



© Crédit photo - Lycée Marie-Curie, Versailles (78)

# Catalogue 2025-2026

Prestations de sensibilisation à l'environnement  
et au développement durable à destination  
des lycées publics franciliens



Région  
**île de France**

LYCÉES  
ÉCO-RESPONSABLES

# Sommaire

Catalogue 2025-2026

-  Présentation du dispositif *p.3*
-  Formats pédagogiques *p.5*
-  Sensibilisation biodiversité *p.7*
-  Sensibilisation énergie-climat *p.11*
-  Sensibilisation gestion de l'eau *p.14*
-  Sensibilisation alimentation-santé *p.17*
-  Sensibilisation gestion et prévention des déchets *p.19*
-  Sensibilisation solidarité *p.23*
-  Sensibilisation transversale sur le développement durable *p.23*



## Présentation du dispositif

La Démarche des Lycées Eco-Responsables de la Région Île-de-France soutient les lycées à la **réalisation d'activités pédagogiques sur l'environnement et le développement durable**. L'objectif de ce dispositif est de pouvoir organiser des activités de sensibilisation sur l'environnement au sein même de l'établissement. Les projets doivent s'inscrire dans une démarche concrète de projet au sein du lycée et un bilan de l'action est demandée en fin d'année scolaire.

### A destination de qui ?

Le dispositif est destiné aux **lycées publics d'Île-de-France**. Ils peuvent soumettre une demande en remplissant un formulaire disponible sur le site du pôle Lycées de la Région. Chaque dossier doit être accompagné d'une charte d'engagement signée par le chef d'établissement. Retrouvez tous les documents [ici](#).

### Sur quelles thématiques ?

Les actions de sensibilisation doivent être liées à au moins un des 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) des Nations Unies et à une des six thématiques régionales suivantes :

- Énergie – climat
- Biodiversité
- Prévention et gestion des déchets
- Gestion de l'eau
- Alimentation – santé
- Solidarité

### Réalisé par qui ?

La mise en place des animations se fait par deux réseaux associatifs régionaux agissant dans l'éducation à l'environnement et au développement durable :

- **Graine Île-de-France**
- **Vivacités Île-de-France**

Les animations sont assurées par des associations spécialisées issues de ces deux réseaux.



# Comment utiliser ce catalogue ?

Ce catalogue est un outil pour découvrir **le panel d'activités de sensibilisation clé en main sur l'environnement auquel vous pouvez avoir accès**. Lors du dépôt de votre demande vous devrez choisir :

- **Le format pédagogique** : l'atelier pédagogique (clé en main), la conférence (clé en main) ou le programme pédagogique (sur mesure).
- **La thématique et la sous-thématique** environnementale ciblées.
- **La démarche pédagogique** : ludique, pratique, scientifique, diagnostic, débat/expression et créatif. Vous avez la possibilité de choisir une ou plusieurs démarches pédagogiques qui correspondent à votre besoin et ce sera discuté en réunion de cadrage.

Une fois ces éléments identifiés, vous pouvez **déposer votre demande sur [ce formulaire](#)** en ligne, en motivant un projet pédagogique et des actions concrètes qui seront mises en place grâce à cette sensibilisation.

Si votre demande est sélectionnée, **vous serez contacté pour participer à une réunion de cadrage** : la réunion permettra de confirmer, ajuster ou affiner votre projet ainsi que de vérifier la faisabilité de l'animation.

**Attention** : tous les ateliers ne sont pas disponibles dans tous les départements d'Île-de-France, la mise en place dépendra donc de votre territoire.

# Les formats pédagogiques

*Des sensibilisations **clé en main** ou **sur mesure***

**Une sensibilisation clé en main** est un atelier ou une conférence déjà existante, conçue et animée par des associations du territoire francilien, prête à être mise en place sans besoin de création pédagogique supplémentaire.

**Une sensibilisation sur mesure** est un programme spécialement conçu en fonction du projet pédagogique, adapté aux objectifs et besoins définis avec l'équipe éducative.

