Note à l'attention des proviseurs et professeurs

Jeunes Innovateurs HEC - Terminale professionnelle 2027

La réforme de la Terminale Pro à mettre en place cette année

À compter de l'année scolaire 2026-2027, la Terminale professionnelle intègre **deux semaines dédiées au parcours personnalisé**, positionnées avant la clôture des vœux Parcoursup.

L'établissement organise le contenu, la répartition et le calendrier en fonction des besoins de ses élèves et de son contexte local.

Pour les proviseurs, l'enjeu est concret : proposer un parcours utile et mobilisateur, conforme au cadre national, sans s'engager dans un chantier qui mobilise par trop des ressources déjà très sollicitées.

Jeunes Innovateurs HEC : une option testée et prête à déployer

Depuis 2024, HEC Paris propose aux lycées **Jeunes Innovateurs HEC**, un programme de deux semaines inspiré de ses méthodes d'enseignement de l'innovation et de l'entrepreneuriat.

Ce programme a été lancé dans un premier temps en substitut du stage des classes de Seconde et, à la demande du Ministère de l'Éducation, a été testé avec succès l'année dernière auprès des lycées professionnels.

Les élèves travaillent en équipe sur un projet qu'ils conduisent de bout en bout : identifier un problème réel, enquêter sur le terrain, imaginer une solution, construire une offre et la présenter devant un jury.

Il ne s'agit pas d'un cours magistral sur l'entrepreneuriat, mais d'une pédagogie par l'action qui développe l'autonomie, l'initiative, le travail en équipe, la résolution de problèmes et la prise de parole.

Un cadre institutionnel sécurisé

- **La DGESCO a validé que Jeunes Innovateurs HEC peut tenir lieu de parcours personnalisé de Terminale Pro**, tel qu'il est défini dans le cadre réglementaire, aussi bien pour les élèves se destinant à la poursuite des études qu'optant pour l'insertion professionnelle.
- Le programme bénéficie du soutien du Ministère de l'Éducation nationale et du rectorat d'Île-de-France.
- Le déploiement et le calendrier sont arrêtés avec l'établissement, dans le respect de son organisation et de ses partenariats locaux.
- Le programme ne se substitue pas aux 20 semaines de PFMP obligatoires et certificatives. En revanche –sous réserve de l'accord de la direction de l'établissement, du DDFPT et de l'équipe pédagogique–, **il peut se substituer aux deux semaines de PFMP supplémentaires non certificatives**, si l'élève n'a pas pu trouver de stage en entreprise.

Dix journées, un projet complet

Le programme est conçu en mode projet (*learning by doing*), et structuré demi-journée par demi-journée. Une plateforme intégrant des vidéos, des exercices, des thèmes d'atelier, des quiz, une interface IA est utilisée pour l'animation en classe par les enseignants, formés en amont par HEC à la méthode. L'intégralité du contenu est également accessible aux élèves via PC ou smartphone.

Les élèves travaillent sur leur projet avec une forte implication, étape par étape.

- **Jours 1-2 : immersion et problème.** Comprendre l'entreprise et identifier un problème réel à résoudre.
- **Jours 3-4 : clients et terrain.** Préparer puis conduire des entretiens auprès d'utilisateurs.
- **Jours 5-6 : solution et offre.** Transformer les apprentissages du terrain en proposition concrète.
- **Jours 7-9 : validation et pitch.** Structurer, tester et répéter la présentation du projet.
- **Jour 10 : jury.** Présenter le projet devant des enseignants, des entrepreneurs et des représentants d'HEC.

Découvrez le programme et regardez les témoignages d'élèves, de Professeurs et de proviseurs de l'édition 2026 de Jeunes Innovateurs HEC : https://www.youtube.com/watch?v=GbZkOa1Srvo

Chaque élève reçoit un certificat de participation HEC et l'équipe lauréate participe à une finale régionale sur le campus d'HEC Paris.

Un programme testé et validé

L'édition 2026 confirme la capacité du programme à être déployé à grande échelle, y compris dans la voie professionnelle.

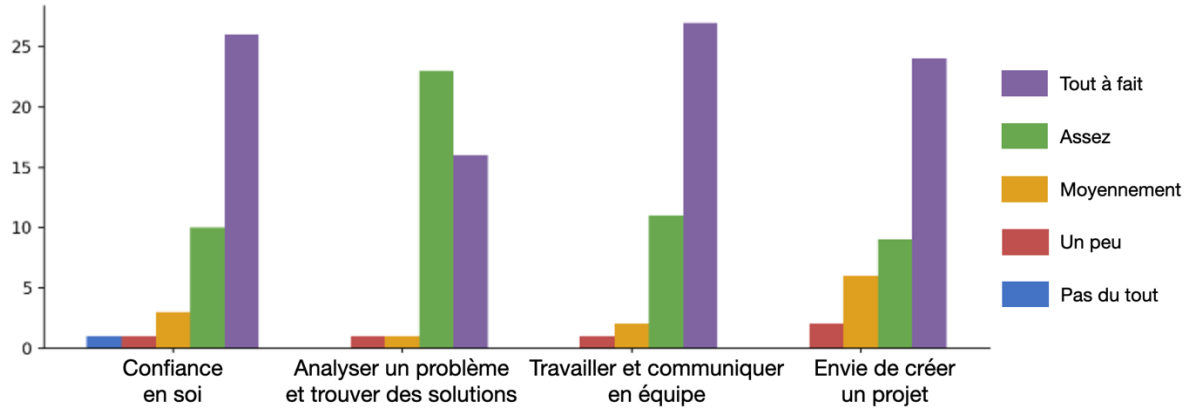
585 élèves inscrits	**526** élèves certifiés (89,8 %)	**68** professeurs formés
33 établissements	**9** lycées professionnels	**5** régions académiques

Des résultats 2026 très positifs

- **4,49/5** : évaluation globale par les Professeurs.
- **4,25/5** : évaluation globale par les élèves.
- **4,42/5** : évaluation globale par les élèves des lycées professionnels.
- **9,24/10** : propension des enseignants à recommander le programme (NPS : 75,6).

