



TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Lycées Éco-Responsables

Encourager et accompagner les projets
de développement durable dans les lycées
publics franciliens



**LYCÉES
ÉCO-RESPONSABLES**



Afin d'accompagner la communauté scolaire dans la transition écologique, la Région Île-de-France propose aux 470 lycées publics de s'inscrire dans une démarche écologique, participative et citoyenne.

CETTE DÉMARCHE GLOBALE POURSUIT 2 OBJECTIFS PRINCIPAUX :

- ☑ Sensibiliser la communauté scolaire aux enjeux de l'environnement et du développement durable par le biais de projets pédagogiques ;
- ☑ Réduire l'impact environnemental du fonctionnement global des lycées franciliens à travers des actions opérationnelles.

QUE PROPOSE LA DÉMARCHE DES LYCÉES ÉCO-RESPONSABLES ?

- 1 Un accompagnement pédagogique, technique et opérationnel dans leurs projets environnementaux ;
- 2 Un appel à projets annuel pour le financement de projets écologiques ;
- 3 Une offre de sensibilisation et d'ateliers pédagogiques individualisés ;
- 4 Un accès à des événements (conférences, concours, visites...) et à la fête des Lycées Éco-Responsables, permettant de créer des réseaux inter-établissements ;
- 5 Une communication, un réseau d'échanges et d'information.



Plaque Lycées Éco-Responsables délivrée lors de la remise du label E3D.

COMMENT DEVENIR UN LYCÉE ÉCO-RESPONSABLE ?

1 – Prise de contact

- Demande à effectuer auprès de la Région :
lycees.eco-responsables@iledefrance.fr

- Accompagnement par la cellule régionale des Lycées Éco-Responsables pour :

- Échanger avec les différents acteurs au sein du lycée ;

- Obtenir des conseils et outils d'aide à la gestion de projet ;

- Définir un premier projet d'établissement.



2 – Mise en œuvre

Constitution d'un comité de pilotage développement durable.

LE COMITÉ DE PILOTAGE

Le comité de pilotage « développement durable » au sein de l'établissement se réunit **plusieurs fois par an**.

Ces réunions ont pour mission de **piloter les différentes phases des projets** mis en place, tout en associant **l'ensemble de la communauté scolaire**. Il est composé de **plusieurs acteurs de l'établissement** : personnels administratifs, enseignants, agents régionaux des lycées, élèves et « éco-délégués ».

La **mobilisation des élèves** est un facteur clé pour concevoir et mettre en œuvre efficacement la démarche de sensibilisation et de communication. Chaque projet s'appuie sur des **groupes d'élèves, éco-délégués, éco-engagés**, encadrés de leurs enseignants, avec l'appui technique des agents régionaux des lycées.

3 – Candidature au label E3D de l'Éducation Nationale

- Demande de labellisation Établissement en démarche de développement durable (E3D) sur le site de l'académie :

Versailles - <https://edd.ac-versailles.fr/>

Créteil - <http://edd.ac-creteil.fr/>

Paris - <http://edd.ac-paris.fr/>

- Évaluation selon 3 niveaux de labellisation E3D d'établissement :
 - Engagement
 - Approfondissement
 - Déploiement

À SAVOIR

La labellisation E3D est valable pendant 3 ans. À expiration, les établissements doivent demander un recyclage de labellisation. Cela afin de prolonger leur démarche Lycées Éco-Responsables, et de continuer à bénéficier de son accompagnement.

Une fois labélisé, le lycée intègre automatiquement la démarche régionale des Lycées Éco-Responsables, et bénéficie de tout l'accompagnement proposé.



QUELS PROJETS LES LYCÉES ÉCO-RESPONSABLES ONT-ILS MIS EN PLACE ?

La démarche est structurée autour de six thématiques.



Biodiversité



**Alimentation
Santé environnementale**



Energie Climat



Solidarité



Gestion de l'eau



**Gestion des déchets
et prévention**

Chaque lycée peut s'inscrire dans une ou plusieurs de ces thématiques.

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS :

BIODIVERSITÉ



Le lycée Blaise Pascal à Orsay (91) a mis en place de l'éco-pâturage, un jardin potager, de l'aquaponie, une mare pédagogique, des ruches, un poulailler afin de promouvoir la biodiversité et valoriser ses espaces verts par une gestion écologique.