**Ce catalogue présente les ateliers pédagogiques clés en main** que vous pouvez demander à travers ce dispositif. Pour tout besoin spécifique, il est tout à fait possible de solliciter une sensibilisation sur mesure, à justifier lors du dépôt de la demande.

L'atelier pédagogique s'adresse à des groupes de **30 à 60 élèves**. Alliant **théorie et pratique**, il favorise la compréhension et l'engagement écoresponsable des lycéens. D'une durée de **2 à 3 heures**, il propose, parmi les options du catalogue, **des activités clés en main** permettant d'explorer concrètement les six thématiques environnementales à travers des ateliers ludiques, pratiques, scientifiques, créatifs ou orientés vers le débat, adaptés et variés pour le public scolaire.

L'atelier pédagogique  
clé en main

La conférence  
clé en main

La conférence s'adresse à des groupes d'**au moins 60 élèves**.

D'une **durée de 2 à 3 heures**, elle combine apports théoriques, échanges et débats afin de sensibiliser efficacement les lycéens aux enjeux environnementaux. Avec ce format, il vous suffira simplement de choisir la thématique qui vous intéresse.

Le programme pédagogique sur-mesure s'adresse aux établissements qui souhaitent développer un projet pédagogiques spécifiques en faveur de l'environnement. **Il permet un accompagnement de projet sur mesure sur l'une des six thématiques environnementales proposées**. Il se déroule en 2 séances de 2 à 3 heures et auprès de groupes de 30 à 60 élèves.

Ce programme est coconstruit lors de la réunion de cadrage, selon les objectifs de l'établissement, et si aucun atelier clé en main ne peut répondre à la demande.

Le programme pédagogique  
sur mesure

# Les différentes démarches pédagogiques

Dans chaque sous-thématique qui sera présentée ci-après, vous pourrez choisir parmi **différentes démarches pédagogiques** :

## Atelier ludique

Cet atelier sensibilise les élèves grâce à des outils pédagogiques interactifs et engageants tels que des fresques, des jeux éducatifs, des quizz et des dégustations.

## Atelier pratique

Cet atelier invite les élèves à apprendre à travers des activités concrètes comme le jardinage, la conception d'outils, l'élaboration de produits du quotidien ou encore la réalisation de recettes culinaires.

## Atelier scientifique

Cet atelier initie les élèves à la démarche scientifique en les impliquant dans des expériences, des observations et des projets de sciences participatives.

## Atelier diagnostic

Cet atelier permet d'observer et d'analyser le terrain à travers un diagnostic dans et hors du lycée ou à travers des balades urbaines, des sorties nature ou encore des visites de sites.

## Atelier débat & expression

Cet atelier développe l'esprit critique et la prise de parole à travers des séances débats, des ateliers d'expression orale, des jeux de rôle et d'autres formes d'échanges interactifs.

## Atelier créatif

Cet atelier valorise l'expression artistique et visuelle à travers le dessin, la création d'affiches de communication ou encore des réalisations de land art.



# Sensibilisation Biodiversité

La thématique

La sous-thématique



## La biodiversité en ville

Dans cette thématique, les élèves découvriront la biodiversité en ville, apprendront à identifier les espèces locales, à comprendre leur rôle et à expérimenter des actions pour les préserver et favoriser la nature dans leur environnement.

La démarche  
pédagogique

- **Un atelier diagnostic** pour apprendre à identifier et inventorier la biodiversité dans son quartier ou son établissement et mieux comprendre son rôle
- **Un atelier pratique** pour apprendre en expérimentant comment préserver et favoriser la biodiversité en ville
- **Un atelier scientifique** pour découvrir la biodiversité urbaine, reconnaître les espèces locales et expérimenter des actions concrètes pour la protéger et végétaliser son environnement
- **Un atelier ludique** pour comprendre la continuité écologique, découvrir le cycle de vie des espèces locales et explorer comment la trame verte et bleue structure les aménagements
- **Un atelier créatif** pour reconnaître les plantes sauvages et apprendre à fabriquer, avec des éléments de la nature, un petit instrument de musique



## La biodiversité et le changement climatique

Cette thématique permet aux élèves de comprendre l'impact du changement climatique sur la biodiversité et de s'initier à des actions concrètes pour la préserver.

