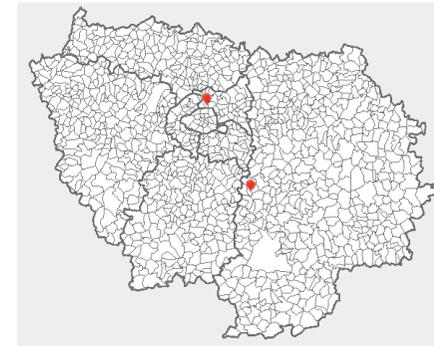
	Nombre de présents					Taux de réussite				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
APPRENTIS										
Diplôme				179	119				84%	82%
CAP : TOUS	8 225	8 078	7 921	7 997	7784	85%	86%	85%	86%	87%
SCOLAIRE										
Diplôme										
CAP : TOUS	10 612	10 786	10 815	10 475	10227	83%	84%	83%	83%	85%

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Attractivité en 2020

	Total vœux1	Capacité d'accueil	Taux d'attraction	Part des filles dans vœux1
CAP TOUS	9106	7988	114%	28%

Données d'Inserjeunes

	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
Diplôme	15	27%	33	11%	24%	21%
CAP : Toutes filières	6 582	27%	24 795	50%	24%	27%
Total Niveau 3 (EX V): Toutes filières	7 387	29%	27 531	48%	26%	30%

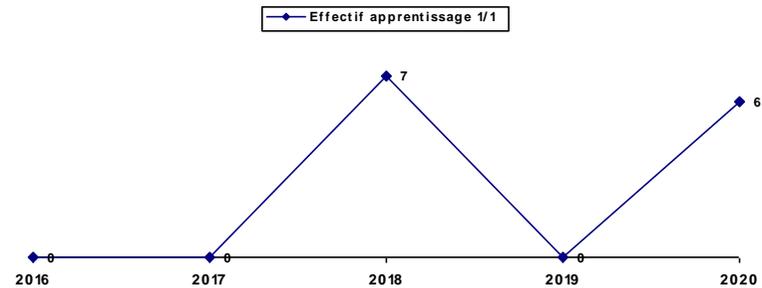
	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
	325	44%	325	1%	52%	51%
	9 474	56%	37 679	44%	54%	56%
	12 042	56%	46 605	42%	54%	57%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

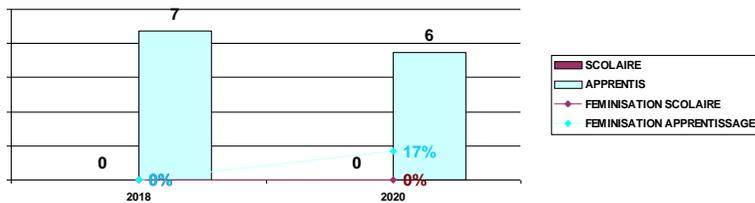
Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6mois	Emploi à 12mois
<i>Autre# Niveau 3 (EX V) : Toutes filières</i>			8	47%	50%	75%
Total Niveau 3 (EX V): Toutes filières	7 387	29%	27 531	48%	26%	30%

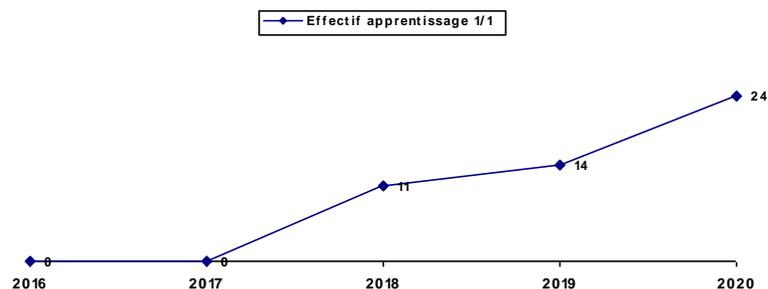
Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6mois	Emploi à 12mois
	7	100%				
	1 338	51%	3 131	19%	57%	61%
	12 042	56%	46 605	42%	54%	57%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

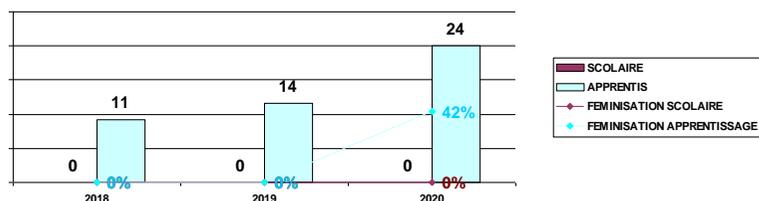
Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



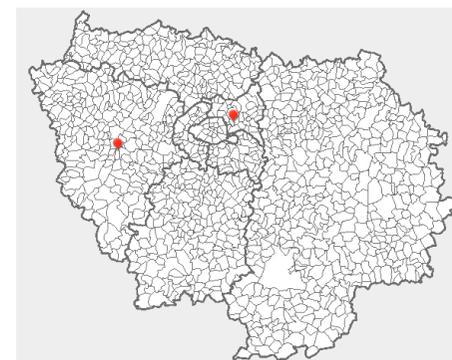
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
<i>Autres Niveau 3 (EX V) : Toutes filières</i>			8	47%	50%	75%
Total Niveau 3 (EX V) : Toutes filières	7 387	29%	27 531	48%	26%	30%

Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
	14	43%	12	43%	33%	42%
	1 338	51%	3 131	19%	57%	61%
	12 042	56%	46 605	42%	54%	57%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

Résumé du référentiel d'emploi

Le titulaire du bac pro logistique participe et réalise les opérations de réceptions et de mise en stock (flux entrant), de préparation de commandes et d'expédition de marchandises (flux sortants). Il contribue au suivi et à l'optimisation du stockage. Il maîtrise la conduite d'engins de manutention. Il peut également participer à la préparation et au suivi de transports routiers de marchandises. Dans ses activités, il respecte les procédures, les règles de sécurité, les normes de qualité et environnementales.

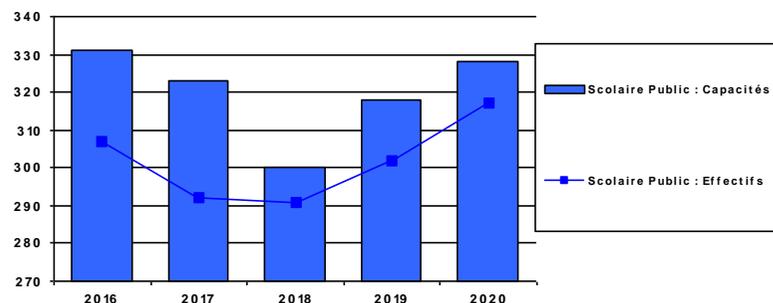
Préconisation actuelle

DEVELOPPEMENT ENVISAGEABLE

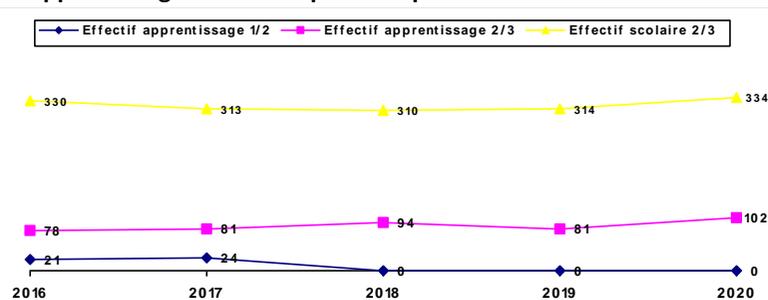
Diplôme dont la rénovation est prévue pour la rentrée 2021 au plus tôt, qui peut encore être développé modérément en raison de besoins économiques avérés en logistique.

Lycées publics : Evolution capacités et effectifs

	2016	2017	2018	2019	2020
Scolaire Public : Effectifs	307	292	291	302	317
Scolaire Public : Capacités	331	323	300	318	328



Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés

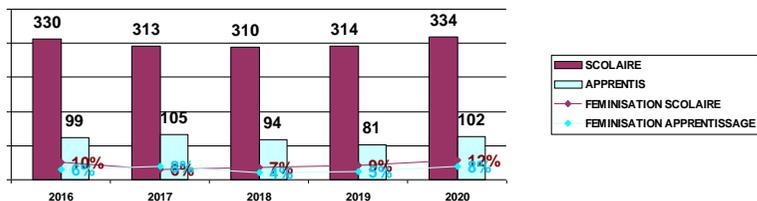


Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Résultats aux examens

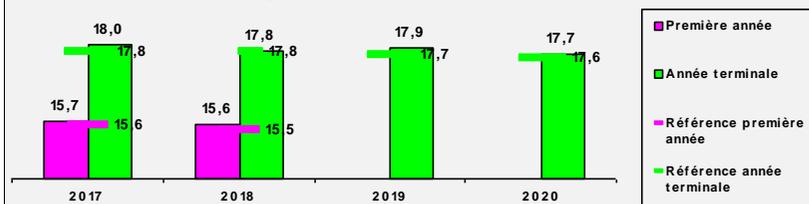
	Nombre de présents					Taux de réussite				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
APPRENTIS										
Diplôme	90	80	81	99	92	76%	79%	72%	78%	83%
BAC PRO : TOUS	4 077	3 888	3 803	3 788	3531	80%	82%	83%	82%	84%
SCOLAIRE										
Diplôme	250	233	273	306	296	73%	78%	71%	70%	68%
BAC PRO : TOUS	29 617	29 681	30 358	30 289	29733	76%	78%	78%	78%	78%

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



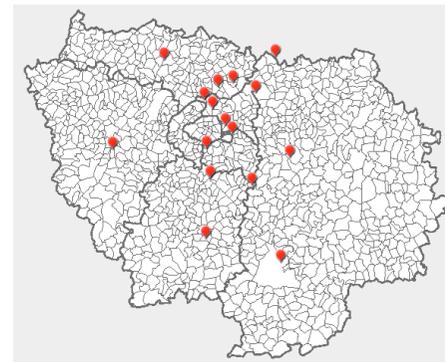
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Scolaire : Age en première année et en année terminale



Référence : Tous BAC PRO

Site d'implantation du diplôme



Devenir des élèves de l'année terminale de 2019 en 2020 en scolaire

Nombre d'élèves en année terminale en 2019	283	61
BAC PRO		29
LOGISTIQUE (BAC PRO)		29
BTS		30
GESTION DE LA PME (BTS)		1
COMPTABILITE ET GESTION (BTS)		2
MANAGEMENT COMMERCIAL OPERATIONNEL (BTS)		2
NEGOCIATION ET DIGITALISATION DE LA RELATION CLIENT (BTS)		1
GESTION DES TRANSPORTS ET LOGISTIQUE ASSOCIEE (BTS)		22
SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS BTS 1ERE ANNEE		2
CLAS. PAS.		2
CLASSE PASSERELLE BTS SERVICES (CLASSE PASSERELLE)		2

Attractivité en 2020

	Total vœux1	Capacité d'accueil	Taux d'attraction	Part des filles dans vœux1
Diplôme	PremAnCom	PremAnCom	98%	PremAnCom
BAC PRO TOUS	29324	28809	102%	38%

Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
	378	43%	1 462	36%	38%	43%
BAC PRO : Toutes filières	29 178	37%	78 977	51%	37%	40%
Total Niveau 4 (EX IV): Toutes filières	29 634	37%	80 225	51%	37%	41%

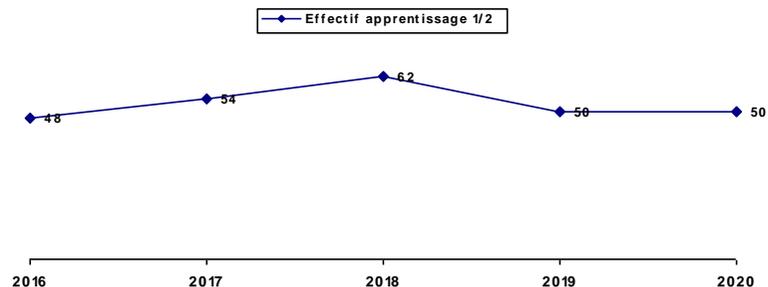
Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
	122	51%	405	27%	58%	58%
	4 046	59%	11 372	33%	65%	66%
	9 572	63%	34 605	24%	68%	70%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

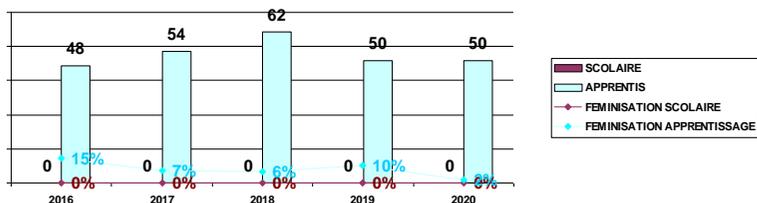
Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



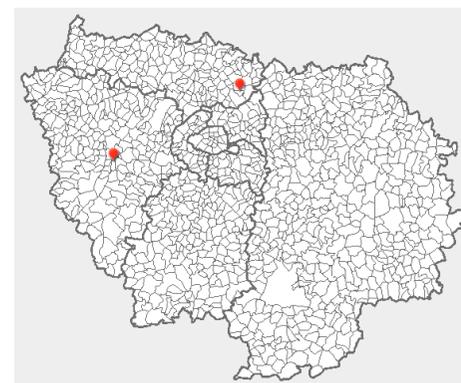
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
<i>Autre# Niveau 5 (EX III) : Toutes filières</i>						
Total Niveau 5 (EX III): Toutes filières	20 227	56%	59 521	36%	54%	57%

Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
	82	71%	238	26%	67%	67%
	1 043	62%	3 010	19%	67%	68%
	11 349	66%	29 491	28%	69%	70%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

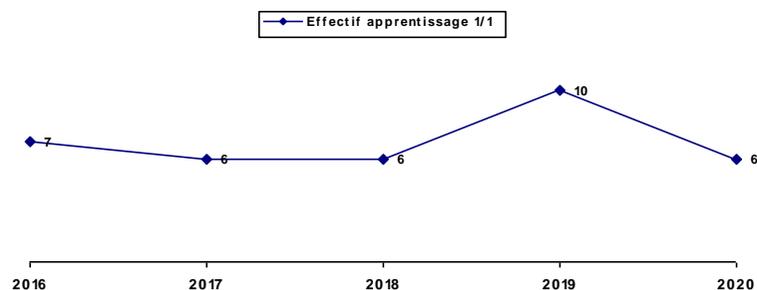
Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

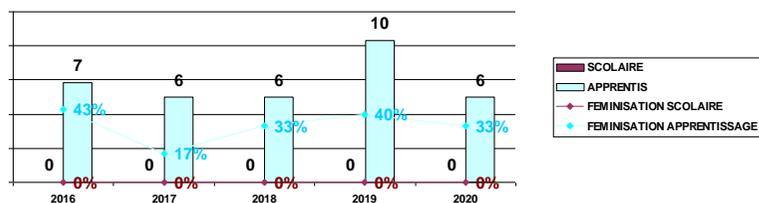
Date fermeture : 31/08/2020

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

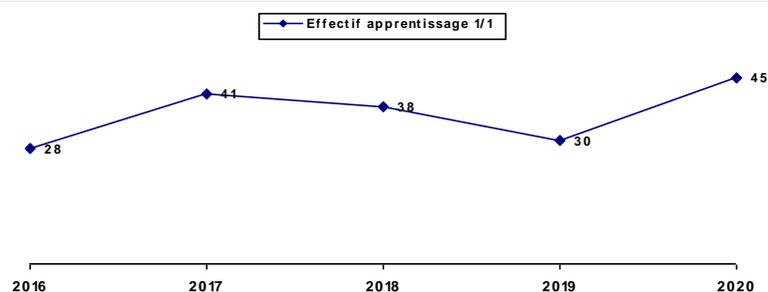
Fermé ou prochainement fermé

Date fermeture : 31/08/2015

Fermé ou prochainement fermé

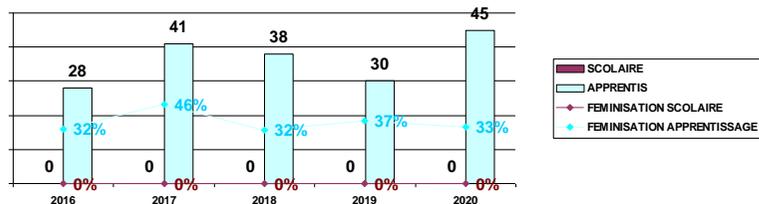
Date fermeture : 01/08/2020

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



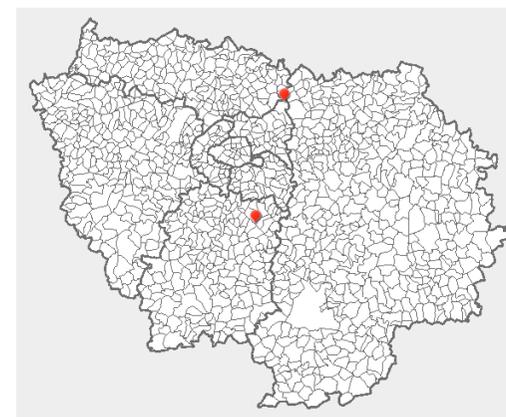
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

Date fermeture : 31/08/2015

Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

Date fermeture : 31/08/2015

Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

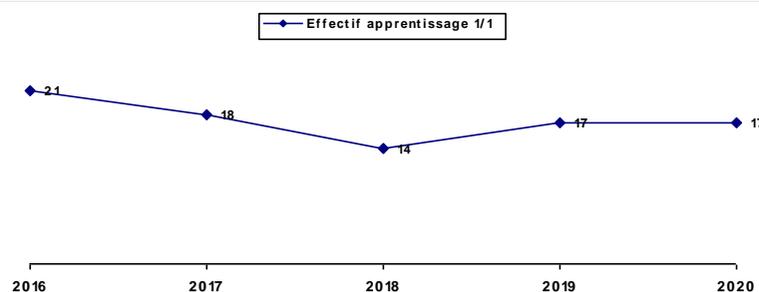
Date fermeture : 31/08/2015

Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

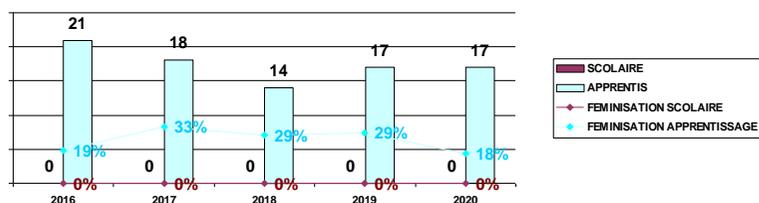
Date fermeture : 31/08/2020

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme

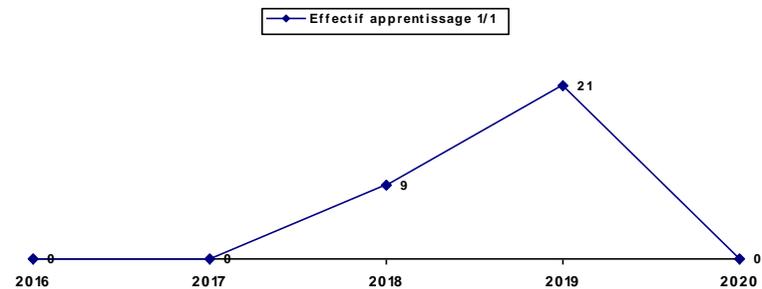


Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

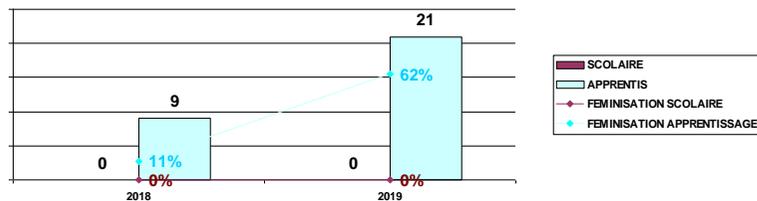
Date fermeture : 31/08/2024

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

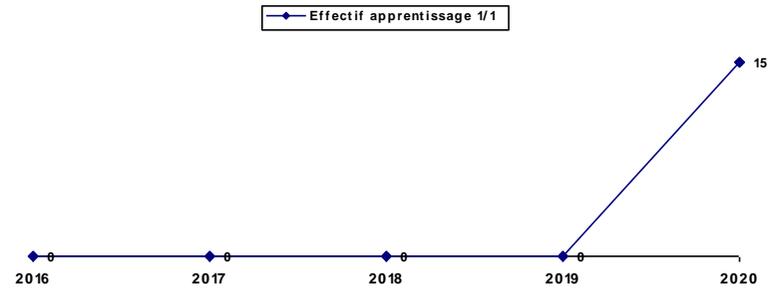
Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

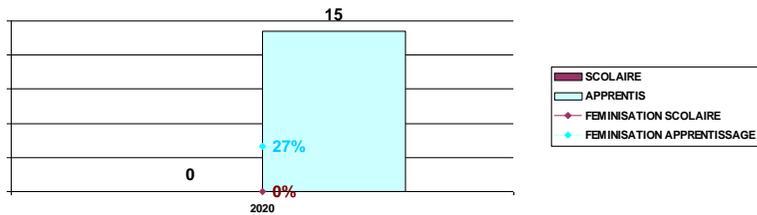
Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme

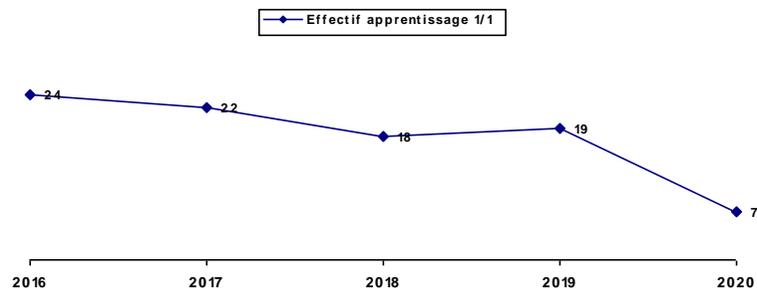


Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

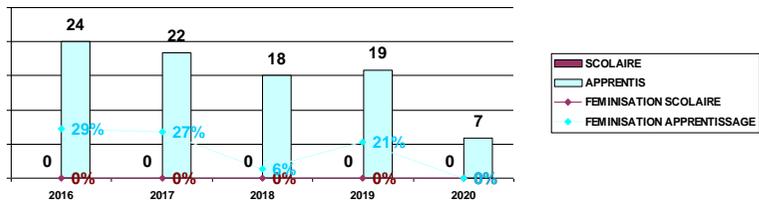
Date fermeture : 31/08/2020

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

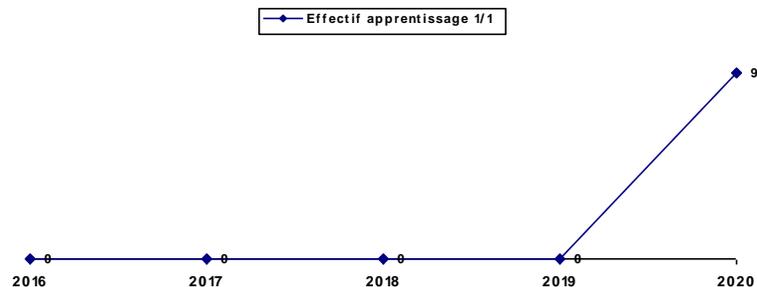
Site d'implantation du diplôme



Fermé ou prochainement fermé

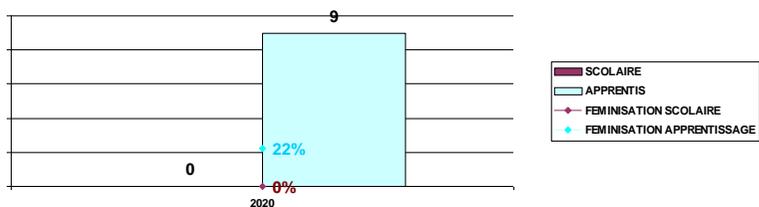
Date fermeture : 31/08/2022

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme

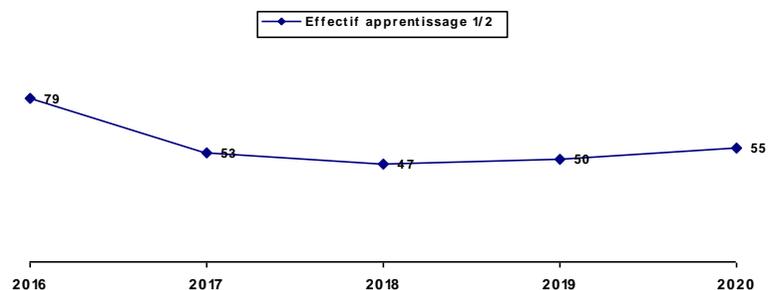


Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

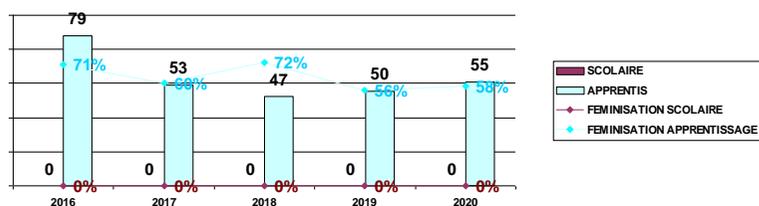
Date fermeture : 31/08/2020

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme

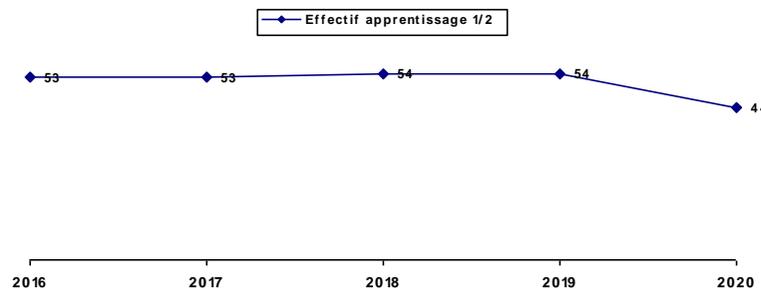


Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

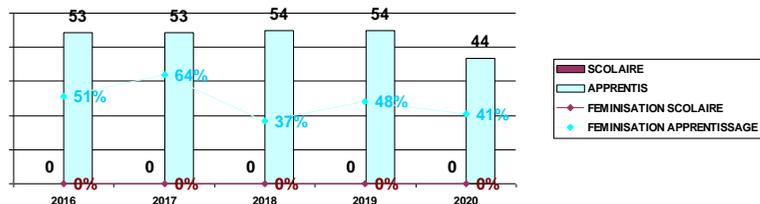
Date fermeture : 31/08/2020

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme

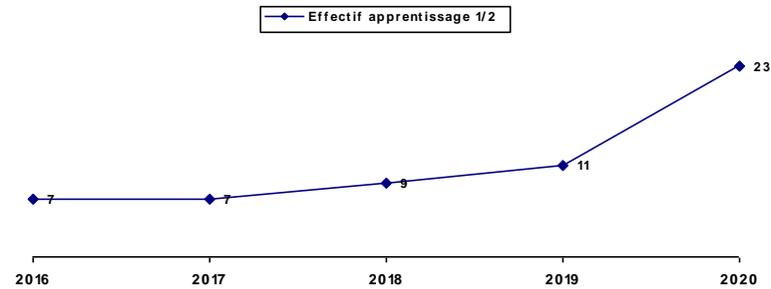


Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

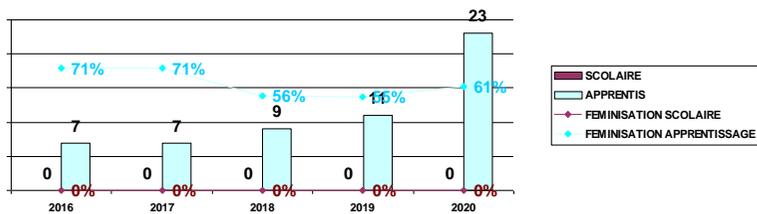
Date fermeture : 31/08/2020

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme

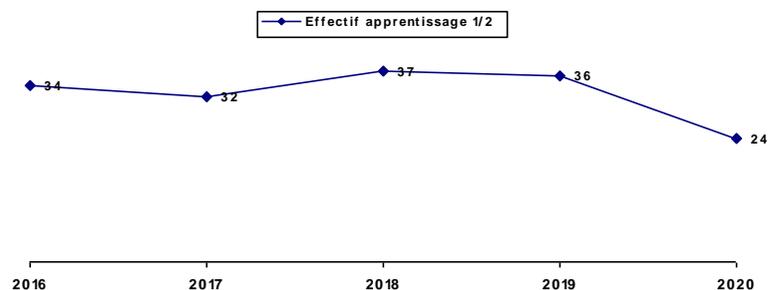


Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

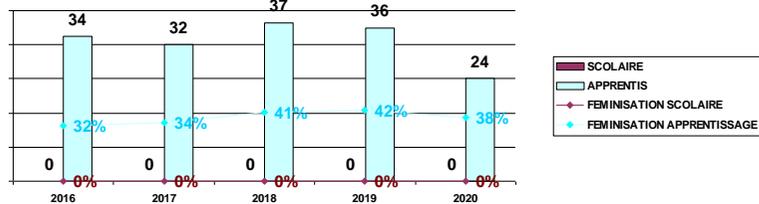
Date fermeture : 31/08/2020

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



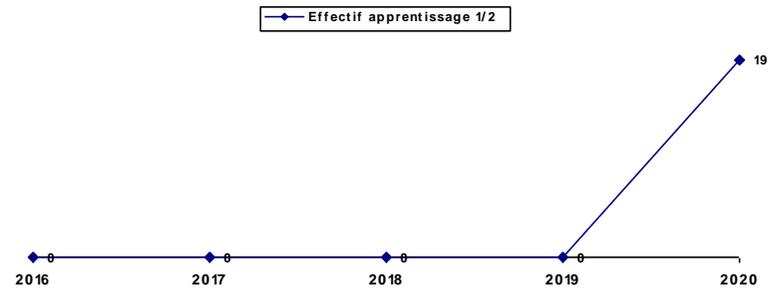
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