Sources : sondage élèves et professeurs, juillet 2026.

Les enseignants relèvent aussi un **impact du programme sur les élèves** sur ces quatre dimensions :



Une version 2027 spécifiquement adaptée aux lycées professionnels

Le bilan 2026 montre une satisfaction élevée des élèves de lycée professionnel, tout en faisant apparaître l'intérêt d'adapter le dispositif aux spécificités dses lycées professionnels. Les nouveautés 2027 incluent :

- **un programme un peu moins dense et un rythme mieux réparti**, avec des séquences du matin revues et davantage de temps pour le projet ;
- **un 'journal d'activité' sous forme de cahier physique** pour chaque élève, afin de structurer les apprentissages et la restitution des idées pendant le travail en groupe, conserver les traces de l'expérience vécue et réduire la dépendance aux écrans ;
- **une formation renforcée des enseignants**, en particulier pour le coaching des équipes et la préparation du pitch ;
- **un calendrier propre à la Terminale Pro**, positionné avant Parcoursup et distinct de l'édition de Seconde ;
- **une finale régionale dédiée, organisée à HEC**, afin de mieux valoriser les projets et les élèves de la voie professionnelle.

Une équipe pédagogique qui peut se relayer

L'établissement constitue une équipe de professeurs volontaires. Ses membres peuvent se répartir l'animation et le suivi des groupes en fonction de leurs disponibilités : il n'est pas nécessaire que les deux mêmes enseignants soient mobilisés pendant les dix journées.

> **HEC fournit la plateforme et ses outils, la méthode et le cadre.** L'établissement conserve la souplesse d'organisation et d'adaptation.

Les modalités de mise en œuvre

- **Public :** élèves de Terminale professionnelle, par équipes de quatre élèves (typiquement : une cohorte de 12, 16, 20 ou 24 élèves car le dispositif est flexible).
- **Format :** dix journées organisées sur les deux semaines retenues par le lycée avant la clôture des vœux Parcoursup (janvier-février 2027).
- **Animation :** une équipe de professeurs formée et accompagnée par HEC.
- **Lieu :** dans l'établissement, dans une salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un accès internet.
- **Finale locale :** présentation devant un jury associant le lycée, des entrepreneurs et un représentant d'HEC.
- **Valorisation :** certificat HEC pour chaque élève et finale régionale pour l'équipe lauréate du lycée en mars 2027.

Ce que HEC prend en charge

- Le programme pédagogique complet, organisé demi-journée par demi-journée ;
- La plateforme numérique, les contenus et les outils d'IA pédagogique ;
- La formation initiale de l'équipe enseignante ;
- L'accompagnement pendant les semaines d'animation et les échanges entre établissements ;
- les supports élèves, les certificats et l'organisation de la finale régionale.

Jusqu'à 2 300 € pour chaque lycée financés par la Région Île-de-France

Jeunes innovateurs HEC est un programme gratuit pour les lycées : il est financé soit par mécénat, soit, en Île-de-France, par la Région.

Le programme a en effet été validé par la Région Île-de-France comme bénéficiant du dispositif **« Apprendre à entreprendre »**, destiné aux lycées professionnels et aux lycées polyvalents avec formation professionnelle.

Dans le cadre du dispositif « Apprendre à entreprendre », la Région rembourse jusqu'à 5 000 € de dépenses éligibles par établissement. HEC, pour couvrir une partie de ses frais, facture 2 300 € à l'établissement, qui transmet la facture à la Région qui prendra en charge la dépense.

Le solde peut couvrir d'autres frais engagés par le lycée : jeu Dialog', transport, restauration, collations, accessoires, etc.

> **La méthode Dialog' de Valérie Gauthier vise à développer l'écoute, le dialogue et la coopération, nécessaires au travail en groupe des élèves.** Nous proposons aux lycées d'intégrer le jeu dans le cursus (retour de test très positif des lycées en 2026) et assurerons la formation des enseignants.

Ce que l'établissement doit prévoir

- Constituer une équipe de professeurs volontaires qui s'organise de façon autonome ;
- Identifier les élèves qui participeront au parcours ;
- Inscrire les deux semaines dans le calendrier du parcours personnalisé durant le mois de février ;
- Mettre à disposition une salle équipée et organiser le jury final du lycée ;
- En Île-de-France, déposer la demande de remboursement régionale selon la procédure simple en vigueur.

Pour engager votre établissement

Jean-Rémi Gratadour et Julien Lévy – Directeurs du programme

Contact : jeunes-innovateurs@hec.fr

Repères officiels : parcours personnalisé en Terminale professionnelle | dispositif régional Apprendre à entreprendre