- **Un atelier pratique** pour comprendre le rôle des arbres dans l'écosystème, et leur importance pour la biodiversité et la résilience climatique
- **Un atelier d'expression** pour négocier des solutions en faveur de la biodiversité, développant collaboration, pensée critique et sensibilisation environnementale
- **Un atelier scientifique** pour comprendre l'impact du changement climatique sur la saisonnalité des plantes et initier une démarche d'observation



# Sensibilisation Biodiversité



## Découverte des espèces

Les élèves apprendront à observer, identifier et comprendre le rôle des espèces dans les écosystèmes, tout en découvrant des actions concrètes pour les protéger.

- **Un atelier pratique** pour observer et identifier différentes espèces, comprendre leur rôle dans les écosystèmes et fabriquer des habitats favorables à leur survie
- **Un atelier scientifique** et des protocoles de sciences participatives permettant de mieux connaître différentes espèces, et de contribuer à leur inventaire en Île-de-France
- **Un atelier ludique** pour mieux connaître les oiseaux et abeilles, comprendre leurs enjeux de conservation et découvrir des actions concrètes pour les protéger
- **Un atelier diagnostic** pour observer, identifier et classifier les espèces



## Biodiversité et eau

Cette thématique permet aux élèves de découvrir la biodiversité des milieux aquatiques, les espèces qui la constituent et le rôle qu'elle joue pour notre planète.

- **Un atelier scientifique** pour explorer les milieux aquatiques et comprendre les impacts du changement climatique sur les espèces
- **Un atelier ludique** pour découvrir les milieux aquatiques et leur fonctionnement
- **Un atelier diagnostic** pour découvrir la faune aquatique, comprendre le cycle de l'eau et adopter des gestes quotidiens pour préserver ces milieux fragiles



# Sensibilisation Biodiversité



## Les sols

Les élèves découvriront l'importance des sols, comprendront leur fonctionnement et leur écosystème, et apprendront à mieux les préserver.

- **Un atelier ludique** pour sensibiliser à l'importance de la préservation des sols
- **Un atelier diagnostic** pour comprendre le fonctionnement et l'écosystème d'un sol et réaliser des tests de sol



## Jardin et permaculture

Les élèves découvriront la biodiversité présente dans un jardin, apprendront à jardiner, observer et comprendre le fonctionnement des plantes.

- **Un atelier pratique** pour apprendre à jardiner dans son établissement scolaire et construire des habitats
- **Un atelier diagnostic** pour accueillir la biodiversité au sein de l'établissement en s'inspirant des principes de la permaculture
- **Un atelier ludique** pour découvrir le fonctionnement des plantes
- **Un atelier créatif** pour observer et dessiner les plantes et la nature



## La forêt

Les élèves découvriront la biodiversité forestière, comprendront le rôle des forêts dans le climat et les enjeux de la déforestation.

- **Un atelier diagnostic** pour découvrir l'écosystème de la forêt et apprendre des savoir-faire pour vivre en pleine nature
- **Un atelier scientifique** pour comprendre le fonctionnement de la forêt, ses cycles naturels et son rôle dans la régulation du climat
- **Un atelier ludique** pour comprendre le rôle des forêts comme poumons de la planète et sensibiliser aux enjeux liés à la déforestation et au changement climatique

## Focus sur l'atelier "Lycée version nature"

au Lycée Jean-Pierre Timbaud à Brétigny-sur-Orge (91)



**Sous-thématique**  
Découverte des espèces

**Démarche pédagogique**  
Atelier diagnostic

**3h**

### Déroulé de l'animation :

Lors de cet atelier, les élèves se sont glissés dans la peau d'explorateurs de la nature, partant à la découverte des habitats et des espèces qui peuplent leur lycée. À travers ateliers et jeux, ils ont appris à reconnaître les plantes, oiseaux et indices de passage. Une balade dans l'établissement leur a ensuite permis de diagnostiquer la richesse écologique des lieux. De retour en groupe, ils ont débattu des liens entre biodiversité et modes de vie humains, puis ont réfléchi ensemble à des actions concrètes pour rendre leur lycée plus accueillant pour la faune et la flore.