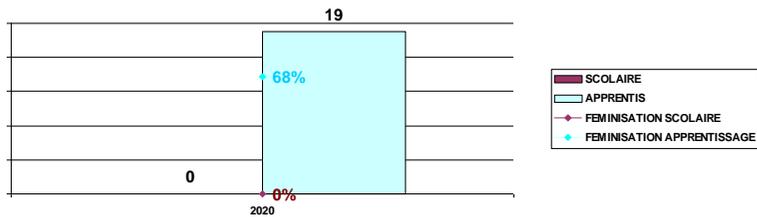
Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

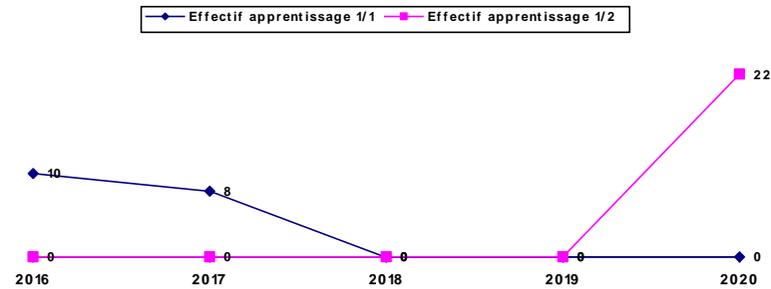
Site d'implantation du diplôme



Fermé ou prochainement fermé

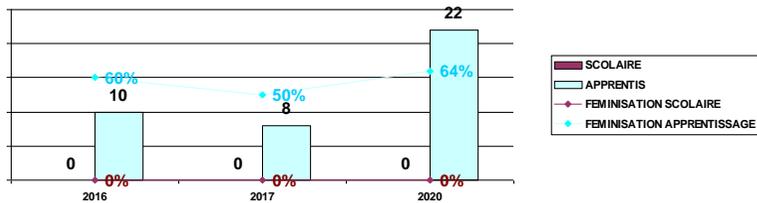
Date fermeture : 31/08/2020

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme

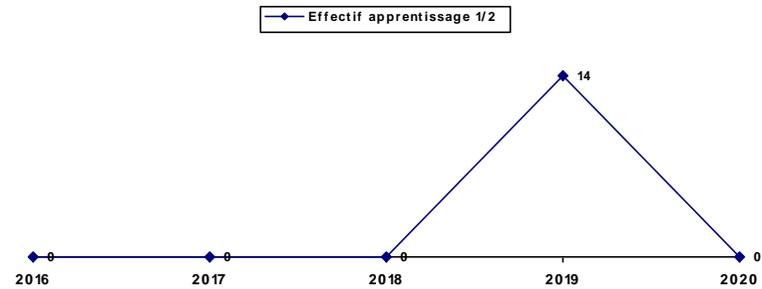


Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

Date fermeture : 31/08/2022

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



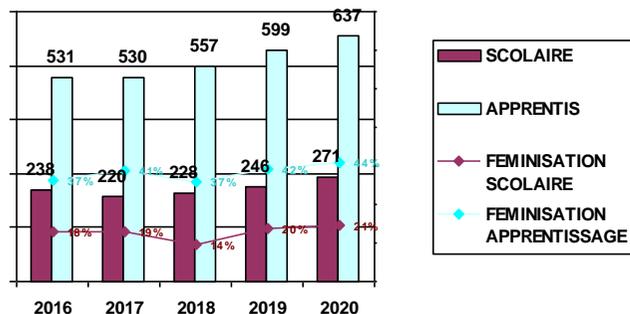
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Sous ensemble : Transport

Evolution de taux de féminisation et des effectifs selon le statut

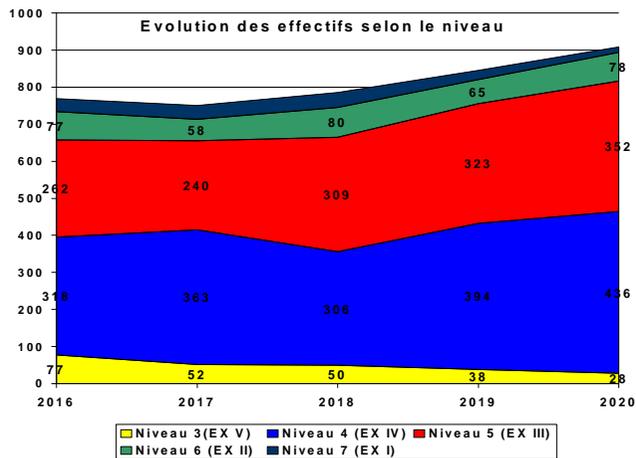


Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution des effectifs selon le diplôme

	Effectifs					Part de l'apprentissage 202
	2016	2017	2018	2019	2020	
CAP	60	52	50	38	28	100%
DEMANEUR SUR VEHICULE UTILITAIRE LEGER (CAP)	34	34	36	28	22	100%
TRANSPORT FLUVIAL (CAP)	26	18	14	10	6	100%
MC5	17	0	0	0	0	
TRANSPORTEUR FLUVIAL (MC DE NIVEAU V)	17	0	0	0	0	
BAC PRO	130	132	134	132	147	13%
TRANSPORT FLUVIAL (BAC PRO)	16	19	19	24	19	100%
ORGANISATION DE TRANSPORT DE MARCHANDISES (BAC PRO)	114	113	115	108	128	0%
TH4	9	7	5	12	0	
OPERATEUR DE CIRCULATION FERROVIAIRE (SNCF)	0	0	5	6	0	
AGENT D ESCALE FERROVIAIRE (SNCF MOBILITES)	0	0	0	6	0	
TECHNICIEN AERONAUTIQUE D EXPLOITATION (ENAC)	9	7	0	0	0	
MC4	179	224	167	250	289	100%
ACCUEIL DANS LES TRANSPORTS (MC NIVEAU IV)	179	224	167	250	289	100%
BTS	219	191	214	221	260	45%
GESTION DES TRANSPORTS ET LOGISTIQUE ASSOCIEE (BTS)	219	191	214	221	260	45%
DUT	31	29	40	45	44	100%
GESTION LOGISTIQUE ET TRANSPORT (DUT)	31	29	40	45	44	100%
TH3	12	20	55	57	48	100%
TECHNICIEN SUPERIEUR EN TRANSPORTS LOGISTIQUES (TP 2 OPTIONS)	0	0	0	0	0	
EXPLOITANT REGULATEUR EN TRANSPORT ROUTIER DE VOYAGEURS (TP)	0	0	23	26	27	100%
TECHNICIEN(NE) SUPERIEUR(E) DU TRANSPORT TERRESTRE DE MARCHANDISES (TP)	12	20	32	31	21	100%
LIC-PRO	39	14	15	9	20	100%
LOGISTIQUE SPE TRANSPORT DE VOYAGEURS (LP CERGY)	0	0	0	0	0	
LOGISTIQUE SPE CONCEPTION MANAGEMENT ET COMMERCIALISATION DE CHAINE DE TRANSPORT DE MARCHANDISES (LP CERGY)	0	0	0	0	0	
MANAGEMENT DES TRANSPORTS ET DE LA DISTRIBUTION (LP CERGY)	39	14	15	9	9	100%
LOGISTIQUE ET TRANSPORTS INTERNATIONAUX (LP EVRY)	0	0	0	0	11	100%
TH2	38	44	65	56	58	100%
MANAGER TRANSPORTS ET LOGISTIQUE (ENOE EST)	38	38	38	39	41	100%
RESPONSABLE DU TRANSPORT MULTIMODAL (PROMOTRANS)	0	0	15	9	12	100%
RESPONSABLE DE PRODUCTION TRANSPORT DE PERSONNE (AFTRAL)	0	6	12	8	5	100%
MASTER	25	16	13	12	0	
ECONOMIE GESTION ECONOMIE APPLIQUEE SPE TRANSPORTS INTERNATIONAUX (MASTER PARIS 1)	15	0	0	0	0	
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES GEOGRAPHIE AMENAGEMENT ENVIRONNEMENT ET LOGISTIQUE DES ECHANGES SPE TRANSPORTS LOGISTIQUE TERRITOIRES ENVIRONNEMENT (MASTER PARIS 4)	10	16	13	12	0	
ING	10	13	15	0	0	
INGENIEUR DIPLOME DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS SPECIALITE EXPLOITATION FERROVIAIRE	10	13	15	0	0	
TH1	0	8	12	13	14	100%
MANAGER TRANSPORT LOGISTIQUE ET COMMERCE INTERNATIONAL (KEDGE BUSINESS SCHOOL AFTRAL)	0	8	12	13	0	
DIRECTEUR DES TRANSPORTS ET DES FLUX NATIONALS ET INTERNATIONAUX (E.N.O.E.S. E.S.T.)	0	0	0	0	14	100%

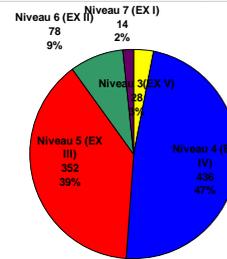
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N



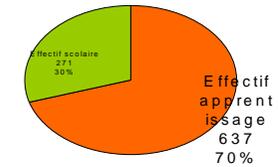
Répartition selon le niveau

	2016	2017	2018	2019	2020
Transport	769	750	785	845	908
Niveau 3(EX V)	77	52	50	38	28
Niveau 4 (EX IV)	318	363	306	394	436
Niveau 5 (EX III)	262	240	309	323	352
Niveau 6 (EX II)	77	58	80	65	78
Niveau 7 (EX I)	35	37	40	25	14

Répartition par niveau



Répartition statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Données d'Inserjeunes du sous ensemble: **Transport**

	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
Total du sous ensemble Niveau 3 (EX V)			10	9%	30%	60%
<i>CAP du sous ensemble</i>			10	9%	30%	60%
Total du sous ensemble Niveau 4 (EX IV)	102	33%	508	46%	38%	43%
<i>Autres Niveau 4 (EX IV) du sous ensemble</i>						
<i>BAC PRO du sous ensemble</i>	102	33%	459	48%	38%	42%
<i>MC4 du sous ensemble</i>			49	13%	35%	43%
Total du sous ensemble Niveau 5 (EX III)	167	63%	706	28%	59%	65%
<i>Autres Niveau 5 (EX III) du sous ensemble</i>						
<i>BTS du sous ensemble</i>	167	63%	706	28%	59%	65%
<i>DUT du sous ensemble</i>						

	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
Total du sous ensemble Niveau 3 (EX V)	59	54%	28	35%	57%	64%
<i>CAP du sous ensemble</i>	59	54%	28	35%	57%	64%
Total du sous ensemble Niveau 4 (EX IV)	457	62%	285	2%	58%	39%
<i>Autres Niveau 4 (EX IV) du sous ensemble</i>	11	36%	6	0%	17%	17%
<i>BAC PRO du sous ensemble</i>	36	89%	22	12%	100%	91%
<i>MC4 du sous ensemble</i>	410	60%	257	2%	56%	35%
Total du sous ensemble Niveau 5 (EX III)	271	70%	551	28%	76%	79%
<i>Autres Niveau 5 (EX III) du sous ensemble</i>	104	66%	139	11%	76%	78%
<i>BTS du sous ensemble</i>	137	74%	303	23%	79%	82%
<i>DUT du sous ensemble</i>	30	67%	109	50%	72%	73%

Champs : IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

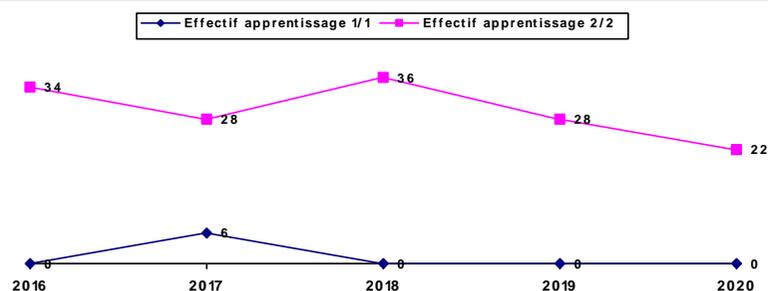
Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

Résumé du référentiel d'emploi

L'enseignement professionnel forme à l'ensemble des techniques du déménagement. Les déménageurs doivent à la fois préparer le déménagement (repérage des meubles et appareils, choix des emballages) et le réaliser. Ils conditionnent le mobilier et les objets, démontent les meubles s'il y a lieu. Ils assurent le chargement du camion, le transport, le déchargement et la remise en place. Par ailleurs, ils participent aux opérations de stockage en garde-meubles. Toutes ces activités supposent disponibilité, mobilité et sens du dialogue. Le permis de conduire est obligatoire.

Préconisation actuelle**MAINTENIR**

Maintenir l'offre de formation initiale qui semble suffisante car moins adaptée que la formation continue pour répondre aux besoins croissants de déménageurs.

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés

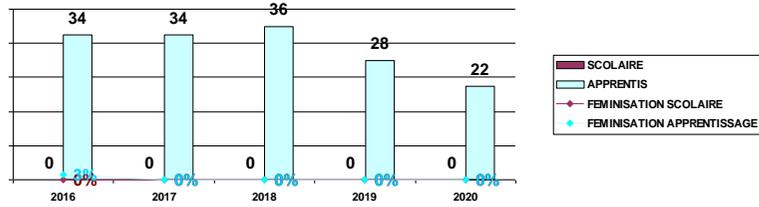
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

*Possibilité de candidats pour certification intermédiaire

Résultats aux examens

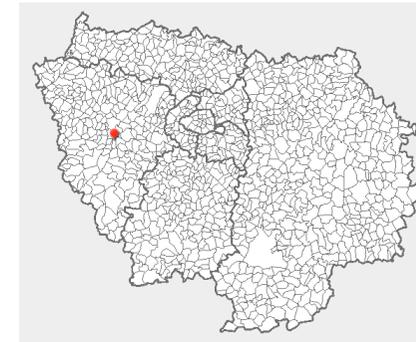
	Nombre de présents					Taux de réussite				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
APPRENTIS										
Diplôme	32	34	33	34	26	84%	85%	82%	91%	88%
CAP : TOUS	8 225	8 078	7 921	7 997	7784	85%	86%	85%	86%	87%
SCOLAIRE										
Diplôme										
CAP : TOUS	10 612	10 786	10 815	10 475	10227	83%	84%	83%	83%	85%

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Attractivité en 2020

	Total vœux1	Capacité d'accueil	Taux d'attraction	Part des filles dans vœux1
CAP TOUS	9106	7988	114%	28%

Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
Diplôme			10	9%	30%	60%
CAP : Toutes filières	6 582	27%	24 795	50%	24%	27%
Total Niveau 3 (EX V): Toutes filières	7 387	29%	27 531	48%	26%	30%

Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
Diplôme	43	49%	20	38%	50%	55%
CAP : Toutes filières	9 474	56%	37 679	44%	54%	56%
Total Niveau 3 (EX V): Toutes filières	12 042	56%	46 605	42%	54%	57%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

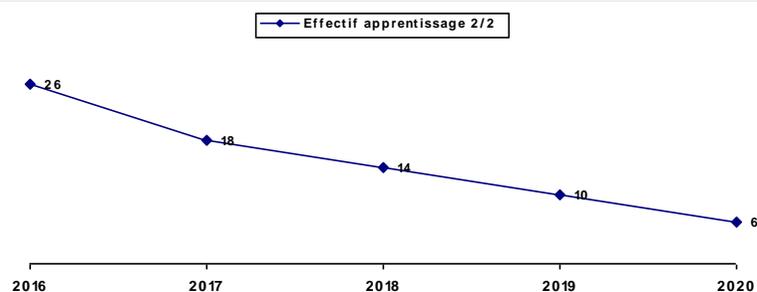
Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

Résumé du référentiel d'emploi

Le CAP transport fluvial forme des matelots qualifiés pour la conduite, l'entretien et l'exploitation d'une embarcation de transport fluvial. Le titulaire de ce CAP exerce ses activités à bord d'unités fluviales, de transport ou de servitudes dans les entreprises de transport de marchandises par voie fluviale, les entreprises de location de moyens de poussage industriel avec équipage; les entreprises de services, de maintenance et de développement du réseau et les entreprises de transport de passagers par voie fluviale d'excursion ou de croisière. En outre, dans le cadre de ce CAP, les élèves passent le certificat de radiotéléphoniste du service fluvial et du service maritime, ainsi que le certificat de capacité générale permettant d'exercer les activités de capitaine de péniche de canal.

Préconisation actuelle**MAINTENIR**

Maintenir l'unique implantation de ce diplôme dont la rénovation est prévue pour la rentrée 2022 au plus tôt, afin de garder un premier niveau de qualification dans la filière, en formation initiale

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés

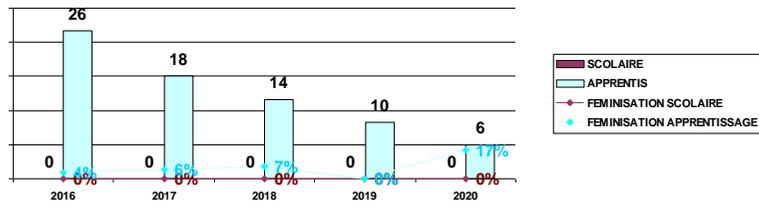
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

*Possibilité de candidats pour certification intermédiaire

Résultats aux examens

	Nombre de présents					Taux de réussite				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
APPRENTIS										
Diplôme	26	40	25	26	21	88%	88%	96%	85%	95%
CAP : TOUS	8 225	8 078	7 921	7 997	7784	85%	86%	85%	86%	87%
SCOLAIRE										
Diplôme										
CAP : TOUS	10 612	10 786	10 815	10 475	10227	83%	84%	83%	83%	85%

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Attractivité en 2020

	Total vœux1	Capacité d'accueil	Taux d'attraction	Part des filles dans vœux1
CAP TOUS	9106	7988	114%	28%

Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
CAP : Toutes filières	6 582	27%	24 795	50%	24%	27%
Total Niveau 3 (EX V): Toutes filières	7 387	29%	27 531	48%	26%	30%

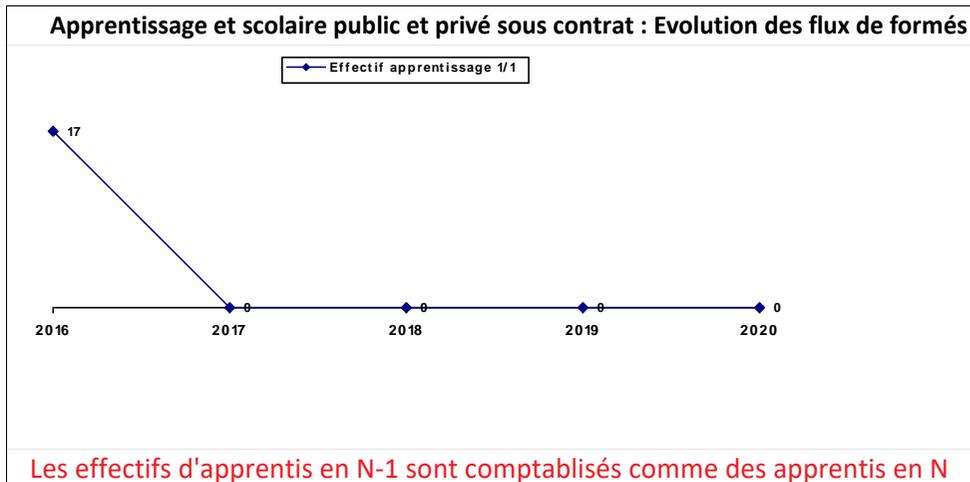
Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
CAP : Toutes filières	16	69%	8	27%	75%	88%
Total Niveau 3 (EX V): Toutes filières	9 474	56%	37 679	44%	54%	56%
Total Niveau 3 (EX V): Toutes filières	12 042	56%	46 605	42%	54%	57%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

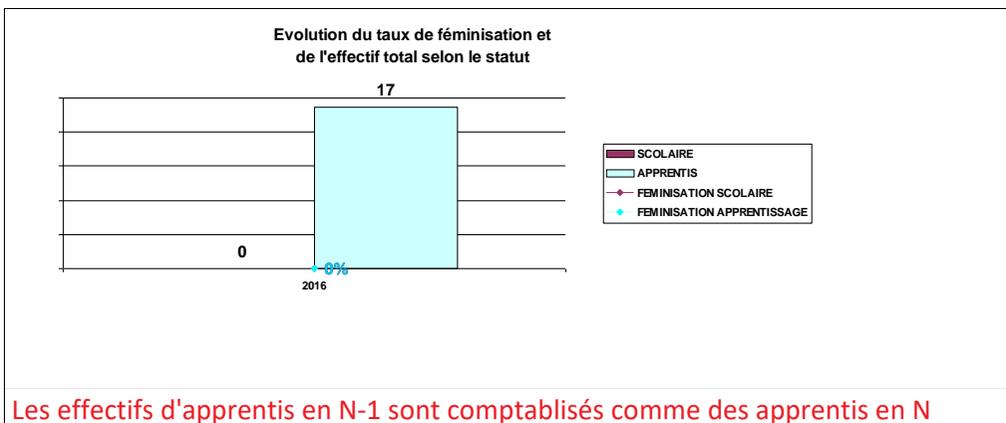
Fermé ou prochainement fermé

Date fermeture : 31/08/2017



Résultats aux examens

	Nombre de présents					Taux de réussite				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
APPRENTIS										
Diplôme	14	16				93%	88%			
MCS : TOUS	598	572	631	685	610	88%	88%	87%	88%	89%
SCOLAIRE										
Diplôme										
MCS : TOUS	442	391	416	380	387	87%	91%	88%	88%	79%

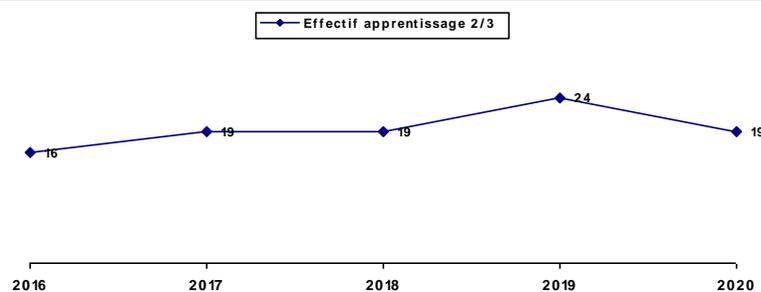


Résumé du référentiel d'emploi

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qui réalise des opérations de transport fluvial de marchandises ou de passagers à l'aide d'unités de transport fluvial à l'intérieur ou l'extérieur de l'Union européenne. Ses activités consistent à préparer et organiser sa mission de transport, à réaliser des opérations de chargement/déchargement, d'embarquement/débarquement et d'avitaillement. Il effectue le transport et assure la maintenance et l'entretien du bâtiment. Dans le cadre de son parcours professionnel, le titulaire de ce bac pro peut assumer des responsabilités qui le conduiront à assurer la formation des personnels navigants ; à être responsable de la gestion d'une entreprise. L'organisation de transports fluviaux, le métier d'inspecteur d'armement constituent également des orientations possibles.

Préconisation actuelle**NE PAS REDUIRE**

L'offre de formation de ce diplôme dont la rénovation est prévue pour la rentrée 2022 au plus tôt, proposée sur un pôle unique, semble être suffisante en formation initiale. A maintenir ou développer modérément si les besoins économiques sont avérés.

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés

Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Résultats aux examens

Nombre de présents

Taux de réussite

2015 2016 2017 2018 2019

2015 2016 2017 2018 2019

APPRENTIS

Diplôme	2015	2016	2017	2018	2019
BAC PRO : TOUS	4 077	3 888	3 803	3 788	3 531

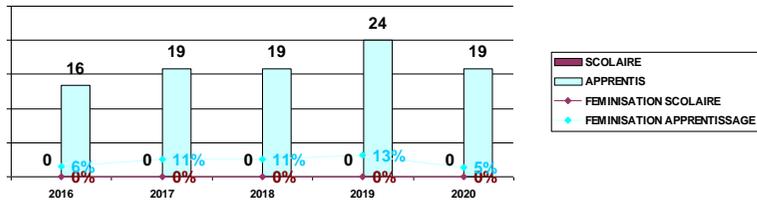
2015	2016	2017	2018	2019
100%	100%	100%	100%	100%
80%	82%	83%	82%	84%

SCOLAIRE

Diplôme	2015	2016	2017	2018	2019
BAC PRO : TOUS	29 617	29 681	30 358	30 289	29 733

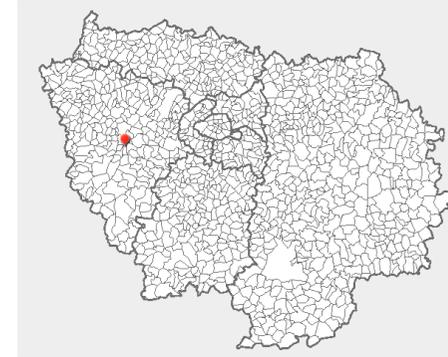
2015	2016	2017	2018	2019
76%	78%	78%	78%	78%

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Attractivité en 2020

	Total vœux1	Capacité d'accueil	Taux d'attraction	Part des filles dans vœux1
BAC PRO TOUS	29324	28809	102%	38%

Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6mois	Emploi à 12mois
Diplôme			20	26%	45%	60%
BAC PRO : Toutes filières	29 178	37%	78 977	51%	37%	40%
Total Niveau 4 (EX IV): Toutes filières	29 634	37%	80 225	51%	37%	41%

Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6mois	Emploi à 12mois
Diplôme	36	89%	17	0%	100%	88%
BAC PRO : Toutes filières	4 046	59%	11 372	33%	65%	66%
Total Niveau 4 (EX IV): Toutes filières	9 572	63%	34 605	24%	68%	70%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

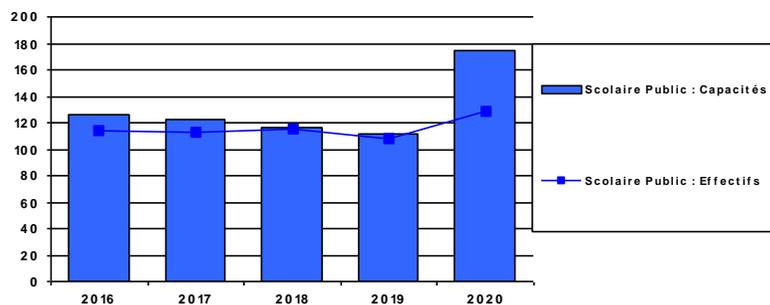
Préconisation actuelle

MAINTENIR

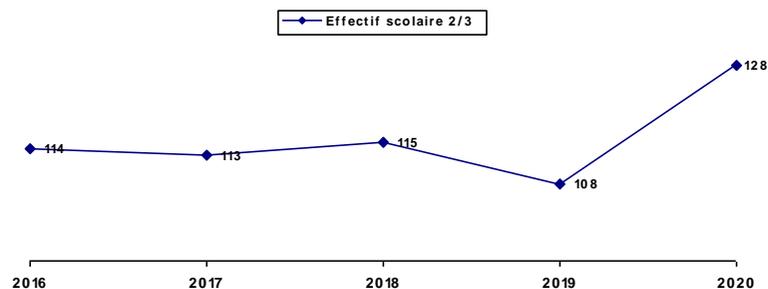
Après une forte augmentation des capacités d'accueil, maintenir l'offre de ce diplôme rénové à la rentrée 2020 d'autant plus que les entreprises de transport semblent privilégier les recrutements au niveau III

Lycées publics : Evolution capacités et effectifs

	2016	2017	2018	2019	2020
Scolaire Public : Effectifs	114	113	115	108	128
Scolaire Public : Capacités	126	123	116	111	174



Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Résultats aux examens

Nombre de présents

2015	2016	2017	2018	2019

Taux de réussite

2015	2016	2017	2018	2019

APPRENTIS

Diplôme	2015	2016	2017	2018	2019
BAC PRO : TOUS	4 077	3 888	3 803	3 788	3 531

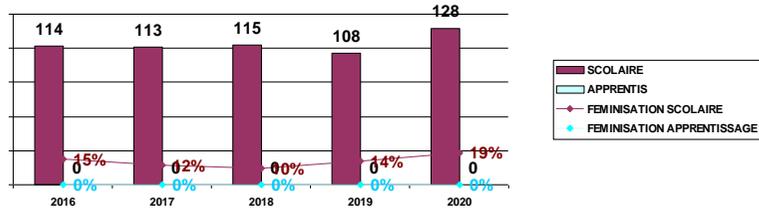
2015	2016	2017	2018	2019
80%	82%	83%	82%	84%