PRÉVENTION ET GESTION DES DÉCHETS



Bar à salade au lycée Paul Emile Victor à Osny (95)

Le lycée Paul-Émile Victor à Osny (95) s'est engagé dans la lutte contre le gaspillage alimentaire à travers diverses actions. Le chef de cuisine privilégie des matières premières nobles et locales, ce qui rend plus savoureux les menus proposés et réduit le gaspillage. Il a également mis en place un bar à salade, une table de partage, des affiches de communication pour respecter les consignes de tri et inciter à une consommation responsable.

GESTION DE L'EAU



Le lycée Edmond-Rostand à Paris (75) a entrepris d'améliorer la gestion de l'eau dans l'établissement. Le lycée a mis en place un suivi régulier et des actions pour limiter sa consommation d'eau, tout en installant un récupérateur d'eau de pluie ainsi qu'un arrosage autonome. Il participe également au projet interacadémique « L'eau pour tous, tous pour l'eau », qui a pour but d'élaborer une commission locale de l'eau composée de différents acteurs.



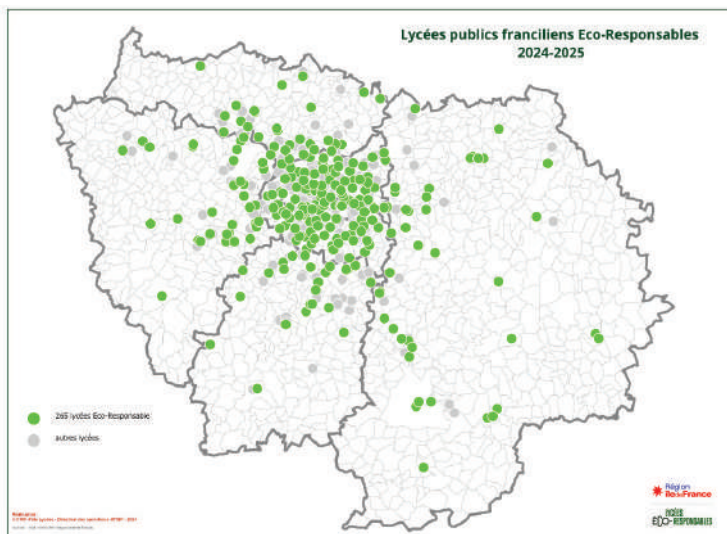
Le lycée Lakanal de Sceaux (92) s'est grandement engagé dans le programme Fresque du climat proposé par la démarche des Lycées Éco-Responsables. Grâce à ce projet, une quinzaine d'élèves de cet établissement ont pu être formés pour devenir des ambassadeurs du climat et sensibiliser à leur tour leurs camarades sur les enjeux du dérèglement climatique.



Pour sensibiliser ses élèves à la pollution chimique et ses impacts sur l'environnement et la santé, **le lycée international de Saint-Germain en Laye (78)** a participé à une campagne de prévention aux perturbateurs endocriniens (PE) menée par la Région Île-de-France. Une vingtaine d'élèves du lycée ont porté un bracelet en silicone capable de révéler leur exposition à 9 perturbateurs endocriniens présents dans leur environnement quotidien (domicile, établissement scolaire et autres activités). À travers cette campagne, 500 élèves, provenant de 30 lycées publics franciliens, ont testé leur exposition et ont été sensibilisés à la problématique des PE.



À l'occasion des fêtes de fin d'année, les élèves du lycée EREA Tour du Mail à Sannois (95) ont confectionné des boîtes solidaires pour les bénéficiaires des Restos du Cœur. De plus, à l'occasion des maraudes alimentaires, une classe volontaire a confectionné près de 400 colis de denrées distribués aux bénéficiaires de l'association.





Région Île-de-France
2, rue Simone-Veil
93400 Saint-Ouen
Tél. : 01 53 85 53 85

www.iledefrance.fr

 RegionIleDeFrance
 iledefrance
 iledefrance

**Pôle Lycées, Direction des Opérations,
Lycées Éco-Responsables :**
lycees.eco-responsables@iledefrance.fr