### Retombées dans le lycée :

À la suite de l'atelier, les élèves ont imaginé des carrés de prairie et d'herbes aromatiques pour accueillir la faune et éveiller les sens. Des petites pancartes sont venues guider les curieux à la découverte des espèces locales et les bancs se sont réinventés en supports pédagogiques, porteurs de messages sur la biodiversité.

### Ce que les élèves ont retenu

"Peut-être que je penserais plus à la biodiversité à l'avenir"

"L'intervention était très intéressante"



# Sensibilisation Energie et climat



## Le changement climatique

Cette thématique permettra aux élèves de découvrir les causes et impacts du changement climatique, et de mettre en place des actions dans son établissement scolaire et sa vie quotidienne.

- **Un atelier ludique** pour comprendre les causes et impacts du changement climatique et passer à l'action
- **Un atelier scientifique** pour représenter et permettre de visualiser des phénomènes liés au changement climatique
- **Un atelier débat et expression** pour se familiariser avec le concept de changement climatique, identifier ses conséquences et se libérer de l'éco-anxiété



## La mobilité

Dans cette thématique, les élèves découvriront les enjeux de la mobilité durable sur la santé et l'environnement et apprendrons les bases pour entretenir et réparer son vélo.

- **Un atelier ludique** pour découvrir les enjeux de la mobilité et prendre conscience de ses impacts sur l'environnement
- **Un atelier pratique** pour aborder l'entretien et la réparation de son vélo
- **Un atelier scientifique** pour mettre en évidence la pollution de l'air issue de la mobilité



# Sensibilisation Energie et climat

## La qualité de l'air

Les élèves apprendront à faire la distinction entre polluants de l'air et gaz à effet de serre, à identifier les polluants, leurs sources et leurs impacts.

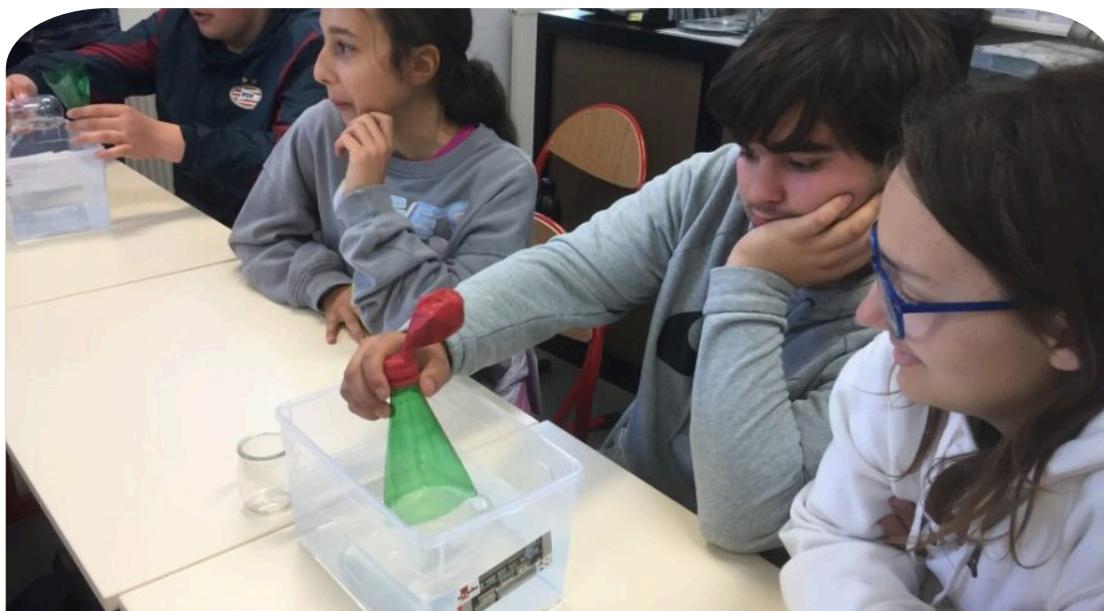
- **Un atelier scientifique** pour identifier la qualité de l'air autour de soi grâce à la présence d'espèces bio-indicatrices, ou bien à l'aide de microcapteurs de la qualité de l'air

## L'énergie

Cette thématique permettra aux élèves de comprendre les objectifs et enjeux de la transition énergétique, et de découvrir les écogestes qu'ils peuvent mettre en place dans leur quotidien.