SCOLAIRE

Diplôme	2015	2016	2017	2018	2019
BAC PRO : TOUS	29 617	29 681	30 358	30 289	29 733

2015	2016	2017	2018	2019
76%	78%	78%	78%	78%

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Attractivité en 2020

	Total vœux1	Capacité d'accueil	Taux d'attraction	Part des filles dans vœux1
Diplôme	PremAnCom	PremAnCom	98%	PremAnCom
BAC PRO TOUS	29324	28809	102%	38%

Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6mois	Emploi à 12mois
Diplôme	102	33%	439	49%	38%	42%
BAC PRO : Toutes filières	29 178	37%	78 977	51%	37%	40%
Total Niveau 4 (EX IV): Toutes filières	29 634	37%	80 225	51%	37%	41%

Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6mois	Emploi à 12mois
Diplôme			5	38%	100%	100%
	4 046	59%	11 372	33%	65%	66%
	9 572	63%	34 605	24%	68%	70%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

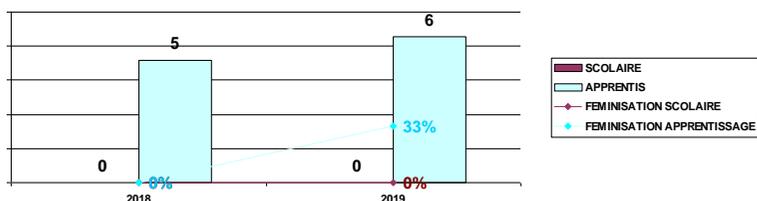
Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

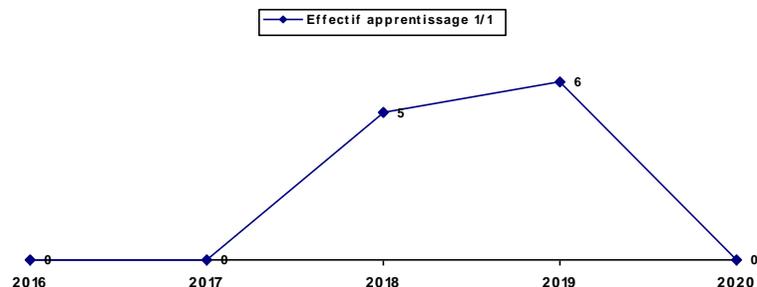
Date fermeture : 31/08/2023

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6mois	Emploi à 12mois
<i>Autre Niveau 4 (EX IV) : Toutes filières</i>						
Total Niveau 4 (EX IV) : Toutes filières	29 634	37%	80 225	51%	37%	41%

Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6mois	Emploi à 12mois
	5	60%				
	1 697	62%	6 412	15%	62%	65%
	9 572	63%	34 605	24%	68%	70%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

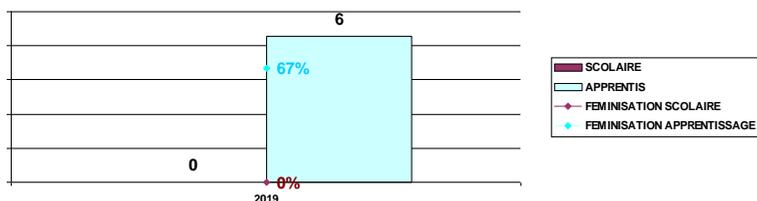
Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

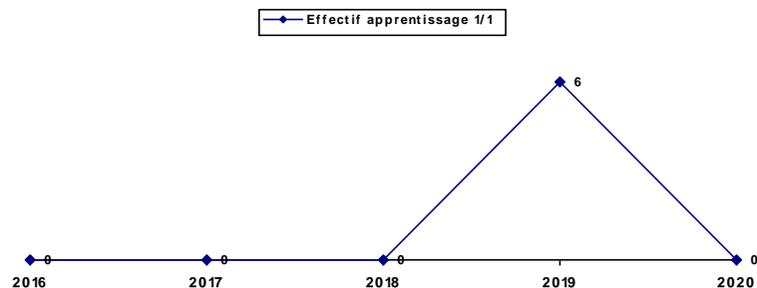
Date fermeture : 31/08/2023

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
<i>Autres Niveau 4 (EX IV) : Toutes filières</i>						
Total Niveau 4 (EX IV) : Toutes filières	29 634	37%	80 225	51%	37%	41%

Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
<i>Autres Niveau 4 (EX IV) : Toutes filières</i>						
Total Niveau 4 (EX IV) : Toutes filières	6	17%	6 412	15%	62%	65%
	1 697	62%	34 605	24%	68%	70%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

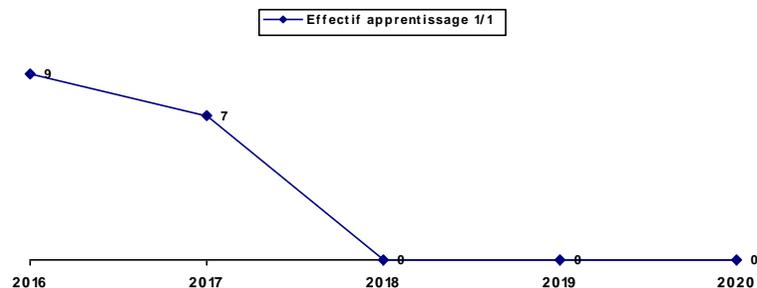
Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

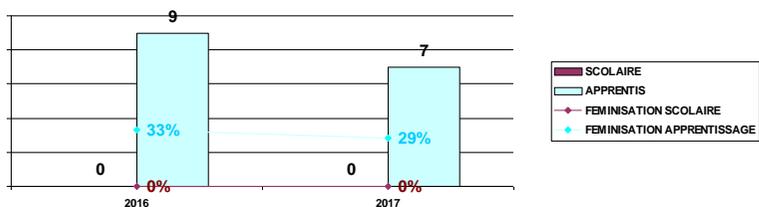
Date fermeture : 31/08/2017

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



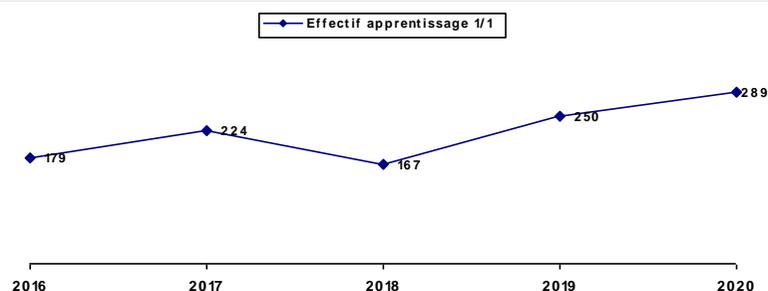
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Résumé du référentiel d'emploi

Le titulaire de cette MC assure l'accueil, l'information et l'orientation des voyageurs utilisant un ou plusieurs modes de transport. Il exerce son activité dans les gares ferroviaires et maritimes, les aéroports et les halls de réception. Grâce à sa formation commerciale, il est capable de résoudre les problèmes rencontrés au cours d'un voyage. Il assure l'enregistrement des passagers, de leurs bagages et, éventuellement, de leur véhicule. Il organise et gère l'embarquement des voyageurs et veille à leur sécurité. Le jeune diplômé débute comme agent d'accueil, d'information, d'escale ou de navette dans une compagnie de transport, un aéroport ou un organisme de voyages ; il travaille sous la responsabilité d'un chef d'équipe.

Préconisation actuelle**NE PAS REDUIRE**

Après une forte augmentation du nombre d'apprentis, limiter les ouvertures de cette MC dont la rénovation est prévue pour la rentrée 2022 au plus tôt, en tenant compte de l'offre du nouveau Bac pro Métiers de l'accueil

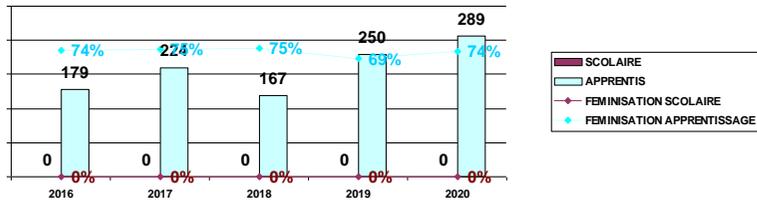
Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés

Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Résultats aux examens

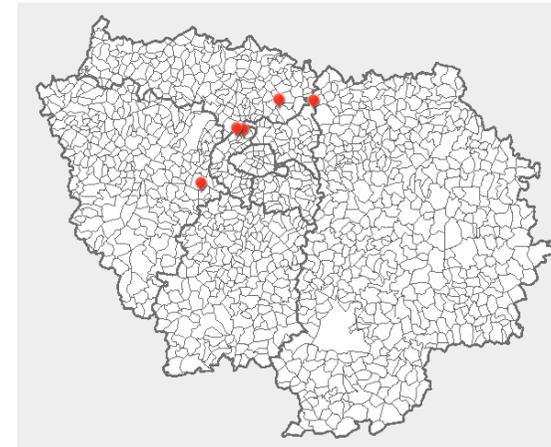
	Nombre de présents					Taux de réussite				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
APPRENTIS										
Diplôme	153	155	196	141	223	96%	99%	97%	99%	100%
MC4 : TOUS	261	293	328	291	401	95%	97%	95%	91%	96%
SCOLAIRE										
Diplôme			1	0				100%		
MC4 : TOUS	154	179	179	198	226	86%	82%	85%	88%	85%

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
Diplôme			49	13%	35%	43%
MC4 : Toutes filières	390	56%	1 159	21%	53%	55%
Total Niveau 4 (EX IV): Toutes filières	29 634	37%	80 225	51%	37%	41%

Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
Diplôme	410	60%	257	2%	56%	35%
MC4 : Toutes filières	639	67%	1 061	15%	71%	66%
Total Niveau 4 (EX IV): Toutes filières	9 572	63%	34 605	24%	68%	70%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

Résumé du référentiel d'emploi

Le titulaire du BTS organise des opérations de transport de marchandises et des prestations logistiques au niveau local, régional, national, européen et international. Il optimise les opérations dans un contexte de mondialisation des échanges, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport et du développement durable. Il contribue à la mise en œuvre des décisions stratégiques et coordonne des opérations entre les différents services de l'entreprise, et avec les partenaires extérieurs.

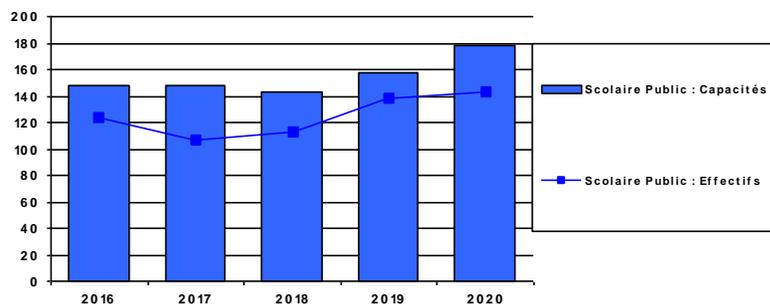
Préconisation actuelle

DEVELOPPEMENT ENVISAGEABLE

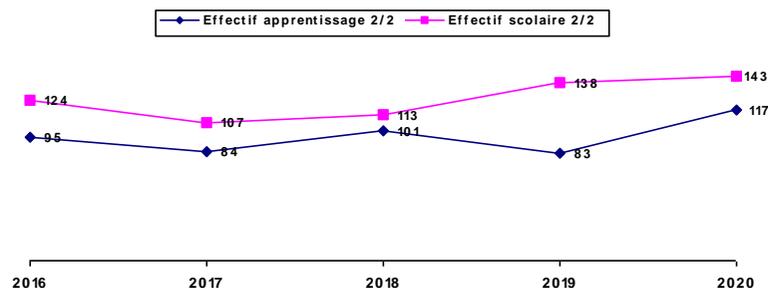
Peut encore être développé modérément notamment pour permettre la poursuite d'études des bac pro de la spécialité. BTS qui offre des débouchés surtout dans les entreprises de Transport.

Lycées publics : Evolution capacités et effectifs

	2016	2017	2018	2019	2020
Scolaire Public : Effectifs	124	107	113	138	143
Scolaire Public : Capacités	148	148	143	158	178



Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Résultats aux examens

Nombre de présents				
2015	2016	2017	2018	2019

Taux de réussite				
2015	2016	2017	2018	2019

APPRENTIS

Diplôme	2015	2016	2017	2018	2019
BTS : TOUS	6 587	6 660	6 646	6 915	7 587

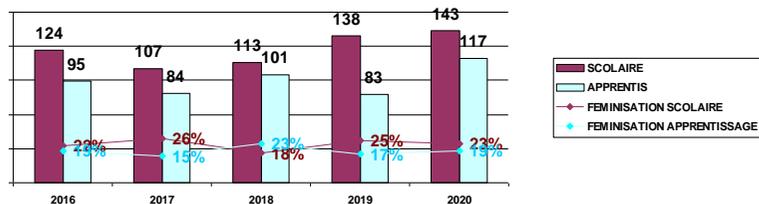
Diplôme	2015	2016	2017	2018	2019
BTS : TOUS	68%	70%	73%	71%	71%

SCOLAIRE

Diplôme	2015	2016	2017	2018	2019
BTS : TOUS	19 439	19 435	19 548	18 952	19 269

Diplôme	2015	2016	2017	2018	2019
BTS : TOUS	75%	75%	76%	76%	75%

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



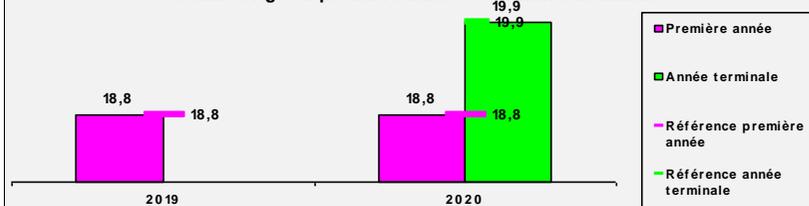
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Origine des élèves scolaires à la rentrée 2020

	Effectifs	Part	Référence
AUTRE POSTBAC	1	1%	1%
AUTRES	9	5%	6%
CPGE-1	1	1%	0%
FCIL OU FC	9	5%	2%
MLDS	3	2%	0%
Redoublant	4	2%	3%
Réorientation	4	2%	3%
TERM G	17	9%	14%
TERM T	57	31%	35%
TLEPRO	74	41%	30%
UNIV	2	1%	5%

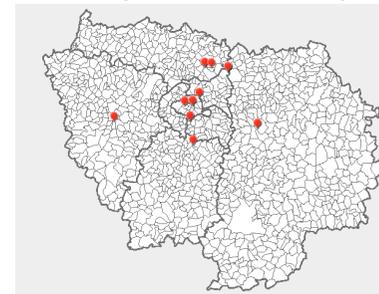
La somme de "Référence" peut être inférieure à 100%

Scolaire : Age en première année et en année terminale



Référence : Tous BTS

Site d'implantation du diplôme



Attractivité en 2017

	Total vœux1	Capacité d'accueil	Taux d'attraction	Part des filles dans vœux1
Diplôme	544	164	332%	15%
BTS TOUS	46187	19019	243%	51%

Données d'Inserjeunes

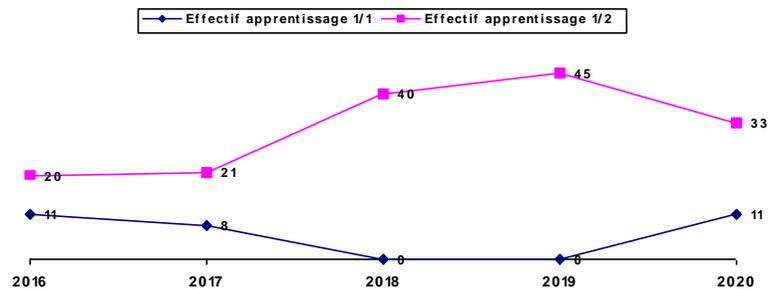
Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
	167	63%	706	28%	59%	65%
BTS : Toutes filières	20 186	56%	59 498	36%	54%	57%
Total Niveau 5 (EX III): Toutes filières	20 227	56%	59 521	36%	54%	57%

Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
	137	74%	303	23%	79%	82%
	9 220	68%	21 432	26%	70%	71%
	11 349	66%	29 491	28%	69%	70%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

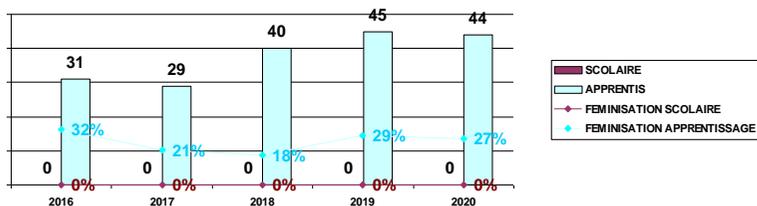
Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



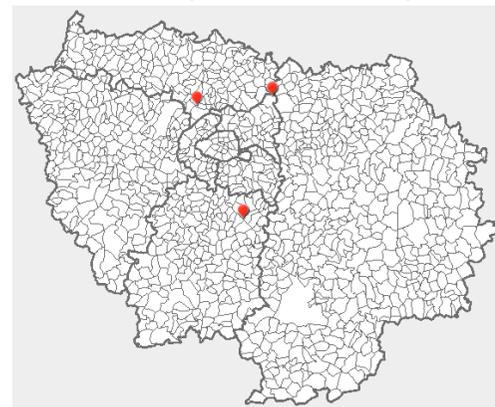
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
DUT : Toutes filières						
Total Niveau 5 (EX III): Toutes filières	20 227	56%	59 521	36%	54%	57%

Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
DUT : Toutes filières						
	30	67%	109	50%	72%	73%
	771	56%	1 772	57%	58%	62%
Total Niveau 5 (EX III): Toutes filières	11 349	66%	29 491	28%	69%	70%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

Date fermeture : 31/08/2019

Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
<i>Autre Niveau 5 (EX III) : Toutes filières</i>						
Total Niveau 5 (EX III): Toutes filières	20 227	56%	59 521	36%	54%	57%

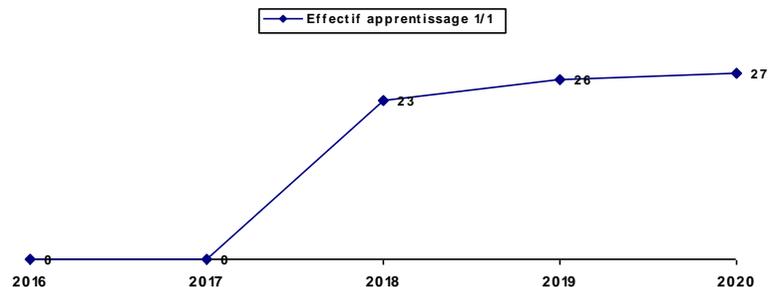
Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
			14	22%	43%	50%
	1 043	62%	3 010	19%	67%	68%
	11 349	66%	29 491	28%	69%	70%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

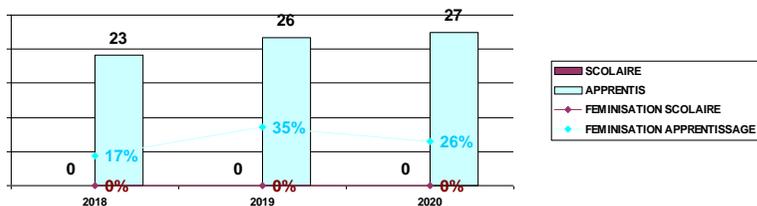
Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



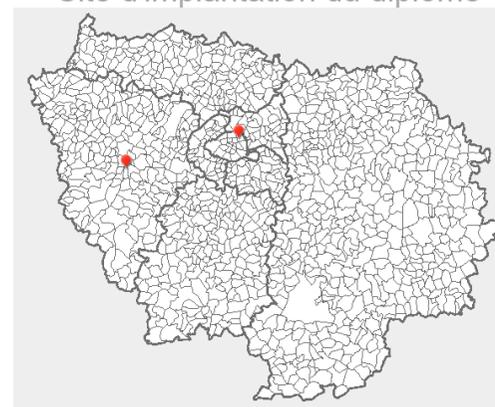
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6mois	Emploi à 12mois
<i>Autre# Niveau 5 (EX III) : Toutes filières</i>						
Total Niveau 5 (EX III): Toutes filières	20 227	56%	59 521	36%	54%	57%

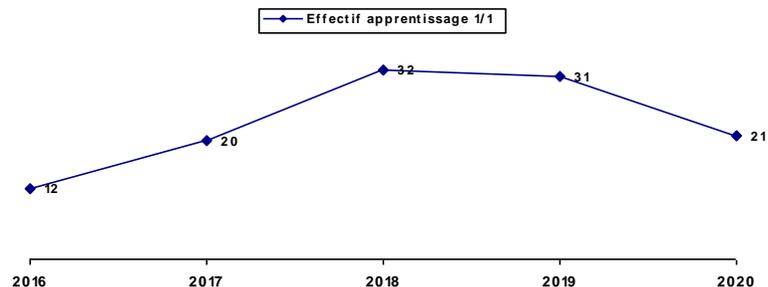
Apprentissage					
Ile de France		National			
Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6mois	Emploi à 12mois
47	62%	27	7%	70%	81%
1 043	62%	3 010	19%	67%	68%
11 349	66%	29 491	28%	69%	70%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

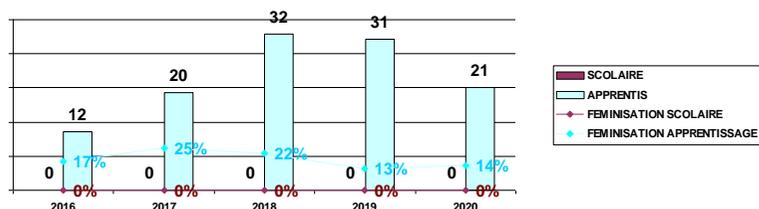
Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Données d'Inserjeunes

Diplôme	Scolaire					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
Autres Niveau 5 (EX III) : Toutes filières						
Total Niveau 5 (EX III): Toutes filières	20 227	56%	59 521	36%	54%	57%

Diplôme	Apprentissage					
	Ile de France		National			
	Sortants	Emploi à 6 mois	Sortants	Poursuite	Emploi à 6 mois	Emploi à 12 mois
Autres Niveau 5 (EX III) : Toutes filières						
Total Niveau 5 (EX III): Toutes filières	1 043	62%	3 010	19%	67%	68%
Total Niveau 5 (EX III): Toutes filières	11 349	66%	29 491	28%	69%	70%

Champs: IDF : les sortants cumulés de 2018 et 2019, National : sortants de 2019

Pour en savoir plus sur Inserjeunes, merci de se reporter à la dernière page du diagnostic

Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

Date fermeture : 31/08/2015

Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

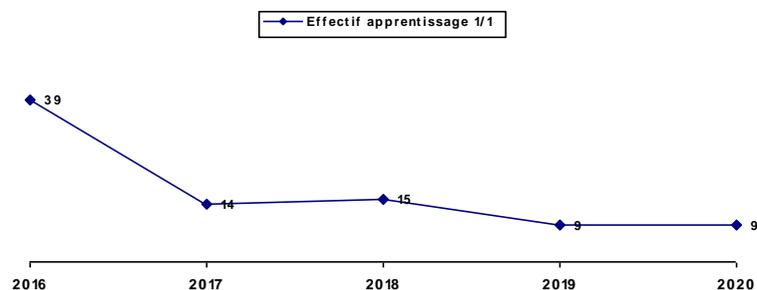
Date fermeture : 31/08/2015

Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

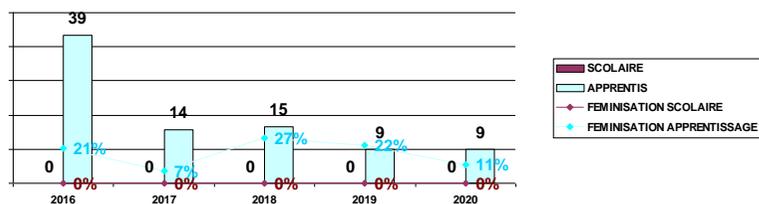
Date fermeture : 31/08/2020

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme

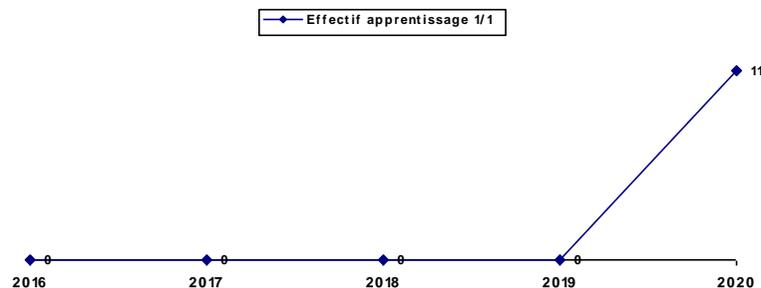


Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

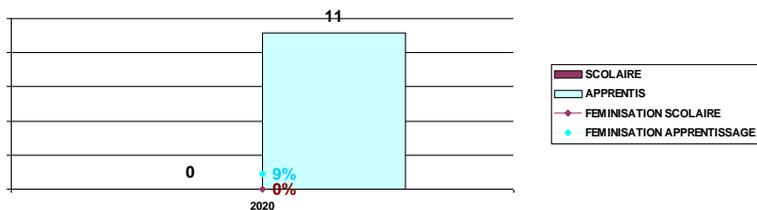
Date fermeture : 31/08/2020

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme

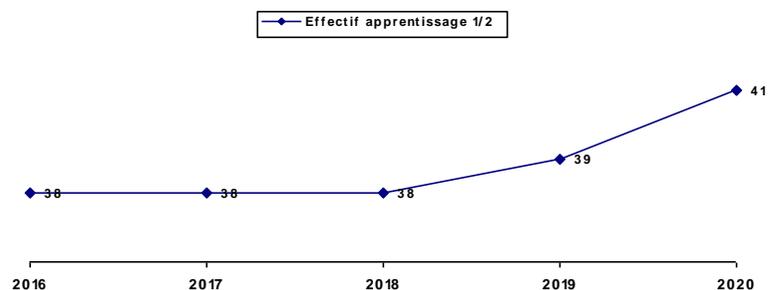


Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

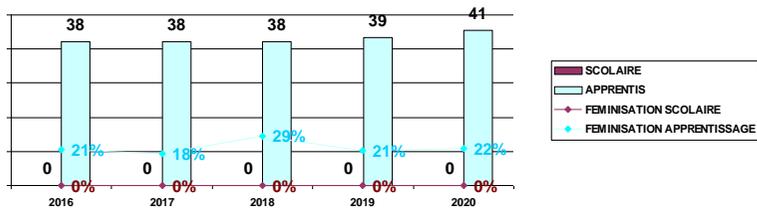
Date fermeture : 31/08/2022

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



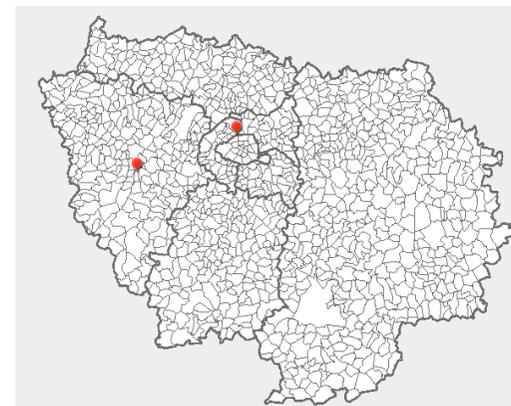
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme

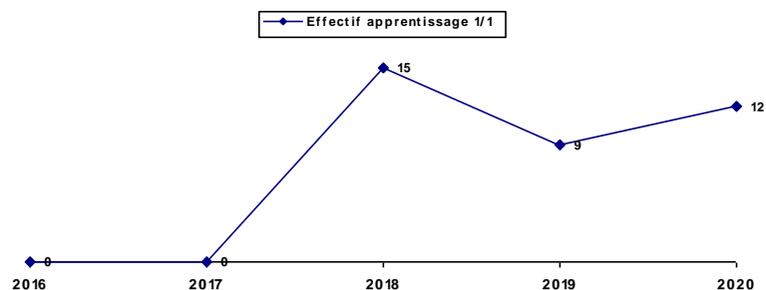


Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

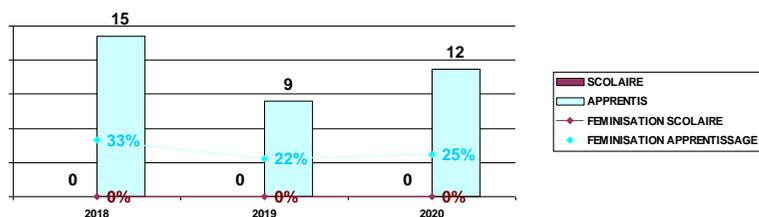
Date fermeture : 31/08/2020

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme

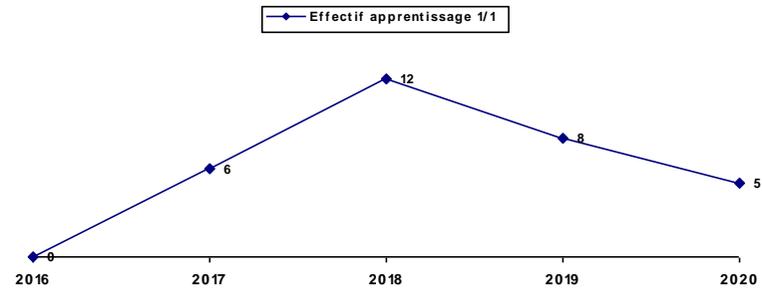


Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

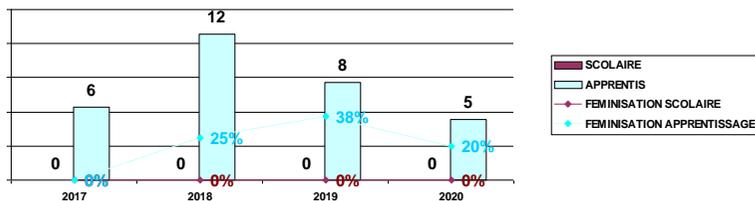
Date fermeture : 31/08/2020

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme

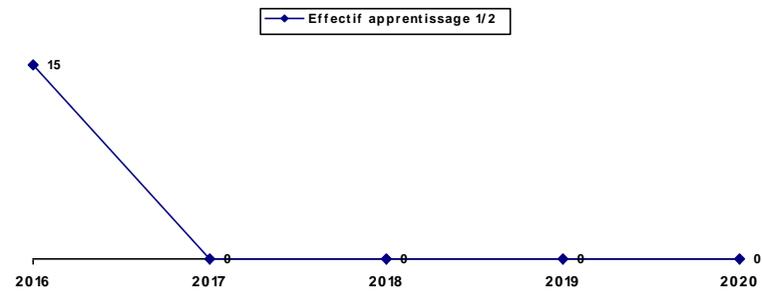


Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

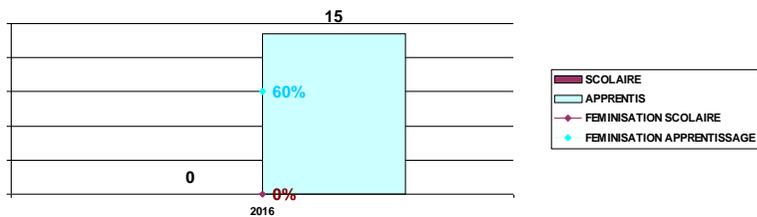
Date fermeture : 31/08/2016

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



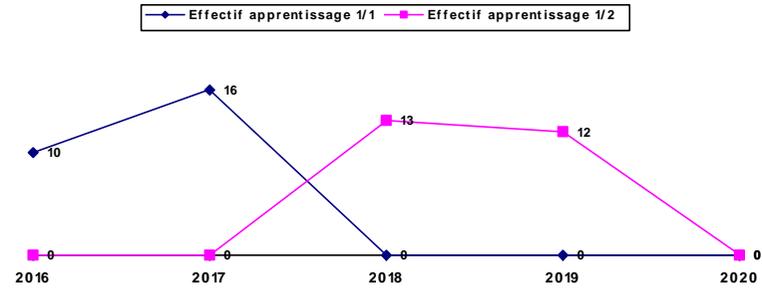
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

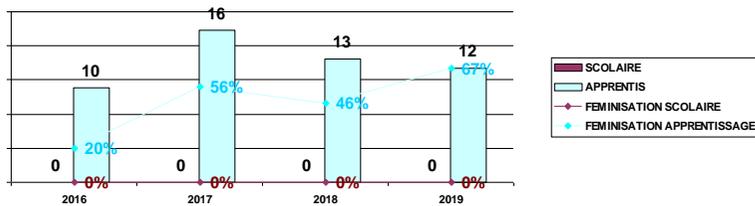
Date fermeture : 31/08/2019

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



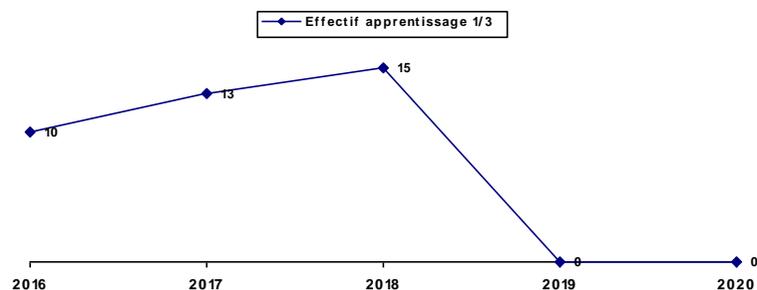
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

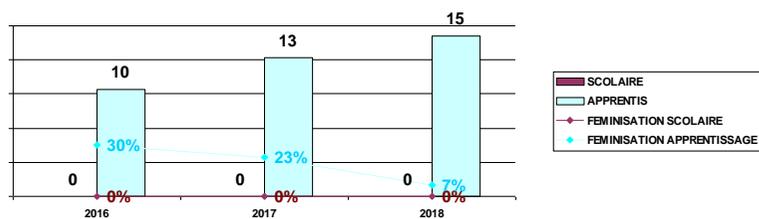
Date fermeture : 31/08/2020

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme

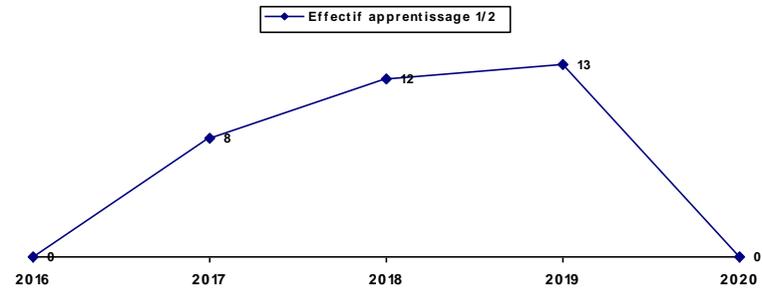


Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

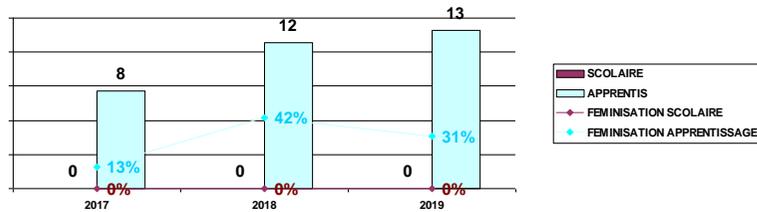
Date fermeture : 31/08/2021

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



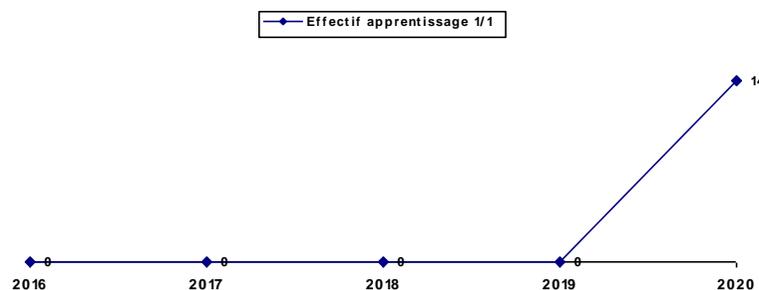
Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Ce diplôme ne fait pas l'objet de préconisations

Fermé ou prochainement fermé

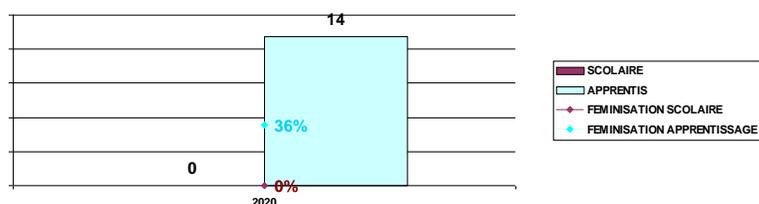
Date fermeture : 31/08/2023

Apprentissage et scolaire public et privé sous contrat : Evolution des flux de formés



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Evolution du taux de féminisation et de l'effectif total selon le statut



Les effectifs d'apprentis en N-1 sont comptabilisés comme des apprentis en N

Site d'implantation du diplôme



Les métiers du transport et de la logistique

Auteure : Béatrice Pardini

Cette note s'inscrit dans le cadre d'un diagnostic métier qui a pour finalité de renseigner sur les principaux débouchés des formations initiales de transport et de logistique (groupe de spécialités de formation NSF 311 « Transport, manutention, magasinage »).

Treize familles professionnelles¹ seront ainsi présentées dans cette synthèse :

Les familles de la logistique :

J0Z20 : Ouvriers non qualifiés de l'emballage et manutentionnaires

J1Z40 : Ouvriers qualifiés du magasinage et de la manutention

J1Z80 : Responsables magasinage

J4Z80 : Responsable logistique (non cadres)

J6Z92 : Ingénieurs et cadres de la logistique, du planning et de l'ordonnancement

Les familles de la conduite(hors conducteurs sur rails ou personnels navigants) :

J3Z40 : Conducteurs de véhicules légers

J3Z41 : Conducteurs de transport en commun sur route

J3Z42 : Conducteurs et livreurs sur courte distance

J3Z43 : Conducteurs routiers

Les familles du transport

J5Z61 : Agents administratifs des transports

J5Z62 : Employés des transports et du tourisme

J5Z80 : Techniciens des transports et du tourisme

J6Z90 : Cadres des transports

Ces familles professionnelles ont été identifiées comme regroupant des métiers pour lesquels les formations de la NSF 311 ont été conçues, mais également dans lesquels s'insèrent les jeunes sortants de ces formations. Les familles professionnelles en lien avec la conduite sur rail ou par avion n'ont pas été sélectionnées car les emplois sont très peu alimentés par des formations initiales mais

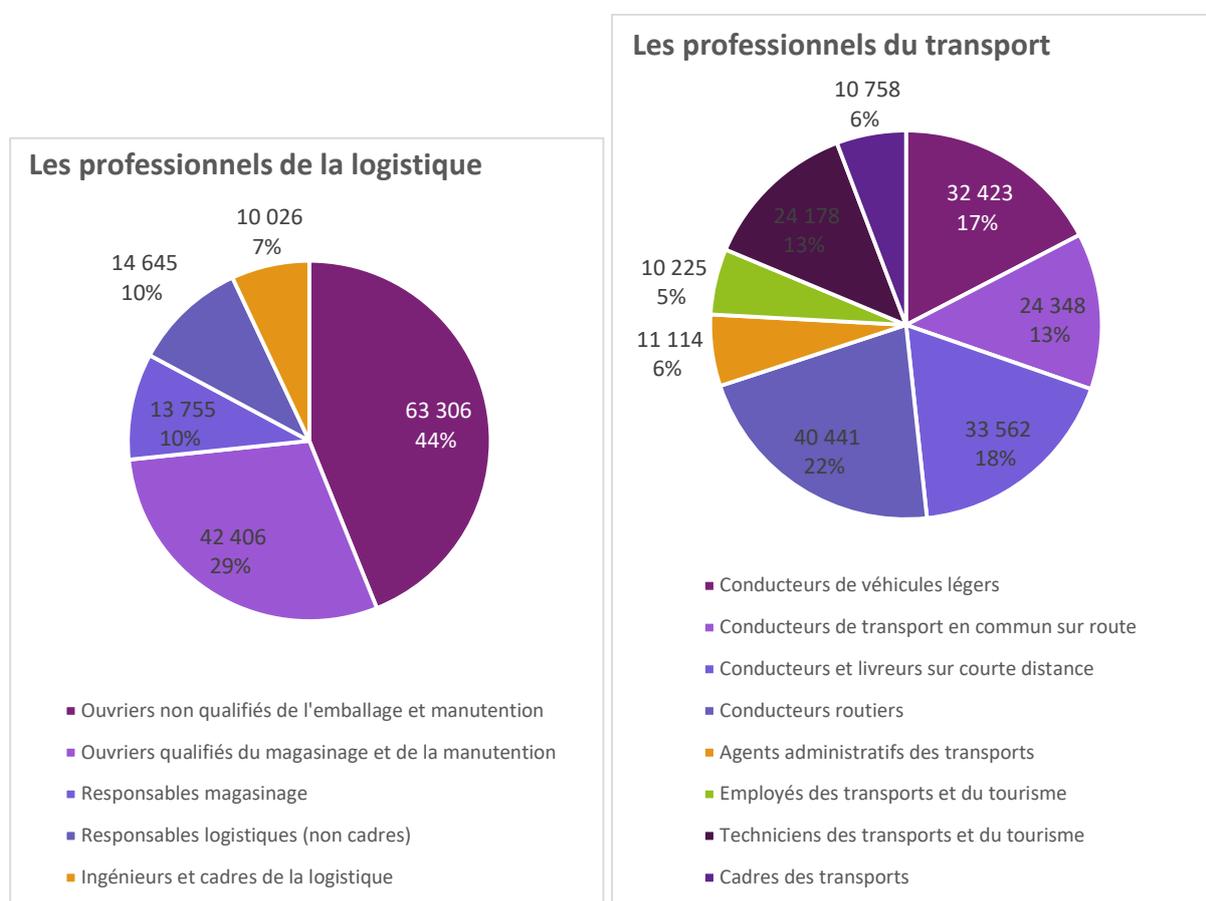
¹ Les familles professionnelles (FAP) sont issues d'une nomenclature visant à rapprocher les « Professions et Catégories Socioprofessionnelles » (PCS) utilisée par l'INSEE et le « Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois » (ROME) utilisé par Pôle emploi. Les FAP regroupent les professions qui font appel à des compétences communes sur la base de « gestes professionnels » proches.

principalement par la formation continue (en contrats de professionnalisation par exemple) directement organisées par les entreprises employeuses (SNCF, Air France, etc.).

I. Présentation générale des métiers du transport et de la logistique

1) Les principaux métiers d'insertion de la filière « Transport, manutention, magasinage »

L'ensemble des familles professionnelles étudiées dans le cadre de la filière « Transport, manutention, magasinage » compte plus de 330 000 emplois en 2017² dont 144 000 dans la logistique et 187 000 dans le transport.



² Source : Insee-Recensement de la population 2017 (2015-2019).

Les professionnels de la logistique

Les « ouvriers non qualifiés de l’emballage et manutentionnaires » sont les plus nombreux avec 63 000 actifs en 2017. Ils représentent à eux seuls 44% des professionnels de la logistique.

Ils sont suivis des « ouvriers qualifiés de la manutention » qui avec plus de 42 000 actifs pèsent près d’un tiers des professionnels de la logistique. La frontière entre ces deux familles professionnelles est poreuse. Il s’agit des manutentionnaires, déménageurs, caristes, magasiniers, dockers, ouvriers du tri, de l’expédition, etc. En principe, les professionnels qui possèdent une qualification en lien avec la logistique (CACES notamment) sont positionnés dans la seconde catégorie. Mais dans les faits, le recensement de la population étant une enquête, il n’est pas toujours possible par la description faite par les individus de les positionner correctement. On constate ainsi par l’enquête emploi que des actifs « ouvriers non qualifiés de l’emballage et manutentionnaires » possèdent en réalité un diplôme de la spécialité de formation 311 et semblent donc de fait des ouvriers qualifiés.

La famille professionnelle des « **responsables magasinage** » compte près de **15 000 actifs** en Ile-de-France. Il s’agit des responsables d’entrepôt, de magasinage, du tri, de l’emballage, de l’expédition ainsi que d’autres responsables de la manutention. Aucun d’entre eux n’a le statut cadre. Ceux qui occupent ce type de postes sous statut cadre sont classés au sein de la famille des « ingénieurs et cadres de la logistique ».

La famille des « **responsables logistiques (non cadres)** » compte également près de **15 000 actifs**. Elle est à cheval entre les activités de transport et de magasinage, puisque les professionnels réalisent des activités d’organisation de l’exploitation des transports, mais aussi de la chaîne logistique.

Enfin, les « **ingénieurs et cadres de la logistique, du planning et de l’ordonnancement** » regroupent les actifs ayant des activités de conception et d’organisation de la chaîne logistique et de direction de site logistique ayant un statut de **cadre**. Ils sont 10 000 en Ile-de-France.

Les professionnels de la conduite

La famille professionnelle des « **conducteurs routiers** » regroupe le plus grand nombre de professionnels du transport avec 40 000 emplois en Ile-de-France en 2017, soit 22% des emplois de la catégorie. Ils préparent et effectuent le transport de marchandises dans un véhicule lourd (poids total autorisé en charge supérieur à 3,5 tonnes).

Viennent ensuite les « **conducteurs, livreurs sur courtes distances** » avec près de 34 000 emplois, soit 18% des actifs de la catégorie en Ile-de-France en 2017. Ces professionnels conduisent des véhicules

légers (des utilitaires, des deux roues, poids autorisé en charge : au plus 3,5 t) pour enlever ou livrer des marchandises, en général à faible distance.

Presque aussi nombreux, les « **conducteurs de véhicules légers** » comptent 32 000 actifs en 2017. Contrairement aux précédents, ces conducteurs ne transportent pas de marchandises mais des clients ou patients. Il s'agit en effet principalement des conducteurs de taxi, de voiture de transport avec chauffeur (VTC) et des ambulanciers.

Les « **conducteurs de transport en commun sur route** » comptent quant à eux 24 000 actifs, soit 13% des professionnels de transport retenus. Il s'agit des conducteurs de cars, bus, etc.

Les professionnels du transport

Aussi nombreux, les « **techniciens des transports et du tourisme** » œuvrent aussi bien dans le champ du transport de voyageurs que de marchandises. Il s'agit principalement des agents de voyage et des responsables commerciaux et administratifs des transports (location de véhicules, promotion du tourisme, intervention technique d'exploitation des transports, ...).

Quant aux **agents administratifs des transports**, 11 000 actifs en Ile-de-France, ils gèrent les opérations de circulation, l'affrètement, etc. Tandis que les **employés des transports et du tourisme**, 10 000 actifs dans la région en 2017, sont surtout en charge des services commerciaux (vente de billet, location, ...).

Enfin, les **cadres des transports** sont 11 000 actifs en Ile-de-France. Ils regroupent les ingénieurs et cadres techniques de l'exploitation des transports ainsi que du contrôle de la navigation aérienne.

2) Les principaux secteurs employeurs pour ces familles de métiers

		Secteurs d'activité				
		Transport magasinage	Commerce	Soutien aux entreprises (intérim)	Autres secteurs	Total
Professions	Transport	66%	6%	10%	18%	100%
	Logistique	28%	27%	14%	31%	100%

Selon que les familles professionnelles relèvent du transport ou de la logistique, le poids des secteurs d'activité dans lesquels les actifs sont employés diffère. Ainsi, les deux tiers des professionnels du transport travaillent pour une entreprise dont l'activité principale est le « Transport, magasinage » tandis que les professionnels de la logistique sont employés pour seulement 28% dans des entreprises qui relèvent de ce même secteur, 27% du « commerce », 14% des « activités de soutien aux entreprises » et un tiers restant répartis dans d'autres secteurs.

En observant plus finement les familles professionnelles, on constate que selon la particularité des activités les employeurs varient.

Ainsi, une part assez importante des ouvriers non qualifiés de la manutention (8%) exercent pour un établissement médico-social. En effet, les entreprises et services d'aide au travail (ESAT) qui participent à l'insertion par le travail des personnes en situation de handicap proposent fréquemment des services de mise sous pli, emballage, ...³

De la même façon, 16% des « conducteurs de véhicules légers », qui incluent les ambulanciers, travaillent pour un établissement de santé, tandis que 8% des « livreurs courtes distances » travaillent pour la restauration. Les 2/3 des « conducteurs routiers » travaillent pour une entreprise de transport 7% pour le commerce, 5% travaillent pour une entreprise de construction et 5% pour une entreprise dont l'activité est l'assainissement ou la gestion des déchets.

Ceux dont les secteurs d'activités employeurs sont les plus variés sont les « Ingénieurs et cadres de la logistique » : 26% exercent pour une entreprise du commerce, 13% pour des activités juridiques,

³ En 2019, plus de 30 000 BOETH (Bénéficiaires de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés) exerçaient une activité pour une entreprise du secteur « Transport, magasinage », soit près d'un quart de l'ensemble des demandes enregistrées cette année-là.

comptables, ..., 11% dans le transport et 5 à 6 % dans les activités financières et d'assurance, la fabrication de matériel de transport ou le soutien aux entreprises.

II. Les principales caractéristiques des métiers de transport et de logistique

a. Un lien formation-emploi fort même si de nombreux emplois peuvent s'exercer sans les diplômes de la filière

Parmi les actifs en emploi depuis moins de 10 ans dont le plus haut diplôme possédé est rattaché à la spécialité « Transport, manutention, magasinage », tous niveaux confondus, 60% exercent un emploi dans le domaine du transport et de la logistique (c'est-à-dire les familles professionnelles que nous étudions ici) et 10% dans le commerce (caissiers, attachés commerciaux, vendeurs). Ainsi, une grande majorité de ceux formés à ces métiers les exercent encore 10 ans plus tard.

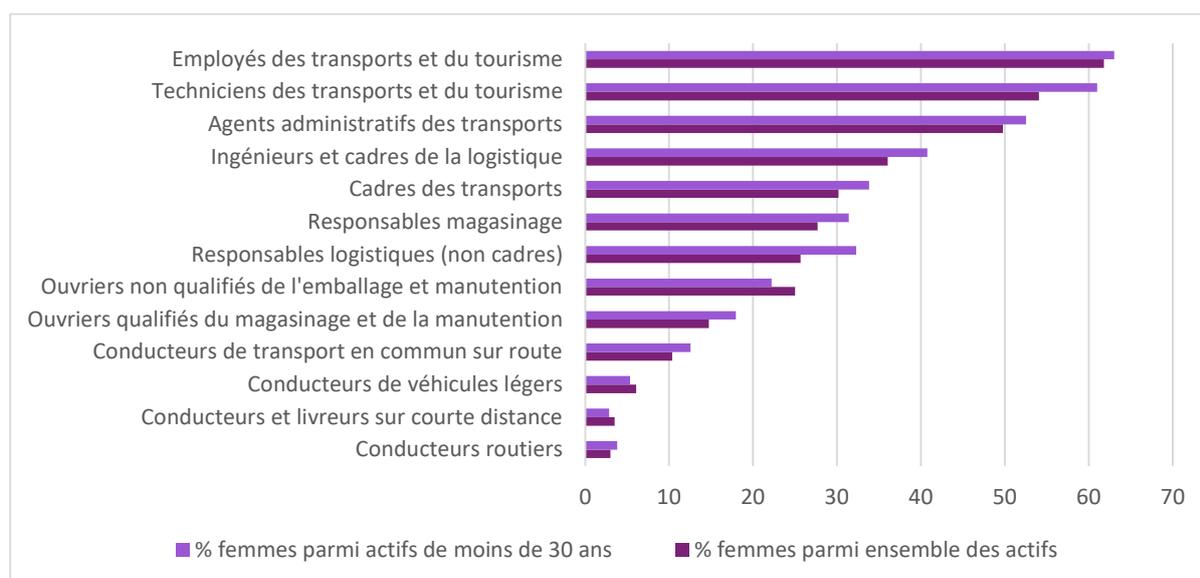
Toutefois, l'accès à la plupart des familles étudiées peut se faire sans posséder un diplôme du domaine. Ainsi, seul 15% des conducteurs de véhicules (conducteurs routiers, livreurs, chauffeurs de taxi, ...) et 18% des ouvriers qualifiés de la manutention possèdent un diplôme de la spécialité « Transport, manutention ». En effet, ce sont plutôt des permis ou habilitations qui sont exigés pour exercer ces métiers.

On constate par ailleurs, comme dans la plupart des domaines professionnels, que plus les métiers s'élèvent d'un point de vue hiérarchique, plus l'exigence d'un diplôme idoine se fait : ainsi 24% des agents d'exploitation des transports (dont font partie les responsables logistiques) et 31% des cadres des transport possèdent un diplôme de la spécialité « Transport, manutention, magasinage ».

b. Des métiers très genrés

Les emplois dans le transport et la logistique sont très genrés, ce qui correspond à des stéréotypes ancrés encore aujourd'hui dans les représentations sociales. Ainsi tous les métiers de conducteurs sont très masculins (de 3% jusqu'à 10% de femmes pour les conducteurs de transports en commun sur route). Les emplois dans la logistique accueillent davantage de femmes mais cela reste bien inférieur à la moyenne francilienne (moins d'un quart alors qu'elles représentent près de la moitié des actifs franciliens). A l'inverse les femmes sont surreprésentées dans les métiers d'employés et/ou administratifs. Enfin, leur part n'atteint pas plus de 36% chez les cadres.

Figure 1 : Part des femmes selon les familles professionnelles



Source : Insee - Recensement de la population 2017

On constate toutefois une féminisation de la plupart des professions en comparant la part des femmes parmi l'ensemble des actifs franciliens et parmi les actifs de moins de 30 ans. Ainsi parmi les actifs entrés plus récemment sur le marché du travail, la proportion de femmes est notamment plus élevée dans les emplois de logistique : les ouvriers qualifiés de la manutention, les responsables logistiques, les ingénieurs et cadres de la logistique.

c. Des conditions d'emploi variables d'une famille à l'autre

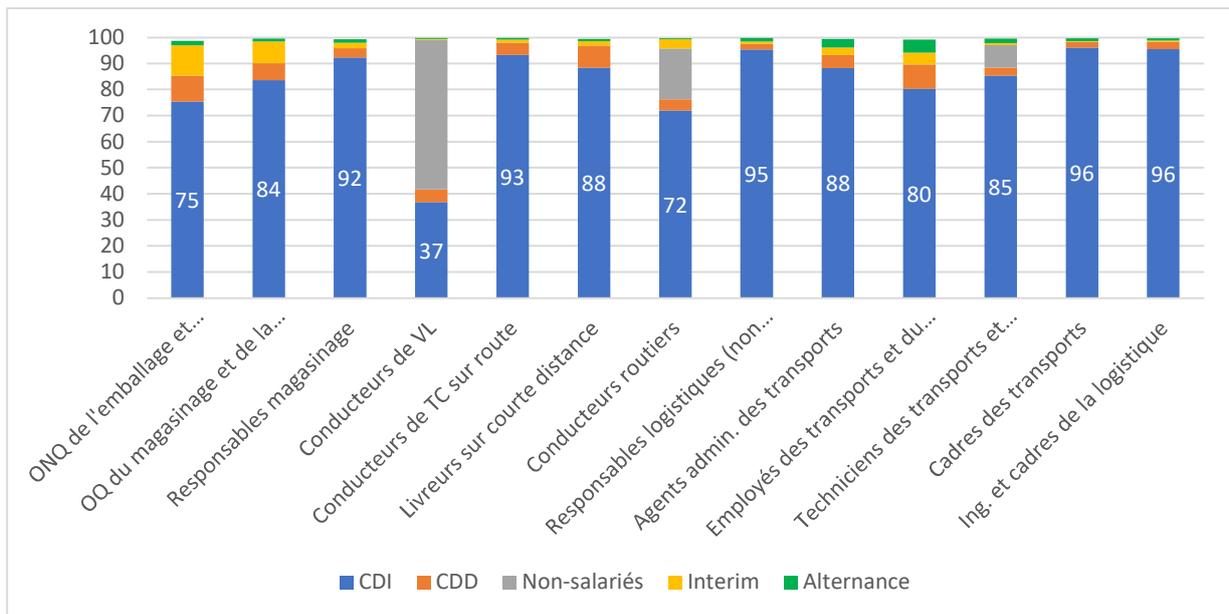
Au sein de ces familles professionnelles, certaines offrent des emplois stables d'autres plus précaires. Le type de contrats renseigne notamment sur la durabilité des emplois et un contrat à durée indéterminée est souvent un marqueur de stabilité. Parmi les familles professionnelles étudiées coexistent toutefois plusieurs cas :

- Certains métiers sont très fortement exercés en CDI : les cadres du transport, ceux de la logistique (96% de CDI chacun), les responsables logistiques, les conducteurs de transport en commun sur route ou les responsables magasinage. Ce sont des emplois très stables puisque les emplois sont également moins souvent à temps partiel : moins de 5% de temps partiel pour les responsables et cadres et jusqu'à 11% pour les conducteurs de transport en commun sur route.
- Chez les conducteurs routiers, la relative faible part de CDI (72%) est en réalité compensée par une part de chauffeurs routiers indépendants élevée (19%). C'est également le cas des conducteurs de véhicules légers (seulement 37% de CDI et 57% d'indépendants) mais cela

cache alors des réalités différentes avec par exemple des chauffeurs de taxi indépendants et des VTC dépendant de plateformes de réservation.