- **Un atelier ludique** pour découvrir des éco-gestes ou sensibiliser à la rénovation thermique
- **Un atelier diagnostic** pour identifier les usages énergétiques dans le lycée et proposer des solutions afin de réduire la consommation de l'établissement

## Focus sur l'atelier "Comprendre et agir pour un air plus sain" au Lycée La Tour du mail à Sannois (95)



**Sous-thématique**  
Qualité de l'air

**Démarche pédagogique**  
Atelier scientifique

**3h**

### Déroulé de l'animation :

Cet atelier a pour objectif de comprendre quels sont les polluants qui compose l'air que l'on respire, identifier leurs sources et leurs impacts et explorer les solutions. Par petits groupes, les élèves réalisent une ou deux expériences scientifiques leur permettant d'observer la pollution de l'air intérieur de manière concrète. Ils partent ensuite en balade urbaine autour de l'établissement et relèvent les niveaux de pollution de l'air à l'aide de microcapteurs. L'atelier se termine sur un débat participatif leur permettant de réfléchir collectivement à des solutions concrètes.

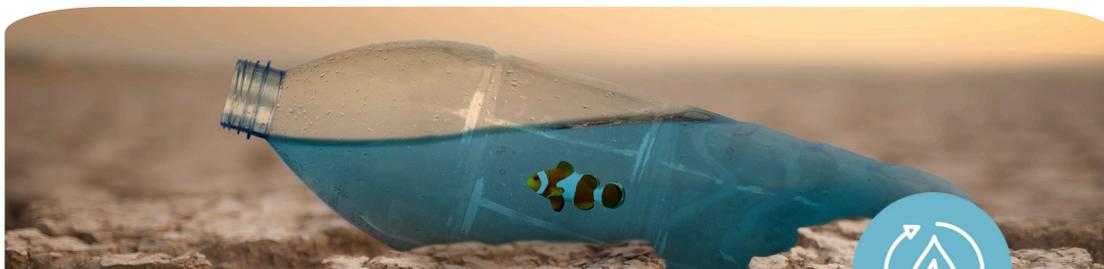
### Retombées dans le lycée :

Les principaux enseignements de l'atelier ont été partagés aux autres élèves de l'établissement dans le journal du lycée. Le lycée envisage également l'achat d'un capteur de particules dans le but de réaliser des mesures hebdomadaires aux abords de l'établissement.

### Ce que les élèves ont retenu

"J'ai autant aimé les relevés que les expériences"

"Bonnes pratiques au quotidien et j'ai appris beaucoup de choses  
sur la qualité de l'air"



# Sensibilisation Gestion de l'eau



## Les grands enjeux de l'eau

Cette thématique permettra de comprendre que l'eau est un bien commun vital pour l'humanité, dont la gestion soulève des enjeux politiques, économiques, juridiques et sanitaires.

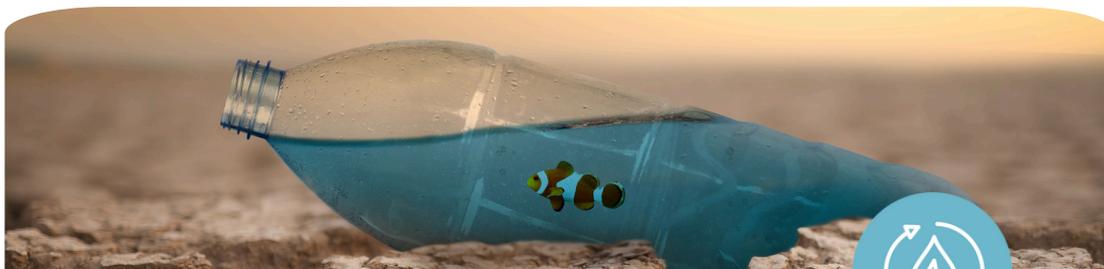
- **Un atelier ludique** sur la ressource en eau et sa préservation
- **Un atelier débat et expression** sur les enjeux planétaires de l'eau
- **Un atelier scientifique** sur les enjeux contemporains liés aux océans



## Le risque inondation

Les élèves découvriront que les crues et inondations ont des causes et enjeux précis, nécessitant des solutions adaptées et bons comportements.

- **Un atelier ludique** pour comprendre le risque de crue et les bons gestes à avoir en cas d'inondation
- **Un atelier scientifique** pour expérimenter le risque inondation en ville et découvrir les aménagements permettant de le limiter



# Sensibilisation Gestion de l'eau



## Gérer sa ressource en eau

Les élèves comprendront ce qu'est une gestion durable de l'eau et découvriront quels sont les bonnes pratiques et les éco-gestes à adopter.

- **Un atelier ludique** pour apprendre à gérer au mieux sa ressource en eau malgré les aléas climatiques
- **Un atelier pratique** pour fabriquer des produits cosmétiques et ménagers à faible impact sur la ressource en eau
- **Un atelier créatif** pour créer des outils de communication afin de favoriser une meilleure gestion de la ressource en eau dans le lycée



## Le cycle de l'eau

Les élèves découvriront que l'eau suit un cycle naturel et anthropique qui influence les sociétés humaines et contribue aux effets du changement climatique.

- **Un atelier ludique** pour comprendre ce qu'est le cycle de l'eau et quels sont ses impacts

## Focus sur l'atelier

“Eau et climat : c'est le moment d'agir !”  
au Lycée Jules Verne à Sartrouville (95)



**Sous-thématique**

Gérer sa ressource en eau

**Démarche pédagogique**

Atelier créatif

**3h**

### Déroulé de l'animation :

Les élèves ont découvert le fonctionnement du cycle de l'eau, ses enjeux et problématiques actuels. Par l'échange avec les intervenants, ils ont fait émerger des solutions et/ou des projets concrets. Un temps de restitution leurs a permis de construire leurs réponses, sous forme d'affiches de sensibilisation, destinés au grand public.

### Retombées dans le lycée :

Les élèves formés sont allés présenter et expliquer leurs affiches dans deux écoles primaires et une maternelle de Sartrouville, et ont ainsi sensibilisé neuf classes différentes de la grande section de maternelle au CM1. Les affiches ont également été exposées au sein du lycée.

### Ce que les élèves ont retenu

“J'ai pu apprendre des informations que je n'avais pas donc cette intervention a été très intéressante pour moi”



# Sensibilisation Alimentation-santé



## La santé environnementale

Les pollutions et substances toxiques du quotidien impactent notre organisme. Cette sous-thématique permettra aux élèves de comprendre ces impacts pour mieux prévenir les risques potentiels sur leur santé.

- **Un atelier ludique** permettant de découvrir les sources de pollution dans son quotidien (perturbateurs endocriniens, polluants de l'air, etc.) et leur impact sur sa santé
- **Un atelier pratique** permettant de fabriquer des produits cosmétiques et ménagers sans ingrédients nocifs pour la santé et l'environnement



## L'alimentation responsable

Les élèves découvriront les liens entre alimentation durable, santé, impact environnemental et résilience alimentaire ainsi que les enjeux de nos sociétés pour apprendre à mieux produire et mieux manger.

- **Un atelier ludique** permettant de découvrir les enjeux sociaux et environnementaux de notre alimentation
- **Un atelier pratique** sur les enjeux liés à nos choix alimentaires, avec préparation et dégustation de recettes



## Le gaspillage alimentaire

Cette thématique portera sur l'ampleur et les enjeux du gaspillage alimentaire, et l'importance d'adopter des solutions concrètes pour le réduire.