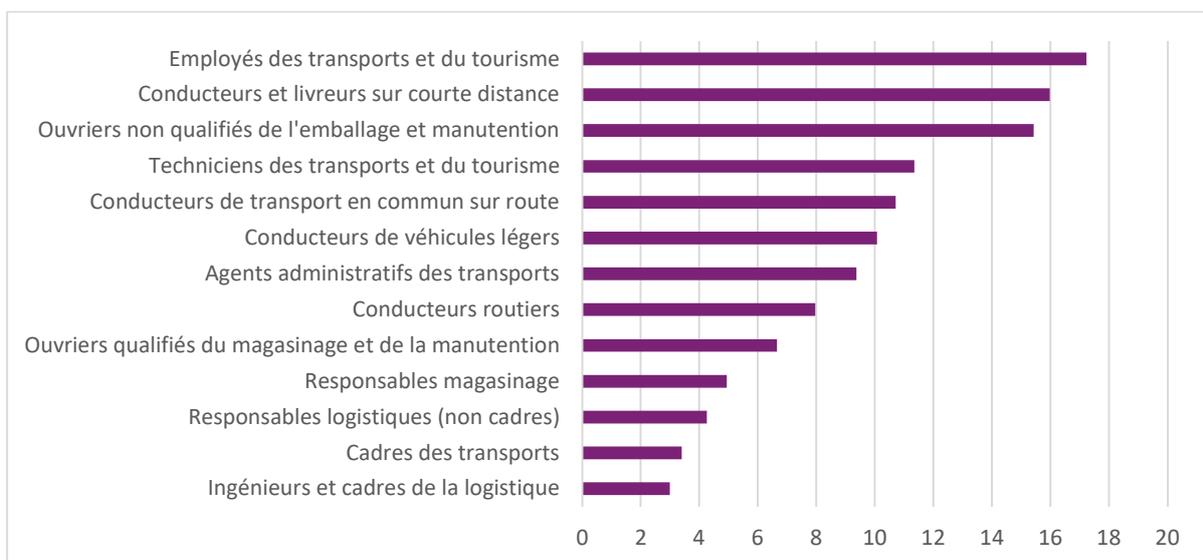
- Les ouvriers non qualifiés et qualifiés de la manutention sont bien plus souvent en contrat intérimaire que les autres professionnels du domaine.
- Quant aux employés des transports et du tourisme, ils sont plus souvent en CDD (9%) et en alternance (5%).

Figure 2 : Répartition des actifs franciliens par type de contrats selon les familles professionnelles (en %)



Source : Insee - Recensement de la population 2017

Figure 3 : Part d'actifs à temps partiel selon les familles professionnelles (en %)



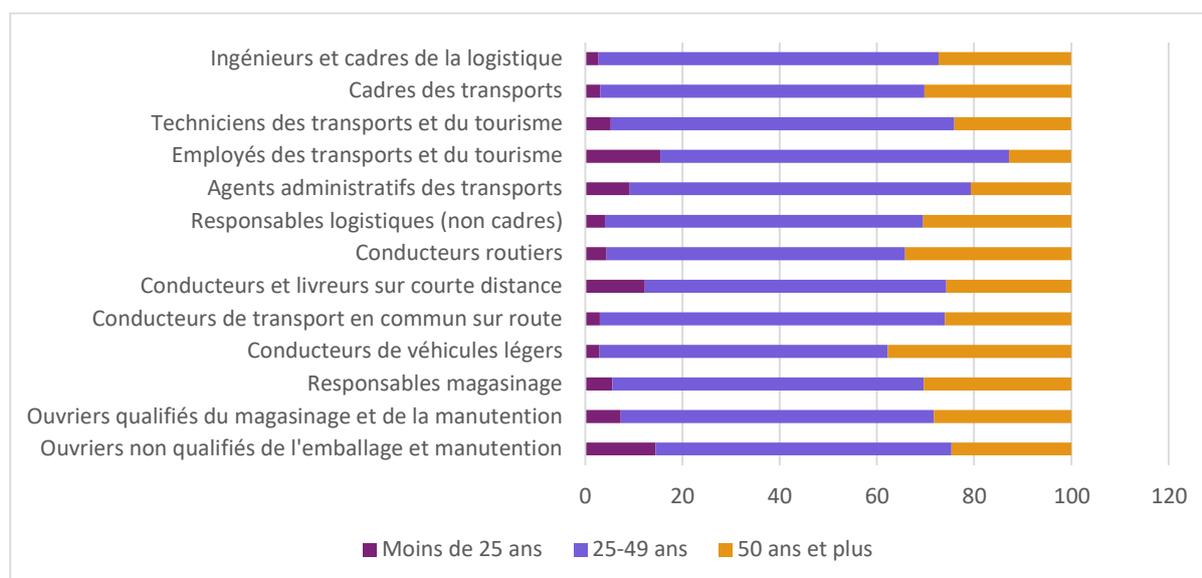
Source : Insee - Recensement de la population 2017

Les ouvriers non qualifiés de la manutention, les livreurs sur courte distance et les employés des transports et du tourisme sont les familles de métiers les plus souvent exercées à temps partiel. Il faut noter que ces trois métiers offrent des conditions de travail assez précaires. Et c'est également eux qui sont les plus jeunes des familles étudiées.

d. Des métiers peu qualifiés qui attirent des jeunes quand d'autres sont vieillissants

La part des moins de 25 ans est supérieure à 15% parmi les actifs qui occupent ces emplois quand elle atteint 8% pour la moyenne des actifs franciliens. Ce sont en effet des emplois qui permettent aux jeunes peu qualifiés de s'insérer sur le marché du travail ou qui peuvent constituer un « job » d'appoint pour de jeunes étudiants.

Figure 4 : Répartition des actifs franciliens par catégories d'âge et familles professionnelles (en %)



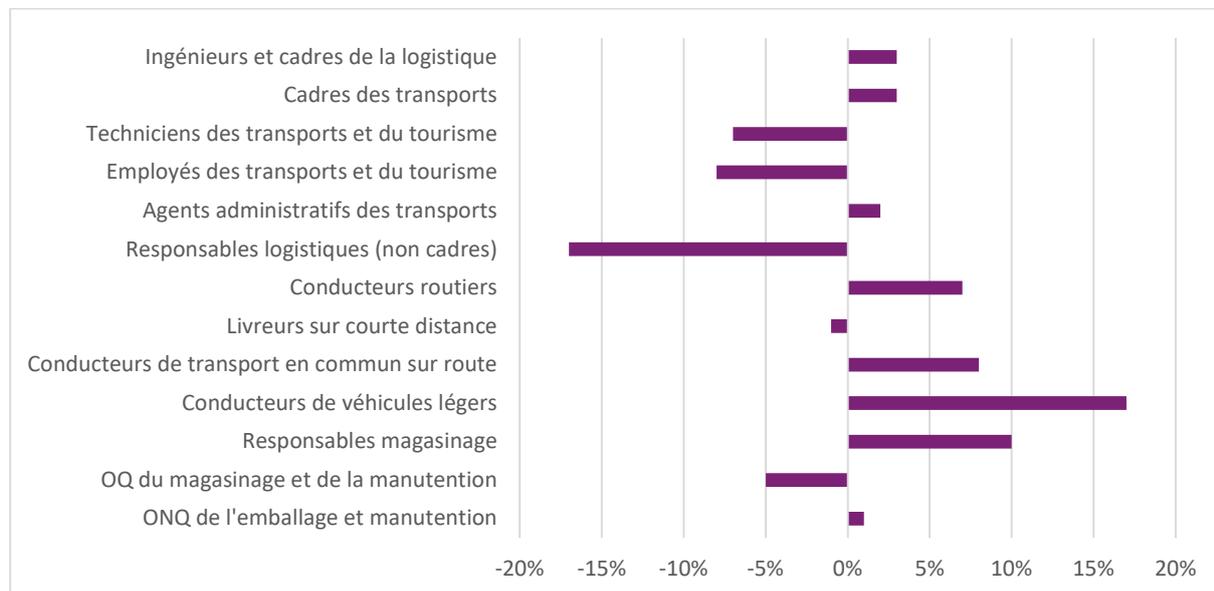
Source : Insee - Recensement de la population 2017

A l'inverse, les conducteurs routiers et conducteurs de véhicules légers sont plus âgés que la moyenne des actifs franciliens : la part des 50 ans ou plus atteint respectivement 38 % et 34% alors qu'elle n'est que de 29 % toutes familles confondues. Au-delà du fait que l'obtention du permis poids lourds soit conditionnée par un âge minimum de 21 ans, ce sont des emplois pour lesquels les employeurs vont privilégier des candidats expérimentés et autonomes. Cette pyramide des âges implique d'importants départs en retraite au cours des 15 prochaines années alors que les employeurs déclarent déjà actuellement rencontrer de fortes difficultés de recrutement sur ces familles.

III. Perspectives d'emploi et mutations des métiers

Des dynamiques d'emploi contrastées selon les métiers

Figure 1 : Evolution sur 5 ans du nombre d'actifs en Ile-de-France



Source : Insee - Recensement de la population 2012 et 2017

a. Des emplois supports plutôt en recul

Sur la période récente, nous avons pu observer une décroissance des effectifs des techniciens des transports et du tourisme, des employés des transports et du tourisme et en particulier des responsables logistiques (-17% en 5 ans). Cette diminution des effectifs peut s'expliquer notamment par deux évolutions du contexte : la concentration d'établissements et la digitalisation du transport.

Dans le premier cas, il s'agit principalement des entreprises du transport routier de voyageurs. Dans son rapport annuel, l'Observatoire prospectif des métiers et des qualifications dans les transports et la logistique (OPTL) indique que « depuis 2016, le transport routier de voyageurs connaît une baisse régulière du nombre d'employeurs liée à la concentration des établissements ». Ces regroupements peuvent ainsi engendrer la suppression de postes qui feraient doublon dans les établissements ainsi constitués.

Mais le recul des emplois support (commercialisation, suivi des stocks, etc.) peut également être mis en lien avec la digitalisation des activités de transport et de logistique. Le développement des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) a fortement impacté la gestion des flux de marchandises et d'informations. L'essor du commerce électronique et la complexification des chaînes logistiques a nécessité une numérisation et une virtualisation qui se sont traduites concrètement par

des étiquetages électroniques, la géolocalisation des conducteurs, le suivi en temps réel des commandes, etc. Du côté du transport de voyageurs, on a assisté au développement de la billettique avec les transactions dématérialisées. Ces avancées technologiques ont eu pour effet de réduire les besoins sur ces postes.

Au cours de cette période 2012-2017 on note également une diminution des effectifs d'ouvriers qualifiés de la manutention (-5%) et dans une moindre mesure de conducteurs livreurs sur courte distance (-1%). En effet, la production industrielle et la consommation des ménages ont fortement diminué dans les années qui ont suivi la crise économique. Or la logistique est fortement dépendante de la production et de la consommation : si ces dernières ralentissent, l'activité logistique est directement impactée, qu'elle soit internalisée aux entreprises ou externalisée. Or avec la reprise économique et le développement du e-commerce, même si les impacts de la crise sanitaire sont encore difficiles à mesurer⁴, il semble que les activités de transport et de logistique soient en progression. On observe déjà qu'entre 2017 et 2018, les effectifs d'ouvriers qualifiés de la manutention ont cru de 1%.

En ce qui concerne les livreurs sur courtes distance, même si l'activité s'accroît, il n'est pas évident que cela se traduise par des hausses d'effectifs, comme le laisse penser la stabilité des effectifs entre 2017 et 2018. Le développement des plateformes numériques qui mettent en relation directe les clients et distributeurs correspond également à une rationalisation des déplacements et une pression accrue sur la rentabilité des livreurs. Ce statut qui peut être considéré comme « indépendant dépendant » pose évidemment des questions sur la gestion des ressources humaines (prises de jours de congé, accès à une mutuelle, à la formation continue, etc.). A l'été 2019, des manifestations ont été organisées par les livreurs qui dénonçaient une baisse de rétribution de la course et des conditions de travail précaires. Aujourd'hui encore la clarification des statuts reste en cours (requalification en contrat de travail, reconnaissance de la qualité de « travailleur », affiliation à une société tiers de portage d'emploi, ...) qui donnerait accès à des droits similaires ou proches de ceux des salariés.

⁴ En Ile-de-France, les effectifs concernés par une demande d'indemnisation d'activité partielle sont passés, dans le secteur des transports et de l'entreposage, de plus de 200 000 en avril 2020, à 80 000 en janvier 2021 à moins de 7 000 en juin 2021.

b. Croissance forte des effectifs de conducteurs, notamment de véhicules légers

Au cours des cinq années observées, les métiers qui ont connu les plus fortes progressions sont ceux du transport de voyageurs. Les conducteurs de transport en commun sur route ont vu leurs effectifs croître de 8% au cours des cinq années observées en lien avec une hausse du nombre de voyageurs-kilomètres sur le réseau de bus et tramway de la RATP (+ 20% entre 2013 et 2018), le réseau francilien urbain et interurbain hors RATP (+21%) et les autocars (+19% entre 2017 et 2018 pour les « bus Macron ». Ainsi en libéralisant le transport en autocar, la loi dite « Macron » de 2015 a permis la mise sur le marché d'opérateurs proposant des trajets à très faibles coûts qui ont séduits des voyageurs. Mais le manque de rentabilité et la crise sanitaire font qu'aujourd'hui il ne reste plus que deux des six opérateurs du marché. Par ailleurs, le développement souhaité par les pouvoirs publics du transport ferroviaire et l'ouverture à la concurrence en 2023 des lignes ferroviaires pourraient diminuer les tarifs des déplacements en train et concurrencer ces trajets en autocar. Il n'en reste pas moins, qu'avec le projet du Grand Paris qui se traduit notamment par la construction de nouvelles gares et de nouvelles lignes de bus pour relier ces gares, le réseau francilien devrait continuer à se développer.

La plus forte progression des effectifs (+17% au cours des 5 années) est celle des conducteurs de véhicules légers (taxis, VTC, ...). Elle s'explique en très grande partie par l'entrée sur le marché des plateformes de véhicules de tourisme avec chauffeurs (VTC) au début des années 2010. L'Observatoire national des transports publics particuliers de personnes indique dans son rapport que le nombre de VTC s'est accru de 65% entre 2017 et 2018. Il semblerait qu'aujourd'hui la part des VTC et celle des taxis soient au même niveau en Ile-de-France. Mais, comme indiqué précédemment pour les livreurs courtes distance, ce modèle tend à évoluer et se rapprocher d'un contrat de travail qui protégerait davantage les conducteurs. L'évolution des effectifs en serait peut-être freinée dans ce cas.

Les conducteurs routiers ont vu quant à eux accroître leurs effectifs de 7% au cours des 5 dernières années en lien notamment avec la reprise économique. Même si pour le moment, « l'ubérisation » n'a pas encore réellement gagné le transport longue distance, des initiatives se développent pour ce type de transport également. La start-up française Everoad a par exemple créé en 2016 une plateforme pour mettre en relation en temps réel les transporteurs routiers et les expéditeurs. D'autres acteurs comme Chronotruck, Fretlink mais également Uber et Amazon se sont également positionnés sur cette activité.

Des métiers en transformation

Au-delà des effectifs, c'est également le contenu des métiers qui a évolué au cours des dernières années. On peut noter parmi les évolutions marquantes : la prise en compte des enjeux environnementaux et l'évolution de la relation client.

La loi Grenelle 2 de 2010 et celle relative à la transition énergétique pour la croissance verte (LTECV) promulguée en 2015, veillent à renforcer les moyens mis en place contre la pollution de l'air ou encore la réduction de la dépendance aux hydrocarbures dans le secteur des transports. Ainsi, dans tous les domaines du transport, les flottes de véhicules sont petit à petit remplacées par des véhicules « propres », moins énergivores, électriques, hybrides ou au gaz. La RATP a ainsi mis en place le programme « Bus 2025 » qui vise à transformer la totalité des centres bus parisiens afin qu'ils puissent accueillir les nouveaux bus électriques, hybrides ou au biogaz qui composeront cette nouvelle flotte. Le transport individuel de voyageurs se transforme également. Ainsi l'entreprise Uber par exemple indique avoir comme objectif de ne plus avoir de chauffeur partenaire roulant au diesel d'ici 2024 (contre près de 90 % des chauffeurs de VTC en 2018). Du côté du transport routier de marchandises également, la plupart des entreprises ont pris des mesures pour afficher leurs émissions de CO2, former leurs chauffeurs à l'éco-conduite et parfois même engagé des personnes en charge des problématiques environnementales et énergétiques et remplacer leurs véhicules par ceux roulant au gaz naturel. Pour les conducteurs, agents et techniciens, cette transition écologique implique de nouvelles façons de travailler en termes de conduite, maintenance et d'exploitation.

La logistique aussi a dû adopter de nouveaux comportements sur la gestion et le recyclage des emballages, la traçabilité des marchandises, etc.

Les nouveaux modes de consommation (développement du e-commerce, livraison directe aux particuliers, retrait des marchandises par les particuliers dans les entrepôts, etc.) impliquent que les conducteurs, manutentionnaires, et non uniquement les commerciaux ou employés du transport et du tourisme soient en contact direct avec les clients finaux. Des connaissances en relation clientèle et des qualités comportementales sont donc aujourd'hui attendues par les employeurs quand ils recrutent des chauffeurs ou magasiniers.

Une autre évolution majeure vient bouleverser aujourd'hui la logistique et le transport : la robotisation.

La crainte du remplacement par les robots

La robotisation des entrepôts, pour répondre notamment au besoin de rationalisation des coûts et à la forte compétitivité, est venu transformer le secteur de la logistique et commence à gagner du terrain. L'automatisation était déjà à l'œuvre depuis une dizaine d'année avec l'utilisation, entre autres, des transstockeurs. La robotisation va au-delà de l'automatisation puisqu'elle permet l'autonomie du robot sans la présence de l'opérateur. Parmi les facteurs qui ont contribué à son développement, on peut citer le e-commerce. En effet, celui-ci a amené de nouvelles contraintes : explosion du nombre de références, préparations de commandes plus complexes (palettes composées de produits hétérogènes), etc.

En ce qui concerne la route, les camions autonomes sont à ce jour encore très restreints (et les camions autonomes ne sont encore qu'en phase de test). Plusieurs sociétés se sont ainsi positionnées sur ce marché : Daimler, Volvo, Uber, Google, ou encore Tesla.

Le développement de véhicules autonomes concerne également le transport de voyageurs. Bien que plus développé pour les transports en commun de voyageurs sur rails (dans le métro parisien par exemple), ce phénomène représente aussi une menace, à long terme, pour les conducteurs sur route étant donné que de nombreux projets sont en cours afin de développer des bus sans chauffeur. Des taxis autonomes ou même volants sont également en cours de développement, comme l'a annoncé le Groupe RATP début 2021.

Mais à ce jour, la robotisation de ces métiers de logistique et de transport ne reste qu'une menace potentielle. Quelques obstacles à la généralisation des robots dans les entrepôts persistent (par exemple le traitement des paquets imparfaits) que les avancées technologiques permettront sans doute de dépasser rapidement. Mais, l'automatisation des emplois ne dépend pas uniquement des progrès technologiques. Elle dépend également des modes d'organisation du travail, de la taille des entreprises, du degré d'acceptabilité sociale, de la résolution de dilemmes éthiques et législatifs (assurance, code de la route, ...) et de la rentabilité économique.

En ce qui concerne la conduite, la présence d'un chauffeur à bord du véhicule sera probablement maintenue pour reprendre le contrôle en cas de besoin, ou assurer une mission de relation aux usagers.

Des métiers en tension de recrutement

Si à long terme il est difficile d'anticiper les besoins en recrutement dans le transport et la logistique, notamment en lien avec la robotisation des entrepôts et des véhicules, à moyen terme, d'importants besoins sont remontés par les employeurs, en particulier sur des postes d'ouvriers non qualifiés de la manutention et sur livreurs courte distance et conducteurs routiers.

L'enquête BMO est adressée aux employeurs en fin d'année pour connaître leurs projets de recrutement pour l'année qui vient. Ainsi, l'enquête 2020 correspond aux projets qu'avaient les entreprises avant la crise sanitaire et celle de 2021, ceux en pleine incertitude sur l'évolution de la crise (fin 2020). Ce ne sont donc pas tant les volumes en eux-mêmes qu'il est intéressant d'observer mais la hiérarchie entre les métiers et les impacts de la crise sanitaire. Comme pour l'ensemble des projets de recrutement franciliens, le volume a diminué fortement entre les deux périodes, mais certains métiers ont été épargnés : les conducteurs de véhicules légers (qui ont dû se substituer aux transports en commun pour conduire sur leurs lieux de travail les professionnels médicaux notamment) pour lesquels les projets anticipés sont plus importants en 2021 qu'en 2020 et les conducteurs routiers et responsables logistiques pour lesquels les projets sont restés stables. A l'inverse, certains métiers ont été particulièrement touchés, tels que les employés du transport et du tourisme qui pour rappel exercent plutôt des fonctions commerciales (vente de billets, location de véhicules, ...) dans un contexte où les activités liées au tourisme ont été fortement impactées par la crise.

Tableau 1 : Projets de recrutements et anticipation des difficultés de recrutement

	BMO 2020		BMO 2021	
	Volume de recrutements	Part de projets jugés difficiles	Volume de recrutements	Part de projets jugés difficiles
Ouvriers non qualifiés de l'emballage et manutention	10 440	34 %	8 770	22 %
Conducteurs et livreurs sur courte distance	5 990	65 %	5 560	30 %
Conducteurs routiers	5 290	73 %	5 180	38 %
Conducteurs de véhicules légers	3 790	54 %	4 270	46 %
Ouvriers qualifiés du magasinage et de la manutention	3 540	47 %	2 300	33 %
Conducteurs de transport en commun sur route	2 300	59 %	1 910	55 %
Employés des transports et du tourisme	1 910	34 %	480	29 %
Responsables logistiques (non cadres)	950	31 %	1 010	24 %
Responsables magasinage	820	57 %	330	42 %
Ingénieurs et cadres de la logistique	560	46 %	260	12 %
Agents administratifs des transports	520	37 %	190	32 %
Cadres des transports	180	56 %	50	60 %

Techniciens des transports et du tourisme	170	53 %	200	30 %
Total Ile-de-France	528 590	44 %	477 330	37 %

Source : Pôle-emploi – Enquête Besoins en main-d’œuvre 2020 et 2021

De la même manière, les recrutements sont anticipés comme moins difficiles en 2021 qu’en 2020 en particulier pour les métiers de livreurs courtes distance et conducteurs routiers. De la main d’œuvre possédant les permis nécessaires mais qui exerçaient des fonctions dans d’autres métiers dont l’activité n’a pas encore repris ont peut-être candidaté sur ces postes ?

Dans son rapport annuel régional, l’observatoire prospectif des métiers et des qualifications dans les transports et la logistique, envisage « une évolution positive de +0,1 % des effectifs tous secteurs d’activité confondus pour la **Branche en Île-de-France** pour l’année 2020 ». Le contexte actuel ne permet pas de présager de la façon dont la crise sanitaire va évoluer et comment les activités de transport et de logistique, qui sont très liées à l’activité économique d’un territoire, vont se comporter. L’Observatoire précise ainsi : « La rédaction du rapport régional de l’emploi et de la formation dans les transports et les activités auxiliaires du transport s’effectuant cette année encore dans un contexte de crise sanitaire liée à la COVID 19, il ne nous paraît pas judicieux de présenter la partie prospective habituellement traitée ».

Nous pouvons toutefois suggérer que l’organisation de certains évènements à venir (Coupe du Monde 2023 de rugby en France, Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 à Paris) vont générer des besoins pour assurer le transport et la logistique de marchandises et peut-être relancer le tourisme. Dans la « Cartographie des emplois directement mobilisés par les Jeux Olympiques et Paralympiques Paris 2024⁵ », les auteurs écrivent ainsi : « Le besoin en emploi d’opérateurs logistiques et de conducteurs de véhicules de transport de marchandises observera une montée en puissance à partir du premier trimestre de l’année 2024, pour culminer en juillet-août, et décroître à l’issue des Jeux. La mobilisation des conducteurs de véhicules de transport de personnes sera quant à elle concentrée sur la période des Jeux ».

⁵ AMNYOS pour le CDES, « Cartographie des emplois directement mobilisés par l’organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques Paris 2024 », mars 2019, 81p.

Bibliographie/Sitographie

- ✓ « Bilan social annuel du transport routier de voyageurs, Edition 2020 », Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire, Commissariat général au développement durable, février 2020, <https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr>
- ✓ « Bus 2025 : l'ambitieux Plan de la RATP pour un parc 100% propre », RATP, avril 2018, <https://www.ratp.fr>
- ✓ « Etude prospective sur l'évolution des emplois, des métiers et des compétences », Synthèse de l'étude, KYU Associés, Conseil en Management, août 2018, <https://www.utp.fr>
- ✓ « Chiffres clés du transport, édition 2020 », Commissariat général au développement durable, mars 2020
- ✓ « Les bus Macron » sont-ils voués à disparaître ?, Arthur Quentin, Ladépêche.fr, 18 août 2021
- ✓ AMNYOS pour le CDES, « Cartographie des emplois directement mobilisés par l'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques Paris 2024 », mars 2019, 81p.
- ✓ BOUDIER, M., « Le défi de la transition énergétique pour les réseaux de bus et de cars », SYSTRA, <https://www.systra.com>
- ✓ BROCHIER Damien, MOLINARI-PERRIER Mickaële, LEGAY Agnès, PODEVIN Gérard, HAAS Joachim, et al.. Réalisation d'un Contrat d'Etudes Prospectives des secteurs du transport. [Rapport de recherche] Délégation Générale à l'Emploi et à la Formation Professionnelle (DGEFP) -OPCA Transports. 2013
- ✓ FROUIN, J-Y., « Réguler les plateformes numériques de travail », Rapport au 1er Ministre, décembre 2020
- ✓ GOUBIN, A. et PARDINI, B., « Les professionnels de franciliens de transport et de logistique : Des emplois dynamiques et accessibles aux peu qualifiés, mais des conditions de travail difficiles », Défi métiers, juin 2018.
- ✓ Insee Île-de-France, Direccte IdF, IAU IdF « Le travail indépendant en Île-de-France : une croissance tournée vers les services aux entreprises », Insee Analyses Ile-de-France n°94, 2019
- ✓ Observatoire national des transports publics particuliers de personnes, « Les taxis et les VTC en 2017-2018. Rapport de l'Observatoire national des transports publics particuliers de personnes », janvier 2020, 40p.

Main data table with columns for school type (e.g., Collège, Lycée), level (e.g., Niveau 3, Niveau 4), and various performance indicators. Includes a 'Total général' row at the bottom.

*Adaptation de l'offre de formation
professionnelle initiale en Ile-de-
France*

**RÉUNION DE CONCERTATION
13 SEPTEMBRE 2021
FILIÈRE
TRANSPORT LOGISTIQUE**



Adapter l'offre de FPI

- ❑ Une formation professionnelle initiale en constante évolution

- ❑ Des préconisations par diplômes, conjointes Etat-Région :
 - un outil pour adapter la carte des formations initiales (développer, réduire, maintenir)
 - couvrant la quasi-totalité des formations de niveaux 3 (ex V) à 5 (ex III), dispensées en lycées et CFA
 - disponible en ligne : <http://lycees.iledefrance.fr/jahia/Jahia/site/lycee/pid/6155>

- ❑ Chaque année :
 - certaines « filières » font l'objet d'une « simple » actualisation
 - d'autres sont examinées de façon approfondie et concertée

En 2021: Bois dans la construction, Environnement et Transport Logistique

Adapter l'offre de FPI

Les préconisations s'appuient sur un diagnostic construits à partir d'éléments :

- Quantitatifs : BDD « appareil de formation » et BDD « débouchés » ; analyse des métiers d'insertion
- Qualitatifs : veille documentaire et concertation la plus large possible pour enrichir les diagnostics

La réunion de concertation

=> aboutir un diagnostic partagé

=> 4 axes de questionnement :

- Quelle perspective de l'emploi et des métiers en IDF ?*
- Quels conséquences pour l'information sur l'orientation ?*
- Quel fonctionnement actuel et quelles évolutions souhaitables de l'appareil de formation initiale ?*
- Quelle répartition territoriale de l'offre de formation ?*

La filière « Transport logistique »

De quoi parle-t-on?

3 sous-ensembles

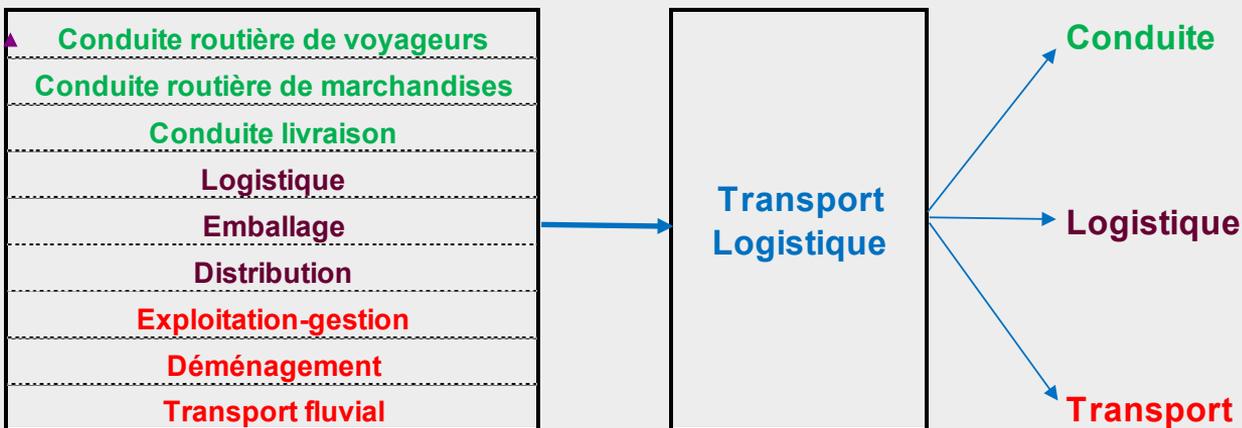
- ***Conduite***
- ***Logistique***
- ***Transport***

La filière « Transport Logistique »

Le groupe de spécialité NSF
utilisé pour définir la filière

**311-Transports, manutention,
magasinage**

Le champ utilisé pour
la présentation



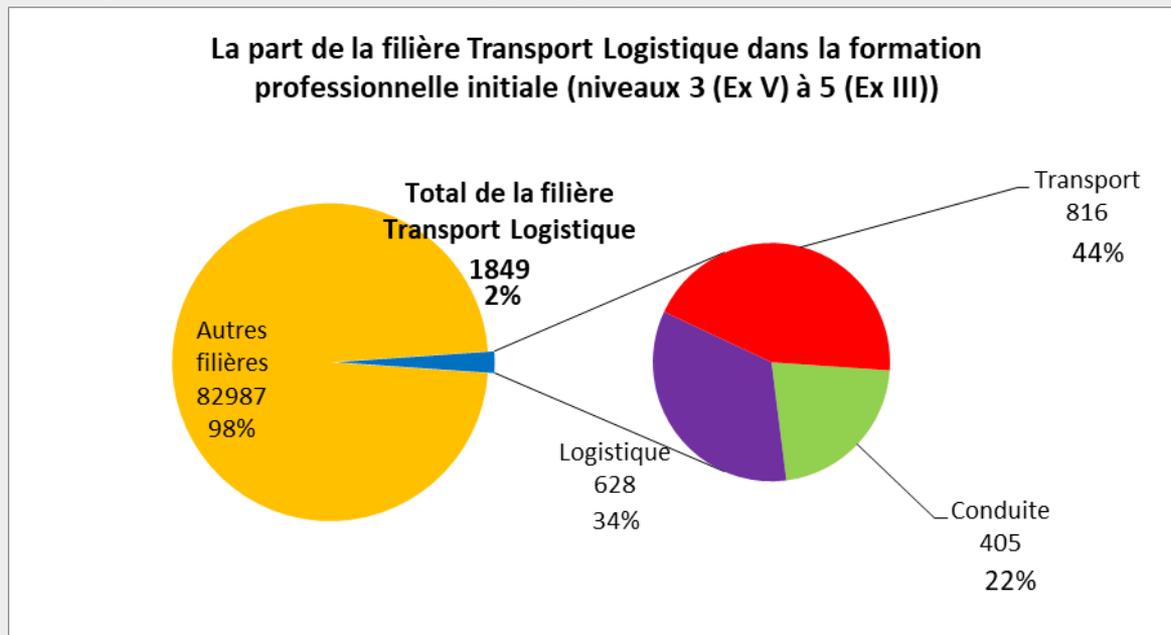
La filière « Transport Logistique »

Diagnostic appareil de formation

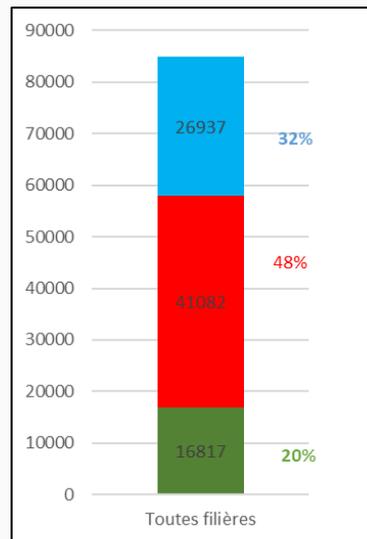
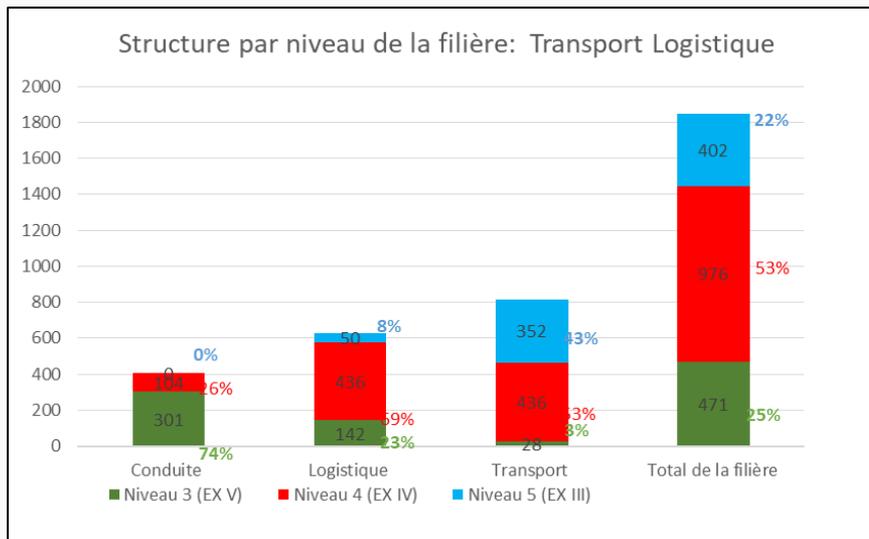
La filière « Transport Logistique »

De quoi parle-t-on ?

1 849 en flux de formés du niveau 3 (ex V) au niveau 5 (ex III) + 177 au niveau 6 (ex II) + 201 au niveau 7 (ex I)

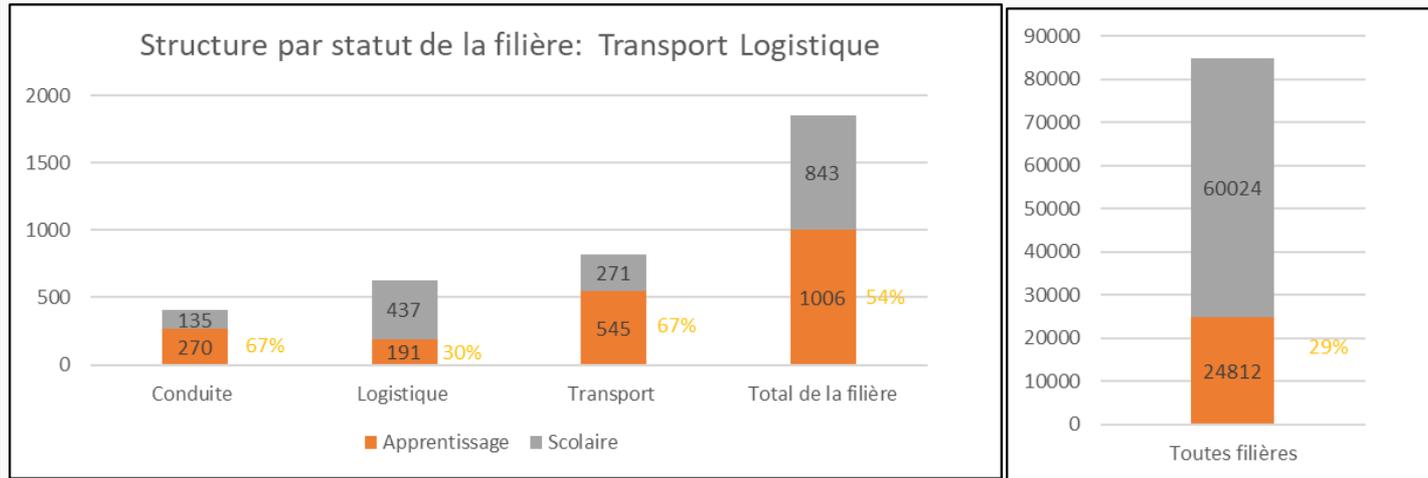


Les jeunes entrants en FPI (3 (Ex V) à 5 (Ex III))



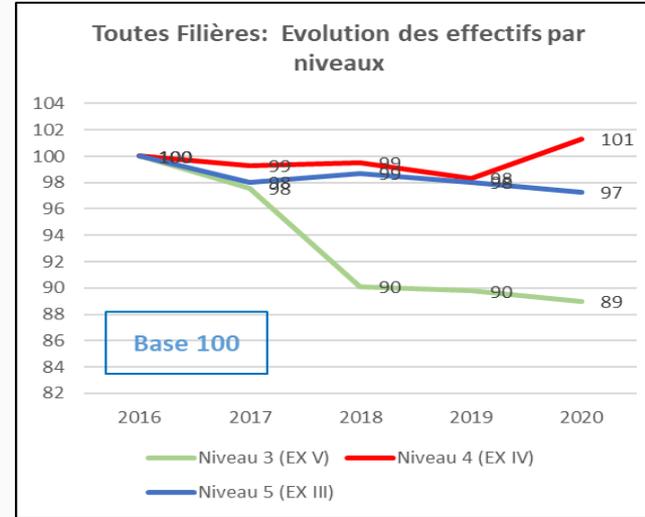
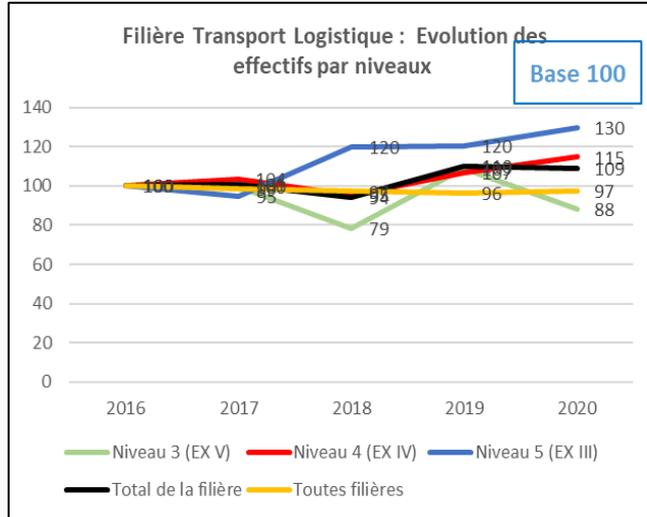
- Quelle que soit la strate: plus d'1 entrant sur 2 est au niveau 4 (ex IV)

La place de l'apprentissage (3 (ex V) à 5 (ex III))



- Plus d'1 jeune sur 2 de la filière est apprenti
- Conduite et Transport : 67 % des jeunes sont en apprentissage
- Logistique: 30 % des jeunes sont en apprentissage

La filière « Transport Logistique » : Evolutions des effectifs 3 (ex V) à 5 (ex III) entre 2016 et 2020



- Le niveau 3 (ex V) est en baisse sur la période 2016 à 2020 (-12%)
- Les flux de formés ont fortement augmenté au niveau 5 (ex III) (+30%) et, dans une moindre mesure, au niveau 4 (ex IV) (+15%).

La filière « Transport Logistique »

Cartographie de l'offre de formation

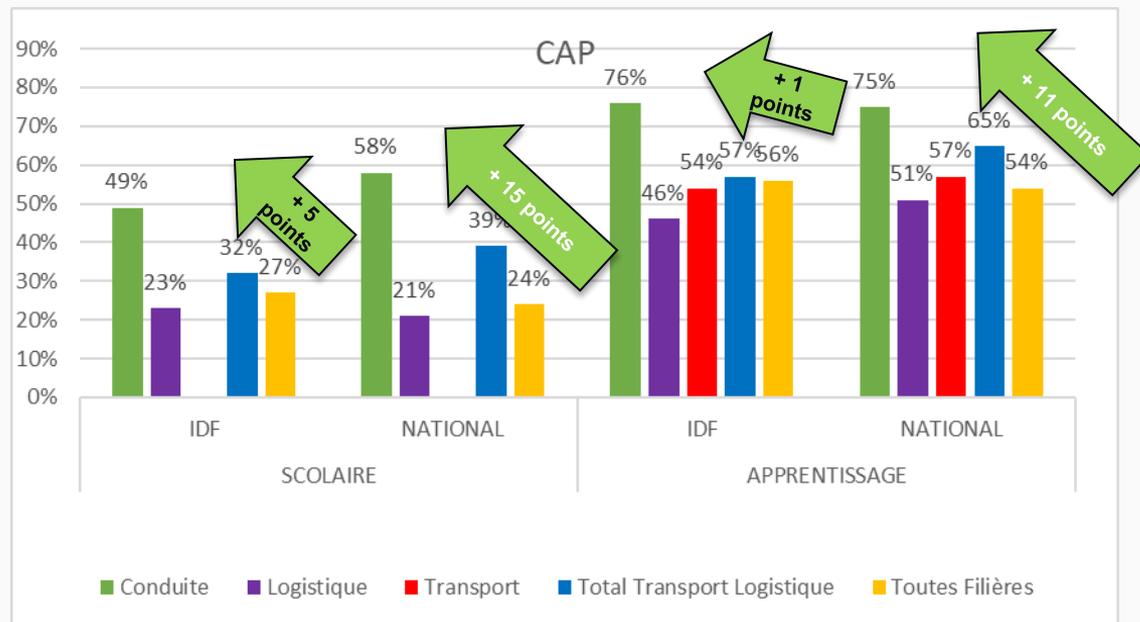
- **sous statut scolaire**
 - ❖ **19 lycées publics** (1 709 lycéens)
 - 9 des 19 lycées accueillent plus 100 scolaires dans la filière
 - 1 seul lycée rassemble les 3 sous-ensembles de la filière mais n'offre pas de post-bac : St Ouen l'Aumône
 - 6 lycées sont spécialement centrés sur la filière Transport Logistique
 - ❖ **2 lycées privés** (40 lycéens), uniquement en Logistique
- **Sous statut d'apprenti, 41 sites, dont 8 lycées publics** (2 270 apprentis)
 - des sites très contrastés : 1 site (AFTRAL Tremblay/M) rassemble 29% des effectifs de la filière ; 2 autres sites (Métiers de l'aérien Bonneuil et Promotrans Gonesse) ont des effectifs importants et représentent 15% ; les 56% des effectifs hors ces 3 sites sont répartis dans 38 sites
 - 2 sites rassemblent les 3 sous-ensembles de la filière : AFTRAL Tremblay/M et Promotrans Gonesse ; ils sont aussi les seuls à offrir une diversité de niveaux de 3 (ex V) à 7 (ex I)

La filière « Transport Logistique »

Diagnostic débouchés

Niveau 3 (ex V) (uniquement CAP)

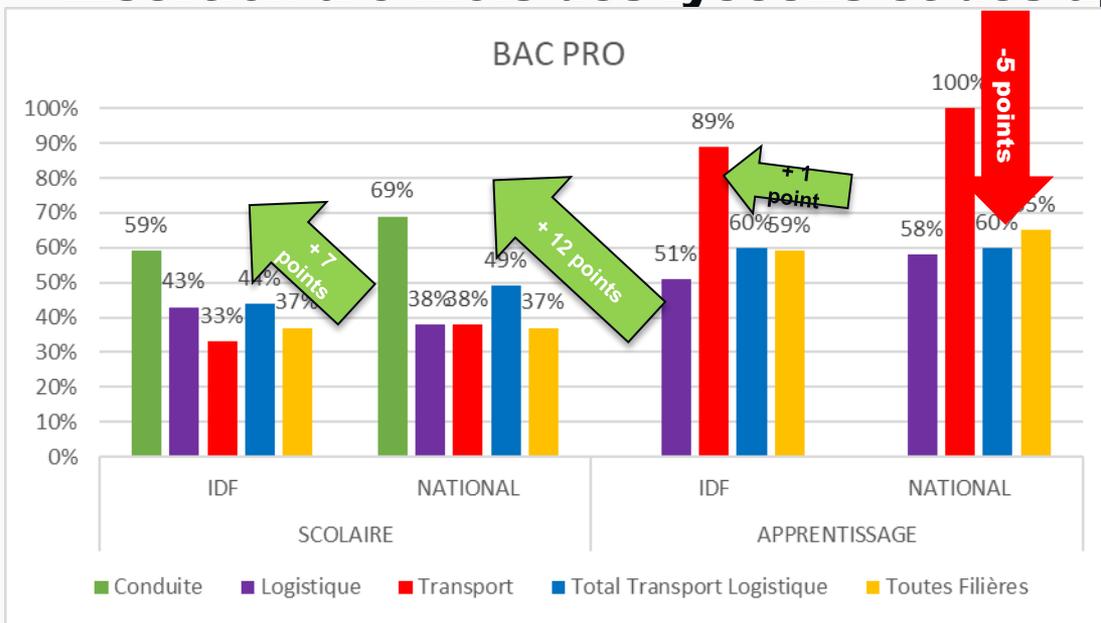
Insertion à 6 mois des lycéens et des apprentis



- *Bonne insertion relative des scolaires surtout pour le sous-ensemble Conduite*
- *Insertion relative en Île-de-France est moyenne même si elle est très bonne pour le sous ensemble Conduite*

Niveau 4 (ex IV) (uniquement BAC PRO)

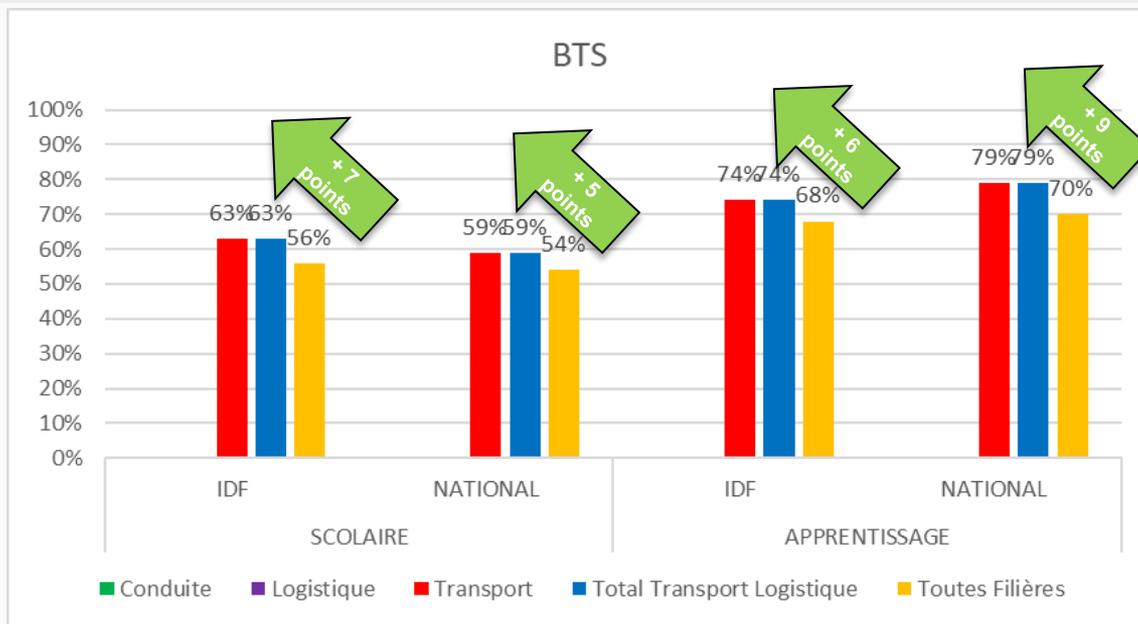
Insertion à 6 mois des lycéens et des apprentis



- *Bonne insertion relative des scolaires surtout pour le sous-ensemble Conduite*
- *Insertion relative des apprentis en Île-de-France est moyenne même si elle est très bonne pour le sous ensemble Transport*

Niveau 5 (ex III) (uniquement BTS)

Insertion à 6 mois des lycéens et des apprentis



- *Bonne insertion relative des scolaires et des apprentis en Île-de-France et au niveau national*

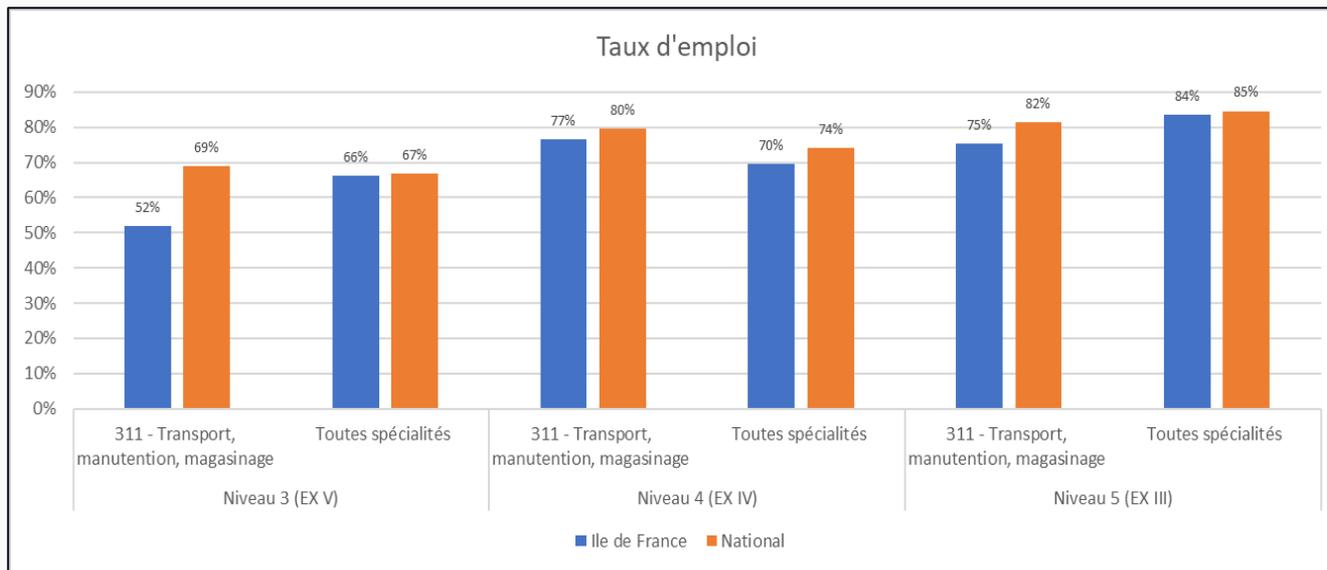
Transport Logistique

La filière (sans distinction de sous-ensembles) correspond à 100% de la spécialité de formation :

- 311 - Transport, manutention, magasinage

Le diagnostic débouchés

L'insertion de moyen terme en France et en Ile de France (diplômés scolaires et apprentis)



- En Ile-de-France une insertion plus difficile qu'en France à tous les niveaux
- Au niveau 4 (ex IV) une bonne insertion francilienne; une insertion plus difficile au niveau 5 (ex III) et surtout au niveau 3 (ex V).

Transport Logistique

Les principaux secteurs d'insertion :

- A court terme (IdF) et moyen terme (France) : *Transports et entreposage* comme principal secteur d'insertion à tous les niveaux avec une concentration plus forte au niveau 3 (ex V)

Les principaux métiers d'insertion :

- A court terme (IdF) et moyen terme (France) : diplômés fortement concentrés dans le domaine professionnel *Transports, logistique et tourisme* à tous les niveaux, principalement dans la FAP Conducteurs de véhicules aux niveaux 3 (ex V) et 4 (ex IV)

Un lien formation/métier qui reste très fort malgré un desserrement ces dernières années

Intervention de Défi-Métiers sur les métiers du
« Transport Logistique »

Transport Logistique

- Questionnement transversal selon 4 axes
- Présentation pour Conduite puis Logistique et enfin Transport :
 - *Descriptif*
 - *Tendances*
 - *Préconisations actuelles, avant concertation*
 - *Interrogations*

Questionnement transversal selon 4 axes

• Emplois/Compétences

- 1) Perspectives d'emploi en Ile-de-France et impact de la crise sanitaire ?
- 2) Quelles places respectives de la formation continue et de la formation initiale (scolaire+apprentissage) pour alimenter les besoins en compétences ?
- 3) Des innovations techniques, numériques ou écologiques auront-elles encore une influence sur les compétences ? sur l'emploi ? sur l'équipement nécessaire en formation ? sur l'information pour l'orientation ?
- 4) À quelles difficultés particulières en termes de compétences les rénovations de diplômes en cours visent remédier ?
- 5) Y a-t-il une spécificité francilienne des besoins en compétences ? qui nécessiterait de privilégier certains diplômes ou certifications ou certains niveaux de formation ?

• Orientation/promotion

- 6) Manque d'attractivité : problème de visibilité des métiers ? rejet par les jeunes de ces métiers ? contraintes d'accessibilité ? autre ?
- 7) Faut-il promouvoir les formations ou spécifiquement certaines formations auprès des jeunes (et des enseignants ou adultes qui accompagnent les jeunes) ? Distinguer les sous-ensemble Conduite, Transport et Logistique ? ou au contraire promouvoir l'ensemble des métiers de la filière ? et sur quels thèmes :
 - a. Les parcours possibles du niveau 3 (ex V) à 4 (ex IV), 4 (ex IV) à 5 (ex III) ?
 - b. Le développement durable
 - c. La mixité de parcours ? de genre ?
 - d. Les parcours possibles entre différents sous-ensembles du Transport Logistique ?

Constats et interrogations sur les formations

- **Diplômes/parcours**

- 1) Quels diplômes (compétences) en FPI sont nécessaires à l'activité économique francilienne ? et selon quel volume (les capacités actuelles remplies ? au-delà de ces capacités ? Les mêmes capacités mais réparties différemment ?)
- 2) Comment s'articulent les parcours de formation et y a-t-il un niveau de sortie plus adéquat que d'autres ? quelle articulation entre le pré-bac et le post-bac ?
- 3) Les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) des scolaires et l'embauche d'apprentis rencontrent-elles des difficultés ?
- 4) Des colorations ou FCIL sont-elles souhaitables ?
- 5) Quels liens avec l'enseignement supérieur ?

- **Territoires**

- 1) Les besoins d'offre sur le territoire francilien :
 - a. Des pôles ? du diffus ?
 - b. Intérêt de certains diplômes de la filière sur un même site (pédagogique ? équipements ? ...) ?
Quels apports mutuels ?
 - c. Tous les niveaux ensemble ?
 - d. Un fonctionnement en réseau ?
- 2) Quels besoins d'accompagnement des sites ?

Des questions plus spécifiques par sous-ensemble

Conduite

Logistique

Transport

Sous-ensemble Conduite

Descriptif

(Les effectifs sont des flux de formés)

4 diplômes sur lesquels on préconise (135 élèves et 54 apprentis) :

CONDUCTEUR ROUTIER "MARCHANDISES" (CAP) (24 élèves et 32 apprentis)

CONDUCTEUR LIVREUR DE MARCHANDISES (CAP) (21 élèves)

AGENT D'ACCUEIL ET DE CONDUITE ROUTIERE - TRANSPORT DE VOYAGEURS (CAP) (8 apprentis)

CONDUCTEUR TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES (BAC PRO) (90 élèves et 14 apprentis)

4 titres professionnels en apprentissage (216 apprentis) :

Niveau 3 (ex V)

CONDUCTEUR DE TRANSPORT EN COMMUN SUR ROUTE (TP) (138 apprentis)

CONDUCTEUR LIVREUR SUR VEHICULE UTILITAIRE LEGER (TP) (40 apprentis)

CONDUCTEUR DU TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES SUR TOUS VEHICULES (TP) (38 apprentis)

Niveau 4 (ex IV)

CONDUCTEUR DE TRAIN (SNCF MOBILITES) (fermé en 2022, sans effectif)

Sous-ensemble Conduite

Tendances

Conduite routière de voyageurs

1 CAP (+ 1 titre professionnel) :

- CAP Agent d'accueil et de conduite routière transport de voyageurs proposé uniquement en apprentissage devenu rare, effectifs en forte baisse (le TP Conducteur de transport en commun sur route en 1 an accueille de nombreux formés), excellente insertion, rénovation prévue en 2021 abandonnée

Conduite routière de marchandises

2 diplômes (+ 1 titre professionnel) :

- CAP Conducteur routier marchandises n'est plus proposé qu'en 1 an en scolaire et qu'en 2 ans en apprentissage, des effectifs d'apprentis en baisse (depuis la suppression du CAP en 1 an en apprentissage le TP en 1 an est en hausse, il insère moins bien), effectifs en cours de féminisation, scolaires plus âgés qu'en moyenne, des places vacantes dans le scolaire public, insertion excellente, rénovation en 2022
- Bac pro Conducteur transport routier marchandises proposé surtout en scolaire avec des effectifs plus nombreux qu'en CAP, assez stables, attractif, peu de poursuites d'études, excellente insertion, rénovation en 2022

Conduite livraison

1 CAP (+ 1 titre professionnel) :

- CAP Conducteur livreur de marchandises proposé uniquement en scolaire sur 1 site, effectifs peu nombreux en hausse (le TP Conducteur livreur sur véhicule utilitaire léger en 1 an est en baisse), très attractif, scolaires plus jeunes qu'en moyenne, bonne insertion, rénovation en 2022

Sous-ensemble Conduite

Préconisations actuelles, avant concertation

<i>Libellé diplôme</i>	<i>Code grandes catégories</i>	<i>Grandes catégories de préconisations</i>	<i>Commentaires</i>
CONDUCTEUR LIVREUR DE MARCHANDISES (CAP)	2	DEVELOPPEMENT ENVISAGEABLE	L'offre peut légèrement augmenter. Ce CAP permet un premier niveau de qualification et le métier de livreur est en train d'évoluer vers l'éco-conduite urbaine, activité qui se développe.
AGENT D'ACCUEIL ET DE CONDUITE ROUTIERE - TRANSPORT DE VOYAGEURS (CAP)	3	NE PAS REDUIRE	L'utilisation des places vacantes de ce CAP en 1 an doit être privilégiée pour accueillir plus d'apprentis, notamment pour répondre aux besoins du nouveau Grand Paris
CONDUCTEUR ROUTIER "MARCHANDISES" (CAP)	4	MAINTENIR	L'offre de formation de ce diplôme, organisée en pôle, doit être maintenue sans être développée. La formation continue semble plus adaptée pour répondre aux besoins des entreprises.
CONDUCTEUR TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES (BAC PRO)	4	MAINTENIR	L'offre de formation de ce diplôme, organisée en pôle, doit être maintenue sans être développée. La formation continue semble plus adaptée pour répondre aux besoins des entreprises.