- **Un atelier ludique** sur l'enjeu du gaspillage alimentaire et comment y remédier
- **Un atelier pratique** sur les invendus alimentaires, leur tri et leur transformation afin de lutter contre le gaspillage

## Focus sur l'atelier

### “A table ! Pourquoi ça change dans les cantines” au Lycée Hoche à Versailles (78)



**Sous-thématique**  
Alimentation responsable

**Démarche pédagogique**  
Atelier ludique

**3h**

#### **Déroulé de l'animation :**

Les élèves ont d'abord découvert, grâce à une conférence interactive, l'origine de leur alimentation, son impact sur les paysages agricoles, ainsi que l'histoire et les différents modes de production. Ils ont ensuite participé à trois ateliers pratiques : le premier les a invités à explorer les blés et à déguster différents pains, le second à créer une carte mentale collective sur le bien manger, et le troisième à débattre sur la loi Egalim et différents menus, pour réfléchir à des choix alimentaires plus durables.

#### **Retombées dans le lycée :**

Après l'animation, les éco-délégués ont pris la parole dans leurs classes pour partager les enjeux de l'alimentation durable. La cantine a accueilli une nouvelle signalétique et proposé davantage d'alternatives végétales dans les menus. Des affichages, une exposition sur les biodéchets et la méthanisation ont sensibilisé l'ensemble de l'établissement.

#### **Ce que les élèves ont retenu**

“Je vais manger plus varié et plus me renseigner sur les apports de mes repas”  
“Bien manger c'est se faire plaisir, le pain était très doux” “C'était très enrichissant”



# Sensibilisation Prévention et gestion des déchets

## Les enjeux et impacts des déchets

Les élèves découvriront les enjeux et impacts des déchets, analyseront leur gestion et exploreront des solutions pour réduire leur empreinte écologique.

- **Un atelier ludique** pour comprendre les enjeux des déchets, leurs impacts sur la santé et l'environnement, et explorer des solutions pour consommer de manière responsable
- **Un atelier diagnostic** pour identifier les types de déchets au lycée, analyser leur impact et mettre en place des solutions zéro déchet
- **Un atelier créatif** pour comprendre les enjeux des déchets et du changement climatique en réalisant des supports de communication efficaces et percutants

## Le compostage

Les élèves apprendront à composter, réduire les déchets et préserver la santé du sol.

- **Un atelier pratique** pour apprendre à composter ses déchets alimentaires, découvrir le fonctionnement d'un compost, et comprendre son rôle
- **Un atelier ludique** pour comprendre le compostage, réduire le gaspillage alimentaire et découvrir la vie du sol, tout en apprenant à produire et utiliser son propre compost

## Le recyclage et le réemploi

Les élèves apprendront à réemployer, recycler et transformer des matériaux tout en découvrant les enjeux en lien avec la production de déchets.

- **Un atelier pratique** pour réemployer, transformer et recycler différents matériaux, découvrir les enjeux liés aux déchets, et fabriquer des objets utiles ou durables
- **Un atelier diagnostic** pour faire une collecte de déchets et expérimenter le compostage, la récupération et le tri



# Sensibilisation Gestion et prévention des déchets



## L'industrie textile

Les élèves découvriront les impacts sociaux et environnementaux de l'industrie textile et exploreront des alternatives plus durables.

- **Un atelier ludique** pour comprendre les impacts sociaux et environnementaux de l'industrie textile, sensibiliser à la fast fashion et découvrir d'autres alternatives
- **Un atelier créatif** pour dénoncer les impacts de la fast fashion et promouvoir des alternatives durables à travers la réalisation d'affiches de sensibilisation ou l'écriture artistique (slam, rap, poème, texte)
- **Un atelier pratique** pour donner une seconde vie aux textiles grâce à l'upcycling et à l'initiation à la couture
- **Un atelier d'expression** pour débattre des enjeux de l'industrie textile à travers un jeu de rôles



## Le numérique

Les élèves exploreront les impacts environnementaux et sociaux du numérique et apprendront à adopter des pratiques responsables.

- **Un atelier diagnostic** pour évaluer le bilan numérique de l'établissement, comprendre l'impact des usages et identifier des actions concrètes pour un numérique plus responsable



## Focus sur l'atelier "Recycler au lycée"

au Lycée Guillaume Apollinaire à Thiais (94)



### **Sous-thématique**

*Les enjeux et impacts  
des déchets*

### **Démarche pédagogique**

*Atelier diagnostic*

**3h**

### **Déroulé de l'animation :**

Les élèves ont exploré la question des déchets à travers une conférence interactive sur leur origine, leurs impacts et les solutions possibles comme le tri, le recyclage ou le zéro déchet. Ils ont ensuite réalisé un diagnostic concret de la gestion des déchets au sein du lycée, en observant et en analysant leur répartition.