Sous-ensemble Conduite

Interrogations

Pour le sous-ensemble

1. Des colorations ou compléments de formations adaptés au contexte francilien seraient-elles utiles ?
2. La répartition de l'offre sur le territoire francilien est-elle adéquate ? pose t-elle des problèmes d'accessibilité ? Les PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel) sont-elles faciles à mettre en œuvre (hors pandémie) ?
3. Les besoins d'offre sur le territoire francilien :
 - a. Des pôles ? du diffus ?
 - b. Intérêt des différents sous-ensembles sur même site (pédagogie ? équipements ? ...) ?
Quels apports mutuels ? Intérêt d'autres associations ?
 - c. Tous les niveaux ensemble ?
 - d. Un fonctionnement en réseau ?

Sous-ensemble Conduite

Interrogations

Conduite de voyageurs

1. Le CAP devenu très rare va-t-il être abrogé au bénéfice du Titre pro (en hausse) alors que les emplois vont croître notamment avec le développement des réseaux de transport du Grand Paris? est-ce lié à l'absence du permis D ? manque d'attractivité ou fermetures de places ?
2. Comment expliquer l'abandon de la rénovation du CAP alors que la réglementation a évolué et que l'acquisition de compétences pour une meilleure relation avec le public et davantage de sécurité semble être un besoin d'actualité ?
3. Pourquoi fermer le Titre pro Conducteur de train (et autres titres SNCF) alors que le transport ferroviaire doit être valorisé pour répondre aux enjeux de transition énergétique ? formation continue en interne SNCF ? à un autre niveau ?

Conduite routière de marchandises

1. La baisse du nombre d'apprentis en CAP est-elle due à un manque d'attractivité ? au manque de contrat ?
2. Pourquoi le Titre pro est-il privilégié bien qu'il insère moins bien ?
3. Quelles articulations entre CAP et BAC PRO ?
4. La FC est-elle toujours plus adaptée pour répondre aux besoins de conducteurs ?
5. Les difficultés de recrutement expliquent-elles l'urgence des rénovations du CAP et du BAC PRO ? Quelles adaptations au marché du travail sont prévues ?
6. Quelle organisation de la formation entre diplômés/titres/formations courtes (permis D, FIMO) pour l'acquisition de compétences nécessaires à l'exercice du métier ?

Conduite livraison

1. Pourquoi si peu d'offre en FPI alors qu'il y a des difficultés de recrutement de conducteurs-livreurs aux derniers kilomètres ? Y a-t-il eu des campagnes de promotion du métier ?
2. La rénovation du CAP va-t-elle vers une meilleure prise en compte de l'éco-conduite urbaine ? une réponse aux besoins de livraison courte distance ?
3. Quel développement pour la cyclo-logistique ?
4. Faut-il développer les capacités pour répondre à la demande sociale et économique ?

Sous-ensemble Logistique

Descriptif

(Les effectifs sont des flux de formés)

4 diplômes sur lesquels on préconise (437 élèves et 111 apprentis) :

OPERATEUR/OPERATRICE LOGISTIQUE (CAP) (103 élèves et 4 apprentis)

EMBALLEUR PROFESSIONNEL (CAP) (5 apprentis)

OPERATEUR/OPERATRICE DE SERVICE RELATION CLIENT ET LIVRAISON (CAP) (sans effectif depuis 2018)

LOGISTIQUE (BAC PRO) (334 élèves et 102 apprentis)

3 titres professionnels en apprentissage (80 apprentis) :

Niveau 3 (Ex V)

AGENT(E) MAGASINIER (ERE) (TP) (24 apprentis)

PREPARATEUR(TRICE) DE COMMANDES EN ENTREPOT (TP) (6 apprentis)

Niveau 5 (Ex III)

TECHNICIEN SUPERIEUR EN METHODES ET EXPLOITATION LOGISTIQUE (TP) (50 apprentis)

Sous-ensemble Logistique

Tendances

Logistique

2 diplômes à flux de formés importants surtout scolaires (+ 3 titres professionnels) :

- CAP opérateur/opératrice logistique : effectifs et capacités scolaires en hausse, très peu d'apprentis en baisse (le TP Agent(e) magasinier(ère) est en hausse, il insère mal), attractif, baisse de la féminisation, faible insertion avec peu de poursuite d'études (amélioration dans le temps en scolaire), rénovation abandonnée en 2021
- Bac pro Logistique : nombreux effectifs scolaires, stables en scolaire et en apprentissage, quelques places vacantes en scolaire public, moyennement attractif, peu de poursuites d'études, assez bonne insertion relative en scolaire, pas en apprentissage, rénovation abandonnée en 2021

Emballage

1 diplôme :

- CAP Emballeur professionnel : rare, quelques apprentis, stable, rénovation abandonnée en 2021

Distribution

1 diplôme :

- CAP Opérateur/opératrice de service relation client et livraison : non abrogé mais sans effectif depuis 2018, peu de poursuites d'études et insertion assez faible des apprentis, en rénovation pour 2022

Sous-ensemble Logistique

Préconisations actuelles, avant concertation

Libellé diplôme	Sous-ensemble	Code grandes catégories	Grandes catégories de préconisations	Commentaires
OPERATEUR/OPERATRICE DE SERVICE-RELATION CLIENT ET LIVRAISON (CAP)	Logistique	2	DEVELOPPEMENT ENVISAGEABLE	Un développement de ce CAP peut encore être envisagé, en fonction des besoins économiques, en particulier ceux de La poste
LOGISTIQUE (BAC PRO)	Logistique	2	DEVELOPPEMENT ENVISAGEABLE	Diplôme dont la rénovation est prévue pour la rentrée 2021 au plus tôt, qui peut encore être développé modérément en raison de besoins économiques avérés en logistique.
EMBALLEUR PROFESSIONNEL (CAP)	Logistique	5	NE PAS DEVELOPPER	Ne pas développer l'offre de formation de ce CAP rare dont la rénovation est prévue pour la rentrée 2021 au plus tôt et dont les besoins ne sont pas avérés pour les professionnels
OPERATEUR/OPERATRICE LOGISTIQUE (CAP)	Logistique	5	NE PAS DEVELOPPER	Ce CAP dont la rénovation est prévue pour la rentrée 2022 au plus tôt, permet d'obtenir un premier niveau de qualification en logistique mais le développement de la robotisation va limiter les possibilités d'insertion des jeunes formés. Ne pas développer

Sous-ensemble Logistique

Interrogations

Pour le sous-ensemble

1. Des colorations ou compléments de formations adaptés au contexte francilien seraient-elles utiles ?
2. La répartition de l'offre sur le territoire francilien est-elle adéquate ? pose t-elle des problèmes d'accessibilité ? Les PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel) sont-elles faciles à mettre en œuvre (hors pandémie) ?
3. Les besoins d'offre sur le territoire francilien :
 - a. Des pôles ? du diffus ?
 - b. Intérêt des différents sous-ensembles sur même site (pédagogie ? équipements ? ...) ? Quels apports mutuels ? Intérêt d'autres associations ?
 - c. Tous les niveaux ensemble ?
 - d. Un fonctionnement en réseau ?

Sous-ensemble Logistique

Interrogations

Logistique

1. Comment expliquer la mauvaise insertion des CAP et TP alors que l'activité de préparation de commandes a fortement augmentée ? Est-ce lié au développement de l'automatisation des entrepôts ?
2. Les CAP ou TP sont-ils nécessaires ou le CACES est-il suffisant pour les magasiniers caristes ? Est-il toujours vrai que trop d'apprentis quittent la formation dès le CACES acquis ? Quels en sont les inconvénients ?
3. Quelles articulations entre CAP et BAC PRO ?
4. Comment expliquer la mauvaise insertion relative du BAC PRO en apprentissage ?
5. Pourquoi avoir abandonné les rénovations prévues au programme de travail 2020 de la CPC (notamment le CAP et le BAC PRO attractifs) à l'exception de 2 Titres pro (TP Technicien(ne) en logistique d'entreposage de niveau 4 (ex IV) (non ouvert en Île-de-France)) ?
6. La rénovation du TP Technicien supérieur en méthodes et exploitation logistique de niveau 5 (ex III) se justifie-t-elle par les besoins de conception et d'organisation de la chaîne logistique ? Quel lien avec les licences pro ?

Emballage

1. Pourquoi y a-t-il si peu de formés en CAP en apprentissage alors que l'insertion semble bonne ?
2. Comment expliquer l'abandon de la rénovation du CAP : pas de besoin d'adaptation au marché du travail ? pas de besoins en emploi ?

Distribution

1. Comment expliquer l'absence constatée d'effectifs en Ile-de-France du CAP alors que les besoins semblent avérés notamment pour la livraison de colis courte distance dans le cadre du développement du e-commerce et de l'éco-conduite ?
2. Quel lien/articulation avec le CAP Conducteur livreur de marchandises (les 2 CAP sont en rénovation) ?

Sous-ensemble Transport

Descriptif

(Les effectifs sont des flux de formés)

6 diplômes sur lesquels on préconise (271 élèves et 453 apprentis) :

DEMENAGEUR SUR VEHICULE UTILITAIRE LEGER (CAP) (22 apprentis)

TRANSPORT FLUVIAL (CAP) (6 apprentis)

ACCUEIL DANS LES TRANSPORTS (MC NIVEAU IV) (289 apprentis)

ORGANISATION DE TRANSPORT DE MARCHANDISES (BAC PRO) (128 élèves)

TRANSPORT FLUVIAL (BAC PRO) (19 apprentis)

GESTION DES TRANSPORTS ET LOGISTIQUE ASSOCIEE (BTS) (143 élèves et 117 apprentis)

2 titres professionnels et 1 DUT en apprentissage (92 apprentis) :

Niveau 4 (ex IV)

OPERATEUR DE CIRCULATION FERROVIAIRE (SNCF) (fermé en 2023, sans effectif)

AGENT D'ESCALE FERROVIAIRE (SNCF MOBILITES) (fermé en 2023, sans effectif)

Niveau 5 (ex III)

GESTION LOGISTIQUE ET TRANSPORT (DUT) (44 apprentis)

EXPLOITANT REGULATEUR EN TRANSPORT ROUTIER DE VOYAGEURS (TP) (27 apprentis)

TECHNICIEN(NE) SUPERIEUR(E) DU TRANSPORT TERRESTRE DE MARCHANDISES (TP) (21 apprentis)

Sous-ensemble Transport

Tendances

Exploitation-gestion

3 diplômes (+ 2 titres professionnels et 1 DUT) :

- BAC PRO Organisation de transport de marchandises : rénové rentrée 2020, effectifs scolaires et capacités en hausse (et des projets pour la rentrée 2022), pas d'apprentis, nombreuses places vacantes en scolaire public, attractivité et poursuites d'études dans la moyenne, insertion en dessous de la moyenne en Ile-de-France
- MC4 Accueil dans les transports : pas de scolaire à la rentrée 2020, forte féminisation, augmentation des effectifs en apprentissage, faible insertion
- BTS Gestion des transports et logistique associée : BTS bivalent, effectifs scolaires et apprentis en hausse et des projets pour la rentrée 2022 (flux de formés beaucoup plus importants qu'en DUT (BUT) et TP), places vacantes en scolaire public, très bonne insertion

Déménagement

1 diplôme :

- CAP Déménageur sur véhicule utilitaire léger : uniquement en apprentissage, peu d'effectifs, en baisse, assez peu de poursuites d'études et insertion dans la moyenne, rénovation en 2022

Transport fluvial

2 diplômes proposé dans un seul CFA en Ile-de-France :

- CAP Transport fluvial : uniquement en apprentissage, très peu d'effectifs, en forte baisse, rénovation en 2021
- BAC PRO Transport fluvial : uniquement en apprentissage, peu d'effectifs, pas de poursuites d'études, excellente insertion, rénovation en 2021

Sous-ensemble Transport

Préconisations actuelles, avant concertation :

Libellé diplôme	Code grandes catégories	Grandes catégories de préconisations	Commentaires
GESTION DES TRANSPORTS ET LOGISTIQUE ASSOCIEE (BTS)	2	DEVELOPPEMENT ENVISAGEABLE	Peut encore être développé modérément notamment pour permettre la poursuite d'études des bac pro de la spécialité. BTS qui offre des débouchés surtout dans les entreprises de Transport.
ACCUEIL DANS LES TRANSPORTS (MC NIVEAU IV)	3	NE PAS REDUIRE	Après une forte augmentation du nombre d'apprentis, limiter les ouvertures de cette MC dont la rénovation est prévue pour la rentrée 2022 au plus tôt, en tenant compte de l'offre du nouveau Bac pro Métiers de l'accueil
TRANSPORT FLUVIAL (BAC PRO)	3	NE PAS REDUIRE	L'offre de formation de ce diplôme dont la rénovation est prévue pour la rentrée 2022 au plus tôt, proposée sur un pôle unique, semble être suffisante en formation initiale. A maintenir ou développer modérément si les besoins économiques sont avérés.
DEMENAGEUR SUR VEHICULE UTILITAIRE LEGER (CAP)	4	MAINTENIR	Maintenir l'offre de formation initiale qui semble suffisante car moins adaptée que la formation continue pour répondre aux besoins croissants de déménageurs.
TRANSPORT FLUVIAL (CAP)	4	MAINTENIR	Maintenir l'unique implantation de ce diplôme dont la rénovation est prévue pour la rentrée 2022 au plus tôt, afin de garder un premier niveau de qualification dans la filière, en formation initiale
ORGANISATION DE TRANSPORT DE MARCHANDISES (BAC PRO)	4	MAINTENIR	Après une forte augmentation des capacités d'accueil, maintenir l'offre de ce diplôme rénové à la rentrée 2020 d'autant plus que les entreprises de transport semblent privilégier les recrutements au niveau III

Sous-ensemble Transport

Interrogations

Pour le sous-ensemble

1. Des colorations ou compléments de formations adaptés au contexte francilien seraient-elles utiles ?
2. La répartition de l'offre sur le territoire francilien est-elle adéquate ? pose t-elle des problèmes d'accessibilité ? Les PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel) sont-elles faciles à mettre en œuvre (hors pandémie) ?
3. Les besoins d'offre sur le territoire francilien :
 - a. Des pôles ? du diffus ?
 - b. Intérêt des différents sous-ensembles sur même site (pédagogie ? équipements ? ...) ?
Quels apports mutuels ? Intérêt d'autres associations ?
 - c. Tous les niveaux ensemble ?
 - d. Un fonctionnement en réseau ?

Sous-ensemble Transport

Interrogations

Exploitation-gestion

1. La forte hausse des effectifs du BAC PRO qui pourrait se poursuivre ne risque-t-elle pas d'augmenter les places vacantes déjà importantes en scolaire public ? de dégrader l'insertion ? des actions d'information auprès des jeunes sont-elles nécessaires pour améliorer l'attractivité ?
2. Pourquoi le BAC PRO n'est pas proposé en apprentissage contrairement à la logistique d'autant plus qu'il vient d'être rénové pour une meilleure adaptation au marché du travail ?
3. Pourquoi l'insertion du BAC PRO scolaire et celle de la MC en apprentissage ne sont pas très bonne alors que les besoins économiques semblent avérés ?
4. La bonne insertion du BTS prouve-t-elle que ce diplôme est privilégié par les professionnels ? pour occuper quels postes ?
5. Quel parcours entre le BAC PRO et le BTS qui ne sont pas souvent sur le même site ?
6. Pourquoi y a-t-il peu de poursuites d'études après le BTS alors que les diplômes et titres des niveaux 6 (ex II) et 7 (ex I) semblent nombreux ?

Déménagement

1. Pourquoi y a-t-il si peu d'apprentis en CAP alors que le métier est en tension ? Est-ce en lien avec la création récente d'un CQP ?
2. Quelles adaptations au marché du travail sont prévues dans le cadre de la rénovation du CAP ?

Transport fluvial

1. Comment expliquer la baisse des effectifs en BAC PRO et surtout en CAP alors qu'ils semblent s'insérer et que le transport fluvial doit être valorisé pour répondre aux enjeux de la transition énergétique ?
2. La FPI peut-elle participer à la réponse aux besoins économiques en Île-de-France ? Le développement du transport fluvial et de l'inter-modalité dans le cadre du Grand Paris n'aura-t-il d'impact que sur la formation continue ?
3. Quelles adaptations au marché du travail sont prévues dans le cadre des rénovations ?

Merci pour votre participation

Vos contacts

julie.tiburce@iledefrance.fr
martine.freedman@iledefrance.fr
boubaker.ikij@iledefrance.fr

Conseil régional d'Île-de-France
2 rue Simone Veil 93400 Saint-Ouen
Tél. : +33 1 53 85 53 85





Les métiers d'insertion de la filière Transport Logistique

Béatrice Pardini, Responsable Oref – Défi métiers

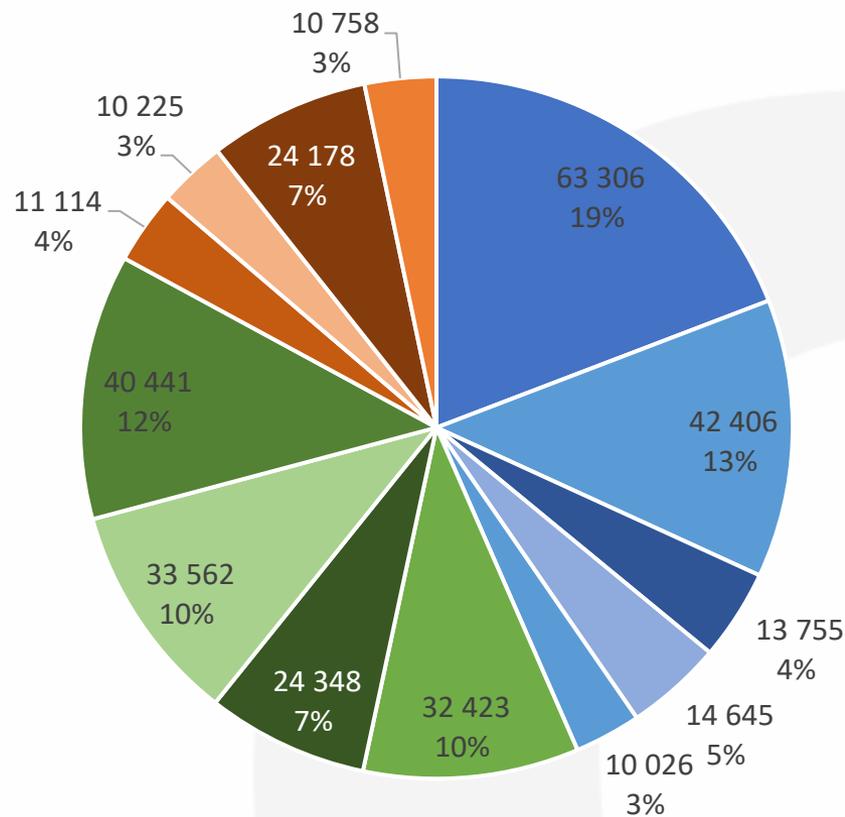
Les métiers d'insertion en Ile-de-France

- Les familles professionnelles de la logistique :
 - J0Z20 : Ouvriers non qualifiés de l'emballage et manutentionnaires
 - J1Z40 : Ouvriers qualifiés du magasinage et de la manutention
 - J1Z80 : Responsables magasinage
 - J4Z80 : Responsable logistique (non cadres)
 - J6Z92 : Ingénieurs et cadres de la logistique, du planning et de l'ordonnancement
- Les familles professionnelles de la conduite:
 - J3Z40 : Conducteurs de véhicules légers
 - J3Z41 : Conducteurs de transport en commun sur route
 - J3Z42 : Conducteurs et livreurs sur courte distance
 - J3Z43 : Conducteurs routiers
- Les familles professionnelles du transport :
 - J5Z61 : Agents administratifs des transports
 - J5Z62 : Employés des transports et du tourisme
 - J5Z80 : Techniciens des transports et du tourisme
 - J6Z90 : Cadres des transports

Près de 170 000 emplois concernés

L'ensemble des familles professionnelles étudiées dans le cadre de la filière « Transport, manutention, magasinage » comptent plus de 330 000 emplois en 2017 dont 144 000 dans la logistique, 130 000 dans la conduite et 56 000 dans le transport.

- Ouvriers non qualifiés de l'emballage et manutention
- Ouvriers qualifiés du magasinage et de la manutention
- Responsables magasinage
- Responsables logistiques (non cadres)
- Ingénieurs et cadres de la logistique
- Conducteurs de véhicules légers
- Conducteurs de transport en commun sur route
- Conducteurs et livreurs sur courte distance
- Conducteurs routiers
- Agents administratifs des transports
- Employés des transports et du tourisme
- Techniciens des transports et du tourisme
- Cadres des transports



Source : Insee - Recensement de la population 2014-2018

Secteurs employeurs

Secteurs d'activité

	Transport magasinage	Commerce	Soutien aux entreprises (intérim)	Autres secteurs	Total
Transport	66%	6%	10%	18%	100%
Logistique	28%	27%	14%	31%	100%

Professions

Médico-social
Santé
Construction
...

Profil des actifs en poste en Ile-de-France

- **Un lien formation-emploi fort même si de nombreux emplois peuvent s'exercer sans les diplômes de la filière**
 - 60% des actifs en emploi formés à un diplôme de la spécialité « Transport, manutention » exercent un emploi dans le domaine
 - L'accès à beaucoup de métiers peut se faire sans un diplôme mais plutôt avec un permis ou une habilitation particuliers
- **Des métiers très genrés**
 - Des femmes presque absentes parmi les conducteurs mais sur-représentées dans les postes administratifs
- **Des conditions d'emploi variables d'une famille à l'autre**
 - Des emplois très stables : cadres du transport, ceux de la logistique, responsables logistiques, conducteurs de transport en commun sur route ou responsables magasinage
 - Des métiers plus souvent indépendants : conducteurs routiers ou de véhicules légers
 - Des métiers davantage en contrat intérimaire : OQ ou ONQ de la manutention
- **Des métiers peu qualifiés qui attirent des jeunes quand d'autres sont vieillissants**
 - Une voie d'insertion ou un job « d'appoint » : Les ouvriers non qualifiés de la manutention, les livreurs sur courte distance et les employés des transports et du tourisme
 - Des métiers vieillissants : conducteurs routiers et de véhicules légers

Les enjeux du domaine

Des dynamiques d'emploi contrastées selon les métiers

- **Des emplois supports plutôt en recul**

- Techniciens des transports et du tourisme, employés des transports et du tourisme et en particulier des responsables logistiques
- Concentration d'établissements (principalement transport routier)
- Digitalisation des activités de transport et logistique

- **Diminution des effectifs d'OQ de la manutention et conducteurs livreurs**

- Baisse de la consommation des ménages et de la production industrielle
- Croissance des effectifs repartie à la hausse
- Corrélation entre activité et effectifs questionnées pour les livreurs

- **Hausse des effectifs de conducteurs**

- Transport en commun sur route (Bus Macron)
- Conducteurs de véhicules légers (Plateformes VTC)
- Conducteurs routiers (e-commerce)

Des métiers en transformation

- **La prise en compte des enjeux environnementaux**

- Lois qui imposent une réduction de la pollution de l'air et de la dépendance aux hydrocarbures
- Remplacement des flottes de véhicules
- Nouvelles façons de conduire (formation à l'éco-conduite), d'exécuter les opérations de maintenance et d'exploitation (affichage des émissions de CO2)
- Gestion et recyclage des emballages
- Traçabilité des marchandises

- **L'évolution de la relation client**

- Nouveaux modes de consommation qui impliquent un contact direct avec les clients
- Connaissance en relation clientèle et qualités comportementales attendues par les employeurs

Des métiers en tension de recrutement

- **Des besoins en emploi importants**
 - ONQ de la manutention / livreurs courte distance / conducteurs routiers
- **Les impacts de la crise (BMO 2021)**
 - L'ensemble des projets de recrutement franciliens a diminué
 - Les projets concernant les conducteurs de véhicule léger ont augmenté / conducteurs routiers et responsables logistiques sont restés stables
 - Les projets concernant les employés du transport et du tourisme ont fortement diminué
 - De la même manière, les recrutements sont anticipés comme moins difficiles en 2021 qu'en 2020 en particulier pour les métiers de livreurs courtes distance et conducteurs routiers.
- **Des perspectives plutôt favorables à courts termes**
- **La crainte de la robotisation à longs termes**



Réunion d'enrichissement du projet de diagnostic de la filière de formation Transport Logistique du 13 septembre 2021

Au-delà des documents diffusés par mail le 7 septembre 2021¹, la réunion s'est basée sur un diaporama mettant en valeur les principaux points de constat du diagnostic et les questionnements principaux qui en découlaient. Vous trouverez donc ci-dessous, suite aux débats, des éléments rassemblés sur la base des échanges : ils enrichissent le diagnostic (mais ne s'y substituent pas).

Avant d'aborder ces constats et questionnements, une présentation avait permis de :

- Rappeler la démarche pour l'élaboration des préconisations par diplômes pour l'adaptation de l'offre de formation professionnelle initiale (cf. diapositives 2 et 3 du déroulé de la réunion).
- Préciser le champ retenu pour les formations du Transport Logistique, organisé autour de 3 sous-ensembles :
 - Conduite
 - Logistique
 - Transport
- Présenter des éléments d'analyse des flux de formés en formation professionnelle initiale en Île-de-France (cf. diapositives 6 à 10 du déroulé de la réunion) précisant les caractéristiques de chaque sous-ensemble représentant au total 1849 entrants soit 2% de l'ensemble des filières de formations professionnelles initiales, des niveaux 3 (ex V) à 5 (ex III).
- Décrire l'offre francilienne de formations professionnelles initiales (cf. diapositives 11 et 12 du déroulé de la réunion). La Région rappelle que la liste détaillée par diplôme des lycées et CFA accueillant les jeunes formés de la filière de formation Transport Logistique a été envoyée le 7 septembre 2021 avec l'invitation.
- Présenter des éléments d'analyse sur les débouchés des jeunes issus des formations du Transport Logistique aux niveaux 3 (ex V) à 5 (ex III) (cf. diapositives 13 à 18 du déroulé de la réunion)
- Dresser un tableau des principaux enjeux et caractéristiques des métiers du Transport Logistique (cf. diaporama de Défi métiers²)

¹ Documents envoyés le 7 septembre 2021 :

- ✓ *Le diagnostic sur les débouchés et l'appareil de formation initiale de la filière TL*
- ✓ *Les fiches-diplômes TL*
- ✓ *Le tableau formations/établissements*
- ✓ *Les 2 cartes générales d'implantation de la filière (avec annexes Excel)*
- ✓ *La note d'analyse sur les métiers du TL de Défi Métiers*
- ✓ *Le diaporama Région*

² Diaporama de Défi métiers envoyé le 13 septembre 2021

Des remarques ont été faites par les participants³ à la suite de cette présentation :

➤ A propos de l'évolution des flux de formés

L'AFT interroge la Région sur les causes de la baisse de 12% des flux de formés constatée au niveau 3 (ex V) dans la filière Transport Logistique.

Cette baisse en formation professionnelle initiale (scolaires et apprentis) concerne surtout les CAP de l'ensemble de la filière (total des trois sous-ensembles Conduite, Logistique, transport) sur la période 2016 à 2020. Ce n'est pas une particularité de la filière Transport Logistique puisque la baisse est générale au niveau 3 (ex V) toutes filières confondues. Après le collège, il y a plus de jeunes qui s'orientent vers la voie générale que vers le professionnel.

La Région précise qu'il faut relativiser la baisse de 12% puisque le niveau 3 (ex V) de la filière Transport Logistique ne représente que 471 jeunes.

➤ A propos des données sur l'insertion

Pour l'AFT, le taux d'insertion de 49% des sortants de CAP en Conduite est faible au regard des retours d'expériences de terrain notamment ceux de certains établissements proposant des sections en conduite routière (Château d'Epluches à Saint-Ouen-l'Aumône, Alexandre Denis à Cerny, le campus à Coulommiers et Charlotte Delbo à Dammartin-en-Goële) qui indiquent que les sortants trouvent facilement un emploi en CDI.