A partir de ces constats, les élèves ont été amenés à imaginer des solutions concrètes et adaptées à mettre en place pour réduire la production de déchets.

### **Retombées dans le lycée :**

Après l'animation, des poubelles de tri et des bannettes de brouillon ont été installées dans la plupart des classes. Portés par leurs éco-délégués, les élèves ont multiplié les initiatives : affichages dans le lycée, course à pied autour du tri et collecte de matériel d'écriture usagé. Une dynamique collective qui fait rimer sensibilisation et action concrète !

### **Ce que les élèves ont retenu**

"Nous avons vu plusieurs points intéressants et nous avons avancés sur la journée pour le développement durable"

"Très instructif"



# Sensibilisation Solidarité



## Discriminations et inégalités

Les élèves exploreront les discriminations et stéréotypes, réfléchiront à des alternatives pour plus d'égalité et développeront l'écoute et le respect mutuel.

- **Un atelier ludique** pour comprendre et déconstruire les discriminations, stéréotypes et inégalités, lutter contre les discours de haine, et réfléchir à des alternatives pour plus d'égalité
- **Un atelier d'expression** pour déconstruire les stéréotypes de genre et promouvoir l'écoute et le respect mutuel



## Enjeux de société

Les élèves réfléchiront aux grands enjeux de société, à la solidarité et à l'importance de la coopération.

- **Un atelier débat** pour comprendre les enjeux autour des migrations
- **Un atelier ludique** pour comprendre les enjeux de la solidarité internationale et découvrir l'importance de la coopération



# Sensibilisation transversale sur le développement durable



## Les métiers dans le développement durable

Les élèves exploreront la diversité des métiers liés à la transition écologique et réfléchiront à l'impact social de leurs choix de carrière dans la construction d'un avenir durable.

- **Un atelier ludique** pour découvrir par le jeu et l'échange le monde professionnel et de nombreux métiers dans la transition écologique
- **Un atelier d'expression** pour découvrir les métiers porteurs de sens de l'ESS et de la transition écologique, comprendre leur impact positif et réfléchir à la manière de contribuer à un avenir durable à travers son choix de carrière



## Les objectifs de développement durable

Les élèves découvriront les Objectifs de Développement Durable (ODD), exploreront les grands défis mondiaux, confronteront leurs idées et apprendront à coopérer pour imaginer des solutions en faveur d'un avenir durable.

- **Un atelier débat** et de mise en situation pour se familiariser avec les ODD, mettre en avant leurs interconnexions et engager les élèves envers leur promotion
- **Un atelier ludique** pour découvrir les ODD, explorer les grands défis mondiaux et réfléchir à son rôle dans la construction d'un avenir durable



## Initiation des éco-délégués

Les éco-délégués apprennent à se connaître, à travailler ensemble et commencent à se projeter dans leur rôle. Un temps de travail est réservé à la construction d'un projet de développement durable pour l'établissement.

## **Contacts :**

### **Lola CHUPIN - référente du projet**

Chargée de mission Lycées Éco-Responsables  
Pôle Lycées - Région IDF  
[sensibilisation-eedd.lycee@iledefrance.fr](mailto:sensibilisation-eedd.lycee@iledefrance.fr)  
01 53 85 57 89

### **Nicolas RIHET**

Coordinateur  
Lycées Éco-Responsables  
Pôle Lycées - Région IDF  
[nicolas.rihet@iledefrance.fr](mailto:nicolas.rihet@iledefrance.fr)  
01.53.85.56.60 / 06.07.82.23.81

### **Isabelle PELLISSIER**

Chargée de mission développement durable  
et Lycées Éco-Responsables  
Pôle Lycées - Région IDF  
[isabelle.pellissier@iledefrance.fr](mailto:isabelle.pellissier@iledefrance.fr)  
06 35 41 79 85