La Région précise qu'il s'agit du taux d'insertion à 6 mois des scolaires issu d'Inserjeunes et que ce chiffre signifie que l'insertion est excellente à ce niveau puisque le taux est supérieur de 22 points à la moyenne des CAP toutes filières confondues.

L'OPTL confirme que la conduite routière en termes de pourcentage est nettement supérieure aux autres filières d'après leurs enquêtes. L'insertion est toujours très bonne malgré une baisse récente en raison de la crise sanitaire.

➤ Précisions sur Inserjeunes⁴

L'Observatoire prospectif des métiers et des qualifications dans les transports et la logistique (OPTL) souhaite avoir des précisions sur Inserjeunes dont les résultats sont utilisés par la Région pour le diagnostic débouchés afin de pouvoir comprendre les différences avec les résultats de leurs propres enquêtes : l'enquête d'insertion auprès des jeunes sortis des formations de l'Education Nationale et l'enquête auprès des CFA via Promotrans et AFTRAL. La région académique indique que des informations sont disponibles sur le site internet en open data et propose de transmettre les coordonnées des personnes auxquelles il faut s'adresser à l'Education Nationale au sujet d'Inserjeunes notamment pour faire une demande spécifique nécessitant une extraction de données.

³ -Ont participé les représentants : des **organisations professionnelles** (AETL, AFT, AFT-OPTL, Chambre syndicale du déménagement, FNTR, FNTV, FNTV IDF, GART, OTRE IDF, TLF) ; de **partenaires sociaux régionaux interprofessionnels membres du CREFOP** (CFTC, CGT) ; **l'Education Nationale** (région académique, académies de Créteil, Paris et Versailles), de **Défi Métiers** et de la **Région** (pôle lycées, pôle formation professionnelle et apprentissage).

-N'ont pas pu être représentés à la réunion : certaines organisations professionnelles (SNTL, AUTF, COMITÉ DES ARMATEURS FLUVIAUX, SYNDICAT DES ENTREPOSITAIRES DE BOISSONS d'Île-De-France, UNOSTRA IDF, ASLOG, UTP, FNAM, CNM, RATP, SNCF, LA POSTE, OPCO Mobilité, GROUPEMENT D'EMPLOYEURS DU MIN DE RUNGIS, CPC Mobilité et logistique), certains membres du CREFOP (partenaires sociaux régionaux interprofessionnels), la Driaaf, les chambres consulaires.

⁴ <https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/>

La Région précise qu'Inserjeunes n'est pas une enquête mais un appariement de fichiers permettant de quantifier les élèves sortis du système scolaire et de connaître leur devenir professionnel. Pour le moment, seuls les salariés du privé en France sont repérés. La base est encore incomplète puisque les salariés du public et indépendants ne sont pas intégrés.

➤ A propos de l'analyse de Défi Métiers

La représentante de la CFTC demande des précisions au sujet du recrutement des non diplômés. S'agit-il des adultes en reconversion ? Dans cette filière, y a-t-il un gros pourcentage de personnes en emploi qui ont peu ou pas de formation ?

Pour Défi Métiers, l'accès aux métiers du Transport Logistique nécessite au moins les permis poids lourds ou le CACES dans la logistique mais pas nécessairement un diplôme. Ces formations courtes suffisent pour accéder à certains emplois car de plus en plus d'employeurs se contentent de ces habilitations au détriment de Bac pro notamment.

L'AFT ajoute qu'une personne qui passe un permis poids lourds devra suivre une formation FIMO de 4 semaines à l'arrivée en entreprise.

Défi Métiers précise que les personnes en emploi sont nombreuses à ne pas être titulaires d'un diplôme du Transport Logistique parce qu'elles sont diplômées d'un autre domaine.

La représentante de la CFTC s'inquiète de l'impact du développement de la robotisation dans cette filière et la baisse des recrutements de personnes qui n'ont pas ou peu de formation.

D'après l'étude réalisée il y a quelques années par Défi Métiers, il ressortait que les employeurs défendaient l'idée de donner la priorité aux jeunes titulaires de diplômes car cela permettait une évolution interne et un parcours professionnel à plus long terme. A priori, ce positionnement aurait un peu changé.

Éléments rassemblés sur la base des questionnements présentés en réunion par sous-ensemble de formations

➤ **Conduite d'entreprise agricole**

3 diplômes sur lesquels on préconise (98 élèves et 46 apprentis) :

CONDUITE ET GESTION DE L'ENTREPRISE AGRICOLE (BAC PRO) (65 élèves et 7 apprentis)

ANALYSE, CONDUITE ET STRATEGIE DE L'ENTREPRISE AGRICOLE (ACSE) (BTSA) (10 élèves et 18 apprentis)

TECHNICO-COMMERCIAL (BTSA) (23 élèves et 21 apprentis)

Nos interrogations :

Conduite d'entreprises agricoles

1. Pourquoi si peu de formés ? La bonne insertion des diplômés du sous-ensemble Conduite d'entreprise agricole n'incite-t-elle pas à proposer des places nouvelles pour répondre aux besoins en emplois notamment pour remplacer les nombreux agriculteurs qui partent à la retraite dans les années à venir et assurer la transition alimentaire ?
2. Quelle articulation entre le BAC PRO AG et le BTSA ? Pour quels emplois ?
3. Quelles sont les adaptations au marché du travail prévues dans le cadre de la rénovation du BTSA pour la rentrée 2024 : aide à la diversification, maraichage, agriculture biologique ?
4. Les PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel) sont-elles faciles à mettre en œuvre (hors pandémie) ?
5. La FC est-elle plus adaptée pour répondre aux besoins de responsables d'entreprises agricoles ?

Technico-commercial

1. Quelle place pour le nouveau BTSA Technico-commercial notamment l'option Biens et services pour l'agriculture ?
2. Faut-il développer les capacités pour répondre à la demande sociale et économique ?

Conduite de voyageurs

D'après la FNTV, le nombre d'élèves préparant le CAP Agent d'accueil et de conduite routière de voyageurs est devenu très rare en raison de son inadaptation aux besoins des entreprises : le contenu du CAP ne comprend pas le passage des permis de conduire B et D indispensables à l'exercice du métier.

Les professionnels indiquent que le Titre professionnel Conducteur de transport en commun sur route et le CAP Agent d'accueil et de conduite routière de voyageurs sont différents. Ils ne s'adressent pas au même public : le titre professionnel s'adresse à des jeunes adultes déjà engagés dans la vie active alors que le CAP concerne des jeunes qui sont toujours en formation initiale.

Ce CAP tel qu'il est aujourd'hui, comprend des prérequis notamment celui qui est lié à l'âge de 24 ans pour l'obtention du permis D. Cet âge limite va être abaissé à 18 ans pour le permis D, conformément au décret paru en avril 2021. Cet assouplissant de l'âge est positif pour les professionnels car, comme en témoignent les rencontres dans les salons dédiés aux transports, les jeunes de 18-20 ans sont attirés par la conduite de voyageurs mais l'âge limite de 24 ans les incitent souvent à se réorienter dans un autre domaine après la formation.

La FNTV précise que la rénovation du CAP Agent d'accueil et de conduite routière de voyageurs qui était inscrite au programme de travail 2020 de la CPC Mobilité et logistique n'a pas été abandonnée même s'il elle n'a pas été réinscrite au programme publié en 2021. Après validation par la CPC en juin, les travaux doivent commencer en septembre 2021 et continuer tout au long de l'année 2022 pour une mise en œuvre du nouveau CAP à la rentrée de septembre 2023 (premiers diplômés à la session de juin 2025).

Dans le cadre de cette rénovation, les professionnels ont demandé l'intégration dans le référentiel de compétences du CAP l'apprentissage de la conduite sur véhicules de catégorie D et le passage du permis de conduire à l'instar du CAP Conducteur routier "marchandises". Cette rénovation du diplôme doit permettre de mieux répondre aux besoins des entreprises pour le recrutement de jeunes âgés de 18 ans et plus à la sortie du lycée. Avant 2021, avec l'obligation d'attendre 24 ans, les jeunes diversifiaient leur parcours vers d'autres formations après le CAP ce qui entraînait des difficultés pour satisfaire les besoins en recrutement.

Les professionnels précisent qu'ils n'ont pas de données détaillées sur l'insertion professionnelle des sortants de formation de la conduite de voyageurs, dans le secteur public ou privé. La FNTV dont l'activité est centrée sur le transport de voyageurs interurbain s'appuie sur les études réalisées par l'OPTL -AFT qui réalise des enquêtes d'insertion mais ne dispose pas de données fines.

En ce qui concerne les titres professionnels dédiés à la RATP ou Kéolis et Transdev, les formations se font en interne. Ces entreprises du transport public forment leurs propres salariés. D'après l'AFT, des embauches à la RATP étaient prévues en 2020 dont 300 conducteurs à Paris intramuros. Depuis la crise sanitaire, la RATP a redéfini son offre de formation pour satisfaire des recrutements importants.

L'AFT confirme qu'il y a un manque de chauffeurs pour la conduite de voyageurs ou de marchandises. Dans tous les cas il y a carence, il faut donc veiller à ne pas abroger de diplômes pour ne pas aller à contre sens de la demande des entreprises, d'autant plus que l'offre de formation n'arrive pas à couvrir la demande. Les chiffres sont édifiants, au niveau national entre 40 et 50 000 conducteurs recherchés dont un grand nombre en Île-de-France.

Conduite routière de marchandises

En ce qui concerne les formations à la conduite routière de marchandises, l'AFT indique que les jeunes sont souvent attirés par des formations courtes en 1 an, soit le CAP Conducteur routier "marchandises" ou le Titre professionnel Conducteur du transport routier marchandises sur tous véhicules parce qu'elles offrent un enseignement professionnel prépondérant par rapport à l'enseignement général qui les motive moins. Pour motiver ces élèves, des projets ont été mis en place dans les établissements avec l'AFT pour valoriser l'enseignement général qui est aussi important que la partie professionnelle.

La baisse du nombre d'apprentis en CAP proposé en 2 ans en Ile-de-France peut s'expliquer pour partie par ce manque de motivation.

D'après les professionnels, la rénovation du BAC PRO Conducteur transport routier marchandises inscrite au programme de travail 2021 de la CPC Mobilité et logistique risque d'être compliquée pour l'alternance. S'il y a beaucoup de demandes dans les centres de formations de l'AFTRAL, les entreprises hésitent à prendre des jeunes en apprentissage en conduite routière de marchandises parce qu'ils ne peuvent pas conduire en 1^{ère} année. La FNTV fait le même constat pour la conduite de voyageurs et confirme que les entreprises ne souhaitent pas prendre des jeunes qui ne sont pas en mesure de conduire avec obligation de les compter dans leurs effectifs sur 1 à 2 années. OTRE Ile-de-France précise que ce n'est pas le cas pour le déménagement.

Les académies confirment que les élèves non majeurs ne peuvent pas conduire en entreprise. En BAC PRO Conducteur transport routier marchandises ils réalisent un cycle de 3 ans durant lequel ils passent des permis : les jeunes qui entrent en classe de seconde passent le permis B, en première le permis C et en terminale le permis EC, ils ont donc l'intégralité des permis et une habilitation.

Ils conduisent en centre de formation avec leurs enseignants mais en périodes de formation en entreprise (PFMP) ils sont délégués à des tâches d'observation ou des tâches relatives au complément du métier du transport de marchandises. Cette problématique est gérée depuis des années par l'Education Nationale qui propose de la conduite intensive avec des phases plus longues de conduite aux jeunes, afin qu'ils soient plus proches de la réalité en entreprise.

La rénovation programmée de ce diplôme s'inscrit dans le cadre de la loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel qui prévoit que l'ensemble des diplômes professionnels sont revus tous les 5 ans.

Suite à la question du représentant de la CGT sur des promesses d'embauche des diplômés après la formation, les participants confirment que les diplômés sont opérationnels s'ils ont atteint l'âge de 18 ans et obtiennent facilement un contrat de travail.

Conduite livraison

Les professionnels s'accordent à dire que les livreurs en véhicules légers ou en deux roues ne passent pas souvent par des modules de formation pour exercer le métier. La livraison urbaine a toujours été en marge du secteur, le « parent pauvre », ce qui est regrettable dans la mesure où il y a des métiers qui émergent comme la cyclo logistique, des métiers de demain avec les vélos cargo.

Les professionnels ont bien conscience que les enjeux sont importants en termes d'activités notamment à Paris mais constatent également que les entreprises de livraison courtes distances ne sont pas toutes inscrites au registre des transporteurs.

En termes de formation, le CAP Conducteur livreur de marchandises est rare puisqu'il n'est proposé que sur un seul site, à Epluches, uniquement en scolaire. De même le *Titre professionnel Conducteur livreur sur véhicule léger* en un an a des effectifs en baisse. C'est une tendance qu'il faudrait inverser. Pour cela, une campagne de promotion du CAP semble nécessaire.

Ce CAP était un diplôme intermédiaire associé au *Bac pro Conducteur routier de marchandises* mais il ne l'est plus, les diplômes intermédiaires ayant été supprimés. Pour autant, ils ne passaient pas le permis EC.

D'après les professionnels, les jeunes n'ont pas de difficultés à trouver des PFMP comme pour les autres diplômes de la Conduite. Les académies confirment que l'offre en entreprise en Ile-de-France est importante et que les jeunes sont intégrés sans problème.

Logistique

4 diplômes sur lesquels on préconise (437 élèves et 111 apprentis) :

OPERATEUR/OPERATRICE LOGISTIQUE (CAP) (103 élèves et 4 apprentis)

EMBALLEUR PROFESSIONNEL (CAP) (5 apprentis)

OPERATEUR/OPERATRICE DE SERVICE RELATION CLIENT ET LIVRAISON (CAP) (sans effectif depuis 2018)

LOGISTIQUE (BAC PRO) (334 élèves et 102 apprentis)

3 titres professionnels en apprentissage (80 apprentis) :

Niveau 3 (Ex V)

AGENT(E) MAGASINIER (ERE) (TP) (24 apprentis)

PREPAREUR(TRICE) DE COMMANDES EN ENTREPOT (TP) (6 apprentis)

Niveau 5 (Ex III)

TECHNICIEN SUPERIEUR EN METHODES ET EXPLOITATION LOGISTIQUE (TP) (50 apprentis)

Nos interrogations :

Logistique

1. Comment expliquer la mauvaise insertion des CAP et TP alors que l'activité de préparation de commandes a fortement augmentée ? Est-ce lié au développement de l'automatisation des entrepôts ?
2. Les CAP ou TP sont-ils nécessaires ou le CACES est-il suffisant pour les magasiniers caristes ? Est-il toujours vrai que trop d'apprentis quittent la formation dès le CACES acquis ? Quels en sont les inconvénients ?
3. Quelles articulations entre CAP et BAC PRO ?
4. Comment expliquer la mauvaise insertion relative du BAC PRO en apprentissage ?
5. Pourquoi avoir abandonné les rénovations prévues au programme de travail 2020 de la CPC (notamment le CAP et le BAC PRO attractifs) à l'exception de 2 Titres pro (TP Technicien(ne) en logistique d'entrepôt de niveau 4 (ex IV) (non ouvert en Île-de-France)) ?
6. La rénovation du TP Technicien supérieur en méthodes et exploitation logistique de niveau 5 (ex III) se justifie-t-elle par les besoins de conception et d'organisation de la chaîne logistique ? Quel lien avec les licences pro ?

Emballage

1. Pourquoi y a-t-il si peu de formés en CAP en apprentissage alors que l'insertion semble bonne ?
2. Comment expliquer l'abandon de la rénovation du CAP : pas de besoin d'adaptation au marché du travail ? pas de besoins en emploi ?

Distribution

1. Comment expliquer l'absence constatée d'effectifs en Ile-de-France du CAP alors que les besoins semblent avérés notamment pour la livraison de colis courte distance dans le cadre du développement du e-commerce et de l'éco-conduite ?
2. Quel lien/articulation avec le CAP Conducteur livreur de marchandises (les 2 CAP sont en rénovation) ?

Logistique

Les participants s'accordent à dire que l'insertion des sortants des diplômés de la Logistique n'est pas très bonne contrairement aux attendus notamment le développement des activités du e-commerce.

Les professionnels rappellent que pour le recrutement de personnels peu qualifiés, le diplôme ne constitue pas le premier critère pour les employeurs. Ils vont plutôt rechercher des motivations personnelles, un certain engagement, un savoir-être... D'ailleurs, la moitié des opérateurs logistiques n'ont pas de diplôme car c'est une des voies d'accès privilégiées pour l'insertion et la réinsertion professionnelle.

Concernant le CAP opérateur/opératrice logistique, les académies indiquent que ce sont des élèves de 3^{ème} et qui entrent en CAP et qu'ils n'ont que 16 ans en sortant ce qui est jeune pour une insertion professionnelle. Pour cette raison, la plupart poursuivent leurs études notamment en Bac pro Logistique.

L'enquête d'insertion 2020 menée en Ile-de-France par l'OPTL auprès des jeunes de CAP indique un taux de poursuite d'études de 62% pour les scolaires et 15% pour les apprentis. Les académies confirment qu'il faut différencier le scolaire et l'apprentissage.

La région précise que les données dont elle dispose sont au niveau national avec des poursuites d'études moindres.

Les représentants des académies confirment que les entreprises recrutent plus facilement un jeune de 18 ans titulaire du Bac pro Logistique qu'un jeune de CAP. Pour autant, la région et l'OPTL constate que l'insertion n'est pas très bonne ; pour l'OPTL sur 352 jeunes enquêtés en 2020, ils sont 24% des scolaires et apprentis en emploi, 25% en poursuite d'études et en alternance 23% et 22% en recherche d'emploi.

Contrairement à ce qui est indiqué dans le diagnostic, il est probable que la rénovation du Bac pro Logistique qui était inscrite au programme de travail 2020 de la CPC Mobilité et logistique ne soit pas abandonnée même s'il elle n'a pas été réinscrite au programme publié en 2021. Les académies précisent qu'il faut la confirmation de la DGESCO car il est surprenant que le Bac pro Logistique ne soit pas rénové alors que le nouveau Bac pro Organisation de transport de marchandises a été mis en œuvre à la rentrée 2020.

Les académies ajoutent que les métiers de la filière ne sont pas vendeurs pour les jeunes. A la fin de la 3^{ème} ils n'ont pas de visibilité de ce qui est attendu même si les grands leviers pouvant les attirer sont les permis de conduire, les habilitations, le CACES. En face, on a des entreprises qui ont des besoins à court terme, la temporalité est donc à prendre en considération.

Le BTS Gestion des transports et logistique associée a la particularité d'être axé à plus de 80% sur les transports et 20% sur la logistique. Cela pose problème pour la poursuite d'études des titulaires du Bac pro Logistique qui sont dans l'obligation de s'approprier la partie transport s'ils veulent préparer un BTS. Les retours des enseignants témoignent de difficultés rencontrées.

Le lien entre le Bac pro et le BTS est fragile mais le choix du module en classe de terminale peut permettre aux jeunes qui le choisissent de renforcer leur projet de poursuite en BTS Gestion des transports et logistique associée.

Emballage

Le CAP Emballeur professionnel est une redondance du CAP opérateur/opératrice logistique pour les académies qui précisent que sa rénovation va sans doute permettre d'intégrer la spécialité emballage aux autres CAP en rénovation.

Distribution

En ce qui concerne le CAP Opérateur/opératrice de service relation client et livraison, les académies précisent qu'il est toujours présent en Île-de-France en apprentissage au CFA FORMAPOSTE avec 111 candidats inscrits à la session 2020. La Région constate que les données dont elle dispose sont incomplètes puisqu'aucun effectif d'apprentis n'apparaît pour ce CAP depuis 2018.

Un rappel méthodologique est fait sur la collecte des données de l'apprentissage : elles sont disponibles tardivement par rapport au scolaire ce qui oblige à comptabiliser les apprentis de N-1 en N afin d'avoir une continuité en termes de proportion pour la FPI. Les flux de formés sont pris en compte en premières pour les Bac pro et en années terminales pour les CAP et BTS.

Le CAP Opérateur/opératrice de service relation client et livraison a succédé au CAP Distribution d'objets et service à la clientèle en lien avec La Poste. Il s'agit d'un CAP en 2 ans mais qui n'est préparé qu'en 1 an exclusivement en apprentissage (il n'est pas proposé en scolaire ni en formation continue). Ce CAP récent est toutefois inscrit en rénovation au programme de travail 2021 de la CPC Commerce et non pas de la CPC Mobilité et logistique. D'ailleurs, il n'est pas suivi au niveau de la branche professionnelle Transport logistique.

Ce CAP est construit par pôles : relation clients, logistique et préparation de livraison et utilisation d'un moyen de transport dans un cadre professionnel. Il est très différent de son prédécesseur et pourrait être développé sur le territoire en fonction des partenaires (par exemple la Mairie de Paris) pour permettre une insertion professionnelle aux jeunes qui le préparent.

Transport

6 diplômes sur lesquels on préconise (271 élèves et 453 apprentis) :

DEMENAGEUR SUR VEHICULE UTILITAIRE LEGER (CAP) (22 apprentis)
TRANSPORT FLUVIAL (CAP) (6 apprentis)

ACCUEIL DANS LES TRANSPORTS (MC NIVEAU IV) (289 apprentis)
ORGANISATION DE TRANSPORT DE MARCHANDISES (BAC PRO) (128 élèves)
TRANSPORT FLUVIAL (BAC PRO) (19 apprentis)

GESTION DES TRANSPORTS ET LOGISTIQUE ASSOCIEE (BTS) (143 élèves et 117 apprentis)

2 titres professionnels et 1 DUT en apprentissage (92 apprentis) :

Niveau 4 (ex IV)
OPERATEUR DE CIRCULATION FERROVIAIRE (SNCF) (fermé en 2023, sans effectif)
AGENT D'ESCALE FERROVIAIRE (SNCF MOBILITES) (fermé en 2023, sans effectif)

Niveau 5 (ex III)
GESTION LOGISTIQUE ET TRANSPORT (DUT) (44 apprentis)
EXPLOITANT REGULATEUR EN TRANSPORT ROUTIER DE VOYAGEURS (TP) (27 apprentis)
TECHNICIEN(NE) SUPERIEUR(E) DU TRANSPORT TERRESTRE DE MARCHANDISES (TP) (21 apprentis)

Nos interrogations :

Exploitation-gestion

1. La forte hausse des effectifs du BAC PRO qui pourrait se poursuivre ne risque-t-elle pas d'augmenter les places vacantes déjà importantes en scolaire public ? de dégrader l'insertion ? des actions d'information auprès des jeunes sont-elles nécessaires pour améliorer l'attractivité ?
2. Pourquoi le BAC PRO n'est pas proposé en apprentissage contrairement à la logistique d'autant plus qu'il vient d'être rénové pour une meilleure adaptation au marché du travail ?
3. Pourquoi l'insertion du BAC PRO scolaire et celle de la MC en apprentissage ne sont pas très bonne alors que les besoins économiques semblent avérés ?
4. La bonne insertion du BTS prouve-t-elle que ce diplôme est privilégié par les professionnels ? pour occuper quels postes ?
5. Quel parcours entre le BAC PRO et le BTS qui ne sont pas souvent sur le même site ?
6. Pourquoi y a-t-il peu de poursuites d'études après le BTS alors que les diplômes et titres des niveaux 6 (ex II) et 7 (ex I) semblent nombreux ?

Déménagement

1. Pourquoi y a-t-il si peu d'apprentis en CAP alors que le métier est en tension ? Est-ce en lien avec la création récente d'un CQP ?
2. Quelles adaptations au marché du travail sont prévues dans le cadre de la rénovation du CAP ?

Transport fluvial

1. Comment expliquer la baisse des effectifs en BAC PRO et surtout en CAP alors qu'ils semblent s'insérer et que le transport fluvial doit être valorisé pour répondre aux enjeux de la transition énergétique ?
2. La FPI peut-elle participer à la réponse aux besoins économiques en Île-de-France ? Le développement du transport fluvial et de l'inter-modalité dans le cadre du Grand Paris n'aura-t-il d'impact que sur la formation continue ?
3. Quelles adaptations au marché du travail sont prévues dans le cadre des rénovations ?

Exploitation-gestion

Il est rappelé que la seconde en famille de métiers GATL rassemble le Bac pro Organisation de transport de marchandises, le Bac pro Logistique et le Bac pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités. Le choix de la spécialité du diplôme se fait donc en seconde. Les professionnels organisent des présentations dans ces classes afin d'informer les jeunes sur les métiers du transport et de la logistique et les aider à s'orienter en classe de première professionnelle.

Les académies indiquent que les fermetures de Bac pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (anciennement Gestion administration) sont souvent compensées par des ouvertures de Bac pro de la filière Transport Logistique. Cela nécessite une certaine vigilance sur la carte des formations en fonction de l'offre des territoires.

Les académies précisent que les PFMP (périodes de formation en milieu professionnel) sont difficiles à organiser en Bac pro Organisation de transport de marchandises et qu'une sensibilisation des entreprises est à poursuivre car c'est une condition incontournable pour obtenir le diplôme.

Dans le cadre de la rénovation récente du Bac pro Organisation de transport de marchandises, des modules d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études sont proposés aux jeunes de terminales. Si l'insertion est choisie il faut un accompagnement avec les entreprises du secteur.

En ce qui concerne la MC Accueil dans les transports, aucun élève n'est recensé par la Région (uniquement des apprentis). Les académies précisent qu'il y a des jeunes formés sous statut scolaire : quelques candidats dans le 92 au lycée Paul Painlevé à Courbevoie en parcours mixtes.

Les indicateurs disponibles notamment sur l'insertion datent d'avant la crise sanitaire. Les académies précisent que les besoins économiques ne sont plus avérés depuis la crise et la baisse du nombre d'apprentis le confirme. Par exemple, l'académie de Versailles avait un projet de partenariat avec Air-France concernant 250 candidats, qui a été annulé. Il n'en demeure pas moins que la MC Accueil dans les transports est une formation de qualité, les élèves sont bilingues et il y a une grande part de culture générale.

Reconnue auprès des professionnels, la MC est proposée en apprentissage pour adapter la formation aux besoins d'une entreprise, la MC préparant les jeunes aux trois domaines : ferroviaire, maritime et aérien. Ils travaillent chez Air-France, la RATP ou la SNCF par exemple et le scolaire est moins adapté aux besoins en emploi.

Déménagement

En ce qui concerne le CAP Déménageur sur véhicule utilitaire léger il y a peu d'apprentis en raison du manque d'attractivité alors que le métier de déménageur est en tension. La Chambre syndicale du déménagement confirme que le métier n'est pas assez connu alors que les besoins en recrutement sont importants au regard du nombre de formés.

Le métier a besoin d'être valorisé car il y a un problème d'image, les déménageurs sont souvent vu comme des « pousseur de cartons » alors que la formations en 2 ans est très complète. Pour répondre à ces préoccupations, la branche a créé un CQP en complément du CAP qui forme sur véhicule utilitaire léger d'où un manque pour obtenir le permis C. Le CQP permet de pallier ce problème. Il s'adresse et valorise aussi le personnel déjà en poste.

Les professionnels ont constaté que beaucoup de jeunes préparaient plutôt le CAP ou le Bac pro Conduite routière pour exercer le métier de déménageur ce qui revient à dire que des jeunes qui intègrent des entreprises de déménagement ne sont pas formés en déménagement. Il y a donc une « volatilité » des jeunes de CAP Déménageur sur véhicule utilitaire léger qu'il est souhaitable de comprimer.

Pour les académies, la problématique de ce CAP rejoint celle du CAP Emballeur professionnel car c'est une formation trop spécialisée.

Les jeunes pourraient passer par une formation plus généraliste et ensuite se spécialiser par coloration du diplôme préparé ou FCIL ou qualifications professionnelles car la spécialisation à la sortie d'une 3^{ème}, trop précoce, favorise le décrochage. D'ailleurs, l'académie de Versailles a déjà mis en place des spécialisations pour les bacheliers de la conduite qui n'ont que 18 ans : transport de matières dangereuses, transport exceptionnel...

Les professionnels confirment que la mise en place de FCIL pour l'approfondissement de connaissances et l'apprentissage de nouvelles matières est souhaitable. Une spécialisation post-bac permettrait d'éviter les réorientations de diplômés trop jeunes pour exercer dans le Transport.

La formation des enseignants aux techniques du transport du mobilier (transport de piano, d'objets d'art...) en évolution et l'accessibilité du mobilier associés à ces techniques sont des éléments à prendre en considération.

Transport fluvial

La formation initiale est peu présente dans le transport fluvial. Les académies indiquent que la MC Transport fluvial n'est plus proposée en Île-de-France.

Les perspectives d'ouvertures semblent limitées à l'exception d'un projet d'implantation d'un établissement IKEA sur le port autonome de Limay près de Mantes la jolie dans les Yvelines qui devrait voir le jour d'ici 2 ans avec des possibilités de développement du transport multimodal. Dans ce contexte, l'académie de Versailles a ouvert 15 places en mixité de parcours en Bac pro Logistique.